RESOLUCIÓN N° 074-2023-R-UPNW

Lima, 10 de mayo de 2023

VISTO:

El Oficio N° 24-VRA-2023 de fecha 05 de mayo de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley Nº 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 103-2021-R-UPNW se aprobó la actualización (nueva versión) de los planes curriculares de los programas de pregrado, modalidad presencial, de Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Medicina Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría.

Que, mediante Resolución N° 016-2023-R-UPNW se aprobó incorporar adendas a los planes curriculares aprobados por la resolución citada en el considerando anterior, en los que se adecuó el porcentaje de créditos virtuales, de conformidad con lo establecido en la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante los documentos del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares en mención, con la finalidad de actualizar la matriz de articulación vs. competencias y las sumillas respectivamente de las asignaturas para cumplir con el perfil de egreso establecido en los currículos.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 103-2021-R-UPNW, modificados por Resolución N° 016-2023-R-UPNW, de acuerdo con lo señalado en el considerando tercero, que se detallan a continuación, y que forman parte integrante de la presente resolución:

RESOLUCIÓN N° 074-2023-R-UPNW

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P02	ENFERMERÍA	EN6	Presencial
P03	OBSTETRICIA	OB6	Presencial
P04	ODONTOLOGÍA	OD4	Presencial
P05	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4	Presencial
P06	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4	Presencial
P07	PSICOLOGÍA	PS3	Presencial
P08	NUTRICIÓN HUMANA	NH3	Presencial
P09	MEDICINA HUMANA	MH2	Presencial
P10	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5	Presencial
P11	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3	Presencial
P13	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7	Presencial
P14	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5	Presencial
P15	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6	Presencial
P16	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4	Presencial
P17	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4	Presencial

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Andrés René José Velarde Talleri
Rector

Marcos David Isique Morales
Secretario General

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS EN6 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico y a la competencia específica Participa en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional

Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermeria
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información y educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras y TIC's, respetando su nivel de aprendizaje y escuchando sus necesidades como comunidad sana y enferma, al desarrollar los procesos educativos basados en el diagnóstico de los determinantes de salud, vulnerabilidad social y ambiental. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y Maneja metodologías, estrategias y técnicas docentes para la formación de nuevos profesionales de enfermería y otras carreras, y en la formación continua del personal profesional y no profesional, con criterio ético y responsabilidad social y ambiental

Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Y participa en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional

Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de educar a las personas, familia y comunidad, con metodologías innovadoras, con enfoque interdisciplinario y cuidando a las personas sanas o enfermas según su ciclo vital. Tiene como propósito introducir al estudiante en los conocimientos del desarrollo histórico, ontológico y epistemológico de Enfermería, tomando como pilares transversales los principios y valores éticos-deontológicos y el sentido de vocación que distinguen a la profesión de enfermería. Comprende: Bases conceptuales y filosóficas de la Enfermería, principales modelos y teorías de enfermería, identificación de necesidades básicas del ser humano, interacción enfermera paciente, a través de una metodología participativa que busque un aprendizaje significativo para la vida.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermeria
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es empático, maneja estrategias de enseñanza activas, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

MORFOFISIOPATOLOGÍA I

La asignatura de Morfofisiopatología I corresponde al área de estudios específicos es de naturaleza teórico-práctica, aporta a la competencia general de generar información y competencias específicas Cuida a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud.

. Tiene como propósito relacionar las estructuras, función y las patologías más prevalentes del cuerpo humano, comprender la estructura anatómica, el funcionamiento de los sistemas que la conforman y las patologías más importantes en nuestro país, con criterio científico y ético. Comprende: Procesos inflamatorios e infecciosos, sistemas músculo esquelético, cardiovascular, respiratorio, nervioso y equilibrio de líquidos y electrolitos y las medidas de bioseguridad en los ambientes de desarrollo del alumno.

El docente maneja estrategias de aprendizaje constructivo y el aprendizaje por descubrimiento, los procesos de interrelacionar conocimientos, es empático, paciente, comunicativo, motivador, despierta el interés del alumno, con actitud dialogante, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctico, Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración valorando la preservación del ambiente y el cuidado de la salud. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y competencias específicas de educar a las personas, familia y comunidad, con metodologías innovadoras y cuidando a las personas sanas o enfermas según su ciclo vital. Comprende aspectos relacionados con: química de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología, con criterio científico y ético.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente maneja estrategias de aprendizaje constructivo y el aprendizaje por descubrimiento, los procesos de interrelacionar conocimientos, es empático, paciente, comunicativo, motivador, despierta el interés del alumno, con actitud dialogante, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia general: Autogestión y competencias específicas: Participa en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias generales: Generar información, Comunicación efectiva, Pensamiento crítico y las

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

competencias específicas: educa en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras y TIC's, respetando su nivel de aprendizaje y escuchando sus necesidades como comunidad sana y enferma, al desarrollar los procesos educativos basados en el diagnóstico de los determinantes de salud, vulnerabilidad social y ambiental. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias generales como el Pensamiento crítico, la Comunicación efectiva y competencias específicas de Cuida a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia general: Comunicación Efectiva. Y las competencias específicas participa en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

MORFOFISIOPATOLOGÍA II

La asignatura de Morfofisiopatología II corresponde al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar las estructuras, función y las patologías más prevalentes del cuerpo humano, comprender la estructura anatómica, el funcionamiento de los sistemas que la conforman y las patologías más importantes en nuestro país con criterio científico y ético. Comprende: lesión y reparación tisular, inmunidad, sistema digestivo, endocrino, renal, reproductor, neoplasias, Inmunología y las medidas de bioseguridad en los ambientes de desarrollo del alumno. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de Cuida a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. El docente maneja estrategias del aprendizaje constructivo basado en el método científico, casos clínicos y sesiones prácticas, es empático, paciente, comunicador, motivador, despierta el interés del alumno, con actitud dialogante, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

BIOQUIMICA Y NUTRICION

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas: cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende educar a las personas, familia y comunidad, con metodologías innovadoras, con enfoque interdisciplinario y cuidando a las personas sanas o enfermas según su ciclo vital. Su propósito es analizar la composición química de los seres vivos (proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales) y las reacciones químicas que sufren (metabolismo: anabolismo y catabolismo) para el mantenimiento del equilibrio dinámico de la vida y las consecuencias de su alteración en la nutrición humana, agua, biomoléculas y su absorción, enzimas en el metabolismo de glúcidos, lípidos, aminoácidos y su influencia en la salud. Tipos de dietas de acuerdo con las necesidades del paciente, con criterio científico y ético. El docente maneja estrategias de aprendizaje constructivo y por descubrimiento, los procesos de interrelacionar conocimientos, es empático, paciente, comunicador, motivador y despierta el interés del alumno con actitud dialogante, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

PROCESOS ANTROPOLÓGICOS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la ciudadanía global integralmente, compromiso con su medio sociocultural, utilizando conceptos y métodos de las ciencias sociales y antropología, valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y a la competencia específica de Participa en el cuidado de la salud, en el desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelos de atención de salud integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad social, en su vida personal y profesional. Comprende el concepto de antropología, Historia y su relación con la salud y la enfermedad, Enfermedad y salud como procesos sociales, dimensiones culturales del enfermar y curar, interculturalidad y salud, género, salud sexual y reproductiva con visión antropológica, ética, globalización y salud. El docente domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

EDUCACION PARA LA SALUD I

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. . Su propósito es identificar las necesidades educativas de la persona, familia y comunidad y diseñar las estrategias de educación para la promoción de la salud y fomento de estilos de vida saludables. Atendiendo la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y la competencia específica de Educa en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras y TIC's, respetando su nivel de aprendizaje y escuchando sus necesidades como comunidad sana y enferma, al desarrollar los procesos educativos basados en el diagnóstico de los determinantes de salud, vulnerabilidad social y ambiental. Comprende: Marco conceptual de educación para la salud, determinantes de salud, vulnerabilidad social y ambiental; Estilos de vida saludables; Promoción de la salud sustentada en las teorías Nola Pender; Dorotea Orem y la estrategia de la OMS. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente maneja enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza de la Educación para la Salud, domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de generar información y manejar metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado.

. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión, actitud emprendedora y gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social.

Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y la proactividad través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Y participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, thereis/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

FARMACOLOGÍA APLICADA A ENFERMERÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos de las propiedades y efectos de los fármacos, sus transformaciones y respuestas en el organismo humano para aplicar las medidas de prevención de reacciones adversas y efectos secundarios, que puedan producir los fármacos, asociación de fármacos y alimentos. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: Farmacología: farmacodinamia, farmacocinética, formas farmacéuticas. Farmacología especial para utilizarse en los diferentes sistemas según la necesidad del paciente, aplicando metodologías activas de enseñanza aprendizaje, con criterio científico y ético.

Al docente maneja metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, paciente, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo

CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

La asignatura pertenece al Área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es desarrollar, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. para el dominio metodológico del proceso de atención de enfermería y sus etapas; conocimiento y habilidad en la ejecución de los procedimientos y técnicas básicas para el cuidado de la persona, siguiendo los protocolos establecidos y aplicando las medidas de seguridad y estándares de calidad vigentes. Aporta a la competencia general de competencias de pensamiento crítico y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras, cuidando su salud según ciclo vital, buscando su desarrollo con enfoque interdisciplinario, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias. Los temas principales son: las necesidades humanas, el proceso salud - enfermedad y proceso cuidado enfermero en la satisfacción de necesidades, principios, equipos, procedimientos básicos en el cuidado enfermero, aspectos éticos del cuidado en los procedimientos. El docente maneja metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, paciente, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

METODOLOGÍA DEL CUIDADO ENFERMERO

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es el aprendizaje del cuidado humano en base al proceso de atención de enfermería (PAE) y el lenguaje enfermero estandarizado NANDA, NOC y NIC, como actividad esencial del quehacer enfermero. Aporta a la competencia general de generar información y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y promoviendo la identificación de los problemas sanitarios. Los temas principales son el Proceso de Atención de Enfermería, etapas, dentro del contexto socio cultural, análisis e interpretación de las respuestas humanas del paciente familia y comunidad, con criterio ético, en los diferentes niveles de atención y aplicación en otras asignaturas de especialidad.

El docente maneja metodologías activas de enseñanza, como el método de casos, es buen comunicador, empático, paciente, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

CURSOS ELECTIVOS DEL III CICLO

SEGURIDAD DEL PACIENTE

La asignatura corresponde al área de cursos de especialidad dentro de los cursos electivos, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fomentar en el estudiante una cultura de seguridad y calidad con el aprendizaje dentro de la triada: entorno – paciente - profesional, siendo la seguridad del paciente una de las dimensiones más importantes de la calidad asistencial. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y competencias específicas de educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras y cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, aplicando el proceso de atención de enfermería. Comprende: la Cultura de Seguridad del paciente, Buenas prácticas, trabajo en equipo, Comunicación efectiva y seguridad del paciente, Riesgos de Seguridad, Optimización de los factores humanos y la gestión de la calidad y seguridad.

El docente maneja metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, paciente, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera, muestra valores personales éticos como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

MEDICINA ALTERNATIVA

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad dentro de los cursos electivos es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es el de brindar conocimientos sobre procesos curativos alternativos, de acuerdo con las diferentes cosmovisiones de las culturas y aplicación frente a las enfermedades de la población. Aporta a las competencia general de trabajo colaborativo y competencias específicas de educar a las personas, familia y comunidad, con metodologías innovadoras, con enfoque interdisciplinario y cuidando a las personas sanas o enfermas según su ciclo vital y contexto cultural. Comprende: Cosmovisión de las principales culturas ancestrales, terapias alternativas como hidroterapia, musicoterapia, fitoterapia, acupuntura, quiropraxia y homeopatía, medicina interactiva y energética a través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente maneja metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, receptivo, empático, paciente, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera, muestra valores personales éticos como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

SALUD AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura corresponde al área de cursos de especialidad dentro de los cursos electivos y es de naturaleza teórico-práctica. Aporta a las competencias general de trabajo colaborativo y competencias específicas de educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras y cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral. Tiene como propósito explicar el equilibrio ecológico y la biodiversidad como sustento de vida, discriminar la influencia del hombre en la naturaleza a través del tiempo, los riesgos originados por actividades económicas sobre los recursos naturales y la biodiversidad y el impacto social, la importancia de proyectos de gestión ambiental para mitigar los impactos negativos. Los temas principales son: Ecología, Ecosistemas y su relación con el ser humano, Contaminación ambiental del aire, agua, suelo, alimentos, Problemas ambientales Antropogénicos, Gestión Ambiental, Calentamiento global, Normatividad Ambiental, Responsabilidad Social. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: pensamiento Crítico y participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional.Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y las competencias específicas preocupación por el impacto social y medioambiental y participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación con la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermeria
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Y participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

La asignatura de Microbiología y Parasitología corresponde al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Aporta a las competencias general de generar información y competencias específicas cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Tiene como propósito reconocer la relación que establecen los microorganismos con la salud individual y colectiva, según las bases modernas de la biología, la parasitología avanzada, la inmunología y la profilaxis las que tienen implicancia en el cuidado de enfermería. Comprende el estudio de las características microbiológicas, mecanismos de patogenicidad, medidas preventivas frente a bacterias, hongos, virus y parásitos causantes de patologías importantes en nuestro país y las medidas de bioseguridad en los ambientes de desarrollo del alumno. El docente posee experiencia en el empleo de herramientas del laboratorio con fines de investigación y diagnóstico, así como conocimiento de estrategias pedagógicas que permitan facilitar el aprendizaje en el alumno, con cualidades comunicativas y motivadoras que despierten el interés del alumno por el curso con actitud dialogante y empática, con valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

EPIDEMIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. . Tiene como propósito aplicar la vigilancia epidemiológica a los problemas de salud más prevalentes en la población, en base a las guías y normas establecidas. Aporta a las competencias general de generar información y competencias específicas de participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional, educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, a través del proceso de Enfermería, aplicando metodologías innovadoras, con enfoque interdisciplinario e intercultural identificando e investigando problemas sanitarios prioritarios. Comprende: Bases conceptuales y metodológicas de la epidemiología, vigilancia epidemiológica en salud, determinantes de la salud, método epidemiológico, enfoque de riesgo. El docente maneja metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, receptivo, empático, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera e investigación, muestra valores personales éticos como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

CUIDADO ENFERMERO EN AFECCIONES DEL ADULTO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y a las competencias específicas de educar a las personas, familia y comunidad, con metodologías innovadoras, con enfoque interdisciplinario y cuidando a las personas sanas o enfermas según su ciclo vital y contexto cultural, gestionando los servicios de salud con criterios de inclusión; cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud; gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social; manejar metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

mejorar la calidad del cuidado. Tiene como propósito aprendizaje del cuidado enfermero con calidad humana al adulto con afecciones clínicas de mayor prevalencia en sus 3 niveles de prevención, aplicando el proceso de atención de enfermería, considerando la interrelación de la NANDA, NOC, NIC, teorías de enfermería, principios éticos. Comprende afecciones agudas y crónicas respiratorias, circulatorias y hematológicas, afecciones agudas y crónicas metabólicas, digestivas, afecciones urinarias, tegumentarias y afecciones crónicas y agudas inmunológicas y del sistema nervioso. Dilemas éticos asociados. A través de una metodología de enseñanza basado en ABP, Método de casos, Flipped clasroom. El docente es empático, maneja estrategias de enseñanza activas, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD II

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es planificar y ejecutar acciones educativas con enfoque preventivo promocional a fin de propiciar cambios de conducta y estilos de vida saludables de la persona, familia y comunidad. Aporta a la competencia general de general de autogestión y competencias específicas de educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras y TIC's, respetando su nivel de aprendizaje y escuchando sus necesidades como comunidad sana y enferma. Comprende: Escenarios y ejes temáticos en educación para la salud. Métodos, técnicas y recursos de enseñanza aprendizaje utilizados en educación para la salud. Diseño, ejecución y evaluación de programas de educación para la salud con enfoque preventivo promocional a través del uso de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente maneja enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza de la Educación para la Salud, domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, pro-actividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

V CICLO

BIOESTADISTICA

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermeria
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas estadísticas para transformar datos en información útil e interpretar resultados de las investigaciones en Ciencias de la Salud. Aporta a la competencia general de manejo de TICs y competencias específicas de Ciudadanía digital y manejo de metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación. Comprende: Variables, Muestreo, Estadística descriptiva, e Inferencial. Se utiliza una metodología expositiva - participativa, de trabajo individual, trabajo en equipo y análisis de lecturas. El docente es capaz de identificar los diferentes procesos estadísticos para analizar los resultados de investigación, posee un pensamiento crítico y analítico; es flexible, comprensivo y didáctico.

CUIDADO ENFERMERO EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es el aprendizaje reflexivo sobre la situación de salud del País en el contexto histórico nacional e internacional y el cuidado integral de Enfermería, favoreciendo su desarrollo social, acorde a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades del ser humano, familia y comunidad, aportando a la llegada del sistema de servicios de salud a la comunidad. Aporta a las competencias general de Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y medioambiental y competencias específicas de participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional. Comprende: Epistemología en salud comunitaria, Historia de la salud pública, funciones esenciales, introducción a la salud familiar y comunitaria, principios básicos, científicos y éticos Diagnóstico de Salud Comunitario, Políticas, Sistema y determinantes de la salud. Atención Primaria, atención integral (MAIS) en el Centro de Salud y comunidad. El docente domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, y el trabajo en equipo.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

CUIDADO ENFERMERO EN AFECCIONES DEL ADULTO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar los fundamentos científicos sobre los cuidados de enfermería al adulto con afecciones de mayor prevalencia que requieren tratamiento quirúrgico, aplicando el proceso de atención de enfermería, las teorías de enfermería, tecnología blanda y dura, con actitud emprendedora y ética. Aporta a la competencia general de comunicación efectiva y competencia específica de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: cuidados de enfermería en el perioperatorio, tratamiento quirúrgico de afecciones del sistema digestivo, traumatológico, nervioso, reproductor, urinario, tegumentario cardiovascular y respiratorio, aplicando el Proceso de atención de Enfermería y su relación con NANDA NOC Y NIC, Dilemas éticos asociados, a través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje, método de casos, Flipped classroom. El docente es empático, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

CURSOS ELECTIVOS DEL V CICLO

SALUD Y ESTILOS DE VIDA

La asignatura corresponde al área de cursos de especialidad dentro de los cursos electivos y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es desarrollar competencias para la identificación de las necesidades educativas de los usuarios y diseñar las estrategias de educación y promoción de la salud para resolverlos en forma conjunta para mejorar su calidad de vida, con respeto por la diversidad cultural y las características sociales, con visión holística e intercultural del ser humano; considera Estilos de Vida de la sociedad peruana a través de la historia y tendencias globales, factores de los estilos de vida como ejercicio, nutrición, hábitos tóxicos, recreación, actividades sociales y laborales, alimentación e higiene. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y específica de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. El docente domina metodologías activas de enseñanza

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

aprendizaje, es empático, buen comunicador, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

SALUD OCUPACIONAL

La asignatura corresponde al área de cursos de especialidad dentro de los cursos electivos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los alumnos aprendan sobre las diferentes herramientas y técnicas en el campo de la Seguridad y Salud ocupacional, para disminuir los accidentes de trabajo y las enfermedades ocupacionales, así como contribuir a mejorar las condiciones laborales. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y competencia específica de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Los temas principales son: Legislación en Seguridad y Salud en el trabajo, Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos Higiénicos, Ambientales, Ergonomía y Requisitos de un Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo, a través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

CUIDADOS PALIATIVOS

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito, desarrollar en el estudiante competencias para realizar una correcta valoración integral de enfermería del paciente oncológico y no oncológico en fase avanzada terminal y un adecuado manejo y control de síntomas físicos, emocionales, espirituales y aliviarles el sufrimiento, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y específica de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: Los cuidados paliativos, evolución histórica, control y cuidados de enfermería en el manejo de síntomas respiratorios, neuropsiquiátricos, urológicos y sistémicos, El Buen Morir y la participación de la familia. Dilemas éticos en la atención paliativa.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente maneja metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, receptivo, empático, paciente, reflexivo, motivador de la vocación a la carrera, muestra valores personales y éticos como honestidad, sensibilidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

VI CICLO

SALUD Y AMBIENTE

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es crear conciencia ambiental para mantener, proteger y utilizar adecuadamente los recursos naturales de su medio ambiente, facilitar y emitir juicios de valor sobre la influencia directa e indirecta del medio ambiente en los procesos de salud y enfermedad, ampliando su percepción como parte integrante de la sociedad y el logro del Desarrollo Sostenible. Aporta a las competencias generales de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preocupación Por el impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Pensamiento Crítico y a las competencias específicas de educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras, cuidando su salud según ciclo vital, buscando su desarrollo con enfoque interdisciplinario, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias; gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social; manejar metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado. Aborda: Salud Ambiental, Saneamiento Básico, Cuidado del aire, del Agua y de la tierra. Contaminación de los alimentos, su importancia en la salud del hombre, Ecosistemas naturales y urbanos, problemas ambientales: locales, regionales, nacionales y mundiales, educación ambiental y evaluación de los impactos ambientales y Tecnologías para protección del ambiente. Aspectos éticos del cuidado ambiental. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La asignatura corresponde al área de formación de estudios de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene el propósito de explicar los procesos y situaciones que involucren la decisión y conducta moral humana, así como la aplicación deontológica en la orientación de su comportamiento para la buena convivencia y la práctica de acciones correctas requeridas para la autorrealización plena como ciudadano y futuro profesional. Aporta a las competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental y a las competencias específicas de participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional; cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud; manejar metodologías, estrategias y técnicas docentes para la formación de nuevos profesionales de enfermería y otras carreras, y en la formación continua del personal profesional y no profesional, con criterio ético y responsabilidad social y ambiental. Los temas principales son aspectos generales la ética, bioética, principios, valores, alcances, ámbitos de influencia y relación con la vida y la profesión de enfermería. El código de ética y deontología profesional. A través de discusión de casos, análisis de dilemas éticos y lecturas. El docente domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo, motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito capacitar al alumno con conocimientos del método estadístico, para su aplicación y utilización en el campo de las Ciencias de la Salud. Aporta a la competencia general de generar información y competencias específicas de manejar metodologías de investigaciones orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado. Comprende: Selección de la prueba estadística de acuerdo con la investigación, Programas Estadísticos informáticos como SPSS, Minitab, SAS y otros, Aplicación de medidas para el análisis de la información: de tendencia central, de posición, de

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

dispersión, y de forma de la curva de los datos, variables bidimensionales, análisis de regresión y correlación lineal, teoría de probabilidades, con criterio científico y ético del manejo de la información. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente domina los diferentes procesos estadísticos para analizar los resultados de investigación, posee un pensamiento crítico y analítico; es flexible, comprensivo, didáctico capaz de entender situaciones especiales del estudiante, a través de una metodología: Expositivo-participativo, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas.

CUIDADO ENFERMERO EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO

La asignatura pertenece al Área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el aprendizaje de conocimientos y destrezas para promover el crecimiento y desarrollo al niño y adolescente de manera saludable, basado en las políticas de salud, en el modelo de atención por curso de vida, las normas técnicas vigentes del Ministerio de Salud y el contexto sociocultural. Aporta a la competencia general de comunicación efectiva y competencias específicas de participar en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional. Comprende: Análisis de la situación de salud infantil y del adolescente en el Perú; el proceso de crecimiento y desarrollo (características y factores biopsicosociales) y el cuidado integral de enfermería al niño recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente sano y/o con problemas de salud de baja complejidad, aplicando las teorías y el Proceso de Atención de Enfermería, NANDA, NOC y NIC, priorizando las intervenciones preventivo promocionales, respetando sus derechos y considerando su entorno familiar. Dilemas éticos asociados. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

CUIDADO ENFERMERO A LA MUJER Y NEONATO

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar cuidado integral a la mujer, neonato normal y de alto riesgo. Aporta a las competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: Situación de salud materno perinatal, cuidado de enfermería en el embarazo normal y de alto riesgo, cuidados de enfermería en el parto y puerperio, atención a la mujer con problemas ginecológicos, y atención inmediata al recién nacido, aplicando metodologías, políticas sanitarias e institucionales para contribuir a la reducción de la mortalidad materna –perinatal con creatividad ética, respeto a la diversidad cultural y responsabilidad social a través de aprendizaje basado en casos, problemas, aplicando la metodología del trabajo enfermero: PAE, NANDA, NIC y NOC. Dilemas éticos asociados. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

VII CICLO

CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON AFECCIONES DE SALUD

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar cuidado enfermero en forma integral en su dimensión individual-familiar al niño y adolescente con problemas de salud de mayor prevalencia a nivel del país. Aporta a las competencias general de pensamiento crítico y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: Cuidado de enfermería al niño y a sus padres durante el proceso de hospitalización; Atención al niño y adolescente con enfermedades del aparato digestivo y respiratorio, del Sistema Urinario, Musculoesquelético y dermatológico como quemaduras y afecciones de piel. Enfermedades bacterianas, virales y malformaciones congénitas; del sistema nervioso, Hematológico como leucemia y otras. Atención en situaciones de emergencia, a través del Proceso de Atención de enfermería, NANDA, NOC y NIC. Dilemas éticos asociados. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO MAYOR SANO Y ENFERMO

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica

Su propósito es brindar cuidado enfermero humanizado al adulto mayor considerando el proceso de envejecimiento fisiológico, problemas de salud de mayor prevalencia. Aporta a las competencia general de trabajo colaborativo y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: cuidado humanizado de enfermería al adulto mayor con problemas de salud médico quirúrgicas considerando el ambiente familiar e institucionalizado; Afecciones de los sistemas y aparatos: digestivo; circulatorio; osteomuscular, urinario; reproductor; nervioso, linfático, tegumentario; promoción y prevención de la salud, la recuperación y rehabilitación del daño, tecnología blanda y dura, a través de metodologías activas e innovadoras de enseñanza aprendizaje y el proceso de atención de enfermería y NANDA, NOC y NIC. Dilemas éticos asociados. El docente es empático, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el desarrollo de la vocación a la carrera.

ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es la integración de competencias, para identificar, educar y participar en situaciones de emergencias y desastres y el conocimiento de las organizaciones nacionales e internacionales para situaciones de emergencias y desastres y la aplicación de la gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención individual, familiar y comunitaria. Aporta a las competencia general de comunicación efectiva y competencias específicas de gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social. Comprende: Emergencias y desastres, diferencias entre desastres naturales y antropogénicos, Etapas de los desastres, Intervención en cada etapa, organismos nacionales para la atención de desastres Defensa Civil, INDECI, Cruz Roja, Comités de Defensa Civil locales y regionales Identificación de tipos de vulnerabilidad, participación científica y ética de Enfermería en el equipo multidisciplinario. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, fomenta el trabajo

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

colaborativo y en equipo interdisciplinario, es buen comunicador, reflexivo, motiva a la autoevaluación y coevaluación, usa metodologías activas de enseñanza aprendizaje.

CURSOS ELECTIVOS DEL VII CICLO

INNOVACIÓN EN SALUD

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad dentro de las asignaturas electivas y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es promover en el estudiante el autoconocimiento y desarrollo de la creatividad. Aporta a la competencia general de autogestión y competencias específicas de gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social. Los temas principales son: identificación de habilidades en el contexto de la innovación, Clases de Innovación, Procesos de mejora individual, Planes y proyectos de innovación utilizando la metodología de DesignThinking y otras para generar ideas y llevarlas a la acción en forma de soluciones relevantes e innovadoras para el ámbito empresarial, social, económico, académico, científico y personal. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, creativo, innovador usa metodologías activas e innovadoras de enseñanza aprendizaje .

NEGOCIOS EN SALUD

La asignatura pertenece al área de especialidad dentro de los cursos electivos y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar herramientas metodológicas para la identificación, planeación, implementación y evaluación de oportunidades de negocio en el mercado de la salud mediante el enfoque empresarial. Aporta a la competencia general de autogestión y competencia específica de gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social. Los temas principales son: gestión estratégica en salud, evaluación de ideas de negocio usando herramientas de marketing y económico-financieras, su viabilidad y contribución al logro de los objetivos organizacionales, orientando a la creación y aplicación del Consultorio de Enfermería. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, creativo, innovador usa metodologías activas e innovadoras de enseñanza aprendizaje.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ENFERMERÍA INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad dentro de las asignaturas electivas y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es desarrollar la visión de la profesión en el contexto internacional, en todas las áreas funcionales de la carrera. Aporta a la competencia general de autogestión y competencias específicas de gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social. Los temas principales son: Sistemas de Salud del país y del mundo, Sistemas educativos de enfermería a nivel nacional e internacional, identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional, organización y funcionamiento de los servicios de Enfermería. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, creativo, innovador usa metodologías activas e innovadoras de enseñanza aprendizaje

VIII CICLO

DOCENCIA Y DIDÁCTICA EN SALUD

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es ejecutar una sesión de aprendizaje para el enfermero en formación y elaborar un programa de capacitación continua para el personal de enfermería, aplicando fundamentos didácticos teóricos y metodológicos. Aporta a la competencia general de generar información y manejar metodologías, estrategias y técnicas docentes para la formación de nuevos profesionales de enfermería y otras carreras, y en la formación continua del personal profesional y no profesional, con criterio ético y responsabilidad social y ambiental. Comprende: Docencia en el nivel superior, modelos de la planificación educativa, programación curricular. Bases teóricas de la didáctica, estrategias, planeamiento y recursos didácticos. Capacitación continua. Elaboración y ejecución de una sesión educativa, utilizando metodologías activas de enseñanza aprendizaje. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente maneja enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza en Salud, domina metodologías activas de enseñanza, es buen comunicador, empático, reflexivo,

motivador, muestra valores personales como honestidad, puntualidad, proactividad, responsabilidad, trabajo en equipo.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Su propósito es diseñar el perfil del proyecto de investigación en el campo de la salud de tipo descriptivo univariado de acuerdo con los lineamientos de la Universidad Privada Norbert Wiener. Aporta a a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de manejar metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado. Comprende: Conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, Proceso de la investigación científica, Construcción del problema de investigación, Marco Teórico, Metodología de tipo descriptiva Aspectos éticos, procesamiento de los resultados y conclusiones. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas. El docente es capaz posee un pensamiento crítico y analítico para la evaluar todo el proceso de la investigación; es flexible, comprensivo y didáctico.

GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que los estudiantes aprendan habilidades gerenciales básicas de liderazgo y de trabajo en equipo para garantizar la calidad el cuidado de enfermería, mediante la aplicación del proceso administrativo. Aporta a la competencia general de trabajo colaborativo y competencias específicas de gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social. Comprende bases conceptuales, enfoques y corrientes modernas de la administración. Organización y gestión de recursos humanos, logísticos, financieros y tecnológicos. Elementos claves de la dirección, gestión de la calidad y seguridad del cuidado de enfermería y procedimientos de la atención hospitalaria y evaluación de tecnologías sanitarias. A través de metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, buen comunicador, sabe trabajar en equipo, usa metodologías activas de enseñanza.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

CUIDADO ENFERMERO EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar cuidado enfermero a personas, familia y comunidad, en la promoción de la salud mental, la recuperación y rehabilitación de pacientes con sufrimiento psiquiátrico. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud. Comprende: La salud mental en el país, la enfermería y los sustentos teóricos en la promoción de la salud mental, salud mental familiar y comunitaria, Cuidado de enfermería psicosocial, psicopatología, principales trastornos mentales, emergencias psiquiátricas, modalidades de tratamiento y rehabilitación psicosocial, con enfoque de interculturalidad, a través del proceso de atención de Enfermería y NANDA NOC y NIC. Se utiliza metodologías activas de enseñanza aprendizaje. El docente es empático, fomenta el trabajo colaborativo y en equipo, es buen comunicador, reflexivo, motiva a la autoevaluación y coevaluación, usa metodologías activas de enseñanza aprendizaje.

IX CICLO

TESIS I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Su propósito es elaborar proyectos de investigación en el campo de salud con diseño correlacional de acuerdo con los lineamientos de la Universidad Privada Norbert Wiener. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de manejar metodologías de investigación de problemas de enfermería y de salud, de acuerdo con las prioridades y líneas de investigación para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado. Comprende: Planteamiento del problema, marco teórico, diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación y aspectos administrativos. A través de una metodología Expositivo-participativo, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lectura, manejando metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud. El docente conoce

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

los diferentes enfoques tipos y diseños de investigación, orienta al estudiante en la planificación de las actividades de investigación; es flexible, comprensivo y didáctico.

PRÁCTICA PREPROFESIONAL COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica. Su propósito es que el estudiante consolide el desarrollo de competencias generales y específicas para aplicar y evaluar los cuidados orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades. Aporta a las competencias generales de generar información, compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental, actitud emprendedora, autogestión; y competencias específicas: educar en salud a las personas, a la familia y a la comunidad, aplicando metodologías innovadoras, cuidando su salud según ciclo vital, buscando su desarrollo con enfoque interdisciplinario e intercultural, gestionando los servicios según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias, promoviendo la identificación e investigación de los problemas sanitarios; Participa en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, integrando sus conocimientos de respeto ambiental de manera responsable y ética, asumiendo prácticas de cuidado y responsabilidad en su vida personal y profesional y Gestionar los servicios de salud pública y enfermería, según Políticas Nacionales, prioridades sanitarias y criterios de calidad e inclusión social. Comprende el estudio de: Las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, según el Modelo de Atención Integral de Salud, las Estrategias Nacionales Sanitarias, el Proceso de Atención de Enfermería, Teorías y Modelos aplicables a comunidad, integrándose al equipo multidisciplinario para la atención de salud. El docente es empático, guía, fomenta el trabajo colaborativo y en equipo, es comunicador, reflexivo, motiva a la autoevaluación y coevaluación, usa metodologías activas de enseñanza aprendizaje.

X CICLO

TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Su propósito es ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final de acuerdo con los

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermeria
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

lineamientos de la Universidad Privada Norbert Wiener. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencias específicas de manejar metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado. Comprende: Recolección, procesamiento y análisis de datos, presentación de resultados y discusión de hallazgos, elaboración de conclusiones y recomendaciones, redacción y sustentación del informe final de investigación. Se aplica una metodología Expositivo-participativo, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas. El docente es capaz de orientar al estudiante en la planificación de las actividades de investigación; es flexible, comprensivo y didáctico.

PRÁCTICA PREPROFESIONAL HOSPITALARIA

La asignatura pertenece al área de formación de Especialidad y es de naturaleza práctica. Su propósito es consolidar el desarrollo del cuidado integral a pacientes con problemas de salud de mayor prevalencia en los servicios de medicina, cirugía, pediatría y emergencia, ginecología y neonatología de acuerdo a guías y protocolos estandarizados y las necesidades y problemas del paciente y familia, aplicando el PAE, NANDA, NOC y NIC, Teorías, Modelos, guías y protocolos estandarizados. Aporta a las competencias generales de manejo de TICs y ciudadanía digital, trabajo colaborativo, comunicación efectiva y pensamiento crítico y a las competencias específicas de cuidar a la persona, sana o enferma, según su etapa vital de forma empática e integral, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia y de otros profesionales de la salud; manejar metodologías, estrategias y técnicas docentes para la formación de nuevos profesionales de enfermería y otras carreras, y en la formación continua del personal profesional y no profesional, con criterio ético y responsabilidad social y ambiental; manejar metodologías de investigación orientadas a identificar y resolver problemas de enfermería y de salud, en el marco de las líneas y prioridades de investigación; así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras y mejorar la calidad del cuidado. Comprende: Cuidados en afecciones clínicas y quirúrgicas según ciclo vital, actividades administrativas del servicio de emergencia, actividades de investigación y educación. El docente es empático, guía, fomenta el trabajo colaborativo y en equipo, es buen comunicador, reflexivo, motiva a la autoevaluación y coevaluación, usa metodologías activas de enseñanza aprendizaje.

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Matriz de Asignaturas vs. Competencias

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado Facultad: Ciencias de la Salud — Director Ejecutivo: Manuel Jesús Mayorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Enfermería — Director: Susan Gonzales Saldaña

11/1/2022

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	210	50
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	175	36
Créditos Específicos:	23	7
Créditos de Especialidad:	152	29

Código	Nombre	Cred	Tipo	Competencias Generales: Genera	Maneja	Comun	Trabaja	Actua	Comunic	Autoaprend	Piensa/Inv	Competencias	Competencias Específicas: EN 1	EN 2	EN 3	EN 4	EN 5	EN 6		EN 8	EN 9	EN 10	EN 11	EN 12	Competencias	Competencias (Generales +
	Ciclo 1											7													4	7
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1	-												1	2
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
EN6013/EN6013SP	BIOLOGÍA	3	Específico				1					1	1												1	2
EN6011/EN6011SP	HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	3	Especialidad								1	1	1												1	2
EN6012/EN6012SP	MORFOFISIOPATOLOGÍA I	4	Específico	1								1				1									1	2
												-													-	-
	Ciclo 2											8													4	8
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
EN6021/EN6021SP	MORFOFISIOPATOLOGÍA II	4	Específico								1	1				1									1	2
EN6022/EN6022SP	BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN	3	Específico								1	1				1									1	2
EN6024/EN6024SP	EDUCACIÓN PARA LA SALUD I	3	Especialidad		1							1	1												1	2
EN6023/EN6023SP	PROCESOS ANTROPOLÓGICOS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD	2	Especialidad				1					1		1											1	2
	Ciclo 3											7													4	7
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
EN6031/EN6031SP	CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA	8	Especialidad								1	1				1									1	2
EN6032/EN6032SP	METODOLOGÍA DEL CUIDADO ENFERMERO	2	Especialidad	1								1				1									1	2
EN6033/EN6033SP	FARMACOLOGÍA APLICADA A ENFERMERÍA	3	Especialidad								1	1				1									1	2
	ELECTIVO	2	Especialidad				1					1	1												1	2
	Ciclo 4											7													4	7
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
EN6041/EN6041SP	CUIDADO ENFERMERO EN AFECCIONES DEL ADULTO I	8	Especialidad								1	1	1		1	1	1	1							5	6
EN6042/EN6042SP	EPIDEMIOLOGÍA	3	Especialidad	1								1		1											1	2
EN6043/EN6043SP	EDUCACIÓN PARA LA SALUD II	3	Especialidad							1		1	2												1	2
EN6044/EN6044SP	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	3	Específico	1								1				1									1	2
	Ciclo 5											4													4	4
N6051/EN6051SP	CUIDADO ENFERMERO EN AFECCIONES DEL ADULTO II	8	Especialidad						2			1				2									1	2
N6052/EN6052SP	CUIDADO ENFERMERO EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	6	Especialidad			2						1		2											1	2
N6053/EN6053SP	BIOESTADÍSTICA	3	Específico		2							1						2							1	2
	ELECTIVO	2	Especialidad				2					1				2									1	2
	Ciclo 6											5													5	5
N6061/EN6061SP	CUIDADO ENFERMERO EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑ	6	Especialidad						2			1		2											1	2
N6062/EN6062SP	CUIDADO ENFERMERO A LA MUJER Y EL NEONATO	6	Especialidad								2	1				2									1	2
N6063/EN6063SP	SALUD Y AMBIENTE	2	Especialidad		2	2	2	2			2	5	2	-	2	-		2							5	10
N6064/EN6064SP	BIOETICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	2	Especialidad			2						1		2		2	2								3	4
N6065/EN6065SP	METODOS ESTADÍSTICOS PARA INVESTIGACIÓN EN SALUD	3	Específico	2								1						2							1	2
	Ciclo 7											4													4	4
N6071/EN6071SP	CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON AFECCIONES D	8	Especialidad								3	1				2									1	2
N6072/EN6072SP	CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO MAYOR SANO Y ENFERMO	8	Especialidad				3					1				2									1	2
N6073/EN6073SP	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	3	Especialidad						3			1			2										1	2
	ELECTIVO	2	Especialidad							3		1			2										1	2
	Ciclo 8											4													4	4
N6081/EN6081SP	GESTION DE LOS SERVICIOS DE SALUD	6	Especialidad				3					1			3										1	2
N6082/EN6082SP	CUIDADO ENFERMERO EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA	8	Especialidad								3	1				3									1	2
N6083/EN6083SP	DOCENCIA Y DIDÁCTICA EN SALUD	3	Especialidad	3								1					3								1	2
N6084/EN6084SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	Especialidad								3	1						3							1	2
	Ciclo 9											2													2	2
N6091/EN6091SP	TESIS I	3	Especialidad								3	1						3							1	2
N6092/EN6092SP	PRACTICA PREPROFESIONAL COMUNITARIA	18	Especialidad	3		3		3		3		4	3	3	3										3	7
	Ciclo 10											2													2	2
N6101/EN6101SP	TESIS II	3	Especialidad								3	1						3							1	2
N6102/EN6102SP	PRACTICA PREPROFESIONAL HOSPITALARIA	18	Especialidad		3		3		3		3	4				3	3	3							3	7

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermeria
Universidad Privada Norbert Wiener

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS OB6 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA

Anexos

Sumillas

CICLO I

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como la organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Competencias generales: Generar Información, Comunicación, Pensamiento Crítico Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO.

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información,

Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de conocimientos. Atendiendo la siguiente competencia general: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá

ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

MATERNIDAD Y DISCIPLINA OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórica. Tiene como propósito brindar al estudiante el conocimiento sobre los aspectos histórico culturales sobre la maternidad y sus repercusiones en la sociedad, de la obstetricia como ciencia y su desarrollo histórico como disciplina, así como su evolución a lo largo del tiempo acorde con las necesidades de salud de la población a nivel nacional e internacional y proyectándose hacia nuevos y futuros escenarios. Atendiendo las siguientes competencias: Competencias generales: Pensamiento Crítico, Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género, Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana. Reconociendo la importancia de su perfil profesional en el marco de sus derechos, su campo laboral y su interrelación con el equipo multidisciplinario. Comprende: Aspectos culturales de la maternidad, historia de la Obstetricia en el Perú y el mundo, evolución y campos de desarrollo, nuevos escenarios de intervención, organismos internacionales afines y tendencias globales en la carrera. A través de la metodología de Método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar los conocimientos para el análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización, así como la estructura macro y microscópica de las células. Atendiendo las siguientes competencias: Competencias generales: Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb.Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y

reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende la importancia de la célula como unidad bio-fisico-química que conforma los sistemas biológicos y los organismos como sistemas abiertos a partir del análisis de las funciones a nivel orgánico y celular teniendo como herramienta a la investigación como un medio para descubrir nuevos conocimientos en el campo de la biología. Comprende: Química de la vida, Estructura celular y molecular del ADN. Bases moleculares de la reproducción. Herencia y variabilidad genética, aplicaciones de la biología molecular: cáncer de mama y cérvix, criobiología y células madre. Principios de ecología y preservación del medio ambiente. A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Profesional de la Salud o Biología, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de las transformaciones de la materia. Atendiendo las siguientes competencias: Competencias generales: Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género. Comprende: La materia, la energía y sus cambios, química inorgánica y orgánica, soluciones, gases y reacciones químicas, química analítica. A través de la metodología Micro aprendizaje. Trabajando en equipo y aplicando las teorías y leyes que gobiernan la transformación de la materia, ejecutan un proyecto interdisciplinario orientado a la mejora del campo de la salud y medioambiente. Así como potenciar la investigación .Característica del docente: Profesional de la Salud, Ingeniero químico o Químico, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

CICLO II

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósitopromover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de soluciones eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias generales: Comunicación, Pensamiento crítico. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y

Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia general: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos bioquímicos esenciales que sirven de base para comprender e interpretar los cambios a nivel molecular en el ser humano y su proyección clínica. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: Componentes bioquímicos de los seres vivos, macronutrientes y micronutrientes. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Profesional de la Salud o Químico farmacéutico, con grado de Magíster o Doctor.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Registrado en CTI Vitae – Concytec.

HISTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito interpretar las estructuras microscópicas de las células de los tejidos básicos que constituyen los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, diferenciando lo normal de lo patológico y con énfasis en los órganos reproductivos de la mujer. Atendiendo las siguientes competencias: Competencias generales: Generar Información. Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género. Comprende: Tejidos Básicos Epitelial, Conectivo, Muscular, Nervioso. Sangre. Sistema Circulatorio y Órganos, Aparatos y Sistemas. A través de la metodología Basado en retos-ABR.Característica del docente: Profesional de la Salud o Biólogo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI.

ANATOMÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito conocer sobre la estructura y anatomía del cuerpo humano. Atendiendo las siguientes Competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Reconocimiento osteomuscular, organización y funcionamiento de los sistemas y aparatos del cuerpo humano, Glándula mamaria y prensa abdominal, pelvis ósea y muscular, contenido pélvico. A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

CICLO III

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia general: Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Trabajo colaborativo, Actitud Emprendedora, Autogestión. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y la proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia general: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

FISIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito conocer la fisiología de órganos y sistemas del cuerpo humano y la patología del sistema reproductor y endocrino para que pueda diferenciar lo normal de lo patológico. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Fisiología de los órganos y sistemas del cuerpo humano, cambios fisiológicos y hormonales durante la fecundación, gestación, parto y lactancia. A través de la metodología Micro aprendizaje.

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae –

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito comprender los procesos de desarrollo de un ser humano desde su concepción hasta su nacimiento y además de los mecanismos de interacción entre genes y el ambiente. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Pensamiento crítico. Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género; Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico; Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes; Gestiona servicios de salud en el ámbito público y privado, así como en áreas de desarrollo social, con integridad, liderazgo, eficiencia, visión global, capacidad técnica, innovación y enfocado a la mejora continua para beneficio de la comunidad, Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana, Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: Genética mendeliana y cromosomopatías, Bases moleculares de la herencia, Embriología General y Embriología Especial (Desarrollo Embriológico por Sistemas). A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Profesional de la Salud o Biólogo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos de los microorganismos y seres patógenos y no patógenos que actúan como agentes productores de enfermedades en el cuerpo humano. Atendiendo las siguientes

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Competencia general: Generar Información. Competencias específicas: Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana. Comprende: Microorganismos: mecanismo de acción y vías de infección de las bacterias, hongos y virus. Parásitos: Características, vías de infección, mecanismo de transmisión y patología de los parásitos. A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Profesional de la Salud o Biólogo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito incorporar los aspectos psicológicos en la atención integral de las mujeres en sus etapas concepcional y postconcepcional, así como su comportamiento sexual según las teorías del desarrollo, guías vigentes y enfoque de género. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Comunicación efectiva. Competencias específicas: Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: la psicología como ciencias, escuelas y teorías que expliquen el comportamiento humano, procesos cognitivos y procesos afectivos y volitivos. Teorías del desarrollo humano, factores motivacionales y psicosexuales del desarrollo humano, salud mental, psicopatología y ciclo vital, sexualidad por etapas de vida, disfunciones sexuales y técnicas de orientación y consejería sexual. A través de la metodología Método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

CICLO IV

ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia general: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reportedspeech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito conocer, diagnosticar y tratar patologías de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Fisiología celular y del medio interno y sus alteraciones, fisiología general y patología de los órganos y sistemas del cuerpo humano, fisiología y patología de la reproducción. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

FARMACOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

Farmacocinética y el uso racional de los medicamentos para que lo aplique en la terapéutica obstétrica. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Autogestión. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: Farmacología General y farmacología del sistema nervioso autónomo, sistema nervioso central y periférico, farmacología sanguínea, endocrina, respiratoria, cardiovascular, uterina y de los procesos infecciosos. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Profesional de la Salud o Químico farmacéutico, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

SALUD MENTAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera las competencias que le permitan entender y manejar la conducta normal y la conducta patología de manera integral. Atendiendo las siguientes Competencia general: Pensamiento crítico. Competencias específicas: Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana. Comprende: Definición y componentes de la Salud mental, aspectos epidemiológicos de la Salud mental y factores de riesgo, Salud mental en la gestante y puérpera, trastornos mentales su etiología y sintomatología, fundamentos del trabajo en equipo en salud mental. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

SEXUALIDAD HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera conocimientos en la sexualidad humana. Atendiendo las siguientes Competencia general: Actitud Emprendedora. Competencias específicas: Desarrolla

docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: Definición y aspectos integrales relacionados a la sexualidad humana, fases en la respuesta sexual, conductas asociadas a la sexualidad humana, disfunciones sexuales y sus repercusiones, aspectos preventivos en sexualidad humana. A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

CICLO V

TÉCNICAS Y CUIDADOS BÁSICOS EN OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar el conocimiento de principios y técnicas en el cuidado básico de la paciente obstétrica, fundamentos y procedimientos de bioseguridad, procedimientos de enfermería aplicados a la atención integral de las mujeres en las diferentes situaciones obstétricas. Atendiendo las siguientes Competencia general: Actitud Emprendedora. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Aspectos integrales de la Bioseguridad, necesidades en los cuidados básicos de la paciente obstétrica, procedimientos de enfermería, oxigenoterapia, administración de fármacos. A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

SEMIOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos y procedimientos técnicos para reconocer las manifestaciones clínicas de las personas en general y en la paciente obstétrica, para el adecuado diagnóstico y atención obstétrica desde la etapa preconcepcional, interpretando análisis clínicos y realizando los registros correspondientes. Atendiendo las siguientes Competencia general: Comunicación efectiva. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer,

pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: Signos, síntomas y síndromes; historia clínica general; examen físico general y regional; historia clínica preconcepcional; historia clínica perinatal; diagnóstico de la gestación; adaptación materna; examen clínico de la paciente obstétrica; atención prenatal. A través de la metodología Método de casos. Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

INTERPRETACIÓN DE MÉTODOS AUXILIARES EN OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante conocimientos sobre exámenes auxiliares en la obstetricia y saber interpretarlos respectivamente. Atendiendo las siguientes Competencia generale: Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género. Comprende: Las células sanguíneas. Factores de la coagulación. Grupos sanguíneos, Exámenes auxiliares en líquido amniótico, Proceso infeccioso generalizado en el embarazo, Exámenes auxiliares de riñón e hígado, Marcadores tumorales. Anticuerpos antinucleares. Cultivos de microorganismos. Dosaje de hormonas. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

EPIDEMIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar y aplicar intervenciones de promoción, prevención y control de enfermedades más importantes del país, con énfasis a la salud sexual y reproductiva. Atendiendo las siguientes Competencia general: Generar Información. Competencias específicas: Gestiona servicios de salud en el ámbito público y privado, así como en áreas de desarrollo social, con integridad, liderazgo, eficiencia, visión global, capacidad técnica, innovación y enfocado a la mejora continua para beneficio de la comunidad. Comprende: Proceso de salud – enfermedad, método epidemiológico, investigaciones epidemiológicas. A través de la metodología Aprendizaje basada en proyectos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos esenciales sobre nutrición para que realice un diagnóstico nutricional y promueva el autocuidado a través de la vigilancia nutricional. Atendiendo las siguientes Competencia general: Pensamiento crítico. Competencias específicas: Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: Alimentos y nutrientes, leyes de la alimentación, requerimientos nutricionales durante el embarazo y lactancia, pautas para una alimentación saludable. A través de la metodología Micro aprendizaje.

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

DEONTOLOGÍA Y MEDICINA LEGAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar el conocimiento sobre principios y valores como el respeto de la vida humana, la ética en el ejercicio de la salud reproductiva, reglamentos y procedimientos médico forenses con aplicación en obstetricia. Atendiendo las siguientes Competencia general: Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: Código de ética y praxis y deontología obstétrica, comités de ética en la investigación, historia de la Medicina Legal y Forense – Lesionología, tanatología forense y delitos Sexuales, pediatría forense derecho médico y responsabilidad del Acto Obstétrico. A través de la metodología Método de casos.

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

METODOLOGÍA EDUCATIVA EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito preparar en el dominio teórico y práctico de los elementos fundamentales de la didáctica aplicada a la educación individual y grupal en salud. Atendiendo las siguientes Competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Competencias específicas: Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: la planificación de una sesión educativa, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos educativos. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

CICLO VI

OBSTETRICIA I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito realizar un adecuado diagnóstico, pronóstico y atención en Obstetricia fisiológica, con oportuna detección de factores de riesgo desde la etapa preconcepcional, realizando el control prenatal con enfoque de riesgo y atención reenfocada, la atención del trabajo de parto, puerperio y la atención inmediata del recién nacido, y en el marco de una atención humanizada y con calidad. Atendiendo las Competencias generales: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb, Actitud Emprendedora. Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género; Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes; Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto

de la dignidad humana. Comprende: Atención preconcepcional; atención prenatal integral; atención del parto eutócico; atención inmediata e identificación del recién nacido; atención del puerperio normal y atención en lactancia materna. A través de la metodología Método de casos. Característica del docente: Médico cirujano con especialidad en Ginecología y Obstetricia o Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

OBSTETRICIA SOCIAL Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar el proyecto de Responsabilidad Social mediante programas preventivos promocionales y la elaboración de planes locales de salud; orientados a elevar la calidad de vida de la comunidad valorando su idiosincrasia. Atendiendo las siguientes Competencias generales:
Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb., Trabajo colaborativo. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico; Gestiona servicios de salud en el ámbito público y privado, así como en áreas de desarrollo social, con integridad, liderazgo, eficiencia, visión global, capacidad técnica, innovación y enfocado a la mejora continua para beneficio de la comunidad; Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: Aspectos generales antropología, salud pública y salud comunitaria, organización del trabajo comunitario, atención primaria de salud renovada, planificación local en salud. A través de la metodología Aprendizaje basado en retos.
Característica del docente: Profesional de la Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

MEDICINA TRADICIONAL Y COMPLEMENTARIA EN OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito enfatizar la salud preventiva en las mujeres, usando procedimientos terapéuticos de la

medicina científica y medicina alternativa. Atendiendo las siguientes Competencia general: Comunicación efectiva. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: el concepto de medicina científica, de medicina alternativa, las terapias naturales, la medicina energética. A través de la metodología Método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

PRINCIPIOS DE LA ANESTESIOLOGÍA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca los principios de la anestesiología y del centro quirúrgico en Obstetricia. Atendiendo las siguientes Competencia general: Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Aspectos generales de la anestesiología; tipos de anestesia; fundamentos y principios quirúrgicos en Obstetricia; quirófano e Instrumentación en Obstetricia; cirugía menor en Obstetricia. A través de la metodología Micro aprendizaje. Característica del docente: Médico cirujano con especialidad en Anestesiología, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos las herramientas de gestión para la toma de decisiones, considerando como modelo el sistema de gestión de la calidad al ISO 9001-2008 en servicios de salud. Atendiendo las siguientes Competencia general: Actitud Emprendedora. Competencias específicas: Gestiona servicios de salud en el ámbito público y privado, así como en áreas de desarrollo social, con integridad, liderazgo, eficiencia, visión global, capacidad técnica, innovación y enfocado a la mejora continua para beneficio de la comunidad. Comprende: proceso administrativo, herramientas e indicadores de gestión. A través de la metodología Método de casos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec

CICLO VII

OBSTETRICIA II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito Identifica, diagnóstica y realiza manejo inicial de la emergencia obstétrica, así como el diagnóstico de las distocias del trabajo de parto. Atendiendo las Competencia general: Pensamiento Crítico. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Distocias del trabajo de Parto, Manejo de modalidades de presentación distócicas, Trabajo de parto disfuncional, Pruebas de bienestar fetal. A través de la metodología Método de casos. Característica del docente: Médico cirujano con especialidad en Ginecología y Obstetricia o Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA POR ETAPAS DEL CICLO DE VIDA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito orientar a las mujeres y sus parejas en temas de sexualidad según necesidades por ciclo de vida. Atendiendo las siguientes Competencia general: Actitud Emprendedora. Competencias específicas: Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: Sexualidad humana, técnicas de orientación y consejería sexual desde la perspectiva de género. Metodología anticonceptiva, orientación y consejería en anticoncepción e ITS/VIH-SIDA. Factores de riesgo del cáncer ginecológico. A través de la metodología Método de

casos. Característica del docente: Médico cirujano con especialidad en Ginecología y Obstetricia o Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito identificar la importancia y contenidos de la Psicoprofilaxis Obstétrica, como un programa preventivo- asistencial a través de una preparación integral, para lograr una gestación, parto y postparto en las mejores condiciones, reduciendo los riesgos en la madre y el producto de la concepción, con participación de la pareja, adecuado acompañamiento y con pleno respeto de sus patrones culturales y religiosos. Atendiendo las siguientes Competencia general: Autogestión.

Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género. Comprende: Aspectos culturales del dolor en Obstetricia; Bases científica y Escuelas doctrinarias de la Psicoprofilaxis Obstétrica; escuelas eclécticas; beneficios de la Psicoprofilaxis Obstétrica; estructura y herramientas metodológicas para la ejecución de un programa de Psicoprofilaxis Obstétrica; Psicoprofilaxis Obstétrica de emergencia. A través de la metodología Método de caso.

Característica del docente: Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

PSICOPROFILAXIS DEL CLIMATERIO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar programas preventivo-promocionales que oriente y prepare a la mujer, antes durante y después de su climaterio, con la finalidad de reducir los riesgos inherentes al climaterio y mejore su calidad de vida. Atendiendo las siguientes Competencia general: Generar Información. Competencias específicas: Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana. Comprende: Definiciones y conceptos clave en climaterio; Fisiopatología y síndrome clínico del climaterio; Manejo integral; Psicoprofilaxis del climaterio. A través de la metodología Método de casos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Característica del docente: Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

PERINATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos científicos en relación al desarrollo y crecimiento del feto intraútero para preservar su bienestar a través de exploración clínica y procedimientos tecnológicos. Atendiendo las siguientes Competencia general: Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: Fisiología del espacio intervelloso, bienestar fetal preparto e intraparto, métodos auxiliares para evaluación de la salud fetal, evaluación del recién nacido, malformaciones congénitas. A través de la metodología Micro aprendizaje.
Característica del docente: Médico cirujano con especialidad afín o Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

CICLO VIII

OBSTETRICIA III

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito identificar los factores de riesgo, síntomas y signos de las patologías intercurrentes del embarazo, principales complicaciones obstétricas del embarazo y el puerperio participando con el equipo multidisciplinario de salud en la atención obstétrica. Atendiendo las Competencia general: Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes. Comprende: Enfermedades intercurrentes del embarazo, Hemorragia obstétrica, Procesos infecciosos en el embarazo y puerperio, Trastornos hipertensivos del embarazo. A través de la metodología Método de casos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Característica del docente: Médico cirujano con especialidad en Ginecología, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar un programa de Psicoprofilaxis Obstétrica (PPO) con ciencia y calidad, con enfoque de riesgo y propósito preventivo-asistencial, de manera que la gestante, parturienta y puérpera, reciba logre una maternidad saludable, con un recién nacido sano y alcanzando una experiencia satisfactoria. Atendiendo las siguientes Competencia general: Actitud Emprendedora. Competencias específicas: Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende: Medicina basada en evidencias y PPO; PPO en situaciones especiales; prácticas alternativas en PPO; humanización e interculturalidad en PPO; planificación e investigación en PPO. A través de la metodología Método de casos.
Característica del docente: Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

NEONATOLOGÍA Y PUERICULTURA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos para la atención al recién nacido. Atendiendo las siguientes Competencia general: Generar Información. Competencias específicas: Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico. Comprende: Fisiología y fisiopatología neonatal; atención inmediata del recién nacido normal, test de APGAR y edad gestacional por test de Capurro y fecha de última regla; detección de signos de alarma, datos en la historia clínica perinatal; reanimación neonatal; enfermedades neonatales frecuentes; principios de la puericultura, técnicas y procedimientos en puericultura. A través de la metodología Método de casos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Característica del docente: Médico cirujano con especialidad Neonatología o Pediatría, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

GINECOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos de afecciones ginecológicas no relacionadas con el embarazo, parto y fisiología del aparato genital femenino, propedéutica clínica y ciclo menstrual, alteraciones del ciclo menstrual, Infecciones de transmisión sexual y patologías tumorales benignas, neoplasias malignas del aparato genital femenino y su repercusión cómo problema de salud pública, ciclo vital femenino: Climaterio y Estudio básico de la pareja infértil. Atendiendo las Competencia general: Autogestión y las Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género. A través de la metodología Método de casos. Característica del docente: Médico cirujano con especialidad en Ginecología y Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil del proyecto de investigación en el campo de la salud. Atendiendo las siguientes Competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Competencias específicas: Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos. A través de la metodología aprendizaje basado en proyectos.Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor, con experiencia en metodología de la investigación, Registrado en CTI Vitae – Concytec. Reconocido por RENACYT.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

CICLO IX

INTERNADO I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos teóricos con la práctica intensiva, en establecimientos de salud, a través de actividades promocionales, preventivas, asistenciales y recuperativas de la salud sexual y reproductiva. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb., Trabajo Colaborativo. Competencias específicas: Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal ypostnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes; Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana; Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva, según niveles y normas del sistema educativo, con capacidad técnica y metodológica, integridad y vocación, actualización permanente e investigación, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y conforme al modelo educativo vigente. Comprende las rotaciones en áreas de: consulta externa. Característica del docente: Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación. Atendiendo las siguientes Competencia general: Pensamiento Crítico. Competencias específicas: Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto de la dignidad humana. Comprende: Diseño metodológico y revisión bibliográfica; planteamiento del problema y marco teórico; metodología; redacción y políticas antiplagio; construcción y validación de instrumento; aspectos éticos y administrativos. A través de la metodología aprendizaje basado en proyectos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor, con experiencia en metodología de la investigación, Registrado en CTI Vitae – Concytec. Reconocido por RENACYT.

