

Lima, 10 de febrero de 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 09-VRA-2023 de fecha 09 de febrero de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado en modalidad semipresencial 2022, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 208-2022-R-UPNW se aprobaron los planes curriculares de programas en modalidad semipresencial de pregrado de Farmacia y Bioquímica, Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría, cuyos contenidos mecanismos virtuales aplicables se encuentran acordes con lo previsto en el artículo 3° de la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante el documento del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares antes mencionados, los cuales constan de actualizaciones, acorde con la aplicación del porcentaje de créditos virtuales regulados por la SUNEDU.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR** las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 208-2022-R-UPNW, de fecha 08 de noviembre de 2022, de acuerdo con lo señalado en los considerandos segundo y tercero de la presente resolución; precisando que estas son aplicables desde el periodo académico 2023-I.

Regístrese, comuníquese y archívese



**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector



**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

**Oficio N° 09-VRA-2023**

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**  
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**  
Vicerrectorado Académico

Fecha : Jueves 9 de febrero de 2023

Asunto : Justificación de adendas de planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados el año 2022

De mi consideración:

Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD sobre las disposiciones para la prestación del servicio educativo superior universitario bajo la modalidad semipresencial y a distancia y el Modelo de Licenciamiento de programas en la modalidad semipresencial y a distancia, y en la Resolución del Consejo Directivo N° 138- 2022 SUNEDU/CD sobre la modificación de Reglamento del procedimiento de licenciamiento institucional.

Se actualizan los siguientes planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados bajo Resolución Rectoral 208-2022-R-UPNW, admitiendo el uso de TIC y/o entornos virtuales de aprendizaje, en más de 20% y hasta un 70% del total de créditos del programa académico, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD

| Código de Programa | Programa                                       | Código Plan | Modalidad      |
|--------------------|--|-------------|----------------|
| P63                | FARMACIA Y BIOQUÍMICA                          | FB5SP       | Semipresencial |
| P64                | ENFERMERÍA                                     | EN6SP       | Semipresencial |
| P65                | OBSTETRICIA                                    | OB6SP       | Semipresencial |
| P66                | ODONTOLOGÍA                                    | OD4SP       | Semipresencial |
| P67                | TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC                        | LC4SP       | Semipresencial |
| P68                | TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF                        | TF4SP       | Semipresencial |
| P69                | PSICOLOGÍA                                     | PS3SP       | Semipresencial |
| P70                | NUTRICIÓN HUMANA                               | NH3SP       | Semipresencial |
| P71                | ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA          | TH5SP       | Semipresencial |
| P72                | ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS         | AE3SP       | Semipresencial |
| P74                | ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES      | AD7SP       | Semipresencial |
| P75                | INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA           | IS5SP       | Semipresencial |
| P76                | INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL | IG6SP       | Semipresencial |
| P77                | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA                     | DE4SP       | Semipresencial |
| P78                | CONTABILIDAD Y AUDITORÍA                       | CA4SP       | Semipresencial |



Universidad  
Norbert Wiener



En el plan de estudios, se establecen asignaturas de las siguientes modalidades:

**Asignaturas en modalidad presencial:** Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.

**Asignaturas en modalidad semipresencial:** Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.

**Modalidad a distancia:** Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.

- Para la sesión virtual síncrono: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "Remoto Zoom"
- Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "A distancia"

Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones de estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2022-I

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.

---

Dr. Jorge Ortiz Madrid  
Vicerrector Académico  
Universidad Norbert Wiener

|  |                            |        |          |
|--|----------------------------|--------|----------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA   |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 58 / 149 |

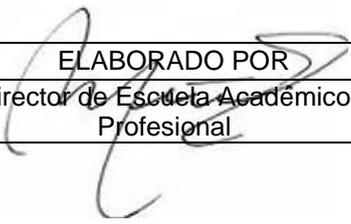
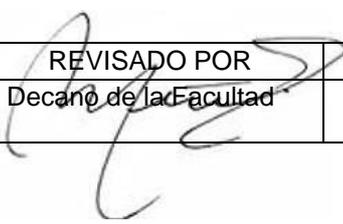
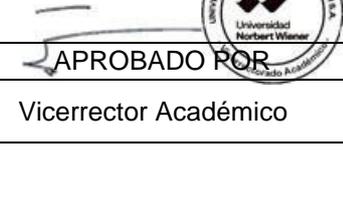


## ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS DE 4SP EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA CARRERA DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

El plan de estudios de la carrera de Derecho y Ciencia Política en modalidad semipresencial se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 70 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Preprofesionales, con un total de 200 créditos que comprenden créditos presenciales y virtuales. Contiene 6 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre 9no y 10mo ciclo con un valor de 16 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 206 créditos. El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Estudios de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

Tabla 6: Asignaturas según área de estudio, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos

| Nº        | Código   | I CICLO                                       | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad   | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
|-----------|----------|---|------------------|------|----------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| 1         | AC3011SP | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA                   | EG               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 2         | AC3012SP | ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO     | EG               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 3         | AC3013SP | COMPETENCIAS DIGITALES                        | EG               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 4         | AC3014SP | INGLÉS I                                      | EG               | O    | 3        | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | -          | A distancia | Remoto Zoom            | Remoto Zoom             |
| 5         | DE4011SP | INTRODUCCIÓN AL DERECHO                       | EP               | O    | 4        | 4                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | Presencial  | Presencial             |                         |
| 6         | DE4012SP | FUNDAMENTOS SOCIALES Y FILOSOFÍA DEL DERECHO  | EP               | O    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | -          | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| SUB TOTAL |          |   |                  |      | 19       | 10                   | 5                 | 6                      | 2                   |            |             |                        |                         |
| Nº        | Código   | II CICLO                                      | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad   | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 7         | AC3021SP | GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO              | EG               | O    | 2        | 1                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 8         | AC3022SP | REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS                | EG               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | AC3011SP   | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 9         | AC3023SP | LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES                 | EG               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 10        | AC3024SP | INGLÉS II                                     | EG               | O    | 2        | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | AC3014SP   | A distancia | Remoto Zoom            | Remoto Zoom             |
| 11        | DE4021SP | INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO Y ANGLOSAJÓN | EP               | O    | 4        | 4                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4011SP   | Presencial  | Presencial             |                         |
| 12        | DE4022SP | LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICAS              | EP               | O    | 4        | 0                    | 4                 | 0                      | 0                   | DE4012SP   | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| SUB TOTAL |          |   |                  |      | 18       | 9                    | 5                 | 6                      | 2                   |            |             |                        |                         |
| Nº        | Código   | III CICLO                                     | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad   | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 13        | AC3031SP | ESTADÍSTICA BÁSICA                            | EG               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | AC3023SP   | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 14        | AC3032SP | EMPRENDEDURISMO                               | EG               | O    | 2        | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | -          | A distancia | A distancia            | A distancia             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



| 15        | AC3033SP | INGLÉS III   | EG               | O    | 2        | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | AC3024SP            | A distancia    | A distancia            | A distancia             |
|-----------|----------|--|------------------|------|----------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| 16        | DE4031SP | TEORÍA DEL ESTADO                                    | EP               | O    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4021SP            | Presencial     | Presencial             |                         |
| 17        | DE4032SP | DERECHO CIVIL I: TÍTULO PRELIMINAR Y PERSONAS        | EP               | O    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4021SP            | Presencial     | Presencial             |                         |
| 18        | DE4033SP | TEORÍA GENERAL DEL PROCESO                           | EP               | O    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4022SP            | Presencial     | Presencial             |                         |
| 19        | DE4034SP | DERECHO PENAL – PARTE GENERAL                        | EP               | O    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4021SP            | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 19       | 11                   | 5                 | 2                      | 4                   |                     |                |                        |                         |
| Nº        | Código   | IV CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos          | Modalidad      | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 20        | AC3041SP | ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA       | EG               | O    | 2        | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | -                   | A distancia    | A distancia            |                         |
| 21        | AC3042SP | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA         | EG               | O    | 2        | 1                    | 0                 | 2                      | 0                   | -                   | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 22        | AC3043SP | INGLÉS IV  | EG               | O    | 2        | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | AC3033SP            | A distancia    | A distancia            | A distancia             |
| 23        | DE4041SP | DERECHO CIVIL II: ACTO JURÍDICO                      | EP               | O    | 4        | 4                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4032SP            | Presencial     | Presencial             |                         |
| 24        | DE4042SP | DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL                       | EP               | O    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4031SP            | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 25        | DE4043SP | DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD         | EP               | O    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4034SP            | Presencial     | Presencial             |                         |
| 26        | DE4044SP | DERECHO PROCESAL CIVIL I                             | EP               | O    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4033SP            | Presencial     | Presencial             |                         |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 19       | 11                   | 6                 | 2                      | 2                   |                     |                |                        |                         |
| Nº        | Código   | V CICLO  | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos          | Modalidad      | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 27        | DE4051SP | DERECHO CIVIL III: PROPIEDAD Y DERECHOS REALES       | EP               | O    | 2        | 0                    | 1                 | 2                      | 0                   | DE4041SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 28        | DE4052SP | DERECHO CONSTITUCIONAL PERUANO                       | EP               | O    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4042SP            | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 29        | DE4053SP | DELITOS ECONÓMICOS E INFORMÁTICOS                    | EP               | O    | 3        | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4043SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 30        | DE4054SP | DERECHO PROCESAL CIVIL II                            | EP               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4044SP            | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 31        | DE4055SP | DERECHO ADMINISTRATIVO I                             | EP               | O    | 3        | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4042SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 32        | DE4056SP | DERECHO LABORAL I                                    | EP               | O    | 3        | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4042SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 33        | DE4057SP | DERECHO TRIBUTARIO I: PRINCIPIOS Y CÓDIGO TRIBUTARIO | EP               | O    | 3        | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4042SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 20       | 2                    | 12                | 12                     | 0                   |                     |                |                        |                         |
| Nº        | Código   | VI CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos          | Modalidad      | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 34        | DE4061SP | DERECHO TRIBUTARIO II: IMPUESTO A LA RENTA E IGV     | EP               | O    | 3        | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4057SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 35        | DE4062SP | DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL                      | EP               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4052SP            | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 36        | DE4063SP | DERECHO PROCESAL PENAL I                             | EP               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4053SP            | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 37        | DE4064SP | DERECHO ADMINISTRATIVO II                            | EP               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4042SP / DE4055SP | Presencial     | Presencial             | Presencial              |

ELABORADO POR

Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR

Vicerrector Académico



| 38        | DE4065SP  | DERECHO CIVIL IV: OBLIGACIONES                       | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4051SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
|-----------|-----------|--|------------------|------|-----------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| 39        | DE4066SP  | DERECHO LABORAL II                                   | EP               | O    | 3         | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4056SP                       | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 40        | DE4067SP  | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL ABOGADO      | ES               | O    | 3         | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4054SP / DE4052SP            | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21        | 6                    | 9                 | 12                     | 0                   |                                |                |                        |                         |
| Nº        | Código    | VII CICLO  | Área de estudios | Tipo | Créditos. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad      | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 41        | DE4071SP  | DERECHO TRIBUTARIO III: TRIBUTOS MUNICIPALES         | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4061SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 42        | DE4072SP  | DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DEL CONSUMO              | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4064SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 43        | DE4073SP  | DERECHO CIVIL V: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES     | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4065SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 44        | DE4074SP  | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y COMUNITARIO          | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4062SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 45        | DE4075SP  | DERECHO PROCESAL LABORAL                             | EP               | O    | 3         | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4066SP                       | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 46        | DE4076SP  | NEGOCIACIÓN Y DESTREZAS LEGALES                      | EP               | O    | 3         | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4067SP                       | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 47        | DE4077SP  | DERECHO PROCESAL PENAL II                            | EP               | O    | 3         | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4063SP                       | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21        | 6                    | 12                | 6                      | 0                   |                                |                |                        |                         |
| Nº        | Código    | VIII CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créditos. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad      | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 48        | DE4081 SP | DERECHO CIVIL VI: CONTRATOS                          | ES               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4073SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 49        | DE4082SP  | SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: PRÁCTICA JUDICIAL Y FISCAL | EP               | O    | 3         | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4076SP / DE4077SP / DE4075SP | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| 50        | DE4083SP  | DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA INTERAMERICANO            | EP               | O    | 3         | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4074SP                       | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 51        | DE4084SP  | DERECHO COMERCIAL I                                  | ES               | O    | 3         | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4072SP                       | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 52        | DE4085SP  | DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL                  | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4072SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 53        | DE4086SP  | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA             | EP               | O    | 3         | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4074SP / DE4073SP / DE4077SP | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 54        | DE4087SP  | LITIGACIÓN ORAL                                      | EP               | O    | 3         | 1                    | 0                 | 4                      | 0                   | DE4077SP                       | Presencial     | Presencial             | Presencial              |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21        | 3                    | 12                | 12                     | 0                   |                                |                |                        |                         |
| Nº        | Código    | IX CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créditos. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad      | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 55        | DE4091SP  | DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO                        | ES               | O    | 2         | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | DE4081 SP                      | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |
| 56        | DE4092SP  | TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA          | ES               | O    | 2         | 0                    | 0                 | 4                      | 0                   | DE4086SP / DE4082SP            | Presencial     |                        | Presencial              |
| 57        | DE4093SP  | MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS        | EP               | O    | 3         | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4082SP                       | Semipresencial | Remoto Zoom            | Presencial              |
| 58        | DE4094SP  | DERECHO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA                    | EP               | O    | 3         | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4083SP                       | A distancia    | Remoto Zoom            |                         |

ELABORADO POR

Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR

Vicerrector Académico



|  |                            |        |          |
|--|----------------------------|--------|----------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA   |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 61 / 149 |



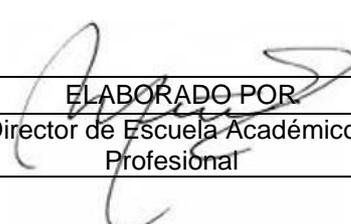
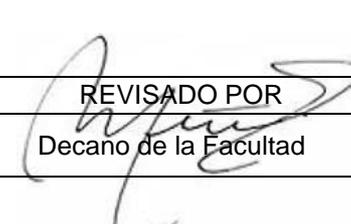
| 59        | DE4095SP  | DERECHO COMERCIAL II                           | EP               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4084SP                       | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
|-----------|-----------|--|------------------|------|----------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| 60        |           | ELECTIVO 1                                     | EP               | E    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | -                              | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| 61        |           | ELECTIVO 2                                     | EP               | E    | 2        | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | -                              | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| 62        |           | ELECTIVO 3                                     | ES               | E    | 3        | 0                    | 0                 | 6                      | 0                   | -                              | Presencial  |                        | Presencial              |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21       | 2                    | 12                | 14                     | 0                   |                                |             |                        |                         |
| Nº        | Código    | X CICLO  | Área de estudios | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad   | Tipo de sesión Teórica | Tipo de sesión práctica |
| 63        | DE4101 SP | TESIS II: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA | ES               | O    | 2        | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | DE4092SP / DE4091SP / DE4095SP | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| 64        | DE4102SP  | SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ASESORÍA EMPRESARIAL | EP               | O    | 3        | 0                    | 0                 | 6                      | 0                   | DE4091SP / DE4093SP            | Presencial  |                        | Presencial              |
| 65        | DE4103SP  | OBSERVATORIO DE DERECHO PRIVADO                | ES               | O    | 2        | 0                    | 0                 | 4                      | 0                   | DE4093SP                       | Presencial  |                        | Presencial              |
| 66        | DE4104SP  | OBSERVATORIO DE DERECHO PÚBLICO                | EP               | O    | 3        | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4094SP                       | Presencial  | Presencial             | Presencial              |
| 67        | DE4105SP  | DERECHO DE LOS NEGOCIOS DIGITALES              | EP               | O    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4095SP                       | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| 68        |           | ELECTIVO 4                                     | EP               | E    | 2        | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | -                              | A distancia | Remoto Zoom            | Remoto Zoom             |
| 69        |           | ELECTIVO 5                                     | EP               | E    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | -                              | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| 70        |           | ELECTIVO 6                                     | ES               | E    | 3        | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | -                              | A distancia | Remoto Zoom            |                         |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21       | 2                    | 12                | 12                     | 2                   |                                |             |                        |                         |
| TOTAL     |           |  |                  |      | 200      | 62                   | 90                | 84                     | 12                  |                                |             |                        |                         |

**Leyenda:**

- O: OBLIGATORIO
- E: ELECTIVO
- EG: ESTUDIOS GENERALES
- ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

**Modalidad de asignatura:**

- Modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.
- Modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.
- Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|---|



|  |                            |        |          |
|--|----------------------------|--------|----------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA   |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 62 / 149 |

