

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	1/83



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**

**ODONTOLOGÍA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA**

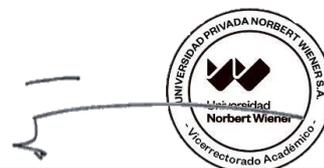
**PLAN CURRICULAR**

**LIMA-PERÚ**

**2023**

  
 Dña. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Universidad Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  
 Facultad de Ciencias de la Salud

  
 Universidad Norbert Wiener S.A.  
 Vicerrectorado Académico

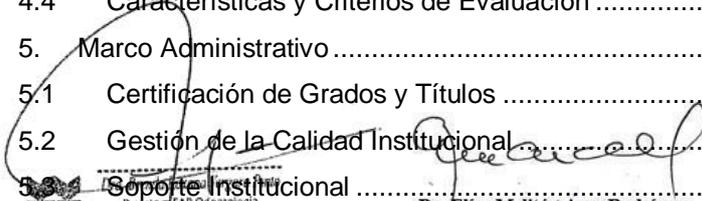
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	2/83



## Índice

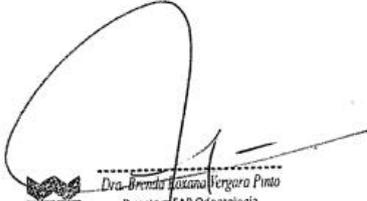
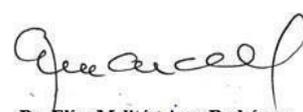
1.	Marco de Referencia .....	4
1.1.	Contexto General.....	4
1.2.	Base Legal .....	5
1.3	Modelo Educativo: .....	9
1.3.1	Historia .....	9
1.3.2	Misión, Visión y Valores Institucionales .....	11
1.3.3	Esencia Wiener.....	11
1.3.4	Principios Pedagógicos.....	14
1.3.5	Componente curricular.....	14
1.3.6	Ejes de Formación .....	24
1.4	Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional – Justificación.....	26
2.	Marco Conceptual .....	33
2.1.	Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional.....	33
2.2.	Objetivos Educativos.....	34
2.3.	Líneas de Investigación .....	34
2.4.	Articulación con Ejes de Formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad.....	36
2.5.	Tipo de Estudio y Modalidad.....	38
2.6.	Perfil Docente Wiener .....	40
3.	Marco Estructural .....	46
3.1	Lineamiento General del Currículo.....	46
3.2	Perfil del Egresado y Competencias Excepcionales .....	47
3.3	Perfil del Ingresante.....	49
3.4	Plan de Estudios.....	50
3.5	Malla Curricular .....	52
4.	Marco Metodológico .....	53
4.1	Métodos y Estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza .....	53
4.2	Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje.....	56
4.3	Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje.....	56
4.4	Características y Criterios de Evaluación .....	57
5.	Marco Administrativo .....	63
5.1	Certificación de Grados y Títulos .....	63
5.2	Gestión de la Calidad Institucional.....	65
5.3	Soporte Institucional .....	65

 Universidad Norbert Wiener Director de EAP Odontología <b>ELABORADO POR</b>	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Facultad de Ciencias de la Salud <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	3/83

5.4	Referencias Bibliográficas.....	66
6.	Anexos.....	67
	Anexo 1. Sumilla De Las Asignaturas.....	67
	Anexo 2. Matriz De Articulación de Competencias/Niveles Vs Asignaturas.....	80
	Anexo 3. Tabla de Equivalencias.....	81
	Anexo 4. Glosario de Término.....	83



 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	4/83

## Presentación



La estructura del presente Plan Curricular considera el plan de la Segunda Especialización en Endodoncia que incluye: el marco de referencia, el perfil de competencias, la estructura del programa de formación, las estrategias metodológicas, los sistemas de evaluación y la gestión curricular, adicionalmente se encuentra como anexo, los planes de implementación, validación y seguimiento.

El Plan Curricular de la Segunda Especialidad Endodoncia de la Escuela Académico Profesional de Odontología es coherente y consistente con la Misión y Visión de la Universidad Norbert Wiener, dentro de un Sistema de Gestión de Calidad, en el cual sus procesos propenden a la satisfacción del estudiante y a la mejora continua.

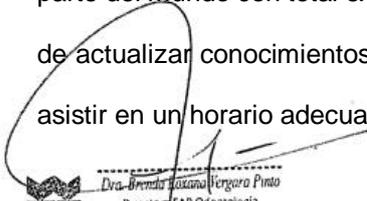
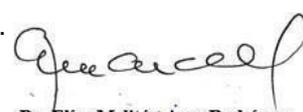
## 1. Marco de Referencia

### 1.1. Contexto General

La Universidad Norbert Wiener a través de la Escuela Académico Profesional de Odontología, viene formando profesionales en el área de la salud estomatológica desde el año 2003, que contribuyen al desarrollo del bienestar de la salud bucal del país en sus diversas instituciones.

Los servicios de salud (Hospitales, centros de salud, puestos de salud, etc.) tanto en el MINSA, en ESSALUD, así como en la práctica privada, no cuentan con servicios especializados en todas las áreas de desempeño de la profesión.

El profesional de la actualidad está en la necesidad de recibir una profundización en áreas específicas con un pensamiento global, que le permita desenvolverse en cualquier parte del mundo con total experiencia. El postgrado ofrece al Cirujano Dentista la posibilidad de actualizar conocimientos en las diversas áreas con la flexibilidad que le brinda el poder asistir en un horario adecuado.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	5/83

La formación de especialistas se hace con la participación del candidato inserto en las condiciones reales en que se da el proceso, vinculado a un equipo académico de alto nivel y de productividad. De este modo, los rasgos centrales que describen la formación se puede señalar como:



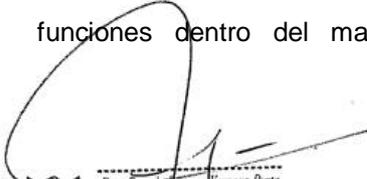
- Formación de profesionales con altos niveles en cada área de la especialidad, con destrezas y habilidades propias de los conocimientos de actualidad.
- Formación con un enfoque que le permita desempeñarse en el campo de la docencia e investigación.
- Formación a nivel personal con altos niveles de ética y moral.
- Formación social que le permita sensibilizarse frente a los problemas que se presentan en la comunidad.

El programa de Segunda Especialidad de la EAP de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, es un programa de formación de especialistas a egresados, docentes, profesionales del sector salud e instituciones militares y policiales, y cirujano-dentistas de práctica privada; adicionalmente, dicho programa cumple con la finalidad de la Universidad de brindar a la comunidad servicios odontológicos de calidad, solucionando problemas odontológicos de alta complejidad, logrando las competencias de los estudiantes dentro de su programa de formación.

## 1.2. Base Legal

### Según La Ley Universitaria

La Universidad Norbert Wiener imparte los principios constitucionales y desarrolla sus funciones dentro del marco de la Ley Universitaria N° 30220 en los artículos siguientes:

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	6/83

*Artículo 3. Definición de la universidad*



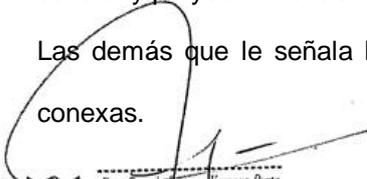
La universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial. Está integrada por docentes, estudiantes y graduados. Participan en ella los representantes de los promotores, de acuerdo a ley. Las universidades son públicas o privadas. Las primeras son personas jurídicas de derecho público y las segundas son personas jurídicas de derecho privado

*Artículo 6. Fines de la universidad*

La universidad tiene los siguientes fines: 6.1 Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad. 6.2 Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país. 6.3 Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo. 6.4 Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social. 6.5 Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística. 6.6 Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad. 6.7 Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país. 6.8 Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial. 6.9 Servir a la comunidad y al desarrollo integral. 6.10 Formar personas libres en una sociedad libre.

*Artículo 7. Funciones de la universidad*

Son funciones de la universidad: 7.1 Formación profesional. 7.2 Investigación. 7.3 Extensión cultural y proyección social. 7.4 Educación continua 7.5 Contribuir al desarrollo humano. 7.6 Las demás que le señala la Constitución Política del Perú, la ley, su estatuto y normas conexas.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	7/83

*Artículo 45. Obtención de grados y títulos*



La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: 45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa. 45.2 Título Profesional: requiere del grado de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas últimas. El título profesional sólo se puede obtener en la universidad en la cual se haya obtenido el grado de bachiller. 45.3 Título de Segunda Especialidad Profesional: requiere licenciatura u otro título profesional equivalente, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta (40) créditos, así como la aprobación de una tesis o un trabajo académico.

**SEGÚN LA LEY DE TRABAJO DEL CIRUJANO DENTISTA: LEY Nº 27878**

**TITULO IV**

**DE LA CARRERA ODONTOLÓGICA**

*Artículo 9. Grados y Títulos.*

La profesión odontológica es una carrera universitaria en la cual, al término de la acumulación de los créditos correspondientes, la Universidad otorgará el Grado de Bachiller y el Título de Cirujano Dentista.

*Artículo 10. Especialidades.*

Las especialidades de la Odontología son las que otorguen las Universidades del país. Los especialistas se registran en el Colegio Odontológico del Perú.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	8/83

*Artículo 11. Estudios de especialización.*

El título de especialista se obtiene después de la realización del Residencia Estomatológico universitario. El título debe ser entregado a nombre de la Nación.



*Artículo 12. Capacitación.*

La capacitación profesional es inherente al trabajo del Cirujano Dentista, siendo el Estado el mayor promotor.

Los procesos de capacitación son integrales, teniendo en cuenta criterios cualitativos y cuantitativos, que serán regulados en su reglamento.

*Artículo 13. Registro de Magíster, Doctor y Especialista.*

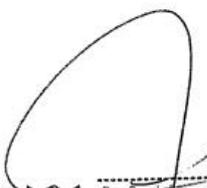
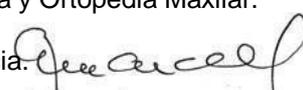
El Colegio Odontológico del Perú contará con un registro de Cirujanos Dentistas que posean títulos de Especialista y/o grados de Magíster y Doctor.

**SEGÚN EL REGLAMENTO DE LA LEY DE TRABAJO DEL CIRUJANO DENTISTA - LEY Nº 27878**

*Artículo 26. Las especialidades odontológicas.*

Las especialidades odontológicas son las que la Universidad Peruana reconoce y otorgue, las mismas que deben ser registradas por el Colegio Odontológico del Perú y serán consignadas en el reglamento del Residencia Odontológico. Dichas especialidades son:

- Cirugía Bucal Máxilo Facial.
- **Endodoncia.**
- Medicina y Patología Estomatológica.
- Odontopediatría.
- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.
- Periodoncia.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	9/83

- Radiología Bucal y Máxilo Facial.
- Rehabilitación Oral.
- Salud Pública Estomatológica.
- Odontología Forense.
- Estomatología de Pacientes Especiales.



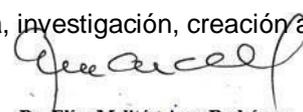
### 1.3 Modelo Educativo:

#### 1.3.1 Historia

La Universidad Norbert Wiener es el resultado de la iniciativa del Dr. Alcibíades Horna Figueroa, Fundador y Presidente del Directorio. Fue creada por Resolución N° 177-96-CONAFU con fecha 09 de diciembre de 1996. En marzo del 2000 la Universidad obtuvo el Certificado de Aprobación ISO9001 – 2000 en sus procesos académico-administrativos y de soporte en el Diseño de Currículos y Cursos, y en Formación Profesional, en abril del 2003 renovó la certificación por primera vez y en marzo del 2006 por segunda vez, en esta última oportunidad participó nuestra Escuela Académico Profesional de Odontología, logrando muy buenos comentarios por su desarrollo académico administrativo por los certificadores de la Lloyd's.

En abril del 2004, luego de cumplir en forma satisfactoria con los procesos académicos y administrativos señalados por la CONAFU, la Universidad recibe la Resolución Definitiva de Funcionamiento que significa su plena autonomía y su incorporación a la Asamblea Nacional de Rectores.

La Resolución Definitiva de Funcionamiento otorgada a la Universidad Norbert Wiener le permite hacer uso de su Autonomía Universitaria e incorporarse a la Asamblea Nacional de Rectores (ANR), luego de demostrar en forma contundente el cumplimiento e implementación al 100% de su misión y compromiso institucional en las áreas de enseñanza, infraestructura, investigación, creación artística y proyección social.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	10/83

Con fecha 06 de setiembre del 2004, se emite la Resolución Rectoral N° 026 – 2004 – UPNW.S.A. en la cual se aprueba la Creación de la Escuela Académico Profesional de Odontología en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Norbert Wiener.

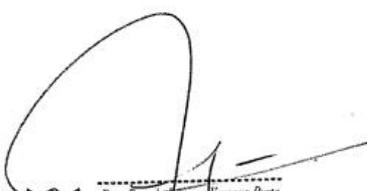


El artículo 16 del Reglamento General de la Universidad estipula que cada escuela académico profesional planifica e implementa los programas académicos conducentes a la obtención del grado de bachiller, del título profesional de licenciado o su equivalente con nombre propio, y del título profesional de segunda especialidad.

La Universidad Norbert Wiener, bajo los principios de innovación educativa y enseñanza para el aprendizaje permanente, dentro del marco de globalización de la educación, es una de las primeras universidades peruanas cuyos planes curriculares son basados en competencias; es por ello, que la Escuela Académico Profesional de Odontología asume su rol dentro de este proceso, y lo lleva a la práctica en beneficio de los estudiantes de pre grado y post grado, la sociedad y el Estado.

La Escuela Académico Profesional de Odontología de la Universidad Wiener obtuvo su primera certificación ISO 9001:2000 en marzo de 2006, posteriormente, hemos ampliado nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, logrando en febrero de 2009, la renovación de la certificación y la inclusión de los procesos académicos de la Clínica Odontológica dentro del alcance de la certificación ISO 9001:2008.

En marzo de 2009, la carrera de odontología concluyó su primer proceso de autoevaluación con fines de mejora continua, en donde todos los miembros de la comunidad universitaria mostraron su compromiso con la calidad participando activamente en la mejora de los procesos académicos y administrativos.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	11/83

Nuestra Universidad ha sido la primera en Latinoamérica en certificar todas sus carreras profesionales (18 de marzo del 2000) bajo el estándar ISO. Por 21 años consecutivos ratificamos nuestro compromiso con la calidad en la educación mediante la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015 por un periodo de 3 años, comprendido desde el 18 de marzo de 2021 al 17 de marzo de 2024.



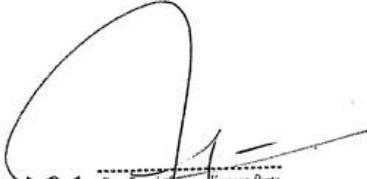
Mantenemos vigente dicha certificación y hemos desarrollado un Sistema de Gestión de la Calidad que nos permite mejorar continuamente nuestros procesos académicos y administrativos para lograr la satisfacción de nuestros clientes internos y externos, y adelantarnos a sus necesidades futuras.

### 1.3.2 Misión, Visión y Valores Institucionales

En la Universidad Wiener nuestra misión es transformar vidas a través de una experiencia educativa excepcional, formando profesionales que generan valor en la sociedad. Para hacer realidad esta misión, una de nuestras fortalezas es la Certificación ISO. Asimismo, tenemos la visión de ser una universidad reconocida por su liderazgo en la calidad educativa y servicio. Los valores institucionales que tenemos como eje principal son la integridad, libertad y servicio.

### 1.3.3 Esencia Wiener

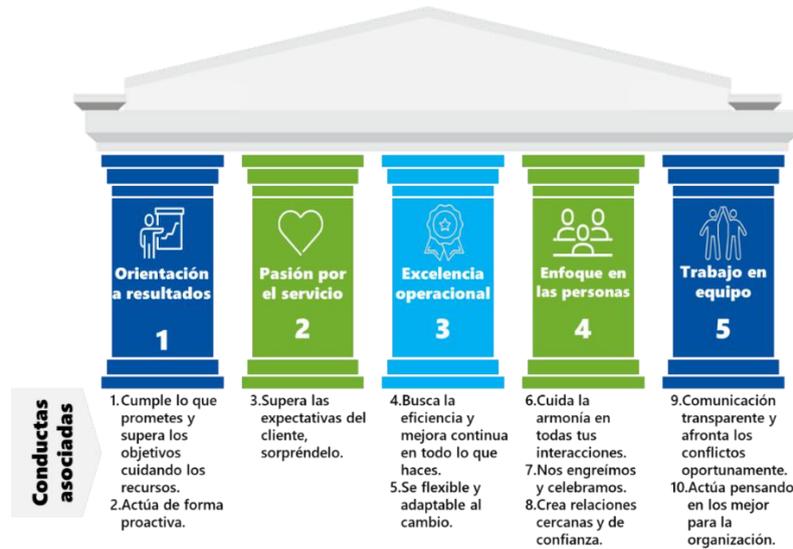
#### Pilares Culturales

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	12/83

Figura 1: Pilares de la Universidad Privada Norbert Wiener



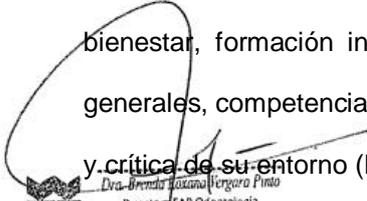
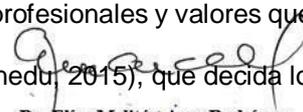
Nota. Reproducido de *Pilares de la Universidad Privada Norbert Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 9)

#### Enfoque centrado en la persona

- El humanismo es la base de la Experiencia Educativa Excepcional

El humanismo considera que la persona debe ser estudiada en su contexto interpersonal y social, pues el ser humano va creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que continuamente asume frente a situaciones y problemas que se le presentan en el transcurso de su vida. El desempeño humano es integral y complejo porque las emociones, los valores y los sentimientos como el amor, la envidia, el odio, la ética y la bondad influyen en las acciones humanas y en las relaciones que se establecen con sus pares y su contexto.