CICLO X

INTERNADO II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos teóricos con la práctica intensiva, en establecimientos de salud, a través de actividades promocionales, preventivas, asistenciales y recuperativas de la salud sexual y reproductiva. Atendiendo las siguientes Competencias generales: Actitud Emprendedora, Comunicación efectiva, Autogestión, Pensamiento Critico. Competencias específicas: Protege el entorno y promueve la Salud sexual y reproductiva en la mujer, pareja, familia y comunidad, con enfoque intercultural y de género, Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural, de género y ecológico, Atiende a la mujer de manera integral en las etapas pre concepcional, prenatal, intranatal y postnatal con calidad, enfoque intercultural y según las normas vigentes, Gestiona servicios de salud en el ámbito público y privado, así como en áreas de desarrollo social, con integridad, liderazgo, eficiencia, visión global, capacidad técnica, innovación y enfocado a la mejora continua para beneficio de la comunidad. Comprende las rotaciones en: centro obstétrico, hospitalización, emergencia obstétrica, neonatología, monitoreo fetal y Psicoprofilaxis obstétrica. A través de la metodología Método de casos.

Característica del docente: Licenciado en Obstetricia, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae- Concytec.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar y redactar el informe final de la investigación. Atendiendo las siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y competencia específica Investiga en el campo de la salud, en especial de la sexual y reproductiva, de acuerdo a las necesidades de la población, la política de salud, líneas y protocolos institucionales, tanto en el sector público como privado y con pleno respeto

de la dignidad humana. Comprende: Procesamiento y análisis de datos; presentación de resultados; discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción del informe final. A través de la metodología de aprendizaje basado en proyectos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor, con experiencia en metodología de la investigación, Registrado en CTI Vitae – Concytec. Reconocido por RENACYT.

SUMILLAS ASIGNATURAS ELECTIVAS

DELITOS SEXUALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito conocer los aspectos relacionados a la libertad sexual. Atendiendo las siguientes competencias: la libertad sexual, psicología forense en delitos sexuales, el examen obstétrico forense en delitos sexuales y utilización de equipos de ayuda diagnóstica en delitos sexuales. A través de la metodología método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con experiencia en el campo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

TELEMEDICINA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito mantener la prestación de los servicios de salud a distancia vía bidireccional en tiempo real entre el paciente y el profesional de salud, usando medios audios y del contacto visual electrónico. Atendiendo las siguientes competencias: Reconoce la importancia de los servicios de salud a distancia vía bidireccional. Comprende: Historia, concepto, telediagnósis, ventajas, uso en la medicina. A través de la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

LACTANCIA MATERNA I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar las herramientas para el fomento de la Lactancia materna exclusiva para garantizar un mejor crecimiento y desarrollo en el recién nacido, hasta por lo menos, sus primeros 6 meses de vida y a la madre para una lactancia maternal exclusive exitosa. Comprende: Anatomía de la mama; fisiología de la mama; beneficios de la lactancia materna; posturas y recomendaciones complementarias. A través del método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

MALA PRAXIS MÉDICO-OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar tópicos relevantes sobre la responsabilidad tanto penal, civil, administrativa o ética de los profesionales o futuros profesionales de las ciencias médicas en el campo de la obstetricia. Atendiendo las siguientes competencias: Reconoce la responsabilidad tanto penal, civil, administrativa y ética de la obstetricia. Comprende: Responsabilidad obstétrica penal, responsabilidad obstétrica civil, responsabilidad obstétrica administrativa, responsabilidad obstétrica ética; asimismo temas como tipos de culpa en obstetricia entre otros. A través de la metodología método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con experiencia en el campo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

BÚSQUEDA AVANZADA DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito identificar las diversas fuentes de información, gestionar estrategias y acciones de búsqueda y evaluación en fuentes digitales asumiendo una conducta ética en el uso de la información. Atendiendo las siguientes competencias: Realiza una conducta ética en el uso de la información. Comprende: Técnicas de búsqueda avanzada de información y base de datos en ciencias de la salud. A través de la metodología aprendizaje por proyectos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

LACTANCIA MATERNA II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito identificar la bioquímica de la leche materna y las principales dificultades o complicaciones durante la

lactancia materna. Atendiendo las siguientes competencias: Identifica las complicaciones durante la lactancia maternal. Comprende: Composición de la leche materna; complicaciones y contraindicaciones; manejo de las principales complicaciones. A través de la metodología método de casos.

Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

DERECHO MÉDICO-OBSTÉTRICO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en el derecho médico. Atendiendo las siguientes competencias: Identifica el derecho médico. Comprende: legislación en salud, ley general de salud, derechos de los pacientes, sistema de justicia peruano, código de los niños y los adolescentes, ley de lucha contra la violencia familiar, maltrato infantil, clasificación de los sistemas de atención en salud, entre otros. A través de la metodología método de casos.

Característica del docente: Profesional de la Salud, con experiencia en el campo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

MONITOREO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito capacitar a estudiantes para que puedan desempeñarse como asistentes en los sitios donde se realice investigación. Atendiendo las siguientes competencias: Resuelve problemas relevantes para la investigación clínica. Comprende: conocimiento y comprensión de las herramientas de la investigación clínica farmacológica, el proceso de desarrollo de nuevas drogas, las capacidades

para la comunicación interpersonal (oral y escrita) y la resolución de problemas relevantes para la investigación clínica. A través de la metodología método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con experiencia en el campo, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Reconocido por RENACYT.

LACTANCIA MATERNA III

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito el fomento de la lactancia materna exclusiva, identificando las normas vigentes y la tecnología disponible para brindar una adecuada consejería. Atendiendo las siguientes competencias: Realiza atención en situaciones especiales durante la lactancia maternal. Comprende: Lactancia materna y legislación; lactancia materna en situaciones especiales; lactarios; bancos de leche; ablactancia y alimentación complementaria. A través de la metodología método de casos.
Característica del docente: Profesional de la Salud, con grado de Magíster o Doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 16: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado | Facultad: Ciencias de la Salud | Director Ejecutivo: Manuel Jesús Mayorga Espinhan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Obstetricia | Director: Ginger Miriam Garcia Portocarrero

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	219	57
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	184	43
Créditos Específicos:	77	22
Créditos de Especialidad:	107	21

11/1/22

Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales: Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Bien ser ciudadano	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales	Competencias Específicas: OB1	OB2	OB3	OB4	OB5	OB6	OB7	OB8	OB9	OB10	OB11	OB12	Competencias Específicas	Competencias (Generales+ Específicas) prom
	Ciclo 1											7													3	7
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
OB011/OB011SP	MATRIMONIO Y DISCIPLINA OBSTÉTRICA	2	Específico								1	1	1				1								2	3
OB012/OB012SP	BIOLOGÍA	4	Específico			1						1	-	1											1	3
OB013/OB013SP	QUÍMICA	3	Específico				1					1	1												1	2
												-	-												-	-
												-													-	-
	Ciclo 2											7													3	7
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
OB021/OB021SP	BIOQUÍMICA	3	Específico			1						1	-	1											2	3
OB022/OB022SP	HISTOLOGÍA	3	Específico	1								1	1												1	2
OB023/OB023SP	ANATOMÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	5	Específico		1							1	-		1										2	3
	Ciclo 3											7													5	7
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1	-												1	2
OB031/OB031SP	FISIOLOGÍA	5	Específico		1							1	-		1										2	3
OB032/OB032SP	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	4	Específico								1	1	1	1	1	1	1	1							6	7
OB033/OB033SP	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	3	Específico	1								1	-				1								2	3
OB034/OB034SP	PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA	3	Específico						1			1	-					1							2	3
	Ciclo 4											7													4	7
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUA	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
OB041/OB041SP	FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	4	Específico				2					1			1										1	2
OB042/OB042SP	FARMACOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	5	Específico							2		1		1											1	2
OB043/OB043SP	SALUD MENTAL	3	Específico								2	1					1	-							2	3
OB044/OB044SP	SEXUALIDAD HUMANA	3	Especialidad					2				1						1							1	2
	Ciclo 5											7													7	7
OB051/OB051SP	TÉCNICAS Y CUIDADOS BÁSICOS EN OBSTETRICIA	3	Específico					2				1			2										1	2
OB052/OB052SP	SEMIOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	5	Específico						2			1		2											1	2
OB053/OB053SP	INTERPRETACIÓN DE MÉTODOS DE AYUDA BÁSICA EN	3	Especialidad				2					1	2												1	2
OB054/OB054SP	EPIDEMIOLOGÍA	3	Específico	2								1				2									1	2
OB055/OB055SP	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	2	Específico								2	1						2	-						2	3
OB056/OB056SP	ODONTOLOGÍA Y MEDICINA LEGAL	3	Especialidad			2						1		2											1	2
OB057/OB057SP	METODOLOGÍA EDUCATIVA EN SALUD	3	Específico		2							1		-				2							2	3
	Ciclo 6											5													6	6
OB061/OB061SP	OBSTETRICIA I	6	Especialidad		2	2		2				4	2		2		2								3	7
OB062/OB062SP	OBSTETRICIA SOCIAL Y COMUNITARIA	4	Especialidad			2	2					1		2		2		2							3	4
OB063/OB063SP	MEDICINA TRADICIONAL	3	Especialidad						2			1		2											1	2
OB064/OB064SP	PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACIÓN E INSTRUMENTA	4	Específico				2					1			2										1	2
OB065/OB065SP	GERENCIA EN SERVICIO DE SALUD	3	Específico					2				1				2									1	2
	ELECTIVO SEXTO CICLO	2	Especialidad									0				-									1	1
												-													-	-
	Ciclo 7											5													5	5
OB071/OB071SP	OBSTETRICIA II	6	Especialidad								3	1			3										1	2
OB072/OB072SP	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA POR ETAPAS DE	4	Especialidad					3				1						3							1	2
OB073/OB073SP	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA I	3	Especialidad							3		1	3												1	2
OB074/OB074SP	PSICOPROFILAXIS DEL CLIMATERIO	3	Especialidad	3								1					3								1	2
OB075/OB075SP	PERINATOLOGÍA	4	Especialidad				3					1		3											1	2
	ELECTIVO SÉPTIMO CICLO	2	Especialidad									0													0	0
												-													-	-
	Ciclo 8											5													5	5
OB081/OB081SP	OBSTETRICIA III	6	Especialidad				3					1			3										1	2
OB082/OB082SP	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA II	3	Especialidad					3				1						3							1	2
OB083/OB083SP	NEONATOLOGÍA Y PUERICULTURA	4	Especialidad	3								1		3											1	2
OB084/OB084SP	GINECOLOGÍA	4	Especialidad							3		1	3												1	2
OB085/OB085SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	Específico		3							1					3								1	2
	ELECTIVO OCTAVO CICLO	2	Especialidad									0													0	0
	Ciclo 9											2													3	2
OB091/OB091SP	INTERNADO I	20	Especialidad	3	3	3	3					4			3		3	3							3	7
OB092/OB092SP	SEMINARIO DE TESIS I	3	Específico								3	1			-		3								2	3
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 10											2													2	2
OB101/OB101SP	INTERNADO II	20	Especialidad					3	3	3	3	4	3	3	3	3									4	8
OB102/OB102SP	SEMINARIO DE TESIS II	3	Específico								3	1					3								1	2
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS OD4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El

Dra. Brenda Loyola Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico. Tiene como propósito explicar la importancia del sistema estomatognático en la vida humana, el rol del cirujano dentista en la sociedad y las perspectivas de la profesión, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad. Comprende: la Odontología en el contexto histórico, profesión odontológica conceptos, retos y perspectivas. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas, debates de temas propuestos, foros, trabajos grupales, expositiva - participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, en el campo de la Odontología general. Aplica nuevas tendencias, avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente, atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Química de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva – participativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en ciencias biológicas relacionado al campo de la Odontología. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico –práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de las transformaciones de la

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

materia atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente Comprende: La materia y energía, reacciones químicas, gases y soluciones. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate de los temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre las propiedades, naturaleza de los elementos químicos esenciales y su biocompatibilidad para el uso en la Odontología, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

MORFOFISIOLOGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito analizar las estructuras anatómicas que conforman el cuerpo humano valorando la interrelación de todos los sistemas en su Morfofisiología. Atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: el estudio del cuerpo humano, los sistemas que lo conforman y sus regiones de estudio: miembro superior, miembro inferior, tórax, abdomen y pelvis. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Anatomía microscópica y macroscópica, así como su aplicación clínica. Utiliza la nomenclatura anatómica internacional, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: presentprogressive; past simple; comparative and superlativeforms; futuregoing to and theverbshould, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIOMATERIALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los materiales dentales en sus distintos niveles de aplicación e integración valorando la utilización de cada uno de ellos en la asignatura, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende los conceptos de los biomateriales dentales, clasificación, propiedades, usos, ventajas y desventajas. El aprendizaje es continuó a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre propiedades y comportamiento físico-químico de los materiales dentales utilizados en la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los diferentes tejidos y el proceso embriológico del ser humano resaltando su estudio, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: histología general, cuatro tejidos fundamentales, aparatos y sistemas. Fecundación, formación y

desarrollo embriológico del ser humano y del sistema estomatognático, histología bucal, El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, interpretación de lecturas selectas y trabajos grupales. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre las características histológicas y embriológicas de las estructuras y sistemas que componen el cuerpo humano aplica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los principios básicos de microbiología e Inmunología en el proceso salud – enfermedad, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Bioseguridad, Microbiología general e Inmunología, medios de cultivo y técnicas para identificación de microorganismos, Microbiología bucal. y Genética bacteriana. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa, integrándola a la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

MORFOFISIOLOGÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito analizar y valorar las estructuras morfofisiológicas que conforman la cabeza y cuello, así como su interrelación con los diferentes sistemas del cuerpo humano. Atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente comprende el estudio descriptivo, topográfico y aplicativo de las regiones superficiales y profundas del cuello, cráneo, cara, ATM y sistema nervioso. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía y fisiología del sistema estomatognático con aplicación clínica, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

III CICLO

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividada través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbswithgerund and infinitive, theverb can, adjectives and adverbs of manner; possessivepronouns, thereis/there are; presentprogressive, object personal pronouns, present simple vs presentprogressive, stativeverbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

OCLUSIÓN

La asignatura de Oclusión pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar destrezas manuales para tallar piezas dentarias, articular modelos de estudio y encerar modelos de diagnóstico. Atendiendo las siguientes competencias generales: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico y las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente; Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad; Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Principios de oclusión, dinámica y cinemática mandibular, manejo del articulador y encerados de diagnóstico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los principios básicos de la oclusión, los determinantes morfológicos del sistema masticatorio y del análisis oclusal en modelos de estudio trabaja en equipo e incentiva a la investigación, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

IMAGENOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es aplicar técnicas para el recojo de imágenes, leerlas e interpretarlas para el apoyo al diagnóstico, según la guía establecida, Atendiendo la siguiente competencia general : Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente. Comprende: Imágenes de ayuda al diagnóstico, física de las radiaciones, formación de imágenes, bioseguridad y control de radiaciones. Técnicas radiográficas intrabucales y extrabucales. Interpretación radiográfica de las estructuras anatómicas normales y patológicas. El Informe radiográfico. Otras técnicas para el recojo de imágenes. Interrelación de la imagenología con otras especialidades. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en la producción e interpretación de exámenes radiológicos auxiliares para el diagnóstico en la región bucomaxilofacial. Trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

DIAGNÓSTICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito determinar el estado de salud general y estomatológico de la persona, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: terminología médica, historia clínica general y estomatológica, aspectos legales y normativos, semiología general y estomatológica, codificación internacional de enfermedades. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, de la semiología médica y estomatológica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

BIOQUÍMICA

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La asignatura de Bioquímica pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la estructura y composición bioquímica del organismo, los principales procesos y trastornos metabólicos de las biomoléculas que afectan al ser humano y al sistema estomatognático. , atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Procesos bioquímicos del ser humano. Mecanismos de control e interrelaciones. Bases bioquímicas del proceso salud - enfermedad. Mecanismos bioquímicos del dolor. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre los procesos químicos y biológicos que tienen lugar en los seres vivos especialmente en el campo de la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

FARMACOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los fundamentos de la acción de los fármacos de uso en la práctica odontológica, así como prescribir fármacos a pacientes, para colaborar con la recuperación de la salud del paciente, de acuerdo a las normas legales vigentes atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Farmacología, clasificación, farmacocinética y farmacodinamia, vías de administración, interacciones, contraindicaciones y toxicidad. Fármacos más empleados en Odontología. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, metodología constructivista basada en el método de casos y aprendizaje basado en problemas.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos acerca de las propiedades de los fármacos desde un enfoque farmacodinámico, farmacocinético aplicado a la estomatología, de acuerdo a las normas establecidas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es determinar la etiología de las enfermedades estomatológicas y proponer alternativas de tratamiento atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Patología general, de cabeza y cuello y bucal. Enfermedades sistémicas de importancia en estomatología. Codificación de Tratamientos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre la patología clínica aplicada a la estomatología, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ANESTESIOLOGÍA Y CIRUGÍA BUCAL I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito lograr conocimiento acerca de los fundamentos de anestesiología local - regional y el tratamiento quirúrgico de baja complejidad de las afecciones de la cavidad oral, . Atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: principios básicos de cirugía bucal, normas de bioseguridad, técnicas anestésicas en odontología, exodoncia, cicatrización alveolar y complicaciones post exodoncia. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, seminarios, aprendizaje basado en problemas,

método de casos, trabajos grupales, elaboración de videos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Morfofisiología, farmacología, técnicas anestésicas y quirúrgicas orales. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre tratamientos de prevención de caries y restauraciones de baja complejidad, según la guía establecida, . Atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: caries dental, equipos instrumentales y materiales para odontología restauradora, odontología adhesiva preparación de cavidades, tratamientos preventivos y restauradores. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimiento teórico – prácticos en oclusión, prevención, diagnóstico, tratamiento de caries dental y materiales restauradores. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

PERIODONCIA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre instrucción en higiene bucal y tratamientos periodontales no quirúrgicos, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Anatomía e histología periodontal. Enfermedades periodontales: Gingivitis y Periodontitis. Exámenes clínicos y complementarios, diagnóstico, plan de tratamiento, tratamientos no quirúrgicos y registro de la evolución del paciente. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa.El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención y tratamiento de las enfermedades periodontales, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

V **CICLO**

ODONTOPEDIATRÍA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis y conocimientos sobre el abordaje psicológico en odontopediatría y sobre la enfermedad caries dental según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Bioseguridad; Manejo de la Historia Clínica; Morfología y desarrollo de la oclusión; Aspectos psicológicos y técnicas de manejo de conducta; Anestesia local; Caries dental: Medidas preventivas, restauradoras y de rehabilitación y Terapia Pulpar. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, trabajos grupales, revisión, debate, discusión de artículos y gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en odontología pediátrica. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. El propósito es realizar tratamientos estéticos de mediana complejidad, según la guía establecida atendiendo las siguientes competencias generales : Manejo de TICs y Ciudadanía Digital Analiza, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo y Actitud emprendedora, las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad, Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. comprende: Análisis facial y estética dental, tratamientos restauradores estéticos en sector anterior y sector posterior, técnicas adhesivas de restauración directa, blanqueamiento dental, en Odontología Restauradora, aplicando además tecnología de punta aplicados en los diferentes materiales dentales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, intervenciones mediante foros, trabajos grupales, lecturas seleccionadas para poder interactuar de manera expositiva y participativa de los alumnos. El

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Odontología estética y restauradora. Maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ORTODONCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer los lineamientos sobre ortodoncia preventiva, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Ficha ortodóncica, diagnóstico y tratamiento en ortodoncia, crecimiento y desarrollo craneofacial, análisis de dentición decidua, mixta y permanente y análisis cefalométricos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas, artículos indexados, discusión de casos clínicos, trabajos colaborativos y participativos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el crecimiento y desarrollo craneofacial, así como el manejo de técnicas básicas de ortodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

CIRUGÍA BUCAL II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico–práctica-clínico. El propósito es brindar al alumno los conocimientos de principios y técnicas sobre la práctica quirúrgica que permita desarrollar habilidades para el tratamiento de la patología de mediana complejidad en los pacientes, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Planeamiento quirúrgico, principios quirúrgicos. Postoperatorio y complicaciones en cirugía bucal, infecciones faciales de origen ontogénico y su tratamiento, cirugía periapical. Técnicas quirúrgicas a colgajo en cirugía bucal, manejo quirúrgico de piezas dentales retenidas, cirugía paraprotésica. Traumatología maxilofacial, planeamiento ortodóncico quirúrgico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo y gammificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en patología oral, técnicas quirúrgicas orales, farmacología. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

Dra. Brenda Loyana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

PERIODONCIA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito la capacidad de diagnosticar y aplicar procedimientos para el tratamiento periodontal según la guía establecida, valorando la bioseguridad del individuo y el entorno, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Avances en Cirugía Periodontal. Tratamientos y técnicas quirúrgico periodontales. Evolución y mantenimiento de los casos clínicos periodontales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, simulación de casos clínico quirúrgicos, aprendizaje basado en casos, aprendizaje cooperativo y gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en técnicas quirúrgicas en cirugía periodontal, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

VI CICLO

ENDODONCIA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos en endodoncia en sus distintos niveles de organización e integración valorando la atención del paciente atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Estudio de la anatomía del sistema de conductos radiculares, histología y patología de la pulpa dental, endodoncia de pieza dentaria anterior y posterior, la importancia de la farmacología en endodoncia, la preparación biomecánica de conductos, obturación de conductos, urgencias en endodoncia. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de

revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas básicas en endodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ODONTOPEDIATRÍA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento odontopediátrico, atendiendo las siguiente competencia general : Comunicación efectiva y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Historia clínica odontopediatrica, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos preventivos y correctivos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, lectura de artículos de revistas indexadas, mapas conceptuales, foros, debates, seminarios, exposición individual y grupal. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento clínico del paciente odontopediátrico. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

CIRUGÍA BUCAL III

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito dar a conocer los fundamentos y procedimientos de cirugía bucal, asimismo mostrar el ámbito de la cirugía bucomaxilofacial, atendiendo las siguiente competencia general : Autogestión y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente Comprende: terapéutica farmacológica en cirugía, procedimientos de mediana complejidad en cirugía bucal, manejo integral del paciente politraumatizado, fracturas de los 3 tercios de la cara, malformaciones de los maxilares, biopsias y patología oral. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, seminarios, aprendizaje basado en problemas, método de casos, trabajos grupales, elaboración de videos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Cirugía Maxilofacial de mediana complejidad, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

PRÓTESIS FIJA

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Esta asignatura, pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. tiene como propósito generar conocimientos, habilidades y destrezas en tratamientos rehabilitadores, según los procedimientos determinados. atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende los principios y fundamentos para el tallado dentario, las técnicas de impresión, la elaboración de provisionales, rehabilitación de dientes tratados endodónticamente, materiales y técnicas de cementación. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, la inducción, con una selección de lecturas para tareas expositivas y de evaluación. Propiciando el trabajo grupal, con un debate de temas propuestos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

VII **CICLO**

ODONTOLOGÍA SOCIAL

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar y aplicar un programa preventivo promocional de salud oral en una comunidad, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental , actitud emprendedora y la competencia específica : Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad. Comprende: Diagnóstico situacional de salud, promoción de la salud oral, prevención de enfermedades bucales más prevalentes, atención estomatológica comunitaria y gestión de programas de salud oral. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en salud pública, epidemiología, comprometido con la responsabilidad social, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ENDODONCIA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctico. Tiene como propósito realizar el diagnóstico y tratamiento endodóntico al paciente, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.

Dra. Brenda Lozano Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Comprende: Terapéutica endodóntica, retratamientos, mecanismos de reparación apical y complicaciones en endodoncia, criterios de evaluación a los tratamientos realizados. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate de temas trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas. aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

PRÓTESIS TOTAL

La asignatura de Prótesis Total pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar diagnóstico en pacientes edéntulos totales y tratamiento de prótesis total, según la guía establecida. atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Diagnóstico del paciente edéntulo total, preservación de las estructuras remanentes. Tratamiento: Técnicas de impresión, placa base, rodetes, articulado de modelos, enfilado, acrilizado, instalación y control. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IMPLANTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar protocolos y técnicas quirúrgicas en cirugía implantológica, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Fundamentos de implantología, indicaciones y contraindicaciones, diagnóstico, plan de tratamiento, protocolos quirúrgicos, farmacológicos, guías quirúrgicas y rehabilitación sobre implantes. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Periodoncia e

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Implantología. Aplica nuevas tendencias internacionales maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación

PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar tratamientos de prótesis parcial removible en pacientes, según la guía establecida. atendiendo las siguiente competencia general : Genera información y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende el diagnóstico y tratamiento del paciente edéntulo parcial, componentes de la prótesis parcial removible, preparación biostática, técnicas de impresión, articulados de modelos, procedimientos de laboratorio, instalación y control de la prótesis parcial removible. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas, lluvia de ideas, debates, trabajos grupales y expositiva –participativa.El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar un perfil del proyecto de investigación en el campo de la salud en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento crítico y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación, marco teórico, metodología, aspectos administrativos y referencias bibliográficas. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

VIII CICLO

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la normativa vigente en el campo estomatológico legal, forense y criminalística, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad. Comprende: Concepto básicos aplicados al campo de la Odontología Forense y Criminalística. Capacidad de identificar en las diversas disciplinas científicas Forense Criminalística y aplicar las diferentes técnicas odontológicas en la identificación forense. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en identificación humana, criminalística, lesionología, marco regulatorio del ejercicio profesional, ética y responsabilidad profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento odontopediátrico, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Historia clínica en odontopediatría, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos preventivos y correctivos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, revista de revistas, seminarios en temas odontopediátricos y ortodóncicos, trabajos grupales y expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades en el alumno para atender integralmente al paciente adulto de baja complejidad, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Manejo de la Historia Clínica Integral del adulto, análisis de los casos clínicos de pacientes integrales y tratamiento integral de pacientes adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, así como elaboración, presentación y discusión de casos clínicos. Revista de revistas y seminarios en temas de la especialidad. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final, en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo la siguiente competencia general: comunicación efectiva y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: recolección, procesamiento y análisis estadísticos de los datos, presentación de resultados y discusión de hallazgos, elaboración de conclusiones, redacción y presentación del informe final de trabajo de investigación. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

IX CICLO

ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos en gerencia y administración del consultorio odontológico

Dra. Brenda Loayza Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

bajo normativas actuales, atendiendo la siguiente competencia general: Actitud emprendedora y la competencia específica: Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad. Comprende: Liderazgo. Administración odontológica. Planeamiento estratégico. Estructura organizacional. Marketing Mix. Formalización del consultorio odontológico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, casos prácticos, exposición de ideas de la simulación de creación de consultorio odontológico, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva. - participativa y aprendizaje cooperativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en administración y gerencia en salud dirigidos hacia el campo de la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, motiva y promueve el liderazgo.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar las normas de redacción para la publicación de textos científicos, debiendo presentar un artículo científico para publicación en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: tipos, medios y formas de la comunicación científica, el texto científico, estructura del artículo científico, abreviaturas más usadas, errores más frecuentes, citas y referencias, importancia de la corrección de estilo y aspectos formales de la publicación científica. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito atender integralmente al paciente odontopediátrico de mediana complejidad, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención integral de pacientes odontopediátricos. Elaboración, presentación y discusión de casos clínicos. Presentación de revistas y seminarios en temas odontopediátricos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debate temas propuestos en la clase, trabajos grupales expositiva-participativa.El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas.

CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar atención integral al paciente adulto con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

X CICLO

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito complementar la formación integral de los estudiantes realizando rotaciones hospitalarias en servicios de atención ambulatoria, hospitalización y emergencia, según la normativa del establecimiento de salud. atendiendo las siguientes competencias generales : Genera información, manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y trabajo colaborativo, las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente, Administra servicios de salud en el ámbito de su

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

competencia, basado en estándares de calidad. Comprende: Atención en servicios de salud y trabajo en equipos multidisciplinarios de salud en las diferentes especialidades médicas y odontológicas. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate de temas propuestos en clases, discusión de casos clínicos, revista de revistas, trabajos grupales en equipo en las rotaciones hospitalarias. El docente desempeña actividades y tutorías académicas en las rotaciones hospitalarias. Aplica nuevas tendencias avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja multidisciplinario e incentiva a la investigación

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito atender integralmente a pacientes niños y adultos con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguientes competencias generales : Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad, basado en estándares de calidad, Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes niños y adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente niño y adulto, incentiva el trabajo en equipo y el reporte de casos.

SEMINARIO DE TESIS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de tesis para la obtención de bachillerato y título profesional, en base a las normas y reglamentos vigentes en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: El problema, marco teórico, diseño metodológico, variables, construcción y validación de instrumentos de investigación, procesamiento y análisis de datos, aspectos administrativos, referencias bibliográficas y anexos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR EMERGENCIAS MÉDICAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo la siguiente competencia: Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad. Comprende: acciones iniciales en primeros auxilios, urgencias y emergencias médicas, botiquín de primeros auxilios, funciones vitales, emergencias ambientales, emergencias pediátricas, emergencias en el consultorio Odontológico, manejo de heridas, fracturas y hemorragias. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en primeros auxilios y soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

INYECTOTERAPIA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de primeros auxilios en el campo de la odontología realiza procesos de contrastación con hechos y valor los adelantos científicos aplicados en

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

la conservación de la salud de las personas y su entorno. Comprende: Aplicación de inyectables vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa colocación del equipo de venoclisis, accidentes y complicaciones en inyectoterapia, técnicas anestésicas infiltrativas, técnicas anestésicas tronculares para maxilar superior e inferior. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositivas – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en inyectables y primeros auxilios, soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias : Identifica y reconoce la anatomía y fisiología del corazón, así como Identifica, evalúa y aborda situaciones de emergencia debido a alguna patología siguiendo los protocolos establecidos , Comprende: Cadena de Supervivencia, anatomía y fisiología del sistema respiratorio y cardio vascular, funciones vitales, enfermedades cardiacas congénitas y adquiridas, atragantamiento y obstrucción de las vías aéreas por cuerpo extraño maniobra Heimlich, soporte vital básico en adultos, gestantes, niños, recién nacidos, soporte vital básico avanzado, El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, escuchar, simulación de casos clínicos, asociar imágenes, retroalimentación en cada sesión de aprendizaje. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en primeros auxilios y soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA I (DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos. Es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito brindar conceptos fundamentales sobre los paradigmas de la investigación

científica y sus implicancias metodológicas atendiendo las siguientes competencias: Analiza, discute y aplica los fundamentos del método científico en el diseño y la ejecución de estudios de investigación. Asimismo, el participante diseñará un proyecto de investigación acorde con las líneas de investigación propuestas por la Universidad Privada Norbert Wiener. Comprende: El problema científico en estomatología, Tipos de estudios en el campo de la estomatología y Elaboración del proyecto de investigación en estomatología. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación, es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA II (EJECUCIÓN DEL PROYECTO)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – Práctica. Tiene como propósito brindar a los alumnos herramientas y conceptos metodológicos para el recojo de datos en una investigación atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de investigación científica, ejecuta y redacta investigaciones en el campo de la Odontología. Comprende: Evaluación del diseño metodológico, validación de instrumentos, Prueba piloto, selección de pruebas estadísticas para validación de hipótesis y presentación de resultados. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación, es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA III (ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito la elaboración del informe final de una investigación en el campo de la estomatología atendiendo las siguientes competencias: Analiza, evalúa, redacta y prepara artículo de publicación en el campo de la Odontología. Comprende: Redacción científica, evaluación crítica de un informe de investigación, pautas para la publicación científica. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase,

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

ASISTENTE DENTAL

DIAGNÓSTICO E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades básicas de atención odontológica referentes al diagnóstico y tratamiento de las alteraciones orales y el desempeño en el ámbito del consultorio odontológico, atendiendo las siguientes competencias: desarrolla conceptos sobre sistema estomatognático, radiología, equipos e instrumental y bioseguridad, realiza el llenado de la historia clínica y la toma de signos vitales, y valora la importancia de un adecuado manejo del equipo e instrumental odontológico para un desempeño eficaz en el consultorio. Comprende: Sistema estomatognático, historia clínica y odontograma, signos vitales, protocolos en radiología, reconocimiento del equipamiento e instrumental odontológico y bioseguridad. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, exposiciones y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en bioseguridad, primeros auxilios, prevención y diagnóstico de patologías de la cavidad oral promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo

ASISTENCIA ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades básicas de atención odontológica referentes a la secuencia de trabajo en pacientes y manejo de materiales dentales en el consultorio odontológico, atendiendo las siguientes competencias: desarrolla conceptos sobre ergonomía, procedimientos odontológicos, materiales dentales, primeros auxilios y promoción y prevención, aplica secuencias de trabajo en pacientes en la práctica de campo y reconoce la responsabilidad del desarrollo de un trabajo organizado para un desempeño eficaz en el consultorio. Comprende: Ergonomía, técnica de 4 manos, materiales dentales, secuencia de trabajo en pacientes por especialidades: operatoria dental, ortodoncia, cirugía bucal, endodoncia, periodoncia, prótesis y odontopediatría, primeros auxilios, promoción y prevención

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

en salud. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, exposiciones y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en ergonomía, materiales dentales y trabajo a cuatro manos, promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo.

GESTIÓN ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la normativa vigente para la obtención de licencia de funcionamiento para una IPRESS odontológica, valorando las actividades obligatorias de una IPRESS sin población asignada, atendiendo las siguientes competencias: Evalúa los conceptos de gestión odontológica, reconoce los criterios de categorización a ser evaluadas por la autoridad sanitaria. Comprende: normativa de infraestructura, equipos, recursos humanos, recursos materiales, actividades de atención y organización de una IPRESS odontológica. Licencia de funcionamiento municipal. SUSALUD, IPEN, categorización del MINSA. A través de una metodología FlippedClassroom o Aula Invertida, simulación de creación de consultorio odontológico, aula invertida aplicada a sesiones presenciales, casos prácticos, exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva - participativa y aprendizaje cooperativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en administración de servicios de salud y normativa vigente, promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo.

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Ciencias de la Salud **Director Ejecutivo:** Manuel Jesús Mayorga Espichan

Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez

Carrera: Odontología **Director** Brenda Vergara Pinto

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	212	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	177	46
Créditos Específicos:	51	18
Créditos de Especialidad:	126	28

11/1/2022

				Competencias Generales									Competencias Específicas													Competencias
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar información	[illegible]	[illegible]	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias	OD.1	OD.2	OD.3	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	Competencias	(Generales +
	Ciclo 1											8													4	8
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
OD4011/OD4011SP	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	2	Específico			1						1		1											1	2
OD4012/OD4012SP	BIOLOGÍA	3	Específico	1								1	1												1	2
OD4013/OD4013SP	QUÍMICA	3	Específico	1								1	1												1	2
OD4014/OD4014SP	MORFOFISIOLOGÍA GENERAL	4	Específico								1	1	1												1	2
	Ciclo 2											8													4	8
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
OD4021/OD4021SP	BIOMATERIALES	3	Específico	1								1			1										1	2
OD4022/OD4022SP	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	4	Específico	1								1			1										1	2
OD4023/OD4023SP	MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA	3	Específico	1								1			1										1	2
OD4024/OD4024SP	MORFOFISIOLOGÍA APLICADA	4	Específico	1								1	1												1	2
	Ciclo 3											7													4	7
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
OD4031/OD4031SP	OCLUSIÓN	4	Especialidad		1						1	2	1	1	1										3	5
OD4032/OD4032SP	IMAGENOLOGÍA	4	Especialidad		1							1	1												1	2
OD4033/OD4033SP	DIAGNÓSTICO	4	Especialidad			1						1	1												1	2
OD4034/OD4034SP	BIOQUÍMICA	3	Específico	1								1			1										1	2
OD4035/OD4035SP	FARMACOLOGÍA	4	Específico	1								1	1												1	2
	Ciclo 4											7													4	7
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	2	General								1	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						1			1													0	1
OD4041/OD4041SP	PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	4	Especialidad	1								1			1										1	2
OD4042/OD4042SP	ANESTESIOLOGÍA Y CIRUGÍA BUCAL I	4	Especialidad								1	1	1												1	2
OD4043/OD4043SP	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I	4	Especialidad								1	1	1												1	2
OD4044/OD4044SP	PERIODONCIA I	4	Especialidad								1	1	1												1	2
												-													-	-
	Ciclo 5											5													5	5
OD451/OD451SP	ODONTOPEDIATRÍA I	4	Especialidad	2								1	2												1	2
OD452/OD452SP	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	4	Especialidad		2	2	2	2				4	2	2	2										3	7
OD453/OD453SP	ORTODONCIA	3	Especialidad	2								1			2										1	2
OD454/OD454SP	CIRUGÍA BUCAL II	4	Especialidad								2	1	2												1	2
OD455/OD455SP	PERIODONCIA II	4	Especialidad								2	1	2												1	2
												-													-	-
												-													-	-

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Ciencias de la Salud **Director Ejecutivo:** Manuel Jesús Mayorga Espichan

Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez

Carrera: Odontología **Director** Brenda Vergara Pinto

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	212	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	177	46
Créditos Específicos:	51	18
Créditos de Especialidad:	126	28

11/1/2022

				Competencias Generales									Competencias Específicas													Competencias
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar información	[illegible]	[illegible]	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias	OD.1	OD.2	OD.3	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	Competencias	(Generales +
	Ciclo 6											4													4	4
OD4061/OD4061SP	ENDODONCIA I	4	Especialidad								2	1	2												1	2
OD4062/OD4062SP	ODONTOPEDIATRÍA II	4	Especialidad						2			1	2												1	2
OD4063/OD4063SP	CIRUGÍA BUCAL III	4	Especialidad							2		1	2												1	2
OD4064/OD4064SP	PRÓTESIS FIJA	4	Especialidad								2	1	2												1	2
	ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	2	Específico									0													0	0
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 7											6													6	6
OD4071/OD4071SP	ODONTOLOGÍA SOCIAL	3	Especialidad			2		2				2		2											1	3
OD4072/OD4072SP	ENDODONCIA II	4	Especialidad								2	1	2												1	2
OD4073/OD4073SP	PRÓTESIS TOTAL	4	Especialidad								2	1	2												1	2
OD4074/OD4074SP	IMPLANTOLOGÍA	2	Especialidad	2								1			2										1	2
OD4075/OD4075SP	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	4	Especialidad	2								1	2												1	2
OD4076/OD4076SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2	Específico								2	1			2										1	2
	ELECTIVO - SEPTIMO SEMESTRE (1)	2	Específico									0													0	0
	Ciclo 8											4													4	4
OD4081/OD4081SP	ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE	2	Especialidad			3						1		3											1	2
OD4082/OD4082SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I	6	Especialidad								3	1	3												1	2
OD4083/OD4083SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I	6	Especialidad								3	1	3												1	2
OD4084/OD4084SP	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	3	Específico						3			1			3										1	2
	ELECTIVO - OCTAVO SEMESTRE (1)	2	Específico									0													0	0
												-													-	-
	Ciclo 9											4													4	4
OD4091/OD4091SP	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGÍA	3	Específico					3				1		3											1	2
OD4092/OD4092SP	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	2	Específico			3						1			3										1	2
OD4093/OD4093SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II	6	Especialidad								3	1	3												1	2
OD4094/OD4094SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II	6	Especialidad								3	1	3												1	2
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 10											3													3	3
OD4101/OD4101SP	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	9	Especialidad	3	3	3	3					4	3												1	5
OD4102/OD4102SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO	11	Especialidad					3	3	3	3	4	3	3	3										3	7
OD4103/OD4103SP	SEMINARIO DE TESIS	2	Específico			3						1			3										1	2
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-

Universidad Norbert Wiener

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER S.A. Universidad Norbert Wiener - Vicerrectorado Académico -

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS LC4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El

o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el alumno adquiera conocimientos de las características de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, desde la estructura y función de la célula hasta la diferenciación de los diferentes entes biológicos, y los diferentes enfoques que se han usado para estudiarlos a lo largo del avance de la ciencia atendiendo la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: Principios químicos de la vida, célula y Procesos metabólicos, herencia y Reproducción, biodiversidad.A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesional de ciencias de la salud. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que los alumnos conozcan los orígenes de la carrera profesional, sus diferentes campos de acción, las características profesionales propias de cada área atendiendo la siguiente competencia general: Trabajo colaborativo y a la competencia específica: Gestión. Comprende: Organización de la Universidad, historia de la tecnología médica, competencias y perfil profesional del Tecnólogo Médico, rol profesional dentro del equipo de salud. A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística,

Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

MORFOFISIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar la estructura y función de los diferentes sistemas del cuerpo humano atendiendo la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia específica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía Patológica. Comprende: sistema esquelético y muscular, sistema nervioso y órganos de los sentidos, sistema cardiovascular y respiratorio; sistema digestivo, y endocrino, sistema excretor y reproductor, equilibrio de líquidos y electrólitos. A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesional de ciencias de la salud. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

QUÍMICA GENERAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito explicar los fenómenos de la materia, su estructura atómica y molecular, así como los principios y teorías que permiten el pronóstico confiable de las interacciones y la influencia en el metabolismo del hombre atendiendo la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía Patológica. Comprende: Materia, Teoría atómica actual, tabla periódica, enlaces, reacciones químicas, solubilidad, acidez y alcalinidad, química orgánica, funciones orgánicas y principios generales de las Biomoléculas. A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y la proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o

profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la naturaleza, biotransformación, mecanismos de acción, y eliminación de los fármacos de uso terapéutico, así como las bases de la toxicología y su aplicación en el diagnóstico de las intoxicaciones causadas por medicamentos, sustancias utilizadas en la industria y agricultura atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia especifica: Investigación. Comprende: farmacología general, farmacología del sistema nervioso, respiratorio, digestivo, cardiovascular y renal, toxicología general, intoxicación por plaguicidas, intoxicación por disolventes y vapores, intoxicación por metales pesados, intoxicaciones medicamentosas. A través de una metodología activo – colaborativa.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, médico cirujano o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HISTOLOGÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer y diferenciar las estructuras tisulares que constituyen el cuerpo humano atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia específica: Desarrolla programas de laboratorio clínico y anatomía Patológica. Comprende: tejidos fundamentales del organismo: epitelial, conectivo y muscular; tejidos especializados: óseo, cartilaginoso, sanguíneo y hematopoyético; sistemas: cardiovascular, glandular, tegumentario, nervioso y linfático; aparatos: respiratorio, excretor, digestivo y reproductor. A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

PATOLOGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito reconocer e interpretar los cambios y lesiones anatomopatológicas producidas en el organismo humano, su etiopatogenia y su fisiopatología atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia especifica: Gestiona programas de cuidado integral de la salud. Comprende: patología celular e inflamación; inmunopatología y enfermedades infecciosas; relación huésped – parásito; enfermedades genéticas y neoplasias. A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

BIOLOGÍA MOLECULAR

La asignatura pertenece al área Estudios Específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito aplicar los aspectos moleculares de los genes, su expresión y sus mecanismos de regulación en el desarrollo de técnicas de extracción de ADN y de biología molecular como herramientas de diagnóstico atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: Estructuras moleculares básicas, Expresión génica, aplicaciones de la biología molecular,

Técnicas moleculares para el estudio de enfermedades en el laboratorio clínico. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o biólogo. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HISTOTECNOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito emplear metodologías de tinción y coloración que permitan el estudio estructural y/o químico, orgánico e inorgánico de tejidos normales y/o patológicos mediante la aplicación de procedimientos histotecnológicos atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: toma de muestras, fijación y procesamiento de tejidos, microtomía; coloraciones tisulares y citológicas básicas: hematoxilina – eosina y papanicolaou, coloraciones especiales para: amiloides, carbohidratos, fibras, tejido nervioso, pigmentos, microorganismos e inmunohistoquímica. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

PARASITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los parásitos de importancia médica, reconociendo sus características, clasificación, las enfermedades que producen, así como el empleo de los procedimientos para su recolección, manipulación e identificación atendiendo a la siguiente

competencia general: generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: características generales y clasificación de los parásitos; protozoarios parásitos del aparato digestivo del hombre, protozoarios parásitos de sangre y tejidos. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

V CICLO

ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar actividades preventivas promocionales en el campo de laboratorio clínico para las diversas etapas de vida, atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y Medio ambiente y la competencia especifica. cuidado integral de la salud. Comprende: laboratorio clínico en el proceso salud-enfermedad, actividades del laboratorio clínico en atención primaria y comunitaria; educación para la salud. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los componentes químicos celulares del ser humano, los procesos

metabólicos, y bioquímica de los fluidos del cuerpo mediante el empleo de los principales procedimientos de identificación y cuantificación molecular, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica Comprende: bioquímica estructural, bioquímica metabólico-funcional. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, médico cirujano o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito facilitar el uso de los conceptos y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en ámbito de la salud y emplear estrategias, planes, programas y acciones de salud preventiva, promocional y de salud pública atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: cuidado integral de la salud. Comprende: campo de acción de la epidemiologia y tipos de estudios epidemiológicos; validación de los diseños epidemiológicos y evaluación de los estudios epidemiológicos; modelo de atención integral de salud, funciones esenciales y políticas en salud pública. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar en el alumno las capacidades de administrar servicios de salud,

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

aplicando criterios de planificación, organización, dirección y control con enfoque estratégico atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y a la competencia especifica: Gestión. Comprende: marco conceptual de la administración y de las organizaciones de salud, la planeación y la organización administrativa, la dirección administrativa y el control administrativo, las nuevas tendencias y paradigmas en la administración. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

HEMATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito emplear metodologías de laboratorio para el estudio del tejido sanguíneo atendiendo a las siguientes competencias generales: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, trabajo colaborativo, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, actitud emprendedora; y a las competencias específicas: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica, Cuidado integral de la salud, investigación; Gestión. Comprende: Toma de muestra, anticoagulantes, hematopoyesis, estudio de los elementos formes de la sangre, hemostasia. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

INMUNOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer la conformación del sistema inmune y los mecanismos de la respuesta inmune interrelacionando estos con los procesos salud-enfermedad atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: inmunología e inmunidad, sistema inmune humoral; respuestas inmunitarias mediadas por células y sus mecanismos efectores; inmunidad frente a infecciones, Inmunopatologías. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

VI CICLO

BACTERIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las capacidades para aislar e identificar las bacterias de interés clínico utilizando sus características taxonómicas, morfológicas, fisiológicas y genéticas atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: taxonomía, morfología, fisiología y genética bacteriana; bacterias gram positivas, bacterias gram negativas, anaerobios, micoplasmas y bacterias con pared celular defectuosa. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

BIOQUÍMICA APLICADA AL LABORATORIO CLÍNICO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las diversas metodologías de diagnóstico bioquímico en el laboratorio, su fundamento, el análisis, discusión e interpretación de casos atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: bioquímica clínica, estudio de las alteraciones del metabolismo, bioquímica de los fluidos biológicos, uroanálisis. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HEMATOLOGÍA APLICADA AL LABORATORIO CLÍNICO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las diversas metodologías de laboratorio empleadas para el estudio y diagnóstico de las alteraciones hematológicas, su fundamento, el análisis e interpretación de casos atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: hematología clínica, estudio de las anemias, estudio de las alteraciones de la hemostasia, estudio de las leucemias. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

INMUNOLOGÍA APLICADA AL LABORATORIO CLÍNICO

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar e interpretar las pruebas inmunológicas utilizadas para diagnóstico en el laboratorio, su fundamento, el análisis e interpretación de casos atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: aplicaciones de las reacciones antígeno anticuerpo, métodos empleados en el diagnostico inmunológico, estudio de las alteraciones del sistema inmune, diagnóstico de enfermedades infectocontagiosas. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito aplicar las principales herramientas para el diseño, desarrollo, monitoreo y evaluación de proyectos de inversión en el sector salud atendiendo a las competencias generales: Compromiso ético y Actitud emprendedora y la competencia especifica: gestión. Comprende: análisis de problemas y necesidades en salud, formulación y diseño de proyectos en salud, gestión administrativo-financiera de proyectos en salud, evaluación y monitoreo de proyectos en salud. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológicao médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia en el área.

VII CICLO

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

CITOGENÉTICA HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito emplear los métodos y técnicas de estudios citogenéticos en el diagnóstico, evaluación del tratamiento y pronóstico de las enfermedades que tiene como causa de origen una alteración genética atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: citogenética humana, cromosomas humanos; métodos de estudio citogenético, técnicas de bandeo cromosómico; citogenética clínica, alteraciones cromosómicas autosómicas; citogenética molecular: bases genéticas del cáncer. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

CITOLOGÍA CÉRVICO VAGINAL Y ESPECIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar los cito extendidos y secreciones cérvico vaginales y de líquidos corporales a través de la aplicación de métodos y tecnologías para la toma de muestra, preparación de reactivos, fijación y coloración hasta su respectivo diagnóstico atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: citología cérvico vaginal hormonal e inflamatoria, alteraciones morfológicas y procesos pre-malignos y malignos; citología del aparato respiratorio, líquido de cavidades y tracto urinario; biopsias, aspiración con aguja fina. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o Médico anatomo patólogo. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Sistema de gestión de la calidad en laboratorio clínico

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las buenas prácticas en el laboratorio clínico, estándares de calidad y normas internacionales atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: filosofía de la calidad y principios generales de control de calidad.; requisitos técnicos y de gestión de las Normas ISO; 9001, 15189, 17025 y 19011; sistema de gestión aplicado a bioquímica, microbiología e inmunología; acreditación en el laboratorio clínico en hematología y banco de Sangre. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia en el área.

Micología

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aislar e identificar hongos y levaduras de interés clínico a través de sus características culturales, morfológicas y bioquímicas atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: morfología, estructura, reproducción, fisiología y clasificación taxonómica de los hongos; dermatofitos, micosis subcutáneas, micosis sistémicas. y hongos oportunistas.A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Virología

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito: aplicar las metodologías de laboratorio para el aislamiento, cultivo e identificación de los virus de interés clínico relacionándolos con los aspectos de su patogenia atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: virus, estructura clasificación, patogenia; métodos y técnicas de aislamiento e identificación viral; virus de importancia para el hombre, técnicas diagnósticas de infección viral. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

VIII CICLO

Banco de sangre y hemoterapia

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los fundamentos, principios y criterios empleados en los bancos de sangre o centros de hemoterapia y realizar procedimientos de Inmunohematología e inmunoserología atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y la competencia especifica Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: promoción y donación de sangre, obtención de hemocomponentes, inmunohematología; hemoterapia, reacciones y efectos adversos a la transfusión; control de calidad y tecnologías aplicadas.A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía

patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Microbiología clínica y sanitaria

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el diagnostico microbiológico del proceso infeccioso, y la identificación y cuantificación de microorganismos relacionados con los aspectos sanitarios atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y la competencia especifica Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: mecanismos de patogenicidad microbiana y resistencia antibiótica; diagnóstico microbiológico de las enfermedades infecciosas, control microbiológico de alimentos y aguas, transmisión de enfermedades e infecciones intrahospitalarias.A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Interpretación en laboratorio clínico

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar los conceptos y metodologías impartidas en las asignaturas de formación profesional orientadas a los estudios de casos que le permita establecer y plantear soluciones sobre las interferencias que se presentan en el laboratorio clínico, interpretar los resultados de laboratorio, así como interpretar y describir problemas en la fase pre analítica, analítica y post analítica atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la competencia especifica: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: interpretación en el laboratorio de

bioquímica, el laboratorio de hematología; el laboratorio de microbiología, el laboratorio de inmunología, banco de sangre, anatomía patológica. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico patólogo clínico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

Laboratorio forense

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito emplear metodologías laboratoriales en el ámbito forense con fines reconstructores e identificadores atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y la competencia especifica Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende la Etapa Pre-Analítica de Escenario del Suceso y Necropsia Legal; la Etapa Analítica de examen en muestras de sangre, semen, balas y pelos, y huellas dactilares, quiroscópicas, pelmatoscópicas y queilotoroscópicas; la Etapa Pos-Analítica de Reconstrucción, Informe Forense y Debate Pericial. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Metodología de la investigación

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil de un proyecto de investigación en el campo de la salud atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento crítico y a la competencia especifica: Investigación. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa,

proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Profesional con grado académico de magíster y/o doctor. Con experiencia en docencia universitaria con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con publicaciones realizadas en revistas indizadas

IX CICLO

Prácticas Pre Profesionales I

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a las competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión, Pensamiento Crítico y a las competencias específicas: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica; Cuidado integral de la salud; Investigación y Gestión. Comprende: rotación en hematología, rotación en bioquímica, rotación en inmunología. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Seminario de tesis I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación en el campo de salud en base a las normas

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

vigentes atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia especifica: Investigación. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación, aspectos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Profesional con grado académico de magíster y/o doctor. Con experiencia en docencia universitaria con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con publicaciones realizadas en revistas indizadas

X CICLO

Prácticas Pre Profesionales II

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a las competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión, Pensamiento Crítico y a las competencias específicas: Desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica; Cuidado integral de la salud; Investigación y Gestión. Comprende: rotación en microbiología, rotación en banco de sangre, rotación en anatomía patológica. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

Seminario de tesis II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final atendiendo a la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia especifica: Investigación. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos; presentación de resultados y discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción y sustentación del informe final de investigación. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Profesional con grado académico de magíster y/o doctor. Con experiencia en docencia universitaria con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con publicaciones realizadas en revistas indizadas

SUMILLAS ELECTIVOS

Línea de énfasis 1: ASISTENTE EN LABORATORIO DE MEDICINA VETERINARIA

Morfofisiología de animales menores

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctico. Tiene como propósito conocer la estructura y función animal atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: Morfofisiología del sistema esquelético, muscular y nervioso de animales menores, morfofisiología del aparato cardiorrespiratorio, digestivo y endocrino de animales menores. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o Médico Veterinario. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura a la que postula. Con experiencia asistencial en el área.

Hematología y bioquímica clínica aplicada al diagnóstico veterinario

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es aplicar las pruebas de laboratorio clínico para identificar disfunciones de orden hematológico y bioquímico en animales menores atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: Hematología diagnostica, Bioquímica diagnostica, Urianalisis, Diagnostico toxicológico. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o Médico veterinario. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura a la que postula. Con experiencia asistencial en el área.

Inmunología y microbiología clínica aplicada al diagnóstico veterinario

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es aplicar las pruebas de laboratorio clínico para identificar las enfermedades infecciosas y desordenes inmunológicos en animales menores realizando un buen manejo de los programas y procedimientos aplicados en la prevención y control de enfermedades zoonóticas haciendo énfasis en la problemática actual atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y a la competencia especifica: desarrolla procesos de laboratorio clínico y anatomía patológica. Comprende: Diagnostico microbiológico, diagnostico parasitológico, inmunodiagnóstico, papel del laboratorio clínico en la epidemiologia y salud pública. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o Médico veterinario. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura a la que postula. Con experiencia asistencial en el área.

Línea de énfasis 2: ASESOR COMERCIAL EN SALUD

Marketing en salud

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad atendiendo a la competencia general: Actitud emprendedora y a la competencia especifica: gestión. Comprende: Comunicación y Marketing en Salud, Análisis de oportunidades, investigación de mercados. Estrategias de segmentación de mercado, publicidad en las principales redes sociales digitales. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

Negociación y Técnica de Ventas.