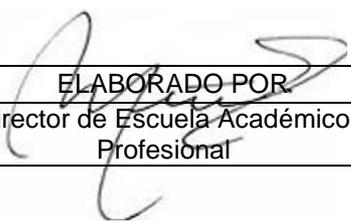
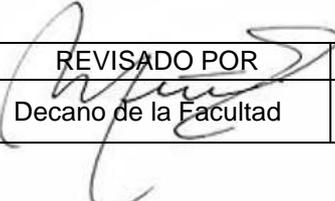


- Para la sesión virtual síncrono: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "Remoto Zoom".
- Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "A distancia".

| TOTAL CRÉDITOS        |     | %      |
|-----------------------|-----|--------|
| Créditos presenciales | 104 | 52.0%  |
| Créditos virtuales    | 96  | 48.0%  |
| Total de créditos     | 200 | 100.0% |

Los cursos electivos son:

| Ciclo  | Codificación | Asignatura                           | Tipo | Créditos | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad   |
|--|--------------|--------------------------------------|------|----------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------|-------------|
| <b>ELECTIVO 1 – DERECHO REGULATORIO</b>              |              |                                      |      |          |                      |                   |                        |                     |            |             |
| IX   | DE4096SP     | REGULACIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS | E    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| IX   | DE4097SP     | FUSIONES Y ADQUISICIONES             | E    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| IX   | DE4098SP     | DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL   | E    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| <b>ELECTIVO 2 – DERECHO CORPORATIVO Y FINANCIERO</b> |              |                                      |      |          |                      |                   |                        |                     |            |             |
| IX   | DE4099SP     | DERECHO CORPORATIVO                  | E    | 2        | 2                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| IX   | DE409ASP     | SISTEMA BANCARIO Y FINANCIERO        | E    | 2        | 2                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| IX   | DE409BSP     | MERCADO DE VALORES                   | E    | 2        | 2                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| <b>ELECTIVO 3 – DERECHO PENAL</b>                    |              |                                      |      |          |                      |                   |                        |                     |            |             |
| IX   | DE409CSP     | SEMINARIO DE DERECHO PENAL           | E    | 3        | 0                    | 0                 | 0                      | 6                   | -          | PRESENCIAL  |
| IX   | DE409DSP     | DERECHO PENAL INTERNACIONAL          | E    | 3        | 0                    | 0                 | 0                      | 6                   | -          | PRESENCIAL  |
| IX   | DE409ESP     | COMPLIANCE                           | E    | 3        | 0                    | 0                 | 0                      | 6                   | -          | PRESENCIAL  |
| <b>ELECTIVO 4 - MULTIDISCIPLINARIAS</b>              |              |                                      |      |          |                      |                   |                        |                     |            |             |
| X  | DE4106SP     | DERECHO EDUCATIVO                    | E    | 2        | 1                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| X  | DE4107SP     | DERECHO REGISTRAL Y NOTARIAL         | E    | 2        | 1                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| X  | DE4108SP     | PSICOLOGÍA Y DERECHO                 | E    | 2        | 1                    | 0                 | 2                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| <b>ELECTIVO 5 – CIENCIA CRIMINALÍSTICA</b>           |              |                                      |      |          |                      |                   |                        |                     |            |             |
| X  | DE4109SP     | CRIMINALÍSTICA                       | E    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| X  | DE410ASP     | CRIMINOLOGÍA                         | E    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |
| X  | DE410BSP     | MEDICINA LEGAL                       | E    | 3        | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | A DISTANCIA |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|  |                            |        |          |
|--|----------------------------|--------|----------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA   |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 63 / 149 |

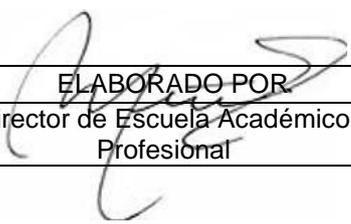
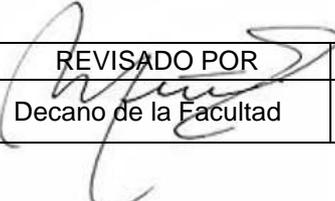


| ELECTIVO 6 – DERECHO ADMINISTRATIVO |          |  |   |   |   |   |   |   |   |             |
|-------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| X                                   | DE410CSP | GESTIÓN PÚBLICA  | E | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | A DISTANCIA |
| X                                   | DE410DSP | CONTRATACIONES CON EL ESTADO                                     | E | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | A DISTANCIA |
| X                                   | DE410ESP | SEMINARIO DE DERECHO ADMINISTRATIVO Y CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO | E | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | A DISTANCIA |

Tabla 7: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

| ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL | ASIGNATURAS |             | CRÉDITOS PRESENCIALES |             | CRÉDITOS VIRTUALES |             | HORAS     |           |           |           |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | n           | %           | n                     | %           | n                  | %           | TP        | TV        | PP        | PV        |
| Estudios Generales            | 14          | 20%         | 22                    | 21%         | 13                 | 14%         | 14        | 8         | 16        | 10        |
| Estudios Específicos          | 47          | 67%         | 73                    | 70%         | 69                 | 72%         | 48        | 68        | 50        | 2         |
| Estudios de Especialidad      | 9           | 13%         | 9                     | 9%          | 14                 | 15%         | 0         | 14        | 18        | 0         |
| <b>Total de Asignaturas</b>   | <b>70</b>   | <b>100%</b> | <b>104</b>            | <b>100%</b> | <b>96</b>          | <b>100%</b> | <b>62</b> | <b>90</b> | <b>84</b> | <b>12</b> |

Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br><br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|---|

|  |                            |        |          |
|--|----------------------------|--------|----------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA   |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 64 / 149 |



Figura 19: Malla curricular



**DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL  
2022**

| NIVEL 1  | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | NIVEL 5 | NIVEL 6 | NIVEL 7 | NIVEL 8 | NIVEL 9 | NIVEL 10 |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----|---|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|--|--|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|--|----|----|----|----|----|---|---|----|---|--|---|----|----|----|----|----|---|----|---|---|--|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|--|----|----|----|----|----|---|----|----|---|--|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA                  | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 3       | 2       | 0       | 2        | 0  |   | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> ESTADÍSTICA BÁSICA | C  | TP | TV | PP | PV  | 3  | 2  | 0  | 2 | 0   | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA | C  | TP | TV | PP | PV | 2  | 0  | 2  | 0 | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CIVIL III: PROPIEDAD Y DERECHOS REALES | C  | TP | TV | PP | PV  | 2  | 0  | 1  | 2  | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO TRIBUTARIO II: IMPUESTO A LA RENTA E IGV | C  | TP | TV | PP | PV | 3 | 0  | 2  | 2 | 0   | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO TRIBUTARIO III: TRIBUTOS MUNICIPALES | C  | TP | TV | PP | PV | 3 | 0 | 3  | 0 | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CIVIL VI: CONTRATOS | C  | TP | TV | PP | PV | 3 | 0  | 3 | 0 | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | C  | TP | TV | PP | PV | 2 | 0  | 2  | 0 | 0   | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> TESIS II: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA | C  | TP | TV | PP | PV | 2 | 0  | 2  | 0 | 0  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 2       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 1       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 2       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 2       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO    | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 3       | 2       | 0       | 2        | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO              | C  | TP | TV | PP | PV | 2   | 1  | 0  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> EMPRENDERISMO                                 | C   | TP | TV | PP | PV | 2  | 0  | 1  | 0  | 2 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | C  | TP | TV | PP | PV | 2   | 1  | 0  | 2  | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CONSTITUCIONAL PERUANO                       | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL                 | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0 | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DEL CONSUMO          | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: PRÁCTICA JUDICIAL Y FISCAL | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA   | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 0  | 4  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ASESORÍA EMPRESARIAL | C | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 1       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 1       | 0       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 1       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 0       | 4       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> COMPETENCIAS DIGITALES                       | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 3       | 2       | 0       | 2        | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS                | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 2  | 0  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> INGLÉS III                                    | C   | TP | TV | PP | PV | 2  | 0  | 1  | 0  | 2 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> INGLÉS IV                                    | C  | TP | TV | PP | PV | 2   | 0  | 1  | 0  | 2  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DELITOS ECONÓMICOS E INFORMÁTICOS                    | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL PENAL I                        | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0 | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CIVIL V: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA INTERAMERICANO            | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> OBSERVATORIO DE DERECHO PRIVADO                | C | TP | TV | PP | PV | 2  | 0 | 0  | 4  | 0 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 1       | 0       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 1       | 0       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 0       | 4       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> INGLÉS I                                     | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 3       | 0       | 2       | 0        | 2  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES                 | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 2  | 0  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> TEORÍA DEL ESTADO                             | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 3  | 0  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CIVIL II: ACTO JURÍDICO              | C  | TP | TV | PP | PV | 4   | 4  | 0  | 0  | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL CIVIL II                            | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO ADMINISTRATIVO II                       | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0 | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y COMUNITARIO      | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO COMERCIAL I                                  | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA             | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> OBSERVATORIO DE DERECHO PÚBLICO                | C | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0  | 2  | 0 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 0       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 3       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 4  | 4       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> INTRODUCCIÓN AL DERECHO                      | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 4       | 4       | 0       | 0        | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> INGLÉS II                                     | C  | TP | TV | PP | PV | 2   | 0  | 1  | 0  | 2 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CIVIL I: TÍTULO PRELIMINAR Y PERSONAS | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 3  | 0  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL               | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 0  | 3  | 0  | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO ADMINISTRATIVO I                             | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO CIVIL IV: OBLIGACIONES                  | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3 | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL LABORAL                         | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0  | 2 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL                  | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO COMERCIAL II                          | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO DE LOS NEGOCIOS DIGITALES              | C | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 4  | 4       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 1       | 0       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 3       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> FUNDAMENTOS SOCIALES Y FILOSOFÍA DEL DERECHO | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 3       | 0       | 3       | 0        | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO Y ANGLÓSAXÓN | C  | TP | TV | PP | PV | 4   | 4  | 0  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> TEORÍA GENERAL DEL PROCESO                    | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 3  | 0  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 3  | 0  | 0  | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO LABORAL I                                    | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO LABORAL II                              | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2 | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> NEGOCIACIÓN Y DESTREZAS LEGALES                  | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0  | 2 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA             | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> Electivo 1                                    | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> Electivo 4                                     | C | TP | TV | PP | PV | 2  | 0 | 1  | 0  | 2 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 4  | 4       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 3       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 3       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 1       | 0       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PENAL - PARTE JURÍDICAS              | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 4       | 0       | 4       | 0        | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PENAL - PARTE GENERAL                 | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 0  | 3  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL CIVIL I                      | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 3  | 0  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL CIVIL I                     | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 3  | 0  | 0  | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO TRIBUTARIO I: PRINCIPIOS Y CÓDIGO TRIBUTARIO | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2  | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL ABOGADO | C  | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 2 | 2  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> DERECHO PROCESAL PENAL II                        | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 2 | 0  | 2 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> LITIGACIÓN ORAL                                      | C   | TP | TV | PP | PV | 3  | 1 | 0  | 4  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> Electivo 2                                    | C  | TP | TV | PP | PV | 2  | 0 | 2  | 0  | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> Electivo 5                                     | C | TP | TV | PP | PV | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 4  | 0       | 4       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 3       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 3       | 0       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 2       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 2       | 0       | 2       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 1       | 0       | 4       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 2  | 0       | 2       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 3       | 0       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td></tr> </table> Electivo 3                                   | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 3       | 0       | 0       | 6        | 0  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td></tr> </table> Electivo 6                                    | C  | TP | TV | PP | PV | 3   | 0  | 0  | 6  | 0 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 0       | 6       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 3  | 0       | 0       | 6       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>19</td><td>10</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table> EEEG                                       | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 19      | 10      | 5       | 6        | 2  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>18</td><td>9</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table> ESPECÍFICO                                   | C  | TP | TV | PP | PV | 18  | 9  | 5  | 6  | 2 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>18</td><td>11</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> ESPECIALIDAD                                | C   | TP | TV | PP | PV | 18 | 11 | 5  | 2  | 4 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>19</td><td>11</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table> TOTAL                                      | C  | TP | TV | PP | PV | 19  | 11 | 0  | 2  | 2  | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>20</td><td>2</td><td>12</td><td>12</td><td>0</td></tr> </table> (Empty)   | C  | TP | TV | PP | PV | 20 | 2 | 12 | 12 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>21</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>0</td></tr> </table> (Empty)                                       | C  | TP | TV | PP | PV | 21 | 6 | 9 | 12 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>21</td><td>6</td><td>12</td><td>6</td><td>0</td></tr> </table> (Empty)  | C   | TP | TV | PP | PV | 21 | 6 | 12 | 6 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>21</td><td>3</td><td>12</td><td>12</td><td>0</td></tr> </table> (Empty)   | C   | TP | TV | PP | PV | 21 | 3 | 12 | 12 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>21</td><td>2</td><td>12</td><td>14</td><td>0</td></tr> </table> (Empty)                                    | C  | TP | TV | PP | PV | 21 | 2 | 12 | 14 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>21</td><td>2</td><td>12</td><td>12</td><td>2</td></tr> </table> (Empty)                                     | C | TP | TV | PP | PV | 21 | 2 | 12 | 12 | 2 |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 19   | 10      | 5       | 6       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 18   | 9       | 5       | 6       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 18   | 11      | 5       | 2       | 4       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 19   | 11      | 0       | 2       | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 20   | 2       | 12      | 12      | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 21   | 6       | 9       | 12      | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 21   | 6       | 12      | 6       | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 21   | 3       | 12      | 12      | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 21   | 2       | 12      | 14      | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 21   | 2       | 12      | 12      | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>35</td><td>14</td><td>8</td><td>15</td><td>10</td></tr> </table> CURSOS: 14<br>20%                        | C       | TP      | TV      | PP      | PV      | 35      | 14      | 8       | 15       | 10 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>142</td><td>48</td><td>68</td><td>50</td><td>2</td></tr> </table> CURSOS: 47<br>67%                        | C  | TP | TV | PP | PV | 142 | 48 | 68 | 50 | 2 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>23</td><td>0</td><td>14</td><td>15</td><td>0</td></tr> </table> CURSOS: 9<br>15%                           | C   | TP | TV | PP | PV | 23 | 0  | 14 | 15 | 0 | <table border="1"> <tr><td>C</td><td>TP</td><td>TV</td><td>PP</td><td>PV</td></tr> <tr><td>200</td><td>82</td><td>90</td><td>84</td><td>12</td></tr> </table> CURSOS: 70<br>100%                     | C  | TP | TV | PP | PV | 200 | 82 | 90 | 84 | 12 |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 35   | 14      | 8       | 15      | 10      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 142  | 48      | 68      | 50      | 2       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 23   | 0       | 14      | 15      | 0       |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| C  | TP      | TV      | PP      | PV      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| 200  | 82      | 90      | 84      | 12      |         |         |         |         |          |    |   |  |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |   |  |    |    |    |    |    |   |    |    |   |  |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |



|  |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico Profesional | REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 1/58   |



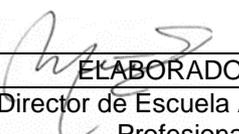
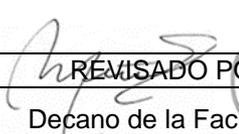
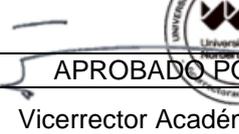
**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**  
**DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**

**DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**CURRÍCULO**  
**DE4SP**

**LIMA-PERÚ**

**2022**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

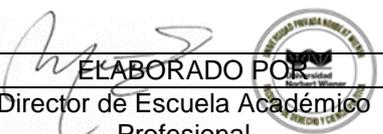


|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 2/58   |



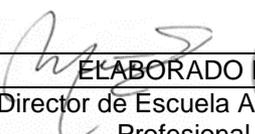
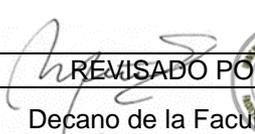
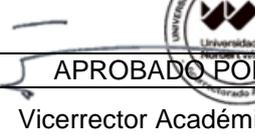
## Índice

|   |    |
|---|----|
| I. Marco de Referencia .....  | 4  |
| 1.1. Modelo Educativo .....   | 4  |
| II. Marco Conceptual .....  | 23 |
| 2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional .....           | 23 |
| 2.2. Objetivos Educativos.....  | 24 |
| 2.3. Líneas de investigación .....  | 24 |
| 2.4. Tipo de Estudio y Modalidad.....                                     | 25 |
| III. Marco Estructural.....   | 29 |
| 3.1. Lineamiento general del currículo .....                              | 29 |
| 3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales.....                | 29 |
| 3.3. Perfil del Ingresante .....  | 31 |
| 3.4. Plan de Estudios .....   | 32 |
| 3.5. Malla Curricular.....  | 40 |
| 3.6. Certificación progresiva .....                                       | 41 |
| 3.7. Habilidades globales (blandas).....                                  | 41 |
| 3.8. Actividades extra-curriculares.....                                  | 41 |
| 3.9. Proyectos integradores .....   | 42 |
| IV. Marco Metodológico .....  | 45 |
| 4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza ..... | 45 |
| V. Marco Administrativo .....   | 53 |
| 5.1. Certificación de Grados y Títulos .....                              | 53 |
| 5.2. Prácticas Preprofesionales .....                                     | 53 |
| 5.3. Referencias.....   | 56 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 3/58   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 4/58   |



## I. Marco de Referencia

### 1.1. Modelo Educativo

#### 1.1.1. Historia

La UPNW, parte del Grupo Educativo Wiener–Carrión fue fundada por el Dr. Alcibiades Horna Figueroa el 9 de diciembre de 1996.