La UPNW prioriza a la persona, es así que brinda al estudiante condiciones para su bienestar, formación integral y de calidad a través del desarrollo de competencias generales, competencias profesionales y valores que le permitan una actuación sensible y crítica de su entorno (Minedu, 2015), que decida lo que es y lo que quiere ser.

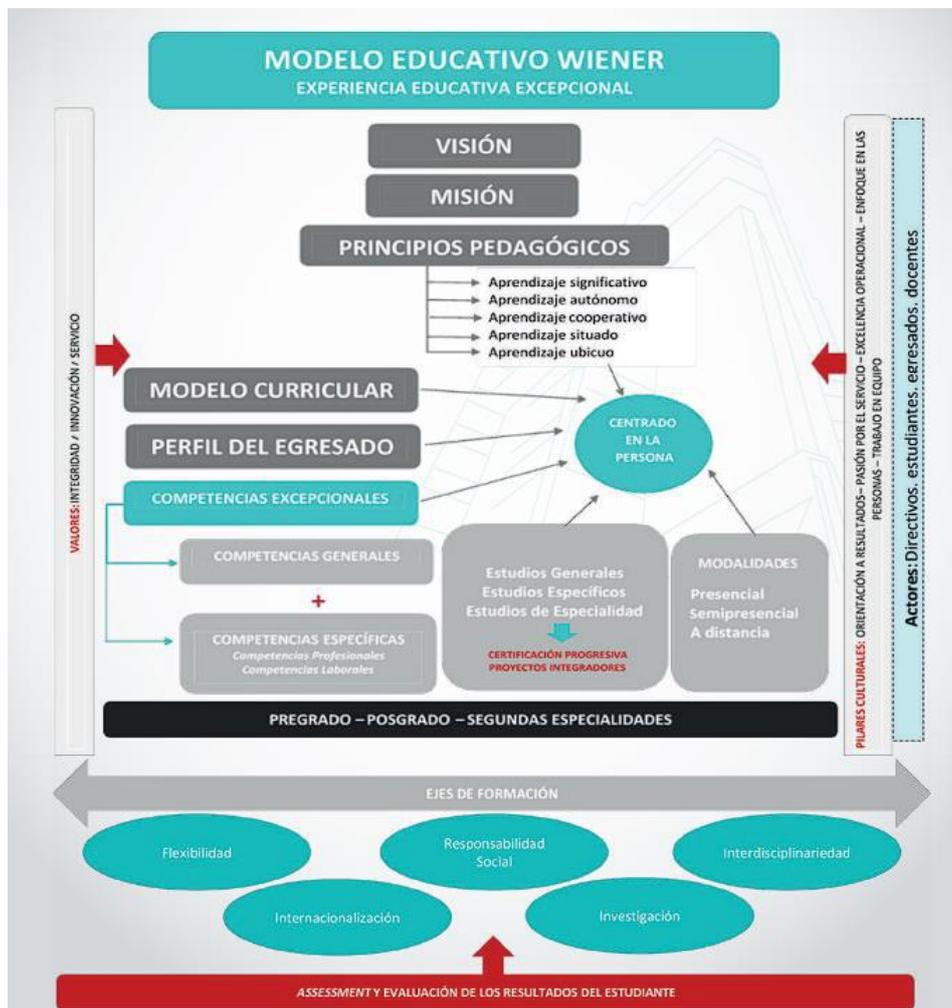
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Universidad Privada Norbert Wiener Decano Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	13/83

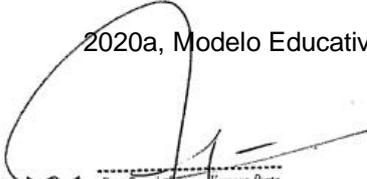
Desde una mirada humanista, no hay jerarquías marcadas entre los estudiantes y docentes. La relación que se establece es horizontal, necesaria para favorecer la iniciativa, la participación en experiencias vivenciales que les permitirá la aplicación de sus aprendizajes, de su personalidad, de sus valores en la solución de situaciones y problemas con creatividad. Si el estudiante se involucra en su totalidad emotiva y cognitivamente, se producirá el aprendizaje significativo. (UPNW, 2020a, pp. 9-10).



Figura 2: Modelo Educativo Wiener



Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, *Modelo Educativo Wiener 2020* (p. 11)

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	14/83

### 1.3.4 Principios Pedagógicos



La didáctica en el Modelo Educativo Wiener toma como referencia los principios del aprendizaje que orientan el proceso de enseñanza, la construcción de nuevos esquemas mentales en la estructura cognitiva de la persona. (UPNW 2020<sup>a</sup>. P. 14)

Figura 3: Principios pedagógicos

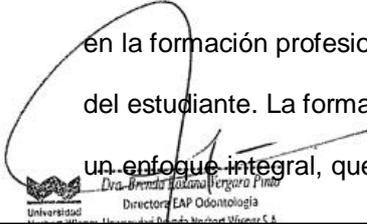
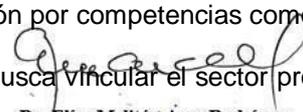


Nota. Reproducido de Principios pedagógicos Wiener [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 15)

### 1.3.5 Componente curricular

#### Enfoque curricular basado en competencias.

El enfoque centrado en la formación por competencias busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante. La formación por competencias como señala Cejas (2006), pretende ser un enfoque integral, que busca vincular el sector productivo y elevar el potencial de los

 Dra. Brenda Juliana Vergara Pino Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Aprobado Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	15/83

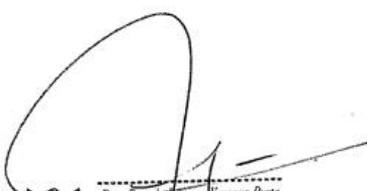
individuos, de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea. Por su parte Sáenz, Zambrano y Colls (Jaramillo, 2008), precisan que “la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en las diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos, y entre éstos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socio-económico, y fundamenta la organización curricular basada en proyectos y problemas, trascendiendo de esta manera el currículo basado en asignaturas compartimentadas. Se considera la competencia como “Un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de recursos y que está orientado a resolver problemas del ámbito profesional, social y ambiental, actuando con compromiso y respeto” (Tardif, 2008; Tobón, 2010).



Perfil del egresado de la UPNW.

La UPNW a través de sus actividades académicas, fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, para ello promueve el desarrollo de competencias generales que son aquellas comunes a diversas áreas profesionales y las competencias específicas que son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral.

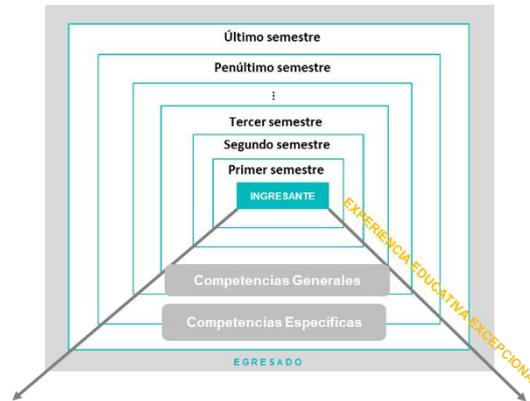
El perfil de egreso consigna tanto las competencias específicas propias de cada carrera, como competencias generales comunes a toda la UPNW.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	16/83



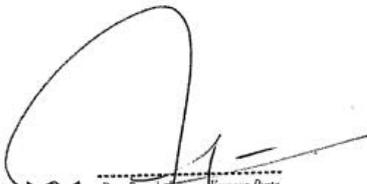
Figura 4: Competencias Excepcionales



### Competencias Generales

Los desafíos de la sociedad del conocimiento, las demandas sociales del mundo del trabajo, la filosofía institucional, orientan la determinación de las competencias generales en el proceso formativo. Ante ello, el estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias:

Competencias Generales Wiener -3E

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	17/83



Figura 5: Competencias Generales

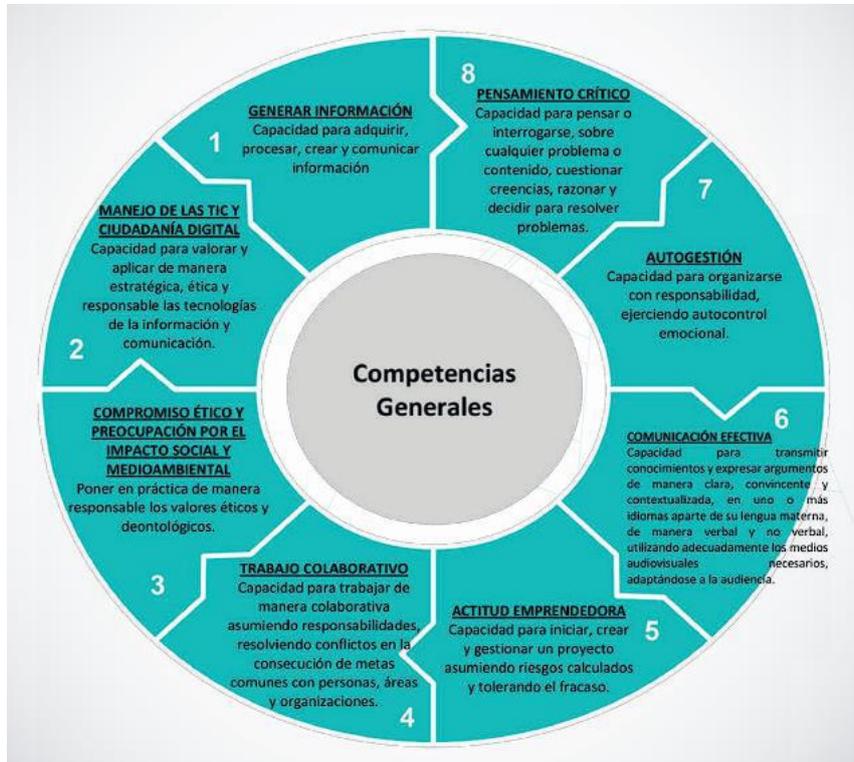


Tabla 1: Elementos de las Competencias Generales Wiener

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
<b>Generar información</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información	Adquiere y procesa información múltiple, variada y original cuando se realizan actividades académicas.
	Crea ideas para resolver problemas, innovar y conseguir metas.
	Comunica información utilizando estrategias adaptadas al entorno y a los fines de la actividad académica.
<b>Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	Demuestra información utilizando estrategias de las tecnologías de la información y comunicación.
	Demuestra principios éticos en relación con la tecnología de la información y comunicación.
	Aplica de manera estratégica y segura los recursos de las tecnologías de la información y comunicación a su práctica personal y académica.
<b>Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental</b>	Demuestra comportamiento consecuente con los valores personales e institucionales.

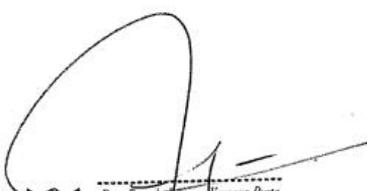
Dr. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener	Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	18/83



Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	Evalúa de forma permanente la consecuencia de sus acciones acorde a los valores éticos y deontológicos.
	Propone acciones sostenibles para minimizar el impacto social y medio ambiental asociadas a la actividad personal.
<b>Trabajo colaborativo</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	Planifica, coordina y negocia de manera eficaz con otros.
	Usa habilidades de mediación y resolución de conflictos.
	Lidera procesos y organiza equipos cuando se requiere según e contexto.
<b>Actitud emprendedora</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	Toma decisiones para iniciar, cerrar o gestionar proyectos personales y profesionales.
	Asume los riesgos calculados al emprender un proyecto.
	Tolerancia el fracaso, establece las acciones de mejora y las implementa.
<b>Comunicación efectiva</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas aparte de su lengua materna, de manera verbal o no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	Usa la comunicación verbal y no verbal para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada adaptándose a la audiencia.
	Utiliza los medios audiovisuales necesarios adecuadamente para establecer la comunicación adaptándose a la audiencia.
	Comunica en uno o más idiomas aparte de su lengua materna de manera contextualizada.
<b>Autogestión</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	Asume la responsabilidad para gestionar su aprendizaje y desarrollo personal.
	Auto organiza tareas, establece prioridades y fechas límites.
	Identifica recursos y fuentes de información necesarios para su aprendizaje.
	Ejerce el autocontrol sobre situaciones emocionales complejas y de incertidumbre.
<b>Pensamiento crítico</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razones y decidir para resolver problemas.	Identifica, formula problemas; plantea preguntas o explica algún suceso o situación.
	Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones.

*Nota.* Reproducido de *Elementos de las Competencias Generales Wiener*[Tabla], por Brown, S. (2007); Sans de Acevedo (2019), UNED, Universidad del País Vasco, citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (pp. 20-21)

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	19/83



### Competencias Específicas

Las competencias específicas son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral. Las competencias están diseñadas en criterios y niveles de logro, los cuales deberán evidenciarse en la matriz de competencia de la Escuela Académico Profesional.

Figura 6: SEQ \\* ARABIC 6: Niveles de logro de las competencias



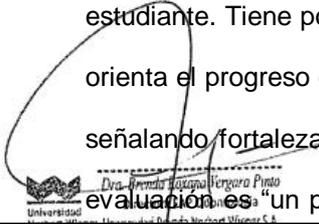
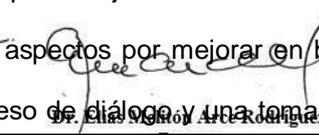
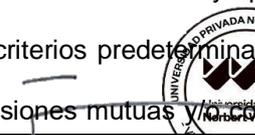
### Componente Evaluativo.

#### Enfoque.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa, y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es "un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas".

 Dra. Brenda Vergara Pinto Universidad Norbert Wiener	 Dr. Elias Mijanguez Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	20/83



con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

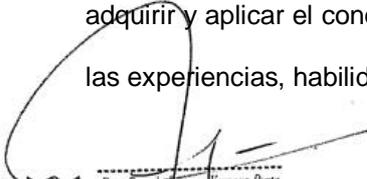
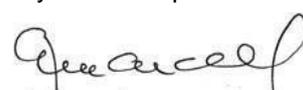
La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizandolos recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

· **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

· **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	21/83



**Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema.

### Características del proceso de evaluación del aprendizaje

Este proceso se caracteriza por ser:

**Sistemático:** Implica planificar el proceso de evaluación considerando el alineamiento constructivo de la enseñanza planteado por Biggs (2009).

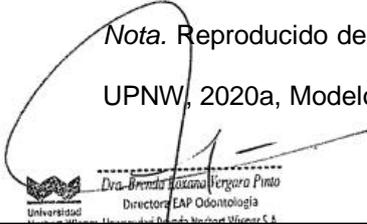
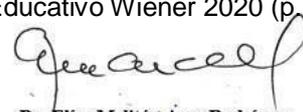
Al planificar la evaluación se considera las competencias del perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la asignatura y de esta manera se asegura que aquello que hemos planificado sea evaluado. Para ello es importante identificar las estrategias formativas más adecuadas para promover el desarrollo de las competencias.

**Continuo:** Compuesto por varios momentos.

Figura 7: Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje



Nota. Reproducido de *Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 42)

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

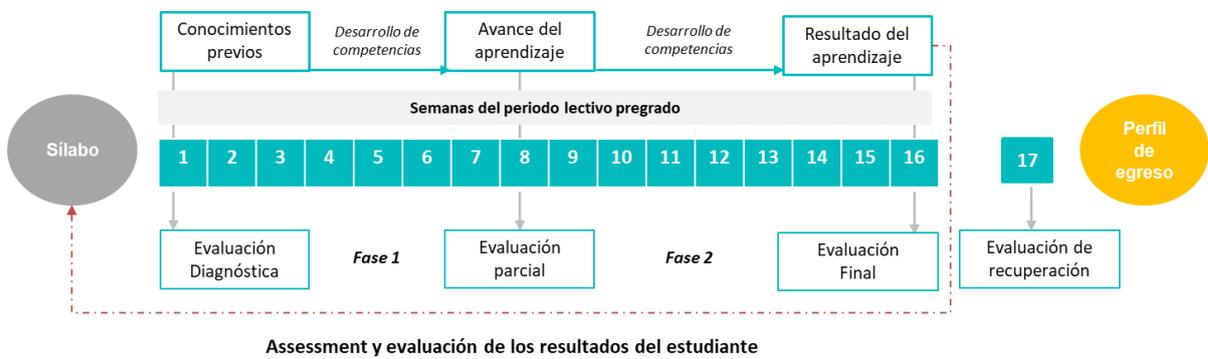


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	22/83

Estos momentos son importantes considerar a la hora de planificar la evaluación. Al inicio del proceso es importante identificar el punto de partida del estudiante con respecto a su aprendizaje. Durante el proceso con fines formativos para comprobar qué desempeños van logrando los estudiantes para retroalimentar y hacer los ajustes necesarios. Al final evalúa los desempeños alcanzados al final de la unidad, módulo o asignatura a través de un desempeño o evidencia de aprendizaje.



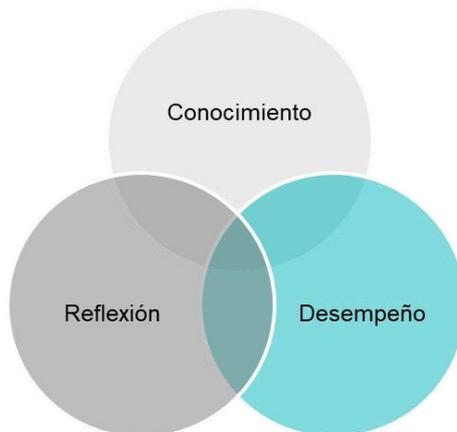
Figura 8: Períodos de evaluación pregrado



Nota. Reproducido de *Períodos de evaluación pregrado*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

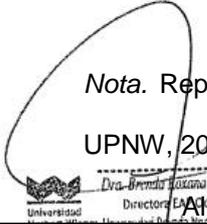
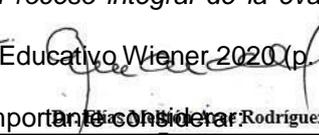
**Integral:** Valora diferentes tipos de saberes:

Figura 9: Proceso integral de la evaluación del aprendizaje



Nota. Reproducido de *Proceso integral de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

Al evaluar es importante considerar:

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora de Escuela Académico Profesional	 Daniel Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



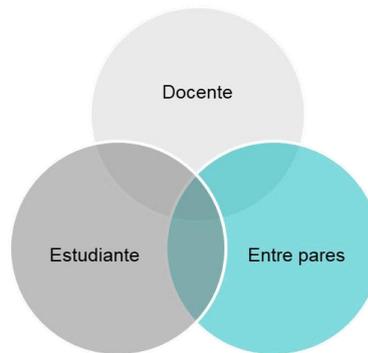
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	23/83

- La evaluación del conocimiento para conocer el nivel de información adquirido en términos de datos, hechos, teorías, principios entre otros.
- La evaluación del desempeño para valorar su capacidad de actuar en una situación.
- La evaluación de su capacidad de reflexión para la mejora continua.