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es comprender los factores y las situaciones de conflicto y/o de negociación con clientes o grupos de interés para alcanzar soluciones de éxito que sean beneficiosas para las partes atendiendo a siguiente competencia general: Actitud emprendedora y a la competencia especifica: gestión. Comprende: marco conceptual de la negociación, fases del proceso de negociación, ventas, clientes y factor humano en ventas. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

Gestión comercial

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es desarrollar la capacidad de diseñar estrategias y organizar al equipo comercial atendiendo a la siguiente competencia general: Actitud emprendedora y a la competencia especifica: gestión. Comprende: la Gestión Comercial y su estructura, Cadena de Valor, Propuesta de Valor y core de business objetivos Comerciales, Análisis del Mercado, gestión de equipos comerciales. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

LÍNEA DE ÉNFASIS 3: ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

Tecnología Médica basada en la evidencia

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el abordaje clínico a través de la evidencia científica en el campo de la tecnología médica atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y a la competencia especifica: investigación. Comprende: conceptos de la práctica basada en la evidencia, clasificación de la evidencia científica, características de los diseños de investigación en relación a las necesidades de evidencia y estrategias de búsqueda de evidencia clínica, evaluación y análisis crítico de la evidencia. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Profesional con grado académico de magíster y/o doctor. Con experiencia en docencia universitaria con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con publicaciones realizadas en revistas indizadas

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Manejo de software estadísticos

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al alumno al manejo y uso de los paquetes de software estadísticos para el manejo y análisis de datos atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico y a la competencia especifica: Investigación. Comprende: Tipos de software, fases de la metodología estadística, softwares estadísticos más empleados. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Profesional con grado académico de magíster y/o doctor. Con experiencia en docencia universitaria con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con publicaciones realizadas en revistas indizadas

Redacción de artículos de investigación

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito Introducir al estudiante a la redacción de artículos científicos, para lograr altos estándares académicos, atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento crítico y a la competencia especifica: Investigación. Comprende: Estructura de un artículo científico y pautas de redacción y uso del lenguaje, técnicas para propiciar una comunicación clara y efectiva y errores frecuentes en la redacción científica, redacción y argumentación; propósito y organización de las secciones, redacción de resultados, criterios de selección de revista a publicar. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: Profesional con grado académico de magíster y/o doctor. Con experiencia en docencia universitaria con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con publicaciones realizadas en revistas indizadas.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas de Estudios Generales

Tabla 14: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas de Estudios Generales

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado — Facultad: Ciencias de la Salud — Director Ejecutivo: Manuel Jesús Mayorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica — Director: Juan Carlos Benites Azabache

11/1/2022

	Créditos	Cursos
Creditaje Total	202	52
Créditos Generales	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad	167	38
Créditos Específicos	83	24
Créditos de Especialidad	84	14

	Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales: Generar Información	Trabajo colaborativo	Comunicación Efectiva	Actitud emprendedora	Pensamiento Crítico	Competencias	Competencias Específicas: LC 1	LC 2	LC 3	LC 4	(REF)	(REF)	(REF)	(REF)	(REF)	(REF)	(REF)	(REF)	Competencias	Competencias Generales *
		Ciclo 1								5													1	5
1	AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1		1		1	3													0	1
1	AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVER	3	General	1					1													0	1
1	AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1				1													0	1
1	AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General			1			1													0	1
1	LC4011/LC4011SP	BIOLOGÍA	4	Específico	1					1	1												1	2
1	LC4012/LC4012SP	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA	3	Específico		1								1										
1										-													-	-
1										-													-	-
		Ciclo 2								5													1	5
2	AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General					1	1													0	1
2	AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2		2		2	3													0	3
2	AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General			2		2	2													0	2
2	AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General			1			1													0	1
2	LC4021/LC4021SP	MORFOFISIOLOGÍA	5	Específico	1					1	1												1	2
2	LC4022/LC4022SP	QUÍMICA GENERAL	4	Específico	1						1													
2										-													-	-
2										-													-	-
		Ciclo 3								6													3	6
3	AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2					1													0	1
3	AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General			1	1	2	3													0	3
3	AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General			2			1													0	1
3	LC4031/LC4031SP	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA	4	Específico	1					1			1										1	2
3	LC4032/LC4032SP	HISTOLOGÍA HUMANA	4	Específico	1					1	1												1	2
3	LC4033/LC4033SP	PATOLOGÍA GENERAL	3	Específico	1					1		1											1	2
3										-													-	-
		Ciclo 4								5													2	5
4	AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALID	2	General					2	1													0	1
4	AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVE	2	General		1				1													0	1
4	AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General			2			1													0	1
4	LC4041/LC4041SP	BIOLOGÍA MOLECULAR	4	Específico	1					1	2												1	2
4	LC4042/LC4042SP	HISTOTECNOLOGÍA	4	Especialidad	1						2													
4	LC4043/LC4043SP	PARASITOLOGÍA	4	Especialidad	1					1	2												1	2
4										-													-	-
4										-													-	-
		Ciclo 5								5													5	5
5	LC4051/LC4051SP	ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	4	Específico			2			1		2											1	2
5	LC4052/LC4052SP	BIOQUÍMICA	4	Específico	2					1	2												1	2
5	LC4053/LC4053SP	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	3	Específico	2					1		2											1	2
5	LC4054/LC4054SP	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALU	3	Específico			2			1		-		2									2	3
5	LC4055/LC4055SP	HEMATOLOGÍA	4	Específico		2	2	2	2		2	2	2	2										
5	LC4056/LC4056SP	INMUNOLOGÍA	4	Específico	2					1	2												1	2
5										-													-	-
		Ciclo 6								5													5	5
6	LC4061/LC4061SP	BACTERIOLOGÍA	4	Especialidad	2					1	2												1	2
6	LC4062/LC4062SP	BIOQUÍMICA APLICADA AL LABORATORIO	4	Especialidad	2					1	2												1	2
6	LC4063/LC4063SP	HEMATOLOGÍA APLICADA AL LABORATORI	4	Especialidad	2					1	2												1	2
6	LC4064/LC4064SP	INMUNOLOGÍA APLICADA AL LABORATORIO	4	Especialidad	2					1	2			-									2	3
6	LC4065/LC4065SP	GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS	3	Específico			2		2	2				2									1	3
6		ELECTIVO	2	Específico						0													0	0
6										-													-	-
		Ciclo 7								5													4	5
7	LC4071/LC4071SP	CITOGENÉTICA HUMANA	4	Específico	2					1	2												1	2
7	LC4072/LC4072SP	CITOLOGÍA CERVICO VAGINAL Y ESPECIAL	5	Específico	2					1	2												1	2
7	LC4073/LC4073SP	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN	3	Específico	2					1													0	1
7	LC4074/LC4074SP	MICOLOGÍA	3	Especialidad	2					1	2												1	2
7	LC4075/LC4075SP	VIROLOGÍA	3	Especialidad	2					1	2												1	2
7		ELECTIVO	2	Específico						0													0	0
7										-													-	-
		Ciclo 8								5													5	5
8	LC4081/LC4081SP	BANCO DE SANGRE Y HEMOTERAPIA	4	Especialidad			3			1	3												1	2
8	LC4082/LC4082SP	MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y SANITARIA	4	Especialidad			3			1	3												1	2
8	LC4083/LC4083SP	INTERPRETACIÓN EN LABORATORIO CLÍN	2	Especialidad	2					1	3												1	2
8	LC4084/LC4084SP	LABORATORIO FORENSE	4	Especialidad			3			1	3												1	2
8	LC4085/LC4085SP	METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	Específico					2	1			3										1	2
8		ELECTIVO	2	Específico						0													0	0
		Ciclo 9								2													2	2
9	LC4091/LC4091SP	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I	20	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									4	12
9	LC4092/LC4092SP	SEMINARIO DE TESIS I	3	Específico	3					1			3										1	2
9										-													-	-
9										-													-	-
9										-													-	-
9										-													-	-
		Ciclo 10								2													2	2
#	LC4101/LC4101SP	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	20	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									4	12
#	LC4102/LC4102SP	SEMINARIO DE TESIS II	3	Específico	3					1			3										1	2
#										-													-	-
#										-													-	-
#										-													-	-
#										-													-	-

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS TF4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el alumno desarrolle la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: investigación científica. Comprende: Principios químicos de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que los alumnos conozcan los orígenes de la carrera profesional, sus diferentes campos de acción, las características profesionales propias de cada área atendiendo la siguiente competencia general: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: Organización de la Universidad, historia de la Tecnología Médica, competencias y perfil profesional del Tecnólogo Médico, rol profesional dentro del equipo de salud. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones

diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ANATOMÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca las estructuras del cuerpo humano, para que pueda desenvolverse de manera eficiente y eficaz en el campo clínico, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Cabeza y cuello, miembro superior, miembro inferior y tórax, abdomen y pelvis. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FISIOLOGÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar y explicar cómo funcionan los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano de una persona sana, atendiendo la siguiente competencia general: generar Información y pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Sistema Cardiovascular, sangre y órganos hematopoyéticos, aparato respiratorio, sistema nervioso, sistema endocrino, aparato digestivo, aparato reproductor y aparato urinario. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia

universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito interpretar el metabolismo en términos moleculares a nivel celular y tisular, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: investigación científica. Comprende: balance hídrico, aminoácidos, proteínas y enzimas; metabolismo de carbohidratos y de lípidos, metabolismo de proteínas y ácidos nucleicos. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una

metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y la proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las

principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

NEUROANATOMÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique las estructuras y organización del sistema nervioso y como se relacionan las mismas mediante su funcionamiento, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: organización del sistema nervioso central, organización del sistema nervioso periférico, organización del sistema nervioso autónomo, plasticidad cerebral, neuromodulación y control motor. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia

universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

ANATOMÍA FUNCIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique morfológicamente el sistema musculoesquelético y su relación con el movimiento y la función, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Anatomía funcional de cabeza y cuello, anatomía funcional de miembro superior y cintura escapular, anatomía funcional de tórax, abdomen y tronco, anatomía funcional de miembro inferior. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno interprete los procesos fisiológicos del cuerpo humano en relación a su capacidad de movimiento, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: bases fisiológicas del ejercicio físico y fisiología muscular, sistemas energéticos y capacidad funcional, adaptaciones de los sistemas: cardiorrespiratorio, sanguíneo, gastrointestinal, renal y endocrino al ejercicio físico. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social.

Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito identificar los diferentes cambios que se dan en los sistemas neurológico, musculoesquelético, respiratorio y cardiovascular como producto de los estímulos causantes de la enfermedad, atendiendo la siguiente competencia general: generar Información y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: fisiopatología del sistema neurológico, fisiopatología del sistema musculoesquelético, fisiopatología del sistema cardiovascular y fisiopatología del sistema respiratorio. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda evaluar y relacionar el neurodesarrollo y el desarrollo psicomotor, en las etapas de vida del neonato y lactante, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: desarrolla programa del cuidado integral de la salud. Comprende: embriología del sistema nervioso, bases teóricas del desarrollo neuromotor y psicomotor, desarrollo psicomotor y neuromotor normal del niño en el primer año de vida, 15 a 18 meses, 24, 30 y 36 meses. Valoración del neurodesarrollo y desarrollo psicomotor. Estimulación temprana. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con

experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno analice el comportamiento mecánico del movimiento funcional corporal humano de manera segmentaria y global atendiendo la siguiente competencia general: manejo de TICs y ciudadanía digital y competencias especificas: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico; desarrolla programas de cuidado integral de la salud; investigación científica y gestión de instituciones en salud. Comprende: bases mecánicas y componentes del sistema esquelético y muscular, comportamientos biomecánicos de los tejidos, biomecánica del miembro superior y la articulación temporomandibular, biomecánica de la columna vertebral y de la cintura pélvica, biomecánica del miembro inferior y marcha. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

V CICLO

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar en el alumno las capacidades de administrar servicios de salud,

aplicando criterios de planificación, organización, dirección y control con enfoque estratégico atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: gestión de instituciones en salud. Comprende: marco conceptual de la administración y de las organizaciones de salud, la planeación y la organización administrativa, la dirección administrativa y el control administrativo, las nuevas tendencias y paradigmas en la administración. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

PSICOMOTRICIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito evaluar las habilidades motrices y cognitivas en las etapas del ciclo de vida: pre escolar, escolar y tercera edad, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: fundamentos de la psicomotricidad, desarrollo psicomotriz de 3 a 12 años, educación psicomotriz, evaluación psicomotriz, desarrollo de programas psicomotrices, gerontomotricidad. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

IMAGENOLOGÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar las imágenes radiológicas como ayuda al diagnóstico y tratamiento de disfunciones, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: fundamentos de la radiología, estudio radiológico del sistema osteoarticular, estudio radiológico cardiorrespiratorio, otras modalidades diagnosticas por sistemas y terapéuticas en radiología. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en radiología o médico radiólogo y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito facilitar el uso de los conceptos y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en ámbito de la salud y emplear estrategias, planes, programas y acciones de salud preventiva, promocional y de salud pública atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: investigación científica. Comprende: campo de acción de la epidemiologia y tipos de estudios epidemiológicos; validación de los diseños epidemiológicos y evaluación de los estudios epidemiológicos; modelo de atención integral de salud, funciones esenciales y políticas en salud pública. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico

cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FARMACOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca la naturaleza, biotransformación, mecanismos de acción, eliminación y administración de fármacos de uso terapéutico, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: investigación científica. Comprende: farmacología general, farmacología del sistema nervioso, respiratorio, digestivo, cardiovascular y renal; farmacología del dolor y farmacología de antineoplásicos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo, médico cirujano o químico farmacéutico, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar los procedimientos de valoración clínico funcional a través de la observación, palpación y movilización de estructuras neuromusculoesqueléticas para el diagnóstico de disfunciones del movimiento corporal humano, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad, valoración de disfunciones de cabeza y cuello, valoración de

disfunciones de miembro superior y cintura escapular, valoración de disfunciones de tórax y tronco, valoración de disfunciones de miembro inferior. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

VI CICLO

GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito aplicar las principales herramientas para el diseño, desarrollo, monitoreo y evaluación de proyectos de inversión en el sector salud atendiendo a la competencia general: generar información y competencia especifica: gestión de instituciones en salud. Comprende: análisis de problemas y necesidades en salud, formulación y diseño de proyectos en salud, gestión administrativo-financiera de proyectos en salud, evaluación y monitoreo de proyectos en salud. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar las bases y principios de los métodos de intervención que permiten la reeducación del movimiento, la postura y la función atendiendo la

siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: técnicas, métodos y conceptos, reeducación postural global, terapia manual ortopédica, conceptos y métodos terapéuticos de reeducación neurológica. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar técnicas en base al ejercicio físico como herramientas para restablecer, mejorar y mantener la función en los sistemas musculoesquelético, cardiovascular y respiratorio, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencias específicas: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico e Investigación científica. Comprende: bases del ejercicio fisioterapéutico, organización de posiciones terapéuticas, técnicas con movimiento pasivo, técnicas analíticas con movimiento activo y técnicas activas globales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique las características, efectos fisiológicos y mecánicos, aplicación de los agentes eléctricos, físicos, mecánicos y electromagnéticos para el tratamiento de la disfunción, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATORIO Y NERVIOSO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda identificar el origen de las enfermedades más comunes en las especialidades mencionadas, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Síntomas, etiopatogenia, diagnóstico, tratamiento y prevención en patologías del Aparato Locomotor y de los Sistemas Cardiorrespiratorio y Nervioso. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico

cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

VII CICLO

FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar y evaluar las manifestaciones clínicas de las alteraciones neurológicas que afectan el desarrollo del niño, y desarrollar el plan de intervención de la disfunción, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: alteraciones neurológicas en etapas prenatales, perinatales y postnatales, trastornos neurológicos de etiología genética y congénita, concepto NDT-Bobath, método Vojta, Método Castillo Morales. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar actividades preventivas promocionales en el campo de la Terapia Física en las diversas etapas de vida, atendiendo a las siguientes competencias generales: Manejo de TICs y ciudadanía digital, compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, trabajo colaborativo y actitud emprendedora y competencias especificas: Desarrollo de

procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico; Desarrolla programas de cuidado integral de la salud; Investigación científica y Gestión de instituciones en salud . Comprende: Terapia Física en el proceso salud-enfermedad, Actividades del fisioterapeuta en atención primaria y comunitaria, Patologías susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en atención primaria, Educación para la salud en Terapia Física. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar técnicas y métodos preparatorios y de reeducación del tejido blando para restaurar el movimiento óptimo, la función y para reducir el dolor, atendiendo la siguiente competencia general: trabajo colaborativo y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: principios científicos de la terapia manual, movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento corporal. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES ADAPTADOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar los principios, fundamentos e intervención fisioterapéutica de las lesiones deportivas más comunes; así como también desarrollar técnicas deportivas y programas fisioterapéuticos basados en la fisiología muscular y el esfuerzo físico según la limitación funcional en la persona con discapacidad, atendiendo la siguiente competencia general: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: Evaluación e intervención en lesiones de miembro superior e inferior, tronco y pelvis en deportistas, acondicionamiento muscular, actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit permanente del aparato locomotor y en actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit intelectual. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

AYUDAS BIOMECÁNICAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adaptar las ayudas biomecánicas para el movimiento, la postura y la función en discapacidades temporales o permanentes del aparato locomotor, atendiendo la siguiente competencia general: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: Órtesis del

tronco y las extremidades, exoprótesis de las extremidades. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

VIII CICLO

FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones neuromusculoesqueléticas, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Fisioterapia en afecciones reumatológicas y degenerativas, Fisioterapia en afecciones traumatológicas – ortopédicas, Fisioterapia en lesiones deportivas y Fisioterapia en lesiones periféricas. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar métodos y conceptos específicos de

intervención fisioterapéutica en disfunciones del movimiento en lesiones centrales y medulares, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Concepto Bobath, Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP) y Método Brunnstrom. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en patologías cardiacas y respiratorias, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías cardiacas, tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías respiratorias. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones del adulto mayor, atendiendo la siguiente competencias generales: Manejo de TICs y ciudadanía digital, actitud emprendedora, comunicación efectiva y autogestión y competencias específicas: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico, desarrolla programas de cuidado integral de la salud, Investigación científica y Gestión de Instituciones en Salud. Comprende: proceso de envejecimiento humano, valoración físico funcional y prevención del deterioro funcional, manifestaciones de la enfermedad en el adulto mayor y síndromes geriátricos y programas de intervención en geriatría y programas de intervención en gerontología. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil de un proyecto de investigación en el campo de la salud atendiendo a la siguiente competencia generales: generar información, compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, trabajo colaborativo y pensamiento crítico y competencia especifica: Investigación científica. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

IX CICLO

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: fisioterapia en atención primaria y comunidad, fisioterapia en neonatología y pediatría y fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación en el campo de salud en base a las normas vigentes atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: investigación científica. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación, aspectos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

X **CICLO**

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia especifica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: fisioterapia cardiorrespiratoria, fisioterapia en neurología y fisioterapia en geriatría y gerontología. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia especifica: investigación científica. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos; presentación de resultados y discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción y sustentación del informe final de investigación. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

SUMILLAS ELECTIVOS

LÍNEA DE ÉNFASIS 1: ASISTENTE EN FISIOTERAPIA DE MEDICINA VETERINARIA

MORFOFISIOLOGÍA DE ANIMALES MENORES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la estructura y función animal, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Morfofisiología del sistema esquelético, muscular y nervioso de animales menores, morfofisiología del aparato cardiorrespiratorio, digestivo y endocrino de animales menores. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar la promoción, el mantenimiento y mejora de la salud de los animales, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las características, efectos fisiológicos y mecánico de los agentes fisioterapéuticos, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

LÍNEA DE ÉNFASIS 2: ASESOR COMERCIAL EN SALUD

MARKETING EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad atendiendo a la competencia: gestión. Comprende: Comunicación y Marketing en Salud, Análisis de oportunidades, investigación de mercados. Estrategias de segmentación de mercado, publicidad en las principales redes sociales digitales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

NEGOCIACIÓN Y TÉCNICA DE VENTAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es comprender los factores y las situaciones de conflicto y/o de negociación con clientes o grupos de interés para alcanzar soluciones de éxito que sean beneficiosas para las partes atendiendo a siguiente competencia: gestión. Comprende: marco conceptual de la negociación, fases del proceso de negociación, ventas, clientes y factor humano en ventas. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

GESTIÓN COMERCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es desarrollar la capacidad de diseñar estrategias y organizar al equipo comercial atendiendo a la siguiente competencia: gestión. Comprende: la Gestión Comercial y su estructura, Cadena de Valor, Propuesta de Valor y core de business, objetivos Comerciales, Análisis del Mercado, gestión de equipos comerciales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

LÍNEA DE ÉNFASIS 3: ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

TECNOLOGÍA MÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el abordaje clínico a través de la evidencia científica en el campo de la tecnología médica <tendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: conceptos de la práctica basada en la evidencia, clasificación de la evidencia científica, características de los diseños de investigación en relación a las necesidades de evidencia y estrategias de búsqueda de evidencia clínica, evaluación y análisis crítico de la evidencia. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

MANEJO DE SOFTWARE ESTADÍSTICOS

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al alumno al manejo y uso de los paquetes de software estadísticos para el manejo y análisis de datos atendiendo a la competencia: investigación. Comprende: Tipos de software, fases de la metodología estadística, softwares estadísticos más empleados. A través de una metodología activa-colaborativa.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito Introducir al estudiante a la redacción de artículos científicos, para lograr altos estándares académicos. Atendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: Estructura de un artículo científico y pautas de redacción y uso del lenguaje, técnicas para propiciar una comunicación clara y efectiva y errores frecuentes en la redacción científica, redacción y argumentación; propósito y organización de las secciones, redacción de resultados, criterios de selección de revista a publicar. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15. Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado — Facultad: Ciencias de la Salud — Director Ejecutivo: Manuel Jesús Mayorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación — Director: Rosmy Gagliuffi Artica

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	202	53
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	167	39
Créditos Específicos:	94	28
Créditos de Especialidad:	73	11

11/01/22

Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales: Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el Imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	Competencias Específicas: TF.1	TF.2	TF.3	TF.4	TF.5	TF.6	TF.7	TF.8	TF.9	TF.10	TF.11	TF.12	Competencias Específicas por curso	Competencias (Generales + Específicas) por curso
	Ciclo 1											5													1	5
2011/AC30115P	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
2012/AC30125P	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVER	3	General	1								1													0	1
2013/AC30135P	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
2014/AC30145P	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
4011/TF40115P	BIOLOGÍA	4	Específico	1								1			1										1	2
4012/TF40125P	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDIC	3	Específico			1								1												
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 2											6													2	6
2021/AC30215P	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
2022/AC30225P	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General						2		2	2													0	2
2023/AC30235P	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
2024/AC30245P	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
4021/TF40215P	ANATOMÍA HUMANA	4	Específico	1								1	1												1	2
4022/TF40225P	FISIOLOGÍA HUMANA	4	Específico	1							1		1													
4023/TF40235P	BIOQUÍMICA	3	Específico								1	1			1										1	2
												-													-	-
	Ciclo 3											6													3	6
2031/AC30315P	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
2032/AC30325P	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
2033/AC30335P	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
4031/TF40315P	NEUROANATOMÍA APLICADA	4	Específico	1								1	1												1	2
4032/TF40325P	ANATOMÍA FUNCIONAL	4	Específico								1	1	1												1	2
4033/TF40335P	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	4	Específico								1	1		1											1	2
												-													-	-
	Ciclo 4											5													2	5
2041/AC30415P	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALID	2	General								2	1													0	1
2042/AC30425P	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIV	2	General			1						1													0	1
2043/AC30435P	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
4041/TF40415P	FISIOPATOLOGÍA	3	Específico	1								1	1												1	2
4042/TF40425P	DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULAC	4	Específico	1										1												
4043/TF40435P	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO	4	Específico		1							1	1	1	1	1									4	5
	Ciclo 5											6													6	6
4051/TF40515P	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALU	3	Específico	2								1				2									1	2
4052/TF40525P	PSICOMOTRICIDAD	4	Específico	2								1	2												1	2
4053/TF40535P	IMAGENOLOGÍA APLICADA	3	Específico								2	1	2												1	2
4054/TF40545P	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	3	Específico								2	1			2										1	2
4055/TF40555P	FARMACOLOGÍA	3	Específico	2								1			2										1	2
4056/TF40565P	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGN	4	Específico								2	1	2												1	2
												-													-	-
	Ciclo 6											5													5	5
4061/TF40615P	GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTO	3	Específico	2								1				2									1	2
4062/TF40625P	BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIO	4	Específico								2	1	2												1	2
4063/TF40635P	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS	4	Específico	2								1	2		2										2	3
4064/TF40645P	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS	4	Especialidad	2								1	2												1	2
4065/TF40655P	PAT. DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LO	3	Específico								2	1	2												1	2
	ELECTIVO	2	Específico									0													0	0
												-													-	-
	Ciclo 7											5													5	5
4071/TF40715P	FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓ	4	Especialidad								2	1	2												1	2
4072/TF40725P	ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	4	Específico		2	2	2	2				4	2	2	2	2									4	8
4073/TF40735P	MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDO	4	Especialidad				2					1	2												1	2
4074/TF40745P	FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES	3	Especialidad			2						1		2											1	2
4075/TF40755P	AYUDAS BIOMECÁNICAS	2	Especialidad			2						1		2											1	2
	ELECTIVO	2	Específico									0													0	0
												-													-	-
	Ciclo 8											5													5	5
4081/TF40815P	FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉ	4	Especialidad	3								1	3												1	2
4082/TF40825P	FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓ	4	Especialidad								3	1	3												1	2
4083/TF40835P	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	4	Especialidad								3	1		3											1	2
4084/TF40845P	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	4	Especialidad		3			3	3	3		4	3	3	3	3									4	8
4085/TF40855P	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	Específico	3		3	3				3	4			3										1	5
	ELECTIVO	2	Específico									0													0	0
	Ciclo 9											2													2	2
4091/TF40915P	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	20	Especialidad			3						1		3											1	2
4092/TF40925P	SEMINARIO DE TESIS I	3	Específico								3	1			3										1	2
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 10											2													2	2
4101/TF41015P	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II	20	Especialidad			3						1		3											1	2
4102/TF41025P	SEMINARIO DE TESIS II	3	Específico								3	1			3										1	2
												-													-	-

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS PS3 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información y la Comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información.

Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación y ciudadanía digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para

transmitir conocimientos. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos básicos sobre la estructura y función de las células del sistema nervioso a nivel celular y molecular, atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia específica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Conceptos básicos de biología celular y molecular. Genética y desarrollo. Sistema nervioso de vertebrados e invertebrados. Técnicas de laboratorio en biología molecular. A través de una metodología activa - colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo o biólogo con estudios sobre neurociencias y conocimientos teórico-prácticos acerca de la estructura y la función de las células del sistema nervioso y su relación con el desarrollo humano; mostrando disciplina, actitud dialogante, paciencia, capacidad de análisis y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA PSICOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre la Psicología como ciencia y profesión, así como de los procesos psíquicos que subyacen en el comportamiento individual y social, atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia específica: Realiza evaluaciones

psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Historia de la Psicología. Fundamentos filosóficos. Fundamentos epistemológicos. La psicología como ciencia. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo conestudios sobre la historia de la Psicología,conocimientos teórico-prácticos acerca desu desarrollo como ciencia y profesión, y sus relaciones con otras ciencias; mostrando disciplina, actitud dialogante y reflexiva; capacidad crítica e investigativa, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la

producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las

habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: *presentprogressive; past simple; comparative and superlativeforms; futuregoingto and theverbshould*, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los fundamentos teóricos y científicos de los diversos sistemas psicológicos, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia específica: implementar programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal. Los primeros sistemas psicológicos. Sistemas psicológicos contemporáneos. Vigencia de los sistemas psicológicos. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo conestudios sobre la historia de la Psicología y conocimientos teórico-prácticos acerca de los fundamentos filosóficos, epistemológicos y científicos de los diversos sistemas psicológicos; mostrando disciplina, actitud dialogante y reflexiva; capacidad crítica e investigativa, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

NEUROFISIOLOGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre la naturaleza del sistema nervioso central y periférico, sus mecanismos neurofisiológicos y sus implicancias en el comportamiento, atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia específica: Realiza evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico; Gestionar programas de prevención y promoción de la salud psicológica de la persona, grupo y comunidad; Gestionar proyectos de emprendimiento innovador y en forma interdisciplinaria. Comprende: Propiedades eléctricas de las células nerviosas. Plasticidad y regeneración. Bases de neurofarmacología. Técnicas de registro electrofisiológico. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre neurociencias y conocimientos teórico-prácticos acerca de los fundamentos científicos de la naturaleza del sistema nervioso central y periférico, sus mecanismos neurofisiológicos e implicancias en el comportamiento; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad analítica e investigativa, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través

de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: *verbswithgerund and infinitive, theverb can, adjectives and adverbsofmanner; possessivepronouns, thereis/there are; presentprogressive, object personal pronouns, present simple vs presentprogressive, stativeverbs; past simple, past simple of can,* a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas y metodológicas del aprendizaje en el ser humano, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: investigar el comportamiento humano en relación con su contexto. Comprende: Antecedentes históricos de la psicología del aprendizaje. Teorías conductuales del aprendizaje. Teorías cognoscitivas del aprendizaje. Aprendizaje observacional y modelos contemporáneos. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre las teorías del aprendizaje yneurociencias, con conocimientos teórico-prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas del aprendizaje en el ser humano; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas y científicas del estudio de la motivación y las emociones, atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia especifica: ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación. Comprende: La motivación y su naturaleza, Teorías de la motivación, Las emociones. Teorías sobre las emociones. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre los procesos afectivos y conocimientos teórico-prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas de la motivación y las emociones en el ser humano; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico acerca de los procesos cognitivos básicos, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia específica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Procesos sensoriales. Procesos perceptuales.

Atención y concentración. Memoria. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre los procesos cognitivos básicos y conocimientos teórico-prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas acerca de la sensación, percepción y memoria en el ser humano; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguientecompetencia: Capacidad para transmitirconocimientos. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone*. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o

doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas y metodológicas del estudio científico de los procesos cognitivos superiores implicados en el manejo simbólico de la información, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Pensamiento. Lenguaje. Inteligencia. Creatividad. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre los procesos cognitivos superiores y conocimientos teórico-prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas que permiten el abordaje del pensamiento, lenguaje, inteligencia y creatividad; procesos implicados en el manejo simbólico de la información; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad creativa, crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas y metodológicas en el manejo de los grupos humanos, atendiendo a la competencia general: trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones; y la competencia especifica: gestionar programas de prevención y promoción de la

salud psicológica de la persona, grupo y comunidad. Comprende: El enfoque teórico de los grupos. El individuo en los grupos humanos. Principales aspectos a considerar en el estudio y su aplicación a grupos. Técnicas de grupo aplicadas en las diversas áreas del trabajo profesional. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre dinámicas grupales y conocimientos teórico-prácticos acerca de los fundamentos y técnicas que se emplean en el abordaje e intervención de grupos humanos; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; dinamismo, motivación, creatividad y flexibilidad, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DESARROLLO PSICOLÓGICO I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos básicos sobre la estructura del desarrollo de los procesos psicológicos básicos en la infancia, niñez y adolescencia, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia específica: implementar programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal; realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico; ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación, organización y comunidad; investigar el comportamiento humano en relación con su contexto; gestionar programas de prevención y promoción de la salud psicológica de la persona, grupo y comunidad; gestionar proyectos de emprendimiento innovador y en forma interdisciplinaria. Comprende: Desarrollo prenatal. Desarrollo de los procesos psicológicos básicos en la infancia. Desarrollo de los procesos psicológicos en la niñez, Desarrollo de los procesos psicológicos en la adolescencia. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre el desarrollo psicológico humano y, especialmente, con conocimientos teórico-prácticos acerca de las estructuras y procesos psicológicos básicos en la infancia, niñez y adolescencia; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; paciencia, orden y capacidad de análisis, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

V CICLO

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre el proceso de evaluación psicodiagnóstica basada en el modelo psicodinámico de la personalidad, atendiendo a la competencia general: generar información ; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Fundamentos teóricos de la evaluación proyectiva. Criterios de administración y calificación. Interpretación de los resultados. Integración del material psicodiagnóstico e informe. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de instrumentos de evaluación psicológica con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre pruebas proyectivas y conocimientos teórico–prácticos acerca de las diversas modalidades de la evaluación psicodiagnóstica basada en el modelo psicodinámico; mostrando disciplina, actitud motivadora, dialogante y observadora; empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

NEUROCIENCIA TRASLACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los principales sistemas del sistema nervioso

central y aspectos actuales sobre sobre la neurociencia cognitiva y neuropsicología; atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Enfermedades del sistema nervioso. Técnicas de neuroimagen. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre neurociencias yneuropsicología, con conocimientos teórico-prácticos acerca de los principales sistemas del sistema nervioso central y sobre los últimos avances en neurociencia cognitiva y neuropsicología. mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; creatividad, capacidad de análisis y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DESARROLLO PSICOLÓGICO II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórica-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre los principales elementos del desarrollo humano desde la adultez hasta la vejez, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: implementar programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal. Procesos psicosociales del adulto. Procesos biológicos y cognitivos de la vejez. Procesos psicosociales asociados a la vejez. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre el desarrollo psicológico humano y, especialmente, con conocimientos teórico-prácticos acerca de las características y principales aspectos que influyen en el desarrollo desde la adultez hasta la vejez; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; paciencia, orden y capacidad de análisis, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre la formación de la personalidad, las influencias que afectan su desarrollo, así como su evaluación y posibilidades de modificación, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico ; y la competencia especifica: ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación, organización y comunidad. Comprende: Fundamentos, principios y métodos de estudio. Concepciones teóricas sobre la personalidad. Procesos básicos en el desarrollo de la personalidad. Teorías explicativas sobre los conceptos salud y normalidad. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre la personalidad y conocimientos teórico-prácticos acerca de su estructura, formación, evaluación y modificación de la misma; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; empatía, equilibrio emocional, apertura y capacidad investigativa para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre el diseño de programas de intervención orientados a abordar problemas psicológicos en las distintas áreas de la psicología, atendiendo a la competencia general: iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso; Organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional; y la competencia especifica: gestionar programas de prevención y promoción de la salud psicológica de la persona, grupo y comunidad. Comprende: Identificación de problemas psicológicos con fines de intervención. Programas de intervención y evaluación en el ámbito clínico. Programas de intervención y evaluación

en el ámbito educativo y social comunitario. Programas de intervención y evaluación en el ámbito organizacional. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre diseño y elaboración de programas de intervención y conocimientos teórico–prácticos acerca de su implementación en las diferentes áreas del ejercicio profesional; mostrando disciplina, actitud dialogante y planificadora; empatía y creatividad, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOMETRÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre el manejo de los principios de la medición psicológica, atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Principios de la medición psicológica y clases de escalas. Tipos de test. Normas de interpretación. Validez y confiabilidad. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicometría y conocimientos teórico–prácticos acerca de las diferentes pruebas psicológicas de uso común en el quehacer profesional, así como su aplicación, corrección e interpretación de los resultados y respeto por los principios básicos de la medición de variables psicológicas; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad analítica, creativa y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

EMPRENDIMIENTO EN PSICOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es práctica. Tiene como propósito proporcionar herramientas para la planificación y elaboración de proyectos innovadores vinculados al quehacer psicológico, atendiendo a la competencia general: iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso; y la competencia especifica: Gestionar programas de prevención y promoción de la salud psicológica de la persona, grupo y comunidad; Gestionar proyectos de emprendimiento innovador y en forma interdisciplinaria. Comprende: Cultura de emprendimiento e innovación. Plan de negocios en Psicología. Planeamiento estratégico aplicado al emprendimiento en Psicología. Aspectos legales y ejecución del proyecto en Psicología. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con el emprendimiento e innovación.

El docente es psicólogo con estudios sobre emprendimiento y conocimientos teórico-prácticos acerca del uso de herramientas para la planificación y elaboración de proyectos innovadores, vinculados al quehacer psicológico; mostrando disciplina, actitud dialogante y emprendedora; decisión, creatividad y visión empresarial, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VI CICLO

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las diversas modalidades de la evaluación psicométrica y su aplicación en el ámbito psicológico, atendiendo a la competencia generar información; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Fundamentos de la evaluación psicométrica. Pruebas aplicables en el contexto clínico. Pruebas aplicables en el contexto educativo. Pruebas aplicables en contexto

organizacional. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicometría y conocimientos teórico–prácticos acerca de las diversas modalidades de la evaluación psicológica y sus aplicaciones; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los diversos programas de intervención psicológica desde los distintos enfoques orientados a prevención, promoción y tratamiento de problemas psicológicos y psicopatológicos que se presentan en los diferentes estadíos del desarrollo de la persona, atendiendo a la competencia general: transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas aparte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal; y la competencia especifica: implementar programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal. Comprende: Aspectos básicos. Planificación de la intervención psicológica. Programas de intervención psicológica. Evaluación de la intervención psicológica. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobreprevención, promoción y tratamiento de la salud psicológica, así como conocimientos teórico-prácticos acerca de los diversos programas de intervención en problemas psicológicos y psicopatológicos; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEXUALIDAD HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre el desarrollo de la sexualidad humana en sus diferentes etapas, así como su abordaje desde la perspectiva de la ciencia psicológica, atendiendo a la competencia general: generar información; y la competencia especifica: ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación, organización y comunidad. Comprende: Bases biopsicosociales de la sexualidad. La sexualidad en las etapas de la vida. Orientación sexual y roles de género. Disfuncionalidad y patologías sexuales. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo conestudios sobre la sexualidad humana y conocimientos teórico-prácticos sobre su desarrollo enlas diferentes etapas; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre los fundamentos de la psicoterapia, así como sus enfoques desde las diferentes perspectivas de las escuelas psicológicas, atendiendo a la competencia general: transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas aparte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal; y la competencia especifica: ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación, organización y comunidad; investigar el comportamiento humano en relación con su contexto. Comprende: Antecedentes de la psicoterapia. Fundamentos y principales escuelas. Relación

psicoterapéutica. Aspectos éticos en la psicoterapia. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con el abordaje psicoterapéutico.

El docente es psicólogo clínico con estudios sobrepsicoterapia y conocimientos teórico-prácticos acerca desus fundamentos, vistos desde diversas perspectivas; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; escucha activa, paciencia, empatía, equilibrio emocional y creatividad, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre las habilidades para el uso y aplicación en la entrevista y observación psicológica, atendiendo a la competencia general: transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas aparte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal; y la competencia especifica: realiza evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. El proceso de entrevista. La entrevista en las diversas áreas del trabajo profesional. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre técnicas de entrevista y observación, y conocimientos teórico-prácticos acerca de las habilidades requeridas para la obtención de información relevante de la persona, pareja o grupo entrevistados; mostrando disciplina, manejo de la escucha activa, actitud observadora y afectiva; paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TALLER DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre el diseño y construcción de pruebas psicométricas válidas y confiables, así como la adaptación de pruebas psicológicas, atendiendo a la competencia general: valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación; y la competencia específica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Elaboración de pruebas y matriz de consistencia. Elaboración de ítems. Prueba piloto, validez y confiabilidad. Baremos, estandarización y adaptación. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobrepsicometría y conocimientos teórico-prácticos acerca decálculos estadísticos, principios psicométricos de las pruebas psicológicas, procesosde construcción y destrezasen el manejo del software con paquetes estadísticos; mostrando disciplina, actitud dialogante e investigadora; paciencia, creatividad y objetividad para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VII CICLO

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica- práctica; tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los factores del medio físico, geográfico y ecológico; además, analizar la interacción persona-ambiente, identificando las conductas causantes del deterioro ambiental o aquellas que permiten la conservación del entorno, atendiendo a la competencia general: poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Bases históricas de la psicología ambiental. Funciones psicológicas

conducta-ambiente. Actitudes y preocupación ambiental. Patrimonio y territorialidad. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la responsabilidad social.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicología ambiental o ecológica y conocimientos teórico-prácticos acerca de los factores del medio ambiente y la interacción persona-ambiente, mostrando disciplina, actitud dialogante y pensamiento ecológico; empatía, equilibrio emocional y perseverancia, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre la investigación experimental en psicología teniendo en cuenta las diversas áreas de su aplicación, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: Investiga el comportamiento humano. Investiga el comportamiento humano en relación con su contexto, aplicando estrategias metodológicas y TIC's en estudios cuantitativos y cualitativos . Comprende: Fundamentos metodológicos y técnicos de la investigación experimental. Tipos y niveles de experimentos. Etapas del proceso de investigación experimental y elección de diseños. Diseños experimentales y presentación del informe. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicología experimental y conocimientos teórico–prácticos acerca de los procesos de la metodología de investigación científica, orientada a estudiar variables psicológicas desde una perspectiva experimental; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad analítica y crítica, y conocedor de la publicación de artículos, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre los aspectos más relevantes de la conducta anormal y sus respectivos síndromes, atendiendo a la competencia general: generar; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Conducta normal y anormal. Trastornos de los procesos cognitivos básicos. Trastornos de los procesos cognitivos superiores. Trastornos psicopatológicos de base orgánica y criterios internacionales de clasificación. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con el diagnóstico psicológico.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicopatología y conocimientos teórico-prácticos acerca de la conducta anormal y sus respectivos síndromes, mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; paciencia, capacidad de análisis y rigurosidad en el manejo de las clasificaciones psicopatológicas, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre la naturaleza y acción de la orientación y consejería psicológica, atendiendo a la competencia general: Manejo de Tics y Ciudadanía digital y Trabajo colaborativo; y la competencia especifica: Implementa programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal en concordancia con las necesidades de las diversas áreas de actuación profesional y de forma interdisciplinaria, si fuera el caso; Realiza evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico; Ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación, organización y comunidad. Comprende: Teorías de orientación y consejo psicológico. La orientación psicológica. Consejería psicológica. Aplicación en las diversas áreas de la

Psicología. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con el tratamiento psicológico.

El docente es psicólogo con estudios sobre la orientación y consejería psicológica, y conocimientos teórico-prácticos acerca de la intervención inmediata en la atención de problemas psicológicos que afectan usualmente a cualquier persona en su vida cotidiana; mostrando disciplina, actitud dialogante y escucha activa; empatía, equilibrio emocional y creatividad, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre teorías psicosociales que permitan comprender la influencia e interacción del ambiente social y el comportamiento individual, así como en la búsqueda de respuestas colectivas a los problemas que afectan a la vida comunitaria, atendiendo a la competencia general: poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos; iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso; y la competencia especifica: Investigar el comportamiento humano en relación con su contexto; Gestionar programas de prevención y promoción de la salud psicológica de la persona, grupo y comunidad; Gestionar proyectos de emprendimiento innovador y en forma interdisciplinaria. Comprende: Antecedentes históricos. Procesos sociales. Modelos en psicología comunitaria. Diagnóstico y programa de acción comunitaria. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobrepsicología social y comunitaria, y conocimientos teórico-prácticos acerca de la interacción del ambiente social con el comportamiento individual, así como las respuestas colectivas ante los problemas que afectan a la vida comunitaria; mostrando disciplina,

actitud dialogante y experimentadora; amplia cultura, conocimiento de la realidad social y compromiso con la investigación de campo, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre diversos procesos psicológicos desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: Investigar el comportamiento humano en relación con su contexto. Comprende: Ciencia y métodos de investigación en psicología. Problema, objetivos e identificación de variables/categorías. Técnicas e instrumentos de recopilación de información. Análisis y procesamiento de la información. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre métodos de la investigación científica y conocimientos teórico–prácticos acerca de los procesos que la componen,orientados a estudiar los fenómenos psicológicos,condestreza en la gestión de la información científica; mostrando disciplina, actitud dialogante e investigadora; capacidad analítica y crítica, y valorativa de las publicaciones indexadas para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VIII CICLO

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre una visión actualizada de la psicología

clínica y de la salud en el contexto de la función ética de la profesión, atendiendo a la competencia general: Generar información y la competencia específica Implementa programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal en concordancia con las necesidades de las diversas áreas de actuación profesional y de forma interdisciplinaria. Comprende: La psicología clínica. La psicología de la salud. Estrategias de intervención. Estilos de vida saludable y políticas públicas de salud psicológica. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicología clínica y de la salud y conocimientos teórico-prácticos acerca de las estrategias de intervención y estilos de vida saludables; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; escucha activa, paciencia, empatía y equilibrio emocional, capacidad creativa e investigativa, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre las herramientas y recursos esenciales que permitan realizar acciones de prevención e intervención, vinculados a los problemas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y en los diversos niveles educativos, atendiendo a la competencia general: Compíomiso ético y Píeoc. poí el imp. Soc. y Med. Amb.; I'íabajo colaboíativo y Pensamiento cîtico ; y las competencias especificas: Implementa programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal en concordancia con las necesidades de las diversas áreas de actuación profesional y de forma interdisciplinaria. Comprende: Fundamentos de la psicología educativa. El aprendizaje y sus variables. Estilos de aprendizaje. Intervenciones psicoeducativas. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

El docente es psicólogo con estudios sobre psicología educativa y conocimientos teórico-prácticos acerca delas condiciones y alternativas psicopedagógicas que contribuyen a la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje y su entorno; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; escucha activa, paciencia, empatía y equilibrio emocional, capacidad creativa e investigativa, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórica-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos que brinden una visión panorámica sobre las diversas variables que inciden en el comportamiento humano dentro del ámbito del trabajo y las organizaciones, atendiendo a la competencia general: Actitud emprendedora y las competencias específicas : Implementa programas de intervención psicológica individual. Comprende: Psicología del trabajo. Psicología de las organizaciones. El comportamiento humano en las organizaciones. Gestión del talento humano en el marco ético de la actividad profesional del psicólogo. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicología organizacional y del trabajo,y conocimientos teórico-prácticos acerca de la psicología del trabajo y las organizaciones; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; escucha activa, paciencia, empatía y equilibrio emocional, capacidad creativa e investigativa, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DIAGNÓSTICO E INFORME PSICOLÓGICO

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos sobre las herramientas metodológicas para realizar un adecuado diagnóstico e informe psicológico, atendiendo a la competencia general:

Pensamiento crítico; y la competencia especifica: realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: La anamnesis, sus elementos y la presunción diagnóstica. Los exámenes auxiliares en la clínica psicológica. Análisis integral de los resultados y diagnóstico. El informe psicológico. Aspectos éticos. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre diagnóstico e informes psicológicos, y conocimientos teórico-prácticos acerca de la elaboración del diagnóstico y la redacción del informe psicológico en las diferentes áreas de aplicación de la psicología; mostrando disciplina y actitud dialogante; correcta redacción y ortografía, orden y coherencia, precisión y capacidad de síntesis, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos para analizar y explicar los principios que rigen la psicología jurídica y forense, así como las diversas áreas que la comprenden, considerando los aspectos éticos de la profesión, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: Realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico. Comprende: Fundamentos y áreas de la psicología jurídica. Teorías sobre la conducta delictiva. Aportes de la disciplina en las diversas áreas de la psicología jurídica. La psicología forense. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre psicología forense y conocimientos teórico-prácticos acerca de la conducta delictiva; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; escucha activa, empatía y equilibrio emocional, capacidad analítica e investigativa, para lograr que los

estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre el uso apropiado de los diferentes estadísticos inferenciales en el tratamiento de datos de variables relacionadas con la psicología, atendiendo a la competencia general: valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación; y la competencia especifica: Investigar el comportamiento humano en relación con su contexto. Comprende: Probabilidades. Pruebas paramétricas. Pruebas no paramétricas. Introducción al análisis multivariado. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de la tecnología y la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre métodos de la investigación científica y conocimientos teórico–prácticos acerca de laestadística y su aplicación a la psicología, experto en el procesamiento de datos y empleo del software que contienen paquetes estadísticos; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica, analítica, investigadora y destreza en el manejo de la tecnología informática, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura..

IX CICLO

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es práctica. Su propósito proporciona experiencias reales a fin que el estudiante desarrolle y aplique las competencias: generar información; Valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación; Poner en práctica de manera responsable los valores

éticos y deontológicos; Trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones; y la competencia especifica: Investigar el comportamiento humano en relación con su contexto; Gestionar programas de prevención y promoción de la salud psicológica de la persona, grupo y comunidad; Gestionar proyectos de emprendimiento innovador y en forma interdisciplinaria. Comprende: Prevención. Intervención. Tratamiento. Promoción de la salud psicológica, en concordancia con la ética profesional del psicólogo. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen las prácticas preprofesionales con las competencias profesionales y personales adquiridas durante su formación académica.

El docente es psicólogo con estudios sobre tutoría a estudiantes que realizan Prácticas Pre Profesionales. Maneja conocimientos teórico-prácticos sobre los diferentes tópicos de las Prácticas Pre Profesionales; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; empatía y equilibrio emocional, capacidad creativa e investigativa, comportamiento ético y compromiso profesional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es práctica. Tiene como propósito proporcionar herramientas para diseñar un proyecto de investigación de tesis con miras a sustentarlo para la obtención de su título profesional, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: Investigar el comportamiento humano en relación con su contexto. Comprende: Planteamiento y denominación del problema. Formulación de hipótesis y revisión bibliográfica. Definición de variables y selección de instrumentos de medición. Selección del diseño y de la muestra, respetando las normas éticas internacionales. A través de una metodología

activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la elaboración del proyecto de investigación.

El docente es psicólogo con estudios sobre investigación científica y conocimientos teórico–prácticos acerca de la estadística aplicada a la psicología, procesos metodológicos y destrezas en la gestión de la información, así como el uso del software que contiene paquetes estadísticos; mostrando disciplina, actitud dialogante e investigadora; capacidad analítica, ética y valorativa de las publicaciones científicas, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura..

X CICLO

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es práctica. Tiene como propósito proporcionar experiencias reales a fin que el estudiante desarrolle y aplique las competencias generales: Iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso; Transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas aparte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal,; Organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional y pensamiento crítico; y las competencias especificas: Implementar programas de intervención psicológica individual, familiar o grupal; Realizar evaluaciones psicológicas individuales y grupales con fines de diagnóstico; Ofrecer orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de salud, educación, organización y comunidad. Comprende: Entrevista Psicológica. Diagnóstico e Informe Psicológico. Consejería. Psicoterapia, en concordancia con la ética profesional del psicólogo. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen las prácticas preprofesionales con las competencias profesionales y personales adquiridas durante su formación académica.

El docente es psicólogo con estudios sobre tutoría a estudiantes que realizan Prácticas Pre Profesionales y maneja conocimientos teórico-prácticos acerca de los diferentes tópicos de las Prácticas Pre Profesionales; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; empatía y equilibrio emocional, capacidad creativa e investigativa, comportamiento ético y compromiso profesional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y su naturaleza es práctica. Tiene como propósito proporcionar herramientas para la ejecución del proyecto de investigación de tesis y sustentarlo, a manera de ensayo, para la obtención de su título profesional, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico; y la competencia especifica: investigar el comportamiento humano en relación con su contexto. Comprende: Marco teórico. Aplicación de los instrumentos de evaluación o medición. Elaboración de la base de datos. Análisis e interpretación de datos, respetando las normas éticas internacionales. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la ejecución del proyecto de investigación.

El docente es psicólogo con estudios sobre investigación científica y conocimientos teórico–prácticos acerca de la estadística aplicada a la psicología, procesos metodológicosy destreza en la gestión de la información, así como el uso de software que contiene paquetes estadísticos; mostrando disciplina, actitud dialogante e investigadora; capacidad analítica, ética y valorativa de las publicaciones científicas para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SUMILLAS ASIGNATURAS ELECTIVAS

CERTIFICACIÓN: TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar los fundamentos teóricos de la terapia cognitivo conductual en sus diversos desarrollos y procedimientos terapéuticos, diferenciando entre las diversas opciones terapéuticas y su integración en la disciplina, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Desarrollo del modelo cognitivo-conductual. Análisis experimental de la conducta de Skinner y desensibilización sistemática de Wolpe. Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum y aprendizaje vicario o teoría del aprendizaje social de Albert Bandura (TAS). Terapia cognitiva de Aaron Beck y terapia racional emotivo-conductual de Ellis (TREC). A través de una metodología flexible con enfoque cognitivo activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre terapia cognitivo conductual y conocimientos teórico-prácticos acerca de modelos que sustentan sus aplicaciones en las diversas áreas de la psicología; mostrando disciplina, actitud dialogante, capacidad investigativa, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

EVALUACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVO CONDUCTUAL

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar las bases de una adecuada evaluación psicológica y análisis funcional de la conducta, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Entrevista cognitivo conductual. Primera entrevista: fases, objetivos y encuadre. Evaluación e instrumentos cognitivo conductuales: línea base, registros, auto-registros. Elaboración del análisis funcional. A través de una metodología flexible con enfoque cognitivo constructivista A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobreterapia cognitivo conductual y conocimientos teórico-prácticos acerca de modelos que sustentan sus aplicaciones en las diversas áreas de la psicología; mostrando disciplina, actitud dialogante, capacidad investigativa, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TÉCNICAS COGNITIVO CONDUCTUALES

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar las principales aplicaciones cognitivo conductuales en el área clínica, educacional y organizacional, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Aplicaciones en el ámbito clínico: técnicas cognitivo conductuales para el tratamiento de la ansiedad y depresión. Aplicaciones en el ámbito educacional: manejo conductual en el aula y entrenamiento parental. Aplicaciones en el ámbito organizacional: el estrés, toma de decisiones y resolución de problemas. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre terapia cognitivo conductual y conocimientos teórico-prácticos acerca desus aplicaciones en las diversas áreas de la psicología; mostrando disciplina, actitud dialogante, capacidad investigativa, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

CERTIFICACIÓN: INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar los fundamentos para identificar las NEE asociadas a discapacidades de aprendizaje, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende:

Discapacidad intelectual. Discapacidad auditiva. Discapacidad visual. Autismo. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre problemas de aprendizaje y conocimientos teórico-prácticos acerca de la intervención psicológica y empleo de diversas estrategias para la atención y abordaje de las diversas discapacidades; mostrando disciplina, actitud dialogante, organización, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar los fundamentos para identificar características específicas de los principales trastornos de aprendizaje, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Dislexia. Discalculia. Disgrafía y Disortografía. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre problemas de aprendizaje yconocimientos teórico-prácticos acerca de las diversas estrategias para su atención y abordaje, mostrando disciplina, actitud dialogante, organización, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN TEMPRANA Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar las estrategias de atención temprana y abordaje terapéutico de casos con problemas específicos de aprendizaje, atendiendo la competencia: generar información. Comprende: Estrategias de atención temprana y abordaje terapéutico: dislexia.

Estrategias de atención temprana y abordaje terapéutico: disgrafía. Estrategias de atención temprana y abordaje terapéutico: discalculia. Estrategias de atención temprana y abordaje terapéutico: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre problemas de aprendizaje y conocimientos teórico-prácticos acerca de las dificultades y problemas específicos de aprendizaje y las diversas estrategias para su atención y abordaje; mostrando disciplina, actitud dialogante, organización, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

CERTIFICACIÓN: GESTION DEL TALENTO HUMANO

SELECCIÓN DE PERSONAL POR COMPETENCIAS

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar procesos de selección y contratación de personal por competencias, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Análisis de puesto. Fases del Proceso de selección de personal. Técnicas y herramientas en la selección de personal. La entrevista por competencias. Técnica STAR. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre gestión del talento humano y conocimientos teórico-prácticos acerca de estrategias de selección de personal, evaluación del desempeño y capacitación o desarrollo de las personas desde el enfoque por competencias; mostrando disciplina, actitud dialogante, observación, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los

estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar y aplicar procesos de evaluación del desempeño de las personas en el ámbito organizacional, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: La evaluación del desempeño. Tipos. Planificación, diseño y organización de los programas de evaluación. Evaluación del desempeño por competencias. Informe. Retroalimentación. A través de una metodología flexible activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre gestión del talento humano y conocimientos teórico-prácticos acerca de los procesos de evaluación del desempeño de las personas en el ámbito organizacional desde el enfoque por competencias; mostrando disciplina, actitud dialogante, observación, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN Y DESARROLLO POR COMPETENCIAS

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar e implementar planes y programas de capacitación integral y promover el desarrollo de las personas, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Diagnostico de las necesidades de formación. Diseño de planes y programas de capacitación integral a partir del diagnóstico de necesidades. Capacitación del personal. Evaluación de la formación. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre gestión del talento humano y conocimientos teórico-prácticos acerca deplanes y programas de capacitación integral de las personas desde el enfoque por competencias; mostrando disciplina, actitud dialogante, observación, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

CERTIFICACIÓN: INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

VIOLENCIA DE GÉNERO

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito conocer la violencia desde la perspectiva de género y los principales modelos psicológicos que la explican, atendiendo a la competencia: generar información para la atención psicológica. Comprende: La violencia desde la perspectiva de género. Marco social y legislativo. El vínculo en las relaciones de pareja. La dinámica relacional entre la víctima y el agresor. la violencia de género en población infantil y adolescente. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica

El docente es psicólogo con estudios sobre violencia de género y conocimientos teórico-prácticos acerca del enfoque de género y su utilidad para comprender la problemática de la violencia familiar y sexual; mostrando disciplina, actitud dialogante, orden, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos

LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito aplicar procesos de evaluación psicológica en casos de violencia de género, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Condiciones de evaluación psicológica. Técnicas de exploración: observación, entrevista. Instrumentos de evaluación. El informe

psicológico de la evaluación. A través de una metodología flexible con enfoque cognitivo constructivista. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la intervención psicológica.

El docente es psicólogo con estudios sobre violencia de género y conocimientos teórico-prácticos acerca de la evaluación psicológica de género y su utilidad para comprender la problemática de la violencia familiar y sexual, así como la intervención psicológica; mostrando disciplina, actitud dialogante, orden, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

La asignatura pertenece al área Formación de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito diseñar e implementar planes y programas de intervención psicológica en casos de violencia de género, atendiendo a la competencia: generar información. Comprende: Modelos de intervención psicológica en casos de violencia de género. Intervención psicoterapéutica a mujeres víctimas de violencia de género. Intervención psicoterapéutica con menores víctimas de violencia de género. Intervención psicoterapéutica con maltratadores. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios sobre violencia de género y conocimientos teórico-prácticos acerca del diseño e implementación de planes y programas de intervención psicológica en casos de violencia de género; mostrando disciplina, actitud dialogante, orden, paciencia, empatía y equilibrio emocional, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado | Facultad: Ciencias de la Salud | Director Ejecutivo: Manuel Jesús Moyorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Psicología | Director: María Escuza Pinto

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	202	56
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	167	42
Créditos Específicos:	101	31
Créditos de Especialidad:	66	11

11/1/2022

				Competencias Generales									Competencias Específicas													
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	PS.1	PS.2	PS.3	PS.4	PS.5	PS.6	PS.7	PS.8	PS.9	PS.10	PS.11	PS.12	Competencias Específicas por curso	Competencias (Generales+ Específicas) por curso
	Ciclo 1											6													2	6
AC3011/AC30111SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC30112SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITA	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC30113SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC30114SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
PS3011/PS30111SP	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA PSICOLÓGICA	3	Específico	1								1		1											1	2
PS3012/PS30112SP	BIOLOGÍA	3	Específico	1								1		1											1	2
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 2											5													1	5
AC3021/AC30211SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC30221SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC30231SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC30241SP	INGLÉS I	2	General						2			1													0	1
PS3021/PS30211SP	SISTEMAS PSICOLÓGICOS	4	Específico								1	1	1												1	2
PS3022/PS30212SP	NEUROFISIOLOGÍA GENERAL	4	Específico	1										1			1	1								
												-													-	-
	Ciclo 3											6													3	6
AC3031/AC30311SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC30321SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC30331SP	INGLÉS II	2	General						2			1													0	1
PS3031/PS30311SP	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	4	Específico								1	1				1									1	2
PS3032/PS30312SP	EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN	4	Específico	1								1			1										1	2
PS3033/PS30313SP	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	4	Específico								1	1		1											1	2
	Ciclo 4											5													2	5
AC3041/AC30411SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC30421SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERS	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC30431SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
PS3041/PS30411SP	PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES	4	Específico								2	1		1											1	2
PS3042/PS30412SP	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	3	Específico				1										1									
PS3043/PS30413SP	DESARROLLO PSICOLÓGICO I	4	Específico								1	1	1	1	1	1	1	1							6	7

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado | Facultad: Ciencias de la Salud | Director Ejecutivo: Manuel Jesús Moyorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Psicología | Director: María Escuza Pinto

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	202	56
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	167	42
Créditos Específicos:	101	31
Créditos de Especialidad:	66	11

11/1/2022

				Competencias Generales									Competencias Específicas													
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	PS.1	PS.2	PS.3	PS.4	PS.5	PS.6	PS.7	PS.8	PS.9	PS.10	PS.11	PS.12	Competencias Específicas por curso	Competencias (Generales+ Específicas) por curso
												6													2	6
	Ciclo 5											6													7	7
PS3051/PS30515SP	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I	3	Específico	2								1		2											1	2
PS3052/PS30525SP	NEUROCIENCIA TRASLACIONAL	4	Específico	2								1		2											1	2
PS3053/PS30535SP	DESARROLLO PSICOLÓGICO II	3	Específico								2	1	2												1	2
PS3054/PS30545SP	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	Específico								2	1			2										1	2
PS3055/PS30555SP	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS	3	Específico					2		2		2					2								1	3
PS3056/PS30565SP	PSICOMETRÍA	3	Específico									1		2											1	3
PS3057/PS30575P	EMPRENDIMIENTO EN PSICOLOGÍA	2	Específico					2				1					2	2							2	3
	Ciclo 6	3										1													6	7
PS3061/PS30615P	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II	4	Específico	2								1		2											1	2
PS3062/PS30625P	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	3	Específico						2			1	2												1	2
PS3063/PS30635P	SEXUALIDAD HUMANA	3	Específico	2								1			2										1	2
PS3064/PS30645P	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA	3	Especialidad						2			1			2										1	2
PS3065/PS30655P	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	3	Específico						2			1		2											1	2
PS3066/PS30665P	TALLER DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS PSIC	4	Específico		2							1		2											1	2
	ELECTIVO	2	Específico	2								1													0	1
	Ciclo 7											6													6	7
PS3071/PS30715P	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	3	Específico			2						1		2											1	2
PS3072/PS30725P	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	3	Específico								2	1				2									1	2
PS3073/PS30735P	PSICOPATOLOGÍA	4	Específico	2								1		2											1	2
PS3074/PS30745P	ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA	3	Específico		2		1					1	2	1	1										1	2
PS3075/PS30755P	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	3	Especialidad			2		2				2				2	2	2							3	5
PS3076/PS30765P	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PSICO	3	Específico								2	1				2									1	2
	ELECTIVO	2	Específico	2								1													0	1
	Ciclo 8											6													6	6
PS3081/PS30815P	PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	3	Especialidad						3			1	3												1	2
PS3082/PS30825P	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	3	Especialidad			3	3				3	3	3												1	4
PS3083/PS30835P	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZAC	3	Especialidad					3				1	3												1	2
PS3084/PS30845P	DIAGNÓSTICO E INFORME PSICOLÓGICO	4	Especialidad								3	1		3											1	2
PS3085/PS30855P	PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	3	Especialidad								3	1		3											1	2
PS3086/PS30865P	PROCESAMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS	4	Específico		3							1				3										
	ELECTIVO	2	Específico	2								1													0	1
	Ciclo 9											2													2	2
PS3091/PS30915P	PRACTICAS PRE PROFESIONALES I	20	Especialidad	3	3	3	3					4				3	3	3							3	7
PS3092/PS30925P	SEMINARIO DE TESIS I	2	Especialidad								3	1				3									1	2
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 10											2													2	2
PS3101/PS30115P	PRACTICAS PRE PROFESIONALES II	20	Especialidad					3	3	3	3	4	3	3	3										3	7
PS3102/PS30125P	SEMINARIO DE TESIS II	2	Especialidad								3	1				3									1	2
												-													-	-

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS NH3 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN y DIETÉTICA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo la competencia de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Inglés I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las teorías básicas de la estructura atómica, la clasificación de los elementos, los compuestos inorgánicos, sus cambios, su nomenclatura, así como los principios y reglas necesarias para analizar los mecanismos de los diferentes tipos de reacciones que involucran compuestos orgánicos (metabolismo), para lograr un análisis e interpretación de los fenómenos físico-químicos que suceden a su alrededor que fundamenten a la química como ciencia exacta. Atiende a la competencia general de Generar Información, y la competencia específica Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: Estructura atómica, Enlaces, compuestos y reacciones químicas, Grupos funcionales, Ácidos y bases, Intermedios reactivos en la química orgánica y Metabolismo. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Químico-Farmacéutico, Ingeniero de Industrias Alimentarias con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los procesos biológicos en sus distintos niveles de las unidades estructurales del organismo vivo, describiendo las macromoléculas y sus reacciones bioquímicas, mecanismos de control

de la información genética, con el fin de reconocer la importancia de este nivel de organización de la célula en la mejora de la calidad de vida humana, considerando el valor en la preservación del medio ambiente. Atendiendo la competencia general de Generar Información y la competencia específica: Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Biomoléculas inorgánicas y orgánicas, Metabolismo celular, Ciclo celular y Bioenergética y Biología molecular. A través de una metodología activa colaborativa.
La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ciencias Biológicas con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

II CICLO

GESTIONES DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de

problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

Inglés II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should*, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIOQUÍMICA NUTRICIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito interpretar las principales vías metabólicas de los carbohidratos, lípidos y proteínas, así como las interrelaciones y regulaciones correspondientes para la comprensión de los procesos agroindustriales desde el punto de vista de las transformaciones que sufren los insumos nutricionales en el organismo humano. Atiende a la competencia general de Pensamiento crítico y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Balance hídrico, Aminoácidos, Proteínas y enzimas, Metabolismo de carbohidratos y metabolismo de lípidos, Metabolismo de proteínas y ácidos nucleicos. A través de una metodología activa colaborativa.
La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Bioquímico, Químico-Farmacéutico, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA ALIMENTARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar y analizar los factores que influyen en el crecimiento microbiano y la aplicación de técnicas de control de los microorganismos patógenos transmitidos por los alimentos que causan enfermedades, además del comportamiento de los microorganismos benéficos utilizados en

producción de los alimentos, para mejorar procesos de producción y resolver problemáticas sobre conservación de alimentos. Atiende a la competencia general de Pensamiento crítico y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: Crecimiento microbiano, Microorganismos en la producción de alimentos, Conservación de alimentos y Parasitología. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ciencias Biológicas y afines con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividada través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación efectiva. Comprende: *verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can,* a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

MORFOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender y analizar las implicaciones en los indicadores del estado nutricional de acuerdo a la organización anatomo-funcional, así como las patologías de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano para establecer un tratamiento nutricional. Atiende la competencia general de Generar información y la competencia específica: Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Niveles de organización estructural, funcional y corporal, Fisiología del sistema ósea, gastrointestinal, cardio-renal, respiratoria, Fisiopatología, tratamiento e implicaciones de los indicadores del estado nutricional. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Médico con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec.