Inició sus actividades por Resolución 177-96-CONAFU (Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades). El Dr. Horna tuvo la visión de brindar la oportunidad a jóvenes peruanos de transformar sus vidas a través de la educación. Con el nacimiento de la UPNW, se concretan 53 años de experiencia en educación superior iniciada con el Instituto Carrión.

El epónimo de la UPNW es del destacado filósofo y matemático estadounidense Norbert Wiener, quien inspiró al Dr. Horna a iniciar el camino de la ciencia y la academia. (UPNW, 2020b, p. 8)

#### 1.1.2. Misión, Visión y Valores Institucionales

##### Misión.

Transformamos vidas a través de una experiencia educativa excepcional, formando profesionales que generan valor en la sociedad.

##### Visión.

“Ser una universidad reconocida por su liderazgo en la calidad educativa y servicio.

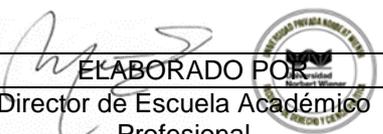
##### Valores Institucionales.

- **Integridad**
- **Libertad**
- **Servicio**

#### 1.3.3. Esencia Wiener

##### Enfoque centrado en la Persona.

- **El humanismo, base de la *Experiencia Educativa Excepcional***

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

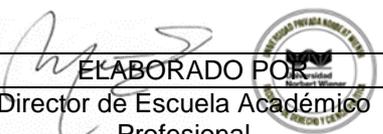
|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 5/58   |



El humanismo considera que la persona debe ser estudiada en su contexto interpersonal y social, pues el ser humano va creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que continuamente asume frente a situaciones y problemas que se le presentan en el transcurso de su vida. El desempeño humano es integral y complejo porque las emociones, los valores y los sentimientos como el amor, la envidia, el odio, la ética y la bondad influyen en las acciones humanas y en las relaciones que se establecen con sus pares y su contexto.

La UPNW prioriza a la persona, es así como brinda al estudiante condiciones para su bienestar, formación integral y de calidad a través del desarrollo de competencias generales, competencias profesionales y valores que le permitan una actuación sensible y crítica de su entorno (Minedu, 2015), que decida lo que es y lo que quiere llegar a ser.

Desde una mirada humanista, no hay jerarquías marcadas entre los estudiantes y docentes. La relación que se establece es horizontal, necesaria para favorecer la iniciativa, la participación en experiencias vivenciales que les permitirá la aplicación de sus aprendizajes, de su personalidad, de sus valores en la solución de situaciones y problemas con creatividad. Si el estudiante se involucra en su totalidad emotiva y cognitivamente, se producirá el aprendizaje significativo. (UPNW, 2020a, pp. 9-10)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
|  | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 6/58   |



Figura1: Modelo Educativo Wiener

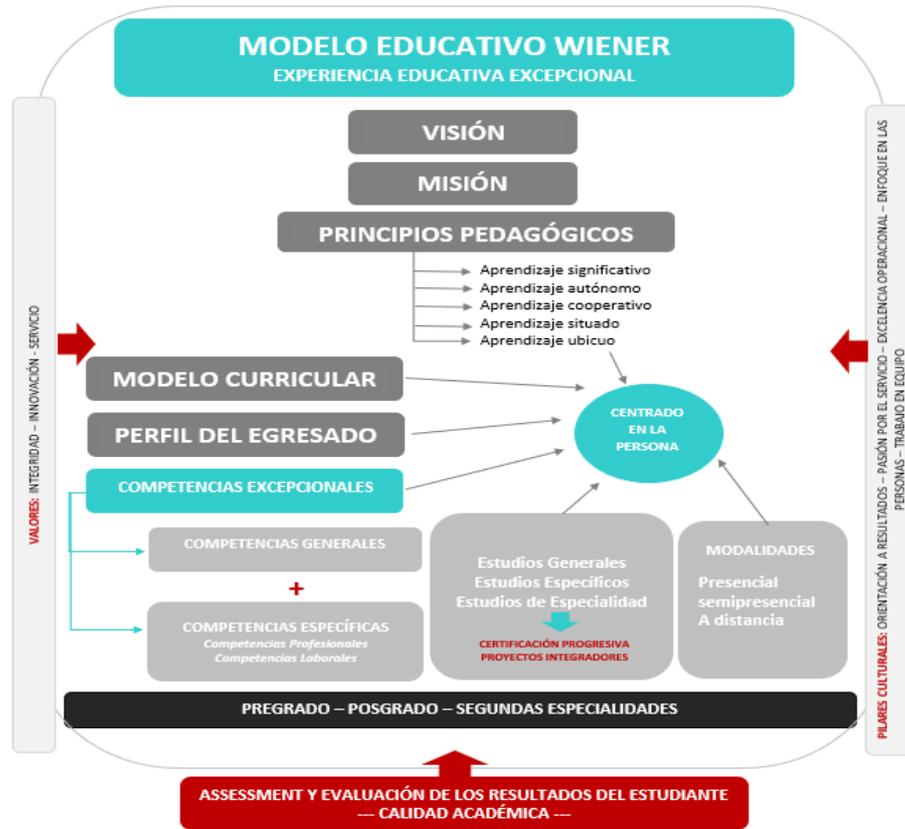


Ilustración I-1Figura 1

Ilustración I-2

Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, *Modelo Educativo Wiener 2020* (p. 11)

#### 1.1.4. Principios Pedagógicos

“La didáctica en el Modelo Educativo Wiener toma como referencia los principios del aprendizaje que orientan el proceso de enseñanza, la construcción de nuevos esquemas mentales en la estructura cognitiva de la persona” (UPNW, 2020a, p. 14).

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 7/58   |



Figura 2: Principios pedagógicos

**5. Aprendizaje Ubicuo**

El aprendizaje en cualquier lugar y en cualquier momento se apoya en tecnologías de información y comunicación.

**4. Aprendizaje Situado**

El aprendizaje situado y experiencial, responde a formar profesionales con una mayor cualificación y dominio de la práctica de su especialidad.



**3. Aprendizaje Cooperativo**

Se enfoca en lograr un desempeño grupal para trabajar actividades y estrategias de aprendizaje para el logro de la excelencia.

**1. Aprendizaje Significativo**

Se produce el aprendizaje significativo cuando la nueva información se conecta con los conceptos relevantes existentes y contextualizados.

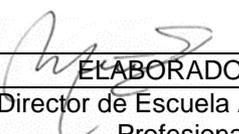
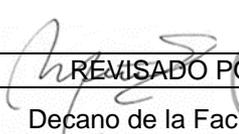
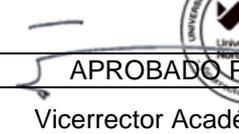
**2. Aprendizaje Autónomo**

La autonomía desarrolla habilidades para aprender con responsabilidad y lograr la autorregulación de las experiencias de aprendizaje excepcional.

*Nota.* Reproducido de *Principios pedagógicos Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 15)

La propuesta educativa semipresencial de la carrera está en concordancia con el Modelo Educativo de la UPNW y en tal sentido, en el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de las competencias. Sin embargo y dada la característica de la formación se plantea un modelo innovador sin sacrificar la calidad de este, a partir de metodologías de enseñanza y aprendizaje que contemplan los nuevos escenarios sociales. Se sustenta en los siguientes principios:

- a. El proceso de aprendizaje, es autónomo, fuertemente interactivo y colaborativo a partir del estado del arte en la utilización de los medios tecnológicos del caso y basados en el apoyo de la figura de los docentes-tutores.
- b. Las actividades deben promover el trabajo independiente del estudiante en interacción con sus compañeros y docentes-tutores.
- c. Las actividades, deben contemplar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, los tiempos involucrados para tal fin.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 8/58   |



d. El conocimiento y aprendizaje, debe ser el resultado del esfuerzo del estudiante en la interacción con sus materiales de estudio.

e. El docente-tutor, es el facilitador y orientador en el proceso de construcción del conocimiento y aprendizaje del estudiante.

f. La permanente, revisión de las últimas tecnologías para el aprendizaje y conocimiento (TAC) como un medio para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### **1.3.5. Componentes de Modelo Educativo**

El Modelo Educativo comprende 4 componentes:

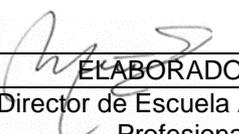
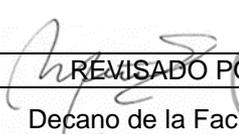
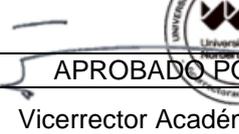
- Componente Pedagógico
- Componente Curricular
- Componente Didáctico
- Componente Evaluativo

Al respecto trataremos respecto a los componentes Curricular y Evaluativo, según se indica en el Modelo Educativo (UPNW, 2020a):

#### **Componente Curricular.**

##### ***Enfoque curricular basado en competencias.***

El enfoque centrado en la formación por competencias busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante. La formación por competencias como señala Cejas (2006), pretende ser un enfoque integral, que busca vincular el sector productivo y elevar el potencial de los individuos, de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea. Por su parte Sáenz, Zambrano y Colls (Jaramillo, 2008), precisan que “la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en las diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos, y entre

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
|  | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 9/58   |



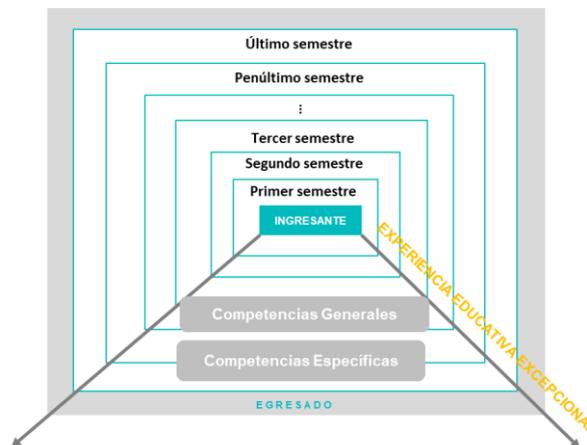
éstos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socio-económico, y fundamenta la organización curricular con base en proyectos y problemas, trascendiendo de esta manera el currículo basado en asignaturas compartimentadas. Se considera la competencia como “Un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de recursos y que está orientado a resolver problemas del ámbito profesional, social y ambiental, actuando con compromiso y respeto” (Tardif, 2008; Tobón, 2010).

**(...) Perfil del egresado de la UPNW.**

La UPNW a través de sus actividades académicas, fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, para ello promueve el desarrollo de competencias generales o transversales que son aquellas comunes a diversas áreas profesionales y las competencias específicas que son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral.

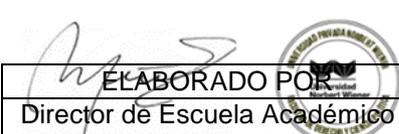
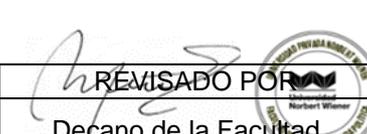
El perfil de egreso consigna tanto las competencias específicas propias de cada carrera, como competencias generales comunes a toda la UPNW.

*Figura 3: Competencias Excepcionales*



*Nota.* Reproducido de *Competencias Excepcionales* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 18)

**Competencias Generales**

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional                       | REVISADO POR<br>Decano de la Facultad   | APROBADO POR<br>Vicerrector Académico  |

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 10/58  |



Los desafíos de la sociedad del conocimiento, las demandas sociales del mundo del trabajo, la filosofía institucional, orientan la determinación de las competencias generales en el proceso formativo. Ante ello, el estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias:

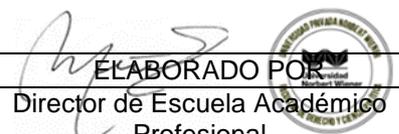
Figura 4: Competencias Generales



Nota. Reproducido de *Competencias Generales Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 19)

Tabla 1: Elementos de las Competencias Generales Wiener

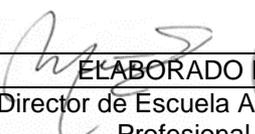
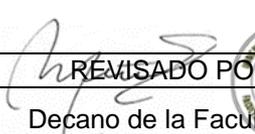
| COMPETENCIA GENERAL | ELEMENTOS DE COMPETENCIA   |
|---------------------|--|
| Generar información | Adquiere y procesa información múltiple, variada y original cuando se realizan actividades académicas. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 11/58  |



| COMPETENCIA GENERAL   | ELEMENTOS DE COMPETENCIA   |
|---|--|
| Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.   | Crea ideas para resolver problemas, innovar y conseguir metas.   |
|   | Comunica información utilizando estrategias adaptadas al entorno y a los fines de la actividad académica.                                  |
| <b>Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital</b><br>Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación. | Demuestra conocimiento de los conceptos y aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación.                                |
|   | Demuestra principios éticos en relación con la tecnología de la información y comunicación.  |
|   | Aplica de manera estratégica y segura los recursos de las tecnologías de la información y comunicación a su práctica personal y académica. |
| <b>Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental</b><br>Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.   | Demuestra comportamiento consecuente con los valores personales e institucionales.   |
|   | Evalúa de forma permanente la consecuencia de sus acciones acorde a los valores éticos y deontológicos.                                    |
|   | Propone acciones sostenibles para minimizar el impacto social y medio ambiental asociadas a la actividad profesional.                      |
| <b>Trabajo colaborativo</b><br>Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.          | Planifica coordina y negocia de manera eficaz con otros.   |
|   | Usa habilidades de mediación y resolución de conflictos.   |
|   | Lidera procesos y organiza equipos cuando se requiera según el contexto.   |
| <b>Actitud emprendedora</b><br>Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.   | Toma decisiones para iniciar, crear o gestionar proyectos personales y profesionales.  |
|   | Asume los riesgos calculados al emprender un proyecto.   |
|   | Tolera el fracaso, establece las acciones de mejora y las implementa.  |

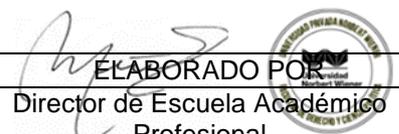
|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 12/58  |



| COMPETENCIA GENERAL   | ELEMENTOS DE COMPETENCIA  |
|---|---|
| <p><b>Comunicación efectiva</b></p> <p>Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.</p> | Usa la comunicación verbal y no verbal para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada adaptándose a la audiencia. |
|   | Utiliza los medios audiovisuales necesarios adecuadamente para establecer la comunicación adaptándose a la audiencia.   |
|   | Comunica en uno o más idiomas aparte de su lengua materna de manera contextualizada.  |
| <p><b>Autogestión</b></p> <p>Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.</p>  | Asume la responsabilidad para gestionar su aprendizaje y desarrollo personal.   |
|   | Auto organiza tareas, establece prioridades y fechas límites.   |
|   | Identifica recursos y fuentes de información necesarias para su aprendizaje.  |
| <p><b>Pensamiento Crítico</b></p> <p>Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.</p>  | Ejerce el autocontrol sobre situaciones emocionalmente complejas y de incertidumbre.  |
|   | Identifica, formula problemas; plantea preguntas o explica algún suceso o situación.  |
|   | Soluciona, resuelve o explica; fundamentando en supuestos, evaluando puntos de vista, procesando información, infiriendo, llegando a conclusiones.                    |
|   | Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones.  |

*Nota.* Reproducido de *Elementos de las Competencias Generales Wiener* [Tabla], por Brown, S. (2007); Sans de Acevedo (2019), UNED, Universidad del País Vasco, citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 13/58  |



Wiener 2020 (pp. 20-21)

### **Competencias Específicas**

Las competencias específicas son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral. Las competencias están diseñadas en criterios y niveles de logro, los cuales deberán evidenciarse en la matriz de competencia de la Escuela Académico Profesional.

