



2021

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA



**Universidad
Norbert Wiener**

CURRÍCULO DE 4



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	1/146

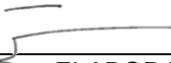
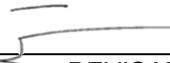
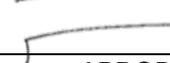
UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

CURRÍCULO
DE 4

LIMA-PERÚ

2021

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	2/146

Índice

I. Marco de Referencia.....	4
1.1. Contexto General.....	4
1.2. Base Legal.....	5
1.3. Modelo Educativo.....	6
1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación.....	28
II. Marco Conceptual.....	42
2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional.....	42
2.2. Objetivos Educativos.....	43
2.3. Líneas de investigación.....	44
2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad.....	45
2.5. Tipo de Estudio y Modalidad.....	47
2.6. Perfil Docente Wiener.....	50
III. Marco Estructural.....	51
3.1. Lineamiento general del currículo.....	51
3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales.....	52
3.3. Perfil del Ingresante.....	54
3.4. Plan de Estudios.....	54
3.5. Malla Curricular.....	65
3.6. Certificación progresiva.....	65
3.7. Habilidades globales (blandas).....	66
3.8. Actividades extra-curriculares.....	66
3.9. Proyectos integradores.....	67
IV. Marco Metodológico.....	69
4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza.....	69
4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje.....	76
4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje.....	77
4.4. Características y criterios de evaluación.....	80

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	3/146

V. Marco Administrativo	82
5.1. Certificación de Grados y Títulos	82
5.2. Prácticas Preprofesionales	83
5.3. Gestión de la Calidad Institucional.....	85
5.4. Soporte Institucional.....	86
5.5. Referencias.....	88
Anexos.....	91
Sumillas	91
Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas	133
Resultados del Estudiante.....	142
Cuadro de Equivalencias	143
Glosario de Términos	146

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	4/146

I. Marco de Referencia

1.1. Contexto General

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) desarrolla sus acciones considerando los actuales desafíos, tendencias de la educación superior a nivel global, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, la política de aseguramiento de la calidad y el proyecto educativo nacional.

La UPNW como fuente de crecimiento social y económico del país, genera conocimiento con impacto local y regional, fomenta la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad para el desarrollo sostenible. Contribuye a la formación de ciudadanos y profesionales comprometidos, competitivos, valorados en el mundo del trabajo; y a la vez personas que actúan movilizados por principios de justicia, ética del bien común y de responsabilidad solidaria.

La UPNW brinda la oportunidad de atender estudiantes provenientes de diversos sectores sociales. Como consecuencia tenemos grupos muy heterogéneos y el desafío de atenderlos respetando la diversidad; y enseñar para la diversidad, conlleva concebir al otro como diferente, potenciar todas sus capacidades y talentos en la cultura universitaria, la cual a su vez se enriquece de la diversidad de sus estudiantes. (Espinoza y González, 2015)

El énfasis en la formación a lo largo de toda la vida se convierte en una tendencia que promueve la conformación de comunidades de aprendizaje para seguir aprendiendo. Esta es una oportunidad para el cambio y la adaptación permanente a las exigencias actuales, que demanda de personas líderes, resilientes, flexibles, proactivas y este perfil debe seguir siendo la apuesta de la UPNW.

Incorporar las tecnologías de información y comunicación para generar auténticas experiencias de aprendizaje a partir de problemas del mundo real, relevantes para la formación profesional y de la ciudadanía, permite también promover una mayor interconexión entre universidades a nivel local y global.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	5/146

Por otro lado, la UPNW se compromete con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adaptándose a las demandas globales de desarrollo. A partir de los proyectos formativos se promueve en los estudiantes las competencias necesarias para que participen activamente en la implementación de soluciones de los ODS, y se utiliza la investigación con enfoque interdisciplinario y científico para brindar una formación orientada a la investigación del desarrollo sostenible. La gestión y gobierno de la UPNW implementa los principios de los ODS y ejerce liderazgo social. (Universidad Privada Norbert Wiener [UPNW], 2020a, pp. 5-6)

1.2. Base Legal

Ley Universitaria 30220

Artículo 40. Diseño Curricular.

Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo con las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país.

Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada.

Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades.

El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	6/146

La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado.

Los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año. (Ley 30220, 2014, pp. 527218-527219)

1.3. Modelo Educativo

1.3.1. Historia

La UPNW, parte del Grupo Educativo Wiener–Carrión fue fundada por el Dr. Alcibiades Horna Figueroa el 9 de diciembre de 1996.

Inició sus actividades por Resolución 177-96-CONAFU (Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades). El Dr. Horna tuvo la visión de brindar la oportunidad a jóvenes peruanos de transformar sus vidas a través de la educación. Con el nacimiento de la UPNW, se concretan 52 años de experiencia en educación superior iniciada con el Instituto Carrión.

El epónimo de la UPNW es del destacado filósofo y matemático estadounidense Norbert Wiener, quien inspiró al Dr. Horna a iniciar el camino de la ciencia y la academia. (UPNW, 2020b, p. 8)

1.3.2. Misión, Visión y Valores Institucionales

Misión.

“Inspirar personas a través de una experiencia educativa excepcional” (UPNW, 2020a, p. 8).

Visión.

“Ser la universidad líder en la formación de personas al servicio de la sociedad” (UPNW, 2020a, p. 8).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	7/146

Valores Institucionales.

- Integridad

- Somos RESPONSABLES de nuestras decisiones
- Somos COHERENTES en lo que pensamos, hacemos y decimos
- Somos RESPETUOSOS de las ideas y creencias de otros

- Innovación

- Sabemos INSPIRAR la curiosidad en la vida cotidiana
- Sabemos DESARROLLAR la creatividad en las empresas
- Sabemos PROPONER soluciones útiles con pasión y energía

- Servicio

- Queremos SERVIR a la humanidad mediante la educación
- Queremos BRINDAR lo mejor de nosotros mismos cada día
- Queremos IMPULSAR la vocación de nuestros estudiantes. (UPNW, 2020a, p.8).

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	8/146

1.3.3. Esencia Wiener

Pilares Culturales.

Figura 1: Pilares de la Universidad Privada Norbert Wiener

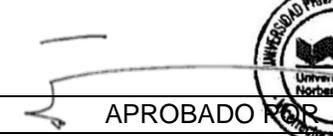


Nota. Reproducido de *Pilares de la Universidad Privada Norbert Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 9)

Enfoque centrado en la Persona.

- El humanismo, base de la *Experiencia Educativa Excepcional*

El humanismo considera que la persona debe ser estudiada en su contexto interpersonal y social, pues el ser humano va creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que continuamente asume frente a situaciones y problemas que se le presentan en el transcurso de su vida. El desempeño humano es integral y complejo porque las emociones, los valores y los sentimientos como el amor, la envidia, el odio, la ética y la bondad influyen en las acciones humanas y en las relaciones que se establecen con sus pares y su contexto.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	9/146

La UPNW prioriza a la persona, es así que brinda al estudiante condiciones para su bienestar, formación integral y de calidad a través del desarrollo de competencias generales, competencias profesionales y valores que le permitan una actuación sensible y crítica de su entorno (Minedu, 2015), que decida lo que es y lo que quiere llegar a ser.