NUTRICIÓN HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar el rol que cumplen los macro y micronutrientes, así como su requerimiento, de acuerdo a patrones de referencia, que permiten el funcionamiento y mantenimiento de las funciones vitales del individuo manteniendo su bienestar. Atiende la competencia de Pensamiento crítico y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Gasto Energético y DRI, Macronutrientes, Micronutientes y Proceso de atención nutricional. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso,

simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

MARKETING Y COMUNICACIÓN EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito aplicar la correcta redacción y manejo en medios de comunicación masivos y digitales como herramienta fundamental en el fortalecimiento de la imagen del profesional en Nutrición. Atiende a la competencia general de Generar información y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: La imagen profesional a través de la redacción en documentos y redes sociales, Rol del Marketing en la Alimentación y Nutrición, Media Training en Nutrición. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Comunicación con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Mejía Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación efectiva. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone*. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

Él o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

BASES FARMACOLÓGICAS Y TERAPÉUTICAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diferenciar los procesos que controlan el efecto del fármaco en la recuperación de la salud; con énfasis en los efectos secundarios de los fármacos sobre el estado nutricional, así como las interacciones con nutrientes los cuales limitan el éxito del tratamiento dietoterapéutico. Atiende la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y Medioambiental, y la competencia específica: Capacidad de realizar investigaciones válidas y confiables. Comprende: Farmacocinética y farmacodinámica, Influencia de alimentos o suplementos en la disponibilidad y efectos de los fármacos, Reacciones adversas a medicamentos, Bases farmacológicas en el tratamiento de enfermedades que requieren la intervención del nutricionista. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Médico con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

BIOQUÍMICA Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito formular emprendimientos de alimentos y bebidas saludables, sostenibles y de triple impacto. Atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

nutrición. Comprende: Bioquímica de macronutrientes en alimentos, Bioquímica de micronutrientes en alimentos, Composición y análisis de alimentos de origen animal y Composición y análisis de alimentos de origen vegetal. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ing. De Industrias Alimentarias con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

DIETÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar conocimientos y criterios en la planificación de regímenes dietéticos según necesidades nutricionales y la alimentación de individuos sanos, en el embarazo, lactancia, alimentación complementaria, edad pre-escolar, escolar, adolescencia, adultez y senectud. Atiende la competencia general: Generar información y la competencia específica Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: la planificación de regímenes dietéticos para los diferentes estados fisiológicos de la persona, cálculos nutricionales y comparación con patrones de referencia. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

V CICLO

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito formular métodos de enseñanza y aprendizaje sobre alimentación y nutrición para diferentes grupos de poblaciones a fin de lograr la prevención promoción, recuperación y rehabilitación en la familia y la comunidad, así como, el fomento de estilos de vida saludable. Atiende la competencia general de Generar información y la competencia específica de Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Técnicas de difusión de información selectiva o general. Análisis de proyectos y programas de educación alimentaria y nutricional. Retroalimentación para evaluar los resultados de la difusión. Programas comunitarios. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Comunicación con grado de maestro o doctor, Registrado en CTI Vitae – Concytec, Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

GESTIÓN PÚBLICA Y NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito identificar problemas nutricionales de la población peruana y adquiera herramientas para generar políticas públicas y programas. Atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Estrategias para diagnóstico y tratamiento de la comunidad. Planificación pública y estratégica. Implementación de políticas y programas. Ejecución y evaluación de resultados de políticas y programas. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

NUTRICIÓN DEPORTIVA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar las necesidades nutricionales durante la actividad física en el deporte y el deporte de competencia. Atiende la competencia de pensamiento crítico y la competencia Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: la interrelación de los conceptos de bioquímica, fisiología, farmacología y nutrición; aspectos de prevención, tratamiento y seguimiento en situaciones deportivas definidas. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

NUTRICIÓN MATERNO INFANTIL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar las necesidades nutricionales de la población materno infantil, a partir del examen y diagnóstico nutricional. Atiende la competencia general de Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y medioambiental y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Valoración Nutricional y Requerimientos de la madre gestante y mujer lactante, Valoración Nutricional y Requerimientos del menor de 2 años, Valoración Nutricional y Requerimientos del pre escolar, Valoración Nutricional y Requerimientos del escolar y adolescente. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Mehran Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

HIGIENE Y CONTROL DE ALIMENTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito generar instrumentos de control de la calidad para la elaboración de alimentos y bebidas saludables y para los servicios de alimentación. Atiende la competencia general de Generar información y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: Alteración y contaminación física y biológica de alimentos, Alteración y contaminación química de alimentos, Control de calidad de alimentos de origen animal y Control de calidad de alimentos de origen vegetal. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ing. De Industrias Alimentarias con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

VI CICLO

NUTRICIÓN DEL ADULTO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar las necesidades nutricionales de la población adulto, adulto mayor y deportista, utilizando los indicadores clínico-nutricionales a partir del examen y diagnóstico nutricional. Atiende la competencia general de Generar Información y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Valoración física y funcional, agua, electrolitos y equilibrio acidobásico, Valoración bioquímica y Genoma Nutricional. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE NEGOCIOS EN ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito formular y desarrollar herramientas de gestión para implementar iniciativas empresariales en alimentos y nutrición con triple impacto. Atiende la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: Modelos de negocios y **economía** circular, Proceso de planeamiento y nuevas metodologías ágiles. Segmentación y público objetivo. Desarrollo del prototipo. A través de una metodología activa colaborativa.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Meléndez Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Evidencia de emprendimiento, creatividad, responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar emprendimientos innovadores que solucionen problemáticas alimentarias en el país. Atiende la competencia de Actitud emprendedora y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición Comprende: Propiedades tecno-funcionales de los componentes alimentarios, Procesos y tratamientos de conservación de alimentos, Transformación y conservación de alimentos de origen animal y Transformación y conservación de alimentos de origen vegetal. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ing. De Industrias Alimentarias con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SITUACIÓN NUTRICIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito analizar los temas de actualidad sobre seguridad alimentaria, estado nutricional de la población peruana, y genere una opinión crítica en diferentes contextos. Atiende la competencia general de Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y medioambiental y la competencia específica: Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Situación Nutricional del Perú y el mundo. El proceso de la cadena alimentaria. Seguridad alimentaria en el Perú y el mundo. Epidemiología nutricional en el Perú.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ALIMENTOS FUNCIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer nuevas fuentes de nutrientes funcionales que aporten beneficios para la salud del ser humano. Atiende la competencia general de Generar información. Atiende a la competencia específica de: Capacidad de realizar investigaciones validas y confiables. Comprende: Alimentos funcionales y su regulación, Nutracéuticos y su regulación, Alimentos funcionales y nutracéuticos en diversas patologías y Desarrollo de alimentos funcionales. A través de una metodología activa colaborativa.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Biología, Ing. De Industrias Alimentarias con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

VII CICLO

CLÍNICA EN NUTRICIÓN MATERNO INFANTIL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proceso de atención nutricional de los niños durante las etapas de la infancia, preescolar y adolescencia, así como de las madres durante la gestación y la lactancia, incorporando estrategias nutricionales en la promoción, recuperación y conservación de la salud. Atiende la competencia general de Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y medioambiental, y la competencia específica Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Pre eclampsia y Eclampsia durante el embarazo, Enfermedades Congénitas del Metabolismo y malformaciones congénitas, Obesidad infantil y Trastornos de la conducta alimentaria.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

CLÍNICA EN NUTRICIÓN DEL ADULTO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proceso de atención nutricional de pacientes adultos en diferentes condiciones de enfermedad con fundamento clínico y fisiopatológico como factor coadyuvante en la rehabilitación y recuperación de la salud. Atiende la competencia general de Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y medioambiental y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Manejo clínico-nutricional en trastornos endocrinos, obesidad y cáncer, enfermedades del tracto gastrointestinal, estrés metabólico y respiratorio, enfermedades cardiovasculares y renales. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

DISEÑO E INNOVACIÓN DE PRODUCTOS SALUDABLES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar prototipos de alimentos y bebidas aplicando los avances de la ciencia, tecnología e innovación en alimentos saludables. Atiende la competencia general de Generar Información y la competencia específica de Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: Diseño, formulación y testeo de producto saludable,

Introducción del producto saludable en el mercado según normativa vigente, Normativa de calidad e inocuidad y estudio de patentes y Diseño de empaques y etiquetas. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ing. De Industrias Alimentarias con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Evidencia de emprendimiento, creatividad, responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las Políticas y Programas públicos en nutrición y alimentación, considerando el contexto nacional, regional y local. Atiende la competencia general de Pensamiento crítico y la competencia esoecífica: Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Principales políticas públicas, programas y planes nacionales e internacionales en salud y nutrición. Diseño y formulación de políticas públicas y programas en nutrición y alimentación. Métodos de planificación estratégica. Operacionalización y gestión de las políticas públicas y programas en el Estado.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

VIII CICLO

EXTERNADO EN NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar el proceso de atención nutricional en establecimientos de salud de primer nivel de atención. Atiende la competencia general de Actitud emprendedora y la competencia específica Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende la atención integral de salud por etapas de vida, con intervenciones priorizadas en Anemia, Obesidad, Tuberculosis y VIH y Enfermedades no transmisibles. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Experiencia en IPRESS. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar Políticas y Programas públicos en Nutrición y Alimentación, considerando el contexto nacional, regional y local. Atiende la competencia general de Generar información y

Comunicación efectiva y la competencia específica: Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Presentación de la política pública. Implementación y ejecución. Monitoreo y evaluación de políticas públicas y programas en nutrición y alimentación diseñado. Plan de mejora.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

AUDITO RÍA Y PERITAJE NUTRICIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Especialidad, es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito evaluar de manera protocolizada aplicando la legislación alimentaria nacional e internacional. Atiende la competencia general: Compromiso ético y Preocupación por el impacto social y medioambiental y la competencia específica: Capacidad de gestionar y asesorar empresas de servicios y productos relacionados a la nutrición. Comprende: Legislación alimentaria, Bases para la auditoría, Auditoría como herramienta de gestión y control de calidad y Peritaje en nutrición. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición y afines, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil de un proyecto de investigación en el campo de la salud. Atiende a la competencia general: Trabajo colaborativo y la competencia específica: Capacidad de realizar investigaciones válidas y confiables. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos. A través de una metodología activa-colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

IX CICLO

PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica en sedes de campo comunitario. Tiene como propósito ejecutar, monitorear y evaluar la Política pública, Programa o plan nacional en nutrición y alimentación diseñado. Atiende la competencia general de Pensamiento crítico y la competencia específica de Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Implementación de la Política Pública, Programa o plan nacional o local en Nutrición y Alimentación. Ejecución de la

Política diseñada. Evaluación de la Política Pública. Plan de mejora de la política pública. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Experiencia en IPRESS, Gestión Pública.
Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

INVESTIGACIÓN I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación en el campo de salud en base a las normas vigentes. Atiende a la competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y la competencia específica Capacidad de realizar investigaciones válidas y confiables. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación, aspectos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

X CICLO

PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica en sedes de campo clínico. Tiene como propósito optimizar el proceso de atención nutricional. Atiende la competencia general de Pensamiento Crítico y la competencia específica de Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende rotación en Pediatría, Ginecología, Medicina y especialidades, Cirugía y especialidades y Unidad de fórmulas especializadas. A través de una metodología activa colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Experiencia en Nutrición Clínica. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

INVESTIGACIÓN II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final atendiendo a la siguiente competencia: investigación. Atiende a la competencia general de Pensamiento Crítico y la competencia específica de Capacidad de realizar investigaciones válidas y confiables. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos; presentación de resultados y discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción y sustentación del informe final de investigación. A través de una metodología activa-colaborativa.

La característica docente solicitada es: Licenciado en Nutrición, Ciencias Médicas, Estadística con grado de maestro o doctor. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar la publicación de un

artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

SUMILLAS ASIGNATURAS ELECTIVAS

VI CICLO

ANTIDOPAJE EN EL DEPORTE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito revisar conocimientos básicos y específicos sobre el dopaje, sus riesgos, efectos y consecuencias; así como las estrategias y procedimientos antidopaje que existen en prevención y lucha contra el dopaje. Atiende la competencia general: Pensamiento Crítico y la competencia específica: Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Sistema antidopaje nacional e internacional, normativa antidopaje vigente, lista de prohibiciones en el deporte, riesgos de la suplementación, proceso de control antidopaje, infracciones y sanciones por dopaje. A través de una metodología activa-colaborativa.

ELECTROLITOS Y SUPLEMENTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Atiende la competencia general: Pensamiento Crítico y la competencia específica: Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende: Metabolismo de la hidratación y electrolitos, Evaluación del estado de hidratación y reposición de electrolitos, Suplementación nutricional con alto nivel de evidencia y Suplementación nutricional con bajo nivel de evidencia. A través de una metodología activa-colaborativa.

VII CICLO

CONSEJERÍA EN LACTANCIA SEGÚN CONDICIÓN DEL NIÑO Y LA MADRE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los conceptos teóricos para el desarrollo de la consejería en lactancia materna. Atiende la competencia general: Pensamiento Crítico y la competencia específica: Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Consejería en lactancia materna según condición de la madre y del niño, Elaboración de la historia clínica de lactancia materna, Aplicación de la Ficha de Observación de la mamada y Teleconsulta y teleorientación en lactancia materna. A través de una metodología activa-colaborativa.

ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y APOYO EN LACTANCIA MATERNA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito definir las estrategias de promoción, protección y apoyo de la lactancia materna. Atiende la competencia general: Pensamiento Crítico y la competencia específica: Capacidad para ejecutar planes, programas y proyectos en alimentación y nutrición, considerando diversos contextos. Comprende: Funciones del nutricionista en la promoción, protección y apoyo de la lactancia materna, Certificación de establecimientos de salud amigos de la madre, la niña y el niño, Diez pasos para una lactancia materna exitosa e Implementación y funcionamiento de lactario en centros laborales. A través de una metodología activa-colaborativa.

VIII CICLO

MANEJO NUTRICIONAL EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito detectar las causas y factores de las alteraciones físicas y emocionales en los pacientes que presentan trastornos alimentarios. Atiende la competencia general: Autogestión y la competencia específica: Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende el manejo dietético, control de conducta de las emociones, sentimientos, autoestima, depresión, y falta de control de su vida. A través de una metodología activa-colaborativa.

NUTRICIÓN EN UNIDADES CRÍTICAS.

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito adquirir habilidades en el manejo nutricional del paciente en unidades críticas. Atiende la competencia general: Autogestión y la competencia específica: Capacidad para brindar atención nutricional al individuo sano y enfermo en sus diferentes etapas de vida. Comprende. Manejo de nutrición enteral (NE), evaluación bioquímica, examen clínico, y manejo de protocolos de nutrición enteral y requerimiento nutricional según el grado crítico del paciente. A través de una metodología activa-colaborativa.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 18: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Ciencias de la Salud **tor Ejecutivo:** Manuel Jesús Mayorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Nutrición y Dietética **Director** Saby Mauricio Alza

11/1/2022

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	49
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	35
Créditos Específicos:	48	12
Créditos de Especialidad:	117	23

				Competencias Generales									Competencias Específicas													
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	NH.1	NH.2	NH.3	NH.4	NH.5	NH.6	NH.7	NH.8	NH.9	NH.10	NH.11	NH.12	Competencias Específicas por curso	Competencias (Generales + Específicas) por curso
Ciclo 1												6													2	6
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
NH3011/NH3011SP	QUÍMICA	4	Específico	1								1			1										1	2
NH3012/NH3012SP	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	4	Específico	1								1	1												2	3
												-													-	-
Ciclo 2												6													2	6
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
NH3021/NH3021SP	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	6	Específico								1	1	1												1	2
NH3022/NH3022SP	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA ALIMENTARIA	4	Específico								1	1			1										1	2
												-														
												-														
Ciclo 3												6													3	6
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
NH3031/NH3031SP	MORFOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA	6	Específico	1								1	1												1	2
NH3032/NH3032SP	NUTRICIÓN HUMANA	4	Específico								1	1	1												1	2
NH3033/NH3033SP	MARKETING Y COMUNICACIÓN EN SALUD	3	Específico	1								1			1										1	2
												-														
Ciclo 4												6													3	6
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
NH3041/NH3041SP	BASES FARMACOLÓGICAS Y TERAPÉUTICAS	4	Específico			1						1				1									1	2
NH3042/NH3042SP	BIOQUÍMICA Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS	4	Especialidad		1							1			1										2	3
NH3043/NH3043SP	DIETÉTICA	6	Específico	1								1		1											1	2
												-													-	-
Ciclo 5												6													5	5
NH3051/NH3051SP	COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	3	Especialidad	2								1		2											1	2
NH3052/NH3052SP	GESTIÓN PÚBLICA Y NUTRICIÓN	3	Especialidad		2							1	2												1	2
NH3053/NH3053SP	NUTRICIÓN DEPORTIVA	6	Especialidad								2	1	2												1	2
NH3054/NH3054SP	NUTRICIÓN MATERNO INFANTIL	4	Especialidad			2						1	2												1	2
NH3055/NH3055SP	HIGIENE Y CONTROL DE ALIMENTOS	4	Especialidad	2								1			2										1	2

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Ciencias de la Salud **tor Ejecutivo:** Manuel Jesús Mayorga Espichan
Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez
Carrera: Nutrición y Dietética **Director** Saby Mauricio Alza

11/1/2022

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	49
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	35
Créditos Específicos:	48	12
Créditos de Especialidad:	117	23

				Competencias Generales									Competencias Específicas													
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	NH.1	NH.2	NH.3	NH.4	NH.5	NH.6	NH.7	NH.8	NH.9	NH.10	NH.11	NH.12	Competencias Específicas por curso	Competencias (Generales + Específicas) por curso
Ciclo 6												6													6	6
NH3061/NH3061SP	NUTRICIÓN DEL ADULTO	5	Especialidad	2								1	2												1	2
NH3062/NH3062SP	GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE NEGOCIOS EN ALIMENTOS Y NUTR	4	Especialidad				2					1			2										1	2
NH3063/NH3063SP	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	3	Especialidad					2				1			2										1	2
NH3064/NH3064SP	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SITUACIÓN NUTRICIONAL	3	Especialidad			2						1		2											1	2
NH3065/NH3065SP	ALIMENTOS FUNCIONALES	3	Especialidad	2								1				2									1	2
	ELECTIVO I	2	Especialidad								2	1	2												1	2
												-													-	-
Ciclo 7												5													5	5
NH3071/NH3071SP	CLÍNICA EN NUTRICIÓN MATERNO INFANTIL	5	Especialidad			2						1	2												1	2
NH3072/NH3072SP	CLÍNICA EN NUTRICIÓN DEL ADULTO	5	Especialidad			2						1	2												2	3
NH3073/NH3073SP	DISEÑO E INNOVACIÓN DE PRODUCTOS SALUDABLES	3	Especialidad	2								1			2										2	3
NH3074/NH3074SP	POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS EN NUTRICIÓN Y ALIMENTA	5	Especialidad								2	1		2											2	3
	ELECTIVO II	2	Especialidad								2	1		2											1	2
												-													-	-
Ciclo 8												5													5	5
NH3081/NH3081SP	EXTERNADO EN NUTRICIÓN	6	Especialidad					3				1	3												1	2
NH3082/NH3082SP	POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS EN NUTRICIÓN Y ALIMENTA	6	Especialidad	3					3			2		3											1	3
NH3083/NH3083SP	AUDITORÍA Y PERITAJE NUTRICIONAL	3	Especialidad			3						1			3										1	2
NH3084/NH3084SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	Específico				3					1				3									1	2
	ELECTIVO III	2	Especialidad							3		1	3												1	2
												-													-	-
Ciclo 9												2													2	2
NH3091/NH3091SP	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	18	Especialidad								3	1		3											1	2
NH3092/NH3092SP	INVESTIGACIÓN I	2	Específico		3							1				3									1	2
												-													-	-
												-													-	-
Ciclo 10												2													2	2
NH3101/NH3101SP	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	18	Especialidad								3	1	3												2	3
NH3102/NH3102SP	INVESTIGACIÓN II	2	Específico								3	1				3									1	2
												-													-	-
												-													-	-

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Nota. Elaboración propia.

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS MH2 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROFESIONALISMO MÉDICO

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique el concepto de médico y de medicina, y su vinculación con el contexto social en el que se desenvuelve; así como desarrollar competencias en primeros auxilios y cuidados básicos del paciente. Atendiendo la siguiente competencia general compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y competencia específica determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Comprende conceptos del ser médico, bioseguridad, signos vitales, triaje, primeros auxilios, inyectables y reanimación cardiopulmonar. A través de la metodología de Estudios de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad en emergencias y desastres que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

BIOFÍSICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante explique desde el punto de vista de la Física, los fundamentos del funcionamiento normal y patológico del cuerpo humano. Atendiendo la siguiente competencia general pensamiento Crítico y competencia específica educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Comprende: Conceptos de Biomecánica Corporal, Electrostática y Corrientes, Conductividad eléctrica en tejidos biológicos, Ondas electromagnéticas, Termodinámica, Biofísica Molecular, Biofísica Neuronal, Hemodinámica, Ultrasonido, Biofísica de la Audición, visión y Respiración. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Físico, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito describir la estructura y función normal del ser vivo, a nivel molecular y celular, con orientación a fundamentar la bioquímica y fisiología del ser humano, tales como la estructura celular, el transporte de membrana, la reproducción celular, los procesos de comunicación intercelular y los procesos de producción y síntesis. Atendiendo las siguiente competencia general Trabajo colaborativo y la competencia específica Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Comprende: El origen de la vida y la vida en la célula, Componentes estructurales de la célula y Bioenergética, Tráfico Vesicular, Adhesión Celular y Transducción de señal, Interacción celular, el Núcleo y mecanismos para la continuidad celular. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Biólogo, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo laçs competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

MORFOFISIOLOGÍA NORMAL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito describir la estructura normal del cuerpo humano, a nivel orgánico y de sistemas, incluyendo las bases del comportamiento humano normal. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Comprende: Anatoimagenología del Miembro Superior, Miembro Inferior, Cabeza y Neuroanatomía, Cuello, Tórax, Abdomen y Pelvis, así como los sistemas comprendidos, tales como, el sistema musculoesquelético, sistema nervioso, sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema genitourinario. A través de la metodología activa colaborativa, Aprendizaje Basado en problemas y Estudios de Casos.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

DESARROLLO MORFOFISIOLÓGICO DEL SER HUMANO

La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante describa el desarrollo de la estructura y función normal del cuerpo humano, en las distintas etapas de la vida, desde la concepción hasta los procesos de senescencia. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende: Genética y Citogenética Humana, Regulación Genética del desarrollo Humano, Embriogénesis, Embriología General y Especial. A través de la Metodología de Estudios de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Biólogo, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones,

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, thereis/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

MORFOFISIOLOGÍA NORMAL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito describir la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel celular, tisular, orgánico y de sistemas, incluyendo las bases del comportamiento humano normal. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Comprende: La fisio- histología. desde la perspectiva de los grandes sistemas orgánicos: Sistema Nervioso, Neuroendocrino, Linfoinmunohematopoyético, Respiratorio, Cardiovascular, Digestivo, Renal y Medio Interno. A través de la metodología de Aprendizaje basado en Problemas y Estudios de Casos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer los fundamentos de la química general, con énfasis en aquellos que explican procesos bioquímicos, nutricionales y farmacológicos. Atendiendo la siguiente competencia general Pensamiento Crítico y competencia específica Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Comprende contenidos de química general, concentración de soluciones, estereoisometría; química orgánica, enlaces químicos y mecanismos de reacción. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Químico, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

RELACIÓN MÉDICO PACIENTE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los elementos básicos que caracterizan a un comportamiento médico apropiado, a partir de situaciones clínicas relevantes y se auto dirija para su logro, demostrando proactividad y responsabilidad. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y competencia específica Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende: Los principios fundamentales de primacía del paciente, autonomía del paciente y justicia social, El compromiso con la excelencia profesional, La honestidad con el paciente, Confidencialidad, Relaciones apropiadas con el paciente, Manejo de los conflictos de interés; así como, Los factores que interfieren con una comunicación eficaz. A partir de ello, desarrollará estrategias y herramientas de comunicación que hagan posible la promoción de la salud, la labor asistencial y el desarrollo de la medicina participativa. A través de la metodología de Aula Invertida, Estudios de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito explicar desde el punto de vista de la bioquímica, el fundamento del funcionamiento patológico del cuerpo humano. Atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende contenidos sobre las alteraciones en la bioquímica de los glúcidos, de los lípidos, de las proteínas, así como, de los micronutrientes, enfocados a su rol en la fisiopatología. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Químico - Farmacéutico, congrado académico o especialidad médicaque desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito demostrar conocimiento de las alteraciones de la función normal del organismo. Atendiendo las siguientes competencias generales: Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico y

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

competencias específicas: Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder transformador y facilitador del acceso equitativo a los servicios de salud, mejorando el desempeño del Sistema de Salud del Perú. Comprende contenidos sobre fisiopatología general, neumología y cardiología, nefrología y gastroenterología, neurología y dermatología, inmunología, reumatología, hematología y endocrinología, correlacionándolos con la práctica médica y la investigación. A través de la metodología de Estudios de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.
El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

INTEGRACIÓN BÁSICA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos adquiridos en las diferentes ciencias básicas, propiciando el razonamiento médico. Atendiendo la siguiente competencia general Pensamiento Crítico y competencia específica: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Comprende el Análisis de casos sustentándolos en base a los conocimientos de la Biología celular y molecular, Morfofisiología Normal (Anatomía, Imagenología, Histología, Fisiología), Desarrollo Morfofisiológico del Ser Humano y Bioquímica. A través de la metodología de Estudio de Casos y Aprendizaje Cooperativo.
El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

NOXAS Y RESPUESTAS I

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito argumentar las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida. Atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y competencias específicas: Determina el

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente y Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende: Microbiología, con énfasis en la bacteriología, e Inmunología. A través de la metodología de Estudios de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna, Infectología, Patología Clínica e Inmunología y Alergias, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

V CICLO

EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar un enfoque epidemiológico en base a enfrentamiento de problemas clínicos y de salud pública, logrando aplicar los principales diseños de investigación. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende: El concepto general de epidemiología. Mediciones en epidemiologia y bioestadística. Enfoque de riesgo: Mediciones de Asociación e Impacto. Validez de pruebas diagnósticas. Investigación Epidemiológica. Investigación de Epidemias. Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles. Epidemiología Hospitalaria y Bioseguridad. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Profesional de la Salud, con grado académico o especialidad médica en Epidemiologia o Salud Pública que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

FARMACOLOGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de formación específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito establecer la importancia de los medicamentos de acuerdo con los principios de absorción, distribución e interacción con las células humanas y sus moléculas, así como su biotransformación y excreción. Atendiendo la siguiente competencia general Pensamiento Crítico y competencias específicas: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso, Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente y Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente.

. Comprende: Farmacología y sus Fundamentos, Farmacognosia, Farmacodinamia y Farmacocinética de los medicamentos anticonvulsivantes, antiepilépticos, anestésicos generales, locales y bloqueadores neuromusculares, psicofármacos, analgésicos, antinflamatorios, fármacos que actúan en el sistema respiratorio, gastrointestinal, cardiovasculares, endocrinos, quimioterápicos, antiinfecciosos y antineoplásicos, A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Químico Farmacéutico, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

HUMANISMO Y CULTURA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito la formación sobre Fundamentos humanistas de la carrera. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Lidera el equipo

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Comprende: Elementos de cultura general nacional e internacional, las mega tendencias económicas y sociales del Siglo XXI, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y los Objetivos de Desarrollo Sustentable**.** A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Profesional de la Salud, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

NUTRICIÓN PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante competencias para el conocimiento y manejo de los nutrientes de acuerdo a su función en el organismo. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Comprende: La importancia de una buena nutrición en el ser humano en las diferentes etapas evolutivas y en los estados patológicos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Licenciada en Nutrición, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

PROMOCIÓN DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar parte del componente formativo de Salud Pública y Atención Primaria de Salud. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambientales y competencia específica Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Comprende: Cambio de estilos de vida, educación en salud para un ambiente saludable,

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

empoderamiento ciudadano para la salud, derechos de los usuarios de los servicios, y participación social. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Salud Pública o Medicina Familiar y Comunitaria que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

SEMIOLOGÍA Y RACIOCINIO CLÍNICO

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Las prácticas se llevarán a cabo en establecimientos de primer nivel de atención, Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito desarrollar habilidades esenciales para realizar una entrevista clínica de manera rigurosa, empática y personalizada, con enfoque fisiopatológico; aplicando un raciocinio sindrómico y diagnóstico diferencial, solicitando e interpretando los exámenes auxiliares y ejecutando procedimientos diagnósticos esenciales, tanto en escenarios de atención prehospitalaria como institucionales, y en condiciones de emergencia, urgencia o estabilidad clínica. Atendiendo la siguiente competencia general Autogestión y competencia específica Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende; Semiología general y por aparatos o sistemas como el cardiovascular, respiratorio, digestivo, renal, endocrinológico, neurológico e inmuno-hematopoyético. A través de la metodología de Estudios de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna o afines que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

VI CICLO

DISEÑO DE PRODUCTO DE SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las necesidades no satisfechas de productos relacionados a la salud en una población dada, así como las características esenciales de un producto destinado a satisfacerlas. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Aplica la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder transformador y facilitador del acceso equitativo a los servicios de salud, mejorando el desempeño del Sistema de Salud del Perú. Comprende: Conceptos de estudio de demanda, tanto cualitativo como cuantitativo, Perfiles de usuarios, segmentación de mercados, diseño y validación de productos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Gerencia en salud, Medicina Familiar y Comunitaria o Salud Pública, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollo del enfoque de población para el enfrentamiento de los problemas clínicos y de salud pública, así como explicar los principales diseños de vigilancia epidemiológica. Atendiendo la siguiente competencia general Generar Información y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende: Interpretación de indicadores, la vigilancia de factores de riesgo en comunidad, la vigilancia epidemiológica de campo activa y pasiva, así como la vigilancia epidemiológica hospitalaria, incluyendo la vigilancia de reacciones adversas, evento: adversos, e infecciones intrahospitalarias. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Epidemiología o Salud Pública, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar una forma de pensar que exige la evidencia como elemento básico de su trabajo para todo su proceso formativo. Desarrolla la formulación de preguntas estructuradas para diversos ámbitos de decisión clínica y de salud pública, genera estrategias de búsqueda para diversos

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

escenarios médicos, realiza búsquedas eficientes de la literatura en los principales recursos de búsqueda. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Comprende: El uso de distintas herramientas en internet y prioriza la información obtenida de acuerdo a la evidencia al que corresponde de acuerdo con la Pirámide de la Medicina Basada en Evidencias (estudios primarios, revisiones sistemáticas, resúmenes de evidencia). A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna, Salud Pública o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

MEDICINA INTERNA I

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica. Las prácticas se llevarán a cabo en establecimientos de primer nivel de atención, centro de simulación clínica y sedes hospitalarias. Tiene como propósito desarrollar la destreza y habilidad en la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiente y competencia específica Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Comprende: Cardiología, Endocrinología, Neumología y Dermatología; prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara, precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

NOXAS Y RESPUESTAS II

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante argumente las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Comprende: Parasitología, Micología e Inmunología. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna, Infectología, Patología Clínica e Inmunología y Alergias, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

VII CICLO

FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPÉUTICA

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito de correlacionar las intervenciones terapéuticas medicamentosas con los problemas de salud basándose en la mejor evidencia científica disponible. Atendiendo la siguiente competencia general Generar Información y competencia específica Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Comprende: El manejo terapéutico de los principales problemas de salud infecciosos y no infecciosos, asociaciones medicamentosas frecuentes, interacciones medicamentosas, reacciones adversas a fármacos, manejo según Guías de Práctica Clínica y protocolos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Químico Farmacéutico, con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

GENOMA Y SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica, Tiene como propósito explicar los procesos de continuidad y variabilidad en las características de los seres vivos desde la perspectiva del genoma, con énfasis en su aplicación a los procesos de salud y enfermedad que sustentan la medicina personalizada. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende: La aplicación del conocimiento de la estructura, función y variabilidad del genoma humano, incluyendo mecanismos genéticos y epigenéticos, para explicar cómo los cambios en la expresión de los genes influyen en la aparición y severidad de las enfermedades, así como la variación en la expresión fenotípica y en las opciones de tratamiento. Aplica los conceptos básicos de genética de poblaciones para explicar la variación en la frecuencia de alelos en poblaciones, y para inferir y calcular riesgos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano o Biólogo con grado académico o especialidad médica que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

GERENCIA EN SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los procesos fundamentales que debe conducir para garantizar la prestación de servicios de salud en un establecimiento del primer nivel de atención, cumpliendo con los estándares de acreditación en salud según la norma nacional vigente, las barreras para su implementación tanto en escenarios públicos como en la práctica privada, y propone intervenciones innovadoras para resolverlos. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Comprende: Conceptos y Diferencias entre Administración, Gerencia y Gestión, Planificación Estratégica y la Organización como etapas del Proceso administrativo, Procesos de Dirección y Herramientas. Seguridad del Paciente. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Gestión en Salud, Salud Pública o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

GERIATRÍA Y REHABILITACIÓN

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Las prácticas se llevarán a cabo en Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito brindar la atención integral al adulto mayor y los problemas de salud de mayor prevalencia hasta su recuperación. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y competencia específica Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Comprende: Atención integral del profesional médico al adulto mayor con problemas de salud de los sistemas y aparatos: digestivo; circulatorio; osteomuscular, urinario; reproductor; nervioso, linfático, tegumentario; promoción y prevención de la salud, la recuperación y rehabilitación del daño. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna, Geriatría o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

MEDICINA INTERNA II

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica. Las prácticas se llevarán a cabo en Establecimientos de Primer Nivel de Atención, Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito desarrollar la destreza y habilidad en la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Atendiendo las siguientes competencias generales: Trabajo colaborativo, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y competencias específicas: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso; Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente; Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente; Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende: Neurología, Reumatología, Nefrología y Gastroenterología; prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara, precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

VIII CICLO

ÉTICA MÉDICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la aplicación fundamental de los principios de acto médico basándose en las normas éticas legales con la finalidad de preservar los principios del ser humano durante todo el proceso de salud – enfermedad. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y competencia específica Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Comprende: Fundamentos de Ética y de Bioética, Consentimiento Informado, La Confidencialidad y el Secreto Profesional E investigación en Medicina y sus principios éticos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

MEDICINA INTERNA III

La asignatura pertenece al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica. Las prácticas se llevarán a cabo en establecimientos de primer nivel de atención, centro de simulación clínica y sedes hospitalarias. Tiene como propósito desarrollar la destreza y habilidad en la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Comprende: Infectología, Inmunología, Hematología y Oncología; prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara, precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito desarrollar la comprensión de la metodología de la investigación científica, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, hipótesis, y modelos de verificación, así como el diseño de los instrumentos: para la recolección de datos, tanto bajo un paradigma cuantitativo como cualitativo, o en enfoques mixtos. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Comprende: La Elaboración del Proyecto de Tesis y su presentación al Comité de Ética de la Universidad Privada Norbert Wiener. A través de una metodología de Tutoría.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica y con categoría de Investigador por RENACYT, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

NOXAS Y RESPUESTAS III

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante argumente las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende: Virología e Inmunología. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna, Infectología, Patología Clínica e Inmunología y Alergias o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

IX CICLO

ASPECTOS LEGALES DE LA PRÁCTICA MÉDICA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar competencias en el estudiante para que pueda enfrentar con éxito los requerimientos de las autoridades judiciales competentes en la investigación de casos relacionados con el acto médico, delitos contra la persona ya sea en personas vivas o en cadáveres, además proporciona los conocimientos necesarios para un correcto desempeño profesional dentro de la legislación vigente. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y competencia específica Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Comprende: Medicina Legal y la Responsabilidad Profesional, Estudio de la Escena del Crimen y Tanatología Forense Valoración Médico Legal del daño

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Corporal, Ginecobstetricia, Pediatría, Psiquiatría y Toxicología Forense. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Legal o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

EMERGENCIAS MÉDICAS Y TOXICOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Las prácticas se llevarán a cabo en Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito, desarrollar las habilidades para identificar los riesgos asociados a desastres naturales o antrópicos, y proponer acciones de reducción de riesgos, mitigación y respuesta basadas en la mejor evidencia disponible. Incluye el entrenamiento en el triaje para la atención de emergencias médicas y toxicológicas con afectación masiva de personas. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprende Repercusiones en los Desastres en la Salud y la Enfermedad. Atención Prehospitalaria. Emergencia y Urgencia Médica. Toxicología. A través de la Metodología activa colaborativa y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina en Emergencias y Desastres, Intensivista o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

INTEGRACIÓN CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos adquiridos en las diferentes ciencias clínicas propiciando un razonamiento médico. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Comprende el Análisis de casos sustentándolos en base a conocimientos de Medicina Interna I, Medicina Interna II, Medicina Interna III, Noxas y Respuestas I, Noxas y Respuestas II, Noxas y Respuestas III y Geriatría y Rehabilitación. A través de una Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Interna o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos teniendo en cuenta un enfoque integrador.

PEDIATRÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Las practicas se llevarán a cabo en el Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito brindar atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el niño y el adolescente. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende: Neonatología, Perinatología y patologías del Recién Nacido. Historia Pediátrica, Semiología Pediátrica. Nutrición. Lactancia Materna. Patologías Pediátricas. Shock Séptico. A través de una Metodología activa colaborativa y de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Pediatría, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

PSICOLOGÍA MÉDICA Y SALUD MENTAL

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito sustentar los principios del desarrollo psicológico y salud mental del ser humano en todas las etapas de vida, así como los factores determinantes de bienestar y de la salud mental. Atendiendo la siguiente competencia general Autogestión y competencia específica Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Comprende: Evaluación del Desarrollo psicológico y salud mental

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de la etapa prenatal hasta los 11 años, Desarrollo psicológico y salud mental del adolescente y Desarrollo psicológico y salud mental del adulto. A través de una Metodología activa colaborativa y de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Psiquiatría o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

X CICLO

CIRUGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Sus prácticas se desarrollarán en Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito brindar y desarrollar los conocimientos necesarios para que se encuentre en condiciones de recibir, examinar y evaluar correctamente a un paciente con patología quirúrgica, efectuar una historia clínica bien orientada y solicitar los exámenes necesarios para llegar a un diagnóstico adecuado, aplicando sus habilidades y destrezas adquiridas; asimismo, iniciar los procedimientos terapéuticos de urgencia a su alcance y referir al paciente oportunamente al especialista cuando el caso lo requiera, además de incentivar el espíritu de investigación científica en el estudiante. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Comprende: Cirugía del aparato Digestivo y de la Pared Abdominal. A través de una Metodología activa colaborativa y de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Cirugía General o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Sus prácticas se desarrollarán en Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito brindar atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

referencia si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la mujer, incluyendo la prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara precisa y segura, informando a la paciente y a su familiar sobre el curso clínico y los posibles eventos adversos de sus medicamentos. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Comprende; Patología Ginecológica de mayor frecuencia. Uso de anticonceptivos. Control del Embarazo Normal. Prevención y manejo de las principales causas de morbilidad y mortalidad materna: Hipertensión del Embarazo, Hemorragias en el Embarazo. Identificación de signos de alarma. Atención del Parto. A través de una Metodología activa colaborativa y de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico - Cirujano con grado académico o especialidad en Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes en etapa prepuberal, puberal, de vida reproductiva y menopausia.

XI CICLO

CIRUGÍA DE ESPECIALIDADES

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Sus prácticas se desarrollarán en Centro de Simulación Clínica y Sedes Hospitalarias. Tiene como propósito brindar y desarrollar los conocimientos necesarios para que se encuentre en condiciones de recibir, examinar y evaluar correctamente a un paciente de especialidades quirúrgicas para llegar a un diagnóstico adecuado, aplicando sus habilidades y destrezas adquiridas; asimismo, iniciar los procedimientos terapéuticos de urgencia a su alcance y referir al paciente oportunamente al especialista cuando el caso lo requiera, además de incentivar el espíritu de investigación científica en el estudiante. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Comprende: Traumatología y Ortopedia, Neurocirugía, Otorrinolaringología, Oftalmología, Urología, Anestesiología y Evaluación del Riesgo quirúrgico. A través de una Metodología activa colaborativa y de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Cirugía o afines, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

INTEGRACIÓN QUIRÚRGICA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos adquiridos de las diferentes ciencias quirúrgicas propiciando un razonamiento médico. Atendiendo la siguiente competencia general Pensamiento Crítico y competencia específica Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Comprende el Análisis de Casos sustentados en base a conocimientos de Cirugía General, Cirugía de Especialidades y Obstetricia y Ginecología. A través de una metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Cirugía o afines, con un enfoque integrador que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar riesgos, aplicar medidas preventivas de diagnóstico y manejo integral de los principales problemas y necesidades de salud en medicina familiar y comunitaria con humanismo y ética, aplicando el modelo de atención centrado en la persona, educando en salud promoviendo cambios en el comportamiento, realizando intervenciones en salud, demostrando compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, vinculando de forma profesional y empática la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

persona, familia y comunidad. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende: El abordaje integral del individuo sano y enfermo, su familia y la comunidad, Enfoque preventivo y de riesgo, Capacidad para la toma de decisiones en la resolución de los principales problemas de salud. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Familiar y Comunitaria, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

MEDICINA OCUPACIONAL

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito formar al estudiante desde la perspectiva del trabajo médico preventivo promocional, que incluye actividades de trabajo en un ámbito laboral variado referente a rubros económicos, implementando procedimientos de acuerdo a las normativas vigentes que rigen la realidad laboral actual. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y competencia específica Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Comprenden actividades de promoción y prevención de enfermedades relacionadas al trabajo y ocupacionales, así como seguimientos de casos a consecuencia de accidentes laborales. Enmarcado en las unidades de: Salud Ocupacional de acuerdo a situación actual laboral; y en las herramientas de Gestión de Salud Ocupacional y Vigilancia médica de los trabajadores. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad médica en Medicina Ocupacional, que desempeña labor asistencial con experiencia en los temas referidos.

SEMINARIO DE TESIS I

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos necesarios para elaborar un proyecto de investigación basado en la investigación empírica y científica, estimulando el rol de emprendedor e innovador. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Comprende: La elaboración de la Primera Parte del Informe Final de la Tesis (Marco Teórico y Metodología). A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico Cirujano con grado académico o especialidad y con Categoría de Docente Investigador por RENACYT, con dominio en diversas líneas de investigación médicas.

XII CICLO

EXTERNADO EN MEDICINA INTERNA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Las practicas se llevarán a cabo en establecimientos de salud de primer nivel de atención. Tiene como propósito de desarrollar la capacidad de incorporación, integración y aplicación de los conocimientos de medicina en situaciones reales de trabajo médico. Atendiendo la siguiente competencia general Autogestión y competencia específica Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Comprende la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizado, preventivo, y participativo; desde el diagnostico hasta la rehabilitación de los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria del adulto. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Medicina Interna o afines, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

EXTERNADO EN PEDIATRÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Las practicas se llevarán a cabo en establecimientos de salud de primer nivel de atención. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de incorporación, integración y aplicación de los conocimientos de medicina en situaciones reales de trabajo médico. Atendiendo la siguiente competencia general Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y competencia específica Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Comprende la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizado, preventivo, y participativo; desde el diagnostico hasta la rehabilitación de los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria del niño y adolescente. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Pediatría, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes de la etapa de vida niño – adolescente.

EXTERNADO EN CIRUGÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Las practicas se llevarán a cabo en establecimientos de salud de primer nivel de atención. Tiene como propósito de desarrollar la capacidad de incorporación, integración y aplicación de los conocimientos de medicina en situaciones reales de trabajo médico. Atendiendo la siguiente competencia general Trabajo colaborativo y competencia específica Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Comprende la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizado, preventivo, y participativo; desde el diagnostico hasta la rehabilitación de los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria (otorrinolaringología, oftalmología, urología) y tópico de cirugía menor. A través de una metodología de Tutoría.

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Cirugía o especialidades quirúrgicas, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes en el área quirúrgica.

EXTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Las practicas se llevarán a cabo en establecimientos de salud de primer nivel de atención. Tiene como propósito de desarrollar la capacidad de incorporación, integración y aplicación de los conocimientos de medicina en situaciones reales de trabajo médico. Atendiendo la siguiente competencia general Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y competencia específica Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende la atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizado, preventivo, y participativo; desde el diagnostico hasta la rehabilitación de los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria de la mujer gestante y no gestante. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico - Cirujano con grado académico o especialidad en Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes en etapa prepuberal, puberal, de vida reproductiva y menopausia.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante ejecute el proyecto de investigación y redacte el informe final, el cual podrá ser empleado como su Tesis para poder optar su Titulación como Médico - Cirujano. Atendiendo la siguiente competencia general Actitud emprendedora y competencia específica Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder transformador y facilitador del acceso equitativo a los servicios de salud, mejorando el desempeño del Sistema de Salud del Perú. Comprende: La

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

elaboración del Informe Final de la Tesis (Recolección de los datos, Análisis y Conclusión), Argumentación y Defensa de la tesis. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica y con Categoría de Docente Investigador por RENACYT, con dominio en diversas líneas de investigación médicas.

XIII CICLO

INTERNADO EN MEDICINA INTERNA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-practica. Tiene como propósito el desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas, con prácticas clínicas en establecimientos de salud de diferentes niveles de atención, apoyadas por discusiones de análisis y revisiones de los conceptos esenciales de la carrera. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y competencias específicas: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso; Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente; Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente; Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente; Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente; Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder; Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión; y Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende brindar atención de salud basada en la evidencia, con carácter integral, personalizado, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia en caso lo requiera, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención del adulto hospitalizado. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Medicina Interna, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes.

INTERNADO EN PEDIATRÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórica práctica. Tiene como propósito el desarrollo de habilidades clínico quirúrgicas, con prácticas clínicas en establecimientos de salud de diferentes niveles de atención, apoyadas por discusiones de análisis y revisiones de los conceptos esenciales de la carrera. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y competencias específicas: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso; Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente; Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente; Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente; Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente; Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder; Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión; y Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende brindar atención de salud basada en la evidencia, con carácter integral, personalizado, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnostico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia en caso lo requiera, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención del niño y adolescente hospitalizados. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Pediatría, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes.

XIV CICLO

INTERNADO EN CIRUGÍA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas, con prácticas clínicas en

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

establecimientos de salud de diferentes niveles de atención, apoyadas por discusiones de análisis y revisiones de los conceptos esenciales de la carrera. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y competencias específicas: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso; Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente; Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente; Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente; Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente; Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder; Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión; y Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende brindar atención de salud basada en la evidencia, con carácter integral, personalizado, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnostico hasta la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

rehabilitación, incluyendo la referencia en caso lo requiera, para los problemas de salud de mayor frecuencia en las áreas de atención quirúrgica hospitalaria (Cirugía General). A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Cirugía o especialidades quirúrgicas, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes en el área quirúrgica.

INTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas, con prácticas clínicas en establecimientos de salud de diferentes niveles de atención, apoyadas por discusiones de análisis y revisiones de los conceptos esenciales de la carrera. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y competencias específicas: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso; Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente; Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente; Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente; Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente; Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo,

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder; Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión; y Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende brindar atención de salud basada en la evidencia, con carácter integral, personalizado, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnostico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia en caso lo requiera, para los problemas de salud de mayor frecuencia propios de la atención de la mujer, que requiere hospitalización. A través de una metodología de Tutoría.

El docente es Médico - Cirujano con grado académico o especialidad en Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes y brinde un enfoque global del abordaje a los pacientes en etapa prepuberal, puberal, de vida reproductiva y menopausia.

SUMILLAS ELECTIVOS

INVESTIGACIÓN MÉDICA

ESTUDIOS CLÍNICOS

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la comprensión rigurosa de la ciencia que fundamenta el accionar médico, así como explicar los fundamentos de Ciencia e Investigación Científica, además de plantear cada paso para la realización del Proyecto de Investigación, desplegando las destrezas y habilidades del estudiante hacia el campo de la investigación en su actuar médico. Atendiendo las siguientes competencias: Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Comprende prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles. A través de una metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica y con Categoría de Docente Investigador por RENACYT, con dominio en diversas líneas de investigación médicas.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar al estudiante con las técnicas, métodos y diseños de investigación, siguiendo una metodología cualitativa.Atendiendo las siguientes competencias: Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Comprende prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles. A través de una metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica y con Categoría de Docente Investigador por RENACYT, con dominio en diversas líneas de investigación médicas.

INVESTIGACIÓN EN BASE DE DATOS

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante las herramientas para utilizar y analizar las bases de datos en el campo de la salud; así como, para realizar los diferentes tipos de análisis estadísticos para obtener y probar hipótesis de investigación. Además, atiende las siguientes competencias: fortalece las capacidades del estudiante para liderar el equipo interdisciplinario según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; genera nuevo conocimiento en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión; y

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Comprende prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles. A través de una metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica y con Categoría de Docente Investigador por RENACYT, con dominio en diversas líneas de investigación médicas.

INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante las herramientas para utilizar y analizar las bases de datos en el campo de la investigación de los sistemas de salud; así como, para realizar los diferentes tipos de análisis estadísticos para obtener y probar hipótesis de investigación. Atendiendo las siguientes competencias: Genera nuevo conocimiento que contribuya en la solución de problemas sanitarios y en la toma de decisiones, basado en investigación empírica y científica, a fin de mejorar el desempeño del sistema de salud y ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Comprende prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles en el campo de la investigación en sistemas de salud. A través de una metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica y con Categoría de Docente Investigador por RENACYT, con dominio en diversas líneas de investigación médicas.

ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD MENTAL

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar el desarrollo personal del estudiante. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende prácticas vivenciales en autoconocimiento, automotivación, liderazgo, autocontrol y empatía; empleando video-foros, ejercicios de grupo, donde el estudiante demuestra control y manejo de sus emociones; así mismo, mejora sus relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y liderazgo. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano o Psicóloga con grado académico o especialidad médica, que domine los temas más relevantes.

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante herramientas para el manejo de la Salud Mental de las personas. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende prácticas vivenciales empleando video-foros, ejercicios de grupo, role-playing donde el estudiante demuestra control y manejo clínico de la Ansiedad y Depresión. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano o Psicóloga con grado académico o especialidad médica, que domine los temas más relevantes.

ATENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GENERO

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar al estudiante con la problemática de la violencia de género. Atendiendo

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende prácticas vivenciales empleando video-foros, ejercicios de grupo, donde el estudiante demuestra conocimiento y abordaje inicial sobre la violencia de género. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Psiquiatría, que domine los temas más relevantes**.**

EMERGENCIA EN SALUD MENTAL

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar al estudiante con la problemática de emergencias en el campo de la Salud Mental. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende prácticas vivenciales empleando video-foros, ejercicios de grupo, donde el estudiante demuestra conocimiento y abordaje inicial sobre de las emergencias más frecuentes en Salud Mental. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Psiquiatría, que domine los temas más relevantes**.**

ROTACIÓN INTERNACIONAL CON MENCIÓN (MEDICINA INTERNA, PEDIATRÍA, CIRUGÍA, GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA)

ROTACIÓN INTERNACIONAL I

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito fortalecer la formación clínica-quirúrgica del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende en fortalecer las competencias clínicas del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia prevalentes en otros países en donde realizará la rotación. A través de una metodología de tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Medicina Interna, Cirugía General, Pediatría y Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes**.**

ROTACIÓN INTERNACIONAL II

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito fortalecer la formación clínica-quirúrgica del estudiante en el campo de *Medicina

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende en fortalecer las competencias clínicas del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia prevalentes en otros países en donde realizará la rotación. A través de una metodología de tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Medicina Interna, Cirugía General, Pediatría y Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes**.**

ROTACIÓN INTERNACIONAL III

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito fortalecer la formación clínica-quirúrgica del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende en fortalecer las competencias clínicas del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia prevalentes en otros países en donde realizará la rotación. A través de una metodología de tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Medicina Interna, Cirugía General, Pediatría y Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes**.**

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ROTACIÓN INTERNACIONAL IV

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito fortalecer la formación clínica-quirúrgica del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Lidera el equipo interdisciplinario y participa en el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros según necesidades como equipo, ejerciendo su rol emprendedor e innovador en gestión. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende en fortalecer las competencias clínicas del estudiante en el campo de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y Obstetricia prevalentes en otros países en donde realizará la rotación. A través de una metodología de tutoría.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad en Medicina Interna, Cirugía General, Pediatría y Ginecología y Obstetricia, que domine los temas más relevantes**.**

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ARTE Y CULTURA MÉDICA

ARTE Y MEDICINA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer el desarrollo personal del estudiante. Atendiendo las siguientes competencias: Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende el abordaje de los diversos paradigmas explicativos que vinculan el arte y la medicina a lo largo de la historia. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano o Profesional con grado académico o especialidad médica, que domine los temas más relevantes**.**

HISTORIA DE LA MEDICINA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer el desarrollo personal del estudiante. Atendiendo las siguientes competencias: Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende el abordaje del desarrollo histórico de la Medicina y la profesión médica, desde sus orígenes mágicos religiosos hasta la actualidad. A través de una metodología de Aula Invertida.

El docente es Médico- Cirujano o Profesional con grado académico o especialidad médica, que domine los temas más relevantes**.**

ECOLOGÍA MÉDICA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito establecer el rol de las interacciones bióticas y abióticas en la distribución y abundancia de las enfermedades. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende el abordaje de los problemas de contaminación, enfermedades infecciosas e investigación en salud ambiental. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica, que domine los temas más relevantes**.**

.**CINE EN MEDICINA**

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito contribuir a la formación del estudiante por medio de la observación y análisis de películas cinematográficas. Atendiendo las siguientes competencias: Aplica la evaluación clínica centrada en la persona determinando un plan de trabajo de acuerdo a su sólida base de conocimientos científicos con un enfoque humanista, ético y moral, y con profesionalismo y compromiso. Determina el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes, tratamiento inicial y refiere los de alta complejidad, según el modelo de atención centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando la normativa vigente. Evalúa las acciones adecuadas para la mejor recuperación de la persona con secuelas de daño físico, mental o social, a fin de desarrollar un plan de recuperación con miras a que la persona alcance su máxima participación en la sociedad actuando con ética y profesionalismo, y considerando la normativa vigente.

Educa en salud promoviendo cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno para la generación de condiciones que conserven o mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente. Realiza intervenciones en salud para disminuir exposiciones, riesgos y daños que afecten la salud individual y salud pública, en ámbito poblacionales, ambientales y ocupacionales, empleando la normativa vigente. Aplica la innovación, tecnología de información y de equipos, científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

de salud, ejerciendo su rol de líder. Demuestra compromiso con el bienestar y la salud de las personas y la comunidad, sustentado en la práctica ética, las normas y principios de respeto a la vida, la persona, la sociedad, el ambiente y su profesión. Se vincula de forma profesional y empática con la persona, familia y comunidad, considerando el enfoque de derecho, género y pertinencia cultural, generando satisfacción con el sistema de salud. Comprende el desarrollo de los diversos elementos cognitivos, afectivos, actitudinales e intelectuales, para analizar los diversos escenarios y las posibles situaciones que podrán enfrenta como médico. A través de una metodología de Aula Invertida y Aprendizaje Basado en Problemas.