*Figura 5 Niveles de logro de las competencias*



*Nota.* Reproducido de *Niveles de logro de las competencias* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 22)

### **(...) Organización y sistemas de estudios**

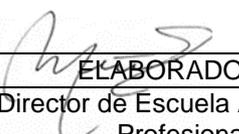
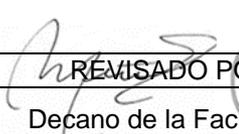
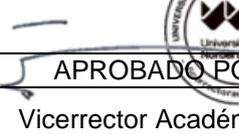
#### **Modelo de formación**

El currículo es la herramienta fundamental para garantizar la equidad y calidad de formación profesional en la UPNW. Organiza los contenidos de la enseñanza desde la perspectiva de todos los actores que participan en su diseño y articula en su implementación las vivencias de los estudiantes y logros académicos.

La propuesta curricular **conecta el para qué y el qué de la educación profesional con el cómo**, a través de un amplio repertorio de estrategias pedagógicas que atienden y respetan la diversidad y a la evaluación entendida como facilitadora de los aprendizajes.

El currículo se concretiza en tres niveles como se muestra a continuación:

#### **Niveles de concreción del currículo**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 14/58  |



Figura 6 Niveles de concreción del currículo Wiener



Nota. Reproducido de *Niveles de concreción del currículo Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 25)

### (...) Estructura Curricular

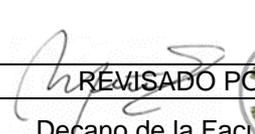
La estructura curricular de la UPNW es flexible y comprende las secuencias, contenidos, modalidades de enseñanza y temporización de los estudios, considerando la naturaleza disciplinar de cada profesión, su actualización y mejora permanente.

Se considera una estructura curricular integrada por ciclos, a fin de garantizar la progresión en el logro de las competencias.

La estructura curricular por ciclos o integrada, determina etapas sucesivas de progreso para la formación profesional de manera horizontal, con características propias y articuladas entre sí respecto a conocimientos contextualizados y problemas que el estudiante enfrentará en el futuro campo laboral.

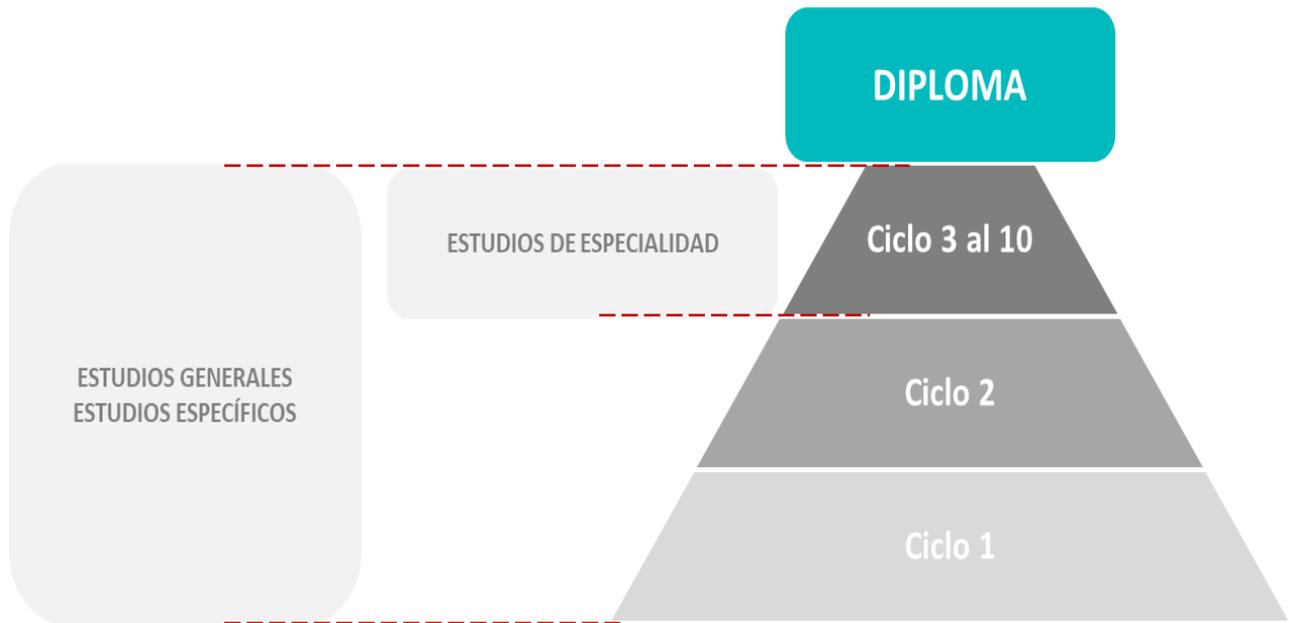
El currículo por ciclos considera el otorgamiento de certificaciones progresivas por cuanto, en cada ciclo, el estudiante recibe los tres tipos de estudios para su formación: generales, específicos y de especialidad.

Figura 7 Estructura curricular Wiener por ciclos

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 15/58  |



*Nota.* Reproducido de *Estructura curricular Wiener por ciclos* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 31)

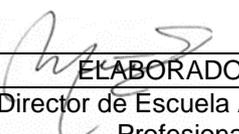
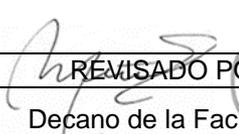
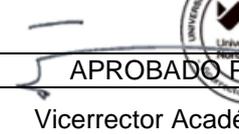
La estructura curricular permite no solo la progresión trabajada por las estructuras curriculares por ciclos y columnas, sino además que permite revisar de forma periódica contenidos vistos con anterioridad, favoreciendo la integración de los conocimientos de las ciencias básicas con los disciplinares. (pp. 16-31)

### **Componente Evaluativo.**

#### ***Enfoque.***

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa, y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 16/58  |



- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

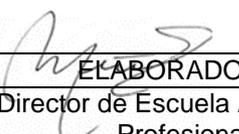
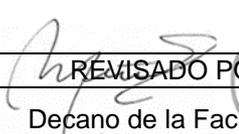
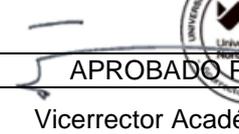
- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional.

- Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizandoo recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 17/58  |



· **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

· **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

· **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema.

### Características del proceso de evaluación del aprendizaje

Este proceso se caracteriza por ser:

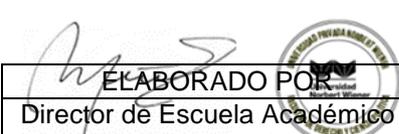
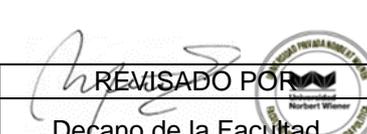
**Sistemático:** Implica planificar el proceso de evaluación considerando el alineamiento constructivo de la enseñanza planteado por Biggs (2009).

Al planificar la evaluación se considera las competencias del perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la asignatura y de esta manera se asegura que aquello que hemos planificado sea evaluado. Para ello es importante identificar las estrategias formativas más adecuadas para promover el desarrollo de las competencias.

**Continuo:** Compuesto por varios momentos.

Figura 8 Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje



|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|---|

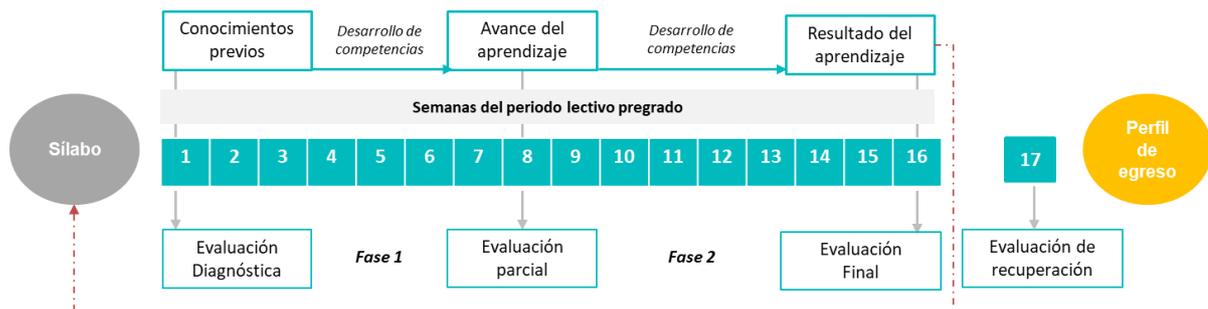
|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 18/58  |



*Nota.* Reproducido de *Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 42)

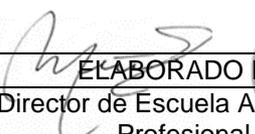
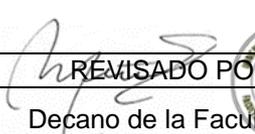
Estos momentos son importantes considerar a la hora de planificar la evaluación. Al inicio del proceso es importante identificar el punto de partida del estudiante con respecto a su aprendizaje. Durante el proceso con fines formativos para comprobar qué desempeños van logrando los estudiantes para retroalimentar y hacer los ajustes necesarios. Al final evalúa los desempeños alcanzados al final de la unidad, módulo o asignatura a través de un desempeño o evidencia de aprendizaje.

*Figura 9 Períodos de evaluación pregrado*



*Nota.* Assessment y evaluación de los resultados del estudiante Reproducido de *Períodos de evaluación pregrado* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

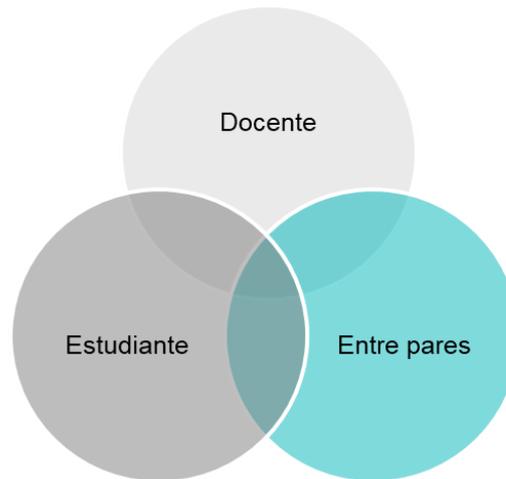
**Integral:** Valora diferentes tipos de saberes:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 19/58  |



Figura 10 Proceso integral de la evaluación del aprendizaje



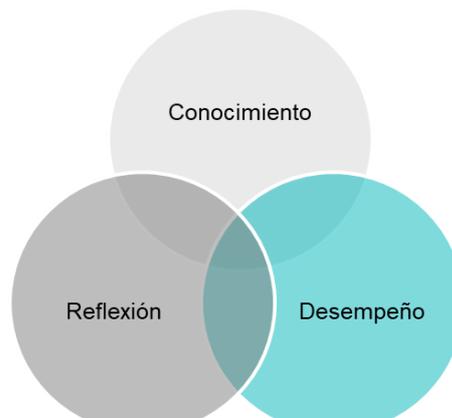
Nota. Reproducido de *Proceso integral de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

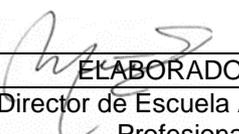
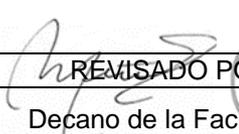
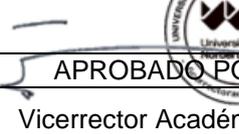
Al evaluar es importante considerar:

- La evaluación del conocimiento para conocer el nivel de información adquirido en términos de datos, hechos, teorías, principios entre otros.
- La evaluación del desempeño para valorar su capacidad de actuar en una situación.
- La evaluación de su capacidad de reflexión para la mejora continua.

**Participativo:** Diversos agentes evaluadores.

Figura 11 Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje



|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 20/58  |



*Nota.* Reproducido de *Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 44)

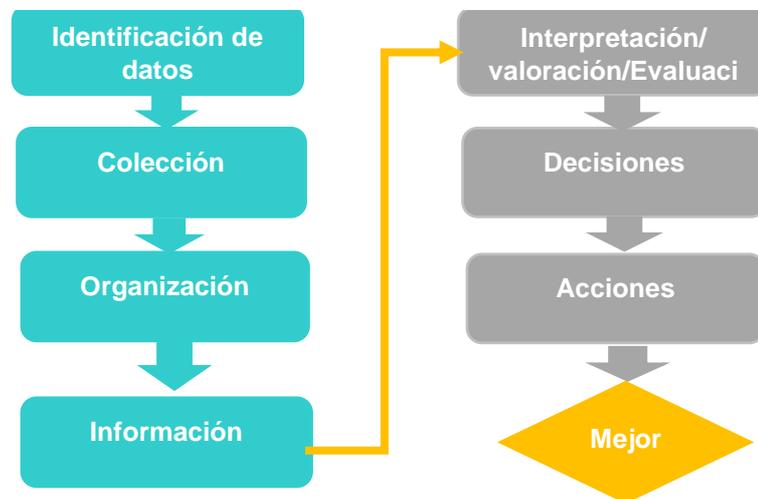
### **Assessment y evaluación de los resultados del estudiante**

Con la finalidad de la mejor continua, se realizará la medición y evaluación de los resultados del estudiante considerando las siguientes definiciones:

- El **assessment (medición)** está definida como uno o más procesos en los que se identifica, recopila y prepara información necesaria para la evaluación (ICACIT, 2019)

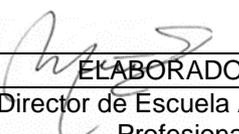
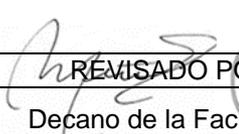
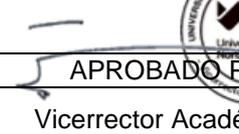
- La **evaluación** está definida como uno o más procesos para interpretar la información adquirida a través de los procesos de medición con el fin de determinar la medida en que los resultados del estudiante están siendo logrados (ICACIT, 2019).

*Figura 12 Assessment y evaluación de los resultados del estudiante (ICACIT, 2012)*



*Nota.* Reproducido de *Assessment y evaluación de los resultados del estudiante* [Figura], por ICACIT (2012), citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 46)

### **1.1.6. Ejes de Formación**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 21/58  |



Los ejes de formación son campos teóricos o metodológicos que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención estudiante con la realidad, así como adquirir valores y actitudes positivas en su actuar

### **Flexibilidad curricular.**

Las instituciones de educación superior, como generadoras de procesos dinámicos, proponen estructuras y regímenes académicos flexibles que le permitan organizar rápidamente cambios para fomentar la creación e incorporación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.

### **Interdisciplinarietà.**

“La interdisciplinarietà consiste en la integración de varias disciplinas vinculadas a estrategias pedagógicas y así generar nuevos conocimientos y competencias cada vez más complejas.

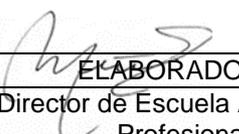
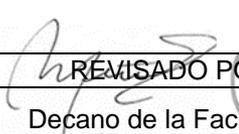
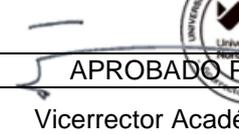
### **Internacionalización.**

Para la UPNW la Internacionalización es una estrategia que integra la dimensión internacional e intercultural y global en la docencia, la investigación y extensión e involucra a docentes, estudiantes y gestores de la institución. En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2018) se declara que la internacionalización está basada en una relación solidaria entre iguales, con énfasis en la cooperación y la integración regional.

Promueve el diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomenta la organización de redes interuniversitarias y fortalece las capacidades nacionales e internacionales, mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.

### **Investigación.**

La universidad incluye la investigación formativa como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en todas las mallas curriculares a fin de generar competencias en los estudiantes de pre y posgrado. La investigación formativa es una estrategia que promueve la participación activa del estudiante en la resolución de problemas relacionados al ámbito de una

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 22/58  |



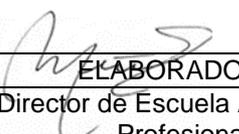
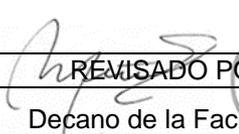
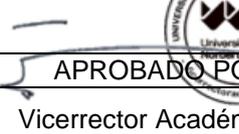
disciplina o profesión. Fomenta el trabajo en equipo a través de diversas estrategias como la metodología de proyectos, el aprendizaje basado en problemas o basada en retos, la mentoría desde los diversos paradigmas de investigación que incluyen cuantitativa y cualitativa.

### **Responsabilidad Social.**

La responsabilidad social institucional está ligada al desarrollo sostenible y uno de los elementos fundamentales es la protección del medioambiente; en ese sentido la Universidad cuenta con el programa Wiener Ambiental, que contribuye a la formación de profesionales íntegros, comprometidos con el manejo responsable de los recursos naturales.