**Participativo:** Diversos agentes evaluadores.

Figura 10: Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje

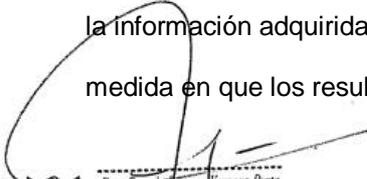
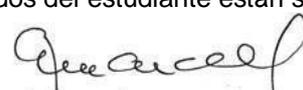


*Nota.* Reproducido de *Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 44)

### **Assessment y evaluación de los resultados del estudiante**

Con la finalidad de la mejor continua, se realizará la medición y evaluación de los resultados del estudiante considerando las siguientes definiciones:

- El **assessment (medición)** está definida como uno o más procesos en los que se identifica, recopila y prepara información necesaria para la evaluación (ICACIT, 2019)
- La **evaluación** está definida como uno o más procesos para interpretar la información adquirida a través de los procesos de medición con el fin de determinar la medida en que los resultados del estudiante están siendo logrados (ICACIT, 2019).

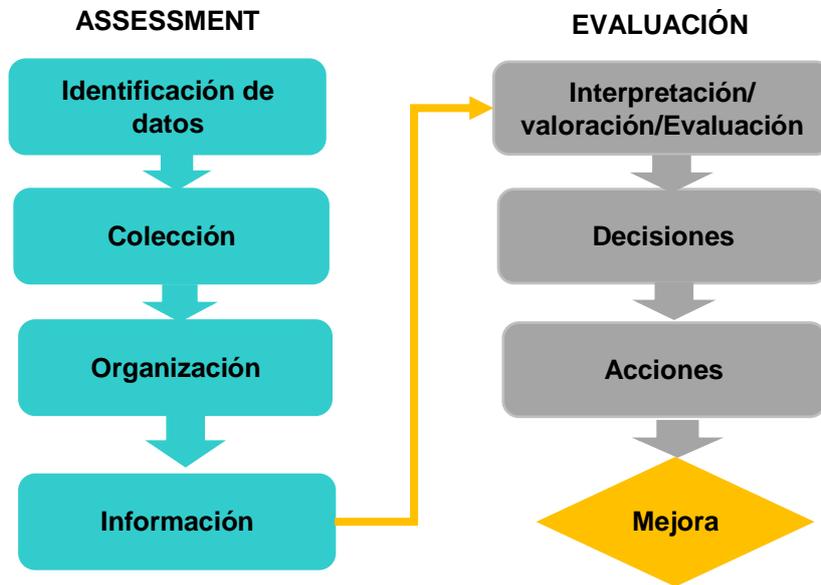
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	24/83



Figura 11: Assessment y evaluación de los resultados del estudiante (ICACIT, 2012)



Nota. Reproducido de *Assessment y evaluación de los resultados del estudiante*[Figura], por ICACIT (2012), citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 46)

### 1.3.6 Ejes de Formación

Los ejes de formación son campos teóricos o metodológicos que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención estudiante con la realidad, así como adquirir valores y actitudes positivas en su actuar

#### Flexibilidad curricular.

Las instituciones de educación superior, como generadoras de procesos dinámicos, proponen estructuras y regímenes académicos flexibles que le permitan organizar rápidamente cambios para fomentar la creación e incorporación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	25/83

### Interdisciplinariedad.

“La interdisciplinariedad consiste en la integración de varias disciplinas vinculadas a estrategias pedagógicas y así generar nuevos conocimientos y competencias cada vez más complejas.



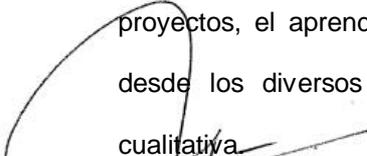
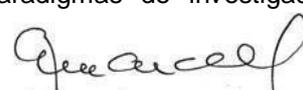
### Internacionalización.

Para la UPNW la Internacionalización es una estrategia que integra la dimensión internacional e intercultural y global en la docencia, la investigación y extensión e involucra a docentes, estudiantes y gestores de la institución. En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2018) se declara que la internacionalización está basada en una relación solidaria entre iguales, con énfasis en la cooperación y la integración regional.

Promueve el diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomenta la organización de redes interuniversitarias y fortalece las capacidades nacionales e internacionales, mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.

### Investigación.

La universidad incluye la investigación formativa como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en todas las mallas curriculares a fin de generar competencias en los estudiantes de pre y posgrado. La investigación formativa es una estrategia que promueve la participación activa del estudiante en la resolución de problemas relacionados al ámbito de una disciplina o profesión. Fomenta el trabajo en equipo a través de diversas estrategias como la metodología de proyectos, el aprendizaje basado en problemas o basada en retos, la mentoría desde los diversos paradigmas de investigación que incluyen cuantitativa y cualitativa.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	26/83

### Responsabilidad Social.



La responsabilidad social institucional está ligada al desarrollo sostenible y uno de los elementos fundamentales es la protección del medioambiente; en ese sentido la Universidad cuenta con el programa Wiener Ambiental, que contribuye a la formación de profesionales íntegros, comprometidos con el manejo responsable de los recursos naturales.

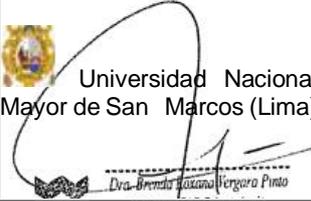
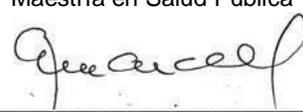
La Universidad considera tres ODS como prioritarios para alinear sus esfuerzos y responder a la problemática de nuestro país, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Se trabajará a través de una metodología de proyectos por áreas, y se incorporará la responsabilidad social en los proyectos integradores por niveles. (UPNW, 2020a, p. 23).

#### 1.4 Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional – Justificación

En 1964 existían en el Perú tres facultades de Odontología: San Marcos, la decana de América, Santa María de Arequipa y San Luis Gonzaga de Ica. El 11 de diciembre de 1969 se aprueba el funcionamiento de la Facultad de Estomatología de la UPCH.

*Tabla 2: Instituciones Educativas Nacionales de Nivel Superior que Ofertan Estudios de Pos Grado*

UNIVERSIDADES PÚBLICAS QUE OFRECEN ESTUDIOS DE POS GRADO EN ODONTOLOGÍA		
UNIVERSIDAD	MAESTRÍA / DOCTORADO	SEGUNDA ESPECIALIDAD
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima)  Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Universidad Norbert Wiener S.A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Estomatología</li> <li>- Maestría en Salud Pública</li> </ul>  Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez	06 especialidades: - Rehabilitación Oral - Ortodoncia - Endodoncia y Cariología - Odontopediatría - Periodoncia - Cirugía facial
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	27/83

 Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> <li>- Maestría en Docencia e Investigación</li> <li>- Maestría en Administración de servicios de Salud</li> <li>- Maestría en Salud Pública con mención en epidemiología</li> <li>- Maestría en Salud Pública con mención en administración hospitalaria</li> <li>- Doctorado en Odontología</li> <li>- Doctorado en Salud Pública</li> </ul>	No tiene
 Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (Iquitos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> <li>- Maestría en Docencia e Investigación Universitaria</li> </ul>	No tiene
 Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública con mención en Gerencia de Servicios de Salud</li> </ul>	No tiene
 Universidad Nacional de Trujillo (Trujillo)	No tiene	No tiene
 Universidad Nacional Jorge Basadre (Tacna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> </ul>	No tiene
 Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión (Pasco)	No tiene	No tiene
 Universidad Nacional San Luis Gonzaga (Ica)	No tiene	No tiene
 Universidad Nacional del Altiplano (Puno)	No tiene	No tiene



Actualmente los estudios de Post grado en Odontología (Segunda Especialidad, Maestrías y Doctorados) cuentan con 22 universidades ofertantes; En Lima, 05 universidades públicas ofrecen estudios de Maestría / Doctorado y sólo 01 ofrece estudios de Segunda Especialidad. En relación a las universidades privadas, 10 ofrecen estudios de Maestría / Doctorado y 07 ofrecen estudios de Segunda Especialidad. En Lima destacan: la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional Federico Villarreal (públicas) y Universidad Peruana Cayetano Heredia (privada), mientras que a nivel de provincias la Universidad Católica Santa María (privada) y la Universidad San Luis Gonzaga de Ica (pública). (Ver tabla 2 y 3).

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	28/83

Tabla 3: Instituciones Educativas Privadas de Nivel Superior que Ofertan Estudios de Pos Grado



UNIVERSIDADES PRIVADAS QUE OFRECEN ESTUDIOS DE POST GRADO EN ODONTOLÓGIA		
UNIVERSIDAD	MAESTRÍA / DOCTORADO	SEGUNDA ESPECIALIDAD
 Universidad Cayetano Heredia (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Estomatología</li> <li>- Maestría en Estomatología con mención en una especialidad</li> <li>- Doctorado en Estomatología</li> </ul>	09 especialidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitación Oral</li> <li>- Ortodoncia</li> <li>- Endodoncia</li> <li>- Odontología pediátrica</li> <li>- Periodoncia e Implantes</li> <li>- Cirugía Oral y máxilo facial</li> <li>- Atención Estomatológica de pacientes especiales</li> <li>- Patología y Medicina Oral y Máxilofacial</li> <li>- Radiología Oral y Máxilofacial</li> </ul>
 Universidad de San Martín de Porres (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Odontología</li> <li>- Maestría en Periodoncia</li> </ul>	04 especialidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odontopediatría</li> <li>- Endodoncia</li> <li>- Cirugía Buco Máxilo Facial</li> <li>- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar</li> </ul>
 Universidad Privada de Tacna (Tacna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerencia de Servicios de Salud (por aperturar 2009)</li> </ul>	01 especialidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar (2009)</li> </ul>
 Universidad Los Ángeles de Chimbote (Ancash)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Estomatología con mención en Ciencias Clínicas y Epidemiológicas.</li> </ul>	No tiene
 Universidad Católica de Santa María (Arequipa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Odontoestomatología</li> <li>- Maestría en Salud Pública (a distancia)</li> <li>- Doctorado en Odontología</li> <li>- Doctorado en Ciencias de la Salud</li> </ul>	05 especialidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitación Oral</li> <li>- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar</li> <li>- Endodoncia</li> <li>- Odontopediatría</li> <li>- Periodoncia e Implantología</li> </ul>
 Universidad Peruana Unión (Lima)	No tiene	No tiene
 Universidad Privada Norbert Wiener (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> <li>- Maestría en Gestión en Salud</li> </ul>	05 especialidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitación Oral</li> <li>- Ortodoncia y Ortopedia maxilar</li> <li>- Odontología Restauradora y Estética.</li> <li>- Cariología y Endodoncia.</li> <li>- Odontopediatría</li> </ul>
 Universidad Privada San Juan Bautista (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> </ul>	06 especialidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitación Oral</li> <li>- Periodoncia</li> <li>- Endodoncia</li> <li>- Odontopediatría</li> <li>- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar</li> </ul>
 Universidad Privada Antenor Orrego (Trujillo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública y Desarrollo Humano</li> </ul>	No tiene
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	29/83

 Universidad Andina del Cusco (Cusco)	No tiene	No tiene
Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez (Puno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública</li> <li>- Maestría en Investigación y Docencia en Educación Superior</li> <li>- Maestría en Gerencia de Servicios de Salud</li> </ul>	-
 Universidad Científica del Sur (Lima)	-	06 especialidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitación Oral</li> <li>- Periodoncia</li> <li>- Endodoncia</li> <li>- Odontopediatría</li> <li>- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar</li> </ul>



Fuente: página web de cada universidad

Enero 2020

La mayoría de especialistas titulados ha realizado sus estudios de post-grado en la UNMSM (39.6%). Esto debido a que es la universidad más antigua con estudios de post grado de la carrera. En los últimos tiempos, universidades públicas y privadas ofertan estudios de maestría, doctorado y segundas especialidades en diversas áreas dado que la demanda estudiantil ha crecido aceleradamente y la mayoría de profesionales odontólogos se muestran cada vez más interesados en perfeccionarse continuamente.

### Universidades de procedencia de los profesionales que ejercen en Lima

En Lima predominan los profesionales con grado de magíster / doctor o con título de segunda especialidad egresados de universidades locales (87.3%)

En relación a Maestrías y Doctorados, la elegida con más frecuencia es la Maestría en Estomatología; en relación a las Segundas especialidades, existe mayor demanda por Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Rehabilitación Oral, Periodoncia e Implantes y Endodoncia y Cariología.

  
 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	30/83

En relación a los resultados de la evaluación de los estudios de postgrado en profesionales odontólogos, 31.3% poseen estudios de Post-grado, de los cuales:



- 80.0% con 1 especialidad
- 3.3% con 2 especialidades
- 6.7% con especialidad-maestría
- 10.0% con maestría (70% de los casos en Estomatología)
- 4.8% con Diplomados (41.2% en Ortodoncia, mayormente de la UPCH)
- 46.8% con Cursos de actualización (mayormente dictados por el Colegio de Odontólogos)
- 74.9% con asistencia a Congresos.

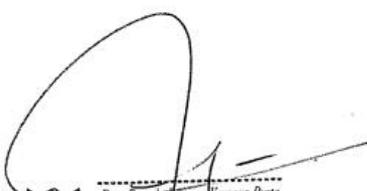
#### Diferenciadores Institucionales

Se aprecia la gran necesidad de realizar estudios de Segunda Especialidad por parte de odontólogos generales por el deseo de realizar una práctica profesional especializada y ser reconocidos en la comunidad como tales, obteniendo así, mejor nivel de satisfacción en cuanto a los logros profesionales y personales.

#### Análisis de la Oferta

La Facultad de Ciencias de la Salud y la EAP de Odontología de la Universidad Norbert Wiener cuentan con la infraestructura adecuada y el soporte informático necesario para implementar programas de especialidad.

Así mismo, se cuenta con el soporte académico y técnico de especialistas reconocidos y capacitados para llevar a cabo el desarrollo de los programas de las Especialidades, en un modelo educativo baso en competencias.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	31/83



Para lograr su misión, la Universidad cuenta con cinco fortalezas:

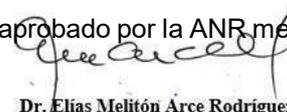
- **Certificación ISO Internacional:** reconocimiento a la calidad en el área de formación profesional, que permite alcanzar la capacitación sin límites.
- **Innovación:** nuestro proceso educativo diseñado por competencias, permite a los estudiantes adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para proponer soluciones asertivas y amparar sus acciones sobre la base de valores morales.
- **Ayudamos a aprender:** se crea en el alumno la capacidad de buscar conocimientos adicionales, que le permitirá encontrar la mejor solución y conseguir resultados esperados.
- **Ser dignos de confianza:** los valores y comportamientos son proporcionados con el ejemplo, así los profesionales que egresen de la universidad serán dignos de confianza en sus respectivos roles.
- **Habilidades del futuro:** los profesionales que egresan de nuestros campus, son líderes que cuentan con las habilidades que el mundo actual exige, y podrán reconocer y desarrollar nuevas habilidades requeridas.

Asimismo, cuenta con las siguientes estrategias:

- **Estrategia de Crecimiento:**

La EAP de Odontología constituye un nuevo servicio brindado por la universidad para el actual mercado de postulantes y profesionales de odontología. El mercado meta deberá ubicarse en los niveles socioeconómicos B y C.

Se seguirá un modelo de crecimiento teniendo como referencia los “Estándares Mínimos para la Formación del Estomatólogo y la Acreditación de las Facultades de Estomatología”, aprobado por la ANR mediante Resolución N° 022-2004-ANR,

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	32/83

para contar con un estándar académico que permita que nuestros titulados cuenten con las competencias que aseguren su éxito en el mercado laboral global.



- **Estrategia de Desarrollo:**

Se desarrollarán programas de educación permanente para los alumnos de pregrado y post grado (cursos, diplomados y segunda especialización en atención a la permanente demanda de capacitación de los profesionales).

Se ejecutarán actividades de proyección social, integrados al desarrollo del Plan Curricular. Se promocionará la investigación en problemas socialmente relevantes, incorporándola como una actividad dentro del Plan Curricular.

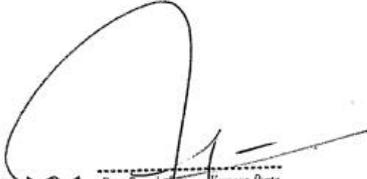
Se formará a los alumnos con un enfoque gerencial.

- **Estrategia Genérica:**

Tomando a la diferenciación como estrategia genérica para el logro de nuestra Visión y Objetivos Estratégicos, el Diseño Curricular de la Carrera de Odontología seguirá el modelo educativo basado en competencias.

- **Estrategia Funcional:**

La Clínica Odontológica Docente Asistencial brindará el campo de desarrollo de las competencias en un modelo real de atención.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	33/83

## 2. Marco Conceptual



### 2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional

#### *Misión del programa*

Formar Especialistas en Endodoncia competentes y emprendedores, capaces de sustentar en la investigación científica, proyección social y extensión universitaria, el desarrollo de su comunidad y país.