El docente es Médico- Cirujano con grado académico o especialidad médica, que domine los temas más relevantes**.**

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Ciencias de la Salud **Director Ejecutivo:** Manuel Jesús Mayorga Espichan

Decano: Elías Melitón Arce Rodríguez

Carrera: Medicina Humana **Director** Patricia Basurto Ayala

11/1/2022

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	348	71
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	313	57
Créditos Específicos:	66	15
Créditos de Especialidad:	239	42

				Competencias Generales										Competencias Específicas													
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Reflex. por el imp. Soc. y Med.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales	MH.1	MH.2	MH.3	MH.4	MH.5	MH.6	MH.7	MH.8	MH.9	MH.10	MH.11	MH.12	Competencias Específicas	Competencias (Generales + Específicas) por
	Ciclo 1											6													2	6
AC3011	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARI	3	General	1								1													0	1
AC3013	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
MH2011	PROFESIONALISMO MÉDICO	4	Especialidad			1						1		1											1	2
MH2012	BIOFÍSICA	3	Específico								1					1										
MH2013	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	5	Específico				1					1			1										1	2
												-													-	-
	Ciclo 2											5													1	5
AC3021	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
MH2021	MORFOFISIOLOGÍA NORMAL I	11	Específico		1							1	1												1	2
MH2022	DESARROLLO MORFOFISIOLÓGICO DEL SER H	3	Específico				1										1									
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 3											6													3	6
AC3031	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
MH2031	MORFOFISIOLOGÍA NORMAL II	12	Específico				1					1									1				1	2
MH2032	QUÍMICA	3	Específico								1	1							1						1	2
MH2033	RELACIÓN MÉDICO PACIENTE	2	Especialidad			1						1										1			1	2
												-													-	-
	Ciclo 4											6													3	6
AC3041	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD P	2	General								2	1													0	1
AC3042	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSIT	2	General			1						1													0	1
AC3043	INGLÉS IV	2	General								2	1													0	1
MH2041	BIOQUÍMICA	5	Específico	2								1					1								1	2
MH2042	FISIOPATOLOGÍA	4	Especialidad						2		2							1		1						
MH2043	INTEGRACIÓN BÁSICA	3	Especialidad								2	1	1												1	2
MH2044	NOMAS Y RESPUESTAS I	6	Especialidad	2								1		1								1			2	3
												-													-	-
	Ciclo 5											6													6	6
MH2051	EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA	3	Específico				2					1					2								1	2
MH2052	FARMACOLOGÍA GENERAL	4	Específico								2	1	2	2	2										3	4
MH2053	HUMANISMO Y CULTURA	2	Específico		2							1						2							1	2
MH2054	NUTRICIÓN PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD	2	Específico					2				1				2									1	2
MH2055	PROMOCIÓN DE LA SALUD	3	Especialidad			2						1				2									1	2
MH2056	SEMIOLOGÍA Y RADIOCINIO CLÍNICO	10	Especialidad							2		1										2			1	2
												-													-	-
	Ciclo 6											5													5	5
MH2061	DISEÑO DE PRODUCTO DE SALUD	2	Especialidad					2				1								2					1	2
MH2062	EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA	2	Especialidad	2								1					2								1	2
MH2063	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	2	Especialidad		2							1							2						1	2
MH2064	MEDICINA INTERNA I	10	Especialidad			2						1		2											1	2
MH2065	NOMAS Y RESPUESTAS II	6	Especialidad				2					1			2										1	2
	ELECTIVO-SEXTO SEMESTRE (1)	2	Especialidad									0													0	0

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

	Ciclo 7											5													5	5
MH2071	FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPÉUTICA	5	Especialidad	2								1		2											1	2
MH2072	GENOMA Y SALUD	3	Especialidad		2							1					2								1	2
MH2073	GERENCIA EN SALUD	2	Especialidad					2				1						2							1	2
MH2074	GERIATRÍA Y REHABILITACIÓN	4	Especialidad			2						1									2				1	2
MH2075	MEDICINA INTERNA II	10	Especialidad				2		2	2	2	4	2	2	2							2			4	8
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 8											4													4	4
MH2081	ÉTICA MÉDICA	3	Específico			2						1									2				1	2
MH2082	MEDICINA INTERNA III	10	Especialidad				2					1			2										1	2
MH2083	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIEN	3	Específico					2				1							2						1	2
MH2084	NOXAS Y RESPUESTAS III	6	Especialidad		2							1					2								1	2
	ELECTIVO – OCTAVO SEMESTRE (1)	2	Especialidad									0													0	0
												-													-	-
	Ciclo 9											5													5	5
MH2091	ASPECTOS LEGALES DE LA PRÁCTICA MÉDI	2	Especialidad			3						1									3				1	2
MH2092	EMERGENCIAS MÉDICAS Y TOXICOLOGÍA	3	Especialidad				3					1					3								1	2
MH2093	INTEGRACIÓN CLÍNICA	2	Especialidad					3				1	3												1	2
MH2094	PEDIATRÍA	12	Especialidad		3							1										3			1	2
MH2095	PSICOLOGÍA MÉDICA Y SALUD MENTAL	5	Especialidad							3		1				3									1	2
												-													-	-
	Ciclo 10											2													2	2
MH2101	CIRUGÍA GENERAL	12	Especialidad		3							1			3										1	2
MH2102	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	12	Especialidad				3					1		3											1	2
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 11											5													5	5
MH2111	CIRUGÍA DE ESPECIALIDADES	9	Especialidad				3					1	3												1	2
MH2112	INTEGRACIÓN QUIRÚRGICA	2	Especialidad								3	1			3										1	2
MH2113	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	Especialidad					3				1										3			1	2
MH2114	MEDICINA OCUPACIONAL	3	Especialidad			3						1					3								1	2
MH2115	SEMINARIO DE TESIS I	3	Específico		3							1							3						1	2
	ELECTIVO DÉCIMO PRIMER SEMESTRE (1)	2	Especialidad									0													0	0
	ELECTIVO DÉCIMO PRIMER SEMESTRE (2)	2	Especialidad									0													0	0
	Ciclo 12											5													5	5
MH2121	EXTERNADO EN MEDICINA INTERNA	5	Especialidad							3		1		3											1	2
MH2122	EXTERNADO EN PEDIATRÍA	5	Especialidad			3						1				3									1	2
MH2123	EXTERNADO EN CIRUGÍA	5	Especialidad				3					1									3				1	2
MH2124	EXTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRIC	5	Especialidad		3							1										3			1	2
MH2125	SEMINARIO DE TESIS II	4	Específico					3				1								3					1	2
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 13											2													2	2
MH2131	INTERNADO EN MEDICINA INTERNA	13	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			10	18
MH2132	INTERNADO EN PEDIATRÍA	13	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			10	18
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 14											2													2	2
MH2141	INTERNADO EN CIRUGÍA	13	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			10	18
MH2142	INTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRIC	13	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			10	18

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS TH5 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o

profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

FUNDAMENTOS DEL TURISMO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito dominar los fundamentos y la evolución de la actividad turística, así como valorar su naturaleza multidisciplinaria. Desarrolla las competencias generales de Generar información y el Pensamiento Crítico; en lo referente a la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Evolución del turismo; Conceptualización, Características y consecuencias; Clasificación y Evolución del turismo en el Perú. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INTRODUCCIÓN A LA HOTELERÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito dominar los fundamentos de la actividad hotelera, su evolución y nuevas tendencias de servicio. Desarrolla las competencias generales de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, así como Actitud emprendedora y dentro de la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicio en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: Evolución histórica de la actividad hotelera, Operación en alojamiento en el Perú y el mundo, Clasificación de Establecimientos de hospedaje y Organización hotelera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y

heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE PERÚ

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar los fundamentos del patrimonio cultural y natural de la nación, su problemática y la gestión del mismo. Desarrolla las competencias generales de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, así como el trabajo colaborativo y la competencia específica de Conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Conceptualización y clasificación del Patrimonio; Conservación del patrimonio, Museología y Patrimonio turístico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD GENERAL

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito descubrir los fundamentos de la contabilidad de acuerdo a los principios contables generalmente aceptados, las normas internacionales de contabilidad, y las normas regulatorias emitidas por el estado. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: la introducción a la contabilidad y al plan de cuentas; la partida doble y los libros principales; los libros auxiliares obligatorios; el Balance de Comprobación y los Estados Financieros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La pro actividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórica. El curso guía a los alumnos en el estudio de la administración para los negocios con el fin de darles un panorama general del mundo organizacional enfatizando la importancia del entorno y el rol empresarial en el desarrollo sostenible del país. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Una visión general de la evolución de la administración a partir de las principales escuelas del pensamiento administrativo, los procesos y las funciones centrales vinculados con la gestión de una organización actual. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

RECURSOS TURÍSTICOS DEL PERÚ

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito el dominio de la geografía turística del Perú, sus características desde el punto de vista geográfico, histórico, económico, de infraestructura y turístico. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Regiones Costa Norte, Regiones Costa Centro Sur, Regiones Sierra Selva Sur y Regiones Sierra Selva Centro Norte. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN DE RECEPCIÓN Y RESERVAS

La asignatura pertenece al área de estudios especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito la formulación de aspectos básicos de la gestión en el área de recepción y

reservas y su relación con las otras áreas del hotel. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: Front desk, reservas y recepción, cargo, caja y cuentas corrientes. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento

de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el tratamiento de datos desde su recolección, procesamiento, reducción, presentación, obtención de conclusiones descriptivas e inferencia de resultados para la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnología de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende el uso de modelos estadísticos alineados a la tecnología vigente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar

motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DESTINOS TURÍSTICOS DEL MUNDO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito reconocer los principales destinos turísticos del mundo considerando las principales modalidades de turismo y tendencias del mercado. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y las competencias específicas: Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicio en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas, mediante el uso de software de gestión especializada, programas de fidelización y de servicio al cliente. Conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional, tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico y Desarrollar programas de responsabilidad social en el sector privado y público, a nivel nacional e internacional, integrando a las comunidades para mejorar su calidad de vida y ofrecer experiencias y vivencias turísticas diferenciadas.

Comprende: Destinos turísticos de América; Destinos turísticos de Europa; Destinos turísticos de Asia y Oceanía y Destinos turísticos de África, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FUNDAMENTOS DE GASTRONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito reconocer la importancia de la alimentación, cocina y gastronomía en el desarrollo de las sociedades. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: La gastronomía en la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea; Gastronomía peruana; Influencias de la gastronomía peruana y La gastronomía como producto turístico.

A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

V CICLO

GESTIÓN DEL TALENTO

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas de gestión de recursos humanos y gobierno. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: planeamiento, reclutamiento, selección e inducción del recurso humano; evaluación de desempeño, remuneración, compensación y desarrollo de personas y equipos; condiciones laborales, monitoreo y evaluación de la gestión. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ECONOMÍA

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como objeto de estudio la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos, el comportamiento de los mercados financieros, la ley de la oferta y la demanda y la intervención del estado. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Evolución del pensamiento económico, teorías económicas, agentes económicos y equilibrio del mercado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene

habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito el estudio de los mercados, en virtud a que estos cambian en forma permanente generando una variedad de oportunidades y amenazas para la empresa. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación y en la competencia específica: Diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: definición, importancia, áreas y utilidad de la investigación de mercados, métodos cualitativos y cuantitativos, uso de la Información para toma de decisiones en el Marketing Sectorial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito contrastar el valor de desarrollar conceptos de negocios y uso del patrimonio de manera sostenible. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de desarrollar programas de responsabilidad social del sector privado y público, a nivel nacional e internacional integrando a las comunidades para mejorar su calidad de vida y ofrecer experiencias y vivencias turísticas diferenciadas. Comprende: Fundamentos de sostenibilidad; Los ODS y el decálogo del turismo sostenible de la OMT; criterios y estrategias para el desarrollo sostenible, Modelos de desarrollo sostenible. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para

generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TURISMO DE NATURALEZA Y DE AVENTURA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito el dominio de conceptos sobre la ecología, problemas ambientales y ecológicos, problemas sociales causados por el hombre a través del desarrollo de un turismo inadecuado y las alternativas de desarrollo de productos turísticos. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Turismo de Naturaleza, Modalidades del turismo de naturaleza, Turismo de Aventura, modalidades del turismo de aventura. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TÉCNICAS CULINARIAS Y DE ATENCIÓN Y SERVICIO

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. La asignatura, está orientada para que los alumnos conozcan las técnicas que se utilizan en la preparación de alimentos, desde una adecuada manipulación; hasta la aplicación de técnicas en la habilitación, cocción y presentación de los platos, así como que se desarrollen de manera conveniente las distintas técnicas de servicio en los establecimientos destinados a la comercialización de alimentos y bebidas. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: Organización, funciones y equipamiento de la cocina, terminología gastronómica y mise en place, tipos, normas de conservación y manipulación de alimentos., técnicas de atención y servicio. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de

lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VI CICLO

FINANZAS

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las principales técnicas financieras en las empresas para definir alternativas de inversión. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: el análisis del valor del dinero en el tiempo, la valorización de activos de renta fija y renta variable, la Bolsa de Valores de Lima y el funcionamiento del mercado bursátil. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MARKETING SECTORIAL

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para entender esta área funcional y su relevancia en toda la organización, también interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Desarrolla la competencia general de Generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: la evolución del marketing, el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de

comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

OPERACIÓN DE AGENCIAS DE VIAJE

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito del curso es determinar los componentes de gestión y operación de las agencias de viaje. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de Gestiona empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Origen y clasificación de agencias de viajes, Operaciones de agencias de viaje, Diseño de circuitos turísticos y elaboración de paquetes turísticos, Operaciones digitales de agencias de viaje. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TRANSPORTES TURÍSTICOS

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es determinar el estudio de las formas de movilización turística individual y grupal y sus características, analizando la utilización de las diversas modalidades de transporte con fines turísticos. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de Gestiona empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Importancia de los sistemas de transportación en el turismo, Transporte aéreo, Transporte terrestre, Transporte acuático. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

GESTIÓN DE ALOJAMIENTO, MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito gestionar las áreas involucradas con la división de habitaciones, mantenimiento y seguridad de un establecimiento de hospedaje. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: Gestión del área de alojamiento, Operaciones del área de alojamiento, Gestión del área de lavandería y lencería, Gestión del área de mantenimiento y seguridad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TALLER DE COCINA PERUANA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Está orientado al conocimiento de los orígenes y técnicas de la cocina peruana, donde los participantes aprenderán desde la identificación de los insumos originarios, influencias y las distintas variantes de nuestra cocina y las preparaciones tradicionales contemplando así mismo su historia y tradición que permitan su inclusión en la programación de cartas y menús en los establecimientos de servicios turísticos destinados a la restauración. Desarrolla las competencias generales de Actitud emprendedora y Autogestión y la competencia específica de Deiseñar proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Cocina de la costa, Cocina andina, Cocina amazónica, Cocina de influencias extranjeras y fusiones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VII CICLO

COSTOS Y PRESUPUESTOS

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elaborar presupuestos en función a sus proyecciones futuras. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: el análisis de determinación de costos, gastos y punto de equilibrio; los costos industriales, comerciales y de servicios; los presupuestos, clasificación y aplicaciones; y el presupuesto de capital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito profundizar, desde la perspectiva del marketing, en el conocimiento del consumidor y su comportamiento. Desde esta asignatura se pretende que los estudiantes aprendan a analizar y comprender el comportamiento del consumidor debiendo ser capaces al finalizar la misma, de conocer las principales macro y micro variables que le influyen, así como sus procesos de decisión y consumo. Desarrolla la competencia general de Generar información y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: introducción al estudio del comportamiento del consumidor; dimensiones sociales del consumidor; análisis de variables psicológicas que afectan y caracterizan al consumidor; el proceso de decisión del consumidor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis

y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CALIDAD DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito gestionar los procesos de las empresas turísticas y hoteleras según los estándares internacionales de servicio y equipamiento aplicados a las normas de calidad nacional e internacional. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: Introducción a la gestión de la calidad, normatividad internacional sobre calidad turística, programas de implementación de la calidad, y auditoría de la calidad turística. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL EN TURISMO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es lograr que el estudiante evalúe emprendimientos turísticos que aporten a la redistribución de ingresos e invierta en desarrollo y en la sociedad con la finalidad de que las comunidades puedan desarrollarse. Desarrolla las competencias generales de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital; Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental; Trabajo colaborativo y Actitud emprendedora. Desarrolla las competencias específicas de: Gestiona empresas de servicios turísticos, hotelero y gastronómico; Diseña proyectos de inversión; Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicio en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas, mediante el uso de software de gestión especializada, programas de fidelización y de servicio al cliente; Conserva el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional, tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico; y Desarrollar programas de responsabilidad social del sector privado y público,

a nivel nacional e internacional integrando a las comunidades para mejorar su calidad de vida y ofrecer experiencias y vivencias turísticas diferenciadas. Comprende: Actividad turística responsable, Rol social de las empresas turísticas, Modelos de aplicación de responsabilidad social, y Ética profesional como responsabilidad social. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

LEGISLACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender los fundamentos legales relacionados al campo empresarial e interpretar la normativa y leyes que rigen el funcionamiento de la actividad turística en sus diversas disciplinas. Desarrolla la competencia general de Comunicación efectiva y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Derechos fundamentales de las personas jurídicas; normas complementarias y contratos asociativos; estudio de la Ley General del Turismo, ley orgánica del MINCETUR, ley orgánica de PROMPERÚ; y reglamentos de hospedaje, restaurantes, agencias de viajes, guías de turismo, transportes turísticos, guías oficiales de turismo, etc. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TALLER DE BAR Y SOMMELIER

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito profundizar en el sentido conceptual y la familiaridad con los equipos, medios y utensilios del área de bar, y en base a la práctica podrá preparar una serie de peruanos y extranjeros, así como mostrar una visión general de los principales componentes de la enología y del oficio de sommelier, como son la producción de los vinos, la degustación del vino, el maridaje del vino, la producción y degustación y cata de los destilados, los maridajes destilados y la presentación y servicio

de vinos y destilados. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: Organización del bar; Métodos de obtención de bebidas alcohólicas y clasificación general, historia y producción del vino, producción vinos especiales y técnicas de maridajes, comida internacional y gestión cava. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VIII CICLO

RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar los principales problemas generados por las relaciones económicas contemporáneas y analizar y plantear cursos de acción y alternativas de solución. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: conceptos y tendencias actuales de la responsabilidad social; estándares y modelos de gestión de responsabilidad social; evaluación de la responsabilidad social en el Perú; el estado ante la responsabilidad social empresarial; la responsabilidad social de la universidad; el índice de reputación corporativa; comprensión y medición de la reputación corporativa; emprendimiento social corporativo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área Específica, es teórico - práctica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la compresión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Paradigmas de la investigación científica y la generación de conocimientos en la vida universitaria, la historia de vida como forma de investigación cualitativa, el estado del arte y la revisión preliminar de información, Estrategias para redactar artículos temáticos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MARKETING DE SERVICIOS TURÍSTICOS

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Proporciona una visión global de los conceptos y de las prácticas básicas del Marketing refiriéndose al sector turismo y aplicado al contexto peruano. Permite al alumno desarrollar aptitudes para tomar decisiones fundamentales del marketing en el ámbito de la actividad turística. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Fundamentos del marketing e investigación; análisis del mercado, segmentación, posicionamiento, comportamiento del consumidor en destinos turísticos; los elementos de la mezcla, y el plan de marketing turístico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

La asignatura corresponde al área Específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito dirigir y orientar al alumno al desarrollo de sus destrezas a través de la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ciclos de formación académica para responder a las necesidades prácticas del mercado. Desarrolla las competencias generales de Trabajo colaborativo y Autogestión y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. La evaluación del desempeño del estudiante y los procedimientos a seguir durante el semestre serán de acuerdo al Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Escuela de Negocios y Competitividad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GERENCIA DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Está orientado para que los estudiantes conozcan de manera eficiente y rentable los mecanismos de dirección para los servicios de alimentos y bebidas en restaurantes y establecimientos de alojamiento, utilizando para ello criterios administrativos y empresariales. Desarrolla la competencia general de Comunicación Efectiva y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Operatividad del departamento de A y B; Desarrollo de técnicas en las áreas de A y B, Costos de A y B, Logística de A y B. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ELECTIVO: TURISMO SOCIAL

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Está orientado a reconocer conceptos y conocimientos del turismo social, basados en promover y facilitar el acceso al turismo a los ciudadanos de escasos recursos o con habilidades diferentes. Tiene como propósito mejorar su calidad de vida, aprovechamiento del tiempo libre, valoración cultural, fomento del sentido de identidad nacional y preservación del medio ambiente. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Antecedentes del turismo social y su legislación, público objetivo del turismo social, modalidades del turismo Social de acuerdo al destino y los servicios y propuestas de proyectos de turismo social de acuerdo al público objetivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: ECO EFICIENCIA HOTELERA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante herramientas necesarias para emplear buenas prácticas ambientales en los establecimientos hoteleros de manera responsable. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Eco eficiencia; buenas prácticas medioambientales; diagnóstico de sostenibilidad hotelera y diseños de programas de sostenibilidad hotelera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: TALLER DE COCINA INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito la identificación y reconocimiento de los principales platos de la cocina Internacional, enfocando los productos más reconocidos de la cocina de cada país, así como su gastronomía moderna con la finalidad de rescatar los valores culinarios de cada uno de los continentes. Por otra parte, se hace el análisis de nuevos productos en el reconocimiento de insumos tanto de Europa, Asia, así como del Mediterráneo**.** Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Cocina mediterránea, cocina asiática, cocina americana y cocina latinoamericana. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IX CICLO

FINANZAS CORPORATIVAS

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y aplicar estrategias que se ajusten al entorno corporativo para la toma de decisiones acertadas que generan valor en la organización. Desarrolla la competencia general de Generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: desarrollo de la gestión organizacional y evaluación del entorno de negocios, valuación del dinero en el tiempo, las decisiones de inversión y planificación financiera, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación aplicando los fundamentos de la metodología de la investigación en el ámbito de contabilidad y auditoría. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional. Comprende: plan de investigación, marco teórico, marco metodológico, referencias bibliográficas y anexos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PLANIFICACIÓN TURÍSTICA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar planes turísticos estratégicos y operativos en el sector público y privado y bajo un enfoque de sostenibilidad y responsabilidad social. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb. y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Planificación turística y sus componentes, planificación estratégica y operativa de un destino turístico, clusters turísticos y ordenamiento del territorio turístico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SISTEMAS DE RESERVAS GDS

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito dominar los diversos sistemas para la creación de itinerarios y tarifas aéreas en una agencia de viajes. Desarrolla la competencia general de Actitud emprendedora y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo

sostenible y normatividad vigente. Comprende: Entorno de trabajo, formatos básicos de consulta, creación de reservas aéreas y herramientas de cotización. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DISEÑO Y EQUIPAMIENTO DE HOTELES Y RESTAURANTES

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Comprende conocimiento básico para una adecuada interpretación de planos arquitectónicos para toma de decisiones relativas al diseño interior en diferentes ambientes de hoteles y restaurantes, aplicando los reglamentos pertinentes y la observancia de su cumplimiento con sentido lógico y coherente. Desarrolla la competencia general de Actitud emprendedora y la competencia específica de Gestionar empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Teoría de planos y proyectos hoteleros; Estudios de las condiciones tecnológicas de lugar, defensa civil y accesibilidad por discapacidad; Análisis crítico de infraestructuras hoteleras y de restauración, Equipamiento de hoteles y restaurantes. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: GESTIÓN AMBIENTAL EN TURISMO

La asignatura pertenece al área de estudios especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito analizar los principales problemas ambientales a nivel mundial y nacional, desarrollando los componentes de la gestión ambiental, hasta las certificaciones, eco negocios y estrategias de responsabilidad social corporativa. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Introducción a la gestión ambiental, Política, legislación e institucionalidad, Análisis del ciclo de vida y certificaciones, Eco negocios, marketing verde y

responsabilidad social corporativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: E-BUSINESS

La asignatura pertenece al área de estudios especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito aplicar los mecanismos de tecnología de la información, para promover y comercializar productos a nivel global. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Marketing en Internet, Business to Business (B2B), Business to Consumer (B2C), Business to Government (B2G); Estrategias de Marketing online; Buzz marketing y Marketing Viral y Email-Marketing. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: TALLER DE PANADERÍA Y PASTELERÍA

La asignatura pertenece al área de estudios especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es familiarizar al estudiante con las técnicas básicas de la panadería y la pastelería y sus aplicaciones dentro de la producción gastronómica en establecimientos destinados a la comercialización de alimentos y bebidas, donde los estudiantes pondrán en manifiesto su capacidad en la identificación de los insumos, desarrollo de habilidades y destrezas en la elaboración de productos inherentes, además de demostrar su conocimiento en estructuras fundamentales a un nivel que le permita organizar y supervisar ambas disciplinas. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Preparaciones bases; Panadería preparaciones de masa hojaldradas y masas; Panadería comercial y de restaurantes y pastelería peruana. A través de una

metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

X **CICLO**

HABILIDADES GLOBALES

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico – práctico. Las habilidades globales se han convertido en la llave para los estudiantes de hoy en día, cuyo futuro, en un contexto de rápidos cambios, requerirá de habilidades que van más allá de lo que establecen los currículos tradicionales. Sugerimos que la enseñanza de las habilidades globales sea accesible para todos y que los estudiantes de todas las edades y contextos puedan desarrollar las habilidades necesarias para la vida del siglo 21. Desarrolla las competencias generales de Autogestión y Pensamiento Crítico y la competencia específica de Dirigir equipos de trabajo con vocación de servicios en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas mediante el uso de software de gestión especializados, programa de fidelización y de servicios al cliente. Comprende: la Comunicación y colaboración, la creatividad y pensamiento crítico, la competencia intercultural y ciudadanía, la autorregulación emocional y bienestar y la alfabetización digital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS TURÍSTICOS

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de aplicar adecuadamente los conceptos, métodos, herramientas y técnicas para la correcta formulación de proyectos de desarrollo turístico en el ámbito de la gestión pública, incorporando criterios de sostenibilidad y cuidado del patrimonio tanto natural como cultural. Desarrolla las competencias generales de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital; Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental; Trabajo colaborativo y Actitud emprendedora y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible,

económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo; Conserva el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional, tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico; Desarrolla programas de responsabilidad social en el sector privado y público, a nivel nacional e internacional, integrando a las comunidades para mejorar su calidad de vida y ofrecer experiencias y vivencias turísticas diferenciadas.

Comprende: el turismo como concepto de desarrollo y actividad económica sostenible; identificación de proyectos de inversión; formulación de proyectos de desarrollo turístico y evaluación de proyectos de desarrollo turístico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el informe de investigación de acuerdo a los estándares internacionales orientados a la administración de negocios. Desarrolla la competencia general de Generar información y la competencia específica de diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible, económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, diseño de técnicas, resultados, conclusiones, recomendaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MANAGEMENT TOURISM AND HOTEL COMPANIES

La asignatura forma parte del área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Contiene lineamientos fundamentales para dirigir estratégicamente una organización tomando en cuenta la filosofía de la calidad y para formular el planeamiento estratégico corporativo. Desarrolla las competencias generales de Generar Información; comunicación efectiva; Autogestión y Pensamiento

Crítico y en las competencias específicas: Gestiona empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente; Dirige equipos de trabajo con vocación de servicio en áreas de comercialización, operación y finanzas de empresas turísticas, mediante el uso de software de gestión especializada, programas de fidelización y de servicio al cliente; Diseña proyectos de inversión alineados al desarrollo sostenible económico, social y ambiental a nivel nacional e internacional, a través de inteligencia de negocios y herramientas financieras aplicadas al sector turismo. Comprende: Pensamiento estratégico, filosofía de la calidad total y el mejoramiento continuo, proceso para la formulación del planeamiento estratégico y la formulación e implementación de las estrategias generales, técnicas de la calidad total para lograr la excelencia empresarial**.** A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito organizar, dirigir y coordinar cualquier tipo de evento, reuniones, banquetes y congresos a nivel nacional e internacional. Desarrolla la competencia general de Actitud emprendedora y la competencia específica de Gestiona empresas de servicios vinculadas al sector turístico, hotelero y gastronómico aplicando el planeamiento estratégico con enfoque turístico, alineado a los objetivos de desarrollo sostenible y normatividad vigente. Comprende: Planificación de eventos, organización de eventos, dirección y control de eventos, y auditoría e informe de resultados de eventos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: GESTIÓN PÚBLICA EN TURISMO

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es identificar la importancia y desempeño del sector público en el desarrollo del turismo

sostenible. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Introducción a la gestión pública del turismo, Instituciones públicas orientadas al turismo, Planificación turística nacional e Instrumentos de la gestión pública nacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: CONDUCCIÓN DE GRUPOS Y GUIADO

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es brindar herramientas al estudiante sobre técnicas de manejo y conducción de grupos, así como la utilización de técnicas y adaptaciones sobre las diferentes modalidades de guiado adaptado al medio social, económico y político del país. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de conservar el patrimonio natural y cultural a nivel nacional e internacional tomando en cuenta las normativas para su protección y uso turístico. Comprende: Técnicas de Guiado y conducción de grupos. Guión del guiado, Técnicas para un buen desarrollo de la actividad y Proyecto de Guiado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas

Tabla 16: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado — Facultad: Ingeniería y Negocios — Director Ejecutivo: No Aplica — Decano: — Director: María Martín Bogdanovich — Carrera: Administración en Turismo y Hotelería

11/1/2022

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	46
Créditos Específicos:	92	25
Créditos de Especialidad:	73	21

Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales: Generar Información	Manejo de TIC y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preocupación Soc.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales	Competencias Específicas: TH.1	TH.2	TH.3	TH.4	TH.5	TH.6	TH.7	TH.8	TH.9	TH.10	TH.11	TH.12	Competencias Específicas	Competencias (Generales+ Específicas) por
Ciclo 1												6													1	5
AC3011/AC30115P	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC30125P	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITA	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC30135P	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC30145P	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
TH5011/TH50115P	FUNDAMENTOS DEL TURISMO	4	Específico	1							1	2	1												1	3
TH5012/TH50125P	INTRODUCCIÓN A LA HOTELERÍA	4	Específico			1		1				2		1												
												-													-	-
												-													-	-
Ciclo 2												6													2	6
AC3021/AC30215P	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC30225P	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC30235P	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC30245P	INGLÉS I	2	General						1			1													0	1
TH5021/TH50215P	PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE PER	6	Específico			1	1					2				1									1	3
TH5022/TH50225P	CONTABILIDAD GENERAL	4	Específico	-	1							2	1												1	3
												-													-	-
												-													-	-
Ciclo 3												6													3	6
AC3031/AC30315P	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC30325P	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC30335P	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
TH5031/TH50315P	MANAGEMENT	3	Específico				1					1	1												1	2
TH5032/TH50325P	RECURSOS TURÍSTICOS DEL PERÚ	6	Específico	1								1				1									1	2
TH5033/TH50335P	GESTIÓN DE RECEPCIÓN Y RESERVAS	4	Especialidad		1							1		1											1	2
												-													-	-
Ciclo 4												6													3	6
AC3041/AC30415P	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC30425P	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERS	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC30435P	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
TH5041/TH50415P	ESTADÍSTICA APLICADA	4	Específico		1							1			1										1	2
TH5042/TH50425P	DESTINOS TURÍSTICOS DEL MUNDO	6	Específico						1			1	1	1		1	1								4	5
TH5043/TH50435P	FUNDAMENTOS DE GASTRONOMÍA	4	Específico			1						1				1									1	2
												-													-	-
												-													-	-
Ciclo 5												6													6	6
TH5051/TH50515P	GESTIÓN DEL TALENTO	3	Específico				2					1		2											1	2
TH5052/TH50525P	ECONOMÍA	3	Específico								2	1			2										1	2
TH5053/TH50535P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3	Específico		2							1			2										1	2
TH5054/TH50545P	TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	3	Específico			2						1					2								1	2
TH5055/TH50555P	TURISMO DE NATURALEZA Y DE AVENTURA	4	Especialidad			2						1			2										1	2
TH5056/TH50565P	TÉCNICAS CULINARIAS Y DE ATENCIÓN Y SE	4	Especialidad				2					1		2											1	2
												-													-	-
Ciclo 6												6													6	6
TH5061/TH50615P	FINANZAS	3	Específico	2								1			2										1	2
TH5062/TH50625P	MARKETING SECTORIAL	3	Específico	2								1			2										1	2
TH5063/TH50635P	OPERACIÓN DE AGENCIAS DE VIAJE	4	Especialidad		2							1	2												1	2
TH5064/TH50645P	TRANSPORTES TURÍSTICOS	3	Especialidad		2							1	2												1	2
TH5065/TH50655P	GESTIÓN DE ALOJAMIENTO, MANTENIMIENTO	3	Especialidad				2					1		2											1	2
TH5066/TH50665P	TALLER DE COCINA PERUANA	4	Especialidad					2		2		2			2										1	3
												-													-	-
Ciclo 7												6													6	6
TH5071/TH50715P	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3	Específico	2								1			2										1	2
TH5072/TH50725P	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	3	Específico	2								1	2												1	2
TH5073/TH50735P	CALIDAD DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS	4	Especialidad				2					1		2											1	2
TH5074/TH50745P	RESPONSABILIDAD SOCIAL EN TURISMO	3	Específico		2	2	2	2				4	2	2	2	2	2								5	9
TH5075/TH50755P	LEGISLACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	3	Especialidad						2			1			2										1	2
TH5076/TH50765P	TALLER DE BAR Y SOMMELIER	4	Especialidad				2					1		2											1	2
												-													-	-
Ciclo 8												5													5	5
	ELECTIVO	2	Especialidad									0													0	0
TH5081/TH50815P	RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORA	3	Específico				3					1		3											1	2
TH5082/TH50825P	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFI	3	Específico	3								1			3										1	2
TH5083/TH50835P	MARKETING DE SERVICIOS TURÍSTICOS	4	Especialidad		3	-						2			3										1	3
TH5084/TH50845P	GERENCIA DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	4	Especialidad						3			1	3												1	2
TH5085/TH50855P	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	4	Específico				3					1	3												1	2
Ciclo 9												5													5	5
	ELECTIVO	2	Especialidad									0													0	0
TH5091/TH50915P	FINANZAS CORPORATIVAS	4	Específico	3								1			3										1	2
TH5092/TH50925P	SEMINARIO DE TESIS I	3	Específico	3								1			3										1	2
TH5093/TH50935P	PLANIFICACIÓN TURÍSTICA Y ORDENAMIENT	4	Especialidad			3	-					2			3										1	3
TH5094/TH50945P	SISTEMAS DE RESERVAS GDS	4	Especialidad					3				1	3												1	2
TH5095/TH50955P	DISEÑO Y EQUIPAMIENTO DE HOTELES Y RES	3	Especialidad					3				1	3												1	2
Ciclo 10												5													5	5
	ELECTIVO	2	Especialidad									0													0	0
TH5101/TH51015P	HABILIDADES GLOBALES	3	Específico							3	3	2		3											1	3
TH5102/TH51025P	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECT	4	Especialidad		3	3	3	3				4			3	3	3	-	-						5	9
TH5103/TH51035P	SEMINARIO DE TESIS II	4	Específico	3								1			3										1	2
TH5104/TH51045P	MANAGEMENT TOURISM AND HOTEL COMPA	4	Especialidad	3			-		3	3	3	5	3	3	3	-	-								5	10
TH5105/TH51055P	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	3	Especialidad					3				1	3												1	2

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS AE3 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-

colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

EMPRENDIMIENTO DE NEGOCIOS SOSTENIBLES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la iniciativa e inventiva a través de la utilización de técnicas, que permitan desarrollar competencias que contribuyan a la generación de negocios, que sean sostenibles desde el punto de vista económico y social. Se espera que el estudiante maneje diversas herramientas, técnicas y metodologías que le sirvan para dar una solución empresarial innovadora a diversas situaciones problemáticas. Para plasmar la aplicación del contenido elaborará un proyecto de negocio sostenible aplicando los contenidos tratados en el curso. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: Creatividad, pensamiento creativo y características emprendedoras personales, introducción al pensamiento del diseño – Design Thinking, modelamiento de ideas de negocios y estrategias para el desarrollo empresarial sostenible. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. El curso guía a los alumnos en el estudio de la administración para los negocios con el fin de darles un panorama general del mundo organizacional enfatizando la importancia del entorno y el rol empresarial en el desarrollo sostenible del país. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de desarrollo de equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales. Comprende: Una visión general de la evolución de la administración a partir de las principales escuelas del pensamiento administrativo, los procesos y las funciones centrales vinculados con la gestión de una organización actual. A través de una metodología activa-colaborativa que permita

la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should,* a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

CONTABILIDAD GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito descubrir los fundamentos de la contabilidad de acuerdo a los principios contables generalmente aceptados, las normas internacionales de contabilidad, y las normas regulatorias emitidas por el estado. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y

predictivas. Comprende: la introducción a la contabilidad y al plan de cuentas; la partida doble y los libros principales; los libros auxiliares obligatorios; el Balance de Comprobación y los Estados Financieros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO CIVIL Y COMERCIAL

La asignatura pertenece al área Especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito mostrar el Derecho Civil como una rama del derecho privado que regula las principales relaciones civiles de las personas, las relaciones familiares, la propiedad, los derechos reales, las obligaciones, los contratos y sucesiones. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación. Comprende: El Derecho Comercial como una rama de derecho privado, que regula el ejercicio del comercio, por los distintos operadores económicos en el mercado; dentro de un marco de protección a los consumidores y mantenimiento de la estabilidad económica y financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través

de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La pro actividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación

formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como objeto de estudio la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos, el comportamiento de los mercados financieros, la ley de la oferta y la demanda y la intervención del estado. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: Evolución del pensamiento económico, teorías económicas, agentes económicos y equilibrio del mercado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MATEMÁTICA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones comerciales y financieras, y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales, interés simple y compuesto, anualidades y sistemas de amortización, y métodos de depreciación. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad

de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

TENDENCIAS DEL MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante competencias relacionadas con las metodologías y herramientas básicas para diseñar, desarrollar, decidir metas y alternativas con respecto a la estructura, diseño y rediseño de las organizaciones. Los casos a desarrollar permiten ilustrar al estudiante la manera cómo distintas organizaciones han planteado de manera estratégica la gestión para aportar a la rentabilidad, sostenibilidad y competitividad a la empresa. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica Gestiona empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación, Desarrolla equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales, Investiga posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios, Pronostica escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas, Desarrolla la cultura emprendedora como estilo de vida a nivel personal y profesional, aplicando herramientas del ecosistema emprendedor, como metodologías ágiles y modelos de negocios offline y online y Aplica herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: Tendencias y Panoramas actuales del management, Contexto de las Organizaciones, Gestión del Contexto Organizativo, Tecnologías y desarrollo de vanguardia para una gestión estratégica. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo a la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y la realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo a la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las

habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone*. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

MICROECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades en el análisis económico para la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: la Conducta del Consumidor, la Teoría del Comportamiento del Consumidor, la Producción y las decisiones de la empresa, Análisis de costos y las Estructuras del mercado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO LABORAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito tratar las principales instituciones jurídicas que comprenden a las relaciones individuales y colectivas de trabajo. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: Estudio de las modalidades formativas laborales y los diferentes tipos de

contratos laborales, el desarrollo de la relación laboral, las relaciones colectivas de trabajo y las relaciones jurídicas que se desprenden de la relación laboral. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el tratamiento de datos desde su recolección, procesamiento, reducción, presentación, obtención de conclusiones descriptivas e inferencia de resultados para la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende el uso de modelos estadísticos alineados a la tecnología vigente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

V CICLO

DISEÑO ORGANIZACIONAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El curso propone que los alumnos conozcan las herramientas necesarias para diseñar estructuras organizacionales, analicen los tipos de estructura organizacional, y los instrumentos necesarios para tomar decisiones de diseño organizacional. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de desarrollar equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales. Comprende: el análisis de conceptos de organización y estrategia, diferenciación,

integración, centralización, descentralización, jerarquía, control, tipos de estructura, manual de organización, manual de procedimientos, configuración estructural, parámetros de diseño, factores de contingencia organizacional, innovación y administración de conflictos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FINANZAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las principales técnicas financieras en las empresas para definir alternativas de inversión. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: el análisis del valor del dinero en el tiempo, la valorización de activos de renta fija y renta variable, la Bolsa de Valores de Lima y el funcionamiento del mercado bursátil. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD AVANZADA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la enseñanza de los estados financieros relacionándolo con una visión y su utilidad como herramienta en la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de la comunicación efectiva y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende el análisis detallado de los rubros de los estados financieros (Cuentas del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos), relacionándolos con las funciones de diversas unidades de negocio de una empresa. Presenta casos prácticos de diferentes transacciones que permitan aplicar el marco teórico. A través de una

metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende el desarrollo de conceptos y técnicas aplicadas a la gestión de las operaciones de producción de bienes y/o servicios en el marco de un mercado global competitivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito el estudio de los mercados, en virtud a que estos cambian en forma permanente generando una variedad de oportunidades y amenazas para la empresa. Desarrolla la competencia general de generar información y las competencias específicas de gestiona empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación y Aplica herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: definición, importancia, áreas y utilidad de la investigación de mercados, métodos cualitativos y cuantitativos, uso de la Información para toma de decisiones en el Marketing Sectorial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Este curso tiene como propósito ofrecer perspectivas innovadoras para desarrollar nuevos caminos en el proceso de toma de decisiones y emprendimientos globales. Desarrolla la competencia general de generar información y la autogestión y la competencia específica de Aplica herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial Comprende: La importancia de establecer los Factores Claves de Éxito que debe desarrollar cada negocio para elaborar una ventaja competitiva, análisis de los factores que permiten gestionar una organización desde la óptica del pensamiento administrativo y como él mismo a lo largo del tiempo ha ido buscando nuevas formas de ser más eficiente y rentable. Asimismo, identificará como los cambios en el entorno pueden impactar las empresas, siendo la innovación una importante estrategia para alcanzar el éxito en los negocios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VI CICLO

COSTOS Y PRESUPUESTOS

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elaborar presupuestos en función a sus proyecciones futuras. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: el análisis de determinación de costos, gastos y punto de equilibrio; los costos industriales, comerciales y de servicios; los presupuestos, clasificación y aplicaciones; y el presupuesto de capital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar

motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas y técnicas para el análisis e intervención del comportamiento humano en las organizaciones para elevar la productividad. Desarrolla las competencias generales de Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb., Trabajo Colaborativo y Actitud Emprendedora y la competencia específica de Gestiona empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación, Pronostica escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, Desarrolla equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales, Desarrollar la cultura emprendedora como estilo de vida a nivel personal y profesional, aplicando herramientas del ecosistema emprendedor, como metodologías ágiles y modelos de negocios offline y online, Investiga posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios, Aplica herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: los fundamentos del comportamiento humano en las organizaciones, sobre la base de los siguientes pilares: el individuo como parte de la organización; el grupo y el sistema organizacional; la dinámica organizacional, en base a la cultura y clima organizacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio de la doctrina, legislación y jurisprudencia en materia tributaria; propiciando el análisis de los principios rectores de la tributación recogidos en la Constitución Política

del Perú; identificando la importancia del tributo como ingreso del Estado. Asimismo, se busca el análisis de los principales aspectos regulados en el Código Tributario, como conjunto orgánico y sistemático de disposiciones que norman la materia tributaria general. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: La actividad financiera del Estado, el tributo y el marco del ejercicio del poder tributario, la relación jurídica tributaria, la administración tributaria y los administrados y los Procedimientos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MACROECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir a los estudiantes en el estudio de la Macroeconomía, presentando los principales conceptos. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: La economía de un país, nociones y relaciones básicas. Contabilidad nacional, modelo de determinación del nivel de ingresos y ocupación en economías cerradas y abiertas, el mercado de bienes, el mercado monetario y el mercado de activos financieros, el Modelo IS-LM, la demanda agregada, la oferta agregada y mercado laboral. Análisis de equilibrio general, Sector público y deuda Pública. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MARKETING SECTORIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para entender esta área funcional y su relevancia en toda la organización, también interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de desarrollar la cultura emprendedora como estilo de vida a nivel personal y profesional, aplicando herramientas del ecosistema emprendedor, como metodologías ágiles y modelos de negocios offline y online. Comprende: la evolución del marketing, el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FINANZAS APLICADAS

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender las situaciones de riesgo financiero y desarrollar una visión general de la administración del riesgo que le permita aplicar las opciones de cobertura más convenientes para sus estrategias de inversión y/o financiamiento. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: los aspectos teóricos del mercado de capitales, la administración de cartera mixta y el mercado de derivados. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VII CICLO

FINANZAS CORPORATIVAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y aplicar estrategias que se ajusten al entorno corporativo para la toma

de decisiones acertadas que generan valor en la organización. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de Gestionar empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación. Comprende: desarrollo de la gestión organizacional y evaluación del entorno de negocios, valuación del dinero en el tiempo, las decisiones de inversión y planificación financiera, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN DEL TALENTO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas de gestión de recursos humanos y gobierno. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de desarrollar equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales. Comprende: planeamiento, reclutamiento, selección e inducción del recurso humano; evaluación de desempeño, remuneración, compensación y desarrollo de personas y equipos; condiciones laborales, monitoreo y evaluación de la gestión. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito profundizar, desde la perspectiva del marketing en el conocimiento del consumidor y su comportamiento. Desde esta asignatura se pretende que los estudiantes aprendan a analizar y comprender el comportamiento del consumidor. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: introducción al estudio

del comportamiento del consumidor; dimensiones sociales del consumidor; análisis de variables psicológicas que afectan y caracterizan al consumidor; el proceso de decisión del consumidor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en la discusión sobre la racionalidad y las valoraciones propias del desarrollo sostenible económico, ambiental y social. Aborda los lineamientos fundamentales de la responsabilidad social que permiten comprender la importancia de una gestión socialmente responsable. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y la competencia específica de desarrollar la cultura emprendedora como estilo de vida a nivel personal y profesional, aplicando herramientas del ecosistema emprendedor, como metodologías ágiles y modelos de negocios offline y online. Comprende: los modelos clásicos y contemporáneos sobre el desarrollo, los instrumentos de medición y los enfoques de responsabilidad social en las organizaciones, el diseño, la implementación y el monitoreo de propuestas de gestión socialmente responsables; generando valor en los ámbitos público, empresarial y social. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD GERENCIAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y aplicar las herramientas contables bajo un enfoque de gestión, orientadas al análisis y a la toma de decisiones de carácter financiero en una organización. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: el análisis de los estados financieros y las decisiones gerenciales; la estructura de la inversión y el financiamiento

empresarial; el flujo de caja para la toma de decisiones; el análisis de riesgo y presupuestos operativos basados en el valor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar modelos, metodologías y herramientas logísticas que le permitan planear, diseñar y tomar decisiones referentes a la ubicación de almacenes y centros de distribución en redes logísticas de alto desempeño. Desarrolla la competencia general de manejar las tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: principales definiciones de la logística, funciones internas de un almacén y diseño de rutas de distribución, sistemas y tecnologías de almacenaje y diseño y configuración de centros de distribución, y planificación y estrategia de implantación de la logística en las organizaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VIII CICLO

LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar las habilidades socioemocionales y actitudes de liderazgo transformacional que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de solución eficaz, con mayor seguridad y motivación. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de desarrollar equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales. Comprende: Autoconocimiento, habilidades socioemocionales,

herramientas de coaching y tipos de liderazgo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los aspectos comerciales, técnicos, logísticos, económico-financieros y sociales que le permitan formular proyectos de negocios. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de desarrollar la cultura emprendedora como estilo de vida a nivel personal y profesional, aplicando herramientas del ecosistema emprendedor, como metodologías ágiles y modelos de negocios offline y online. Comprende: la teoría general de proyectos e inversiones, la formulación de proyectos con el uso del Marco Lógico, el estudio de mercado y de producto, el estudio técnico y organizativo, el estudio económico-financiero; el estudio social y de impacto ambiental, las decisiones de inversión y el uso de indicadores, la evaluación comercial, la evaluación logística, la evaluación económica-financiera, el análisis de riesgos e incertidumbre, el análisis de sensibilidad por escenarios y la evaluación social de impacto ambiental. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

La asignatura corresponde al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito dirigir y orientar al alumno al desarrollo de sus destrezas a través de la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ciclos de formación académica para responder a las necesidades prácticas del mercado. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia y la competencia específica de gestionar empresas e instituciones privadas y pùblicas, nacionales e

internacionales aplicando herramientas de investigaciòn e innovaciòn. Comprende: La evaluación del desempeño del estudiante y los procedimientos a seguir durante el semestre serán de acuerdo al Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Escuela de Negocios y Competitividad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FINANZAS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de Especialidad, es teórico- práctica. Tiene como propósito analizar y organizar la toma de decisiones financieras y de inversión considerando las variables claves de los mercados financieros internacionales. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos, El Mercado de Divisas, Gestión de Riesgos Financieros, Los Derivados Financieros y el mercado emergente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es teórico - práctica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la compresión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa. Desarrolla la competencia genera de generar información y la competencia específica para gestionar empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación. Comprende: Paradigmas de la investigación científica y la generación de conocimientos en la vida universitaria, la historia de vida como forma de investigación cualitativa, el estado del arte y la revisión preliminar de información, Estrategias para redactar artículos temáticos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la

asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene el propósito de organizar y elaborar la política de seguridad y salud en el trabajo, orientada a priorizar la previsión. Desarrolla la competencia generaManejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: Estructura cognoscitiva de la seguridad y salud en el Trabajo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: JUEGO DE NEGOCIOS

La asignatura, pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene por propósito aplicar estrategias y herramientas de gestión para la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia genera Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: El enfoque estratégico, Aplicación del Marketing Estratégico, Aplicación de gestión de producción y operaciones y Aplicación de la gestión financiera. La asignatura exige del estudiante la elaboración y sustentación de un informe parcial de avance de gestión y un informe final de gestión y de resultados. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: ANÁLISIS DEL CONSUMIDOR

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito desarrollar conceptos del comportamiento del consumidor y servicio al cliente, explicando aspectos fundamentales del consumidor y analizando diversos factores que influyen en las decisiones de compra, preferencias y fidelidad del consumidor en función de las estrategias empresariales que debe utilizar para disponer de un adecuado posicionamiento en el mercado. Desarrolla la competencia genera Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: El comportamiento del consumidor y servicio al cliente: concepto, enfoques y características, Factores externos: Influencia de la cultura, la estratificación social y los estilos de vida sobre el consumidor, Influencia de los grupos y la familia sobre el comportamiento del consumidor y Motivación, percepción, aprendizaje y personalidad del consumidor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IX CICLO

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

La asignatura pertenece al área de Especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene como propósito identificar los componentes que permitan al gerente dirigir estratégicamente, mediante instrumentos de gestión para desenvolverse en diversos escenarios expuestos a variables exógenas en un mercado global y altamente competitivo. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental y la competencia específica de gestionar empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación. Comprende: El Análisis del contexto global, el estudio de los riesgos como objeto de la labor estratégica gerencial, el uso de los Instrumentos para la gestión de riesgos y su plan de prevención de riesgos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene

habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

La asignatura pertenece al área de Especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene como propósito reconocer y aplicar principios y técnicas para elaborar un plan estratégico como un proceso sistemático para proporcionar la dirección general en las organizaciones públicas y privadas. Tomando en cuenta las variables cualitativas y cuantitativas del micro y macro ambiente y las necesidades de la organización para la formulación de planes operativos y tácticos. Desarrolla la competencia genera de generar información y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: Conceptos generales del proceso de planeamiento estratégico, análisis estratégico: FODA, formulación estratégica, evaluación y seguimiento del plan. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

COMERCIO EXTERIOR

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los aspectos teóricos básicos del comercio internacional, las razones por las que se comercializa, la incidencia del comercio internacional en la vida económica de los países. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y la competencia específica de gestionar empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación. Comprende: los aspectos operativos para la práctica del comercio internacional y la política de promoción a las exportaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

MERCADOS FINANCIEROS

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito explicar el mercado de valores y la función económica y financiera de los mercados de capitales, orientados al manejo de la organización y dirección de la bolsa de valores de Lima y el mundo, su participación, mecanismos de negociación, mercado de capitales y la administración de los riesgos que valorizan las empresas. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: los Sistemas Financieros de Capitales y Mercado de Valores, los Instrumentos de Negociación y Rendimientos Instituciones de Supervisión, Control y Regulación, Portafolio de Inversiones, Factores que Influyen en el Mercado y la Bolsa y Mercado de Capitales Internacionales Alternativa de Inversiones y Cartera de Inversiones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación aplicando los fundamentos de la metodología de la investigación en el ámbito de contabilidad y auditoría. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: plan de investigación, marco teórico, marco metodológico, referencias bibliográficas y anexos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La asignatura, pertenece al área de especialidad, teórico - práctica y tiene por propósito aplicar estrategias y procedimientos de negociaciones en la solución de conflictos. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: Tipología y gestión de conflictos, Etapas y métodos de negociaciones para solución de conflictos, Estrategia de negociaciones y Formas de solución de conflictos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito destacar la necesidad de desarrollar una clara orientación a la creatividad e innovación para conseguir organizaciones exitosas. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: Técnicas de creatividad y de innovación, Estrategias de aprendizajes empresariales y Contexto empresarial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: GESTIÓN DE RIESGOS

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de teórico – práctica y tiene por propósito estudiar la política como campo de reflexión. Proporciona los conceptos y herramientas necesarias para analizar las relaciones de poder, el funcionamiento de las instituciones políticas, así como la conducta de los actores que influyen en la toma de decisiones políticas en el país, en un contexto globalizado.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende el análisis de las relaciones posibles entre la economía, la política y el mundo empresarial, así como el análisis y debate sobre la actualidad política nacional e internacional. Asimismo, aporta a la formación de estudiantes como ciudadanos activos e informados. En este sentido, contribuye a formar profesionales con capacidad analítica, visión integral y responsabilidad cívica. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

X **CICLO**

PROYECTO EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito dirigir al estudiante en la formulación de un proyecto de negocio integral, relacionando los diversos conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica. Desarrolla las competencias generales de generar Información; Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información, actitud emprendedora; Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso, Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Ambiente, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital; Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación, Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones, Comunicación Efectiva; Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas aparte de su lengua materna, de manera verbal y no, Pensamiento Crítico; Capacidad para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional y las competencias específicas de desarrollar la cultura emprendedora como estilo de vida a nivel personal y profesional, aplicando herramientas del ecosistema emprendedor, como metodologías ágiles y modelos de negocios offline y

online, Investiga posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. y Pronostica escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: innovación, emprendimiento para un proyecto empresarial, plan de marketing, gestión de la calidad, trámites legales para constitución un proyecto empresarial, análisis y evaluación de la viabilidad del proyecto empresarial e impacto ambiental. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS

La asignatura corresponde al área de Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica y tiene por propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer, analizar, comparar y discutir las estrategias gerenciales que se llevan a cabo en una organización empresarial internacional. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y la competencia específica de gestionar empresas e instituciones privadas y públicas nacionales e internacionales, aplicando herramientas de investigación e innovación. Comprende: Elaboración de planes comerciales, Proyección de Ventas futuras, estimaciones de la demanda, Propuesta de valor, los costos aplicados a la Gestión Comercial, Actividad Promocional, El plan de ventas, El Shopping, Fundamentos del servicio al cliente, Proceso de Comunicación en el área comercial, Venta personal, Distribución de la carga laboral en vendedores. Impacto de la toma de decisiones en el área comercial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

HABILIDADES GLOBALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Las habilidades globales se han convertido en la llave para los estudiantes de hoy en día, cuyo futuro, en un contexto de rápidos cambios, requerirá de habilidades que van más allá de lo que establecen los

currículos tradicionales. Sugerimos que la enseñanza de las habilidades globales sea accesible para todos y que los estudiantes de todas las edades y contextos puedan desarrollar las habilidades necesarias para la vida del siglo 21. Desarrolla la competencia general de Autogestión y la competencia específica de desarrollar equipos colaborativos dentro de cada una de las áreas de las organizaciones, a través de métodos y herramientas de liderazgo, para fortalecer las relaciones interpersonales. Comprende: la Comunicación y colaboración, la creatividad y pensamiento crítico, la competencia intercultural y ciudadanía, la autorregulación emocional y bienestar y la alfabetización digital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN PÚBLICA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito analizar los sistemas de gestión pública. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de pronosticar escenarios y tendencias, para la toma de decisiones estratégicas alineada a la sostenibilidad y escalabilidad de la empresa, utilizando herramientas tecnológicas, financieras, económicas y predictivas. Comprende: Sistemas administrativos desde una perspectiva crítica, sistema de presupuesto, sistema de contabilidad, sistema de tesorería, sistema de endeudamiento; sistema de gestión de recursos humanos, sistema de bienes estatales, sistema de planeamiento estratégico, sistema de inversión pública, sistema de contrataciones del Estado, sistema de control, sistema de modernización de la Gestión Pública, sistema de defensa jurídica del Estado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el informe de investigación de acuerdo a los estándares internacionales

orientados a la administración de negocios. Desarrolla las competencias general de Generar información y la competencia específica de investigar posibles alternativas de solución para gestionar el cambio dentro de los diferentes niveles de la organización, aplicando modelos de gestión y analítica de negocios. Comprende: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, diseño de técnicas, resultados, conclusiones, recomendaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: CIENCIA POLÍTICA

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de teórico – práctica y tiene por propósito estudiar la política como campo de reflexión. Proporciona los conceptos y herramientas necesarias para analizar las relaciones de poder, el funcionamiento de las instituciones políticas, así como la conducta de los actores que influyen en la toma de decisiones políticas en el Perú y la región, en el contexto de un mundo globalizado. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende el análisis de las relaciones posibles entre la economía, la política y el mundo empresarial, así como el análisis y debate sobre la actualidad política nacional e internacional. Asimismo, aporta a la formación de estudiantes como ciudadanos activos e informados, alertos a los cambios políticos nacionales y al importante contexto internacional. En este sentido, contribuye a formar profesionales con capacidad analítica, visión integral y responsabilidad cívica. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: TRIBUTACIÓN FISCAL Y EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de teórico – práctica y tiene por propósito reconocer el Sistema Tributario Peruano y la gestión de los principales tributos de gobierno central, regionales, locales y otros, para la toma de decisiones. Desarrolla la competencia general de generar

información y la competencia específica de aplicar herramientas tecnológicas y digitales en un entorno competitivo integrando sistemas de gestión empresarial. Comprende: El Marco Legal de la tributación empresarial – Código Tributario, Impuesto aplicado a la empresa: Renta e IGV, Tributación Laboral y Tributación Municipal. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

11/1/2022

Unidad: Pregrado | Facultad: Ingeniería y Negocios | Director Ejecutivo: Nc Aplica

Decano:

Carrera: Administración y Dirección de Empresas | Director: María Martín Bogdanovich

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	46
Créditos Específicos:	117	31
Créditos de Especialidad:	48	15