La Universidad considera tres ODS como prioritarios para alinear sus esfuerzos y responder a la problemática de nuestro país, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Se trabajará a través de una metodología de proyectos por áreas, y se incorporará la responsabilidad social en los proyectos integradores por niveles. (UPNW, 2020a, p. 23).

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 23/58  |



## II. Marco Conceptual

### 2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional

#### **Misión del programa**

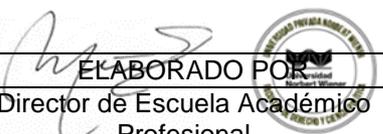
Formar abogados íntegros reconocidos por su calidad profesional, académica y personal, con enfoque empresarial, capacitados para trabajar individualmente o en equipo en la prevención y solución de conflictos sociales cada vez más complejos, sustentados en su emprendimiento, creatividad y capacidad de investigación (UPNW, 2019f, p. 4).

#### **Visión del programa**

Ser reconocida como una de las mejores escuelas formadoras de abogados del país, por su calidad académica y perfil competente de sus egresados con proyección internacional" (UPNW, 2019f, p. 4).

#### **Objetivos de la Carrera Profesional**

- Formar abogados que fomenten la cultura de paz y resolución de conflictos, en un marco de principios éticos y jurídicos, a través de fórmulas eficientes para las personas y sociedad.
- Desarrollar habilidades y destrezas que coadyuven a proponer soluciones jurídicas a los problemas o controversias de los sujetos de derecho.
- Incorporar técnicas jurídicas que permitan desplegar una defensa óptima en los procesos judiciales, arbitrales y procedimientos administrativos, en beneficio de los justiciables.
- Formar abogados con un espíritu emprendedor para proponer emprendimientos legales o aportar en el desarrollo de modelos de negocio, según el marco normativo vigente.
- Desplegar actividades que incorporen en la formación del abogado, competencias que permitan desarrollarse en el ejercicio de la función pública.
- Generar investigaciones jurídicas que aporten al Derecho y al desarrollo de la comunidad en general, a través de publicaciones en bases de datos indexadas.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 24/58  |



## 2.2. Objetivos Educativos

– El egresado es un profesional competente, que maneja métodos alternativos de resolución de conflictos, tales como el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación, bajo las normas jurídicas vigentes, demostrando un comportamiento ético según los estándares de los Códigos de Ética profesional.

– El egresado es un profesional competente, que propone soluciones a problemas jurídicos de derecho público y/o privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho, conforme a los requerimientos de los sujetos de derecho.

– El egresado es un profesional competente, que ejecuta la defensa de los sujetos de derecho, a través de las técnicas jurídicas empleadas en los procesos judiciales o procedimientos administrativos, desplegando una defensa optima según las normas jurídicas procesales o procedimentales.

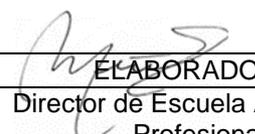
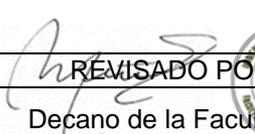
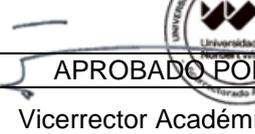
– El egresado es un profesional competente, que lidera la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, empleando los conocimientos adquiridos en su formación profesional, proponiendo esquemas de negocio legal conformes al ordenamiento jurídico peruano, según los modelos de negocio vigentes en el mercado.

– El egresado es un profesional competente, que ejerce actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme a las normas jurídicas vigentes para el ejercicio de una función pública al servicio del ciudadano.

– El egresado es un profesional competente, que efectúa investigaciones jurídicas, a través de las cuales difunde los resultados de su experiencia académica y/o profesional, publicando sus investigaciones en revistas de investigación con estándares de calidad reconocidos por su indexación.

## 2.3. Líneas de investigación

Todas las líneas de investigación de la UPNW se ofrecen desde el documento: Resolución de directorio N.º 001-2022-D-UPNW del 25 de enero 2022. La Escuela Académico Profesional de Derecho y Ciencia Política, atiende las siguientes líneas de investigación:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 25/58  |



Tabla 2: Líneas de investigación para la carrera de Derecho y Ciencia Política

| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN            | SUB-LÍNEAS   |
|-----------------------------------|--|
| SOCIEDAD Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión pública digital</li> <li>2. Gobierno y Derecho digital</li> <li>3. Salud digital</li> <li>4. Seguridad digital</li> <li>5. Derechos humanos</li> <li>6. Derecho constitucional y solución de controversias.</li> <li>7. Propiedad intelectual, marcas y patentes</li> <li>8. Criminalística</li> <li>9. Técnicas, métodos y procedimientos criminalísticos</li> <li>10. Teoría general del conocimiento criminalístico</li> <li>11. Procesamiento de la escena</li> <li>12. Identificación de la persona humana</li> <li>13. Derecho civil, penal, administrativo</li> <li>14. Gobernanza y ética</li> <li>15. Ciudadanía, democracia, procesos electorales.</li> <li>16. Tecnologías de la información y comunicaciones</li> <li>17. Inteligencia artificial</li> </ol> |

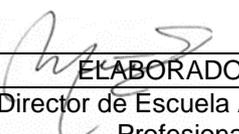
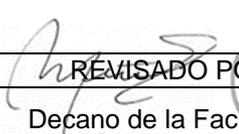
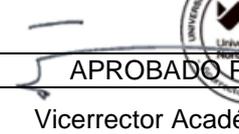
Nota. Elaboración propia

#### 2.4. Tipo de Estudio y Modalidad

##### **Estudios de Pregrado**

Los estudios de pregrado brindan las competencias generales y disciplinares en determinado campo profesional que conducen a un primer título a nivel universitario. Los estudios de pregrado comprenden lo siguiente:

##### - Estudios generales

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 26/58  |



Los estudios generales en la UPNW aluden a un proyecto de formación que va más allá de la inserción de asignaturas o actividades en un plan de estudios. La “formación general” incluye experiencias de aprendizaje para la vida para todos los estudiantes, independientemente de la carrera en la que se están formando. De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, los estudios generales “deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”

La formación general en el modelo de formación por competencias tiene como propósito formar personas con los valores inherentes a nuestra institución, con competencias blandas que preparan para la vida, lo que trasciende la formación de su profesión. El Modelo Educativo Wiener, propone un currículo organizado en ciclos, que distribuye la formación de manera vertical sin perder la progresión y articulando a lo largo de la carrera los estudios generales, estudios específicos y estudios de especialidad.

#### - Actividades extracurriculares

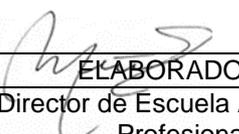
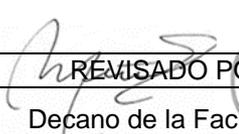
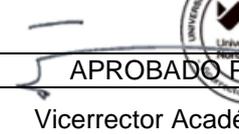
Tienen por finalidad contribuir con el desarrollo de las competencias generales y de las habilidades blandas de los estudiantes. El modelo educativo Wiener incorpora las actividades extracurriculares ya sea dentro del plan de estudio o como complementarias al plan.

Entre las actividades extracurriculares se pueden considerar:

- Participación en actividades organizadas por la Dirección de Bienestar Universitario: servicios psicopedagógicos, servicios médicos, servicio social, empleabilidad, talleres artísticos o deportivos.
- Apoyo en Investigación y/o Voluntariado en Responsabilidad Social.

#### - Estudios específicos y de especialidad

Los estudios específicos consideran los conocimientos fundamentales y comunes a la formación profesional a la que va orientado. El grupo de asignaturas específicas puede variar en número y relevancia en función de la carrera de que se trate y también de la orientación que se le haya dado al perfil profesional. Los estudios de especialidad abordan problemas o espacios generales de la carrera, en ámbitos más restringidos y propios de alguna especialidad concreta.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 27/58  |



Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se le haya dado al perfil profesional.

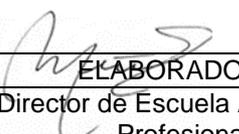
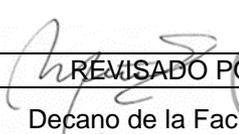
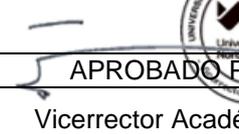
Por su parte, la “formación básica” brinda los fundamentos necesarios para el desarrollo de conocimientos y habilidades específicos de una profesión, en este sentido la formación básica corresponde al primer peldaño de los estudios de pregrado de tipo específicos declarados en la Ley Universitaria y como refiere Zabalza (2003), contribuyen al desarrollo de ciertas competencias que son consustanciales a los estudios universitarios. (UPNW, 2020a, pp. 25-27)

### **Modalidades de estudio**

La UPNW considera tres modalidades de formación profesional: presencial, semipresencial y a distancia.

Las **modalidades presencial y semipresencial** consideran la interacción entre estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real o diferido mediados por recursos tecnológicos y generan espacio de aprendizaje autónomo

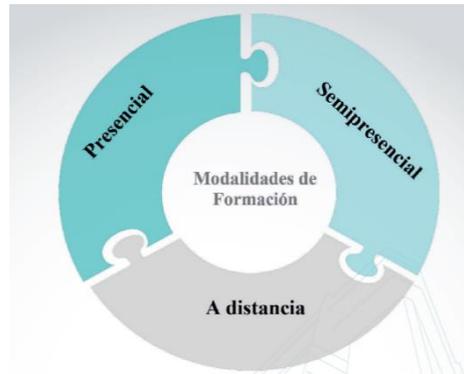
La **modalidad a distancia** cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza- aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante. Requiere una propuesta didáctica en la cual el estudiante autorregula su aprendizaje, como un proceso de auto organización, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. Hace uso de medios masivos y las tecnologías de información y comunicación como la radio, televisión, internet, entornos virtuales, aplicaciones de acceso abierto, softwares, entre otros. (UPNW, 2020a, p. 29)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

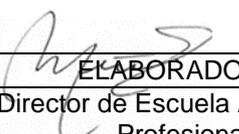
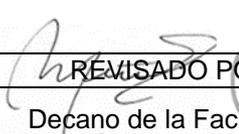
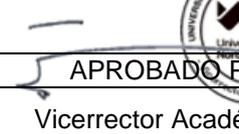
|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 28/58  |



Figura 16 Modalidades de estudio Wiener



Nota. Reproducido de *Modalidades de estudio Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 30)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 29/58  |



### III. Marco Estructural

#### 3.1. Lineamiento general del currículo

Currículo con enfoque centrado en la persona. La Experiencia Educativa Excepcional propone desarrollar competencias generales, competencias específicas y un proceso formativo integral de calidad.

Se deben considerar los ejes de formación y su relación con los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad (Estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y la especialidad correspondiente).

El desarrollo de las competencias generales se iniciará en los Estudios Generales, culminando en las asignaturas de especialidad.

Las competencias específicas serán determinadas por el perfil de egreso de cada carrera profesional, considerando un número aproximado de 3 a 5 competencias específicas.

La articulación de las competencias generales y específicas se verá reflejada en la matriz de articulación de asignaturas vs competencias.

Se considerarán tres niveles de logro por competencia: Inicial (1), intermedio (2) y avanzado (3), lo cuales serán desarrollados por los Estudios Generales, Específicos y de Especialidad.

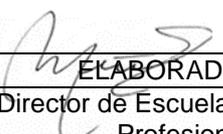
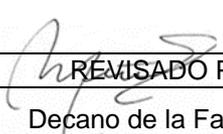
Cada asignatura debe aportar a una competencia general y a una competencia específica. Excepto en el caso de los cursos midstone y capstone, que son integradores en los que se verifica el cumplimiento de varias competencias.

El instrumento principal de evaluación de los logros de competencias será la rúbrica.

#### 3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales

El egresado de la Universidad Privada Norbert Wiener tendrá una formación académica, científica, humanística y ética.

Al concluir la carrera profesional de Derecho y Ciencia Política de la UPNW, el egresado habrá desarrollado las competencias necesarias para desempeñarse satisfactoriamente en el sector público y

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 30/58  |



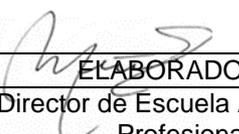
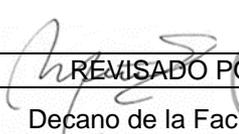
privado, en la asesoría jurídica, resolución de conflictos e investigación jurídica; o implementando emprendimientos legales; conforme a la normatividad vigente.

### **Competencias Específicas**

- Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.
- Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.
- Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.
- Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.
- Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.
- Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica

### **Competencias Generales**

- Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.
- Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.
- Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 31/58  |



- Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.
- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.
- Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.
- Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.

### 3.3. Perfil del Ingresante

El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

Figura 1: Perfil del Ingresante

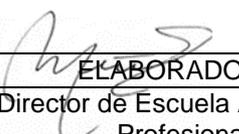
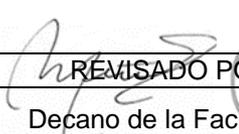
| Pregrado   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar procesos autónomos de aprendizaje de forma permanente.</li> <li>• Aplicar responsablemente las tecnologías.</li> <li>• Resolver problemas aplicando las matemáticas.</li> <li>• Comprender textos relacionando a su contexto de producción.</li> <li>• Redactar textos formales.</li> <li>• Aplicar la autoorganización para aprender.</li> </ul> |

*Nota. Reproducido de Modelo Educativo Wiener 2020, por UPNW, 2020a, (p. 22).*

### Perfil específico del ingresante de la Carrera de Derecho y Ciencia Política

El perfil específico del ingresante de la UPNW a la Carrera Profesional de Derecho y Ciencia Política requiere de:

- Conocimientos sobre historia peruana y universal.
- Comprensión lectora y redacción.
- Interés por mejorar el entorno social a través del Derecho.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 32/58  |



### 3.4. Plan de Estudios

El plan de Estudios se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 70 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Pre Profesionales, con un total de 184 créditos, conteniendo 6 asignaturas electivas, las que se desarrollarán entre el IX ciclo y X Ciclo con un valor de 16 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 206 créditos.

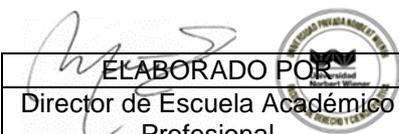
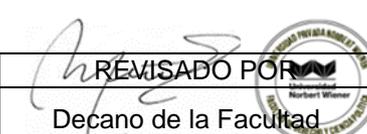
El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

El plan de estudios en modalidad semipresencial admite el uso de TIC y/o entornos virtuales de aprendizaje, en más de 20% y hasta un 70% del total de créditos del programa académico, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD.