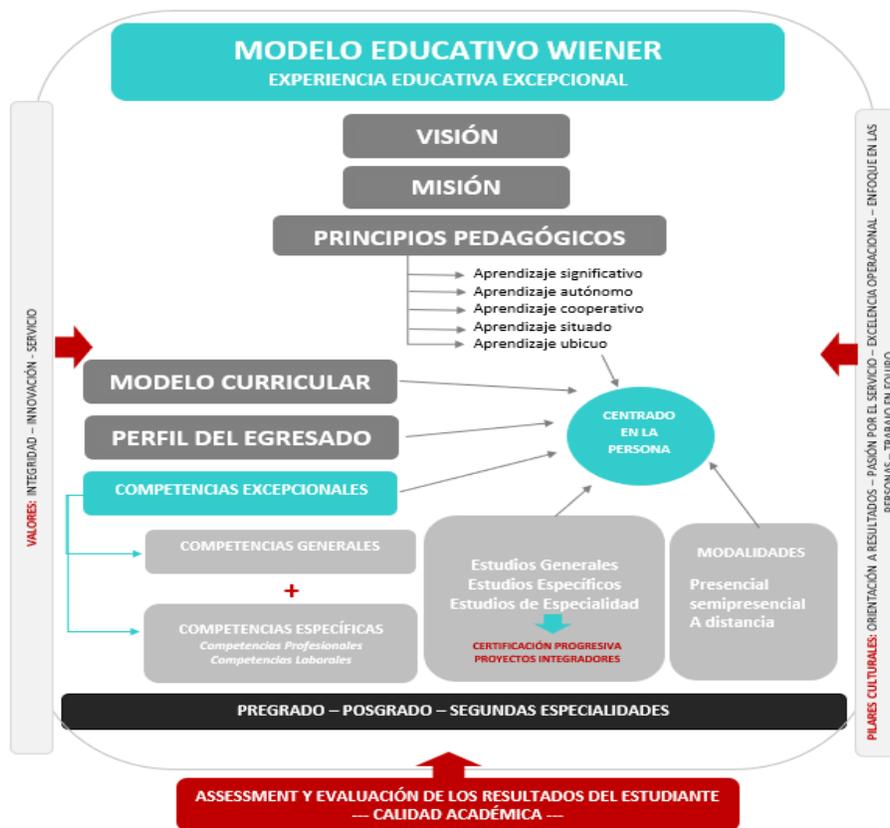
Desde una mirada humanista, no hay jerarquías marcadas entre los estudiantes y docentes. La relación que se establece es horizontal, necesaria para favorecer la iniciativa, la participación en experiencias vivenciales que les permitirá la aplicación de sus aprendizajes, de su personalidad, de sus valores en la solución de situaciones y problemas con creatividad. Si el estudiante se involucra en su totalidad emotiva y cognitivamente, se producirá el aprendizaje significativo. (UPNW, 2020a, pp. 9-10)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	10/146



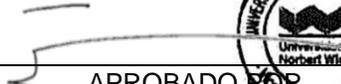
Figura 2: Modelo Educativo Wiener



Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, *Modelo Educativo Wiener 2020* (p. 11)

1.3.4. Principios Pedagógicos

“La didáctica en el Modelo Educativo Wiener toma como referencia los principios del aprendizaje que orientan el proceso de enseñanza, la construcción de nuevos esquemas mentales en la estructura cognitiva de la persona” (UPNW, 2020a, p. 14).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	11/146

Figura 3: Principios pedagógicos

5. Aprendizaje Ubicuo

El aprendizaje en cualquier lugar y en cualquier momento se apoya en tecnologías de información y comunicación.

4. Aprendizaje Situado

El aprendizaje situado y experiencial, responde a formar profesionales con una mayor cualificación y dominio de la práctica de su especialidad.



1. Aprendizaje Significativo

Se produce el aprendizaje significativo cuando la nueva información se conecta con los conceptos relevantes existentes y contextualizados.

2. Aprendizaje Autónomo

La autonomía desarrolla habilidades para aprender con responsabilidad y lograr la autorregulación de las experiencias de aprendizaje excepcional.

3. Aprendizaje Cooperativo

Se enfoca en lograr un desempeño grupal para trabajar actividades y estrategias de aprendizaje para el logro de la excelencia.