				Competencias Generales									Competencias Específicas													Competencias (Generales+
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar información	[illegible]	[illegible]	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias	AE1	AE2	AE3	AE4	AE5	AE6	AE7	AE8	AE9	AE10	AE11	AE12	Competencias	
Ciclo 1												6													1	5
AC3011AC30115P	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3014AC30145P	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1													0	1
AC3013AC30135P	COMPETENCIAS DIGITALES	1	General		1							1													0	1
AC3014AC30145P	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
AE3111AE30115P	MANAGEMENT	4	Específico				1					1	-	1											2	3
AE3116AE30165P	FUNDAMENTO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL	4	Específico					1				1				1										
												.													.	.
												.													.	.
Ciclo 2												6													2	6
AC3021AC30215P	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022AC30225P	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023AC30235P	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024AC30245P	INGLÉS I	2	General						1			1													0	1
AE3121AE30215P	CONTABILIDAD GENERAL	4	Específico	1								1				1									1	2
AE3122AE30225P	DERECHO CIVIL Y COMERCIAL	4	Especialidad			1						1	1												1	2
												.													.	.
												.													.	.
Ciclo 3												6													3	6
AC3031AC30315P	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032AC30325P	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3034AC30345P	INGLÉS II	2	General						2			1													0	1
AE3131AE30315P	ECONOMÍA	3	Específico								1	1			1										1	2
AE3132AE30325P	MATEMÁTICA FINANCIERA	4	Específico								1	1				1									1	2
AE3133AE30335P	TENDENCIAS DEL MANAGEMENT	4	Específico								1	1	1	1	1	1	1	1							6	7
												.													.	.
Ciclo 4												6													3	6
AC3041AC30415P	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PE	2	General								2	1													0	1
AC3042AC30425P	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITA	2	General			1						1													0	1
AC3043AC30435P	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
AE3241AE30415P	MICROECONOMÍA	4	Específico	1								1				1									1	2
AE3242AE30425P	DERECHO LABORAL	4	Específico			1						1				1									1	2
AE3243AE30435P	ESTADÍSTICA APLICADA	4	Específico	1								1				.		1							2	3
												.													.	.
												.													.	.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	Ciclo 5											6													6	6
1EN051AEN0515P	DISEÑO ORGANIZACIONAL	3	Específico				2					1		2											1	2
1EN052AEN0525P	FINANZAS	3	Específico	2								1				2									1	2
1EN053AEN0535P	CONTABILIDAD AVANZADA	4	Específico						2			1						2							1	2
1EN054AEN0545P	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	4	Específico								2	1						2							1	2
1EN055AEN0555P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	4	Específico	2								1	2					2							2	3
1EN056AEN0565P	INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING	4	Específico	2						2		2						2							1	3
												-													-	-
	Ciclo 6											6													6	6
1EN061AEN0615P	COSTOS Y PRESUPUESTOS	4	Especialidad	2								1				2									1	2
1EN062AEN0625P	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	3	Específico		2	2	2	2				4	2	2	2	2	2	2							6	10
1EN063AEN0635P	DERECHO TRIBUTARIO	3	Específico								2	1				2									1	2
1EN064AEN0645P	MACROECONOMÍA	4	Específico								2	1				2									1	2
1EN065AEN0655P	MARKETING SECTORIAL	4	Específico					2				1					2								1	2
1EN066AEN0665P	FINANZAS APLICADAS	4	Especialidad	2								1						2							1	2
												-													-	-
	Ciclo 7											6													6	6
1EN071AEN0715P	FINANZAS CORPORATIVAS	4	Específico	2								1	2					2							2	3
1EN072AEN0725P	GESTIÓN DEL TALENTO	3	Específico				2					1		2											1	2
1EN073AEN0735P	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	4	Específico	2								1						2							1	2
1EN074AEN0745P	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	3	Específico			2						1					2								1	2
1EN075AEN0755P	CONTABILIDAD GERENCIAL	4	Especialidad	2								1						2							1	2
1EN076AEN0765P	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS	4	Específico		2							1				2									1	2
												-													-	-
	Ciclo 8											6													6	6
	ELECTIVO	2	Especialidad		3							1			3										1	2
1EN081AEN0815P	LIDERAZGO ORGANIZACIONAL	3	Especialidad				3					1		3			.								2	3
1EN082AEN0825P	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	4	Específico		3							1					3								1	2
1EN083AEN0835P	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	4	Específico						3			1	3												1	2
1EN084AEN0845P	FINANZAS INTERNACIONALES	4	Especialidad								3	1						3							1	2
1EN085AEN0855P	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	4	Específico	3								1	3												1	2
	Ciclo 9											6													6	6
	ELECTIVO	2	Especialidad		3							1			3										1	2
1EN091AEN0915P	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	3	Especialidad			3						1	3												1	2
1EN092AEN0925P	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	4	Específico	3								1				3									1	2
1EN093AEN0935P	COMERCIO EXTERIOR	3	Especialidad						3			1	3												1	2
1EN094AEN0945P	MERCADOS FINANCIEROS	3	Especialidad	3								1				3									1	2
1EN095AEN0955P	SEMINARIO DE TESIS I	4	Específico	3								1			3										1	2
	Ciclo 10											6													6	6
	ELECTIVO	2	Especialidad	3								1						3							1	2
1EN101AEN1015P	PROYECTO EMPRESARIAL	4	Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	8			3	3	3								3	11
1EN102AEN1025P	GESTIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS	3	Especialidad						3			1	3												1	2
1EN103AEN1035P	HABILIDADES GLOBALES	4	Específico						.	3		2		3											1	3
1EN104AEN1045P	GESTIÓN PÚBLICA	3	Especialidad								3	1				3									1	2
1EN105AEN1055P	SEMINARIO DE TESIS II	4	Específico	3								1			3										1	2

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS AD7 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio,

mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, a través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

GLOBAL BUSINESS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, sensibilizar al alumno en el manejo de empresas a nivel mundial, aplicar la normativa internacional, utilizar modelos innovadores de negociación funcional y digital reconociendo la diversidad cultural. Desarrolla la competencia general de Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información y la competencia específica de Desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende las siguientes unidades temáticas: el entorno global de los negocios internacionales, el macro y micro entorno, estrategias de entrada a mercados internacionales y los diferentes departamentos y áreas de una empresa multinacional. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. El curso guía a los alumnos en el estudio de la administración para los negocios con el fin de darles un panorama general del mundo organizacional enfatizando la importancia del entorno y el rol empresarial en el desarrollo sostenible del país. Desarrolla la competencia general de trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones. y la competencia específica de Gestionar la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende: Una visión general de la evolución de

administración a partir de las principales escuelas del pensamiento administrativo, los procesos y las funciones centrales vinculados con la gestión de una organización actual. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar

motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias

de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should*, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera

TENDENCIAS DEL MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante competencias relacionadas con las metodologías y herramientas básicas de la administración. Desarrolla la competencia general con actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende: elementos para diseñar, desarrollar, decidir metas y alternativas con respecto a la estructura, diseño y rediseño de las organizaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

NEGOCIOS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, sensibilizar al alumno en el dominio del mercado internacional, proporcionar información y conocimiento de la forma como operan las empresas y realizan transacciones internacionales, aplicando modelos ideológicos, sistemas económicos, culturales y culmina poniendo en práctica las negociaciones internacionales. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva, al transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia y las competencias específicas de: desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios; evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales; gestiona la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales, mediante la aplicación del supply chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la

administración de operaciones; diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados; formula procesos de negociación comercial en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital; valora el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo; Administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el sistema financiero internacional, sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende las siguientes unidades temáticas: Importancia de los Negocios Internacionales, la Empresa Multinacional y la Inversión Extranjera y la Integración Económica. Integración Política Comercial Internacional del Perú. Estrategia de Negociación e Incoterms y Medios de Pago y Distribución Física Internacional. Gestión Aduanera y Comercio Exterior y Administración Financiera Internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

III **CICLO**

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende:

Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRendedurismo

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia:

Comunicación Efectiva. Comprende: *verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can,* a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

CONTABILIDAD GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito descubrir los fundamentos de la contabilidad de acuerdo a los principios contables generalmente aceptados, las normas internacionales de contabilidad, y las normas regulatorias emitidas por el estado. Desarrolla la competencia general de generar información para adquirir, procesar, crear y comunicar información y la competencia específica de gestionar la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende: la introducción a la contabilidad y al plan de cuentas; la partida doble y los libros principales; los libros auxiliares obligatorios; el Balance de Comprobación y los Estados Financieros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MATEMÁTICA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones

comerciales y financieras, y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación y la competencia específica de administrar recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales, interés simple y compuesto, anualidades y sistemas de amortización, y métodos de depreciación. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN DEL TALENTO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, aplicar herramientas de gestión de los recursos humanos bajo el enfoque del talento en las competencias del desarrollo organizacional. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia. y la competencia específica de valorar el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo. Comprende las siguientes unidades temáticas: la administración estratégica y operativa del recurso humano en una organización; la admisión, aplicación y designación del recurso humano; la remuneración, compensación y desarrollo del recurso humano; las condiciones laborales, monitoreo y evaluación de la gestión del recurso humano. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura

con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía,

Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone*. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

MICROECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades en el análisis económico para la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de Trabajo colaborativo, para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende: la Conducta del Consumidor, la Teoría del Comportamiento del Consumidor, la Producción y las decisiones de la empresa, Análisis de costos y las Estructuras del mercado. A través de una metodología activa-

colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

COSTOS Y PRESUPUESTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, determinar y contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elabore presupuestos en función a sus proyecciones futuras. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgosComprende las siguientes unidades temáticas: el análisis de determinación de costos, gastos y punto de equilibrio; los costos industriales, costos comerciales y costos de servicios; los presupuestos, clasificación y aplicaciones; los estados financieros proyectados y el presupuesto de capital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el tratamiento de datos desde su recolección, procesamiento, reducción, presentación, obtención de conclusiones descriptivas e inferencia de resultados para la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de generar información al adquirir, procesar, crear y comunicar información y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial,

participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende el uso de modelos estadísticos alineados a la tecnología vigente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

V CICLO

MACROECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir a los estudiantes en el estudio de la Macroeconomía, presentando los principales conceptos. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende: La economía de un país, nociones y relaciones básicas. Contabilidad nacional, modelo de determinación del nivel de ingresos y ocupación en economías cerradas y abiertas, el mercado de bienes, el mercado monetario y el mercado de activos financieros, el Modelo IS-LM, la demanda agregada, la oferta agregada y mercado laboral. Análisis de equilibrio general, Sector público y deuda Pública. A través de una metodología activa- colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

FINANZAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las principales técnicas financieras en las empresas para definir alternativas de inversión. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico para cuestionar creencias, razonar, decidir y resolver problemas y la competencia específica de administrar recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende: el análisis del valor del dinero en el tiempo, la valorización de activos de renta fija y renta variable, la Bolsa de Valores de Lima y el funcionamiento del mercado bursátil. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO EMPRESARIAL Y TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, comprender los fundamentos del derecho relacionados al campo empresarial y las normas que lo regulan desde una perspectiva de gestión en los aspectos societarios, laborales y tributarios. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental poniendo en práctica y de manera responsable los valores éticos y deontológicos y la competencia específica de valora el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo. Comprende las siguientes unidades temáticas: los derechos fundamentales de las personas jurídicas; la constitución de empresas y las modalidades y reglas aplicables a las sociedades; las normas complementarias y los contratos asociativos; el derecho laboral individual y colectivo; los derechos y

obligaciones que nacen de los títulos valores, derecho tributario. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

LOGÍSTICA DE LA CADENA DE SUMINISTROS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, aplicar los fundamentos de la logística empresarial bajo el enfoque de la cadena de suministro y orientada a la satisfacción del cliente interno y externo. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones y la competencia específica de gestionar la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende las siguientes unidades temáticas: la gestión estratégica de la cadena de suministro; la gestión de aprovisionamiento; la gestión de almacenamiento; la gestión de inventarios; la gestión de producción; la gestión de distribución; innovaciones y tendencias en la Supply Chain Management. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito el estudio de los mercados, en virtud a que estos cambian en forma permanente generando una variedad de oportunidades y amenazas para la empresa. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para

generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende: definición, importancia, áreas y utilidad de la investigación de mercados, métodos cualitativos y cuantitativos, uso de la Información para toma de decisiones en el Marketing Sectorial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

COMERCIO INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, analizar los conceptos, teorías e instrumentos que se aplican en el comercio internacional de bienes y servicios. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende las siguientes unidades temáticas: las teorías clásicas y neoclásicas del comercio internacional; la teoría de los aranceles y otras restricciones al comercio; la evolución y perspectivas del comercio internacional en el siglo XXI; la OMC y la liberalización del comercio mundial; el comercio internacional de servicios; el comercio justo para los países en desarrollo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesion

VI CICLO

COSTOS Y COTIZACIONES INTERNACIONALES

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, analizar la estructura de los costos de exportación e importación bajo un enfoque de gestión logística integral y pueda definir precios competitivos desde el punto de vista de los mercados internacionales. Desarrolla la competencia general de generar información, procesar, crear y comunicar y la competencia específica de administrar recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende las siguientes unidades temáticas: el análisis y gestión de costos en la cadena de suministro y de distribución física internacional; la determinación de precios de exportación; la determinación de precios de importación; las estrategias de cotización internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas y técnicas para el análisis e intervención del comportamiento humano en las organizaciones para elevar la productividad. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental de manera responsable y la competencia específica de Valorar el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo. Comprende: los fundamentos del comportamiento humano en las organizaciones, sobre la base de los siguientes pilares: el individuo como parte de la organización; el grupo y el sistema organizacional; la dinámica organizacional, en base a la cultura y clima organizacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar

motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO COMERCIAL INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, conocer los aspectos relacionados a la formalización de acuerdos entre empresas en base a contratos internacionales; y conocer las normas regulatorias de los convenios internacionales. Desarrolla la competencia general de Comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia y la competencia específica de formula procesos de negociación comercial, aplicando estrategias competitivas en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital. Comprende las siguientes unidades temáticas: el marco regulatorio y los aspectos jurídicos de los contratos internacionales; el contrato de compraventa internacional de mercancías; el contrato de transporte internacional; el contrato de seguro internacional; otros contratos aplicables a negocios internacionales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, promover una visión clara de los modelos que implican el manejo administrativo para la toma de decisiones del área de producción, asimismo explica y formula el proceso de diseño de productos, su proceso y su capacidad y comprende e identifica los problemas de campo y plantea soluciones efectivas en la toma diaria de decisiones. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico: capacidad para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido,

cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y la competencia específica de gestionar la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende las siguientes unidades temáticas: marco introductorio a la administración de operaciones en la toma de decisiones empresarial; calidad y productividad; diseño del proceso y su capacidad; diseño de planta y selección de la localización. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MARKETING SECTORIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para entender esta área funcional y su relevancia en toda la organización, también interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Desarrolla la competencia general de generar información para adquirir, procesar, crear y comunicar información y la competencia específica de gestionar la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende: la evolución del marketing, el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADUANAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, analizar la legislación aplicable al comercio exterior de nuestro país y aplicar los procedimientos regulados por la autoridad aduanera. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y comunicación y la competencia específica de formula procesos de negociación comercial, aplicando estrategias competitivas en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital. Comprende las siguientes unidades temáticas: las operaciones y procedimientos aduaneros de importación; la nomenclatura, valoración y tributación aduanera; operaciones y procedimientos aduaneros de exportación; los beneficios a los exportadores; las operaciones y procedimientos aduaneros especiales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VII CICLO

FINANZAS CORPORATIVAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, comprender las situaciones de riesgo financiero y desarrollar una visión general de la administración del riesgo, que le permita aplicar las opciones de cobertura más convenientes para sus estrategias de inversión y/o financiamiento y Seguros. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende las siguientes unidades temáticas: los aspectos teóricos del mercado de capitales; la administración de cartera mixta; el mercado de derivados y Operaciones Financieras. A través de una metodología activa- colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente

domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Este curso ofrece perspectivas innovadoras para desarrollar nuevos caminos en el proceso de toma de decisiones. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso y la competencia específica de formuula procesos de negociación comercial, aplicando estrategias competitivas en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital. Comprende: La importancia de establecer los Factores Claves de Éxito que debe desarrollar cada negocio para elaborar una ventaja competitiva, análisis de los factores que permiten gestionar una organización desde la óptica del pensamiento administrativo y como él mismo a lo largo del tiempo ha ido buscando nuevas formas de ser más eficiente y rentable. Asimismo, identificará como los cambios en el entorno pueden impactar las empresas, siendo la innovación una importante estrategia para alcanzar el éxito en los negocios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito profundizar, desde la perspectiva del marketing, en el conocimiento del consumidor y su comportamiento. Desde esta asignatura se pretende que los estudiantes aprendan a analizar y comprender el comportamiento del consumidor debiendo ser capaces al finalizar la misma,

de conocer las principales macro y micro variables que le influyen, así como sus procesos de decisión y consumo. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico, capacidad para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende: introducción al estudio del comportamiento del consumidor; dimensiones sociales del consumidor; análisis de variables psicológicas que afectan y caracterizan al consumidor; el proceso de decisión del consumidor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en la discusión sobre la racionalidad y las valoraciones propias del desarrollo sostenible económico, ambiental y social. Aborda los lineamientos fundamentales de la responsabilidad social que permiten comprender la importancia de una gestión socialmente responsable. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de formula procesos de negociación comercial, aplicando estrategias competitivas en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital. Comprende: los modelos clásicos y contemporáneos sobre el desarrollo, los instrumentos de medición y los enfoques de responsabilidad social en las organizaciones, el diseño, la implementación y el monitoreo de propuestas de gestión socialmente responsables; generando valor en los ámbitos público, empresarial y social. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis

y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

BUSINESS INTELLIGENCE

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, dar una visión conceptual clara de la inteligencia de los negocios, que incluyen los procesos, metodologías, infraestructura y prácticas actuales empleadas para convertir la data empresarial en conocimiento y acción. Desarrolla la competencia general de generar información para adquirir, procesar, crear y comunicar información. y la competencia específica de Diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende las siguientes unidades temáticas: Planeamiento estratégico con BSC y su relación con Business Intelligence, Sistemas de control de la performance empresarial con BCS, Arquitectura y mercado de proveedores de BI, Big Data, análisis multidimensional OLAP, Master Data Management, Cuadros de mando integral, Análisis de negocios con SAP Crystal Reports / SAP Explorer. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN SOSTENIBLE DE OFERTA EXPORTABLE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, conocer las características geográficas-económicas de nuestro país y analizar las posibilidades de aprovechamiento de su oferta exportable y las características geográfico-económicas del Perú con respecto a los demás países del mundo. Desarrolla las competencias general de: compromiso ético y preocupación por el impacto social y el medioambiente, pone en práctica los valores éticos y deontológicos; trabajo colaborativo asumiendo responsabilidades, resolviendo

conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones; comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada en uno o más idiomas utilizando adecuadamente los medios audiovisuales necesarios, adaptándose a la audiencia; autogestión, capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional; pensamiento crítico, capacidad para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y las competencias específicas de: desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios; evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales, gestiona la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales, mediante la aplicación del supply chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones; diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados; formula procesos de negociación comercial en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital; valora el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo; Administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el sistema financiero internacional, sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende las siguientes unidades temáticas: La Geografía económica del Perú y del mundo; el potencial geoeconómico del Perú y su incidencia en el comercio y los negocios internacionales; la geo-logística mundial y su importancia en el comercio internacional, Estrategias para la Gestión Sostenible. A través de una metodología activa- colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

VIII **CICLO**

CONTABILIDAD GERENCIAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y aplicar las herramientas contables bajo un enfoque de gestión, orientadas al análisis y a la toma de decisiones de carácter financiero en una organización. Desarrolla la competencia general de generar información para adquirir, procesar, crear y comunicar información y la competencia específica de administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende: el análisis de los estados financieros y las decisiones gerenciales; la estructura de la inversión y el financiamiento empresarial; el flujo de caja para la toma de decisiones; el análisis de riesgo y presupuestos operativos basados en el valor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los aspectos comerciales, técnicos, logísticos, económico-financieros y sociales que le permitan formular proyectos de negocios. Desarrolla las competencias general de actitud emprendedora para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso, pensamiento crítico, capacidad para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas, pensamiento crítico, capacidad para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y las competencias específicas de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios; formula procesos de negociación comercial en una economía globalizada, reconociendo

la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos innovadores de negociación funcional y digital. Comprende: la teoría general de proyectos e inversiones, la formulación de proyectos con el uso del Marco Lógico, el estudio de mercado y de producto, el estudio técnico y organizativo, el estudio económico-financiero; el estudio social y de impacto ambiental, las decisiones de inversión y el uso de indicadores, la evaluación comercial, la evaluación logística, la evaluación económica-financiera, el análisis de riesgos e incertidumbre, el análisis de sensibilidad por escenarios y la evaluación social de impacto ambiental. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico– prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

La asignatura corresponde al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito dirigir y orientar al alumno al desarrollo de sus destrezas a través de la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ciclos de formación académica para responder a las necesidades prácticas del mercado. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia y la competencia específica de diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende: La evaluación del desempeño del estudiante y los procedimientos a seguir durante el semestre serán de acuerdo al Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Escuela de Negocios y Competitividad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

MARKETING INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito; que el alumno reconozca y aplique las herramientas y técnicas necesarias para comprender lo que significa desarrollar un Plan de Marketing de Internacionalización de Bienes y/o Servicios, así como también, esté en condiciones de diseñar una estrategia para gestar, promover y posicionar el concepto de marcas sectoriales en terceros mercados. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia. y la competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende las siguientes unidades temáticas: Principales conceptos, variables del comercio y promoción internacional, Planeamiento estratégico para el marketing internacional, Estrategias de producto y de marca en los mercados internacionales, Estrategia del marketing mix aplicado al ámbito Internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es teórico - práctica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la compresión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa. Desarrolla la competencia general de generar información para adquirir, procesar, crear y comunicar información y la competencia específica de diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas

para la gestión por resultados. Comprende: Paradigmas de la investigación científica y la generación de conocimientos en la vida universitaria, la historia de vida como forma de investigación cualitativa, el estado del arte y la revisión preliminar de información, Estrategias para redactar artículos temáticos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: FRANQUICIAS COMO ESTRATEGIAS DE MARKETING

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer cómo desarrollar e implementar estrategias de marketing para la comercialización y posicionamiento en los mercados externos. Desarrolla la competencia general para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso y la competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende: la internacionalización de los negocios de franquicias y el marketing de exportación; el planeamiento estratégico del marketing de exportación; la estrategia de mercado; la estrategia de producto; la estrategia de precio; la estrategia de promoción comercial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: MÉTODOS DE GESTIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno aplique modelos de gestión para la toma de decisiones en el campo de la administración, siguiendo un proceso lógico de aplicación en las actividades empresariales. Desarrolla la competencia general para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos

calculados y tolerando el fracaso y la competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende conceptos, aplicaciones y desarrollo de los métodos cuantitativos y cualitativos en la toma de decisiones; desarrollo de técnicas para la toma de decisión en situaciones de riesgo e incertidumbre: árbol de decisiones; desarrollo de herramientas para la toma de decisiones con aplicación de modelos de simulación bajo un sistema de escenarios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: RIESGOS Y SEGUROS EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los riesgos que se presentan en las operaciones comerciales, financieras, logísticas, o de cualquier otra índole relacionada a los negocios internacionales, y aplicar medidas de contingencia adecuadas. Desarrolla la competencia general para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso y la competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende: la teoría de riesgos; la gestión de riesgos en los negocios internacionales; los riesgos logísticos en el transporte internacional; los riesgos comerciales de exportación e importación; los riesgos financieros y cambiarios; los riesgos políticos y el riesgo-país. A través de una metodología activa- colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

IX CICLO

COYUNTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, analizar la coyuntura Nacional e Internacional como el sistema financiero internacional, la crisis financiera y su repercusión en los países emergentes y las respuestas de la política macroeconómica. El funcionamiento de los mercados de bienes y servicios Internacionales (especialmente el de los commodities). Desbalances globales, los dilemas de política económica, los tratados comerciales y la evolución reciente de las economías emergentes. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia. y la competencia específica de evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales. Comprende las siguientes unidades temáticas: Coyuntura Económica Internacional, funcionamiento de los mercados de bienes y servicios, desbalances globales y los tratados comerciales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FINANZAS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, analizar los efectos de los cambios de los mercados internacionales y determinar estrategias financieras. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el Sistema financiero internacional, Sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende las

siguientes unidades temáticas: El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos, El Mercado de Divisas, Gestión de Riesgos Financieros, Los Derivados Financieros y el mercado emergente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, comprender los procesos y procedimientos logísticos que forman parte de una operación de comercio exterior y conocer las funciones de los agentes operativos intervinientes. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de gestionar la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende las siguientes unidades temáticas: la gestión de la distribución física internacional; los operadores del comercio exterior y sus funciones logísticas; la logística del transporte internacional; el transporte internacional de mercancías peligrosas; la matriz de DFI en la toma de decisiones logísticas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

La asignatura pertenece al área curricular de formación gerencial, es teórico - práctica y tiene por propósito reconocer y aplicar principios y técnicas para elaborar un plan estratégico. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de

decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende: Conceptos generales del proceso de planeamiento estratégico, análisis estratégico: FODA, formulación estratégica, evaluación y seguimiento del plan. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación aplicando los fundamentos de la metodología de la investigación en el ámbito de contabilidad y auditoría. Desarrolla la competencia general de generar información para adquirir, procesar, crear y comunicar información. y la competencia específica de diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende: plan de investigación, marco teórico, marco metodológico, referencias bibliográficas y anexos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: DISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS PARA LA EXPORTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar su capacidad creativa e innovadora para el diseño de productos y servicios orientados a los mercados externos. Desarrolla la competencia general para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable, las tecnologías de la información y comunicación. y la

competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende: los aspectos básicos del desarrollo de productos/servicios para la exportación; la adecuación de productos / servicios bajo las condiciones del mercado; la introducción de nuevos productos/servicios y estrategias comerciales; los aspectos normativos en relación a nuevos productos y servicios; aspectos básicos de diseño industrial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: PROSPECTIVA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las variables del entorno general que pueden afectar al futuro de las organizaciones y empresas de diferentes sectores de actividad, y desarrollar habilidades de captación, interpretación y utilización de las tendencias y orígenes de cambio del entorno general a largo plazo. Desarrolla la competencia general para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable, las tecnologías de la información y comunicación. Y la competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende: la visión general de la prospectiva y sus aplicaciones; la doctrina de los cambios y la identificación de tendencias; el método de escenarios y la planificación por escenarios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y aplicar los conceptos sobre la gestión de las relaciones con el cliente para alcanzar niveles de satisfacción que fidelicen a los clientes. Desarrolla la competencia general para

para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable, las tecnologías de la información y comunicación. y la competencia específica de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende: Los contenidos de la asignatura se desarrollan en las siguientes unidades: Fundamentos de CRM, Análisis y Diseño de una Solución CRM, Desarrollo de una Solución CRM, Inteligencia de Negocios para CRM. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

X CICLO

DESARROLLO DE PROYECTOS DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, aprender las técnicas necesarias para liderar, planificar y administrar los proyectos y adquirir habilidades para participar exitosamente en las decisiones estratégicas de las empresas. Desarrolla las competencias general de: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental; actitud emprendedora para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso; pensamiento crítico para pensar o interrogarse sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y las competencias específicas de: desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios; evaluar la oferta y demanda para generar oportunidades de negocios en mercados globales, a través de la inteligencia comercial, participación en ferias y ruedas de negocios internacionales; gestiona la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales, mediante la aplicación del supply chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones; diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados; formula procesos de negociación comercial en una economía globalizada, reconociendo la diversidad cultural, aplicando la normativa internacional y utilizando modelos

innovadores de negociación funcional y digital; valora el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo; Administra recursos económicos y financieros en organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, analizando el sistema financiero internacional, sistema de pagos, divisas y gestión de riesgos. Comprende las siguientes unidades temáticas: el marco de referencia para la gerencia de proyectos; la norma para la gerencia de proyectos, las áreas de conocimiento de la gerencia de proyectos; código de ética y conducta profesional del gerente de proyectos PMI. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INTERNATIONAL HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, conocer la historia y naturaleza de HRM, Los impulsores de la internacionalización empresarial y sus impactos en la gestión de recursos humanos internacional estratégica, el comportamiento organizacional y algunos de sus elementos, como la motivación, el liderazgo y la cultura de los empleados y las tendencias futuras del IHRM. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones. Y la competencia específica de valorar el talentohumano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo. Comprende las siguientes unidades temáticas: Recursos humanos y comportamiento organizacional, Naturaleza básica de los modelos internacionales, Gestión global del talento: actividades de recursos humanos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para

generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

HABILIDADES GLOBALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Las habilidades globales se han convertido en la llave para los estudiantes de hoy en día, cuyo futuro, en un contexto de rápidos cambios, requerirá de habilidades que van más allá de lo que establecen los currículos tradicionales. Sugerimos que la enseñanza de las habilidades globales sea accesible para todos y que los estudiantes de todas las edades y contextos puedan desarrollar las habilidades necesarias para la vida del siglo 21. Desarrolla la competencia general de autogestión para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional y la competencia específica de valorar el talento humano para mejorar su nivel de competitividad en empresas nacionales e internacionales, diseñando indicadores de desempeño, vinculados a la cultura organizacional y mejora continua, considerando las normas y convenios internacionales del trabajo. Comprende: la Comunicación y colaboración, la creatividad y pensamiento crítico, la competencia intercultural y ciudadanía, la autorregulación emocional y bienestar y la alfabetización digital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GERENCIA COMERCIAL MULTINACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, desarrollar las competencias de análisis y diseño de estrategias comerciales sobre la base de planes y acciones de marketing internacional ejecutadas por empresas multinacionales. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia. Y la competencia específica

de desarrolla proyectos de inversión estratégicos en mercados nacionales e internacionales, aplicando inteligencia de negocios. Comprende las siguientes unidades temáticas: El Contexto de la Gerencia Comercial, Administración Comercial, Administración de la Fuerza de Ventas, marketing personal, conflicto, pronóstico y territorio, Trabajo de Gerencia y Fidelización. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el informe de investigación de acuerdo a los estándares internacionales orientados a la administración de negocios. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico para cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas y la competencia específica de diseña la planificación, organización, dirección y control para la toma de decisiones en las organizaciones privadas e instituciones públicas, utilizando herramientas estratégicas para la gestión por resultados. Comprende: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, diseño de técnicas, resultados, conclusiones, recomendaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: VALORACIÓN ADUANERA

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca los diferentes métodos de valoración aduanera bajo las normas internacionales de la OMC, normatividad regional y nacional para una correcta determinación de la base imponible y por ende el correcto cálculo de los derechos aduaneros.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Desarrolla la competencia general para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación. y la competencia específica de Gestiona la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende: el marco teórico y las normativas internacionales y nacionales que regulan el valor en aduanas; aplicación del Primer Método de Valoración; aplicación de manera secuencial los demás métodos de valoración; casos especiales de valoración. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO: INDUSTRIA DE ENVASES Y EMBALAJES

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito dar a conocer los conocimientos técnicos referidos a los envases, embalajes, etiquetado y los medios facilitadores de la distribución física internacional principalmente para la exportación. Desarrolla la competencia general para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación. y la competencia específica de Gestiona la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende: la importancia de los diseños de los envases y embalajes, como parte del producto y su seguridad, involucra desarrollo del producto y estrategias de marketing, reglamentaciones internacionales, seguridad medioambiental y ecológica. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ELECTIVO: PLAN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito proporcionar información y conocimiento de la forma como operan las empresas y realizan transacciones internacionales, aplicando modelos ideológicos, sistemas económicos, culturales y culminando poniendo en práctica las negociaciones internacionales. Desarrolla la competencia general para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación. y la competencia específica de Gestiona la infraestructura logística en los diversos sectores productivos y de servicios, considerando los mercados globales mediante la aplicación del Supply Chain, la distribución física internacional, el nivel de riesgos y seguros, y la administración de operaciones. Comprende: Importancia de los Negocios Internacionales, la Empresa Multinacional y la Inversión Extranjera y la Integración Económica. Participación del Perú Esquemas de Integración Política Comercial Internacional. Estrategia de Negociación e Incoterms y Medios de Pago y Distribución Física Internacional. Gestión Aduanera y Comercio Exterior y Administración Financiera Internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas

Tabla 16: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Ingeniería y Negocios **Director Ejecutivo:** No Aplica

Decano:

Carrera: Administración y Negocios Internacionales **Director** María Martín Bogdanovich

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	202	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	167	46
Créditos Específicos:	113	30
Créditos de Especialidad:	54	16

11/1/2022

				Competencias Generales									Competencias Específicas													Competencias
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales	AD.1	AD.2	AD.3	AD.4	AD.5	AD.6	AD.7	AD.8	AD.9	AD.10	AD.11	AD.12	Competencias Específicas	(Generales + Específicas)
	Ciclo 1											6													1	5
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVE	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
AD7011/AD7011SP	MANAGEMENT	4	Específico				1					1				1									1	2
AD7011/AD7011SP	GLOBAL BUSINESS	4	Especialidad	1								1	1													
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 2											6													2	6
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
AD7021/AD7021SP	TENDENCIAS DEL MANAGEMENT	4	Especialidad					1				1				1									1	2
AD7022/AD7022SP	**NEGOCIOS INTERNACIONALES**	4	Especialidad						1			1	1	1	1	1	1	1	1						7	8
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 3											6													3	6
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
AD7031/AD7031SP	CONTABILIDAD GENERAL	4	Específico	1								1			1										1	2
AD7032/AD7032SP	MATEMÁTICA FINANCIERA	4	Específico		1							1							1						1	2
AD7033/AD7033SP	GESTIÓN DEL TALENTO	3	Específico						1			1						1							1	2
												-													-	-
	Ciclo 4											6													3	6
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REAL	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC3042SP	**ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UN**	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
AD7041/AD7041SP	MICROECONOMÍA	4	Específico				1					1		1											1	2
AD7042/AD7042SP	COSTOS Y PRESUPUESTOS	4	Específico		1							1							1						1	2
AD7043/AD7043SP	ESTADÍSTICA APLICADA	4	Específico	1								1		1											1	2
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 5											6													6	6
D7051/AD7051SP	MACROECONOMÍA	4	Específico						2			1		2											1	2
D7052/AD7052SP	FINANZAS	4	Específico								2	1							2						1	2
D7053/AD7053SP	DERECHO EMPRESARIAL Y TRIBUTARIO	3	Específico			2						1						2							1	2
D7054/AD7054SP	LOGÍSTICA DE LA CADENA DE SUMINIST	4	Específico				2					1			2										1	2
D7055/AD7055SP	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3	Específico	2								1		2											1	2
D7056/AD7056SP	COMERCIO INTERNACIONAL	3	Específico					2				1		2											1	2
												-													-	-
	Ciclo 6											6													6	6
D7061/AD7061SP	COSTOS Y COTIZACIONES INTERNACION	3	Especialidad	2								1							2						1	2
D7062/AD7062SP	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	3	Específico			2						1						2							1	2
D7063/AD7063SP	DERECHO COMERCIAL INTERNACIONAL	3	Especialidad						2			1					2								1	2
D7064/AD7064SP	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	4	Específico								2	1			2										1	2
D7065/AD7065SP	MARKETING SECTORIAL	4	Específico	2								1			2										1	2
D7066/AD7066SP	ADUANAS	4	Especialidad		2							1					2								1	2
												-													-	-
	Ciclo 7											6													6	6
D7071/AD7071SP	FINANZAS CORPORATIVAS	4	Específico		2							1							2						1	2
D7072/AD7072SP	INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING	4	Específico					2				1					2								1	2
D7073/AD7073SP	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	4	Específico								2	1		2											1	2
D7074/AD7074SP	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARI	3	Específico			2						1					2								1	2
D7075/AD7075SP	BUSINESS INTELLIGENCE	3	Específico	2								1				2									1	2
D7076/AD7076SP	**GESTIÓN SOSTENIBLE DE OFERTA EXP**	4	Especialidad			2	2		2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2						7	12
												-													-	-
	Ciclo 8											6													6	6
	ELECTIVO	2	Especialidad	3								1	3												1	2
D7081/AD7081SP	CONTABILIDAD GERENCIAL	4	Específico	3								1							3						1	2
D7082/AD7082SP	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROY	4	Específico					3			3	2	3				3								2	4
D7083/AD7083SP	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	4	Específico						3			1				3									1	2
D7084/AD7084SP	MARKETING INTERNACIONAL	4	Específico						3			1	3												1	2
D7085/AD7085SP	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	4	Específico	3								1				3									1	2
	Ciclo 9											6													6	6
	ELECTIVO	2	Especialidad		3							1	3												1	2
D7091/AD7091SP	COYUNTURA ECONÓMICA INTERNACION	3	Especialidad						3			1		3											1	2
D7092/AD7092SP	FINANZAS INTERNACIONALES	4	Especialidad		3							1							3						1	2
D7093/AD7093SP	INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN MANAG	4	Especialidad		3							1			3										1	2
D7094/AD7094SP	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	4	Específico			3						1				3									1	2
D7095/AD7095SP	SEMINARIO DE TESIS I	4	Específico	3								1				3									1	2
	Ciclo 10											6													6	6
	ELECTIVO	2	Especialidad		3							1			3										1	2
D7101/AD7101SP	**DESARROLLO DE PROYECTOS DE NEGO**	3	Especialidad			3		3			3	3	3	3	3	3	3	3	3						7	10
D7102/AD7102SP	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCES M	4	Especialidad				3					1						3							1	2
D7103/AD7103SP	HABILIDADES GLOBALES	4	Específico							3		1						3							1	2
D7104/AD7104SP	GERENCIA COMERCIAL INTERNACIONAL	4	Especialidad						3			1	3												1	2
D7105/AD7105SP	SEMINARIO DE TESIS II	4	Específico								3	1				3									1	2
												..													..	..

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS IS5 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información y la Comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo a la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso,

simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, a través de metodologías activas-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how

much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa.

INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante para comprender los campos de acción de un Ingeniero de Sistemas e Informática para su desarrollo profesional y estar a la vanguardia de las necesidades de su comunidad y del mundo globalizado. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Comunicar eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras. Comprende: Fundamentos de Ingeniería de Sistemas y el rol del Ingeniero de Sistemas e Informática en las organizaciones; Teoría General de Sistemas y la organización como sistema, Sistema de Información en las organizaciones, Herramientas relacionadas a las tecnologías de información y comunicación. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre ingeniería de sistemas y su clasificación; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ALGORITMOS COMPUTACIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante identifique las estructuras fundamentales de la programación y resuelva problemas diseñando las partes básicas del algoritmo de acorde a las necesidades de su entorno. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento, para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos de soluciones informáticas. Comprende: Análisis y Diseño de algoritmos, Estructura de control secuencial y condicional, Estructuras de control repetitivas y arreglos, Funciones y procedimientos. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre análisis y diseño de algoritmos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía

para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should,* a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

ALGEBRA LINEAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante utilice las herramientas básicas del álgebra lineal para analizar, plantear y resolver problemas, e interpretar resultados. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Analizar problemas reales de ingeniería de sistemas e informática para llegar a soluciones asertivas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales, ciencias de la computación e ingeniería. Comprende: Vectores y Transformaciones lineales del plano, Números complejos y Álgebra matricial. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en aprendizaje basado en problemas, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre álgebra lineal y resolución de problemas; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante en desarrollo de sistemas de información para las necesidades de la comunidad y el mundo globalizado. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental; Conducir estudios de problemas complejos de informática basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones y recomendaciones válidas; Aplicar principios éticos y se compromete con el cuidado y confidencialidad en la divulgación de datos, asumiendo las responsabilidades y normas de la práctica de la ingeniería; Aplicar los principios de gestión de proyectos tanto en la concepción, redacción, organización, planificación y desarrollo de iniciativas innovadoras en la solución de problemas informáticos.Comprende: Técnicas de programación estructurada, Programación orientada a objetos, Programación bajo entorno gráfico orientado a objetos, Programación dinámica. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, método de casos, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre arreglos unidimensionales y matrices; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento,

presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación

formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

CÁLCULO I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante utilice las herramientas básicas del cálculo diferencial para analizar, plantear y resolver problemas e interpretar resultados.La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería de sistemas e informática utilizando literatura científica de la disciplina. Comprende: Funciones de variables reales, Límites y continuidad, Derivadas y diferenciales y Antiderivada e Integral indefinida de funciones de una variable. A través de una metodología activa-colaborativa de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos las herramientas básicas del cálculo diferencial para analizar, plantear y resolver problemas e interpretar resultados y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PROGRAMACIÓN AVANZADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante de elaborar programas de entorno visual haciendo uso de los principios fundamentales de la programación orientada a objetos para dar soluciones a requerimientos empresariales de manera íntegra. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Programación orientada a objetos avanzados, Fundamentos de programación Web, Programación Back-end, Programación Front-

end. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre programación orientada a objetos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

BASE DE DATOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito capacitar al estudiante para desarrollar base de datos usando entidad-relación y administrar de acorde a las necesidades de la comunidad y a nivel empresarial, adaptándose al entorno competitivo. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Aplicar el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales y culturales, y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería de sistemas e informática. Comprende: Introducción a Base de Datos, Análisis y Diseño de Base de Datos, Lenguaje SQL y Base de Datos No SQL. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre análisis, diseño y administración de base de datos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional

afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone*. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

CÁLCULO II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar en los estudiantes su capacidad espacial y de razonamiento para plantear y resolver problemas en el contexto académico interpretando adecuadamente las propiedades y conceptos matemáticos.La asignatura atiende la competencia general de Pensamiento crítico y a la competencia específica de Analizar problemas reales de ingeniería de sistemas e informática para llegar a soluciones asertivas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales, ciencias de la computación e ingeniería. Comprende: Integrales Definidas, Funciones de varias variables y Derivadas parciales, Integrales dobles y Ecuaciones Diferenciales. A través de una metodología activa-colaborativa con métodos de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y participación activa del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre integrales y ecuaciones diferenciales; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante sobre la evolución de unidades de cómputo en dispositivos con gran capacidad para procesamiento paralelo y conectividad de redes. Explora nuevas tendencias y presenta una base sólida que complementa el proceso de desarrollo de software haciendo énfasis en el diseño y verificación de algoritmos concurrentes y computación de alto rendimiento, atendiendo las competencias de construir aplicaciones informáticas concurrentes y distribuidas de acuerdo a los requerimientos organizacionales, de manera responsable. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Evaluar y valorar el impacto social y medioambiental de soluciones técnicas, que le permitan manejar especificaciones, reglamentos y normas de cumplimiento obligatorio, en el contexto de la globalización. Comprende: Programación concurrente y primitivas de sincronización, Modelo de programación concurrente, Programación Distribuida. Técnicas de Programación Distribuida. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y participación activa del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre arquitecturas y patrones para programación concurrente, arquitecturas, patrones y métodos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FÍSICA I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante conozca los conceptos básicos de magnitudes escalares, las leyes fundamentales de la mecánica y las técnicas científicas que le permitan comprender y resolver los fenómenos físicos para su posterior aplicación en las organizaciones en que laboren. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y a la competencia específica de Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente, encarándose en el más amplio contexto de los cambios informáticos. Los principales contenidos son los siguientes: Magnitudes Físicas, Cinemática en una y dos Dimensiones, Estática y Dinámica de la partícula, Trabajo y Energía Mecánica, Momento Lineal y Angular dinámica del cuerpo rígido y Ley de la Gravitación Universal. A través de una metodología activa – colaborativa de método de casos, simulación, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre magnitudes físicas, estática y dinámica del cuerpo rígido, trabajo y energía mecánica, ley de la gravitación universal; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

V CICLO

INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito de desarrollar en el estudiante las habilidades para analizar y evaluar las alternativas de inversión a corto, mediano y largo plazo, con la finalidad de determinar si producen o ahorran suficiente dinero para garantizar sus inversiones de capital. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información y el Pensamiento Crítico, así como la competencia específica de Evaluar y valorar el impacto social y medioambiental de soluciones técnicas, que le

permitan manejar especificaciones, reglamentos y normas de cumplimiento obligatorio, en el contexto de la globalización.

Comprende: El problema económico, análisis y medición del mercado; economía moderna a nivel macro y microeconomía; el valor del dinero en el tiempo, concepto de interés y tasa de interés; modalidades de préstamos y depreciación. A través de una metodología de método de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre inversión, modalidades de préstamos y depreciación; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PROGRAMACIÓN BASADA EN FRAMEWORKS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito proporcionar las habilidades al estudiante de elaborar aplicaciones web robustas, reduciendo tiempos y centrándose en las tendencias en la utilización de tecnología de servidor. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, así como la competencia específica de Evaluar y valorar el impacto social y medioambiental de soluciones técnicas, que le permitan manejar especificaciones, reglamentos y normas de cumplimiento obligatorio, en el contexto de la globalización.

Comprende: Introducción a fundamentos del Front – End, Desarrollo Front – End uso de frameworks, Librerías que se están aplicando en modelo de negocios, Angular y Bootstrap frameworks del Front-End. A través de la metodología aprendizaje basado en problemas, método de casos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre programación basado en frameworks; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FÍSICA II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice las leyes y principios de los diferentes fenómenos físicos correspondientes a la electricidad, el magnetismo y la óptica, para que los tomen en cuenta en el diseño de procesos. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información, así como la

competencia específica de Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente, encarándose en el más amplio contexto de los cambios informáticos. Comprende: electricidad; magnetismo; luz y óptica geométrica. A través de una metodología activa – colaborativa de método de casos, simulación, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre electricidad, magnetismo y óptica; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante tenga conocimiento y la aplicación de las técnicas estadísticas para la toma de decisiones y pronóstico. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información, así como la competencia específica de Conduce estudios de problemas complejos de informática basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones y recomendaciones válidas.

Comprende: Nociones de probabilidades, Distribuciones especiales, Distribuciones muestrales y estimaciones, Contrastación de hipótesis. A través de la metodología aprendizaje basada en problemas, método de casos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre probabilidades, distribución muestral y estimación, contrastación de hipótesis; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

MATEMÁTICA DISCRETA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar, resolver e interpretar problemas empleando estructuras discretas. La asignatura atiende la competencia general de Generar Información, así como la competencia específica de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería de sistemas e informática utilizando literatura científica de la disciplina. Comprende: Fundamentos de Lógica proposicional y Lógica cuantificacional, Teoría de conjuntos, Inducción matemática, Principios fundamentales de conteo, Teoría de grafos,

árboles y máquinas de estados finitos. A través de una metodología activa-colaborativa de método de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre matemática discreta; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante el manejo de técnicas y herramientas para utilizar la información almacenada de los sistemas de información de forma segura en la gestión de las empresas. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, así como la competencia específica de Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental.

Comprende: Administración de base de datos. Optimización de base de datos. Seguridad de la base de datos. Gestión de base de datos en la nube. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre base de datos y seguridad de base de datos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VI CICLO

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctico. Tiene como propósito de desarrollar en el estudiante las habilidades para formular e implementar proyectos de infraestructura de tecnologías de información basado en servidores de alto rendimiento para el soporte de sistemas empresariales. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, así como la competencia específica de Comunicar eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras. Comprende: Fundamentos de sistemas operativos, Servidores, Selección de software y gestión de la memoria, Seguridad y almacenamiento de la información. A través

de una metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre sistemas operativos, servidores y seguridad de la información, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

METODOLOGÍAS DE DESARROLLO DE SOFTWARE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito capacitar al estudiante en la aplicación de métodos, metodologías y procedimientos para el desarrollo de software de calidad. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Autogestión y Pensamiento crítico, así como la competencia Específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental; Aplicar principios éticos y se compromete con el cuidado y confidencialidad en la divulgación de datos, asumiendo las responsabilidades y normas de la práctica de la ingeniería; Aplicar los principios de gestión de proyectos tanto en la concepción, redacción, organización, planificación y desarrollo de iniciativas innovadoras en la solución de problemas informáticos.

Comprende: Proceso de desarrollo del software, modelos de proceso de desarrollo del software, metodologías tradicionales, metodologías ágiles. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, método de casos y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre desarrollo de software, modelos y metodologías; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTRÓNICA Y CIRCUITOS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante sobre los principios fundamentales y aplicaciones de los sistemas digitales. La asignatura atiende la competencia general de Generar

Información, así como la competencia específica de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería de sistemas e informática utilizando literatura científica de la disciplina. Comprende: Sistemas de representación y códigos; Álgebra de Boole y compuertas lógicas, Circuitos combinacionales y secuenciales, Programación de dispositivos lógicos programables y lenguajes de descripción de hardware. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre electrónica y circuitos digitales; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ARQUITECTURA EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar y formular una propuesta de arquitectura empresarial. La asignatura atiende la competencia general de Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb., así como la competencia específica de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Fundamentos de la Administración y la evolución del enfoque administrativo, Modelo de la estructura de información organizacional alineado a procesos, Metodología de la Implementación de Arquitectura Empresarial, Contenido y Propuesta Arquitectónica. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre arquitectura empresarial; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE PROCESOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda el enfoque de procesos en una organización para optimizar la toma de decisiones. La asignatura atiende la competencia general de comunicación efectiva y a la competencia específica de asumir su responsabilidad como miembro o líder y encara los

problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento, para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos de soluciones informáticas.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre gestión de procesos y modelado de procesos de negocio; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es proporcionar conocimientos de programación funcional como orientada a objetos de modo que el estudiante pueda diseñar interfaces gráficas de usuario (GUI) para el tratamiento computacional de todo tipo de problemas técnicos propios de la ingeniería. La asignatura atiende la competencia general de Generar información y a la competencia específica de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería de sistemas e informática utilizando literatura científica de la disciplina. Comprende: Matrices, gráficas y archivos de instrucciones y de funciones, Programación e instrucciones de Control, Gráficas y aspectos multimedia, Teoría algorítmica de la información. A través de una metodología activa-colaborativa de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre matemática computacional, matrices, gráficas y archivos de instrucciones; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VII CICLO

REDES DE COMPUTADORAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante las habilidades de diseño, implementación y administración de redes de computadoras utilizando diversas tecnologías de información. La asignatura atiende la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y a la competencia específica de Analizar problemas reales de ingeniería de sistemas e informática para llegar a soluciones asertivas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales, ciencias de la computación e ingeniería. Comprende: Redes de área local, Arquitectura

TCP/IP, Tópicos de diseño y administración de redes, Seguridad de redes. A través de la metodología de métodos de casos, aprendizaje basado en problemas y trabajo colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre redes y comunicaciones, redes locales, arquitectura TCP/IP y seguridad de redes; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INGENIERÍA DE REQUISITOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimiento al estudiante para integrar la tecnología de la Ingeniería de Requerimientos orientada a objetos en el desarrollo e implementación de sistemas de información y soporte fundamental para la toma de decisiones de la alta gerencia. GUI) para el tratamiento computacional de todo tipo de problemas técnicos propios de la ingeniería. La asignatura atiende la competencia general de Generar información y a la competencia específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Introducción a la Ingeniería de requisitos, Análisis de requerimientos, Especificación de requerimientos de software, Validación de requerimientos. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre ingeniería de requerimientos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ORGANIZACIÓN Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante habilidades para el diseño, operación y mantenimiento de la arquitectura del hardware de computador y proponer su adquisición en las organizaciones, en base al rendimiento y costos. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y a la competencia específica de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería de sistemas e informática utilizando literatura científica de la disciplina.Comprende: Evolución y fundamento de computadoras, Modelo y características de los

microprocesadores, Organización y programación del microprocesador, Periféricos de entrada y salida. A través de la metodología de métodos de casos y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre arquitectura de computadoras, microprocesadores y periféricos de entrada y salida; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante habilidades para la planificación y control de los diversos componentes de un proyecto informático, tomando como referencia metodologías, métodos, técnicas y herramientas basadas en estándares internacionales y buenas prácticas. La asignatura atiende la competencia general de Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Med. Amb., así mismo a la competencia específica de Aplicar el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales y culturales, y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería de sistemas e informática. Comprende: Introducción al proceso de administración y gestión del proyecto, Los procesos de dirección del proyecto y la gestión de la integración, La gestión de los proyectos y las áreas de conocimiento, La gestión de los proyectos y su valoración. A través de la metodología de método de casos, participación dinámica del estudiante y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre gestión de proyectos informáticos utilizando métricas y herramientas de software emergentes; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y MINERÍA DE DATOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimiento al estudiante en el manejo de metodologías para analizar, diseñar y construir sistemas de inteligencia de negocios que ayuden a mejorar el proceso de toma de decisiones en las empresas para lograr una ventaja competitiva en una organización. La

asignatura atiende la competencia general de Pensamiento Crítico y a la competencia específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Fundamentos de Inteligencia de Negocios, Base de datos multidimensionales, Proceso analítico en línea, Minería de datos. A través de la metodología de método de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre Inteligencia de negocios, base de datos multidimensionales y minería de datos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante habilidades para desarrollar e implementar sistemas con inteligencia artificial. La asignatura atiende la competencia general de Pensamiento Crítico y a la competencia específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Introducción a la Inteligencia Artificial y agentes inteligentes, Redes Neuronales basadas en el conocimiento, Sistemas Expertos y base de datos, Representación de incertidumbre. A través de la metodología de métodos de casos, aprendizaje basado en problemas, participación dinámica del estudiante y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre inteligencia artificial, agentes inteligentes y sistemas expertos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VIII CICLO

REDES DE COMPUTADORAS AVANZADAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimiento al estudiante para aplicar las tecnologías y los protocolos de red en el diseño e implementación de una red conmutada convergente de acuerdo a los estándares establecidos. La asignatura atiende las competencias de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y a la competencia específica de Analizar problemas reales de ingeniería de sistemas e informática para llegar a soluciones asertivas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales, ciencias de la computación e ingeniería. Comprende: Tecnología de redes, routers y switch; centrales telefónicas IP y tendencias actuales; Concepto y protocolos de enrutamiento en la red WAN hacia las redes LAN usando IPV4 e IPV6; Uso de los nuevos estándares de Internet. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, participación dinámica del estudiante y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre redes y comunicaciones, tecnología de redes y sus tendencias actuales; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ARQUITECTURA DE SOFTWARE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante habilidades para diseñar e implementar arquitecturas de software de alto nivel. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, así como la competencia específica de Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Introducción a la Arquitectura de software, Patrones de Arquitectura, Arquitectura orientada a servicios (SOA), Arquitectura en Cloud Computing. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, participación dinámica del estudiante y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre arquitectura de software, patrones, diseños y documentación; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

INTERNET DE LAS COSAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimiento al estudiante para diseñar sistemas IoT para mejorar los procesos en las organizaciones. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICS y Ciudadanía digital y a la competencia específica de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Diseño del sistema IoT y datos inalámbricos, Adquisición y procesamiento de información inteligente, Programación de sensores, Programación de la plataforma en la nube. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre internet de las cosas (IoT), programación en la nube, conectividad y análisis de datos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEGURIDAD Y AUDITORÍA INFORMÁTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante para aplicar procesos de auditoría de sistemas, identificando los riesgos asociados a las tecnologías de información en las organizaciones, aplicando estándares mundiales. La asignatura atiende la competencia de Pensamiento crítico y a la competencia específica Conduce estudios de problemas complejos de informática basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones y recomendaciones válidas.

Comprende: Definiciones auditoría de sistemas, Fundamentos para una planificación de auditoría de sistemas, Planificación y ejecución de una auditoría de sistemas, Informes de auditoría. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, método de casos, participación dinámica del estudiante y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre seguridad y auditoría informática, planificación, ejecución e informes de auditoría de sistemas; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen

información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

BIG DATA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante sobre el desarrollo de tecnologías de Big Data y Data Science. La asignatura atiende la competencia general de pensamiento crítico y a la competencia específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental., análisis de problemas, diseño y desarrollo de soluciones. Comprende: Fundamentos de Big Data, Arquitectura de Big Data, Tecnologías Big Data, Analytics en Big Data. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, participación dinámica del estudiante y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre Big Data, tecnologías y analytics de Big Data; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los enfoques y procesos de la investigación científica. La asignatura atiende la competencia general de actitud emprendedora y a la competencia específica de Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente, encarándose en el más amplio contexto de los cambios informáticos. Comprende: Marco filosófico del conocimiento científico, su método y contextualización. Marco teórico, objetivos, variables e hipótesis de la investigación. Diseños metodológicos, muestreo y técnicas de recolección de datos. Análisis e Interpretación de Resultados. A través de la metodología de aprendizaje basado en proyectos, método de casos y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre metodología de investigación enfocado a trabajos de investigación de ingeniería de sistemas e informática; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los

estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IX CICLO

COMPUTACIÓN EN LA NUBE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de describir las arquitecturas y herramientas para trabajar en plataformas de Cloud Computing propias o basadas en proveedores. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía digital y la competencia específica de Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Introducción a la computación en la nube, Arquitectura de Nube, Proveedores y Escenarios, Implementación de proyectos en la nube. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, método de casos, aprendizaje colaborativo y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre computación en la nube, elementos, almacenamiento, administración y seguridad en la nube; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TALLER DE SOFTWARE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante para que desarrolle aplicaciones basadas en herramientas propietarias y Open Source. La asignatura atiende la competencia de generar información, Manejo de TICs y Ciudadanía digital, Actitud emprendedora así como también a la competencia específica de Analizar problemas reales de ingeniería de sistemas e informática para llegar a soluciones asertivas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales, ciencias de la computación e ingeniería, Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería e informática, mediante prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social,

económico y ambiental. Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones .Comprende: Modelamiento de Software, Arquitectura de Software, Patrones de Desarrollo Seguro, Pruebas unitarias y de integración. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje colaborativo y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre modelamiento, arquitectura, patrones de desarrollo de software; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

STARTUP EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle habilidades para elaborar un plan de negocio para una empresa de base tecnológica. La asignatura atiende la competencia general de actitud emprendedora así como a la competencia específica de evaluar y valorar el impacto social y medioambiental de soluciones técnicas, que le permitan manejar especificaciones, reglamentos y normas de cumplimiento obligatorio, en el contexto de la globalización.

Comprende: Creatividad e idea a la oportunidad, Modelo de negocios a través de Canvas, Customer Development y Lean StartUp, Aspectos legales y marketing. Finanzas de la Empresa. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje colaboración, aprendizaje autónomo, participación dinámica del estudiante de manera innovadora y responsable.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre modelos de negocios de emprendimiento tecnológico enfocando en metodologías, aspectos legales, marketing y finanzas; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de investigación, habilidades conceptuales y metodológicas para proponer una solución en base a su carrera, con actitud científica y crítica. La asignatura atiende la competencia general de Manejo de TICs y Ciudadanía Digital así como

a la competencia específica de evaluar y valorar el impacto social y medioambiental de soluciones técnicas, que le permitan manejar especificaciones, reglamentos y normas de cumplimiento obligatorio, en el contexto de la globalización. Comprende: Planteamiento del Estudio; Marco Teórico-Metodología; Diseño, tipo y nivel de la investigación; Aspectos Administrativos, elaboración de artículo científico y revisión sistemática. A través de las metodologías adquiridas a lo largo de la carrera y aplicación de herramientas tecnológicas de manera responsable e innovadora.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre seminario de tesis enfocando en la elaboración de proyectos de investigación relacionado a la carrera de ingeniería de sistemas e informática; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTIVO I

EXPERIENCIA DE DISEÑO DE USUARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante una idea clara de los fundamentos en la construcción y evaluación de interfaces de usuarios. La asignatura atiende la competencia de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Diseño centrado en el usuario, análisis de tareas y prototipos; Construcción de metáforas, estándares y guías, principios y recomendaciones; Evaluación de aprendizaje, errores y ayudas, estilos de interacción y accesibilidad; Evaluación y Pruebas de interfaces. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje colaborativo y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre experiencia de diseño de usuario enfocado en diseños centrado en el usuario, evaluación de aprendizaje, diseños y pruebas de interfaces para la web; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE SERVICIOS DE TI

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante cómo gestionar adecuadamente los recursos de tecnologías de información a través de un marco conceptual y metodológico de Gestión de Servicios de

TI de una organización, basada en el enfoque de procesos de ITIL, que asegure una gestión eficiente de las tecnologías en una organización. La asignatura atiende las competencias de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Introducción al enfoque de procesos de ITIL, Procesos de estrategia y diseño del servicio, Procesos de transición y operación del servicio, Proceso de operación y mejora. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje colaborativo y participación dinámica del estudiante. El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre gestión de servicios de TI, enfoque de procesos ITIL; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTIVO II

APLICACIONES EMPRESARIALES CON REALIDAD AUMENTADA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle una aplicación basada en realidad aumentada, para brindar soluciones a problemas de las organizaciones o sociedad. La asignatura atiende las competencias de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Concepto de realidad aumentada y dispositivos. Funcionamiento de la realidad aumentada. Aplicación de herramientas para la construcción de objetos con realidad aumentada. Librerías y aplicaciones de realidad aumentada. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, tecnología para el aprendizaje y aprendizaje colaborativo. El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre desarrollo de aplicaciones de realidad aumentada; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FUNDAMENTOS DE CIBERSEGURIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito que el estudiante desarrolle habilidades y conocimientos sobre ciberseguridad en las organizaciones. La asignatura atiende las competencias de Proponer técnicas, habilidades, recursos

y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Contexto de la Protección de Datos y la Ciberseguridad, Seguridad del software, Componentes de seguridad, Conexión de seguridad y Hacking Ético. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, simulación y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre ciberseguridad enfocado en protección de datos y ciberseguridad; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

X CICLO

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante integre la teoría a la práctica en el proceso de formación profesional, logrando dar soluciones a una realidad problemática, mediante el desarrollo de una solución informática. La asignatura atiende la competencia general de autogestión y a la competencia específica de conducir estudios de problemas complejos de informática basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones y recomendaciones válidas.