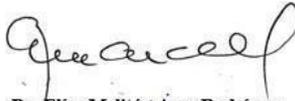
#### *Visión del programa*

Ser reconocidos como un programa formador de especialistas en Endodoncia, líderes de destacada actividad clínica y manejo de equipos tecnológicos a la vanguardia, con proyección a la comunidad y alta formación humanística.

#### *Objetivos del programa*

- Poner en práctica los conocimientos técnicos del Cirujano Dentista a la realidad socioeconómica de la comunidad que demanda los servicios en el área de Endodoncia.
- Perfeccionar y especializar al profesional odontólogo en el conocimiento de diagnósticos, pronósticos y plan de tratamiento del complejo dentino pulpar.
- Desarrollar proyectos de investigación en el área de Endodoncia de impacto en la comunidad.
- Manejo de tecnología de vanguardia.
- Capacitar en el manejo de los aspectos pedagógicos y metodológicos básicos para el desarrollo de la docencia en el área de Endodoncia.

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	34/83

## 2.2. Objetivos Educativos

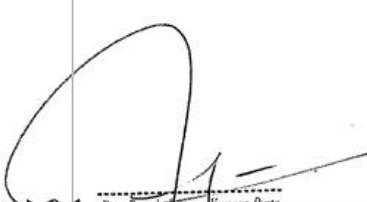
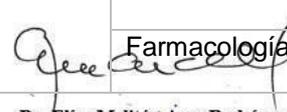
- El egresado es un profesional competente con la capacidad de establecer un diagnóstico clínico, realizar el plan de tratamiento individualizado para brindar una atención estomatológica integral con responsabilidad y eficacia.
- El egresado es un profesional competente que planifica e implementa programas de promoción y prevención de la salud oral de acuerdo a las necesidades de la población, demostrando responsabilidad hacia la comunidad.
- El egresado es un profesional competente con capacidad de administrar servicios de salud, basando su conducta en valores éticos durante el ejercicio profesional, demostrando efectividad en su gestión y cumpliendo la normativa vigente.
- El egresado es un profesional competente en el campo de la odontología globalizada que investiga y se actualiza de forma permanente basado en los avances científicos tecnológicos, demostrando la mejora continua en su actividad profesional con principios éticos.



## 2.3. Líneas de Investigación

La Escuela Académico Profesional de Odontología atiende las siguientes líneas de Investigación Generales y Específicas de la Universidad:

Tabla 4: Líneas de investigación

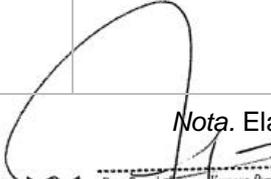
Nº	LINEA DE INVESTIGACIÓN	SUBLÍNEA
 Dra. Brenda Susana Vergara Pardo Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	Estilos de vida saludable
		Enfermedades y factores de riesgos ocupacionales
		valuación de servicios y políticas sanitarias
		Farmacología y Farmacoterapia.
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A. Vicerrector Académico	APROBADO POR Vicerrector Académico	
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

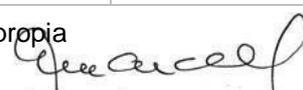
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	35/83

1	SALUD Y BIENESTAR	Microbiología y Parasitología.
		Gestión en salud
		Salud Pública
		Salud Oral
		Educación en salud
		Plantas medicinales y compuestos bioactivos
		Materiales e instrumentos odontológico
		Farmacometría: Farmacocinética y Farmacodinámica
		Bioética
2	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Medicina Legal y Forense
		Economía de la salud
		Tecnología Información y Comunicación (TIC) a los procesos formativos.
		Investigación e innovación educativa
		Gestión en educación
		Calidad educativa
		Educación ambiental y desarrollo sostenible.
3	SOCIEDAD Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Sistema de salud
		Recursos para el aprendizaje
		Salud digital
		Emprendimiento
		Tecnologías de la información y comunicaciones
		Realidad aumentada, virtual y extendida
		Hospitales inteligentes
		Imágenes médicas
		Simulación médica



Nota. Elaboración propia

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	36/83

Todas las líneas de investigación de la UPNW se ofrecen desde el documento: RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 15-2018-D-UPNWSA.



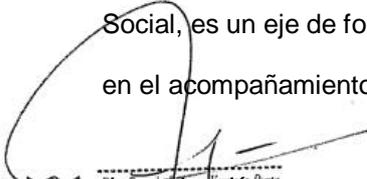
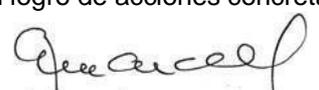
#### **2.4. Articulación con Ejes de Formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad.**

##### *Flexibilidad*

Tal como lo señala Mario Díaz (2002), hace ya casi un par de décadas, esta flexibilidad curricular puede considerarse como “una tendencia asociada a las realidades sociales, económicas, culturales y educativas contemporáneas” (p. 29). Esto se da a través de las diversas posibilidades que se tendrá de diversificar, adecuar e incorporar las diversas necesidades e intereses del y la estudiante. La Universidad se encuentra en nuevos escenarios de desarrollo, lo que lleva a este currículo a mirar la flexibilidad como una posibilidad de acceso al conocimiento que responda, realmente, a las demandas sociales, culturales, económicas actuales y en las que nuestros y nuestras estudiantes se encuentran, por lo tanto, se le dará la oportunidad de crear y poseer nuevas formas de interacción entre el contexto universitario, la empresa y el entorno social.

##### *Responsabilidad Social*

La Universidad, y la carrera en particular, tiene un compromiso para el cambio; y este compromiso sólo será posible si desde el currículo se incorporan actividades organizadas, planificadas y con resultados para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables, atentos a ubicar los problemas que los rodean y plantear soluciones, de manera asertiva y respetuosa, tratando además de desarrollar su conciencia crítica para atender a los problemas sociales. Por ello, la Responsabilidad Social, es un eje de formación, que lleva al compromiso de las autoridades y docentes en el acompañamiento al logro de acciones concretas, y contextualizadas.

 Universidad Privada Norbert Wiener S.A. Investigación Director de Escuela Académico Profesional	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Universidad Privada Norbert Wiener S.A. Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	37/83



Como lo indica Diaz Becerra et al. (2017, como se citó en Restrepo, 2008): La investigación formativa tiene que ver con la formación para la investigación. Hablar de investigación formativa es hablar de formación investigativa o del uso de la investigación para formar para investigar., pero en la investigación o a través de la investigación, con miras a aprender a investigar investigando, aunque esta actividad no conduzca necesariamente al descubrimiento de conocimiento nuevo y universal.

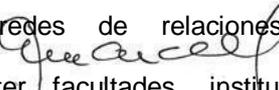
Para la Universidad y para la carrera, es de vital importancia incorporar el proceso de investigación como un elemento indispensable en las metodologías curriculares y pedagógicas, donde los agentes investigadores son aún sujetos de formación que están acompañados en todo momento por el o la docente a través del desarrollo de una investigación formativa, sujeta al desarrollo de los vínculos tan necesarios con la sociedad.

### *Internacionalización*

Este plan curricular se encuentra organizado y reflexionado tomando en consideración los actuales estándares de globalización a todo nivel, la Sociedad de la Información y del conocimiento. Por lo tanto, está diseñado con el fin de romper todo tipo de barreras, incluyendo la geográfica. Nuestros y nuestras estudiantes, al igual que los y las docentes, estarán preparados y preparadas para asumir y llevar a cabo estudios e intercambios culturales en cualquier parte del mundo, a través del apoyo institucional mediante convenios, convirtiéndose así es un objetivo y en un proceso, con profesionalismo y competitividad en estos contextos transnacionales, como lo resalta Rodríguez Betanzos (2014, como se citó en Beneitone, 2008):

La internacionalización de la educación superior comprende los procesos de movilidad tanto de investigadores, profesores, administrativos y estudiantes [...] Incluye también la conformación de redes de relaciones y programas interpersonales,

interdepartamentales, inter facultades, institucionales, tanto bilaterales, como

 Universidad Norbert Wiener Director de EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	38/83

multilaterales, que contribuyen con los procesos de internacionalización. Adicionalmente, también comprende la internacionalización del currículo como una de las tareas más complejas de estos procesos, dadas las implicaciones institucionales que tiene. (p. 154)



### *Interdisciplinariedad*

Como lo menciona Espinoza Freire (2018) "Se hace necesario entonces, hablar de una integración de los saberes a través de las relaciones interdisciplinarias" (p. 7). Esto lleva a presentar este plan curricular tomando en consideración el diálogo permanente entre los cursos de la malla curricular y los conocimientos disciplinares a través de diversas relaciones en los Cursos integradores donde, como su nombre lo indica, se integran todos los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del plan de estudios, enriqueciéndose mutuamente.

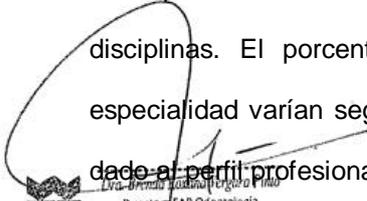
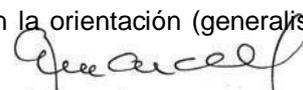
## 2.5. Tipo de Estudio y Modalidad

### *Estudios de Segunda Especialidad*

Los estudios de Segunda Especialidad brindan las competencias generales y disciplinares en determinado campo de segunda especialidad profesional que conducen a un título de Segunda especialidad. Los estudios de pregrado comprenden lo siguiente:

### *Estudios Específicos y de Especialidad:*

Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se haya dado al perfil profesional.

 Universidad Norbert Wiener Director EAP Odontología	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	 Universidad Norbert Wiener Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	39/83

- Apoyo en Investigación y/o Voluntariado en Responsabilidad Social.
- Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se le haya dado al perfil profesional.

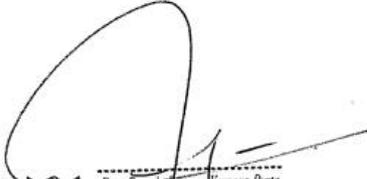


*Modalidades de estudio*

La UPNW considera tres modalidades de formación profesional: presencial, semipresencial y a distancia.

Las modalidades presencial y semipresencial consideran la interacción entre estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real o diferido mediados por recursos tecnológicos y generan espacio de aprendizaje autónomo.

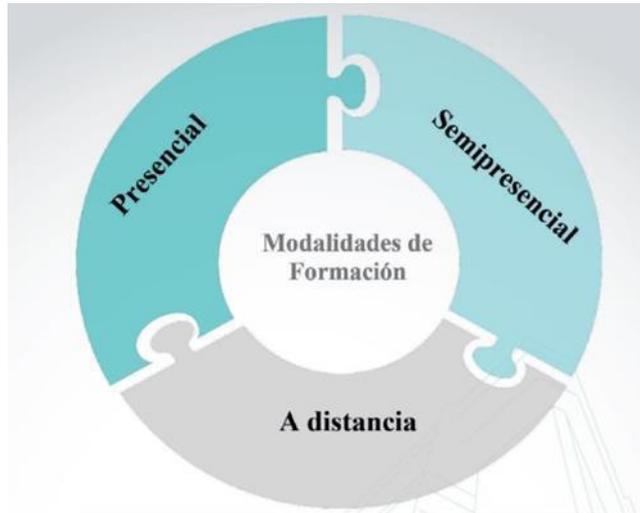
La modalidad a distancia cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante. Requiere una propuesta didáctica en la cual el estudiante autorregula su aprendizaje, como un proceso de auto organización, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. Hace uso de medios masivos y las tecnologías de información y comunicación como la radio, televisión, internet, entornos virtuales, aplicaciones de acceso abierto, softwares, entre otros. (UPNW, 2020a, p. 29).

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	40/83

Figura 12: Modalidades de estudio Wiener



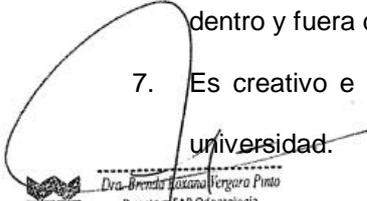
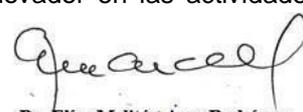
## 2.6. Perfil Docente Wiener

La Escuela tiene los siguientes criterios de selección:

### Perfil por Competencias del Docente Universitario

#### Genéricas

1. Ejerce liderazgo efectivo y participativo en la comunidad universitaria.
2. Participa en procesos de mejoramiento continuo a nivel personal y laboral.
3. Establece canales de comunicación y de relación entre los diferentes grupos, promoviendo una comunicación empática.
4. Toma conciencia y asume un compromiso con la misión y visión de la universidad.
5. Trabaja en equipo, es colaborador y solidario en las actividades académicas y administrativas de la universidad.
6. Actúa personal y profesionalmente con integridad, valores éticos y morales dentro y fuera de los recintos universitarios.
7. Es creativo e innovador en las actividades que realiza como docente de la universidad.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



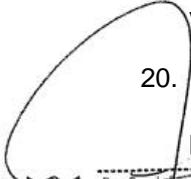
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	41/83



8. Demuestra amplitud de visión y pensamiento; es flexible y dispuesto a posibles cambios o enfoques.
9. Gestiona y desarrolla sus clases considerando la diversificación de los estudiantes.
10. Proporciona a los estudiantes una atención adecuada, frecuente y sistemática.
11. Demuestra compromiso con su desarrollo personal y profesional participando en programas de capacitación, actualización y perfeccionamiento profesional, para mejorar su desempeño.
12. Maneja adecuadamente instrumentos y tecnología de información y comunicación.

**Específicas: Gestión de la Enseñanza**

13. Conoce técnicas y estrategias didácticas – metodológicas de los procesos de aprendizaje – enseñanza.
14. Diseña, elabora y aplica instrumentos académicos: sílabo, guías de aprendizaje y módulos de aprendizaje, con un enfoque por competencias.
15. Diseña y aplica estrategias didácticas de enseñanza activa que favorezcan la formación de competencias.
16. Aplica y realiza acciones de monitoreo, seguimiento, asesoramiento y acciones de mejoramiento continuo.
17. Estimula la reflexión, el razonamiento, el pensamiento crítico, creatividad e innovación en sus alumnos.
18. Diseña, y maneja eficazmente recursos y materiales didácticos.
19. Diseña y aplica criterios, indicadores e instrumentos de evaluación del aprendizaje: pruebas de rendimiento académico, cuestionario, lista de verificación.
20. Promueve prácticas, ejercicios de reflexión, auto-evaluación, c-evaluación, pensamiento crítico y resolución de problemas con sus alumnos.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	42/83

21. Realiza continuas valoraciones de los resultados obtenidos y sobre como poder mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje
22. Evalúa a los alumnos en situaciones de aprendizaje, teniendo en cuenta los criterios de desempeño.
23. Maneja eficientemente técnicas de trabajo individualizando y grupal que faciliten la comunicación, la generación de liderazgo, actitudes democráticas, empatía y respeto mutuo.
24. Fomenta buenas relaciones humanas, promoviendo la participación y la cooperación entre los alumnos, favoreciendo la cohesión del grupo.
25. Realiza tutoría en base a la realidad individualizada de los alumnos, para ayudarlo a tomar conciencia de las posibles dificultades personales y actuar con seguridad e independencia.
26. Proporciona a los estudiantes una atención adecuada, oportuna y sistemática.
27. Conoce y maneja el sistema de gestión universitaria (WIENERNET).

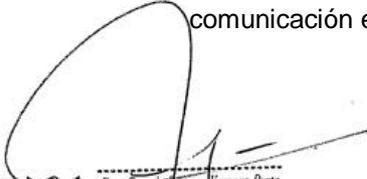


### Investigación

1. Conoce y aplica el diseño metodológico para formular proyectos y realizar investigaciones en su especialidad y en el área de educación.
2. Aplica resultados de investigaciones en la enseñanza de los estudiantes.

### Profesional

1. Maneja con suficiencia el campo de su disciplina o profesión.
2. Se actualiza permanentemente en áreas competentes a su desarrollo profesional.
3. Maneja adecuadamente los instrumentos de la tecnología de la información – comunicación en su campo profesional.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	43/83

Perfil del docente de post grado de la EAP de odontología segunda especialidad en endodoncia

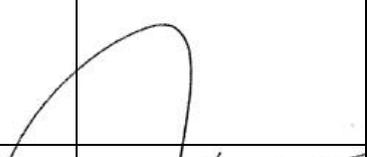


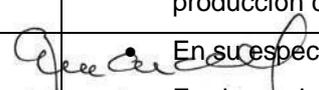
Docentes de asignaturas de formación profesional específica

- Oclusión
- Periodoncia
- Farmacología en Endodoncia
- Gestión en Odontología

Tabla 5: Docentes de asignaturas de formación profesional específica

PERFIL DEL PUESTO			
1	Educación y formación.	1	Título profesional de Cirujano – Dentista. Grado de Maestro Maestría. Grado de Doctor Doctorado.
		2	Formación científica, ética y deontológica
		3	Idiomas
		4	Amplio conocimiento sobre informática.
2	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina la asignatura que imparte.</li> <li>• Aplica la enseñanza universitaria basada en competencias.</li> <li>• Autodisciplina en la asistencia y responsabilidad.</li> <li>• Proactivo en la entrega de los instrumentos académicos y actas de evaluación.</li> <li>• Aplica la tecnología académica (actualizaciones de las clases con el sílabo, registro de los formularios de las carpetas del docente).</li> <li>• Posee creatividad e iniciativa en la participación de las actividades de la universidad y programas de capacitación.</li> <li>• Muestra respeto absoluto hacia los alumnos, colegas y autoridades.</li> <li>• Es colaborador y solidario.</li> <li>• Pedagógico pre científico (investigación, proyección y producción científica).</li> </ul>
3	Experiencia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• En su especialidad.</li> <li>• En docencia universitaria (particular o pública).</li> </ul>
ELABORADO POR		REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional		Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología

  
 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	44/83

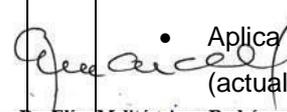
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve proyectos de desarrollo; diseña y ejecuta planes y programas de educación en la facultad.</li> </ul>
--	--	--	--

Docentes de asignaturas de formación profesional de la Especialidad en endodoncia



- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Endodoncia I</li> <li>Microbiología en Endodoncia</li> <li>Imagenología en Endodoncia</li> <li>Laboratorio y simulación en endodoncia I</li> <li>Clínica de Endodoncia I</li> <li>Endodoncia II</li> <li>Laboratorio y simulación en endodoncia II</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clínica de Endodoncia II</li> <li>Endodoncia III</li> <li>Restauración post endodoncia</li> <li>Seminarios de Especialidad I</li> <li>Clínica de Endodoncia III</li> <li>Endodoncia IV</li> <li>Seminarios de Especialidad II</li> <li>Clínica de Endodoncia IV</li> </ul> |
|--|---|

Tabla 6: Docentes de asignaturas de formación profesional de especialidad

PERFIL DEL PUESTO			
1	Educación y formación.	1	Título profesional de Cirujano – Dentista. Especialista en Cariología y Endodoncia. Grado de Maestría o egresado de Maestría en odontología, con mención en docencia universitaria y en su especialidad. Grado de Doctor o egresado de Doctorado en odontología, ciencias médicas o afines.
		2	Formación científica, ética y deontológica
		3	Idiomas
		4	Conocimientos sobre informática.
2	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina la asignatura que imparte.</li> <li>Aplica la enseñanza universitaria basada en competencias.</li> <li>Autodisciplina en la asistencia y responsabilidad.</li> <li>Proactivo en la entrega de los instrumentos académicos y actas de evaluación.</li> <li>Aplica la tecnología (actualizaciones de las clases con</li> </ul>
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.		 Dr. Elias Mellón Arce Rodríguez Decano	
ELABORADO POR		REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional		Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	45/83

		<p>sílabo, registro de los formularios de las carpetas del docente).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee creatividad e iniciativa en la participación de las actividades de la universidad y programas de capacitación.</li> <li>• Muestra respeto absoluto hacia los alumnos, colegas y autoridades.</li> <li>• Es colaborador y solidario.</li> <li>• Pedagógico pre científico (investigación, proyección y producción científica).</li> </ul>
3	Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En su especialidad.</li> <li>• En docencia universitaria (particular o pública).</li> <li>• Promueve proyectos de desarrollo; diseña y ejecuta planes y programas de educación en la facultad.</li> </ul>



Docentes de asignaturas de formación profesional en investigación

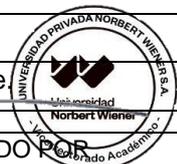
- Investigación Clínica.
- Metodología de la Investigación.
- Bioestadística.
- Tesis en Endodoncia.