La distribución se muestra en las siguientes tablas:

*Tabla 3: Asignaturas según área de estudio, tipo, créditos, horas teórico-prácticas y requisitos*

| Nº        | Código   | I CICLO                                      | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad   |
|-----------|----------|--|------------------|------|-------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------|-------------|
| 1         | AC3011SP | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA                  | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia |
| 2         | AC3012SP | ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO    | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia |
| 3         | AC3013SP | COMPETENCIAS DIGITALES                       | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia |
| 4         | AC3014SP | INGLÉS I                                     | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia |
| 5         | DE4011SP | INTRODUCCIÓN AL DERECHO                      | EP               | O    | 4     | 4                    | 0                 | 0                      | 0                   | -          | Presencial  |
| 6         | DE4012SP | FUNDAMENTOS SOCIALES Y FILOSOFÍA DEL DERECHO | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | -          | A Distancia |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 19    | 4                    | 11                | 0                      | 8                   |            |             |
| Nº        | Código   | II CICLO                                     | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad   |
| 7         | AC3021SP | GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO             | EG               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia |
| 8         | AC3022SP | REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS               | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | AC3011SP   | A Distancia |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|---|

| 9         | AC3023SP | LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES                  | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia    |
|-----------|----------|--|------------------|------|-------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------|----------------|
| 10        | AC3024SP | INGLÉS II                                      | EG               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | AC3014SP   | A Distancia    |
| 11        | DE4021SP | INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO Y ANGLOSAJÓN  | EP               | O    | 4     | 0                    | 4                 | 0                      | 0                   | DE4011SP   | A Distancia    |
| 12        | DE4022SP | LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICAS               | EP               | O    | 4     | 0                    | 4                 | 0                      | 0                   | DE4012SP   | A Distancia    |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 18    | 0                    | 14                | 0                      | 8                   |            |                |
| Nº        | Código   | III CICLO                                      | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad      |
| 13        | AC3031SP | ESTADÍSTICA BÁSICA                             | EG               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 0                      | 2                   | AC3023SP   | A Distancia    |
| 14        | AC3032SP | EMPRENDEDURISMO                                | EG               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia    |
| 15        | AC3033SP | INGLÉS III                                     | EG               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | AC3024SP   | A Distancia    |
| 16        | DE4031SP | TEORÍA DEL ESTADO                              | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4021SP   | A Distancia    |
| 17        | DE4032SP | DERECHO CIVIL I: TÍTULO PRELIMINAR Y PERSONAS  | EP               | O    | 3     | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4021SP   | Presencial     |
| 18        | DE4033SP | TEORÍA GENERAL DEL PROCESO                     | EP               | O    | 3     | 3                    | 0                 | 0                      | 0                   | DE4022SP   | Presencial     |
| 19        | DE4034SP | DERECHO PENAL – PARTE GENERAL                  | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4021SP   | A Distancia    |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 19    | 6                    | 10                | 0                      | 6                   |            |                |
| Nº        | Código   | IV CICLO                                       | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad      |
| 20        | AC3041SP | ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA | EG               | O    | 2     | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | -          | A Distancia    |
| 21        | AC3042SP | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA   | EG               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | -          | A Distancia    |
| 22        | AC3043SP | INGLÉS IV                                      | EG               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 0                      | 2                   | AC3033SP   | A Distancia    |
| 23        | DE4041SP | DERECHO CIVIL II: ACTO JURÍDICO                | EP               | O    | 4     | 0                    | 4                 | 0                      | 0                   | DE4032SP   | A Distancia    |
| 24        | DE4042SP | DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL                 | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4031SP   | A Distancia    |
| 25        | DE4043SP | DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD   | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4034SP   | A Distancia    |
| 26        | DE4044SP | DERECHO PROCESAL CIVIL I                       | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4033SP   | A Distancia    |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 19    | 0                    | 17                | 0                      | 4                   |            |                |
| Nº        | Código   | V CICLO  | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos | Modalidad      |
| 27        | DE4051SP | DERECHO CIVIL III: PROPIEDAD Y DERECHOS REALES | EP               | O    | 2     | 0                    | 1                 | 2                      | 0                   | DE4041SP   | Semipresencial |
| 28        | DE4052SP | DERECHO CONSTITUCIONAL PERUANO                 | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4042SP   | A Distancia    |

ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



Universidad  
Norbert Wiener

PROGRAMA

CODIGO

PÁGINA

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

P77

34/58



| 29        | DE4053SP | DELITOS ECONÓMICOS E INFORMÁTICOS                    | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4043SP            | Semipresencial |
|-----------|----------|--|------------------|------|-------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| 30        | DE4054SP | DERECHO PROCESAL CIVIL II                            | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4044SP            | Presencial     |
| 31        | DE4055SP | DERECHO ADMINISTRATIVO I                             | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4042SP            | Semipresencial |
| 32        | DE4056SP | DERECHO LABORAL I                                    | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4042SP            | Semipresencial |
| 33        | DE4057SP | DERECHO TRIBUTARIO I: PRINCIPIOS Y CÓDIGO TRIBUTARIO | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4042SP            | Semipresencial |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 20    | 2                    | 12                | 12                     | 0                   |                     |                |
| Nº        | Código   | VI CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos          | Modalidad      |
| 34        | DE4061SP | DERECHO TRIBUTARIO II: IMPUESTO A LA RENTA E IGV     | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4057SP            | Semipresencial |
| 35        | DE4062SP | DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL                      | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4052SP            | Presencial     |
| 36        | DE4063SP | DERECHO PROCESAL PENAL I                             | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4053SP            | Presencial     |
| 37        | DE4064SP | DERECHO ADMINISTRATIVO II                            | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4042SP / DE4055SP | Presencial     |
| 38        | DE4065SP | DERECHO CIVIL IV: OBLIGACIONES                       | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4051SP            | A Distancia    |
| 39        | DE4066SP | DERECHO LABORAL II                                   | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4056SP            | Semipresencial |
| 40        | DE4067SP | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL ABOGADO      | ES               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4054SP / DE4052SP | Semipresencial |
| SUB TOTAL |          |  |                  |      | 21    | 6                    | 9                 | 12                     | 0                   |                     |                |
| Nº        | Código   | VII CICLO  | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos          | Modalidad      |
| 41        | DE4071SP | DERECHO TRIBUTARIO III: TRIBUTOS MUNICIPALES         | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4061SP            | A Distancia    |
| 42        | DE4072SP | DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DEL CONSUMO              | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4064SP            | A Distancia    |
| 43        | DE4073SP | DERECHO CIVIL V: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES     | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4065SP            | A Distancia    |
| 44        | DE4074SP | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y COMUNITARIO          | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4062SP            | A Distancia    |
| 45        | DE4075SP | DERECHO PROCESAL LABORAL                             | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4066SP            | Presencial     |
| 46        | DE4076SP | NEGOCIACIÓN Y DESTREZAS LEGALES                      | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4067SP            | Semipresencial |

ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



| 47        | DE4077SP  | DERECHO PROCESAL PENAL II                            | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4063SP                       | Presencial     |
|-----------|-----------|--|------------------|------|-------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------|
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21    | 4                    | 14                | 6                      | 0                   |                                |                |
| Nº        | Código    | VIII CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad      |
| 48        | DE4081 SP | DERECHO CIVIL VI: CONTRATOS                          | ES               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4073SP                       | A Distancia    |
| 49        | DE4082SP  | SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: PRÁCTICA JUDICIAL Y FISCAL | EP               | O    | 3     | 2                    | 0                 | 2                      | 0                   | DE4076SP / DE4077SP / DE4075SP | Presencial     |
| 50        | DE4083SP  | DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA INTERAMERICANO            | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4074SP                       | Semipresencial |
| 51        | DE4084SP  | DERECHO COMERCIAL I                                  | ES               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4072SP                       | Semipresencial |
| 52        | DE4085SP  | DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL                  | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4072SP                       | A Distancia    |
| 53        | DE4086SP  | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA             | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4074SP / DE4073SP / DE4077SP | Semipresencial |
| 54        | DE4087SP  | LITIGACIÓN ORAL                                      | EP               | O    | 3     | 1                    | 0                 | 4                      | 0                   | DE4077SP                       | Presencial     |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21    | 3                    | 12                | 12                     | 0                   |                                |                |
| Nº        | Código    | IX CICLO   | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad      |
| 55        | DE4091SP  | DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO                        | ES               | O    | 2     | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | DE4081 SP                      | A Distancia    |
| 56        | DE4092SP  | TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA          | ES               | O    | 2     | 0                    | 0                 | 4                      | 0                   | DE4086SP / DE4082SP            | Semipresencial |
| 57        | DE4093SP  | MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS        | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4082SP                       | Semipresencial |
| 58        | DE4094SP  | DERECHO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA                    | EP               | O    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | DE4083SP                       | A Distancia    |
| 59        | DE4095SP  | DERECHO COMERCIAL II                                 | EP               | O    | 3     | 0                    | 2                 | 2                      | 0                   | DE4084SP                       | Semipresencial |
| 60        |           | ELECTIVO 1   | EP               | E    | 3     | 0                    | 3                 | 0                      | 0                   | -                              | A Distancia    |
| 61        |           | ELECTIVO 2   | EP               | E    | 2     | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | -                              | A Distancia    |
| 62        |           | ELECTIVO 3   | ES               | E    | 3     | 0                    | 0                 | 6                      | 0                   | -                              | Semipresencial |
| SUB TOTAL |           |  |                  |      | 21    | 0                    | 14                | 14                     | 0                   |                                |                |
| Nº        | Código    | X CICLO  | Área de estudios | Tipo | Créd. | H. Teoría presencial | H. Teoría virtual | H. Práctica presencial | H. Práctica virtual | Requisitos                     | Modalidad      |
| 63        | DE4101 SP | TESIS II: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA       | ES               | O    | 2     | 0                    | 2                 | 0                      | 0                   | DE4092SP / DE4091SP / DE4095SP | Semipresencial |

ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 36/58  |



|           |          |  |    |   |     |    |     |    |    |                     |                |
|-----------|----------|--|----|---|-----|----|-----|----|----|---------------------|----------------|
| 64        | DE4102SP | SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ASESORÍA EMPRESARIAL | EP | O | 3   | 0  | 0   | 6  | 0  | DE4091SP / DE4093SP | Semipresencial |
| 65        | DE4103SP | OBSERVATORIO DE DERECHO PRIVADO                | ES | O | 2   | 0  | 0   | 4  | 0  | DE4093SP            | Presencial     |
| 66        | DE4104SP | OBSERVATORIO DE DERECHO PÚBLICO                | EP | O | 3   | 2  | 0   | 2  | 0  | DE4094SP            | Presencial     |
| 67        | DE4105SP | DERECHO DE LOS NEGOCIOS DIGITALES              | EP | O | 3   | 0  | 3   | 0  | 0  | DE4095SP            | A Distancia    |
| 68        |          | ELECTIVO 4                                     | EP | E | 2   | 0  | 1   | 0  | 2  | -                   | A Distancia    |
| 69        |          | ELECTIVO 5                                     | EP | E | 3   | 0  | 3   | 0  | 0  | -                   | A Distancia    |
| 70        |          | ELECTIVO 6                                     | ES | E | 3   | 0  | 3   | 0  | 0  | -                   | A Distancia    |
| SUB TOTAL |          |  |    |   | 21  | 2  | 12  | 12 | 2  |                     |                |
| TOTAL     |          |  |    |   | 200 | 27 | 125 | 68 | 28 |                     |                |

| TOTAL CRÉDITOS        |     | %      |
|-----------------------|-----|--------|
| Créditos presenciales | 61  | 30.50% |
| Créditos virtuales    | 139 | 69.50% |
| Total de créditos     | 200 | 100%   |

Nota. Elaboración propia

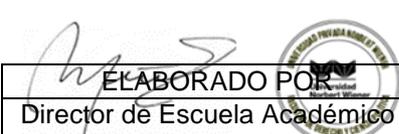
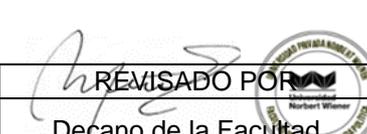
Leyenda:

- O: OBLIGATORIO  
 E: ELECTIVO  
 EG: ESTUDIOS GENERALES  
 ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
 EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

Los cursos electivos son:

Tabla 4: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

| CICLO                                   | CÓDIGO   | NOMBRE DE LA ASIGNATURA              | ÁREA DE ESTUDIOS | TIPO | HORA TEÓRICA VIRTUAL | HORA TEÓRICA PRESENCIAL | HORAS PRÁCTICAS VIRTUAL | HORAS PRÁCTICAS PRESENCIAL | CRÉDITOS | REQUISITO |
|---|----------|--------------------------------------|------------------|------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----------|-----------|
| <b>ELECTIVO 1 – DERECHO REGULATORIO</b> |          |                                      |                  |      |                      |                         |                         |                            |          |           |
| IX                                      | DE4096SP | REGULACIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS | ES               | E    | 3                    | 0                       | 0                       | 0                          | 3        | -         |
| IX                                      | DE4097SP | FUSIONES Y ADQUISICIONES             | ES               | E    | 3                    | 0                       | 0                       | 0                          | 3        | -         |
| IX                                      | DE4098SP | DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL   | ES               | E    | 3                    | 0                       | 0                       | 0                          | 3        | -         |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|---|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 37/58  |



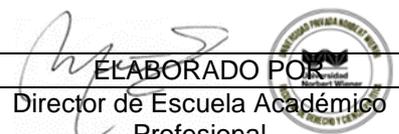
| ELECTIVO 2 – DERECHO CORPORATIVO Y FINANCIERO |          |  |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|
| IX  | DE4099SP | DERECHO CORPORATIVO  | EP | E | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | - |
| IX  | DE409ASP | SISTEMA BANCARIO Y FINANCIERO                                    | EP | E | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | - |
| IX  | DE409BSP | MERCADO DE VALORES   | EP | E | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | - |
| ELECTIVO 3 – DERECHO PENAL                    |          |  |    |   |   |   |   |   |   |   |
| IX  | DE409CSP | SEMINARIO DE DERECHO PENAL                                       | EP | E | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | - |
| IX  | DE409DSP | DERECHO PENAL INTERNACIONAL                                      | EP | E | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | - |
| IX  | DE409ESP | COMPLIANCE   | EP | E | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | - |
| ELECTIVO 4 - MULTIDISCIPLINARIAS              |          |  |    |   |   |   |   |   |   |   |
| X   | DE4106SP | DERECHO EDUCATIVO  | EP | E | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | - |
| X   | DE4107SP | DERECHO REGISTRAL Y NOTARIAL                                     | EP | E | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | - |
| X   | DE4108SP | PSICOLOGÍA Y DERECHO   | EP | E | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | - |
| ELECTIVO 5 – CIENCIA CRIMINALÍSTICA           |          |  |    |   |   |   |   |   |   |   |
| X   | DE4109SP | CRIMINALÍSTICA   | EP | E | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | - |
| X   | DE410ASP | CRIMINOLOGÍA   | EP | E | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | - |
| X   | DE410BSP | MEDICINA LEGAL   | EP | E | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | - |
| ELECTIVO 6 – DERECHO ADMINISTRATIVO           |          |  |    |   |   |   |   |   |   |   |
| X   | DE410CSP | GESTIÓN PÚBLICA  | ES | E | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | - |
| X   | DE410DSP | CONTRATACIONES CON EL ESTADO                                     | ES | E | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | - |
| X   | DE410ESP | SEMINARIO DE DERECHO ADMINISTRATIVO Y CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO | ES | E | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | - |

Nota. Elaboración propia

Tabla 5: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

| ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL | ASIGNATURAS |             | CRÉDITOS PRESENCIALES |             | CRÉDITOS VIRTUALES |             | HORAS     |            |           |           |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                               | n           | %           | n                     | %           | n                  | %           | TP        | TV         | PP        | PV        |
| Estudios Generales            | 14          | 20%         | 0                     | 0%          | 35                 | 25%         | 0         | 22         | 0         | 26        |
| Estudios Específicos          | 47          | 67%         | 52                    | 85%         | 90                 | 65%         | 27        | 89         | 50        | 2         |
| Estudios de Especialidad      | 9           | 13%         | 9                     | 15%         | 14                 | 10%         | 0         | 14         | 18        | 0         |
| <b>Total de Asignaturas</b>   | <b>70</b>   | <b>100%</b> | <b>61</b>             | <b>100%</b> | <b>139</b>         | <b>100%</b> | <b>27</b> | <b>125</b> | <b>68</b> | <b>28</b> |

Fuente: Elaboración propia

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

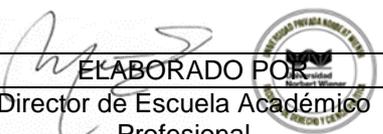
|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 38/58  |



Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

Tabla 6: Distribución de asignaturas por áreas de formación

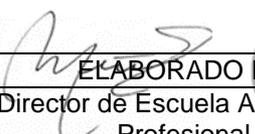
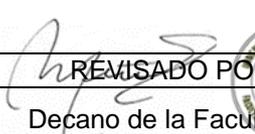
| Áreas de Formación   | Asignaturas  |
|----------------------|--|
| Estudios Generales   | Comunicación Oral y Escrita<br>Estrategias para el Estudio Universitario<br>Competencias Digitales<br>Inglés I<br>Gestión de Emociones y Liderazgo<br>Redacción de Textos Académicos<br>Lógica Matemática y Funciones<br>Inglés II<br>Estadística básica<br>Emprendedurismo<br>Inglés III<br>Análisis sociocultural de la Realidad Peruana<br>Ética y Responsabilidad Social Universitaria<br>Inglés IV  |
| Estudios Específicos | Introducción al Derecho<br>Fundamentos sociales y filosofía del Derecho<br>Instituciones del Derecho romano y anglosajón<br>Lógica y argumentación jurídicas<br>Teoría del Estado<br>Derecho Civil I: Título preliminar y personas<br>Teoría general del proceso<br>Derecho Penal – Parte general<br>Derecho Civil II: Acto jurídico<br>Derecho constitucional general<br>Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud<br>Derecho procesal civil I<br>Derecho Civil III: propiedad y derechos reales<br>Derecho constitucional peruano |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 39/58  |



|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Delitos económicos e informáticos<br>Derecho procesal civil II<br>Derecho administrativo I<br>Derecho laboral I<br>Derecho tributario I: principios y código tributario<br>Derecho tributario II: Impuesto a la renta e IGV<br>Derecho procesal constitucional<br>Derecho procesal penal I<br>Derecho administrativo II<br>Derecho civil IV: obligaciones<br>Derecho laboral II<br>Derecho Tributario III: Tributos municipales<br>Derecho de la competencia y del consumo<br>Derecho civil V: derecho de familia y Sucesiones<br>Derecho internacional público y comunitario<br>Derecho procesal laboral<br>Negociación y Destrezas legales<br>Derecho procesal penal II<br>Seminario de integración: práctica judicial y fiscal<br>Derechos humanos y sistema interamericano<br>Derecho de la propiedad intelectual<br>Metodología de la investigación<br>Litigación oral<br>Medios alternativos de resolución de conflictos<br>Derecho ambiental y salud pública<br>Derecho Comercial II<br>Electivo<br>Electivo<br>Seminario de integración: asesoría empresarial<br>Observatorio de Derecho Público<br>Derecho de los Negocios Digitales<br>Electivo<br>Electivo |
| Estudios de Especialidad | Ética y responsabilidad profesional del Abogado<br>Derecho civil VI: contratos<br>Derecho Comercial I<br>Derecho internacional privado<br>Tesis I: Diseño del trabajo de fin de carrera<br>Electivo   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|   |                            |        |        |
|---|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|   | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P77    | 40/58  |



|   |
|---|
| Tesis II: Desarrollo del trabajo de fin de carrera<br>Observatorio de Derecho Privado<br>Electivo |
|---|