Comprende: Introducción y revisión del reglamento de prácticas pre profesionales, Realidad empresarial, Soluciones de TI, Elaboración y sustentación del informe final de prácticas pre profesionales. A través de las metodologías adquiridas a lo largo de la carrera y aplicación de herramientas tecnológicas en el ámbito científico, académico y empresarial.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre desarrollo de proyectos y generación de soluciones de TI para las empresas o instituciones en estudio; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura. El docente debe tener maestría, haber participado en proyectos de desarrollo tecnológico, aplicaciones móviles entre otros.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito de orientar y asesorar al estudiante en el desarrollo de su investigación y en la elaboración del informe final del trabajo de tesis, en concordancia con las líneas de investigación de la

carrera y las normas de redacción institucional. La asignatura atiende las competencias generales de Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb, Trabajo colaborativo, Comunicación efectiva, Autogestión, Pensamiento crítico, así mismo las competencias específicas de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería de sistemas e informática utilizando literatura científica de la disciplina, Conducir estudios de problemas complejos de informática basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones y recomendaciones válidas, Aplicar el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales y culturales, y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería de sistemas e informática, Evaluar y valorar el impacto social y medioambiental de soluciones técnicas, que le permitan manejar especificaciones, reglamentos y normas de cumplimiento obligatorio, en el contexto de la globalización, Aplicar principios éticos y se compromete con el cuidado y confidencialidad en la divulgación de datos, asumiendo las responsabilidades y normas de la práctica de la ingeniería, Asumir su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento, para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos de soluciones informáticas. Comunicar eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras. Aplicar los principios de gestión de proyectos tanto en la concepción, redacción, organización, planificación y desarrollo de iniciativas innovadoras en la solución de problemas informáticos. Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente, encarándose en el más amplio contexto de los cambios informáticos.

Comprende: Revisión del planteamiento y formulación del problema, Revisión del funcionamiento de la aplicación, Análisis de datos, Discusión de resultados y elaboración de artículo científico de resultados. A través de las metodologías adquiridas a lo largo de la carrera y aplicación de herramientas tecnológicas en el ámbito científico y empresarial.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre seminario de tesis enfocado en el desarrollo, obtención de resultados y sustentación de trabajos de investigación; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN Y GOBIERNO DE SI/TI

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un marco conceptual y metodológico de gobierno de las tecnologías de la información y buenas prácticas de COBIT. La asignatura atiende la competencia general de trabajo colaborativo así como a la competencia específica de Aplicar los principios de gestión de proyectos tanto en la concepción, redacción, organización, planificación y desarrollo de iniciativas innovadoras en la solución de problemas informáticos.

Comprende: Gestión y Gobierno de TI, Marca de referencia de gobierno de TI, Modelo propuesto de gobierno y gestión de TI, Guía de Implantación del modelo. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en Proyectos-ABP. El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre gestión y gobierno de SI/TI, basados en buenas prácticas de COBIT, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTIVO III

APLICACIONES EMPRESARIALES CON REALIDAD VIRTUAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante implemente una aplicación basada en realidad virtual. La asignatura atiende las competencias de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Concepto de realidad virtual y periféricos, Arquitectura de sistema de realidad virtual, Tipos de sistemas virtuales, Aplicaciones de realidad virtual. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, tecnología para el aprendizaje, aprendizaje colaborativo, aprendizaje autónomo y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre aplicaciones de realidad virtual; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE PROYECTOS DE CIBERSEGURIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito que el estudiante gestione los riesgos tecnológicos como pilar de la seguridad de información en las organizaciones. La asignatura atiende las competencias de uso de herramientas modernas. Comprende: Sistema de seguridad, Seguridad organizacional y humana, Seguridad Social y perspectivas industriales sobre ciberseguridad. A través de la metodología basada en aprendizaje basados en problemas de seguridad a nivel empresarial, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre ciberseguridad enfocada a herramientas de defensa y sistemas de seguridad; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTIVO IV

CALIDAD DE SOFTWARE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante la aplicación de conceptos, herramientas y métodos de calidad en el ámbito de la gestión y mejoramiento del ciclo de vida del software a través de normas y estándares internacionales. La asignatura atiende las competencias de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Calidad de software, aseguramiento de calidad y control de calidad, Modelos de gestión y proceso de desarrollo de software, Aseguramiento de la calidad de software, Normas de calidad. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos y participación colaborativa.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre calidad de software enfocado en aseguramiento y control de calidad, normas de calidad; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DERECHO INFORMÁTICO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar las diversas normas

nacionales e internacionales que regulen el uso de la tecnología de la información y comunicación. La asignatura atiende las competencias de Proponer técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería de sistemas e informática, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: La sociedad de la información y la legislación informática. El gobierno electrónico y la regulación jurídica de la información; Los contratos informáticos, delitos y riesgos informáticos; Riesgos del spam y aspectos laborales de la informática. A través de la metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, trabajo colaborativo y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre derecho informático, enfocado en legislación informática, contratos y riesgos informáticos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs. Asignaturas

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs. Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

11/1/2022

Unidad: Pregrado | Facultad: Ingeniería y Negocios | Director Ejecutivo: No Aplica
Decano:
Carrera: Ingeniería de Sistemas e Informática | Director: Jose Luis Herrera Salazar

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	202	59
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	167	45
Créditos Específicos:	93	22
Créditos de Especialidad:	74	23

Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales: Generar Información	Manejo de TIC y Ciudadanía Digital	Compromiso Ético y Preoc. por el Imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales	Competencias Específicas: IS.1	IS.2	IS.3	IS.4	IS.5	IS.6	IS.7	IS.8	IS.9	IS.10	IS.11	IS.12	Competencias Específicas	Competencias (Generales + Específicas) por curso
	Ciclo 1											6													2	6
AC3011/AC30115P	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC30125P	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC30135P	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC30145P	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
65511/65011 5P	ALGORITMOS COMPUTACIONALES	4	Específico	1								1	-								1				2	3
65512/65012 5P	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	4	Específico	1								1		-								1			2	3
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 2											5													1	5
AC3021/AC30215P	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC30225P	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC30235P	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC30245P	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
65521/65021 5P	ALGEBRA LINEAL	5	Específico	1								1		1											1	2
65522/65022 5P	METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	5	Específico	1								1		-	1	1				1			1			
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 3											6													3	6
AC3031/AC30315P	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC30325P	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC30335P	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
65531/65031 5P	CÁLCULO 1	5	Específico	1								1	1												1	2
65532/65032 5P	PROGRAMACIÓN AVANZADA	4	Específico	1								1					1								1	2
65533/65033 5P	BASE DE DATOS	4	Específico	1								1						1							1	2
												-													-	-
	Ciclo 4											5													2	5
AC3041/AC30415P	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC30425P	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC30435P	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
65541/65041 5P	CÁLCULO 2	5	Específico								1	1		1											1	2
65542/65042 5P	PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA	4	Específico	1								1		-					1					-		
65543/65043 5P	FÍSICA 1	5	Específico	1								1		-										1	2	3
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 5											4													4	4
65551/65051 5P	INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA	3	Específico	2							2	2							2						1	3
65552/65052 5P	PROGRAMACIÓN BASADA EN FRAMEWORKS	4	Específico		2							1							2						1	2
65553/65053 5P	FÍSICA 2	5	Específico	2								1												2	1	2
65554/65054 5P	ESTADÍSTICA APLICADA	4	Específico	2								1				2									1	2
65555/65055 5P	MATEMÁTICA DISCRETA	5	Específico	2									2													
65556/65056 5P	ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS	3	Específico		2										2											
												-													-	-
	Ciclo 6											6													6	6
65561/65061 5P	PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS	4	Específico		2							1	-									2			2	3
65562/65062 5P	METODOLOGÍAS DE DESARROLLO DE SW	4	Especialidad		2		2	2		2	2	5			2					2			2		2	7
65563/65063 5P	ELECTRÓNICA Y CIRCUITOS DIGITALES	4	Específico	2								1	2												1	2
65564/65064 5P	ARQUITECTURA EMPRESARIAL	4	Específico	-		2						2					2								1	3
65565/65065 5P	GESTIÓN DE PROCESOS	4	Especialidad	-					2			2									2				1	3
65566/65066 5P	MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	4	Específico	2								1	2												1	2
												-	-												-	-
	Ciclo 7											6													6	6
65571/65071 5P	REDES DE COMPUTADORAS	4	Específico		2							1		2											1	2
65572/65072 5P	INGENIERÍA DE REQUISITOS	4	Especialidad	2								1			2										1	2
65573/65073 5P	ORGANIZACIÓN Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	4	Especialidad		2							1	2												1	2
65574/65074 5P	GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS	4	Especialidad			2						1						2							1	2
65575/65075 5P	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y MINERÍA DE DATOS	4	Especialidad								2	1			2						2				1	2
65576/65076 5P	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	4	Específico								2	1			2										1	2
												-													-	-
	Ciclo 8											6													6	6
65581/65081 5P	REDES DE COMPUTADORAS AVANZADAS	4	Especialidad		3							1		3											1	2
65582/65082 5P	ARQUITECTURA DE SOFTWARE	4	Especialidad		3							1			3										1	2
65583/65083 5P	INTERNET DE LAS COSAS	4	Especialidad		3							1					3								1	2
65584/65084 5P	SEGURIDAD Y AUDITORÍA INFORMÁTICA	4	Especialidad								3	1				3									1	2
65585/65085 5P	BIG DATA	4	Especialidad								3	1			3										1	2
65586/65086 5P	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	4	Especialidad	-				3				2												3	1	3
	Ciclo 9											4													6	6
65591/65091 5P	COMPUTACIÓN EN LA NUBE	4	Especialidad		3							1			3		-								2	3
65592/65092 5P	TALLER DE SOFTWARE	4	Especialidad	3	3	-	-	3				5	-	3	3		3								4	9
65593/65093 5P	START UP EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO	4	Especialidad					3				1							3						1	2
65594/65094 5P	SEMINARIO DE TESIS 1	4	Especialidad		3							1							3						1	2
	ELECTIVO I		Especialidad									0					3								1	1
	ELECTIVO II		Especialidad									0					3								1	1
	Ciclo 10											3													2	3
65510/65010 5P	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	3	Especialidad							3		1				3									1	2
65511/65011 5P	SEMINARIO DE TESIS 2	4	Especialidad		-	3	3		3	3	3	6	3			3		3	3	3	3	3	3	3	8	14
65512/65012 5P	GESTIÓN Y GOBIERNO DE TI	3	Especialidad				3					1											3		0	1
	ELECTIVO III		Especialidad									0													0	0
	ELECTIVO IV		Especialidad									0													0	0
												-													-	-

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS IG6 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-

colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

ALGORITMOS COMPUTACIONALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante identifique las estructuras fundamentales de la programación y resuelva problemas diseñando las partes básicas del algoritmo de acorde a las necesidades de su entorno. La asignatura atiende a la competencia general de generar información y a la competencia específica de Aplicar conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería Industrial y de gestión empresarial utilizando literatura científica de la disciplina. Comprende: Análisis y Diseño de algoritmos, Estructura de control secuencial y condicional, Estructuras de control repetitivas y arreglos, Funciones y procedimientos. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre análisis y diseño de algoritmos; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FUNDAMENTOS DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Y EMPRESARIAL

La asignatura forma parte del área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera competencias para la gestión eficaz de la función de producción, a fin de que esta función se administre de la mejor manera con el fin de alcanzar la ventaja competitiva atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la siguiente competencia específica: Analizar problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería. Comprende: Orientación al Cliente, Sistemas de Conocimiento Compartido, Producción, Procesos Comerciales. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la gestión eficaz de la función de producción y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should,* a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

CÁLCULO I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante utilice las herramientas básicas del cálculo diferencial para analizar, plantear y resolver problemas e interpretar resultados, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la siguiente competencia específica: Conduce estudios de problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones válidas. Comprende: Funciones de variables reales, Límites y continuidad, Derivadas y diferenciales y Antiderivada e Integral indefinida de funciones de una variable. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos las herramientas básicas del cálculo diferencial para analizar, plantear y resolver problemas e interpretar resultados y sus aplicaciones,

mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

QUÍMICA GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica–práctica. Tiene como propósito que el estudiante tenga una visión general de la estructura y el comportamiento de la materia. Durante el desarrollo de la asignatura se brinda la información científica fundamental para comprender la naturaleza de los cambios físicos y químicos que la materia experimenta durante el desarrollo de los procesos y lo capacita en la resolución de problemas de aplicación práctica, preparándolo para una mejor comprensión y aprendizaje de todas las asignaturas relacionadas con el área de Tecnología Industrial y Procesos de Manufactura, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar información y a la siguiente competencia específica: Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Principio generales de la química; Reacciones químicas y reacciones estequiometrias, Estado gaseoso y Cálculos estequiométricos. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la estructura y el comportamiento de la materia y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende:

Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal

pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

CÁLCULO II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar en los estudiantes su capacidad espacial y de razonamiento para plantear y resolver problemas en el contexto académico interpretando adecuadamente las propiedades y conceptos matemáticos, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la siguiente competencia específica: Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial. La asignatura atiende las competencias de pensamiento crítico, conocimientos de Ingeniería y análisis de problemas. Comprende: Integrales Definidas, Funciones de varias variables y Derivadas parciales, Integrales dobles y Ecuaciones Diferenciales. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre integrales y ecuaciones diferenciales; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FÍSICA I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante conozca los conceptos básicos de magnitudes escalares, las leyes fundamentales de la mecánica y las técnicas científicas que le permitan comprender y resolver

los fenómenos físicos para su posterior aplicación en las organizaciones en que laboren, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la siguiente competencia específica: Proponer técnicas, habilidades, recursos, tecnologías de la información y herramientas modernas de la ingeniería industrial y gestión empresarial, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Los principales contenidos son los siguientes: Magnitudes Físicas, Cinemática en una y dos Dimensiones, Estática y Dinámica de la partícula, Trabajo y Energía Mecánica, Momento Lineal y Angular dinámica del cuerpo rígido y Ley de la Gravitación Universal. A través de una metodología activa – colaborativa que vincula a la investigación científica con el producto académico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre magnitudes físicas, estática y dinámica del cuerpo rígido, trabajo y energía mecánica, ley de la gravitación universal; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

QUÍMICA INDUSTRIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar en los estudiantes aprendizaje de temas relacionados con el estudio de las sustancias inorgánicas y orgánicas, así como también motivar el análisis de su comportamiento ante la presencia de diferentes factores, desarrollando además las técnicas de cálculos estequiométricos, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia específica: Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global. Comprende: Equilibrio químico, Equilibrio en solución, Electroquímica, Funciones oxigenadas y nitrogenadas. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los temas relacionados con el estudio de las sustancias inorgánicas y orgánicas y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los

estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone*. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ECONOMÍA EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle la competencia general de Razonamiento Cuantitativo y la competencia específica de Gestión Comercial. El curso de economía empresarial da sustento teórico a las decisiones empresariales; se explican las principales características de un mercado y los conocimientos básicos de los elementos de una empresa su funcionamiento determinación de costos precios relación con los consumidores niveles de ingresos y las principales variables que afecten al entorno mismo además de indagar sobre el comportamiento de los principales competidores, atendiendo a la siguiente competencia general. Generar Información y a las competencias específicas de: a) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería. b) Propone técnicas, habilidades, recursos, tecnologías de la información y herramientas modernas de la ingeniería industrial y gestión empresarial, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. c) Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial, d) Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional, las

responsabilidades y las normas de la práctica de la ingeniería, e) Aplica los principios de gestión de proyectos y la toma de decisiones técnico económicas en la solución de problemas de la ingeniería industrial y de gestión empresarial, f) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: Oferta Demanda y Elasticidad, Análisis de Costo Mínimo y Punto de Equilibrio, Métodos de Estimación de Costos, Estimación de la Vida Útil y Juicio en la Estimación. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la competencia general de Razonamiento Cuantitativo y la competencia específica de Gestión Comercial y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FÍSICA II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice las leyes y principios de los diferentes fenómenos físicos correspondientes a la electricidad, el magnetismo y la óptica, para que los tomen en cuenta en el diseño de procesos, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a las siguientes competencias específicas: a) Aplica conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería Industrial y de gestión empresarial utilizando literatura científica de la disciplina, b) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería c) Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental, d) Conduce estudios de problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones válidas. Comprende: electricidad; magnetismo; luz y óptica geométrica. A

través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico**.**

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las leyes y principios de los diferentes fenómenos físicos correspondientes a la electricidad, el magnetismo y la óptica y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TERMODINÁMICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca la información científica fundamental de la termodinámica, con un enfoque al análisis de ingeniería termodinámica de diversos sistemas de interés industrial, atiende a la siguiente competencia general: Generar Información y a las competencias específicas de. a) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería, b) Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global, c) "Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos, ante problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, d) Se comunica eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos y documentación de diseño de productos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras. Comprende: La ley de conservación de la energía y la ley de aumento de la entropía; Los fundamentos de la termodinámica; Los procesos energéticos y máquinas térmicas; Los sistemas generadores de potencia, calefacción y refrigeración. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la información científica fundamental de la termodinámica, con un enfoque al análisis de ingeniería termodinámica de diversos sistemas de interés industrial y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora

e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

V CICLO

CONTABILIDAD DE COSTOS y PRESUPUESTOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al alumno al mundo contable a fin de determinar y contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elabore presupuestos en función a sus proyecciones futuras, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y a la competencia específica de: Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Clasificación de Costos, Contabilidad y Contabilidad de Costos, Depreciación y Contabilidad de Depreciaciones, Los impuestos sobre la renta en el análisis económico. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el mundo contable a fin de determinar y contabilizar los costos y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

La asignatura pertenece al área de formación profesional específica y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera competencias para ayudar a que los empresarios observen el comportamiento de los individuos en la organización y facilita la comprensión de la complejidad de las relaciones interpersonales en las que interactúan las personas en la organización, atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y Preocupación. por el Impacto Social y Medio Ambiente y la competencia específica de: Diseña soluciones para problemas

complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Liderazgo, Estructura Organizativa y Desarrollo, y Trabajo en equipo, Comunicación, Cultura Corporativa Interna, Cultura Global Externa y Gestión Organizacional, Cuadro de Mando Integral, Productividad, Calidad, Eficiencia y Efectividad, Perspectivas del Cuadro de Mando Integral: Seguridad, Satisfacción del cliente y Financiero. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos del comportamiento de los individuos en la organización y facilita la comprensión de la complejidad de las relaciones interpersonales en las que interactúan las personas en la organización, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa y sus aplicaciones; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante tenga conocimiento y la aplicación de las técnicas estadísticas para la toma de decisiones y pronóstico, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia específica de: Se comunica eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos y documentación de diseño de productos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras. Comprende: Distribución muestral y estimación. Prueba de Hipótesis y análisis de varianza. Regresión lineal y múltiple. Distribución de chi-cuadrado y pruebas no paramétricas. A través de la metodología basada en problemas y trabajo colaborativo.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre distribución muestral y estimación, regresión, pruebas no paramétricas; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INGENIERÍA DE DISEÑO

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito impartir al estudiante conocimientos para la selección y diseño de líneas de producción, ser competentes en la supervisión de procesos e instalaciones industriales con la correcta lectura de planos y sistemas de líneas de producción. atendiendo a la competencia general de: Autogestión y a la competencia específica de: Conduce estudios de problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones válidas. Comprende: Normalización y Fundamentos CAD 2D; Vistas y Diseño CAD 2D; Lecturas de Vistas y Planos y Modelado 3D; Tolerancias y Ajustes y Diseño CAD 3D. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la selección y diseño de líneas de producción, en la supervisión de procesos e instalaciones industriales con la correcta lectura de planos y sistemas de líneas de producción y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INVESTIGACIÓN OPERATIVA I

La asignatura pertenece al área de formación profesional específica y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito presentar al estudiante la definición y el rol de la investigación de operaciones en la toma de mejores decisiones empresariales, atendiendo a la siguiente competencia general de: Generar Información y a la competencia específica de: Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería. Comprende: Programación Lineal, Problema de Transporte, Programación Lineal Entera y Binaria, Flujos y optimización de la red. A través

de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el rol de la investigación de operaciones en la toma de mejores decisiones empresariales y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

OPERACIONES y PROCESOS INDUSTRIALES

La asignatura pertenece al área de formación profesional específica y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene la finalidad de impartir al estudiante conocimientos de las operaciones y procesos unitarios en la industria, atendiendo a la siguiente competencia general de: Generar Información y a la competencia específica de: Analizar problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería. Comprende: Balance de materia, balance de energía, flujo de fluidos y transferencia de calor. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los conocimientos de las operaciones y procesos unitarios en la industria y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VI CICLO

FINANZAS CORPORATIVAS

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante para la toma de Decisiones Financieras en el contexto de los negocios empresariales en un mundo globalizado. En

este marco, se evalúan herramientas que permitan dar a conocer al alumno el medio financiero moderno sobre las finanzas de corto, mediano y largo plazo. Atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a las siguientes competencias específicas: a) Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional, las responsabilidades y las normas de la práctica de la ingeniería y b) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: El interés, Análisis de Flujo de efectivo, Toma de decisiones financieras, Alternativas y análisis de reemplazo. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre conocimientos para la toma de Decisiones Financieras en el contexto de los negocios empresariales en un mundo globalizado y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos al estudiante, de los principios de gestión de la calidad y su aplicación en las organizaciones. Atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental y a las competencias específicas de: a) Evaluar el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global y b) Aplica los principios de gestión de proyectos y la toma de decisiones técnico económicas en la solución de problemas de la ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Fundamentos de la calidad, Método de ingeniería de la calidad fuera de línea, Gestión de la calidad y formación, Ingeniería de confiabilidad. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los principios de gestión de la calidad y su aplicación en las organizaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INGENIERÍA DE FABRICACIÓN

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los principios básicos de fabricación industrial, técnicas de diseño. Atiende a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y a las competencias específicas de: a) Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial y b) Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos, ante problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Aplicación del diseño digital y Modelado 3D, Técnicas de registro digital y Escaneo 3D, Manufactura aditiva e Impresión 3D, Modelos de negocio vinculados a la fabricación digital. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los principios básicos de fabricación industrial, técnicas de diseño y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INGENIERÍA DE MÉTODOS

La asignatura pertenece al área de estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender el diseño y análisis de las actividades productivas en las que intervienen hombres, máquinas y herramientas para lograr incrementar la productividad, realizando las operaciones en el menor tiempo, costo y con mejora

de la calidad. Atiende a la siguiente competencia general: Trabajo colaborativo y a las siguientes competencias específicas: a) Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental y b) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: Uso de estándares, Estudio de tiempos y movimientos, Muestreo de Trabajo y balance de líneas, Análisis de la capacidad de los trabajadores. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el diseño y análisis de las actividades productivas en las que intervienen hombres, máquinas y herramientas para lograr incrementar la productividad y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INVESTIGACIÓN OPERATIVA II

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito lograr que los estudiantes aprendan a optimizar modelos que faciliten la toma de decisiones. Atiende a la siguiente competencia general: Generar Información y a las competencias específicas de: a) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería y b) Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global. Comprende: Programación dinámica determinista, Programación de enteros, Programación no lineal, Análisis de decisiones y teoría de juegos. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre optimizar modelos que faciliten la toma de decisiones y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito lograr que los estudiantes aprendan los criterios para poder controlar y gestionar los procesos industriales, minimizando los desechos contaminantes industriales y solucionará casos reales de procesos, atendiendo a la siguiente competencia general: Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medo Ambiental y a las competencias específicas de: a) Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global y b) Aplica los principios de gestión de proyectos y la toma de decisiones técnico económicas en la solución de problemas de la ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Productos tecnológicos, La ciencia de los materiales, Técnicas y procedimientos de fabricación, Recursos energéticos. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los criterios para poder controlar y gestionar los procesos industriales y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VII CICLO

DISEÑO Y DISPOSICIÓN DE INSTALACIONES

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proveer al estudiante el conocimiento de los factores, metodologías y estándares para proponer diseños de instalaciones en empresas de manufactura y servicios. También provee técnicas para evaluar diseños existentes y proponer mejoras, y la planificación e implementación del diseño, teniendo como objetivo la optimización de los procesos. Atendiendo a la siguiente competencia general: Actitud emprendedora y a la competencia específica de: Aplica conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería Industrial y de gestión empresarial utilizando literatura científica de la disciplina. Comprende: Ubicación y dimensionamiento de las instalaciones, Disposición de las instalaciones, Almacén para almacenamiento y distribución, Ingeniería de plantas e instalaciones. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los factores, metodologías y estándares para proponer diseños de instalaciones en empresas de manufactura y servicios y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ERGONOMÍA INTEGRAL

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante el conocimiento del hombre y su espacio de trabajo. Análisis ergonómico de la calidad de máquinas, equipos y dispositivos, atendiendo a la siguiente competencia general: Trabajo colaborativo y a la competencia específica de: Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental.. Comprende: Ergonomía, Normas reguladoras y aspectos organizativos del trabajo, Diseño del puesto, Carga física y mental del trabajo. Métodos de evaluación ergonómica de carga postural y del Manejo manual de cargas, Ergonomía del ambiente físico de trabajo y de los centros de control. A través de una

metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre del hombre y su espacio de trabajo y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

MANEJO DE MATERIALES

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos de esta asignatura y ayuda a entender el porqué del funcionamiento eficiente en las ramas de la manufactura, el almacenaje, y la distribución. Atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia específica de: Proponer técnicas, habilidades, recursos, tecnologías de la información y herramientas modernas de la ingeniería industrial y gestión empresarial, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Manipulación de materiales, Unidad de medida, Tipos de equipo y selección, Modelos para el diseño de sistemas de manipulación de materiales. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el funcionamiento eficiente en las ramas de la manufactura, el almacenaje, y la distribución, y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

La asignatura corresponde al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos que le permitan comprender los procesos de satisfacción a las necesidades y deseos del cliente como una oportunidad

de creación de valor y de generación de oportunidades empresariales, atendiendo a la siguiente competencia general: Actitud Emprendedora y a la competencia específica de: Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Análisis del mercado y comportamiento del consumidor 2.0, Dirección de marketing estratégico, Marketing táctico aplicado a entornos offline y online, Marketing digital estratégico e interactivo. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la satisfacción a las necesidades y deseos del cliente como una oportunidad de creación de valor y de generación de oportunidades empresariales y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de formación profesional de la especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los valores éticos a la práctica de la Responsabilidad Social, requiriendo la reflexión sobre el contexto social, económico y ambiental. Atendiendo las siguientes competencias generales: a) Manejo de TICs y Ciudadanía Digital b) Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental c) Trabajo colaborativo d) Actitud emprendedora y e) Comunicación Efectiva y a las competencias específicas de: a) Aplica conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería Industrial y de gestión empresarial utilizando literatura científica de la disciplina, b) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería , c) Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental, d) Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales

y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial, e) Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global y f) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: Ventaja competitiva y responsabilidad social, Normas y certificaciones de responsabilidad social, Gestión de grupos de interés, Indicadores de responsabilidad social. A través de una metodología activa-colaborativa como son el método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los valores éticos a la práctica de la Responsabilidad Social y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TOMA DE DECISIONES GERENCIALES

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico – práctica. Tiene el propósito de hacer que el estudiante adquiera y utilice técnicas adecuadas de Sistemas de Gestión Gerencial en el desarrollo normal de sus actividades profesionales, de manera tal que la información sea confiable en la toma de decisiones, dándole un valor agregado de eficiencia y eficacia en el manejo de datos, atendiendo a las siguientes competencias generales: a) Actitud emprendedora, b) Autogestión y c) Pensamiento crítico y a las competencias específicas de: a) Conduce estudios de problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones válidas, b) Propone técnicas, habilidades, recursos, tecnologías de la información y herramientas modernas de la ingeniería industrial y gestión empresarial, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones, c) Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial, d) Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional, las

responsabilidades y las normas de la práctica de la ingeniería, e) Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos, ante problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, f) Se comunica eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos y documentación de diseño de productos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras, g) Aplica los principios de gestión de proyectos y la toma de decisiones técnico económicas en la solución de problemas de la ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Estimaciones y toma de decisiones, Toma de decisiones con riesgo, Toma de decisiones bajo incertidumbre, Análisis de las operaciones de construcción y producción. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre técnicas adecuadas de Sistemas de Gestión Gerencial en el desarrollo normal de sus actividades profesionales y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

VIII CICLO

AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito permitir al estudiante adquirir las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de la automatización industrial y aplicarlos en la elaboración de un proyecto para automatizar un proceso industrial en particular. Atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia específica de: Diseñar soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Clases y fases de la Automatización Industrial, Automatismos eléctricos, Controladores electrónicos y comunicaciones industriales, Diseño de procesos automatizados. A través de una metodología activa-colaborativa que

vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de la automatización industrial y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

La asignatura corresponde al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito aplicar el análisis estratégico, implementando y diseñando estrategias y evaluando resultados del proceso integral de la gerencia para lograr su posicionamiento competitivo en el mercado global, atendiendo a la competencia general de Trabajo Colaborativo y a la competencia específica de: Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos, ante problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Ventaja competitiva, Innovación para el posicionamiento estratégico, Estrategia corporativa, Cuadro de mando integral (Balanced Scorecard). A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el análisis estratégico, implementando y diseñando estrategias y evaluando resultados del proceso integral de la gerencia y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los enfoques y procesos de la investigación científica, atendiendo a la siguiente competencia general de Actitud emprendedora y a la competencia específica de: Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: Marco filosófico del conocimiento científico, su método y contextualización. Marco teórico, objetivos, variables e hipótesis de la investigación. Diseños metodológicos, muestreo y técnicas de recolección de datos. Análisis e Interpretación de Resultados. A través de la metodología de aprendizaje basado en casos y participación dinámica del estudiante.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre metodología de investigación enfocado a trabajos de investigación de ingeniería industrial y de gestión empresarial; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

MODELADO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS

La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar y simular analíticamente situaciones que se presentan en las empresas productivas o de servicios, a fin de detectar problemas y proponer mejoras, considerando criterios técnicos, económicos, de sustentabilidad, así como de responsabilidad social, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia específica de: Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: Modelado bajo incertidumbre, Sistemas de colas, Simulación, Fundamentos de la dinámica de sistemas. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la capacidad de identificar y simular analíticamente situaciones que se presentan en las empresas productivas o de servicios y sus

aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LAS OPERACIONES

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adiestrar al estudiante en el manejo apropiado de las diferentes técnicas para diseñar, planear, programar y controlar las operaciones básicas de los procesos de manufactura de bienes y servicios calculando y optimizando el uso de los diferentes recursos de una organización, impulsa los trabajos en equipo para desarrollar permanentemente la eficiencia de la producción y los servicios solucionando los diferentes problemas de producción, atendiendo a la competencia general de: Pensamiento crítico y a la competencia específica de: Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global. Comprende: Administración de la demanda, Plan Agregado, Programa Maestro de producción y Planeación de Recursos de Materiales, Teoría de restricciones. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las diferentes técnicas para diseñar, planear, programar y controlar las operaciones básicas de los procesos de manufactura de bienes y servicios y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IX CICLO

DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

La asignatura corresponde al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera las competencias tecnológicas para diseñar nuevos productos de uso personal e industrial, así como mejorar los procesos de producción, usando sus conocimientos, creatividad e innovación y a través del empleo de herramientas modernas

de diseño y producción desarrollando soluciones concretas, atendiendo a la competencia general de: Actitud emprendedora y a las competencias específicas de: a) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería, b) Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental. Comprende: Definición estratégica y diseño de concepto, Diseño en detalle; Verificación y testeo, Producción y mercadeo. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre nuevos productos de uso personal e industrial y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos, herramientas, técnicas en cuanto al manejo de la gestión operativa de las empresas, atendiendo a la competencia general de Generar Información y a las competencias específicas de: a) Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional, las responsabilidades y las normas de la práctica de la ingeniería y b) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende lo siguiente: Fundamentos de la gestión de la cadena de suministros; Creación de operaciones, planificación y logística competitivas; Logística inversa y gestión del flujo de productos; Gestión de las relaciones con los clientes y proveedores. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las herramientas, técnicas en cuanto al manejo de la gestión operativa de las empresas, y aplicaciones, mostrando disciplina, actitud

dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para la gestión eficaz del talento humano en la organización, como un factor organizacional estratégico, atendiendo a la competencia general de: Generar Información y a la competencia específica de: Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos, ante problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial. Comprende: Estrategias de reclutamiento, selección y contratación de personal; Estrategias de inducción, capacitación y evaluación del personal; Estrategias de motivación y desarrollo del personal; Políticas de remuneraciones y compensaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la gestión eficaz del talento humano en la organización y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

La asignatura corresponde al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito lograr que el alumno conozca y utilice las diferentes herramientas y técnicas en el campo de la Seguridad y Salud ocupacional con la finalidad de disminuir los accidentes de trabajo y las enfermedades ocupacionales originadas como consecuencia de su trabajo así como contribuir a mejorar las condiciones laborales, atendiendo a la competencia general de: Comunicación efectiva y a las competencias específicas de: a) Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud,

de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial y b) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende: La perspectiva y panorama general; Leyes y reglamentos; Reconocimiento, evaluación y control de peligros; Gestión de la seguridad y la salud ocupacional. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las diferentes herramientas y técnicas en el campo de la Seguridad y Salud ocupacional y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de investigación, habilidades conceptuales y metodológicas para proponer una solución en base a su carrera, con actitud científica y crítica, atendiendo a la competencia general de: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y a la competencia específica de: Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global. Comprende: Planteamiento del Estudio. Marco Teórico-Metodología. Diseño, tipo y nivel de la investigación. Aspectos Administrativos. A través de las metodologías adquiridas a lo largo de la carrera y aplicación de herramientas tecnológicas de manera responsable e innovadora.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre seminario de tesis enfocando en la elaboración de proyectos de investigación relacionado a la carrera de ingeniería de sistemas e informática; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

X **CICLO**

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza práctica. Tiene como finalidad proporcionar que el estudiante desarrolle los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación profesional para ser puestos en práctica en su quehacer diario, atendiendo a las siguientes competencias generales: a) Generar Información, b) Manejo de TICs y Ciudadanía Digital c) Compromiso ético y Preocupación por el impacto Social y Medio Ambiental, d) Trabajo colaborativo y e) Autogestión y a las competencias específicas de: a) Aplica conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería Industrial y de gestión empresarial utilizando literatura científica de la disciplina, b) Analiza problemas complejos de ingeniería industrial para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería, c) Diseña soluciones para problemas complejos de ingeniería industrial, prototipos, componentes o procesos para satisfacer necesidades deseadas dentro de restricciones realistas en los aspectos de salud pública, seguridad y bienestar general, cultural, social, económico y ambiental, d) Conduce estudios de problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones válidas y e) Propone técnicas, habilidades, recursos, tecnologías de la información y herramientas modernas de la ingeniería industrial y gestión empresarial, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende: Habilidades directivas y liderazgo, Habilidades de Supervisión, Herramientas tecnológicas para la gestión, Preparación para entrevistas de trabajo. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las prácticas preprofesionales y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

GESTIÓN DE PROYECTOS

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos, herramientas, técnicas y las habilidades para la gestión de los proyectos, atendiendo a las siguientes competencias generales a) Actitud emprendedora, b) Comunicación efectiva y c) Pensamiento crítico y a las siguientes competencias específicas: a) Aplica el pensamiento crítico mediante el conocimiento situacional para evaluar cuestiones sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la ingeniería industrial y de gestión empresarial, b) Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global, c) Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional, las responsabilidades y las normas de la práctica de la ingeniería, d) Asume su responsabilidad como miembro o líder y encara los problemas mediante la organización de equipos de alto rendimiento para el logro y credibilidad de los objetivos propuestos, ante problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, e) Se comunica eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes técnicos y documentación de diseño de productos, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras, f) Aplica los principios de gestión de proyectos y la toma de decisiones técnico económicas en la solución de problemas de la ingeniería industrial y de gestión empresarial y g) Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente y la encara en el más amplio contexto de los cambios tecnológicos y empresariales. Comprende las siguientes áreas de conocimiento: Dirección de proyectos en base al PMBOK; Gestión del alcance, tiempo y costos; Gestión de la calidad, recursos y comunicaciones; Gestión de los riesgos, adquisiciones e interesados. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las herramientas, técnicas y las habilidades para la gestión de los proyectos y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

INTELIGENCIA DE NEGOCIOS

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las oportunidades comerciales para productos y servicios y sus niveles de competitividad internacional aplicando técnicas modernas de investigación de mercados e información comercial, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la competencia específica de: Conduce estudios de problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, basados en métodos de investigación, mediante estrategias para la solución y producción de conclusiones válidas. Comprende: Las fases de la investigación de mercados y la inteligencia comercial; Metodología de la investigación de mercados; Recopilación, preparación y procesamiento de datos; Inteligencia de negocios y toma de decisiones. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las oportunidades comerciales para productos y servicios y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico–práctica Tiene como propósito de orientar y asesorar al estudiante en el desarrollo de su investigación y en la elaboración del informe final del trabajo de tesis, en concordancia con las líneas de investigación de la carrera y las normas de redacción institucional, atendiendo a la competencia general de: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y a las competencias específicas de: a) Aplica conocimientos de matemática, ciencias e ingeniería en la solución de problemas de la ingeniería Industrial y de gestión empresarial utilizando literatura científica de la disciplina y b) Evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos y múltiples necesidades de ingeniería industrial y de gestión empresarial, en un contexto económico, ambiental, social y global. Comprende: Revisión del planteamiento y formulación del problema. Revisión del funcionamiento de la aplicación. Análisis de datos. Discusión de resultados y Sustentación. A través de las metodologías adquiridas a lo largo de la carrera y aplicación de herramientas tecnológicas en el ámbito científico y empresarial.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre seminario de tesis enfocado en el desarrollo, obtención de resultados y sustentación de trabajos de investigación; mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ORGANIZACIÓN

La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias en el estudiante del dominio de la transformación digital en la organización, atendiendo a la siguiente competencia general de: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y a la competencia específica de: Propone técnicas, habilidades, recursos, tecnologías de la información y herramientas modernas de la ingeniería industrial y gestión empresarial, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones. Comprende lo siguiente: Transformación y revolución digital; Darwinismo digital y nuevos modelos de negocio; Nuevas formas organización, People Centricity y digitalización de procesos; Innovación y Disrupción del modelo de Negocio. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el dominio de la transformación digital en la organización y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

CURSOS ELECTIVOS
ELECTIVOS DEL CICLO VIII
INNOVACIÓN Y METODOLOGÍAS ÁGILES

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico-práctica. Tiene el propósito de hacer que el estudiante adquiera Aplica herramientas para la co-creación de proyectos disruptivos centrados en las personas, conoce los criterios metodológicos, procesos y técnicas que

permitan el diseño y gestión de experiencias innovadoras y significativas para el público objetivo, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Creatividad e Innovación, Design Thinking, Scrum, Lean Start Up. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las herramientas para la co-creación de proyectos disruptivos centrados en las personas, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Gestión del Mantenimiento Industrial

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico-práctica. Tiene el propósito de hacer que el alumno maneje las diversas estrategias para la gestión del mantenimiento industrial, orientado al logro del incremento de la confiabilidad y disponibilidad de los equipos e instalaciones, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Ciclo del Mantenimiento, Estrategias modernas para el mantenimiento, Técnicas de Mantenimiento Predictivo, Planificación y programación del mantenimiento. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las estrategias para la gestión del mantenimiento industrial y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Sistema de Aseguramiento de la calidad

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico – práctica. Tiene el propósito de hacer que el alumno desarrolle diferentes herramientas de gestión utilizados en la actualidad, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital.

Comprende: Determinación y corrección de errores de planificación y diseño (AMFE y DOE); Control estadístico de la calidad (SPC); Diseño de parámetros (método de Taguchi y Six Sigma); Dispositivos y sistemas Poka-Yoke, Mejora continua (Kaizen) y Sistemas de gestión de la calidad ISO 9001. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre los diferentes sistemas de gestión utilizados en la actualidad y que tienen incidencia en el comercio internacional, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTIVOS DEL CICLO IX

Habilidades Blandas para la gestión de proyectos

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico – práctica. Tiene el propósito de hacer que el estudiante fortalezca sus capacidades para la conducción de equipos de trabajo productivos a través del desarrollo de actividades y experiencias dirigidas, grupales e individuales, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Habilidades Interpersonales, Liderazgo y Dirección Gerencial, Trabajando con Equipos Multifuncionales, Dirigiendo Conflictos y Resolviéndolos. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la conducción de equipos de trabajo productivos y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Comercio Internacional e Integración de la cadena de suministros

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico-práctica. Tiene el propósito de hacer que el estudiante adquiera los conceptos fundamentales y herramientas relacionados al desarrollo del comercio de un país con el resto del mundo, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Comercio Internacional y la Cadena de Abastecimiento, Los Incoterms y Operadores de Comercio Internacional, Distribución Física Internacional, Administración de Operaciones en cadena de abastecimiento internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las herramientas relacionados al desarrollo del comercio de un país con el resto del mundo y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Gestión Ambiental

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico-práctica. Tiene el propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar y desarrollar instrumentos de gestión ambiental destinados a la protección ambiental y a la conservación de los recursos naturales, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Gestión Ambiental y Sistemas de Gestión Ambiental, Legislación Ambiental aplicada a la industria, Análisis y Evaluación de Riesgos Ambientales, Auditoría Ambiental y Control de contaminantes. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre la capacidad de aplicar y desarrollar instrumentos de gestión ambiental y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELECTIVOS DEL CICLO X

Gestión Comercial y Ventas

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico-práctica. Tiene el propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar estrategias y organizar al equipo comercial, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Marketing Industrial, Dirección y Gestión de Equipos de Comercialización, Ventas Técnicas Industriales, Calidad en el Servicio al Cliente. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre diseñar estrategias y organizar al equipo comercial y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Manufactura Esbelta

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es teórico-práctica. Tiene el propósito de hacer que el estudiante conozca las técnicas y conceptos utilizados por los sistemas de producción que han demostrado su eficiencia en reconocidas empresas, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Implementación de las técnicas “5S”; Cambio rápido de herramientas “SMED”; Estandarización y Mantenimiento Productivo Total TPM, JIDOKA y Control visual; Técnicas de calidad. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre las técnicas y conceptos utilizados por los sistemas de producción y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

Gestión del riesgo industrial

La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera conocimientos en sistemas de gestión de seguridad y salud ocupacional, con la finalidad de que se desarrollen labores seguras previniendo daños a la persona y daños a la propiedad, atendiendo a la siguiente competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía digital. Comprende: Liderazgo y seguridad industrial; Legislación, interpretación y sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional; Gestión de la prevención de riesgos específicos; Herramientas de seguridad y salud ocupacional. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información, el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de casos para la toma de decisiones.

El docente maneja conocimientos teórico–prácticos sobre el marco de sustentabilidad ambiental y sus aplicaciones, mostrando disciplina, actitud dialogante, motivadora, observadora e investigativa; paciencia y empatía para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

11/1/2022

Unidad: Pregrado | Facultad: Ingeniería y Negocios | Director Ejecutivo: No Aplica
Decano:
Carrera: Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial | Director: Jose Luis Herrera Salazar

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	46
Créditos Específicos:	72	18
Créditos de Especialidad:	93	28

				Competencias Generales									Competencias Específicas													Competencias (Generales+
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Trabajo en Equipo Ciudadanía Digital	Comprensión lectora y Razonamiento Crítico	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias	IG1	IG2	IG3	IG4	IG5	IG6	IG7	IG8	IG9	IG10	IG11	IG12	Competencias	
	Ciclo 1											6													2	6
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
IG6011/IG6011SP	ALGORITMOS COMPUTACIONALES	4	Específico	1								1	1												1	2
IG6012/IG6012SP	FUNDAMENTOS DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL EMPRESARIAL	4	Específico	1								1		1											1	2
												.													.	.
												.													.	.
	Ciclo 2											6													2	6
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
IG6021/IG6021SP	CÁLCULO I	5	Específico	1								1				1									1	2
IG6022/IG6022SP	QUÍMICA GENERAL	5	Específico	1								1			1										1	2
												.													.	.
												.													.	.
	Ciclo 3											6													4	6
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1									.	.			2	3
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
IG6031/IG6031SP	CÁLCULO II	5	Específico	1								1						1							1	2
IG6032/IG6032SP	FÍSICA I	4	Específico	1								1					1								1	2
IG6033/IG6033SP	QUÍMICA INDUSTRIAL	4	Específico	1								1							1						1	2
												.													.	.
	Ciclo 4											6													3	6
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PER	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITAR	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
IG6041/IG6041SP	ECONOMÍA EMPRESARIAL	5	Específico	1								1		1			1	1		1			1	1	5	6
IG6042/IG6042SP	FÍSICA II	5	Específico	1								1	1	1	1	1									4	5
IG6043/IG6043SP	TERMODINÁMICA	4	Específico	1								1		1					1		1	1			4	5
												.													.	.
												.													.	.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	Ciclo 5											6													6	6
IG6051IG6051SP	CONTABILIDAD DE COSTOS Y PRESUPUESTOS	3	Especifico		2							1						2							1	2
IG6052IG6052SP	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	3	Especifico			2						1			2										1	2
IG6053IG6053SP	ESTADÍSTICA APLICADA	3	Especifico	2								1										2			1	2
IG6054IG6054SP	INGENIERÍA DE DISEÑO	3	Especifico							2		1				2									1	2
IG6055IG6055SP	INVESTIGACIÓN OPERATIVA I	4	Especifico	2								1		2											1	2
IG6056IG6056SP	OPERACIONES Y PROCESOS INDUSTRIALES	4	Especifico	2								1		2											1	2
												.													.	.
	Ciclo 6											6													6	6
IG6061IG6061SP	FINANZAS CORPORATIVAS	3	Especialidad	2								1								2				2	2	3
IG6062IG6062SP	GESTIÓN DE LA CALIDAD	3	Especialidad			2						1							2				2		1	2
IG6063IG6063SP	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	3	Especialidad		2							1						2			2				2	3
IG6064IG6064SP	INGENIERÍA DE MÉTODOS	4	Especialidad				2					1			2									2	2	3
IG6065IG6065SP	INVESTIGACIÓN OPERATIVA II	4	Especifico	2								1		2					2						2	3
IG6066IG6066SP	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	3	Especifico			2						1							2				2		1	2
												.													.	.
	Ciclo 7											6													6	6
IG6071IG6071SP	DISEÑO Y DISPOSICIÓN DE INSTALACIONES	4	Especialidad					2				1	2												1	2
IG6072IG6072SP	ERGONOMÍA INTEGRAL	3	Especialidad				2					1			2										1	2
IG6073IG6073SP	MANEJO DE MATERIALES	3	Especialidad	2								1					2								1	2
IG6074IG6074SP	MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL	3	Especialidad					2				1			2										1	2
IG6075IG6075SP	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	3	Especialidad		2	2	2	2	2			5	2	2	2			2	2					2	6	11
IG6076IG6076SP	TOMA DE DECISIONES GERENCIALES	4	Especialidad					2		2	2	3				2	2	2		2	2	2	2		6	9
												.													.	.
	Ciclo 8											5													5	5
IG6081IG6081SP	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	3	Especialidad	3								1			3										1	2
IG6082IG6082SP	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	4	Especialidad				3					1									3				1	2
IG6083IG6083SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	Especialidad					3				1												3	1	2
IG6084IG6084SP	MODELADO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS	4	Especialidad	3								1												3	1	2
IG6085IG6085SP	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LAS OPERACIONES	4	Especialidad								3	1							3						1	2
IG6086IG6086SP	ELECTIVO I	2	Especialidad									0													0	0
	Ciclo 9											5													5	5
IG6091IG6091SP	DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	4	Especialidad					3				1		3	3										2	3
IG6092IG6092SP	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS	3	Especialidad	3								1								3				3	2	3
IG6093IG6093SP	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	4	Especialidad	3								1									3				1	2
IG6094IG6094SP	SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	3	Especialidad						3			1						3						3	2	3
IG6095IG6095SP	SEMINARIO DE TESIS I	4	Especialidad		3							1							3						1	2
IG6096IG6096SP	ELECTIVO I	2	Especialidad									0													0	0
	Ciclo 10											5													5	5
IG6101IG6101SP	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	4	Especialidad	3	3	3	3			3		5	3	3	3	3	3								5	10
IG6102IG6102SP	GESTIÓN DE PROYECTOS	4	Especialidad					3	3		3	3						3	3	3	3	3	3	3	7	10
IG6103IG6103SP	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	3	Especialidad	3								1				3									1	2
IG6104IG6104SP	SEMINARIO DE TESIS II	4	Especialidad		3							1	3						3						2	3
IG6105IG6105SP	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ORGANIZACIÓN	3	Especialidad		3							1					3								1	2
IG6106IG6106SP	ELECTIVO II	2	Especialidad									0													0	0

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS DE4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo a la siguiente competencia: *Generar información*.

Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende*: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés

avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca las bases fundamentales del sistema jurídico, logrando atender la siguiente competencia general: *trabajo colaborativo* y competencia específica: *habilidades jurídicas*. Comprende: Los conceptos generales del Derecho, el sistema jurídico, la norma jurídica, la naturaleza y objeto del derecho público y privado. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, con experiencia en docencia universitaria y experiencia previa en el dictado de la asignatura.

FUNDAMENTOS SOCIALES Y FILOSOFÍA DEL DERECHO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle una visión integral y reflexiva de los fundamentos sociales y filosóficos del Derecho, logrando atender la siguiente competencia general: *Compromiso ético y preocupación por el impacto social ambiental* y competencia específica: *investigación jurídica.* Comprende: La Filosofía y su vigencia; La Filosofía del Derecho y sus problemas fundamentales; Principales corrientes de la Filosofía Jurídica y Axiología y Derechos Humanos, fundamentos sociales del Derecho, sociología jurídica. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho y/o filosofía con experiencia en docencia universitaria y experiencia previa en el dictado de la asignatura.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y

motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: *Autogestión*. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLES II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should*, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO Y ANGLOSAJÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique las principales instituciones del derecho romano y anglosajón, fundamentos de los principales sistemas jurídicos, desarrollando la siguiente competencia general: *Actitud Emprendedora* y competencia específica: *Solución de Conflictos*. Comprende: Noción, divisiones y fuentes del Derecho Romano y el Derecho Anglosajón; el derecho de las personas, de las cosas, el de crédito y los contratos en el derecho romano y el derecho anglosajón. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, con experiencia en docencia universitaria y experiencia previa en el dictado de la asignatura.

LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICAS

El curso pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los fundamentos sobre los principios lógicos y las categorías fundamentales de la teoría de la argumentación jurídica, que le permitan efectuar un análisis congruente y la construcción de un razonamiento jurídico coherente, desarrollando la siguiente competencia general: *Trabajo Colaborativo* y competencia específica: *Resolución de Controversias*. Comprende: Lógica jurídica: Lenguaje jurídico y lógica, introducción a la lógica jurídica, elementos de lógica jurídica

y formas del conocimiento jurídico, inferencias. Teoría de la argumentación: presupuestos, categorías fundamentales, funciones y fines. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, Con experiencia en docencia universitaria y experiencia previa en el dictado de la asignatura: , cursos o seminarios de especialización en lógica jurídica y/o argumentación.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividada través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser

Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: *verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs*

of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

TEORÍA DEL ESTADO

El curso pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca y compare el surgimiento de los diferentes modelos de organización colectiva y el funcionamiento del Estado; atendiendo a la siguientes competencias generales: Manejo de las tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental , trabajo colaborativo y actitud emprendedora. Las competencias específicas: Habilidades Jurídicas, Resolución de controversias, Administración Pública e Investigación Jurídica. Comprende: La formación, concepción, características y funciones del Estado, las teorías que fundamentan su existencia y su relación con la norma jurídica, así como la constitución progresiva de un modelo moderno de Estado, y el estudio socio-histórico de las diferentes formas de organización estatal y sistemas de gobierno. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Público, Constitucional o Internacional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO CIVIL I: TÍTULO PRELIMINAR Y PERSONAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca los principios generales del Derecho incorporados en el título preliminar del Código Civil, así como a los sujetos de derecho reconocidos en el ordenamiento jurídico peruano; atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación. Comprende: Los principios del Derecho reconocidos en el Título Preliminar del Código Civil peruano, los sujetos de derecho y su clasificación, el concebido como sujeto de derecho, los derechos de las personas en el libro I del Código Civil, personas jurídicas, clasificación, los atributos de la persona, teorías acerca de su naturaleza jurídica, diferencias con la persona natural y clases de personas jurídicas en el ordenamiento jurídico peruano. A través de una metodología activo participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, con experiencia en docencia universitaria y experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

TEORÍA GENERAL DEL PROCESO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los principios procesales, las principales figuras e instituciones procesales, así como los distintos procesos que se siguen en el sistema de administración de justicia; atendiendo a la siguiente competencia general: *Generar Información* y la Competencia Específica: *Solución de Conflicto*, *Resolucion de Controversias*, *Emprendimiento Legal*. Comprende: Principios procesales, proceso y procedimiento, jurisdicción, presupuestos procesales, competencia, sujetos del proceso, acción, proceso y actos procesales, principales procesos en el ordenamiento jurídico peruano. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PENAL – PARTE GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los principales tópicos del Derecho Penal general; atendiendo a la siguiente competencia general: *Pensamiento Crítico* y las Competencias específicas: *Habilidades Jurídicas*, *Administración Pública*. Comprende: la teoría del Derecho Penal, fuentes del Derecho Penal, interpretación y aplicación de la ley penal, teoría del delito, teorías sobre la acción penal, tipo penal: estructura y clases, el error de tipo y sus clases, la antijuricidad, la culpabilidad, el iter criminis, unidad o pluralidad de actos y unidad delictiva, la autoría y participación, la teoría de la pena, las medidas de seguridad y la extinción de la acción penal y de la pena. A través de una metodología activo participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo a la siguiente competencia: *Pensamiento Crítico*. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo a la siguiente competencia: *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental.* Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

DERECHO CIVIL II: ACTO JURÍDICO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca e interprete los actos de autonomía privada y la normativa aplicable a estos; atendiendo a la siguiente competencia general: *Actitud Emprendedora* y la

competencia específica: *Resolución de Controversias*. Comprende: la teoría general del negocio jurídico, elementos esenciales para su validez, modalidades del acto jurídico, representación del acto jurídico, interpretación del acto jurídico, fraude mediante el acto jurídico, vicios de la voluntad, invalidez e ineficacia de los actos jurídicos, confirmación del acto jurídico. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante analice e interprete los principios y conceptos fundamentales del Derecho Constitucional contemporáneo; atendiendo a la siguiente competencias generales: *Generar Información, Comunicación Efectiva, Autogestión, y Pensamiento Crítico*; competencia específica: *Resolución de Controversias, Emprendimiento Legal, Administración Pública, Investigación Jurídica.* Comprende: Noción jurídica de Estado, poder del Estado, soberanía del Estado, la Constitución del Estado, derechos constitucionales (civiles, sociales y económicos), jurisdicción constitucional, reforma constitucional, Estado y gobierno (funciones, poderes y formas), situaciones de anormalidad. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los delitos más importantes tipificados en el Código Penal peruano; atendiendo las siguientes competencias generales : *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental*, competencia específica: *Habilidades Jurídicas*. Comprende: Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud del Código Penal peruano, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PROCESAL CIVIL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete la teoría procesal para abordar la solución a conflictos jurídicos para que asuma un rol integrador entre el derecho privado y procesal; atendiendo a la siguiente competencia general: *Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital*, Competencia específica: *Solución de Conflictos*. Comprende: el estudio de las etapas y actos básicos del proceso civil, la postulación al proceso, el saneamiento procesal, actuación probatoria, etapa decisoria, formas especiales de conclusión del proceso y los medios impugnatorios. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

V CICLO

DERECHO CIVIL III: PROPIEDAD Y DERECHOS REALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice e interprete el sistema de propiedad y los derechos de los sujetos de derecho reconocidos sobre las cosas; atendiendo a la siguiente competencia general: *Comunicación Efectiva*, competencia específica: *Resolución de Controversias*. Comprende: Noción, teorías y naturaleza jurídica de los derechos reales, los diferentes derechos reales reconocidos en el ordenamiento jurídico peruano, con énfasis en los regulados por el Código Civil: propiedad, posesión, usufructo, uso, habitación, superficie, servidumbre y los derechos reales de garantía. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO CONSTITUCIONAL PERUANO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique las principales disposiciones normativas de la Constitución Política del Perú de 1993; atendiendo a la siguiente competencia general : *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental*, competencia específica: *Investigación jurídica*. Comprende: la historia del derecho constitucional peruano, la aprobación, promulgación, vigencia y contenido de la Constitución Política de 1993, los derechos de la persona y la sociedad, la estructura del Estado en la Constitución Política del Perú (organización y funciones), organismos constitucionalmente autónomos, las garantías constitucionales y reforma de la Constitución Política, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DELITOS ECONÓMICOS E INFORMÁTICOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y analice en la resolución de casos prácticos, las normas y la jurisprudencia más relevante en delitos económicos e informáticos; atendiendo a la siguiente competencia general: *actitud emprendedora,* competencia específica: *habilidades jurídicas* Comprende: Derechos de la persona y la informática, la informática y el derecho penal, sistemas de denuncias por la web. Delitos informáticos. Concepto. Antecedentes históricos. Estructuración típica. Modalidades delictivas o tipo agravado. Los principales delitos societarios, delitos concursales, delitos tributarios, etc. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PROCESAL CIVIL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva problemas relacionados con el estudio de los aspectos

de los procesos civiles especiales, haciendo especial énfasis a la tutela cautelar, ejecutiva y teoría de la prueba; atendiendo la siguiente competencia general : *trabajo colaborativo*, competencia específica: *solución de conflictos*. Comprende: el proceso de conocimiento, abreviado y sumarísimo, el proceso de ejecución, el proceso cautelar y el proceso no contencioso, en virtud de los cuales, las partes como sujetos de la relación procesal, tienen en el proceso, una mejor oportunidad de ejercer sus derechos de acción y contradicción, así como el de aplicar en forma correcta la norma jurídica respectiva. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO ADMINISTRATIVO I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca la evolución y conceptos generales del Derecho Administrativo, así como la naturaleza, estructura y funciones de la Administración Pública, atendiendo las siguientes competencia general : *autogestión,* competencia específica: *administración pública* Comprende: evolución, normas, principios, conceptos e instituciones, y fuentes del Derecho Administrativo; así como la naturaleza, estructura y funciones de la Administración Pública. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Administrativo, Gestión Pública, Derecho Público o Derecho Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO LABORAL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca las principales instituciones del Derecho Individual del Trabajo, atendiendo la siguiente competencia general: *pensamiento crítico* y la competencia específica: *emprendimiento legal*. Comprende: nociones generales, origen, evolución, fuentes y principios del derecho del trabajo, el contrato individual de trabajo, modalidades, intermediación laboral, la suspensión, extinción de la relación laboral y sus efectos. A través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Laboral, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO TRIBUTARIO I: PRINCIPIOS Y CÓDIGO TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca los principios del derecho tributario y el Código Tributario en sus conceptos fundamentales; atendiendo a la siguiente competencia general : *manejo de las tecnologías de la información y ciudadanía digital,* competencia específica: *administración pública*. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio. Comprende: aspectos fundamentales del Derecho Tributario, el sistema tributario nacional, relación jurídica tributaria, Norma Tributaria y Aplicación, relación jurídica tributaria, deuda tributaria y sujetos tributarios, procedimientos tributarios e infracciones tributarias, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Tributario, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

VI CICLO

DERECHO TRIBUTARIO II: IMPUESTO A LA RENTA E IMPUESTO GENERAL A LAS VENTAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y aplique las principales normas y jurisprudencia vinculada al Impuesto General a las Ventas e Impuesto a la Renta; atendiendo la siguiente competencia general: actitud emprendedora, competencia específica: emprendimiento legal. Comprende: Impuesto a la Renta: Aspectos Generales, Sujetos y Criterios de Vinculación, Rentas de Capital y Rentas del Trabajo, Rentas Empresariales e Impuesto General a las Ventas, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Tributario, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique las normas de los procesos constitucionales del Código Procesal Constitucional peruano; atendiendo a la siguiente competencia general: *Comunicación efectiva*, competencia específica: *Administración Pública*. Comprende: Título Preliminar del Código Procesal Constitucional, principales disposiciones del Código Procesal Constitucional, proceso de hábeas corpus, proceso de amparo, proceso de hábeas data, proceso de cumplimiento, proceso de acción popular, proceso de inconstitucionalidad, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Público, Constitucional o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PROCESAL PENAL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique los conocimientos doctrinarios, normativos y prácticos que explican la naturaleza y la finalidad de las categorías procesales penales; atendiendo la siguiente competencia general: *Trabajo colaborativo*, competencia específica: *Habilidades jurídicas.* Comprende: Los sistemas y principios procesales, acción, jurisdicción y competencia, denuncia, investigación preliminar, preparatoria y mecanismos constitucionales de defensa, los medios técnicos de defensa y las medidas restrictivas de derechos, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción, Compliance o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO ADMINISTRATIVO II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca los diferentes sistemas en la Administración Pública, el procedimiento administrativo general y los principales procedimientos administrativos especiales; atendiendo la siguiente competencia general: *Manejo de TIC´s y Ciudadanía digital*, competencia

específica: *Administración Pública.* Comprende: los diferentes sistemas en la Administración Pública y las formas de actuación, el acto administrativo y los actos de la administración, el procedimiento administrativo general, principios, fuentes y clasificación de los procedimientos administrativos, así como los principales procedimientos administrativos, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Administrativo, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO CIVIL IV: OBLIGACIONES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca e interprete las normas jurídicas que regulan las relaciones jurídicas de derecho privado de contenido patrimonial; atendiendo a la siguiente competencia general: *Comunicación efectiva*, competencia específica: *Resolución de controversias*. Comprende: La teoría de las obligaciones, formas y modalidades de las obligaciones, el efecto de las obligaciones, la transmisión de obligaciones y sus modos de extinción e inejecución, la mora y la introducción a las fuentes de las obligaciones, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO LABORAL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique las principales instituciones del Derecho Colectivo del Trabajo, atendiendo la siguiente competencia general: *Pensamiento crítico*, competencia específica: *Solución de conflictos.* Comprende: derechos de libertad sindical, negociación colectiva, huelga, diálogo y concertación social, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Laboral, Público, Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL ABOGADO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique los valores deontológicos de la profesión de una manera reflexiva, a través del estudio de casos reales; atendiendo a la siguiente competencia general: *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental*; competencia específica: *Investigación jurídica*. Comprende: deontología jurídica, marco ético de la profesión, relación abogado-cliente, secreto profesional, honorarios, bienes del cliente, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

VII CICLO

DERECHO TRIBUTARIO III: TRIBUTOS MUNICIPALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y analice las principales normas y jurisprudencia vinculada a los Tributos municipales; atendiendo la siguiente competencia general: *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental*, competencia específica: *Administración Pública*. Comprende: Impuesto Predial: Aspectos Generales, sujetos y criterios de vinculación; Tasas y Contribuciones: arbitrios, licencias, derechos; Impuesto de alcabala; Impuesto vehicular, etc., a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Tributario, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DEL CONSUMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca la teoría, disposiciones legales e instituciones del Derecho de la Competencia, así como la regulación protectora de los consumidores y los procedimientos administrativos de reclamos; atendiendo la siguiente competencia general: *Actitud emprendedora,* competencia específica: *Emprendimiento Legal*. Comprende: libre mercado, inspecciones, posición de dominio, antecedentes, normativa, conductas anticompetitivas, concentraciones, competencia desleal;

en cuanto al Derecho del Consumidor, antecedentes, principios, la relación proveedor-consumidor, procedimientos y organismos, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho de la Competencia, Regulación, Mercados o Derecho del Consumidor, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO CIVIL V: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca e interprete la doctrina y normas jurídicas sobre las situaciones y relaciones jurídicas que surgen a través del vínculo familiar; atendiendo a la siguiente competencia: atendiendo a la siguiente competencia general: *Pensamiento crítico*, competencia específica: *Solución de conflictos*. Comprende: La familia, derecho de la familia, naturaleza jurídica y características, los esponsales, el parentesco, el matrimonio, las uniones de hecho, la nulidad y anulabilidad del matrimonio, los regímenes patrimoniales del matrimonio, decaimiento y disolución del matrimonio. Los derechos del niño, niña y adolescentes, la filiación matrimonial y extramatrimonial, la adopción, patria potestad, la tenencia, los alimentos, el patrimonio familiar, el consejo de familia, la tutela y la curatela, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y COMUNITARIO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante aplique al conocimiento e interpretación de las normas internacionales, derivadas de los tratados y otros instrumentos internacionales y de la jurisprudencia de los tribunales internacionales; atendiendo a la siguiente competencia general: *Generar información*, competencia específica: *Investigación jurídica*. Comprende: características, relación con los derechos internos, las fuentes, los medios auxiliares, la subjetividad internacional del Estado, de las organizaciones internacionales, de la Santa Sede, del individuo, la responsabilidad internacional del Estado, la responsabilidad internacional del individuo y los medios pacíficos de solución de conflictos internacionales, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Internacional, Derecho Público, Relaciones Internacionales o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PROCESAL LABORAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las disposiciones normativas relativas al derecho laboral; atendiendo las siguientes competencias generales: *Manejo de la tecnología de la Información y Comunicación y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo y Actitud emprendedora;* competencias específicas: *Emprendimiento Legal, Administración pública e Investigación jurídica*. Comprende: la dogmática del Derecho Procesal del Trabajo, los principios rectores del proceso laboral, la relación con otros procesos, el proceso laboral ordinario, los procesos laborales especiales, las garantías constitucionales en materia laboral y la inspección de trabajo, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Laboral, Público, Constitucional o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

NEGOCIACIÓN Y DESTREZAS LEGALES

La asignatura pertenece al área de la especialidad y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique la teoría y técnicas de negociación, así como la correcta interpretación del derecho sustantivo y su aplicación en la práctica legal sea a través de negociaciones comerciales, el derecho procesal, los métodos alternativos de resolución de conflictos, para la resolución eficientes de casos complejos, atendiendo las necesidades que la sociedad exige a la profesión, con un alto respeto a la ética profesional; atendiendo a las siguientes competencias generales: *Generar información, Comunicación efectiva, Autogestión y Pensamiento crítico;* las competencias específicas: *Solución de conflictos, Habilidades jurídicas y Resolución de controversias.* Comprende: Resolución de conflictos, negociación, ética profesional del abogado, derecho privado, derecho público, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PROCESAL PENAL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante analice y aplique las normas jurídicas encargadas de regular el proceso penal, el hecho punible hasta el momento en que la resolución jurisdiccional pone fin al proceso, adquiriendo calidad de cosa juzgada; atendiendo la siguiente competencia general: *Comunicación efectiva*, competencia específica: *Administración pública.* Comprende: La investigación preparatoria, la etapa intermedia y el juzgamiento, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción, Compliance o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

VIII CICLO

DERECHO CIVIL VI: CONTRATOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique las normas jurídicas que regulan las relaciones jurídicas de derecho privado de contenido patrimonial, lícitas y obligatorias, celebradas de común acuerdo entre las partes; atendiendo a la siguiente competencia general: *Pensamienti crítico*, competencia específica: *Resolución de controversias.* Comprende: la teoría general del contrato, el concepto y estructura del contrato, el perfeccionamiento del contrato, el objeto y la forma del contrato, los contratos preparatorios, el contrato con prestaciones recíprocas, cesión de posición contractual, responsabilidad precontractual, responsabilidad contractual (la excesiva onerosidad de la prestación, la lesión, resolución, rescisión), el contrato a favor de tercero, la promesa de la obligación o del hecho de un tercero, contrato a persona por nombrar, arras, saneamiento, y las principales disposiciones de los contratos típicos del Código Civil, a través de una metodología activo participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil, Derecho de los Negocios, Contratación o Derecho Privado, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: PRÁCTICA JUDICIAL Y FISCAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva problemas legales en materia penal con relevancia jurídica, integrando los conocimientos teóricos del derecho penal, mediante la elaboración de estrategias procesales, escritos y sustentación de informes orales, con una correcta fundamentación fáctica y normativa, atendiendo a la siguiente competencia general: *Manejo de tecnologías de la Información y Comunicación y Ciudadanía digital,* competencia específica: *Habilidades jurídicas.* Comprende: la introducción, preparación, defensa, decisión del caso con relevancia jurídica y la contienda judicial, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Procesal o Litigación, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA INTERAMERICANO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los criterios, principios y valores subyacentes en las normas sobre Derechos Humanos y los mecanismos de protección; atendiendo a la siguiente competencia general: *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental*, competencia específica: *Investigación Jurídica.* Comprende: aspectos conceptuales, doctrinales y las características de los derechos humanos, el sistema universal de protección de derechos humanos, el sistema regional interamericano de protección de los derechos humanos y el sistema nacional de protección de los derechos humanos, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derechos Humanos, Derecho Internacional, Derecho Público o Derecho Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO COMERCIAL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca el origen y evolución del Derecho Comercial, así como sus principales instituciones; atendiendo la siguiente competencia general: *Actitud emprendedora*, competencia específica: *Emprendimiento legal.* Comprende: concepto, evolución, fuentes y características del Derecho Comercial, la teoría de la empresa mercantil, las sociedades y las principales formas societarias y los títulos valores, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique el marco normativo que le permita obtener la titularidad de un bien intelectual, así como las acciones legales administrativas y judiciales para ejercer plenamente su derecho, de conformidad con la legislación nacional y supranacional aplicable; atendiendo a la siguiente competencia general: *Autogestión*, competencia específica: *Solución de conflictos.* Comprende: principios generales de la propiedad intelectual, derecho de autor, los derechos morales y patrimoniales, los límites a los derechos de autor, derechos conexos, sociedad de gestión colectiva, signos distintivos, clases de signos distintivos: las marcas de productos y servicios, de certificación, colectivas, nombres comerciales, lemas comerciales, denominaciones de origen. Invenciones, Modelo de Utilidad, Diseño Industriales, Secretos Empresariales, Variedades Vegetales, Conocimientos Tradicionales. La función Administrativa del Estado para la protección de los bienes intelectuales, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho de la Propiedad Intelectual, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique el método científico y los estándares internacionales de redacción científica, a través del desarrollo de un proyecto de investigación sobre un problema jurídico específico; atendiendo la siguiente competencia general: *Generar información*, competencia específica: *Investigación jurídica*. Comprende: fundamentos epistemológicos de la investigación científica, procesos, procedimientos y estándares para la elaboración de un proyecto de investigación jurídica, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

LITIGACIÓN ORAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y aplique el sistema de justicia adversarial civil o penal, en base a la contradicción; atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento crìtico y a la competencia específica: *Habilidades jurídicas* Comprende: la litigación oral, la teoría del caso, elementos, desarrollo, alegato de apertura, Interrogatorio directo y contrainterrogatorio, objeciones, introducción de prueba material y alegato de clausura, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil, Comercial o Penal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

IX CICLO

DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y resuelve mediante las normas de Derecho Internacional Privado los conflictos de normas y de competencia, que se presentan en la esfera internacional privada, en aras de la justicia y paz social; atendiendo a la competencia: atendiendo a la siguiente competencia general: *Trabajo colaborativo,* competencia específica: *Emprendimiento Legal.* Comprende: fuentes, estructura de la regla de conflicto, conflicto de normas, conflicto de competencia, aplicación del derecho extranjero, excepciones a su aplicación, reconocimiento de sentencias y laudos extranjeros, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique sus conocimientos previos, experiencias, y que a través de asesorías en el área del tema que decidan investigar, se le brinde soporte, proporcionándole las herramientas metodológicas necesarias; atendiendo a la siguiente competencia general: *Generar información*, competencia específica: *Investigación jurídica.* Comprende: las pautas e instrucciones específicas para

el diseño del trabajo de fin de carrera, la asesoría individual y grupal y la elaboración del proyecto del trabajo de fin de carrera, matriz de consistencias, reglas de la universidad para los proyectos de investigación en la UPNW, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los mecanismos de solución de conflictos existentes como la negociación, conciliación, arbitraje de manera complementaria al Poder Judicial, para resolver problemas legales en un tiempo menor, utilizando conocimientos del derecho sustantivo y aplicando estrategias para la gestión del conflicto; atendiendo a la siguiente competencia general: *Manejo de tecnología de información y comunicación y ciudadanía digital*, competencia específica: *Solución de conflictos.* Comprende: la Teoría del conflicto, la negociación, la mediación, la conciliación y el arbitraje, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva problemas legales relacionados derecho ambiental, interpretando los fundamentos, los antecedentes y el sistema jurídico ambiental peruano, así como la Salud Pública; atendiendo a la siguiente competencia general: *Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental,* competencia específica: *Habilidades jurídicas.* Comprende: Las instituciones que promueven el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente, las herramientas jurídicas de gestión en materia ambiental, el marco constitucional y legal de la regulación ambiental, el marco constitucional, estatal y de políticas públicas sobre la salud, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Ambiental, Administrativo, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO COMERCIAL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca el derecho y el proceso concursal, atendiendo la siguiente competencia general: *Comunicación Efectiva*, competencia específica: *Administración pública*. Comprende: Títulos Valores, reestructuración patrimonial, sistema concursal, libre competencia, la competencia desleal, el dumping y las subvenciones, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

X CICLO

TESIS II: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante aplique sus conocimientos previos, experiencias, y que a través de asesorías personalizadas en el área del tema que decidan investigar, se le brinde soporte, proporcionándole las herramientas necesarias; atendiendo a la siguiente competencia general: *Generar información*, competencia específica: *Investigación jurídica*. Comprende: las pautas e instrucciones específicas para el diseño del trabajo de fin de carrera, la asesoría individual y grupal del trabajo de fin de carrera. Al finalizar el curso el estudiante presentará un informe, el cual será sustentado ante un jurado designado por el docente como si se tratara de su tesis para optar su título profesional. Este informe le servirá al estudiante como trabajo de investigación para obtener su título profesional, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ASESORÍA EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las principales instituciones del derecho mercantil, implementando prácticas de buen gobierno corporativo a fin de gestionar de manera más eficiente los órganos de la sociedad y su relación con terceros; atendiendo a las siguientes competencia general: *Actitud emprendedora*, competencia específica: *Habilidades jurídicas.* Comprende: Buen gobierno corporativo, ética profesional, derecho societario, compliance, la gestión de los procesos legales (judiciales, contractuales, etc.), liquidación de honorarios, gestión de equipos legales, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Administración de empresas, Derecho Comercial, Civil o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

OBSERVATORIO DE DERECHO PRIVADO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las normas relativas a las relaciones jurídicas de derecho privado, tanto las sustantivas como las procesales, en la simulación de resolver casos prácticos; atendiendo a las siguientes competencias generales: *Generar información, Comunicación efectiva, Autogestión y Pensamiento crítico,* competencia específica*: Solución de conflictos, Emprendimiento legal e Investigación jurídica.* Comprende: análisis de la jurisprudencia relevante en materia de derecho privado, la resolución de casos prácticos de derecho privado frecuentes en la práctica legal peruana, formulación de documentos legales (demandas, oficios, cartas, contratos, etc.), pautas en la práctica jurídica para la ejecución de procesos judiciales y extrajudiciales, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil, Comercial o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

OBSERVATORIO DE DERECHO PÚBLICO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva casuística de relevancia actual, considerando las modernas teorías sobre derecho el derecho público, el derecho administrativo, y bueno gobierno, a fin de reconocer su importancia para la eficiencia de los servicios públicos y la modernización del Estado

constitucional de derecho; atendiendo a las siguientes competencias generales: *Manejo de la tecnología de la Información y Comunicación y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo y Actitud emprendedora;* competencia específica: *Habilidades jurídicas, Resolución de controversias y Administración pública.* Comprende: Teoría del Estado, principio de legalidad, jurisdicción y acceso a la justicia, Buen Gobierno, Gestión pública, función pública, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO DE LOS NEGOCIOS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los aspectos jurídicos relevantes de un gobierno digital y de la sociedad de la información en las relaciones de derecho privado; atendiendo la siguiente competencia general: *Manejo de tecnologías de Información y Comunicación y Ciudadanía digital,* competencia específica: *Emprendimiento legal.* Comprende: el derecho informático y de las TICs, comercio electrónico o digital, protección de datos, inteligencia digital, big data, minería digital, fiscalidad de los negocios digitales, a través de una metodología activo-participativa.

La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ELECTIVOS

IX CICLO

ELECTIVO 1

REGULACIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca las técnicas y principios de la regulación, así como la regulación de los servicios públicos por sectores, tales como las telecomunicaciones, energía y agua, vinculando dicha actividad con los diferentes sistemas en la Administración Pública, el procedimiento administrativo general y los principales procedimientos administrativos especiales; atendiendo las siguiente Competencia General: Actitud emprendedora y Competencia Específica: Emprendimiento legal Comprende: técnicas y principios de la regulación, derecho de las telecomunicaciones, derecho de la energía, sector agua, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Regulación o Derecho Administrativo, con experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

FUSIONES Y ADQUISICIONES

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle las competencias que le permitan comprender los procesos de fusión y adquisición de empresas o negocios, a través de la revisión de los principales aspectos jurídicos involucrados; atendiendo a la siguiente Competencia General: Actitud emprendedora y Competencia Específica: Emprendimiento legal Comprende: marco general de las fusiones, derecho corporativo, derecho contable, contratos. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

D ERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad proporcionar al estudiante competencias relacionadas a la gestión de negocios internacionales utilizando las leyes, disposiciones nacionales, tratados internacionales, acuerdos económicos, usos y costumbres internacionales que conllevan a la toma de decisiones empresariales, así como, conocer las técnicas y métodos para la importación y exportación que permita a una empresa nacional comercializar en el mercado global. Atiene a la siguiente Competencia General: Actitud emprendedora y Competencia Específica: Emprendimiento legal Comprende: fundamentos y principales normas de regulación de los negocios internacionales que sirven de sustento para el diseño e implementación de estrategias de internacionalización de las empresas, el comercio exterior y la negociación, las operaciones del comercio exterior y marco legal, los organismos supranacionales y los procesos de

integración. La característica docente solicitada es Magíster en Relaciones Internacionales o Comercio Exterior, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ELECTIVO 2

DERECHO CORPORATIVO

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle las competencias que le permitan brindar asesoría jurídica en caso de conflictos generados en torno a los grupos empresariales; atendiendo a las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Atiene a la competencia Competencia general: Autogestión y la Competencias específica: Resolución de Controversias Comprende: marco general en el que se desarrolla la actividad económica en el país, las formas de actuación de los grupos empresariales, vinculación accionaria, regulación de los grupos económicos tanto en el Perú como en el extranjero, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

SISTEMA BANCARIO Y FINANCIERO

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante las actividades relacionadas a la inclusión financiera, los servicios bancarios, la protección del cliente y los mecanismos del Estado para regulación financiera; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiene a la Competencia general: Autogestión y Competencias específica: Resolución de Controversias Comprende: derechos bancarios, derecho financiero, regulación financiera, protección del cliente bancario. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho de Bancario, Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

MERCADO DE VALORES

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante analice el rol de los agentes participantes, instrumentos financieros en el mercado de valores, y conozcan la importancia del mercado en la economía del país; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiene a la Competencia general: Autogestión y la Competencias específica: Resolución de Controversias Comprende: derecho financiero, regulación financiera, mercado de valores. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Comercial, Civil, Administrativo o Público, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ELECTIVO 3

SEMINARIO DE DERECHO PENAL

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle las competencias que le permitan ejercer el patrocinio en materia penal, realizando la revisión profunda de casuística y precedentes judiciales, fortaleciendo así las competencias adquiridas en las asignaturas de Derecho Penal – Parte General y Derecho Penal – Parte Especial; atendiendo a la siguiente competencia General:Pensamiento crítico
Y Competencia Específica: Solución de conflictos Comprende: la casuística sobre los delitos previstos en el Código Penal Peruano vigente, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO PENAL INTERNACIONAL

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante comprenda el origen histórico del Derecho Penal Internacional, sus fundamentos y relación con el derecho internacional e interno de cada Estado. Asimismo, se analizarán las normas jurídicas y procesales de la Corte Penal Internacional, así como la jurisprudencia relevante; atendiendo a la

siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiene a la Competencia General: Pensamiento crítico y Competencia Específica: Solución de conflictos Comprende: principios de derecho penal internacional, Corte Penal Internacional, derecho comparado, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Internacional, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

COMPLIANCE

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la responsabilidad administrativa de las personas jurídicas por los delitos de lavado de activos y de cohecho que cometan sus representantes; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiene a la Competencia General: Pensamiento crítico y la Competencia Específica: Solución de conflictos Comprende: responsabilidad administrativa de las personas jurídicas por delitos de lavado activos y de cohecho, programas de cumplimiento, soborno. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

X CICLO

ELECTIVO 4

DERECHO EDUCATIVO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique los principios generales del derecho constitucional aplicados al derecho a la educación, la regulación de la educación en el Perú y la protección de la educación a través

de normas nacionales e internacionales; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiene a la Competencia general: Compromiso ético y preocupación y la Competencia específica: Resolución de controversias Comprende: derecho a la educación, derecho constitucional, normas educacionales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito que el estudiante el rol que cumplen los oficios notariales y los registros públicos para brindar seguridad jurídica a los actos y derechos que tienen acceso, revistiéndoles de las presunciones de certezas y cognocibilidad, sobre las titularidades que se publicitan, facilitando de esta manera el tráfico comercial en las relaciones jurídicas; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Atiene a la Competencia general: Compromiso ético y preocupación y la Competencia específica: Resolución de controversias Comprende: El notariado y la función del notariado, principios, instrumentos públicos notariales y procedimientos no contenciosos; el Registro Público, tipos de Registros Jurídicos, principios registrales y sus efectos jurídicos, procedimiento registral, registros que conforman el sistema registral peruano; a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación de la especialidad, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

PSICOLOGÍA Y DERECHO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique la psicología en el análisis de problemas jurídicos. interprete y aplique los valores deontológicos de la profesión de una manera reflexiva, a través del estudio de casos reales; atendiendo a la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo

así con la productividad de los sujetos de derecho. Atiende a la Competencia general: Compromiso ético y preocupación y la Competencia específica: Resolución de controversias Comprende: conceptos básicos de la psicología, análisis de hechos, aportes de la psicología al derecho, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ELECTIVO 5

CRIMINALÍSTICA

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la relación entre el derecho penal y la actividad forense, desde el estudio de casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiende a la Competencias General: Trabajo colaborativo y a la Competencia Específica: Resolución de Controversias Comprende: derecho penal, medicina legal, ciencia forense, rol del perito. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

CRIMINOLOGÍA

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la relación entre el derecho penal desde una perspectiva interdisciplinaria, que tiene como objetivo el estudio del delito, desde el estudio de casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiende a la Competencias General: Trabajo colaborativo y a la Competencia Específica: Resolución de Controversias Comprende: derecho penal, derecho del enemigo, delincuencia, sociología. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal,

Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

MEDICINA LEGAL

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la relación entre el derecho penal desde una perspectiva médica, aplicando los conocimientos médicos y biológicos necesarios para resolver el origen de los delitos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Atiene a la Competencias General: Trabajo colaborativo Y a la Competencia Específica: Resolución de Controversias Comprende: derecho penal, medicina, biología, derecho forense. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ELECTIVO 6

GESTIÓN PÚBLICA

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante asuma que la gestión pública moderna debe ser eficiente, efectiva, responsable socialmente y orientada a resultados, gestionados a través de políticas públicas. En ello destaca la importante contribución de herramientas de planeamiento estratégico basadas en el análisis de escenarios y la prospectiva estratégica. El Abogado, líder, gestor público debe manejar herramientas de gestión y prospectiva estratégica, más allá del simple manejo normativo. Atiende a la Competencia general: Autogestión y a la Competencia Específica: Emprendimiento Legal Comprende: Las perspectivas teóricas en el análisis de políticas pública, las políticas Públicas, los recursos (costo-beneficio) y las reglas institucionales, ciclo de la política pública, el diseño y programación, la implementación y la evaluación, la descentralización, sistemas administrativos y Gestión Pública. La prospectiva aplicada a la decisión pública, la estrategia, la planificación, el presupuesto público y el sistema de planeamiento del sector

público. La característica docente solicitada es Magíster en Gestión Pública o Derecho Administrativo, experiencia laboral en el área, contar con una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

CONTRATACIONES CON EL ESTADO

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad desarrollar competencias de especialización en los estudiantes de Derecho en materia de Contratación Pública, que el estudiante interiorice en forma analítica y práctica, el adecuado manejo de la normativa de contrataciones estatales vigente, en relación con el proceso de modernización de Estado y su necesaria transparencia y eficiencia en el uso de los recursos públicos. Atiende a la Competencia general: Autogestión y a la Competencia Específica: Emprendimiento Legal Comprende: el análisis, interpretación y aplicación de la normatividad vigente, los diferentes procesos existentes en el marco de la contratación estatal, la organización y funciones del Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado como organismo regulador. La característica docente solicitada es Magíster en Gestión Pública o Derecho Administrativo, experiencia laboral en el área, con especialización en Contratación Pública, contar con una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

SEMINARIO DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante fortalezca los conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes vinculadas a la disciplina del derecho administrativo, a través de la revisión de casuística y precedentes judiciales y constitucionales. Atiende a la Competencia general: Autogestión y a la Competencia Específica: Emprendimiento Legal Comprende: el procedimiento administrativo, nulidad del acto administrativo, tipos de procedimientos administrativos (trilaterales y sancionadores), medidas cautelares, actividad recursiva, agotamiento de la vía administrativa, el proceso contencioso administrativo y medios impugnatorios. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Administrativo o Derecho Público, experiencia laboral en el área, con especialización en Derecho Administrativo, contar con una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado **Facultad:** Derecho y Ciencia Política **Director Ejecutivo:** No Aplica
Decano: Delia Muñoz Muñoz
Carrera: Derecho y Ciencia Política **Director:** Delia Muñoz Muñoz

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	70
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	56
Créditos Específicos:	142	47
Créditos de Especialidad:	23	9

11/1/2022

Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales: Generar información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc.por el imp. Soc.y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	Competencias Específicas: DE.1	DE.2	DE.3	DE.4	DE.5	DE.6	DE.7	DE.8	DE.9	DE.10	DE.11	DE.12	Competencias Específicas por curso	Competencias (Generales + Específicas) por curso
	Ciclo 1											6													2	6
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVER	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
DE4011/DE4011SP	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	4	Específico				1					1		1											1	2
DE4012/DE4012SP	FUNDAMENTOS SOCIALES Y FILOSOFÍA DI	3	Específico			1						1						1							1	2
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 2											6													2	6
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
DE4021/DE4021SP	INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO Y	4	Específico					1				1	1												1	2
DE4022/DE4022SP	LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICAS	4	Específico				1					1			1										1	2
												-													-	-
												-													-	-
	Ciclo 3											7													4	7
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
DE4031/DE4031SP	TEORÍA DEL ESTADO	3	Específico		1	1	1	1				4		1	1		1	1							4	8
DE4032/DE4032SP	DERECHO CIVIL I: TÍTULO PRELIMINAR Y R	3	Específico	1								1	1												1	2
DE4033/DE4033SP	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	3	Específico	1								1	1		1	1	-								4	5
	DERECHO PENAL - PARTE GENERAL	3	Específico								1	1		1			1								2	3
	Ciclo 4											7													4	7
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALID	2	General								1	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVE	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						1			1													0	1
DE4041/DE4041SP	DERECHO CIVIL II: ACTO JURÍDICO	4	Específico					1				1			1										1	2
DE4042/DE4042SP	DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL	3	Específico	1					1	1	1	4	1			1	1	1							4	8
DE4043/DE4043SP	DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y	3	Específico			1						1		1											1	2
DE4044/DE4044SP	DERECHO PROCESAL CIVIL I	3	Específico		1							1	1												1	2
												-													-	-

	Ciclo 5											7													7	7
DE4051/DE4051SP	DERECHO CIVIL III: PROPIEDAD Y DERECH	2	Específico						2			1			2										1	2
DE4052/DE4052SP	DERECHO CONSTITUCIONAL PERUANO	3	Específico			2						1						2							1	2
DE4053/DE4053SP	DELITOS ECONÓMICOS E INFORMÁTICOS	3	Específico					2				1		2											1	2
DE4054/DE4054SP	DERECHO PROCESAL CIVIL II	3	Específico				2					1	2												1	2
DE4055/DE4055SP	DERECHO ADMINISTRATIVO I	3	Específico							2		1					2								1	2
DE4056/DE4056SP	DERECHO LABORAL I	3	Específico								2	1				2									1	2
DE4057/DE4057SP	D TRIBUTARIO I: PRINCIPIOS Y CÓDIGO TRI	3	Específico		2							1					2								1	2
	Ciclo 6											7													7	7
DE4061/DE4061SP	DERECHO TRIBUTARIO II: IMPUESTO A LA	3	Específico					2				1				2									1	2
DE4062/DE4062SP	DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	3	Específico						2			1					2								1	2
DE4063/DE4063SP	DERECHO PROCESAL PENAL I	3	Específico				2					1		2											1	2
DE4064/DE4064SP	DERECHO ADMINISTRATIVO II	3	Específico		2							1					2								1	2
DE4065/DE4065SP	DERECHO CIVIL IV: OBLIGACIONES	3	Específico							2		1			2										1	2
DE4066/DE4066SP	DERECHO LABORAL II	3	Específico								2	1	2												1	2
DE4067/DE4067SP	Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL AI	3	Especialidad			2						1						2							1	2
	Ciclo 7											7													7	7
DE4071/DE4071SP	DERECHO TRIBUTARIO III: TRIBUTOS MUN	3	Específico			2						1					2								1	2
DE4072/DE4072SP	DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DEL CON	3	Específico					2				1				2									1	2
DE4073/DE4073SP	DERECHO CIVIL V: DERECHO DE FAMILIA I	3	Específico								2	1	2												1	2
DE4074/DE4074SP	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y CON	3	Específico	2								1						2							1	2
DE4075/DE4075SP	DERECHO PROCESAL LABORAL	3	Específico		2	2	2	2				4				2	2	2							3	7
DE4076/DE4076SP	NEGOCIACIÓN Y DESTREZAS LEGALES	3	Específico	2					2	2	2	4	2	2	2										3	7
DE4077/DE4077SP	DERECHO PROCESAL PENAL II	3	Específico						2			1					2								1	2
	Ciclo 8											7													7	7
DE4081/DE4081SP	DERECHO CIVIL VI: CONTRATOS	3	Especialidad								3	1			3										1	2
DE4082/DE4082SP	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: PRÁCTICA	3	Específico		3							1		3											1	2
DE4083/DE4083SP	DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA INTERN	3	Específico			3						1						3							1	2
DE4084/DE4084SP	DERECHO COMERCIAL I	3	Especialidad					3				1				3									1	2
DE4085/DE4085SP	DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUA	3	Específico							3		1	3												1	2
DE4086/DE4086SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JUR	3	Específico	3								1						3							1	2
DE4087/DE4087SP	LITIGACIÓN ORAL	3	Específico								3	1		3											1	2
	Ciclo 9											6													6	6
DE4091/DE4091SP	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	2	Especialidad				3					1				3									1	2
DE4092/DE4092SP	TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN J	2	Especialidad	3								1						3							1	2
DE4093/DE4093SP	MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE	3	Específico		3							1	3												1	2
DE4094/DE4094SP	DERECHO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	3	Específico			3						1		3											1	2
DE4095/DE4095SP	DERECHO COMERCIAL II	3	Específico						3			1					3								1	2
	ELECTIVO 1	3	Específico					3				1				3									1	2
	ELECTIVO 2	2	Específico							3		1			3										1	2
	ELECTIVO 3	3	Especialidad								3	1	3												1	2
	Ciclo 10											8													8	8
DE4101/DE4101SP	TESIS II: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN	2	Especialidad	3								1						3							1	2
DE4102/DE4102SP	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ASESORÍA I	3	Específico					3				1		3											1	2
DE4103/DE4103SP	OBSERVATORIO DE DERECHO PRIVADO	2	Especialidad	3					3	3	3	4	3			3		3							3	7
DE4104/DE4104SP	OBSERVATORIO DE DERECHO PÚBLICO	3	Específico		3	3	3	3				4		3	3		3								3	7
DE4105/DE4105SP	DERECHO DE LOS NEGOCIOS DIGITALES	3	Específico		3							1				3									1	2
	ELECTIVO 4	2	Específico			3						1			3										1	2
	ELECTIVO 5	3	Específico				3					1			3										1	2
	ELECTIVO 6	3	Especialidad							3		1				3									1	2

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS CA4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El

o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

DOCTRINA CONTABLE

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar las capacidades y habilidades para el conocimiento de los fundamentos contables. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes y Gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Evolución de la contabilidad y los principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA), documentación comercial, los libros de contabilidad y normas internacionales de contabilidad (NIC). A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MARCO LEGAL DE LOS NEGOCIOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de conocer el marco legal que rige actualmente el entorno empresarial. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la creación de una empresa, sus acuerdos, la generación del capital entre otras características, que servirán para que el alumno pueda tener una visión de poder crear empresa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas

como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

DINÁMICA DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito aplicar la dinámica del Plan Contable Empresarial, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios y Normas de Contabilidad vigentes. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad y Gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Definición, Evolución, Análisis y Dinámica de las Cuentas del Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Gastos por naturaleza e Ingresos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. La asignatura tiene como propósito mostrar el Derecho Empresarial como una rama de derecho privado, que regula el ejercicio empresarial, por las distintas actividades económicas en el mercado; dentro de un marco de protección a los consumidores y mantenimiento de la estabilidad económica y financiera. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Normas del entorno financiero y sus lineamientos sobre su organización y función por parte de la dirección financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y

realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

CONTABILIDAD GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las capacidades y habilidades para una visión general de la Contabilidad y sus aplicaciones en la gestión de las Organizaciones. Desarrolla la competencia general

de trabajo colaborativo y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad, Gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; y Elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: los libros contables; dinámica contable; la información financiera; cierre del ejercicio; libros y registros del Régimen General; contabilización de transacciones bancarias; la conciliación bancaria; existencias y el registro de letras por cobrar y pagar; contabilización de la cobranza dudosa, del Activo Fijo y su depreciación; cuentas de gastos y su traslado al elemento 2 y/o 9 Del PCGE y el Estado de Flujo de Efectivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MATEMÁTICA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones comerciales y financieras, y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de Identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales, interés simple y compuesto, anualidades, sistemas de amortización, y métodos de depreciación. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como objeto de estudio la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos, el

comportamiento de los mercados financieros, la ley de la oferta y la demanda y la intervención del estado. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Evolución del pensamiento económico, teorías económicas, agentes económicos y equilibrio del mercado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento

de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

FINANZAS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las principales técnicas financieras en las empresas para definir alternativas de inversión. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; e identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: el análisis del valor del dinero en el tiempo, la valorización de activos de renta fija y renta variable, la Bolsa de Valores de Lima y el funcionamiento del mercado bursátil. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico –

prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

OBLIGACIONES TRIBUTARIAS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer el Sistema Tributario Peruano y la gestión de los principales tributos a nivel de Gobierno Central y Gobierno Local, permitiendo así manejar adecuadamente el aspecto tributario y legal pertinente. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: Sistema Tributario Nacional – Código Tributario, Impuesto a la Renta, Regímenes tributarios de las empresas, Impuesto General a las Ventas-Impuesto Selectivo al Consumo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el tratamiento de datos desde su recolección, procesamiento, reducción, presentación, obtención de conclusiones descriptivas e inferencia de resultados para la toma de decisiones empresariales mediante el uso de modelos estadísticos. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: los conceptos generales del análisis multivariante; los métodos de dependencia o explicativos; los métodos de interdependencia; las aplicaciones del análisis multivariante en la investigación comercial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y

síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

V CICLO

FINANZAS APLICADAS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender las situaciones de riesgo financiero y desarrollar una visión general de la administración del riesgo que le permita aplicar las opciones de cobertura más convenientes para sus estrategias de inversión y/o financiamiento. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los aspectos teóricos del mercado de capitales, la administración de cartera mixta y el mercado de derivados. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

NORMALIZACIÓN CONTABLE DE NICS Y NIIFS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito aplicar la dinámica del Plan Contable Empresarial, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios y Normas de Contabilidad vigentes. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Definición, Evolución, Análisis y Dinámica de las Cuentas del Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Gastos por naturaleza e Ingresos, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la gestión de las operaciones que se desarrollan en el marco empresarial. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: el desarrollo de conceptos y técnicas aplicadas a la gestión de las operaciones de producción de bienes y/o servicios en el marco de un mercado global competitivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GESTIÓN DEL TALENTO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas de gestión de recursos humanos y gobierno. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: planeamiento, reclutamiento, selección e inducción del recurso humano; evaluación de desempeño, remuneración, compensación y desarrollo de personas y equipos; condiciones laborales, monitoreo y evaluación de la gestión. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito el estudio de los mercados, en virtud a que estos cambian en forma permanente

generando una variedad de oportunidades y amenazas para la empresa. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: definición, importancia, áreas y utilidad de la investigación de mercados, métodos cualitativos y cuantitativos, uso de la Información para toma de decisiones en el Marketing Sectorial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la capacidad de aplicar técnicas y estrategias para el aprendizaje significativo individual, grupal y autónomo. Desarrolla las competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Sistemas Contables en las Empresas, sistematización de registros, programas de Declaración Telemática – SUNAT y desarrollo de un Sistema Contable. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VI CICLO

ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la aplicación de los impuestos vigentes en los sectores económicos más relevantes del país. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria.

Comprende: La aplicación del IGV, Impuesto a la Renta por sectores. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

DERECHO LABORAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito tratar las principales instituciones jurídicas que comprenden a las relaciones individuales y colectivas de trabajo. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Estudio de las modalidades formativas laborales y los diferentes tipos de contratos laborales, el desarrollo de la relación laboral, las relaciones colectivas de trabajo y las relaciones jurídicas que se desprenden de la relación laboral. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

EVALUACIÓN ESTRATÉGICA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las diversas estrategias financieras que se pueden aplicar en la gestión empresarial. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Análisis y Diagnóstico Estratégico de la empresa y la Toma de decisiones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

COSTOS Y PRESUPUESTOS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elaborar presupuestos en función a sus proyecciones futuras. Desarrolla la competencia general de trabajo actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: el análisis de determinación de costos, gastos y punto de equilibrio; los costos industriales, comerciales y de servicios; los presupuestos, clasificación y aplicaciones; y el presupuesto de capital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

MARKETING SECTORIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para entender esta área funcional y su relevancia en toda la organización, también interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la evolución del marketing, el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Este curso ofrece perspectivas innovadoras para desarrollar nuevos caminos en el proceso de toma de decisiones. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: La importancia de establecer los Factores Claves de Éxito que debe desarrollar cada negocio para elaborar una ventaja competitiva, análisis de los factores que permiten gestionar una organización desde la óptica del pensamiento administrativo y como él mismo a lo largo del tiempo ha ido buscando nuevas formas de ser más eficiente y rentable. Asimismo, identificará como los cambios en el entorno pueden impactar las empresas, siendo la innovación una importante estrategia para alcanzar el éxito en los negocios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VII CICLO

DERECHO TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio de la doctrina, legislación y jurisprudencia en materia tributaria, propiciando el análisis de los principios rectores de la tributación recogidos en la Constitución Política del Perú y los límites a la potestad tributaria que ella prevé, identificando la importancia del tributo como ingreso del Estado. Asimismo, se busca el análisis de los principales aspectos regulados en el Código Tributario, como conjunto orgánico y sistemático de disposiciones que norman la materia tributaria general. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: La actividad financiera del Estado, el tributo y el marco del ejercicio del poder tributario, la relación jurídica tributaria, la administración tributaria y los administrados y los Procedimientos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee

capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza Teórico-práctica. Tiene como propósito tener la capacidad de elaborar Estados Financieros. Desarrolla las competencias general de generar información y de trabajo colaborativo y las competencias específicas de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad; analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes; gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios en los ámbito público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría; Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa; y orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: La Contabilidad Financiera y la adopción de NIIFS en los EEFF; el marco conceptual para la preparación y presentación de estados financieros en empresas comerciales; empresas de servicios y análisis de estados financieros mediante indicadores; anexos a Los estados financieros de acuerdo al reglamento para la preparación de información financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES FINANCIERAS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para evaluar, proponer y realizar transacciones en los mercados financieros de las organizaciones. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico

y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: El entorno financiero en el Perú, la Banca Central y la conducción de la política monetaria, los mercados y las instituciones financieros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en la discusión sobre la racionalidad y las valoraciones propias del desarrollo sostenible económico, ambiental y social. Aborda los lineamientos fundamentales de la responsabilidad social que permiten comprender la importancia de una gestión socialmente responsable. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los modelos clásicos y contemporáneos sobre el desarrollo, los instrumentos de medición y los enfoques de responsabilidad social en las organizaciones, el diseño, la implementación y el monitoreo de propuestas de gestión socialmente responsables; generando valor en los ámbitos público, empresarial y social. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

AUDITORÍA TRIBUTARIA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito evaluar los Estados Financieros y las transacciones realizadas por la organización en cuanto a su incidencia tributaria. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas

áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría ; y orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la aplicación de técnicas procedimientos propios de la Auditoría Tributaria, conocimientos de auditoría y tributación adquiridos en cursos anteriores a fin de establecer el cumplimiento de las obligaciones tributarias de una entidad y las contingencias que se derivarían de su incumplimiento, permitiendo retroalimentar a la entidad a fin de administrar las mismas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito el estudio de las características más importantes de la Auditoría Gubernamental como factor fundamental que define las políticas y las orientaciones para el ejercicio de la Auditoría Gubernamental en el Perú. Este es aprobado por la Contraloría General de la República en su calidad de órgano Rector del Sistema Nacional de Control. Desarrolla la competencia general de autogestión y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el Abastecimiento, tesorería, presupuesto, normatividad de contabilidad gubernamental, sistema de presupuesto, sistema de tesorería, sistema de personal. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VIII CICLO

CONTABILIDAD GERENCIAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y aplicar las herramientas contables bajo un enfoque de gestión,

orientadas al análisis y a la toma de decisiones de carácter financiero en una organización. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el análisis de los estados financieros y las decisiones gerenciales; la estructura de la inversión y el financiamiento empresarial; el flujo de caja para la toma de decisiones; el análisis de riesgo y presupuestos operativos basados en el valor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FINANZAS CORPORATIVAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y aplicar estrategias que se ajusten al entorno corporativo para la toma de decisiones acertadas que generan valor en la organización. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: desarrollo de la gestión organizacional y evaluación del entorno de negocios, valuación del dinero en el tiempo, las decisiones de inversión y planificación financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

PRACTICAS PREPROFESIONALES

La asignatura corresponde al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito dirigir y orientar al estudiante sobre la ejecución de su práctica preprofesional y presentación de un informe que le sirva en su campo laboral. Desarrolla las competencias general de Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y las competencias específicas de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y

públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad; analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes; gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios en los ámbito público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría; Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa; y orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la evaluación del desempeño del estudiante y los procedimientos a seguir serán de acuerdo con el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Escuela de Negocios y Competitividad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

AUDITORÍA FINANCIERA

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito elaborar el informe y dictamen del auditor independiente. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: los ingresos y gastos de los hechos posteriores; dentro de un contexto de desarrollo específico, midiendo los riesgos financieros y controlando el cumplimiento de las normas de auditoría aplicables al dictamen del auditor independiente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es teórico - práctica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la compresión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: paradigmas de la investigación científica y la generación de conocimientos en la vida universitaria, la historia de vida como forma de investigación cualitativa, el estado del arte y la revisión preliminar de información y estrategias para redactar artículos temáticos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - AUDITORÍA DEL MEDIO AMBIENTE

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comprender sobre el rol de la función Auditoría Interna. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: Marco teórico de la función de Auditoría interna y el Sistema de Control interno, La Auditoría Interna como órgano de control en la gestión del Riesgo del negocio, Planificación del trabajo, ejecución y elaboración del Informe, Metodología del desarrollo de la Auditoría de Medio Ambiente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - GESTIÓN PÚBLICA

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito proporcionar una base sólida de los fundamentos en los que se basa la

dinámica del Estado en realizar la gestión pública. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la teoría del estado y su gobernabilidad, gestión financiera y presupuestal para organizaciones públicas, implicancias morales y ética de la gestión pública, comunicación de gobierno e instituciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - TRIBUTACIÓN FISCAL Y EMPRESARIAL

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito profundizar los aspectos contables y tributarios, en el plano fiscal como empresarial. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: las políticas fiscales y tributarias en sectores empresariales, aplicación del código tributario, fiscal, empresarial y conocimientos claves para interpretar, diseñar, administrar y evaluar políticas del sistema tributario en los contextos económicos sociales, políticas fiscales y tributarias en sectores empresariales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

IX CICLO

APLICACIÓN INFORMÁTICA TRIBUTARIA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar una metodología de Informática contable aplicado a los temas tributarios vigentes, para procesar las actividades financieras, económicas en el procesamiento de las informaciones solicitadas por las diversas entidades. Desarrolla la competencia general de manejo de

tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la aplicación de los tributos a través de las plataformas digitales que requiere SUNAT, la presentación de las declaraciones y demás requerimientos realizados en el ámbito tributario empresarial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FINANZAS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad es teórico- práctica. Tiene como propósito analizar y organizar la toma de decisiones financieras y de inversión considerando las variables claves de los mercados financieros internacionales. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos, El Mercado de Divisas, Gestión de Riesgos Financieros, Los Derivados Financieros y el mercado emergente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

CONTABILIDAD AVANZADA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la enseñanza de los estados financieros relacionándolo con una visión y su utilidad como herramienta en la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el análisis detallado de los rubros de los estados financieros (Cuentas del activo, pasivo,

patrimonio, ingresos y gastos), relacionándolos con las funciones de diversas unidades de negocio de una empresa. Presenta casos prácticos de diferentes transacciones que permitan aplicar el marco teórico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los aspectos comerciales, técnicos, logísticos, económico-financieros y sociales que le permitan formular proyectos de negocios. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de Identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: la teoría general de proyectos e inversiones, la formulación de proyectos con el uso del Marco Lógico, el estudio de mercado y de producto, el estudio técnico y organizativo, el estudio económico-financiero; el estudio social y de impacto ambiental, las decisiones de inversión y el uso de indicadores, la evaluación comercial, la evaluación logística, la evaluación económica-financiera, el análisis de riesgos e incertidumbre, el análisis de sensibilidad por escenarios y la evaluación social de impacto ambiental. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación aplicando los fundamentos de la metodología de la investigación en el ámbito de contabilidad y auditoría. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: plan

de investigación, marco teórico, marco metodológico, referencias bibliográficas y anexos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - AUDITORÍA FORENSE

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito conocer las principales técnicas usadas en la investigación forense para casos de corrupción, malversación de activos y fraude en la información financiera. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: la gestión del riesgo de fraude, el fraude en el código penal peruano COSO 2013 y el riesgo de fraude, esquemas de fraude (corrupción, malversación de activos, información financiera y tecnológica), diseño del programa antifraude y mecanismos de prevención y detección. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - PERITAJE CONTABLE

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar las bases teóricas del peritaje contable como auxilio en los diferentes procesos que se discuten en el poder judicial. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: Fundamentos de la Pericia en los procesos judiciales. Pericia de parte. Los peritos, honorarios y obligaciones. Las observaciones al informe pericial; los procesos judiciales, su desarrollo e instancias.

La intervención de los Peritos en los procesos judiciales. Los medios a utilizar durante la etapa de la investigación pericial. El expediente judicial y su utilización. Normas técnicas y formulación de documentos de trabajo. El informe pericial y sus partes. Legislación existente en materia pericial, así como la utilización de los medios y técnicas para la investigación pericial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - COMERCIO EXTERIOR

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar capacidades para identificar en los temas básicos vinculados al comercio internacional, con el propósito que puedan interactuar y desarrollar actividades en las organizaciones privadas y públicas. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los fundamentos del comercio internacional, Evolución del comercio y los negocios internacionales, El comercio exterior para una estrategia competitiva y el comercio exterior peruano. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

X CICLO

CONTABILIDAD SECTORIAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar la aplicación de los criterios de registro contable a diferentes actividades económicas o a operaciones especializadas. Desarrolla las competencias general de generar información, manejo de tics, compromiso ético, trabajo colaborativo y pensamiento crítico y las

competencias específicas de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad, analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes, y gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: contabilidades especializadas en base a las actividades económicas, minera, hidrocarburos, agroexportación, agropecuaria, turismo, AFP, banca y seguros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

GERENCIA ESTRATÉGICA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene por propósito identificar los componentes que permitan al gerente contar con instrumentos para desenvolverse en un escenario expuesto a variables exógenas en un mercado global. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: El Análisis del contexto global, el estudio de los riesgos como objeto de la labor gerencial, el uso de los Instrumentos para la gestión de riesgos y su plan de prevención de riesgos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

HABILIDADES GLOBALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Las habilidades globales se han convertido en la llave para los estudiantes de hoy en día, cuyo futuro,

en un contexto de rápidos cambios, requerirá de habilidades que van más allá de lo que establecen los curriculum tradicionales. Sugerimos que la enseñanza de las habilidades globales sea accesible para todos y que los estudiantes de todas las edades y contextos puedan desarrollar las habilidades necesarias para la vida del siglo 21. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la Comunicación y colaboración, la creatividad y pensamiento crítico, la competencia intercultural y ciudadanía, la autorregulación emocional y bienestar y la alfabetización digital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

AUDITORÍA GUBERNAMENTAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito el estudio de las características más importantes de la Auditoría Gubernamental como factor fundamental que define las políticas y las orientaciones para el ejercicio fiscal en el Perú. Este es aprobado por la Contraloría General de la República en su calidad de órgano Rector del Sistema Nacional de Control. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: conceptualidad de la auditoría Gubernamental, sus entidades de control, su Normatividad, los Órganos de Control Institucional (OCI), Sociedades de Auditoría y la supervisión de los estados financieros de entidades públicas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el informe de investigación de acuerdo con los estándares internacionales orientados a la administración de negocios. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, diseño de técnicas, resultados, conclusiones, recomendaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de alinear todos los esfuerzos de la organización en el entorno de cumplir con el objetivo empresarial. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la formulación de estrategias para el desarrollo de la organización, la competitividad en el mercado y los rendimientos empresariales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

ELECTIVO - TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL EN ECONOMÍAS EMERGENTES

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como objetivo brindar una visión global de los principios de la tributación internacional. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la tributación de

los dividendos y medidas para eliminar la doble imposición internacional, Los paraísos fiscales y medidas anti-paraíso, La planificación fiscal internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas

Tabla 16: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Universidad Norbert Wiener

Unidad: Pregrado | Facultad: Ingeniería y Negocios | Director Ejecutivo: No Aplica

Decano:

Carrera: Contabilidad y Auditoría | Director: María Martín Bogdanovich

	Créditos	Cursos
Creditaje Total:	200	60
Créditos Generales:	35	14
Créditos Específicos y de Especialidad:	165	46
Créditos Específicos:	64	18
Créditos de Especialidad:	101	28

11/1/2022

MALLA ARTICULADA DE LA CARRERA DE Contabilidad y Auditoría

Cursos				Competencias Generales									Competencias Específicas													
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Manejo de TIC's y	Comprensión lectora y redac	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias	CA 1	CA 2	CA 3	CA 4	CA 5	CA 6	CA 7	CA 8	CA 9	CA 10	CA 11	CA 12	Competencias	Competencias Generales +
Ciclo 1												6													1	5
AC3011/AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	3													0	3
AC3012/AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERS	3	General	1								1													0	1
AC3013/AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1							1													0	1
AC3014/AC3014SP	INGLÉS I	3	General						1			1													0	1
CA4011/CA4011SP	DOCTRINA CONTABLE	4	Especialidad	1								1		1	1										2	3
CA4012/CA4012SP	MARCO LEGAL DE LOS NEGOCIOS	4	Específico	1								1	1												1	2
												-													-	-
												-													-	-
Ciclo 2												6													2	6
AC3021/AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		1													0	1
AC3022/AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General	2					2		2	3													0	3
AC3023/AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General						2		2	2													0	2
AC3024/AC3024SP	INGLÉS II	2	General						1			1													0	1
CA4021/CA4021SP	DINÁMICA DEL PLAN CONTABLE GENERAL E	4	Especialidad	1								1	1		1										2	3
CA4022/CA4022SP	DERECHO EMPRESARIAL	4	Específico	1								1	1												1	2
												-													-	-
Ciclo 3												6													3	6
AC3031/AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2								1													0	1
AC3032/AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	2	General				1	1		2		3													0	3
AC3033/AC3033SP	INGLÉS III	2	General						2			1													0	1
CA4031/CA4031SP	CONTABILIDAD GENERAL	4	Especialidad				1					1	1		1	1									3	4
CA4032/CA4032SP	MATEMÁTICA FINANCIERA	4	Especialidad	1								1					1								1	2
CA4033/CA4033SP	ECONOMÍA	4	Específico	1								1	1												1	2
												-													-	-
Ciclo 4												6													3	6
AC3041/AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDA	2	General								2	1													0	1
AC3042/AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVE	2	General			1						1													0	1
AC3043/AC3043SP	INGLÉS IV	2	General						2			1													0	1
CA4041/CA4041SP	FINANZAS	4	Especialidad					1				1			1		1								2	3
CA4042/CA4042SP	OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	4	Especialidad	1								1						1							1	2
CA4043/CA4043SP	ESTADÍSTICA APLICADA	4	Específico	1								1	1												1	2
												-													-	-
												-													-	-
Ciclo 5												6													6	6
CA4051/CA4051SP	FINANZAS APLICADAS	4	Especialidad				2					1			2										1	2
CA4052/CA4052SP	NORMALIZACIÓN CONTABLE DE NICS Y NIF	4	Especialidad	2								1		2											1	2
CA4053/CA4053SP	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	3	Específico								2	1			2										1	2
CA4054/CA4054SP	GESTIÓN DEL TALENTO	3	Específico						2			1			2										1	2
CA4055/CA4055SP	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3	Específico			2						1			2										1	2
CA4056/CA4056SP	SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES	3	Especialidad		2							1		2											1	2
												-													-	-
Ciclo 6												6													6	6
CA4061/CA4061SP	ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS	4	Especialidad								2	1						2							1	2
CA4062/CA4062SP	DERECHO LABORAL	3	Específico					2				1			2										1	2
CA4063/CA4063SP	EVALUACIÓN ESTRATÉGICA FINANCIERA	4	Especialidad								2	1			2										1	2
CA4064/CA4064SP	COSTO Y PRESUPUESTOS	4	Especialidad					2				1			2										1	2
CA4065/CA4065SP	MARKETING SECTORIAL	3	Específico		2							1			2										1	2
CA4066/CA4066SP	INNOVACIÓN Y DESING THINKING	3	Específico					2				1			2										1	2
												-													-	-
Ciclo 7												6													6	6
CA4071/CA4071SP	DERECHO TRIBUTARIO	3	Específico								2	1		2											1	2
CA4072/CA4072SP	**CONTABILIDAD FINANCIERA**	4	Especialidad	2			2					2	2	2	2	2	2	2							6	8
CA4073/CA4073SP	CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE INSTITUCIO	4	Especialidad								2	1					2								1	2
CA4074/CA4074SP	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	3	Específico			2						1			2										1	2
CA4075/CA4075SP	AUDITORIA TRIBUTARIA	4	Especialidad								2	1				2		2							2	3
CA4076/CA4076SP	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	3	Especialidad							2		1		2											1	2
												-													-	-
Ciclo 8												5													5	5
	ELECTIVO	2	Especialidad									0													0	0
CA4081/CA4081SP	CONTABILIDAD GERENCIAL	4	Especialidad						3			1		3											1	2
CA4082/CA4082SP	FINANZAS CORPORATIVAS	3	Especialidad		3							1					3								1	2
CA4083/CA4083SP	PRACTICAS PRE PROFESIONALES	4	Específico					3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3							6	10
CA4084/CA4084SP	AUDITORIA FINANCIERA	4	Específico								3	1				3									1	2
CA4085/CA4085SP	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	4	Especialidad					3				1			3										1	2
Ciclo 9												5													5	5
	ELECTIVO	2	Especialidad									0													0	0
CA4091/CA4091SP	APLICACIÓN INFORMATICA TRIBUTARIA	3	Especialidad		3							1						3							1	2
CA4092/CA4092SP	FINANZAS INTERNACIONALES	4	Especialidad				3					1					3								1	2
CA4093/CA4093SP	CONTABILIDAD AVANZADA	4	Especialidad								3	1		3											1	2
CA4094/CA4094SP	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYEC	4	Específico					3				1					3								1	2
CA4095/CA4095SP	SEMINARIO DE TESIS I	4	Específico					3				1			3										1	2
Ciclo 10												5													5	5
	ELECTIVO	2	Especialidad									0													0	0
CA4101/CA4101SP	**CONTABILIDAD SECTORIAL**	4	Especialidad	3	3	3	3				3	5	3	3	3										3	8
CA4102/CA4102SP	GERENCIA ESTRATÉGICA	3	Especialidad			3						1			3										1	2
CA4103/CA4103SP	HABILIDADES GLOBALES	4	Específico					3				1			3										1	2
CA4104/CA4104SP	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL	4	Especialidad								3	1				3									1	2
CA4105/CA4105SP	SEMINARIO DE TESIS II	4	Específico					3				1			3										1	2

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Universidad Norbert Wiener

Oficio N° 24-VRA-2023

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**
Vicerrectorado Académico

Fecha : Viernes 05 de mayo de 2023

Asunto : Justificación de adendas en anexos de planes curriculares en modalidad presencial aprobados el año 2021.

Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante el Modelo educativo 2020 donde se expresa que la UPNW busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante y en el marco de la mejora continua.

Se ha realizado la actualización de los siguientes planes curriculares en modalidad presencial aprobados con Resolución Rectoral 103-2021-R-UPNW y actualizados con Resolución Rectoral N° 016-2023-R-UPNW, modificando la matriz de articulación vs. Competencias y las Sumillas respectivamente de las asignaturas para cumplir con el perfil de egreso establecido en los currículos.

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P02	ENFERMERÍA	EN6	Presencial
P03	OBSTETRICIA	OB6	Presencial
P04	ODONTOLOGÍA	OD4	Presencial
P05	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4	Presencial
P06	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4	Presencial
P07	PSICOLOGÍA	PS3	Presencial
P08	NUTRICIÓN HUMANA	NH3	Presencial
P09	MEDICINA HUMANA	MH2	Presencial
P10	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5	Presencial
P11	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3	Presencial
P13	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7	Presencial
P14	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5	Presencial
P15	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6	Presencial
P16	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4	Presencial
P17	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4	Presencial

Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2023-II

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER S.A. - Vicerrectorado Académico -

Dr. Jorge Ortiz Madrid
Vicerrector Académico
Universidad Norbert Wiener