Tabla 7: Docentes de asignaturas de formación profesional de investigación

PERFIL DEL PUESTO		
1	Educación y formación.	1. Título profesional de Cirujano – Dentista Especialista en Cariología y Endodoncia 2. Grado de Maestría o egresado de Maestría en odontología, con mención en docencia universitaria y en su especialidad 3. Grado de Doctor o egresado de Doctorado en odontología, ciencias médicas o investigación 4. Formación científica, ética y deontológica 5. Idiomas 6. Conocimientos sobre informática.
2	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina la asignatura que imparte</li> </ul>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional		REVISADO POR Decano de la Facultad
		APROBADO POR Vicerrector Académico

Dr. Brenda Roxana Figueroa Pineda  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  
 Decano



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	46/83

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la enseñanza universitaria basada en competencias.</li> <li>• Autodisciplina en la asistencia y responsabilidad.</li> <li>• Proactivo en la entrega de los instrumentos académicos y actas de evaluación.</li> <li>• Aplica la tecnología académica (actualizaciones de las clases con el sílabo, registro de los formularios de las carpetas del docente).</li> <li>• Posee creatividad e iniciativa en la participación de las actividades de la universidad y programas de capacitación.</li> <li>• Muestra respeto absoluto hacia los alumnos, colegas y autoridades.</li> <li>• Es colaborador y solidario.</li> <li>• Pedagógico pre científico (investigación, proyección y producción científica).</li> </ul>
3	Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En su especialidad.</li> <li>• En docencia universitaria (particular o pública).</li> <li>• Promueve proyectos de desarrollo; diseña y ejecuta planes y programas de educación en la facultad.</li> </ul>



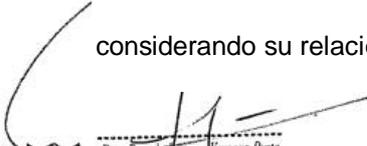
### 3. Marco Estructural

#### 3.1 Lineamiento General del Currículo

##### *Lineamiento General de Malla Curricular por Competencias*

3.1.1. Currículo con enfoque centrado en la persona. La Experiencia Educativa Excepcional propone desarrollar competencias generales, competencias específicas y un proceso formativo integral de calidad.

3.1.2. Se deben considerar los ejes de formación contemplados en el Modelo Educativo: Internacionalización, investigación, responsabilidad social e interdisciplinariedad, considerando su relación los estudios específicos y de especialidad.

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	47/83



3.1.3. Desde las 8 competencias generales establecidas en el modelo, se sugiere seleccionar un número aproximado de 3 a 5 que estén alineadas al programa académico.

3.1.4. Las competencias específicas serán determinadas por el perfil de egreso de cada programa académico. Se sugiere considerar un número aproximado de 3 a 5 competencias específicas.

3.1.5. La articulación de las competencias generales y específicas se estructurará en la matriz de articulación de asignaturas vs competencias.

3.1.6. Se considerarán dos niveles de logro por competencia: Intermedio (2) y avanzado (3), los cuáles serán desarrollados por los Específicos y de Especialidad.

3.1.7. Cada asignatura debe aportar de manera mínima a una competencia general y a una competencia específica, a excepción del curso capstone.

3.1.8. Para programas académicos de Segunda Especialidad cada competencia será medida en 4 escalas: Incipiente (<11), en proceso (>=11 y <14), esperado (>=14 y <17) y sobresaliente (>=17 y <=20)

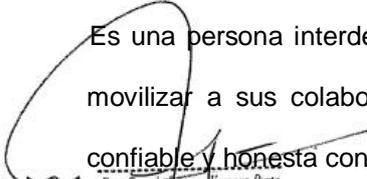
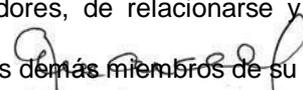
3.1.9. Los estudios de segunda especialidad tienen una duración mínima de dos semestres académicos, con un contenido mínimo de cuarenta (40) créditos.

3.1.10. El instrumento principal de evaluación de los logros de competencias, será la rúbrica.

### 3.2 Perfil del Egresado y Competencias Excepcionales

El Especialista en Endodoncia será un ser humano íntegro en todas sus dimensiones, con profunda convicción ética, sensibilidad social y aprecio por la vida; responsable de sus deberes profesionales y sociales, comprometido con las normas, principios y valores fundamentales; con espíritu de servicio y solidaridad humana.

Es una persona interdependiente, capaz de asumir su propia libertad, de convocar y movilizar a sus colaboradores, de relacionarse y comunicarse de manera efectiva, confiable y honesta con los demás miembros de su entorno laboral y de la sociedad.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	48/83

Según su extensión se dividen en:

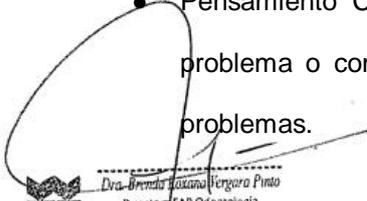
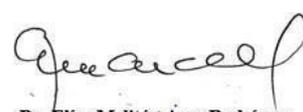
Competencias Generales

Competencias Específicas



### Competencias Generales:

- Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.
- Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.
- Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.
- Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.
- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.
- Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.
- Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	49/83

### Competencias Específicas:



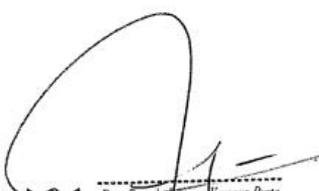
- Aplica conocimientos científico-tecnológicos especializados para la formulación del diagnóstico y tratamiento integral del sistema estomatognático, mediante un adecuado manejo de la historia clínica y técnicas de endodoncia.
- Realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal general, mediante la interacción con el paciente, la familia y la comunidad.
- Planifica, organiza, ejecuta y controla servicios especializados de salud con capacidad gerencial.
- Realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia, mejorando la calidad de vida de la población

### 3.3 Perfil del Ingresante

El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

Tabla 8: Perfil del ingresante

Segunda Especialidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado académico de bachiller.</li> <li>• Carrera profesional orientada a la especialidad a la que postula.</li> <li>• Conocimiento y manejo tecnológico a nivel básico. Office a nivel usuario.</li> <li>• Experiencia laboral en su campo profesional, mínima de 1 año, o resolución de SERUM, según requiera la especialidad elegida.</li> <li>• Disponibilidad de tiempo para los estudios en modalidad presencial, semipresencial o a distancia, según modalidad elegida.</li> <li>• Dominio de idioma extranjero a nivel básico.</li> <li>• Capacidad para analizar y argumentar.</li> <li>• Liderazgo, tolerancia, comunicación y trabajo en equipo.</li> <li>• Compromiso con su mejora continua.</li> <li>• Orientación al servicio.</li> </ul>

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

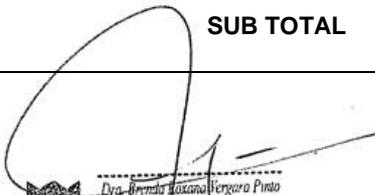


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	50/83



### 3.4 Plan de Estudios

N°	Código	I CICLO	Área de Estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría	H. Práctica	Requisito	Modalidad
1	END2101	ENDODONCIA 1	ES	O	2.75	2	0	-	PRESENCIAL
2	END2102	FARMACOLOGÍA EN ENDODONCIA	EP	O	2.75	2	0	-	PRESENCIAL
3	END2103	LABORATORIO Y SIMULACIÓN EN ENDODONCIA 1	ES	O	2.75	1	2	-	PRESENCIAL
4	END2104	IMAGENOLOGÍA EN ENDODONCIA	ES	O	2.75	1	2	-	PRESENCIAL
5	END2105	CLÍNICA DE ENDODONCIA 1	ES	O	13.75	0	20	-	PRESENCIAL
6	END2106	MICROBIOLOGÍA EN ENDODONCIA	ES	O	2.75	1	2	-	PRESENCIAL
<b>SUB TOTAL</b>					<b>27.5</b>	<b>7</b>	<b>26</b>		
N°	Código	II CICLO	Área de Estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría	H. Práctica	Requisito	Modalidad
7	END2201	ENDODONCIA 2	ES	O	2.75	2	0	END2101	PRESENCIAL
8	END2202	OCLUSIÓN	EP	O	2.75	2	0	-	PRESENCIAL
9	END2203	LABORATORIO Y SIMULACIÓN EN ENDODONCIA 2	ES	O	2.75	1	2	END2103	PRESENCIAL
10	END2204	INVESTIGACIÓN CLÍNICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	2.75	1	2	END2103	PRESENCIAL
11	END2205	CLÍNICA DE ENDODONCIA 2	ES	O	13.75	0	20	END2104, END2105	PRESENCIAL
12	END2206	PERIODONCIA	EP	O	2.75	2	0	-	PRESENCIAL
<b>SUB TOTAL</b>					<b>27.5</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad

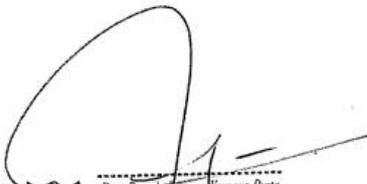


ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	51/83



N°	Código	III CICLO	Área de Estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría	H. Práctica	Requisito	Modalidad
13	END2301	ENDODONCIA 3	ES	O	2.75	2	0	END2201	PRESENCIAL
14	END2302	RESTAURACIÓN POST ENDODONCIA	ES	O	2.75	2	0	-	PRESENCIAL
15	END2303	SEMINARIOS DE ESPECIALIDAD 1	ES	O	2.75	1	2	END2203	PRESENCIAL
16	END2304	INVESTIGACIÓN CLÍNICA: BIOESTADÍSTICA	EP	O	2.75	1	2	END2204	PRESENCIAL
17	END2305	CLÍNICA DE ENDODONCIA 3	ES	O	13.75	0	20	END2205	PRESENCIAL
<b>SUB TOTAL</b>					<b>24.75</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
N°	Código	IV CICLO	Área de Estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría	H. Práctica	Requisito	Modalidad
18	END2401	ENDODONCIA 4	ES	O	2.75	2	0	END2301, END2302	PRESENCIAL
19	END2402	SEMINARIOS DE ESPECIALIDAD 2	ES	O	2.75	1	2	END2303	PRESENCIAL
20	END2403	INVESTIGACIÓN CLÍNICA: TESIS EN ENDODONCIA	EP	O	2.75	1	2	END2304	PRESENCIAL
21	END2404	CLÍNICA DE ENDODONCIA 4	ES	O	13.75	0	20	END2305	PRESENCIAL
22	END2405	GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA	EP	O	2.75	1	2	-	PRESENCIAL
<b>SUB TOTAL</b>					<b>24.75</b>	<b>5</b>	<b>26</b>		
<b>TOTAL</b>					<b>104.5</b>	<b>26</b>	<b>100</b>		

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad

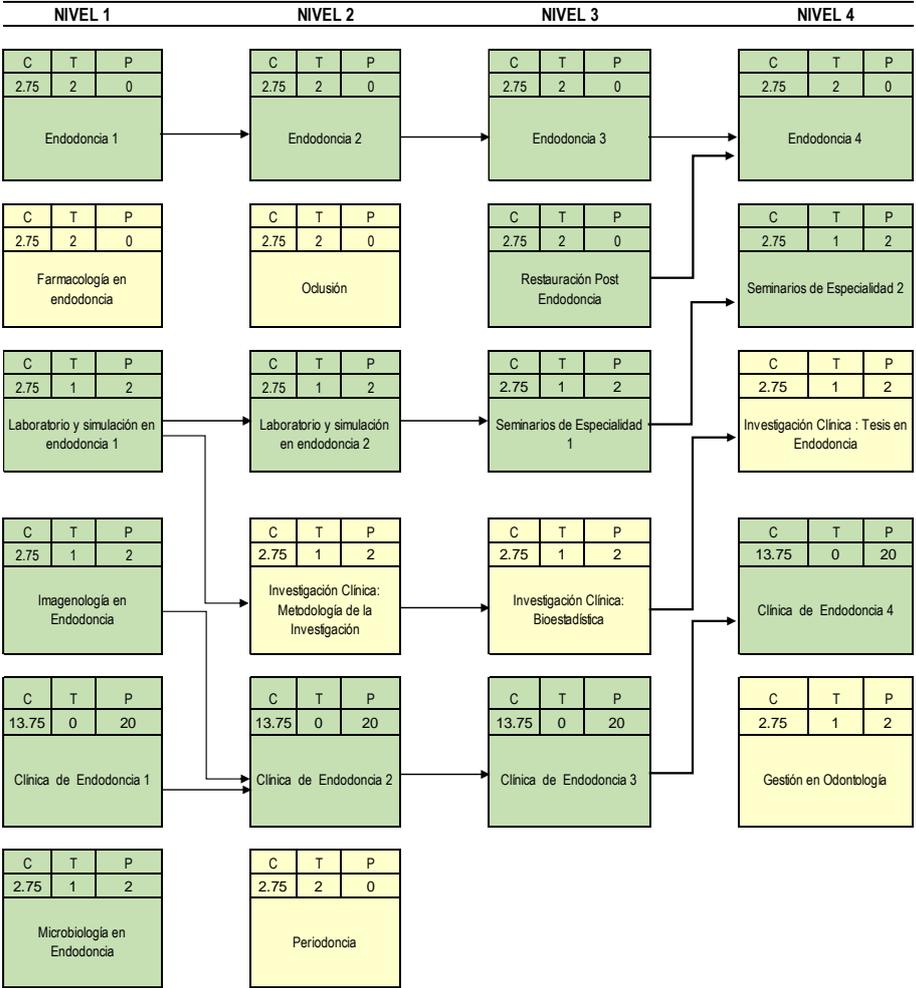


ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	52/83



### 3.5 Malla Curricular



C	T	P
27.50	7	26

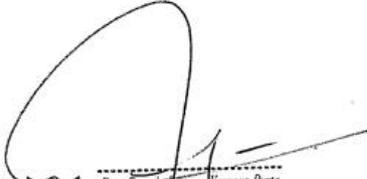
C	T	P
27.50	8	24

C	T	P
24.75	6	24

C	T	P
24.75	5	26

C	T	P
104.50	26	100

Estudios Específicos
Estudios Especialidad

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	53/83

#### 4. Marco Metodológico

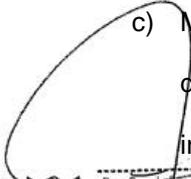
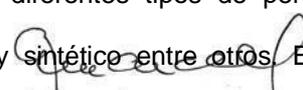
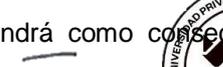


##### 4.1 Métodos y Estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza

La formación basada en competencias propugna el aprendizaje autónomo: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a desaprender y aprender a convivir; ello amerita una metodología que guíe el proceso educativo, donde se usen técnicas participativas e innovadoras que propicien una permanente recreación crítica de conocimientos, en dinámica cooperativa grupal. Para ello es necesario desarrollar un proceso colectivo de discusión y reflexión, permitir colectivizar el conocimiento, las experiencias, las percepciones, las iniciativas, permitir desarrollar una experiencia de reflexión educativa común, permitir una creación colectiva del conocimiento donde todos somos partícipes.