Nota: Elaboración Propia

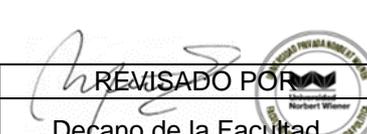
### 3.5. Malla Curricular

El siguiente gráfico proporciona información sobre los cursos detallados en las tablas anteriores

Figura 2: Malla curricular

| UNIVERSIDAD NORBERT WIENER                          |   |  |  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA                    |  |  |  | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                      |  |                               |                               | 2022                          |                               |                               |                               |
|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| NIVEL 1   | NIVEL 2   | NIVEL 3  | NIVEL 4  | NIVEL 5                                       | NIVEL 6  | NIVEL 7  | NIVEL 8  | NIVEL 9                                       | NIVEL 10                                       | NIVEL 11                      | NIVEL 12                      | NIVEL 13                      | NIVEL 14                      | NIVEL 15                      | NIVEL 16                      |
| C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                          |   | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                                 | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                               | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                           | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                    | C TP TV PP PV<br>2 0 2 0 0                     | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 0    |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA                         |   | ESTADÍSTICA BÁSICA   | ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA SALUD Y FERVIDO            | DERECHO CIVIL II: PROPIEDAD Y DERECHOS REALES | DERECHO TRIBUTARIO II: IMPUESTO A LA RENTA E IGV | DERECHO TRIBUTARIO III: TRIBUTOS MUNICIPALES     | DERECHO CIVIL VI: CONTRATOS                          | DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO                 | TESS II: DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA  |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                          | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                                  | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                                 | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                               | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                    | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                       | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                           | C TP TV PP PV<br>2 0 0 4 0                    | C TP TV PP PV<br>2 0 0 4 0                     | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    |
| ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO           | GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO                            | EMPRENDEURISMO   | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA             | DERECHO CONSTITUCIONAL PERUANO                | DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL                  | DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DEL CONSUMO          | SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: PRÁCTICA JUDICIAL Y FISCAL | TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA   | SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ASESORÍA EMPRESARIAL |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                          | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                                  | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                                 | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                               | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                           | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>2 0 0 4 0                     | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 0 6 0    |
| COMPETENCIAS DIGITALES                              | REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS                              | INGLÉS II  | INGLÉS IV  | DELITOS ECONÓMICOS E INFORMÁTICOS             | DERECHO PROCESAL PENAL I                         | DERECHO CIVIL V: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA INTERAMERICANO            | MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS | OBSERVATORIO DE DERECHO PRIVADO                |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                          | C TP TV PP PV<br>3 0 2 0 2                                  | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                                 | C TP TV PP PV<br>4 0 4 0 0                               | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                           | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                     | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    |
| INGLÉS I  | LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES                               | TEORÍA DEL ESTADO  | DERECHO CIVIL I: ACTO JURÍDICO                           | DERECHO PROCESAL CIVIL II                     | DERECHO ADMINISTRATIVO II                        | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y COMUNITARIO      | DERECHO COMERCIAL I                                  | DERECHO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA             | OBSERVATORIO DE DERECHO PÚBLICO                |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>4 4 0 0 0                          | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                                  | C TP TV PP PV<br>3 3 0 0 0                                 | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                               | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                       | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                           | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                     | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0    |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO                             | INGLÉS II   | DERECHO CIVIL I: TÍTULO PRELIMINAR Y PERSONAS              | DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL                           | DERECHO ADMINISTRATIVO I                      | DERECHO CIVIL IV: OBLIGACIONES                   | DERECHO PROCESAL LABORAL                         | DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL                  | DERECHO COMERCIAL II                          | DERECHO DE LOS NEGOCIOS DIGITALES              |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                          | C TP TV PP PV<br>4 0 4 0 0                                  | C TP TV PP PV<br>3 3 0 0 0                                 | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                               | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                           | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                    | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2                     | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>2 0 1 0 2    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    |
| FUNDAMENTOS SOCIALES Y FILOSOFÍA DEL DERECHO        | INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO Y ANGLÓSAXÓN               | TEORÍA GENERAL DEL PROCESO                                 | DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD             | DERECHO LABORAL I                             | DERECHO LABORAL II                               | NEGOCIACIÓN Y GESTIONES LEGALES                  | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA             | Elección 1                                    | Elección 4                                     |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>4 0 4 0 0                          | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                                  | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                                 | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                               | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                    | C TP TV PP PV<br>3 0 2 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 2 0 2 0                       | C TP TV PP PV<br>3 1 0 4 0                           | C TP TV PP PV<br>2 0 2 0 0                    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0                     | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    | C TP TV PP PV<br>3 0 3 0 0    |
| LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICAS                    | DERECHO PENAL - PARTE GENERAL                               | DERECHO PROCESAL CIVIL I                                   | DERECHO TRIBUTARIO I: PRINCIPIOS Y CÓDIGO TRIBUTARIO     | DERECHO PROFESIONAL DEL ARRIANO               | DERECHO PROCESAL PENAL II                        | LITIGACIÓN ORAL                                  | Elección 2   | Elección 3                                    | Elección 5                                     |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| C TP TV PP PV<br>19 4 11 0 8                        | C TP TV PP PV<br>18 0 14 0 8                                | C TP TV PP PV<br>19 6 10 0 6                               | C TP TV PP PV<br>19 0 17 0 4                             | C TP TV PP PV<br>20 2 12 12 0                 | C TP TV PP PV<br>21 6 9 12 0                     | C TP TV PP PV<br>21 4 14 6 0                     | C TP TV PP PV<br>21 3 12 12 0                        | C TP TV PP PV<br>21 0 14 14 0                 | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2                  | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2 | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2 | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2 | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2 | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2 | C TP TV PP PV<br>21 2 12 12 2 |
| ESGG<br>C TP TV PP PV<br>33 0 22 8 26<br>CURSOS: 14 | ESPECÍFICO<br>C TP TV PP PV<br>142 27 88 50 2<br>CURSOS: 47 | ESPECIALIDAD<br>C TP TV PP PV<br>23 0 14 18 0<br>CURSOS: 9 | TOTAL<br>C TP TV PP PV<br>208 27 68 125 23<br>CURSOS: 70 |   |  |  |  |   |  |                               |                               |                               |                               |                               |                               |
| 20%   | 67%   | 13%  | 100%   |   |  |  |  |   |  |                               |                               |                               |                               |                               |                               |

Nota. Elaboración propia

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela Académico<br>Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|---|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 41/58  |

### 3.6. Certificación progresiva

La Carrera de Derecho y Ciencia Política permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

Tabla 7: Certificación progresiva (momentos, denominación y asignaturas)

| Ciclo         | Denominación                                     | Asignaturas   |
|---------------|--|---|
| VI<br>CICLO   | Asistente en<br>Gestión Pública                  | Derecho Administrativo II                               |
| VIII<br>CICLO | Especialista en<br>despacho judicial y<br>fiscal | Seminario de Integración: Práctica Judicial<br>y Fiscal |

Nota. Elaboración propia

### 3.7. Habilidades globales (blandas)

Para promover el desarrollo de las competencias generales, el Modelo Educativo Wiener considera:

- La inclusión en los currículos, asignaturas obligatorias y electivas que involucren el desarrollo de habilidades blandas. (UPNW, 2020b, p. 29).
- Además, estas habilidades blandas se desarrollarán en actividades extracurriculares en diferentes módulos, que comprenden: Autoconfianza, autorregulación, autocontrol, comunicación, colaboración, adaptación, relaciones interpersonales, creatividad, pensamiento crítico, emprendimiento, alfabetización digital, empleabilidad, proactividad, liderazgo, competencia intercultural y ciudadanía, finanzas personales, presentación personal.

### 3.8. Actividades extra-curriculares

Los estudiantes pueden acumular 3 créditos extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad, en cualquier modalidad: presencial, semipresencial y a distancia.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 42/58  |

Se pueden obtener créditos en actividades extracurriculares a través de la participación o representación en alguno de los siguientes campos:

- a) Mentoría
- b) delegado de clase
- c) Elencos artísticos
- d) Deportistas calificados
- e) Servicio, apoyo y/o voluntariado
- f) Cualquier otra actividad que el Vicerrectorado Académico apruebe.

### 3.9. Proyectos integradores

En la UPNW, los proyectos integradores son experiencias de aprendizaje en el marco de la responsabilidad social y otras áreas de contenido, para la aplicación de los conocimientos interdisciplinarios que dan cuenta de las competencias adquiridas por los estudiantes. El proyecto integrador se articula con los diferentes ejes o líneas de investigación determinadas por cada carrera profesional.

El proyecto integrador, desarrolla una metodología, estructura y contenidos, que permiten la evidencia de las competencias logradas por los estudiantes, y la retroalimentación sobre los valores y actitudes que trasciende al desempeño académico, aportando con ello soluciones innovadoras que contribuyen a la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y sensible. Una vez inserto en el currículo, se puede definir como “una estrategia didáctica que consiste en realizar un conjunto de actividades articuladas entre sí, con un inicio, desarrollo y final con el propósito de identificar, interpretar, argumentar y resolver un problema del contexto”. (López Rodríguez, 2012)

El proyecto integrador es una estrategia metodológica donde se plantea un problema sobre la profesión y la vida en general, que requiere solución con una mirada interdisciplinaria. Para la implementación de un proyecto integrador en un currículo se definen los núcleos integradores de las

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 43/58  |

asignaturas y resultados de aprendizaje que se vinculan al proyecto a desarrollar y el problema a trabajar.

Un proyecto integrador puede ser de tipo formativo o resolutorio. Los proyectos integradores formativos tienen como propósito desarrollar y evaluar las competencias en los estudiantes mediante la resolución de problemas pertinentes del contexto personal, familiar, social, laboral-profesional, ambiental-ecológico, cultural, científico, artístico, recreativo, deportivo, etc. Consideran actividades de planeación, actuación y comunicación de las actividades realizadas y de los productos logrados. La metodología de los proyectos formativos fue propuesta por Tobón a finales de los años noventa integrando el modelo basado en competencias, el proyecto ético de vida y los procesos de emprendimiento creativo a partir de proyectos de investigación (Tobón, 2010)

Los proyectos integradores resolutorios se orientan a resolver problemas del contexto a través de la creación de productos o soluciones que incorporen los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas del plan de estudios.

La aplicación de los proyectos integradores permite a los estudiantes utilizar conocimientos para la resolución de problemas, desarrollar actividades de investigación y tener una visión interdisciplinaria. Estos proyectos constituyen experiencias vivenciales para desarrollar las competencias generales y específicas, siendo estas últimas muy deseables para el mundo del trabajo.

El desarrollo de un proyecto integrador en los planes de estudios puede darse en tres niveles: Inicial, intermedio y estratégico. (UPNW, 2020a, pp. 32-33)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 44/58  |

Figura 3: Proyectos Integradores



Nota. Reproducido de *Proyectos Integradores* [Figura20], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 33)

El proyecto integrador básico es gestionado por la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

El proyecto integrador intermedio es gestionado por una asignatura de especialidad del V al VII ciclo, estará gestionado por la asignatura Seminario de Integración: Derecho Procesal y contienda judicial del VI ciclo de estudios.

Los proyectos integradores estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se propone que los proyectos integradores se apliquen a una sola comunidad por cada periodo.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 45/58  |

#### IV. Marco Metodológico

##### 4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza

Siendo la educación humanista base de la **Experiencia Educativa Excepcional** de la UPNW, ello propicia una formación centrada en el estudiante, que prioriza su personalidad, sus emociones y la relación sociocultural que éste establece con la comunidad. La finalidad, de asumir este enfoque, es que desde la didáctica se creen actividades para un aprendizaje experiencial.

En los programas semipresenciales se desarrolla el aprendizaje a través de herramientas y recursos que nos ofrece las TIC. Desde un enfoque constructivista y conectivista, se promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y en red. El aprendizaje autónomo, permite desarrollar habilidades para aprender con responsabilidad y autorregulación de las experiencias de aprendizaje. Así, el estudiante es consciente de su autoformación y la asume independiente de su proceso formativo aplicando estrategias para aprender a aprender. El estudiante tiene una alta motivación por aprender por sí mismo y buscar información; el trabajo colaborativo y en red permite convertir situaciones de aprendizaje de co-autoría y co-diseño, donde todos los miembros contribuyen a su construcción para el bien común de todos los integrantes que lo constituyen.

Para el caso de la oferta educativa semipresencial, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El desarrollo curricular se da a través de los materiales de estudio respectivos especialmente preparados para esta modalidad y las actividades definidas según el tipo de asignatura. En todos los casos, se debe partir por averiguar qué es lo que el estudiante sabe y lo que se va a aprender, a fin de facilitar la orientación de los nuevos saberes con los que ya posee.
- Se debe buscar que el propio estudiante sea capaz de construir su propio aprendizaje. Esta labor será concretizada con el fundamental papel académico del docente-tutor, quien actuará como mediador del aprendizaje.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 46/58  |

➤ Los materiales y actividades virtuales son de necesaria utilidad para la formación profesional de los estudiantes puesto que aportan en la calidad del aprendizaje. El uso complementario del chat, el foro virtual, la videoconferencia o correo, son elementos que refuerzan esa formación.

➤ Las estrategias didácticas deben ser centradas en el estudiante, y deben propiciar en el desarrollo de las asignaturas una gran motivación e impacto para el proceso de aprendizaje, favoreciendo la atención y la participación de los estudiantes durante este proceso

A través de estrategias didácticas activas y participativas el estudiante se enfrenta a situaciones donde toma decisiones, moviliza sus propios recursos y se responsabiliza de lo que va a aprender.

. Por las razones expuestas, se entiende que el estudiante debe tener la responsabilidad y el control sobre su proceso de aprendizaje, siendo capaces de:

- Utilizar sus saberes previos y experiencias como catalizadores del aprendizaje.
- Vincular las actividades con su contexto laboral.
- Aprender a aprender.
- Desarrollar actividades colaborativas
- Aplicar el pensamiento crítico
- Sustentar sus opiniones y tolerar las diferencias.
- Reconocer el valor de la creación del conocimiento, a partir de los aportes y experiencias, de sus pares

sus pares

Como parte de la estrategia docente se considera también los procesos de seguimiento y evaluación de los aprendizajes.

La palabra estrategia, de origen militar, hace referencia a grandes planes orientados hacia un desempeño exitoso. Para el campo de la enseñanza, una estrategia viene a ser la forma personal en que el docente asume la tarea de enseñar (Pacheco, 2004).

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 47/58  |

Implica una planificación didáctica para dosificar el contenido considerando el uso de procedimientos, métodos, técnicas y actividades; así como el uso de materiales, medios y tecnología como apoyo a la enseñanza. Se hace necesario identificar los roles del docente y del estudiante. El docente hace despliegue de su habilidad didáctica, comunicativa, empática, competencia digital, experiencia en investigación; mientras el estudiante va asumiendo el compromiso con su aprendizaje y lo hace desempeñándose integralmente, aplicando su personalidad, sus conocimientos, afectos y emociones para ser más activo en clase, investigando, cuestionando y contrastando lo que va aprendiendo. A continuación, se presentan un listado de estrategias que según propósitos de la enseñanza se pueden utilizar como parte de la propuesta del Modelo Educativo Wiener, pero se deja abierta la posibilidad de integrar otras que surjan como parte de prácticas innovadoras desde los docentes. (...) Desde el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, hay un monitoreo de las tendencias educativas aplicadas a la educación, por ello el Modelo Educativo Wiener prioriza algunas estrategias:

Figura 21 Estrategias Didácticas Wiener



Nota. Reproducido de *Estrategias Didácticas Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 37)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 48/58  |

- Aprendizaje Basado en Proyectos- ABP

Esta metodología surge a partir del aprendizaje centrado en el estudiante para propiciar una experiencia activa en contextos reales donde puede aplicar sus conocimientos, habilidades de investigación, la resolución a problemas, la toma de decisiones y se fortalece por el trabajo colaborativo. Si bien el ABP se usó hace mucho, lo que la hace tendencia es el potencial que adquiere a partir de su relación con las tecnologías.