La Escuela Académico Profesional de Odontología pretende elevar el nivel o punto de partida de sus egresados, para lo cual orientará sus esfuerzos en el logro de competencias personales, profesionales, sociales y culturales en forma integral, en busca de una verdadera educación, que humanice, socialice y culturice al alumno; por tal motivo tendrá en cuenta la implementación de las siguientes estrategias metodológicas:

- a) La búsqueda constante de la reflexión sobre los conocimientos apprehendidos con la finalidad de alcanzar un aprendizaje experimental que dirija la forma de interpretar y aplicar aspectos procedimentales de la profesión.
- b) El trabajo en equipo como experiencia socializadora que conlleve la convicción de necesidad interrelación, organización, dirección y liderazgo. Implementación de talleres y centros de proyección a la comunidad.
- c) Manejo constante del Método de Resolución de Problemas que promueva el desarrollo de los diferentes tipos de pensamiento: divergente-convergente, intuitivo-analítico y sintético entre otros. Esto tendrá como consecuencia el

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	54/83



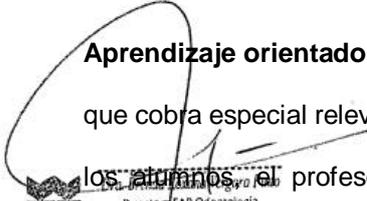
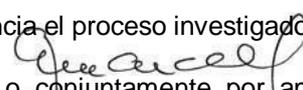
entendimiento del principio o espíritu de las ideas y conceptos, más allá de ellas mismas.

- d) Utilización a conveniencia de los tradicionales métodos de enseñanza – aprendizaje: conferencias, clases magistrales, mesas redondas, seminarios, etc.
- e) Estrategias evaluativas permanentes que combinen la aplicación de exámenes clásicos, con métodos de seguimiento, monitoreo y activa participación en todo el proceso formativo-educativo, reflexión, pensamiento e impresión intuitiva como logro de aprendizaje.
- f) Uso de todos los medios tecnológicos al alcance para acceder a la información pertinente y trabajo documentario, sin descuidar el empleo de los libros, códigos, revistas, informes y periódicos y demás formas de acceder a los datos necesarios. Los medios audio visuales serán de gran utilidad: transparencias, multimedia, internet, intranet, video conferencia entre otros.
- g) Asistencia a exposiciones, simposios, paneles, mesas redondas, charlas, instituciones legales y actos culturales.

**Aprendizaje colaborativo:** Más que una técnica, es considerado una filosofía de interacción y una forma personal de trabajo que implica el manejo de aspectos tales como: el respeto a las contribuciones y habilidades individuales de los miembros de un grupo.

**Aprendizaje basado en problemas:** Enfoque educativo orientado al aprendizaje y a la instrucción en el que los estudiantes abordan problemas reales en grupos pequeños y bajo la supervisión de un tutor.

**Aprendizaje orientado a proyectos:** Enfoque educativo orientado al aprendizaje en el que cobra especial relevancia el proceso investigador en torno a un tópico propuesto por los alumnos, el profesor o conjuntamente por ambos, con la finalidad de resolver

 Director EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	55/83

problemas a partir de soluciones abiertas que permitan la generación de nuevo conocimiento.



**Casos:** Descripción de un hecho pasado que pone de manifiesto una situación compleja real.

**Colaboración:** Filosofía de interacción que rige el comportamiento de los sujetos y que se manifiesta en situaciones de carácter grupal.

**Cooperación:** Estructura de interacción orientada a facilitar el logro de un objetivo determinado.

**Estrategia didáctica:** Conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas y actividades de enseñanza-aprendizaje, que tienen por finalidad llevar a buen término el logro de los objetivos de aprendizaje.

**Grupo colaborativo:** Situación en la que existe una autoridad compartida y una aceptación, por parte de los miembros que integran un grupo, de la responsabilidad de las acciones y las decisiones que se toman.

**Método didáctico:** Procedimientos que obedecen a algún criterio o principio ordenador de un curso de acciones. Hace referencia a pautas, orientaciones, guías bien definidas para lograr así la adquisición de conocimientos.

**Método de casos:** Modo de enseñanza en el que los alumnos aprenden sobre la base de experiencias y situaciones de la vida real, permitiéndoles así, construir su propio aprendizaje en un contexto que los aproxima a su entorno.

**Problema:** Situación que forma parte de una historia más amplia pero que se extrae y delimita con el fin de ilustrar un concepto determinado.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	56/83

**Proyecto:** Esfuerzo que se lleva a cabo en un tiempo determinado con el fin de crear un servicio o producto único, mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.



**Técnica didáctica:** Secuencia ordenada de pasos o comportamientos a seguir para guiar las actividades que han de permitir la consecución de los objetivos de aprendizaje.

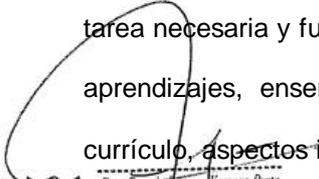
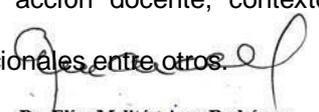
#### 4.2 Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje

En la formación del especialista en Odontología, se utilizarán las siguientes técnicas:

- Para promover las experiencias vivenciales tenemos a la observación de situaciones clínicas y comunitarias, las rotaciones o visitas, la demostración, simulaciones, ensayos.
- Para promover la reflexión o conceptualización, tenemos la dinámica grupal, el método socrático, lluvia de ideas.
- Para promover el uso de la documentación y acceso a la información tenemos acceso a Internet, biblioteca, hemeroteca, videoteca.
- Para socializar los conocimientos tenemos la mesa redonda, el panel, la conferencia, el simposio, la clase magistral.
- Para promover la aplicación tenemos el estudio de casos, los mapas conceptuales, el árbol de problemas, el seminario, el foro, discusión de gabinete.

#### 4.3 Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje

La evaluación educativa es una actividad compleja, pero al mismo tiempo constituye una tarea necesaria y fundamental en la labor docente. Es compleja porque implica evaluar aprendizajes, enseñanza, acción docente, contexto físico y educativo, programas, currículo, aspectos institucionales entre otros.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	57/83

#### 4.4 Características y Criterios de Evaluación



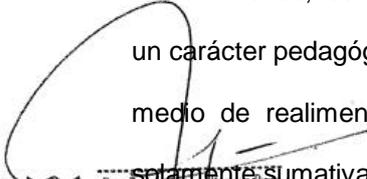
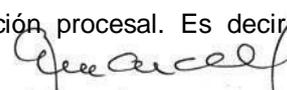
##### Evaluación de Competencias

Quizá uno de los temas más interesantes y a la vez más delicados en el trabajo universitario, sea el de cómo evaluar en los estudiantes las competencias adquiridas y la forma de personalizarlas, diferenciándolos de los demás; es decir llegar al verdadero objetivo de la estructuración curricular por competencias y que es la evaluación individualizada de los logros de cada alumno, sin compararlos con los demás; por eso tienen una singular sensibilidad las consecuencias en la aprobación de una asignatura con la consecuente promoción, ya que son serias y de gran alcance pues, no solo involucra al estudiante sino que compromete a la misma comunidad.

La evaluación de estos procesos son juicios de valor que reflejan logros y deficiencias de la enseñanza y del aprendizaje, se fundamenta en mediciones y descripciones cualitativas y orienta la planificación mediata e inmediata del trabajo académico.

Se propone los siguientes objetivos:

- Establecer en forma sistemática los niveles de logro individual y colectivo del proceso enseñanza – aprendizaje y proporcionar una formación pertinente para la promoción de los estudiantes.
- Conocer las potencialidades y limitaciones de cada estudiante.
- Obtener la información necesaria para la formulación de las acciones de retroalimentación que requiera el alumno o grupo de alumnos.
- Se utilizarán procedimientos modernos de evaluación, con la probabilidad de acceder a la corrección de errores.
- Los exámenes, test y otros instrumentos de evaluación que se apliquen, deben tener un carácter pedagógico, metodológico, no ser punitivo en ningún caso y servir como medio de realimentación procesal. Es decir, aplicar evaluación formativa y no solamente sumativa.

 Dra. Brenda García Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	58/83

Por estos motivos, la evaluación debe ser integral, permanente, acumulativa y flexible tomando en cuenta indicadores cualitativos. Deberá considerarse obligatoriamente la auto evaluación, en la medida que el alumno vivencie su proceso de aprendizaje como un acto permanente de construcción y revisión de su proyecto personal de desarrollo y se mantiene atento y autocrítico a los cambios producidos en su conducta educativa.

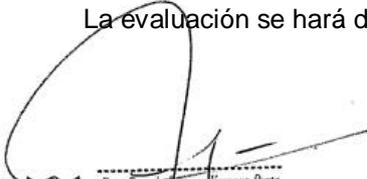


Igualmente hay que considerar que la evaluación es un proceso interactivo, en el que se emiten juicios de valor. Supone una comunicación entre todos los sujetos involucrados en él. Este es el campo de la coevaluación (entre pares) y la heteroevaluación (entre distintos).

La evaluación de las competencias de aprendizaje será permanente e integral, aunque diferenciada según las distintas asignaturas. Es permanente en cuanto es parte consustancial del proceso educativo, cuyo fin es detectar las dificultades en el momento que se producen, averiguar sus causas, y en consecuencia adecuar las actividades de aprendizaje a las necesidades del alumno. Pero su fin también consiste en descubrir potencialidades para que el alumno, valiéndose de ellas, enfrente con éxito las dificultades encontradas.

La escuela adopta una conceptualización de la evaluación a partir del modelo teórico conceptual de la formación basada en competencias, en tal sentido se considera a la evaluación como el proceso de identificar, obtener y proporcionar información útil y descriptiva acerca del logro de las competencias para adoptar decisiones en base a la comparación de la información o evidencias con parámetros o indicadores estandarizados. Esta modalidad está enmarcada en la política educativa de la Universidad.

La evaluación se hará de acuerdo al Reglamento de Evaluación del alumno.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	59/83



**Evaluación Diagnóstica o Inicial:** Es la prueba de entrada que se toma el primer día de clases, con la finalidad de evaluar los conocimientos previos necesarios para el desarrollo del curso; la nota es referencial y permite la nivelación y el seguimiento de mejora continua del alumno, durante el ciclo.

**Evaluación Formativa:** Se lleva a cabo durante el proceso educativo, permite conocer y valorar el trabajo de los alumnos y el grado de desarrollo de adquisición de las competencias.

**Evaluación Final o Sumativa:** Se da en dos fases, ambas constituidas por diferentes rubros: actividades aplicativas y productos; responsabilidad, asistencia, compromiso y cumplimiento de normas; prácticas y el examen escrito. Tiene como finalidad conocer y valorar los resultados del proceso enseñanza aprendizaje.

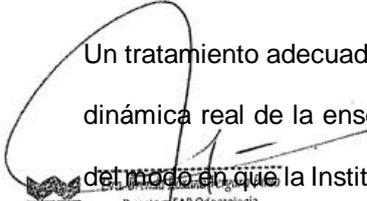
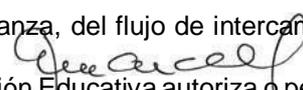
### Evaluación Curricular

La Evaluación Curricular es el proceso de obtención y formulación de juicios válidos sobre los elementos, procesos y resultados del currículo. En este sentido, pueden ser objeto de evaluación los objetivos, contenidos, perfiles y otros aspectos del Plan Curricular; asimismo el modo cómo se lleva a cabo el diseño, la implementación o ejecución curricular.

Los resultados de la evaluación permiten tomar decisiones para mejorar el Plan Curricular, haciéndolo más pertinente a la realidad y sus demandas por lo que es un proceso indispensable de mejora.

El currículo involucra sujetos y procesos, por ello se establecerán lineamientos para la evaluación de cada uno de ellos.

Un tratamiento adecuado del Plan Curricular requiere, por consiguiente, un estudio de la dinámica real de la enseñanza, del flujo de intercambios que se suceden en las aulas, del modo en que la Institución Educativa autoriza o permite un tipo de experiencia u otras,

 Director EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	60/83



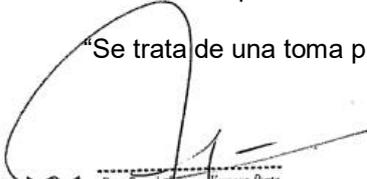
de las ideas y valores que realmente se enseñan y aprenden, de las creencias que tienen los implicados en la enseñanza acerca de qué debe hacerse en las clases.

Se define a la evaluación del aprendizaje como la comparación de los resultados de los estudiantes en relación con las competencias a dominar. Este proceso equivale también a una evaluación del sistema dentro del cual se ubica el proceso docente. Toda evaluación lleva implícita, junto a los aspectos cualitativos esenciales, una calificación o expresión cuantitativa del resultado, este sin embargo, debe tomarse como una orientación y no como una medida exacta, de lo que acontece en el proceso de aprendizaje, dado que los instrumentos de evaluación no son exactos y la cantidad de objetivos de enseñanza, son siempre mucho mayores que las posibilidades reales de medirlos a través de la evaluación, por lo que hay que recurrir a muestreos estadísticos, y los resultados presentan, por lo tanto, un carácter eminentemente probabilístico.

El propio proceso debe ser evaluado, si se requiere garantizar la eficiencia y confiabilidad del proceso y sus resultados. La evaluación puede encerrar numerosos riesgos y deficiencias. Por ello, es imprescindible establecer ciertos criterios que permitan evaluar sus propósitos y estrategias, no solamente para analizar el valor de los procedimientos, sino para ver como condicionar lo que se está realizando. Esto se denomina meta evaluación y permitirá no solo valorar de manera rigurosa los resultados, sino también tomar decisiones eficaces para mejorar el modelo, el planeamiento y la dinámica de la propia evaluación.

En este sentido la Universidad, estará auto evaluándose permanentemente, orientada a identificar fortalezas y debilidades, a buscar el encuentro de intenciones y de realidades, de propósitos y resultados para, a partir de ellos, tomar decisiones, trazar otras metas, encontrar el presente de aproximación entre las aspiraciones y el quehacer cotidiano.

“Se trata de una toma progresiva de conciencia”.

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	61/83

## Evaluación Institucional



El elemento o factor entendido como parte estructural de un sistema es analizado, fuera de la interacción, aislado metodológicamente. El objetivo fundamental es determinar sus características y su calidad, para garantizar su funcionamiento como elemento estructural del sistema y poder prever si va aportar positivamente en la interacción total.

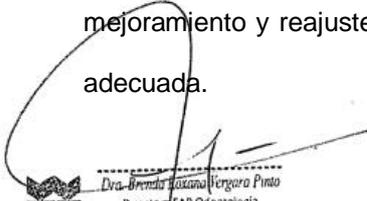
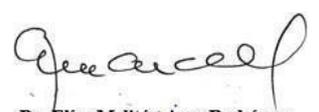
Ante estos elementos estructurales de la acción educativa podemos evaluar:

**Los objetivos:** Deben constituir campo de aplicación de la evaluación, porque de la claridad y precisión con que sean especificados estos logros por alcanzar, dependerá la selección adecuada de los factores y la participación eficaz y oportuna de los mismos, así como la orientación definida de los procesos educativos concretos.

**Los contenidos:** Como parte seleccionada de una ciencia o disciplina humanista, para contribuir al logro de los objetivos, constituyen un campo necesario e interesante de la evaluación.

**Los métodos o estrategias de aprendizaje:** La evaluación debe recoger información sobre los procedimientos y diferentes combinaciones de factores que se emplean para alcanzar los objetivos; en la medida que se conozca como funcionan los métodos y se aprecie en ellos mejoras permanentes, mejoran los procesos y los productos cumpliéndose así, en forma óptima la finalidad del sistema.

**Los medios materiales:** Los medios a través de los cuales llegan los mensajes de la comunicación establecida entre el educando y el educador. Los materiales visuales, o auditivos, audiovisuales, multimedia, ellos constituyen una ayuda y favorecen en el aprendizaje, por lo tanto, la información recogida en la evaluación sirve para su mejoramiento y reajuste permanente, a fin de garantizar una ayuda oportuna, eficaz y adecuada.

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	62/83



**Evaluación del Proceso de Educación:** Se evaluará el proceso de planeamiento y/o programación, el proceso de implementación y el proceso de evaluación.

**Evaluación del Sistema educativo en su totalidad:** Se evalúan los sujetos, sus elementos y sus procesos. Se pretende juzgar la calidad del sistema educativo, se lleva a cabo la finalidad propuesta y si estos responden a las necesidades y/o carencias prioritarias de su contexto. Si sus productos están de acuerdo a las expectativas de la sociedad; si su sistema de realimentación es lo suficientemente dinámico y oportuno; etc.

Es importante también evaluar, el contexto del sistema educativo, pues tiene importantes repercusiones en la acción educativa misma.

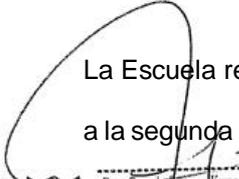
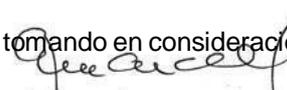
Por ello debe ser evaluado de tal manera que se deslinde su influencia y se le pueda utilizar como factor positivo o como recurso de aprendizaje.

### Supervisión y Monitoreo Académico

La Escuela posee criterios de admisión claramente establecidos, públicos y apropiados a las exigencias de su plan de estudios. El proceso de enseñanza debe tomar en cuenta las competencias de los estudiantes y los requerimientos del plan de estudios, proporcionando oportunidades de aprendizaje teóricas y prácticas, según corresponda. Los mecanismos de evaluación aplicados a los estudiantes permiten comprobar el logro de los objetivos planteados en el programa de estudios.

La Escuela establecerá claramente sus criterios y mecanismos de admisión de profesionales postulantes al post grado. Estos deben ser de conocimiento público y apropiado para que los estudiantes tengan oportunidad de alcanzar el título profesional de segunda especialidad en un plazo razonable.

La Escuela realizará un diagnóstico de la preparación de los profesionales que ingresan a la segunda especialidad, tomando en consideración los resultados de dicho diagnóstico

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	63/83



en el diseño del plan de estudios y en el establecimiento de instancias de nivelaciones iniciales y oportunas.

La Escuela tendrá los mecanismos de evaluación aplicados a los estudiantes que permitirán comprobar el logro de los objetivos definidos, incluyendo aprendizaje cognoscitivo, la adquisición de destrezas prácticas y la habilidad para resolver problemas, según corresponda.

La Escuela contará con normas claras relativas a los requisitos de titulación de sus estudiantes.

La Escuela debe realizar un análisis sistemático de las causas de deserción de los estudiantes y definir acciones tendientes a su disminución progresiva.

La Escuela desarrollará mecanismos de orientación académica o tutoría de alumnos, a fin de monitorear rigurosamente su desempeño académico a lo largo del post grado, y aplicar las acciones o medidas que sea necesarias.

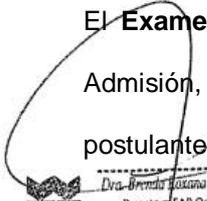
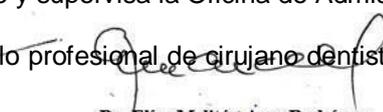
## 5. Marco Administrativo

La Escuela cuenta con personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado, suficiente en número y dedicación horaria para cumplir adecuadamente sus funciones y cubrir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.

### 5.1 Certificación de Grados y Títulos

Las modalidades de Ingreso a la Universidad en el nivel de Post-grado son por Examen General de Admisión.

El **Examen General de Admisión**, se efectúa únicamente mediante el Proceso de Admisión, que dirige y supervisa la Oficina de Admisión. Esta modalidad se aplica a los postulantes con título profesional de cirujano dentista que hayan aprobado los Estudios

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	64/83

Universitarios en el país o su equivalente en el extranjero y se inscriban con las formalidades exigidas por la Universidad Norbert Wiener.



La modalidad de **Traslado Externo** de Universidades Nacionales o Internacionales, está dirigida a profesionales de otras universidades del país o del extranjero que deseen concluir sus estudios en nuestra Universidad. El postulante que desea realizar Convalidación de Cursos deberá adicionar a su expediente la documentación exigida de acuerdo al Reglamento de Admisión.

### Titulación

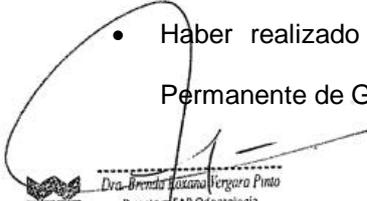
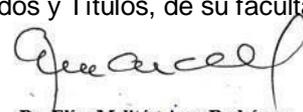
El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el “Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional” (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

Tabla 9: Certificación de Grados y títulos

Los egresados del programa de segunda especialidad obtendrán:	
Título	Especialista en Endodoncia

La Universidad Wiener otorgará “A nombre de la Nación”, el título de Especialista a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado el número de créditos establecidos en el plan curricular correspondiente.
- Contar con el título de Cirujano Dentista.
- Estar al día en sus compromisos económicos con la universidad.
- Haber aprobado el examen profesional correspondiente a la segunda especialidad estudiada.
- Haber realizado los trámites de acuerdo a lo establecido por la Comisión Permanente de Grados y Títulos, de su facultad.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	65/83

### Seguimiento del Egresado



La Escuela Académico Profesional de Odontología realizará el seguimiento del proceso de otorgamiento de títulos profesionales de segunda especialidad, elaborará programas de apoyo para la titulación y hará el seguimiento de la situación laboral de los egresados.

### 5.2 Gestión de la Calidad Institucional

La Escuela debe contar con una dotación académica adecuada en número, dedicación y calificada para cubrir el conjunto de funciones definidas en sus propósitos.

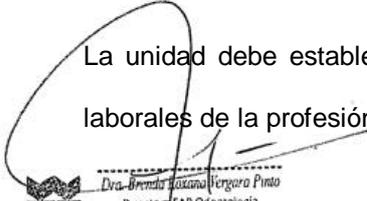
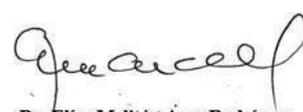
La Escuela debe hacer un seguimiento de sus procesos académicos (tasas de retención, de aprobación, de titulación, tiempo de egreso, niveles de exigencia), así como desarrollar procesos de seguimiento de sus egresados. La unidad debiera también consultar a empleadores o usuarios de los profesionales que forma y utilizar los antecedentes recogidos en los procesos señalados para actualizar y perfeccionar los planes y programas de estudio e impulsar diversas actividades de actualización de los egresados.

La Escuela debe medir la eficiencia de la enseñanza, tomando en consideración el tiempo medio real de egreso de los estudiantes con relación a la duración oficial de la carrera. En el tiempo, estos indicadores debieran tender a coincidir.

### 5.3 Soporte Institucional

La Escuela debe desarrollar procesos de seguimiento de egresados que le permitan conocer la forma en que se desempeñan, el ajuste percibido entre su formación y los requerimientos del medio laboral y sus necesidades de actualización y reciclaje.

La unidad debe establecer y utilizar vínculos con empleadores y eventuales fuentes laborales de la profesión.

 Dra. Brenda Luxama Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



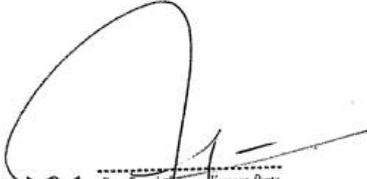
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	66/83

La Escuela debiera utilizar los antecedentes recogidos como fruto de los anteriores procesos para actualizar y perfeccionar los planes y programas de estudios e impulsar diversas actividades de actualización y formación continua de los egresados.



#### 5.4 Referencias Bibliográficas

- Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"*.
- Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Modelo Educativo*.
- Universidad Privada Norbert Wiener (2018). *Líneas de Investigación*. Lima, Perú: UPNW
- Blázquez c 2019. *Modelo educativo*. Lima. Perú: Universidad Norbert Wiener
- Universidad Privada Norbert Wiener (2019). *Reglamento General de Grados y Títulos*. Lima, Perú: UPNW
- Universidad Privada Norbert Wiener (2020). *Procedimiento de elaboración y Actualización de Diseño curricular*. Lima, Perú: UPNW
- Tinoco Giraldo, H., Torrecilla Sánchez, E. M., y García Peñalvo, F. J., (2020). *Evaluación de la percepción de los niveles de dominio competencial en práctica laboral. Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 46(1), 127-144.
- <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052020000100127>
- Universidad Católica de Temuco [UCT]. (2012). *Orientaciones para la Renovación Curricular*. Etapa 2: Niveles de dominio de las competencias [Archivo PDF]. <https://uct.cl/docencia/guia2.pdf>

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	67/83

## 6. Anexos



### Anexo 1. Sumilla De Las Asignaturas

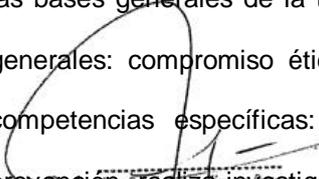
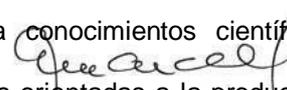
#### ICICLO:

#### ENDODONCIA 1

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico. Su propósito es el estudio de la biología de la pulpa y los tejidos periapicales, además del estudio del dolor dental, la respuesta inflamatoria e inmunológica pulpar, la histopatología de la pulpa y del periápice, atendiendo las siguientes competencias generales: trabajo colaborativo, comunicación efectiva, pensamiento crítico atendiendo las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos realiza promoción, prevención, realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende el diagnóstico clínico en endodoncia, procedimientos complementarios actuales para el diagnóstico en endodoncia, planificación y procedimientos operatorios clínicos del tratamiento endodóntico, procedimientos de la endodoncia preventiva, el estudio de la anatomía dental interna, procedimientos operatorios pre clínicos de adiestramiento en las diferentes fases del tratamiento radicular con técnicas convencionales manuales, utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas básicas en endodoncia.

#### FARMACOLOGÍA EN ENDODONCIA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico. Su propósito es proporcionar a los alumnos la información adecuada y actualizada para comprender las bases generales de la terapéutica farmacológica, atendiendo las siguientes competencias generales: compromiso ético y comunicación efectiva, pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos realiza promoción, prevención, realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el

 Director EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	68/83



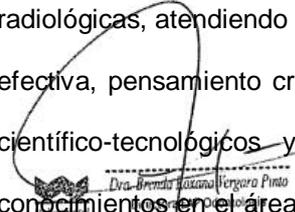
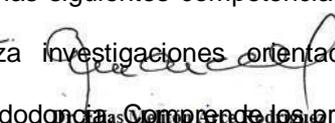
área de endodoncia. Comprende las bases farmacológicas de la terapéutica del dolor, de las alteraciones endócrinas, de la inflamación y se proporcionan conceptos generales y farmacológicos para comprender el proceso de anestesia, utilizando sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos acerca de las propiedades de los fármacos desde un enfoque farmacodinámico, farmacocinético aplicado a la endodoncia.

### LABORATORIO Y SIMULACIÓN EN ENDODONCIA 1

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico - práctica. Su propósito es el adiestramiento en los aspectos del proceso de la endodoncia desde la apertura, limpieza, conformación y desinfección de conductos radiculares, atendiendo las siguientes competencias generales: trabajo colaborativo, actitud emprendedora y comunicación efectiva y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y planifica, organiza, ejecuta y controla servicios especializados de salud con capacidad gerencial. Comprende la instrucción en el proceso de la endodoncia utilizando técnicas de vanguardia, realizadas en laboratorio de simulación con el objetivo de entrenar al residente en aspectos fundamentales iniciando desde la ergonomía, así como las posiciones para trabajo y el uso de magnificación, iluminación y microscopía a través de la metodología de aula invertida, sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento de la pulpa dental, así como técnicas básicas en endodoncia.

### IMAGENOLOGÍA EN ENDODONCIA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica. Su propósito es el estudio y capacitación del estudiante en el manejo de las técnicas radiológicas, atendiendo las siguientes competencias generales: manejo de Tic's, comunicación efectiva, pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende los principios y aplicación de las técnicas

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Universidad Norbert Wiener S.A. Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

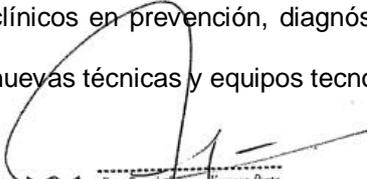
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	69/83



radiológicas tradicionales, mediante el uso de la semiología radiológica de la patología bucal y anexos, para su lectura, interpretación e informe, así como conocimiento básico de los aparatos sofisticados y de última generación, tomografía axial computarizada, lectura e interpretación de las lesiones complejas que intervienen en la Endodoncia a través de la metodología de aula invertida, sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en la producción e interpretación de exámenes radiológicos auxiliares para el diagnóstico endodóntico.

### CLÍNICA DE ENDODONCIA 1

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza práctica. Su propósito es desarrollar habilidades clínicas donde se aplican los fundamentos de la endodoncia revisados en las asignaturas de apoyo atendiendo las siguientes competencias generales: manejo de Tic's, compromiso ético, trabajo colaborativo, autogestión, comunicación efectiva, y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende la atención de pacientes con necesidad de tratamiento endodóntico de baja y mediana complejidad, en piezas unirradiculares y birradiculares preferentemente, ejecutando el plan de tratamiento que toma en consideración el estado de salud pulpar y periapical. Aborda también, la atención del paciente adulto con necesidad de tratamiento para caries dental con pulpa vital, aplicando protocolos de atención con enfoque de riesgo. Empleo de esquemas preventivos de acuerdo al riesgo de caries. Empleo de técnicas terapéuticas revisadas en la teoría. Tratamiento de fracasos de restauraciones individuales. Restauración del diente endodonciado mediante obturaciones directas o incrustaciones metálicas de cerámico o porcelanas a través de la metodología de aula invertida, sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos clínicos en prevención, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas. aplica nuevas técnicas y equipos tecnológicos.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	70/83



## MICROBIOLOGÍA EN ENDODONCIA

La asignatura pertenece al área de estudios de la Especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito el estudio de microorganismos y su comportamiento en estados planctónicos o en comunidades asociadas como Biofilm atendiendo las siguientes competencias generales: generar información, pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende el estudio de microorganismos y de las pruebas utilizadas para su estudio, tratamiento y su repercusión en la persistencia de la periodontitis apical a través de la metodología de aula invertida, sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa El docente domina la asignatura con conocimientos teórico de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa, integrándola a la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

### II CICLO:

#### ENDODONCIA 2

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico. Su propósito es el estudio de los principios, fundamentos, instrumental, materiales y procedimientos del acceso y la preparación radicular endodóntica, empleando técnicas rotatorias modernas, atendiendo las siguientes competencias generales: trabajo colaborativo, comunicación efectiva, pensamiento crítico atendiendo las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos realiza promoción, prevención, realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende procedimientos operatorios preclínicos y clínicos de las diferentes fases del tratamiento de conductos en piezas multirradiculares. Los fundamentos teóricos, instrumental, materiales y técnicas de obturación radicular con énfasis en las técnicas termoplásticas. Manejo clínico farmacológico en endodoncia utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teóricos en diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas avanzadas en endodoncia.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	71/83

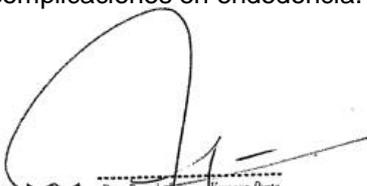
## OCCLUSIÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico. Su propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer la etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos funcionales del Sistema Estomatognático, atendiendo las siguientes competencias generales: pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos realiza promoción, prevención, realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende los determinantes morfológicos del sistema masticatorio y del análisis oclusal en modelos de estudio asumiendo una posición crítica frente a la utilidad de sus aplicaciones, utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico de los principios básicos de la oclusión, los determinantes morfológicos del sistema masticatorio y del análisis oclusal en modelos de estudio.



## LABORATORIO Y SIMULACIÓN DE ENDODONCIA 2

La asignatura se pertenece en el área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico – práctica. Su propósito es capacitar al especialista en tratamientos simulados de complicaciones durante la terapia endodóntica atendiendo las siguientes competencias generales: trabajo colaborativo, actitud emprendedora y comunicación efectiva y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y planifica, organiza, ejecuta y controla servicios especializados de salud con capacidad gerencial. Comprende el sellado de perforaciones, manejo de ápices abiertos, sellado de perforaciones, utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento de la pulpa dental, así como técnicas avanzadas de complicaciones en endodoncia.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	72/83

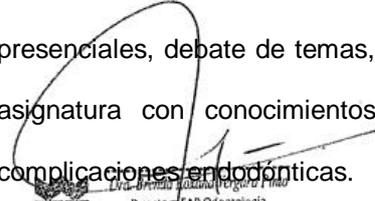
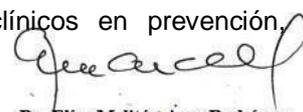
## INVESTIGACIÓN CLÍNICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctica. Su propósito es el estudio del método científico, atendiendo las siguientes competencias generar información, manejos de Tic's, compromiso ético y pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y planifica, organiza, ejecuta y controla servicios especializados de salud con capacidad gerencial. Comprende el estudio del método científico sus principios y aplicaciones, proporciona a los estudiantes los medios necesarios e indispensables para desarrollar una actitud crítica frente a los diversos tipos de conocimientos. Brinda los conocimientos básicos de metodología de investigación científica que habilita a los estudiantes para el desarrollo de la investigación aplicando medios y técnicas correspondientes. Aprenderá a elaborar un anteproyecto de investigación y a sustentarlo utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación.

## CLÍNICA DE ENDODONCIA 2

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza práctica. Su propósito es impartir conocimientos prácticos, donde se aplican los fundamentos revisados en las asignaturas de apoyo atendiendo las siguientes competencias generales: manejo de Tic's, compromiso ético, trabajo colaborativo, autogestión, comunicación efectiva, y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende la atención de pacientes con necesidad de tratamiento endodóntico de mediana y alta complejidad, en piezas multirradiculares preferentemente, ejecutando el plan de tratamiento que toma en consideración el estado de salud pulpar y periapical, utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa El docente domina la asignatura con conocimientos clínicos en prevención, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas.

 Universidad Norbert Wiener Director de EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	 Universidad Norbert Wiener S.A. Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	73/83

## PERIODONCIA



La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico. Su propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y comprender el complejo biológico-histológico del tejido periodontal atendiendo las siguientes competencias generales: generar información, pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos y realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal general, mediante. Comprende el periodonto normal, clasificación y epidemiología de las enfermedades periodontales, etiología de las enfermedades periodontales, patología endoperiodontal, y su tratamiento además del tratamiento de urgencias periodontales, utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa El docente domina la asignatura con conocimientos teórico en técnicas quirúrgicas en cirugía endoperiodontal, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas.

### III CICLO:

## ENDODONCIA 3

La asignatura pertenece al de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico. Su propósito es la obturación tridimensional desde el punto de vista conceptual, atendiendo las siguientes competencias generales: trabajo colaborativo, comunicación efectiva, pensamiento crítico atendiendo las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos realiza promoción, prevención, realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende el uso de localizadores apicales, el manejo para la reparación apical y periapical. Sintomatología, tratamiento y complicaciones de los traumatismos dentales. Determinación de los factores que llevan al fracaso del tratamiento radicular, planificación y técnicas de retratamiento del conducto radicular. Tratamiento de la patología endoperiodontal. Problemas de furca. Complicaciones de los procedimientos operatorios de endodoncia, utilizando la metodología de sesiones presenciales, debate de temas, lecturas y foros expositiva y participativa El docente domina la asignatura con conocimientos

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	74/83

teóricos en diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas avanzadas y solución a complicaciones en endodoncia.