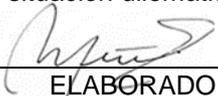
Está mediado por preguntas o problemas que los estudiantes deben responder o resolver como parte de un proceso de investigación.

- Aprendizaje Basado en Retos- ABR

El Aprendizaje Basado en Retos surge del aprendizaje vivencial, desde esta metodología, los estudiantes aprenden mejor cuando participan de forma activa en experiencias abiertas de aprendizaje, a diferencia de cuando participan en actividades estructuradas. En el ABR el propósito es aplicar lo aprendido en situaciones reales donde se enfrentan a desafíos, delimitan ideas, prototipan alternativas, se fortalecen al trabajar colaborativamente y descubren por ellos mismos soluciones. El Aprendizaje Vivencial es un enfoque holístico integrador del aprendizaje, que combina la experiencia, la cognición y el comportamiento (Akella, 2010).

- Método de casos

Es una metodología que presenta una situación dilemática, sobre la cual los estudiantes deben discutir y tomar decisiones. Promueve el compromiso ético y la ética profesional, así como mejora la comprensión de la teoría y su aplicación, el pensamiento crítico y la responsabilidad de su propio aprendizaje. A través de esta metodología se promueve el trabajo individual donde el estudiante tiene la oportunidad de dar lectura y estudio previo del caso; luego en pequeños grupos valoran las diferentes alternativas y toman decisiones que presentarán en la plenaria donde cada representante de grupo comunica la solución y argumenta los pros y los contras de sus acuerdos. El docente modera la discusión y orienta la toma de decisiones. Es importante considerar que no existe una sola respuesta a la situación dilemática.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 49/58  |

- Gamificación

El juego como un espacio de aprendizaje, tiene una base motivacional y lúdica. Desde la didáctica, se usan los elementos del juego, sus reglas, sus códigos, su recompensa con un fin formativo. Desde la gamificación puede adaptarse cualquier juego conocido con la intención de reforzar, retroalimentar o abordar un nuevo contenido. El uso de tecnologías ha potenciado la experiencia digital del juego y añade un escenario más interactivo, personalizado y donde se crean sensaciones multimedia añadiendo imágenes, colores y sonidos. Además, el acceso se amplía, pues en un escenario ubicuo, se accede desde los celulares para participar desde cualquier lugar.

- Aula invertida

En la educación tradicional el docente presenta el contenido en clase y se dejan tareas para reforzar. En el aprendizaje invertido cambia esta lógica y traslada el procesamiento de los contenidos fuera de la clase y le deja esta responsabilidad al estudiante, quien lo hace a través de material multimedia (audios, videos, animaciones): Se optimiza el tiempo para aprovechar el tiempo de clase para interacciones significativas para el estudiante como prácticas, actividades grupales, debates, laboratorios. El aula invertida, se usa también en estrategias de aprendizaje semipresencial.

- Micro aprendizaje

Se define por el procesamiento de una cantidad de conocimiento e información, estructurada y dosificada en formato corto (videos, audios animaciones entre otros). Este micro contenido, se refiere a un solo tema, contenido o concepto. Se accede a través de multimedios como web, apps, celular o correo electrónico.

El micro aprendizaje es compatible con aplicaciones sociales por su rápida interacción y descarga. Entre sus beneficios tenemos que favorecer en el estudiante la auto organización, la participación social, el aprendizaje progresivo y personalizado.

- Tecnología para el aprendizaje

- Recursos Educativos Abiertos

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 50/58  |

Con un propósito educativo existe una variedad de aplicaciones, materiales, streaming, podcasts, @books, etc. Estos están disponibles de manera abierta para docentes y estudiantes, sin un pago de por medio. Este término también aplica para materiales educativos, entendiéndose por cursos abiertos de acceso libre para educación superior.

El uso de los REA está teniendo mucho potencial para transformar la educación, por su fácil acceso, descarga, interface intuitiva y sobre todo por su licencia de uso y capacidad de adaptación y reusabilidad.

#### ● Inteligencia Artificial

Simula las capacidades cerebrales humanas con un propósito interactivo para el aprendizaje. Se destaca para la educación, su programación para la automatización de respuestas que se aprovechan por ejemplo para: retroalimentación, autoformación, soporte.

#### ● Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV)

La RA es una tecnología que superpone imágenes generadas por computadora a elementos físicos del entorno. Son captados a través de celulares, tabletas o visores.

En la RV se experimenta una inmersión en la simulación digital de un mundo en el que el usuario puede manipular los objetos e interactuar con el ambiente. Se accede mediante el uso de lentes o visores especiales.

La aplicación a la educación está en las interacciones que se pueden realizar en un espacio real y virtual.

#### ● Educación virtual

La educación virtual o e-learning, es una modalidad de la educación a distancia que se apoya en medios tecnológicos para mediar el aprendizaje. Generalmente la educación virtual va de la mano con un *learning management system* o sistema de gestión de aprendizaje (software libre o con licencia)

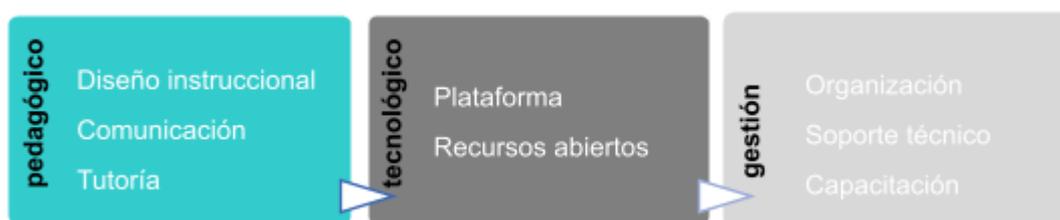
|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 51/58  |

como soporte a la implementación de todos los elementos para el aprendizaje, actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y el seguimiento de este.

Podemos destacar que la educación virtual supone la necesidad de articulación de tres componentes: pedagógico, el tecnológico y de gestión

Figura 22 Educación virtual Wiener



Nota. Reproducido de *Educación virtual Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

También es necesario identificar los tiempos sincrónicos y asincrónicos para establecer las interacciones:

Tabla 8: *Tiempos sincrónicos y asíncronos* .

| INTERMEDIACIÓN | Presencial<br>Interacción<br>cara a cara | No presencial<br>Interacción mediada por<br>tecnología a través de<br>una plataforma de<br>aprendizaje | Semipresencial<br>Interacción que combina la<br>mediación de las tecnologías y<br>espacios cara a cara con el<br>docente |
|----------------|--|--|--|
| TIEMPO         | Síncrona                                 | Asíncrona  | Síncrona y asíncrona   |

Nota. Reproducido de *Tiempos sincrónicos y asíncronos* [Tabla], por García Aretio, 2011, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 52/58  |

A partir de la evaluación de la tecnología móvil, el aprendizaje virtual es posible realizarlo desde cualquier lugar y desde diversos dispositivos. El reto es el diseño instruccional y los contenidos. (UPNW, 2020b)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 53/58  |

## V. Marco Administrativo

### 5.1. Certificación de Grados y Títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el documento UPNW-GRA-PRC-025. V3. "Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional" publicado el 18/11/2020 y la Ley Universitaria.

Tabla 9: Certificación de Grados y Títulos

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Los egresados de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencia Política obtendrán: |                                   |
| Grado Académico de Bachiller en Derecho<br>y Ciencia Política                    | Título Profesional de Abogado (a) |

*Nota.* Elaboración propia

### 5.2. Prácticas Preprofesionales

Las prácticas preprofesionales de la carrera de Derecho y Ciencia Política se rigen por el proceso de Prácticas Preprofesionales de la carrera, el mismo que cuenta con las siguientes normas que lo sustentan:

1. Ley N.º 30220, Ley Universitaria.
2. Ley N.º 28518, Ley sobre modalidades formativas laborales
3. Decreto Supremo N.º 007-2005-TR, Reglamento de la Ley 28518 "Ley sobre modalidades formativas laborales".
4. Decreto Ley N.º 26113, Normas relativas al servicio civil de graduandos Secigra Derecho.
5. Ley N.º 27687, Ley que otorga carácter facultativo al SECIGRA-DERECHO y modifica artículos del Decreto Ley 26113.
6. Reglamento de la Ley del Servicio Civil de Graduandos DECRETO SUPREMO N.º 009-2014-JUS
7. Decreto Legislativo N.º 1401 que aprueba el régimen especial que regula las modalidades formativas de servicios en el sector público.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 54/58  |

Responsables(s) del proceso

La selección y adjudicación de las plazas, está a cargo de los siguientes responsables a:

a) De la implementación y ejecución:

- Decano de la Facultad.
- director de la EAP.
- jefe de Secigra – Derecho
- Supervisor de Secigra – Derecho

b) Del seguimiento, control y evaluación:

- Coordinador de PPP de la EAP.
- Supervisor de Secigra – Derecho.

Asignaturas de Prácticas Preprofesionales

Para darle un enfoque acorde con el mercado se ha optado por renovar la rotulación de las asignaturas bajo las siguientes denominaciones:

Observatorio de Derecho Privado.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las normas relativas a las relaciones jurídicas de derecho privado, tanto las sustantivas como las procesales, en la simulación de resolver casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.

Comprende: análisis de la jurisprudencia relevante en materia de derecho privado, la resolución de casos prácticos de derecho privado frecuentes en la práctica legal peruana, formulación de documentos legales (demandas, oficios, cartas, contratos, etc.), pautas en la práctica jurídica para la ejecución de procesos judiciales y extrajudiciales. Competencia docente: Aplica estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

Observatorio de Derecho Público.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 55/58  |

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva casuística de relevancia actual, considerando las modernas teorías sobre derecho el derecho público, el derecho administrativo, y buen gobierno, a fin de reconocer su importancia para la eficiencia de los servicios públicos y la modernización del Estado constitucional de derecho; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.

Comprende: Teoría del Estado, principio de legalidad, jurisdicción y acceso a la justicia, Buen Gobierno, Gestión pública, función pública. Competencia docente: Aplica estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

Requisitos para matricularse en las asignaturas de Prácticas Preprofesionales.

El estudiante de la carrera de Derecho y Ciencia Política deberá haber aprobado la asignatura prerequisite del plan de estudios.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 56/58  |

### 5.3. Referencias

- Akella, D. (2010). Learning together: Kolb's experiential theory and its application. Journal of Management and Organization, 16(1), 100-112.
- Biggs J. (2009). Calidad del Aprendizaje Universitario, Narcea, S.A. de ediciones, 3ª ed. Madrid.
- Cejas, M. (2006) La formación por competencias y su incidencia en el trabajo. ANUARIO. Volumen 36, Año 2013. ISSN 1316-5852. <http://bdigital.ula.ve/storage/pdf/anuc/n36/art07.pdf>
- Díaz Becerra et al. (2017), La Investigación Formativa En El Pregrado: Una Propuesta Desde El Plan De Estudios De La Facultad De Ciencias Contables De La PUCP. Revista Científica Hermes, vol. 19, Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4776/477653850003/html/index.html>
- Directo Marketing Research, (2021). Demanda social pregrado de la carrera de: DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
- Directo Marketing Research, (2021). Demanda Laboral pregrado de la carrera de: DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
- Directo Marketing Research, (2021). INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - DEMANDA LABORAL DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
- Espinoza Freire, E. (2018). La Interdisciplinariedad en el proceso docente educativo del profesional en Educación. Universidad de Cienfuegos. Editora Universo Sur
- Espinoza Gonzales (2015). Acceso al sistema de educación superior en Chile, El tránsito desde un régimen de elite a uno altamente masificado y desregulado. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. <https://www.redalyc.org/pdf/373/37354774003.pdf>
- ESTUDIAPERÚ. (s.f.-a). Carrera de Derecho. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/derecho/>
- ESTUDIAPERÚ. (s.f.-b). Carrera de Ciencias Políticas. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/ciencias-politicas/>
- ICACIT (2019), Criterios de Acreditación Programas de Tecnología en Ingeniería Ciclo de Acreditación 2020. [https://icacit.org.pe/web/archivos/2020\\_ICACIT\\_CAT\\_Criterios.pdf](https://icacit.org.pe/web/archivos/2020_ICACIT_CAT_Criterios.pdf)
- IPSOS (2021), Imagen y Percepción de institutos y universidades. <https://www.ipsos.com/es-pe>
- Ley 30220 de 2014. Ley Universitaria. 8 de julio de 2014. Diario Oficial El Peruano [Archivo PDF]. <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>
- Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). Modelo Educativo UPNW 2020[Archivo PDF].
- Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"[Archivo WORD].

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 57/58  |

La Estrella de Panamá. (2012). Nuevas tendencias del Derecho.

<https://www.laestrella.com.pa/opinion/redaccion-digital-la-estrella/120408/nuevas-derecho-tendencias>

MINEDU. (2014). Ley Universitaria Ley N.º 30220[Archivo PDF]. [http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley\\_universitaria.pdf](http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf)

Proyecto de Ley N° 3426 (2018) [Colegio de Abogados de Lima]. Por la cual se presenta la Ley de la Abogacía Peruana.

[https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016\\_2021/Proyectos\\_de\\_Ley\\_y\\_de\\_Resoluciones\\_Legislativas/PL0342620180924.pdf](https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Proyectos_de_Ley_y_de_Resoluciones_Legislativas/PL0342620180924.pdf)

SINEACE. (2016). Modelo de Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria [Archivo PDF]. <https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2014/08/Anexo-1-nuevo-modelo-programas-Resolucion-175.pdf>

SUNEDU. (2015). Modelo de Licenciamiento Institucional y su implementación en el Sistema Universitario Peruano. [Archivo PDF]. <https://www.sunedu.gob.pe/modelo-licenciamiento-institucional/>

Universia. (29 de febrero de 2012a). Perfil Profesional Derecho. [https://orientacion.universia.edu.pe/carreras\\_universitarias-33/perfil-profesional---derecho-270.html](https://orientacion.universia.edu.pe/carreras_universitarias-33/perfil-profesional---derecho-270.html)

Universia. (29 de febrero de 2012b). Perfil Profesional Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. [https://orientacion.universia.edu.pe/carreras\\_universitarias-32/perfil-profesional---ciencias-politicas-y-relaciones-internacionales-189.html](https://orientacion.universia.edu.pe/carreras_universitarias-32/perfil-profesional---ciencias-politicas-y-relaciones-internacionales-189.html)

Universidad Privada Norbert Wiener (2018). Estatuto Social [Archivo PDF]. [https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2\\_ESTATUTO.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2_ESTATUTO.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019b). Plan estratégico 2019-2023[Archivo PDF]. [https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166\\_Plan\\_Estrategico\\_2019\\_V.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|

|  |                            |        |        |
|--|----------------------------|--------|--------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | PROGRAMA                   | CODIGO | PÁGINA |
|  | DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA | P16    | 58/58  |

Universidad Privada Norbert Wiener (2019c). Reglamento General [Archivo PDF].

[https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be\\_Reglamento\\_General\\_V5\\_2019.pdf](https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_General_V5_2019.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener (2019d). Reglamento Académico General [Archivo

PDF]. [https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17\\_Reglamento\\_Academico\\_General\\_V4\\_2019.pdf](https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17_Reglamento_Academico_General_V4_2019.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019e). Plan del Sistema de Gestión de la Calidad UPNW 2019-

2023[Archivo PDF]. [https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda\\_Plan\\_Sistema\\_de\\_Gestion\\_de\\_la\\_Calidad.pdf](https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_de_Gestion_de_la_Calidad.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener (2019f). Plan Curricular de la EAP de Derecho y Ciencia Política

[Archivo PDF]. [https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f6550162a8208857bb69ec5\\_derecho%20y%20ciencia%20politica%20-%20malla%20curricular.pdf](https://assets.websitefiles.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f6550162a8208857bb69ec5_derecho%20y%20ciencia%20politica%20-%20malla%20curricular.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). Texto enviado por la Universidad como documento de

trabajo "Modelo Educativo"[Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). Modelo Educativo UPNW 2020[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (s.f.). Política de calidad. <https://www.uwiener.edu.pe/nosotros>

Universidad Privada Norbert Wiener. (2022). Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional Derecho y Ciencia Política [Archivo PDF]

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>ELABORADO POR<br>Director de Escuela<br>Académico Profesional | <br>REVISADO POR<br>Decano de la Facultad | <br>APROBADO POR<br>Vicerrector Académico |
|--|--|--|