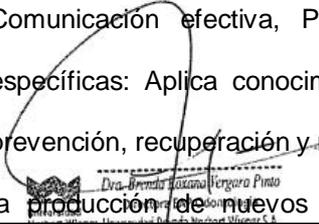
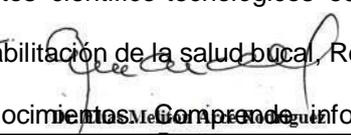


### RESTAURACIÓN POST ENDODONCIA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad es de naturaleza teórico. Tiene como propósito el conocimiento de las técnicas de reconstrucción de un diente endodonciado. Atendiendo las siguientes competencias generales: Trabajo colaborativo, Comunicación efectiva, Pensamiento Crítico y las siguientes competencias específicas: Realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal, Planifica, organiza, ejecuta y controla servicios especializados de salud. Comprende grado de destrucción, la valoración del estado periodontal, la situación en la arcada, el material de reconstrucción ideal, elección del tipo de material y técnica a utilizar, protocolos actuales de restauración, endocrown, adhesión en sustratos post endodoncia e incrustaciones inlay, onlay, overlay, uso de espigos de fibra de vidrio y coronas, a través de una metodología de aula invertida, trabajo en equipo, revisión de bibliografía, debate, foro, expositiva participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico Odontología restauradora y/o Rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

### SEMINARIOS DE ESPECIALIDAD 1

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la revisión de la evidencia científica de las áreas de endodoncia en relación al diagnóstico. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información, Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo, Comunicación efectiva, Pensamiento Crítico y atendiendo las siguientes competencias específicas: Aplica conocimientos científico-tecnológicos especializados, Realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal, Realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos. Comprende información bibliográfica, técnicas y

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	75/83

tratamientos actuales basados en avances científico tecnológicos en instrumental y materiales dentales. A través de una metodología de trabajo en equipo, aula invertida, revista de revista, debate, foros, técnicas de tratamiento, instrumental y materiales de última generación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.



### INVESTIGACIÓN CLÍNICA: BIOESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito capacitar al estudiante en el proceso e interpretación de las informaciones sobre un determinado problema o fenómeno biológico, aplicando la metodología y la estadística; así como para tratar una hipótesis en busca de la validez científica de una investigación. Atendiendo las siguientes competencias específicas: Generar información, Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Comunicación efectiva, Pensamiento Crítico y las siguientes competencias específicas: Realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende temas de análisis estadísticos de regresión y de correlación. Series de tiempo, teoría de la decisión. Muestreo sus tipos y distribuciones. Estimación puntual, sus propiedades y métodos. Intervalos de confianza. Introducción al modelo lineal. Diseño de hipótesis. Diseño de investigación experimental. Medida de tendencia central. Métodos de distribución libre. Control estadístico de la calidad, a través de una metodología de aula invertida, expositivo participativo, trabajo individual y grupal. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico en investigación, es innovador, aplica el diseño metodológico y las herramientas estadísticas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

### CLÍNICA DE ENDODONCIA 3

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar clínicamente los fundamentos de la endodoncia revisados en las

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	76/83

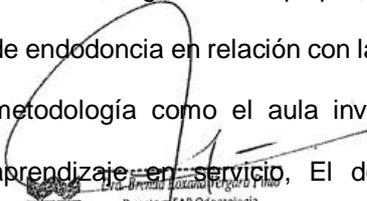
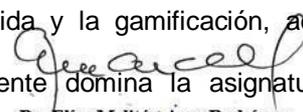
asignaturas de apoyo. Atendiendo las siguientes competencias específicas: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación efectiva, Autogestión, Pensamiento Crítico y las siguientes competencias específicas: Aplica conocimientos científico-tecnológicos especializados, Realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal. Comprende la atención de pacientes con necesidad de tratamiento endodóntico de mediana y alta complejidad, ejecutando el plan de tratamiento que toma en consideración el estado de salud pulpar y periapical, abarca el manejo de casos de urgencia y emergencia en endodoncia, a través de una metodología de aula invertida, presentación y discusión de casos clínicos y el análisis de los factores que contribuyen al éxito del tratamiento, aprendizaje en el servicio. El docente domina la asignatura con conocimientos clínicos en prevención, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas. aplica nuevas técnicas y equipos tecnológicos, en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.



**IV CICLO:**

**ENDODONCIA 4**

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad es de naturaleza teórico. Tiene como propósito el manejo de técnicas para la reconstrucción del diente endodonciado, atendiendo las siguientes competencias generales Trabajo colaborativo, pensamiento crítico, competencias específicas y las siguientes competencias específicas: aplica conocimientos científico-tecnológicos especializados para la formulación del diagnóstico y tratamiento integral del sistema estomatognático, Realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende la reconstrucción del diente endodonciado, Pernos endodónticos endodoncia de la dentición temporal, tratamiento del diente con ápice inmaduro, regeneración pulpar, relación de endodoncia con ortodoncia y prótesis. Tratamiento de endodoncia en relación con la patología sistémica. Medicación intraconducto. A través de una metodología como el aula invertida y la gamificación, además del método de ~~aprendizaje en servicio~~ y el aprendizaje en servicio. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico de

 Universidad Norbert Wiener Director de EAP Odontología	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	77/83

Rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

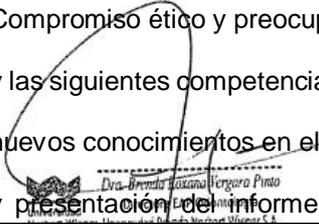
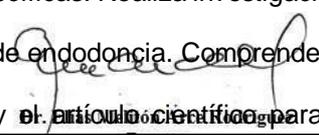


## SEMINARIOS DE ESPECIALIDAD 2

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la revisión de la evidencia científica de las áreas de endodoncia, Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información, Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental , Trabajo colaborativo , Comunicación efectiva y atendiendo las siguientes competencias específicas: Aplica conocimientos científico-tecnológicos especializados, Realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal, Realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos. Comprende información bibliográfica, técnicas y tratamientos actuales basados en avances científico tecnológicos. A través de una metodología de trabajo en equipo, aula invertida, revista de revista, debate, foros. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional y maneja los buscadores de información bibliográfica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

## INVESTIGACIÓN CLÍNICA: TESIS EN ENDODONCIA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el asesoramiento al estudiante en la ejecución del proyecto de investigación, así como el control del trabajo de campo y el cuidado en la recolección y procesamiento de los datos, atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información, Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Pensamiento Crítico y las siguientes competencias específicas: Realiza investigaciones orientadas a la producción de nuevos conocimientos en el área de endodoncia. Comprende conocimientos sobre la estructura y presentación del informe final y el artículo científico para su publicación, a través de una

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	78/83



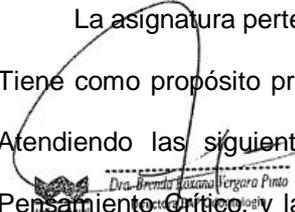
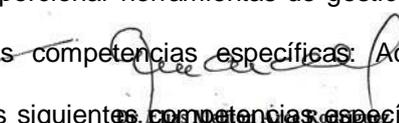
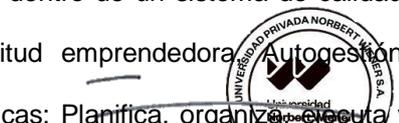
metodología de aula invertida, selección de lecturas, trabajo individual, expositiva participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

#### CLÍNICA DE ENDODONCIA 4

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar clínicamente los fundamentos de la endodoncia revisados en las asignaturas de apoyo. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información, Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo, Comunicación efectiva, Pensamiento Crítico y las siguientes competencias específicas: Aplica conocimientos científico-tecnológicos especializados, Realiza promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal , Planifica, organiza, ejecuta y controla servicios especializados de salud. Comprende la atención de pacientes con necesidad de tratamiento endodóntico de mediana y alta complejidad, ejecutando el plan de tratamiento que toma en consideración el estado de salud pulpar y periapical. Mediante la metodología de aula presentación y discusión de casos clínicos y el análisis de los factores que contribuyen al éxito del tratamiento, trabajo en equipo y aula invertida. El docente domina la asignatura con conocimientos clínicos en prevención, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas. aplica nuevas técnicas y equipos tecnológicos, en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

#### GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar herramientas de gestión dentro de un sistema de calidad. Atendiendo las siguientes competencias específicas: Actitud emprendedora, Autogestión, Pensamiento Crítico; y las siguientes competencias específicas: Planifica, organiza, ejecuta y

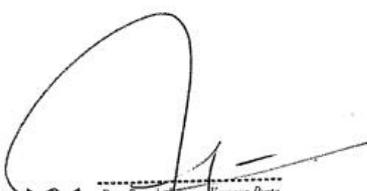
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	79/83

controla servicios especializados de salud con capacidad gerencial. Comprende la planificación, organización, dirección, ejecución y control de servicios de salud con capacidad gerencial y liderazgo, orientado a la optimización de recursos y a la satisfacción del usuario, a través de una metodología de aula invertida, trabajo individual y grupal, gamificación, revisión bibliográfica, revista de revistas, expositivo participativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el proceso administrativo y gestión en salud dirigidos hacia el campo de la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, motiva y promueve el liderazgo.



 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	80/83



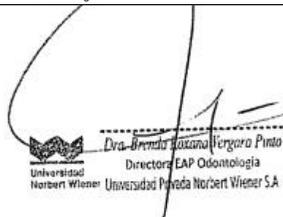
## Anexo 2. Matriz De Articulación de Competencias/Niveles Vs Asignaturas

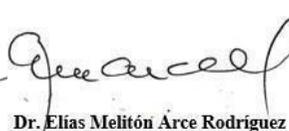
figura 13: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas



Unidad: <u>Segunda Especialidad</u>	Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u>	Director Ejecutivo: <u>Manuel Jesús Mayorga Espichan</u>
Carrera: <u>Odontología</u>		Decano: <u>Elias Melitón Arce Rodríguez</u>
		Director: <u>Brenda Vergara Pinto</u>

MALLA ARTICULADA DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA																
Cursos				Competencias Generales									Competencias Específicas			
Código	Nombre	Cred.	Tipo	Generar Información	Manejo de TICs y Ciudadanía Digital	Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb.	Trabajo colaborativo	Actitud emprendedora	Comunicación Efectiva	Autogestión	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	END1	END2	END3	END4
<b>Ciclo 1</b>												6				
END2101	Endodoncia I	2.75	Especialidad				1		1		1	3	1	1		1
END2102	Farmacología en endodoncia	2.75	Específico			1			1		1	3	1	1		1
END2103	Laboratorio y simulación en endodoncia I	2.75	Especialidad				1	1	1			3	1		1	
END2104	Imagenología en Endodoncia	2.75	Especialidad		1				1		1	3	1	1		
END2105	Clinica de Endodoncia I	13.75	Especialidad	1	1	1	1		1	1	1	6	1	1		
END2106	Microbiología en endodoncia.	2.75	Especialidad	1							1	2	1			1
<b>Ciclo 2</b>												6				
END2201	Endodoncia II	2.75	Especialidad				1				2	2	1	2		2
END2202	Oclusión	2.75	Específico								2	1	1	2		2
END2203	Laboratorio y simulación en endodoncia II	2.75	Especialidad				2	2	1			3	2		2	
END2204	Investigación Clínica: Metodología de la Investigación	2.75	Específico	1	1	1					1	4				1
END2205	Clinica de Endodoncia II	13.75	Especialidad		2	2	2		2	2	2	6	2	2		
END2206	Periodoncia	2.75	Específico	1							2	2	2	2		
<b>Ciclo 3</b>												5				
END2301	Endodoncia III	2.75	Especialidad				2				3	2	2	3		2
END2302	Restauración Post Endodoncia	2.75	Especialidad				2		2		3	3		2	2	
END2303	Seminarios de Especialidad I	2.75	Especialidad	2	2		2		2		2	5	2	2		3
END2304	Investigación Clínica: Bioestadística	2.75	Específico	2	3	2			2		3	5				2
END2305	Clinica de Endodoncia III	13.75	Especialidad			3	2	3	3	2	3	6	3	3		
<b>Ciclo 4</b>												5				
END2401	Endodoncia IV	2.75	Especialidad				3				3	2	3			3
END2402	Seminarios de Especialidad II	2.75	Especialidad	3	3		3		3			4	3	3		3
END2403	Investigación Clínica : Tesis en Endodoncia	2.75	Específico	3	3	3					3	4				3
END2404	Clinica de Endodoncia IV	13.75	Especialidad	3	3	3	3		3		3	6	3	3	3	
END2405	Gestión en Odontología	2.75	Específico					3		3	3	3			3	

  
 Dra. Brenda Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

ELABORADO POR Facultad de Ciencias de la Salud Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



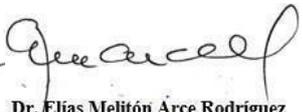
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	81/83

### Anexo 3. Tabla de Equivalencias

La tabla de equivalencias se da entre las asignaturas del plan de estudios vigente y el plan de estudios propuesto



Plan de estudios propuesto			Plan de estudios vigente		
ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos	ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos
1	Endodoncia 1	2.75	1	Endodoncia I	2
1	Farmacología en endodoncia	2.75			
1	Laboratorio y simulación en endodoncia 1	2.75			
1	Imagenología en Endodoncia	2.75	1	Imagenología y Cariología en endodoncia	2
1	Clínica de Endodoncia 1	13,75	1	Clínica de Cariología y Endodoncia I	10
1	Microbiología en endodoncia.	2.75			
2	Endodoncia 2	3	2	Endodoncia II	2
2	Oclusión	2.75			
2	Laboratorio y simulación en endodoncia 2	2.75			
2	Investigación Clínica: Metodología de la Investigación	13.75	2	Investigación Clínica: Metodología de la Investigación	2
2	Clínica de Endodoncia 2	2.75	2	Clínica de Cariología y Endodoncia I	10
2	Periodoncia	2.75			
3	Endodoncia 3	2.75	3	Endodoncia III	2
3	Restauración Post Endodoncia	2.75			
3	Seminarios de Especialidad 1	2.75	3	Seminarios de Especialidad I	2

 Dora Branda Directora Académica	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

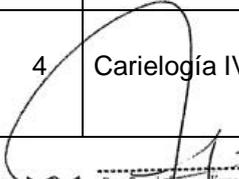


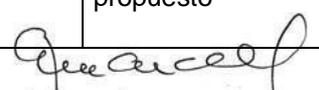
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	82/83



3	Investigación Clínica: Bioestadística	2.75	3	Investigación Clínica: Bioestadística	2
3	Clínica de Endodoncia 3	13.75	3	Clínica de Cariología y Endodoncia III	10
4	Endodoncia 4	2.75	4	Endodoncia IV	2
4	Seminarios de Especialidad 2	2.75	4	Seminarios de Especialidad II	2
4	Investigación Clínica: Tesis en Endodoncia	2.75	4	Investigación Clínica: Tesis en Cariología Endodoncia	2
4	Clínica de Endodoncia IV	13.75	4	Clínica de Cariología y Endodoncia IV	10
4	Gestión en Odontología	2.75	4	Gestión en Odontología	2

Ciclo	Nombre de la asignatura	Detalles para reconocimiento
1	Cariología I	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto
1	Ciencias básicas estomatológicas	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto
1	Fotografía clínica e informática	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto
2	Cariología II	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto
2	Ciencias básicas estomatológicas II	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto
3	Cariología II	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto
4	Cariología IV	Asignatura no aplica en la equivalencia con el plan propuesto

  
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto  
 Directora EAP Odontología  
 Universidad Norbert Wiener S.A.

  
 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
 Decano de la Facultad



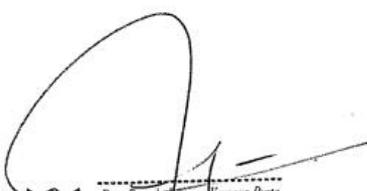
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	SEG 06	83/83

#### Anexo 4. Glosario de Término



- **Diseño Curricular:** Es el proceso que constituye y permite organizar y desarrollar la elaboración y/o actualización de un plan de estudio, en busca de satisfacer las necesidades formativas de los alumnos.
- **Currículo:** Documento académico, producto del análisis filosófico, económico y social, que contiene criterios, métodos, procesos e instrumentos estructurados para el desarrollo de un programa de estudios.
- **Plan de Estudios:** Es el documento que recoge la secuencia formativa, medios, objetivos académicos de un programa de estudios.
- **Malla Curricular:** Conjunto de cursos, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, que constituyen la propuesta de formación del currículo.
- **Perfil del Egreso:** Características (Competencias, habilidades, cualidades, valores) que deben lograr los estudiantes como resultados de la conclusión del proceso de formación profesional.
- **Objetivos Educativos:** Logros profesionales que se esperan luego de un periodo de tiempo de egreso. Es la descripción de una conducta modificada producto de un aprendizaje logrado y que se evidencia el desempeño profesional.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



**RESOLUCIÓN N° 006-2023-R-UPNW**

1/2

Lima, 26 de enero de 2023

**VISTO:**

El Memorandum N° 02-VRA-2023 remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Heber Ortiz Madrid, mediante la que solicita se apruebe las actualización del Plan Curricular de la Segunda Especialidad en Endodoncia; y.

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, de conformidad con el artículo 62°, inciso 62.2, de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, corresponde al Rector dirigir la actividad académica de la Universidad y en tal virtud tiene la atribución de aprobar los planes curriculares y planes de estudios de los programas académicos de pregrado, posgrado, segunda especialidad, entre otros.

Que, de conformidad con el artículo 40° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, corresponde a la Universidad determinar la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades. El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

Que, mediante Resolución N° 044-2020-R-UPNW de fecha 16 de marzo de 2020, se formalizó la aprobación del plan curricular del programa de segunda especialidad en endodoncia, programa aprobado por la Resolución del Consejo Directivo N° 069-2020-SUNEDU/CD.

Que, el plan curricular del visto se encuentran revisados y suscritos por el Director de la Escuela Académico Profesional y Decano correspondiente, en atención a lo previsto por los artículos 28° y 32° del Reglamento General; y han sido aprobados por el señor Vicerrector Académico, en mérito a lo dispuesto por el artículo 21° del mismo reglamento.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 7° del Reglamento Académico General de la Universidad Privada Norbert Wiener, y en mérito a las atribuciones del Rector conferidas por la Ley.





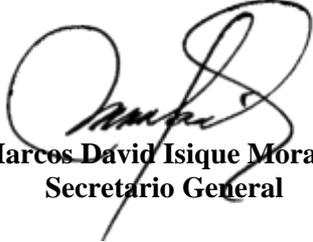
**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO: FORMALIZAR** la **APROBACIÓN** del plan curricular del programa de Segunda Especialidad en Endodoncia vigente en la Universidad Norbert Wiener, que se da cuenta en el visto, y que forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO: PRECISAR** que la implementación del plan curricular mencionado en el artículo primero será aplicable desde el periodo académico 2023-I.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector

  
**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General