Nota. Reproducido de *Principios pedagógicos Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 15)

1.3.5. Componentes de Modelo Educativo

El Modelo Educativo comprende 4 componentes:

- Componente Pedagógico
- Componente Curricular
- Componente Didáctico
- Componente Evaluativo

Al respecto trataremos respecto a los componentes Curricular y Evaluativo, según se indica en el Modelo Educativo (UPNW, 2020a):

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	12/146

Componente Curricular.

Enfoque curricular basado en competencias.

El enfoque centrado en la formación por competencias busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante. La formación por competencias como señala Cejas (2006), pretende ser un enfoque integral, que busca vincular el sector productivo y elevar el potencial de los individuos, de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea. Por su parte Sáenz, Zambrano y Colls (Jaramillo, 2008), precisan que “la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en las diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos, y entre éstos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socio-económico, y fundamenta la organización curricular con base en proyectos y problemas, trascendiendo de esta manera el currículo basado en asignaturas compartimentadas. Se considera la competencia como “Un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de recursos y que está orientado a resolver problemas del ámbito profesional, social y ambiental, actuando con compromiso y respeto” (Tardif, 2008; Tobón, 2010).

(...) Perfil del egresado de la UPNW.

La UPNW a través de sus actividades académicas, fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, para ello promueve el desarrollo de competencias generales o transversales que son aquellas comunes a diversas áreas profesionales y las competencias específicas que son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral.

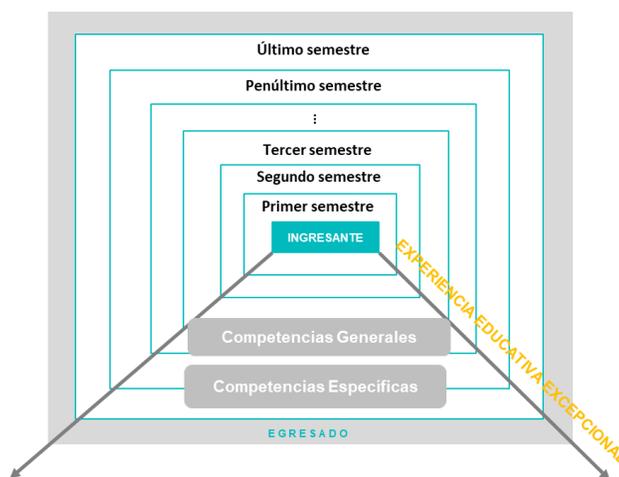
 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	13/146

El perfil de egreso consigna tanto las competencias específicas propias de cada carrera, como competencias generales comunes a toda la UPNW.

Figura 4: Competencias Excepcionales



Nota. Reproducido de *Competencias Excepcionales*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 18)

Competencias Generales

Los desafíos de la sociedad del conocimiento, las demandas sociales del mundo del trabajo, la filosofía institucional, orientan la determinación de las competencias generales en el proceso formativo. Ante ello, el estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias:

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	14/146

Figura 5: Competencias Generales



Nota. Reproducido de *Competencias Generales Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 19)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	15/146

Tabla 1: Elementos de las Competencias Generales Wiener

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	Adquiere y procesa información múltiple, variada y original cuando se realizan actividades académicas.
	Crea ideas para resolver problemas, innovar y conseguir metas.
	Comunica información utilizando estrategias adaptadas al entorno y a los fines de la actividad académica.
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	Demuestra conocimiento de los conceptos y aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación.
	Demuestra principios éticos en relación con la tecnología de la información y comunicación.
	Aplica de manera estratégica y segura los recursos de las tecnologías de la información y comunicación a su práctica personal y académica.
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	Demuestra comportamiento consecuente con los valores personales e institucionales.
	Evalúa de forma permanente la consecuencia de sus acciones acorde a los valores éticos y deontológicos.
	Propone acciones sostenibles para minimizar el impacto social y medio ambiental asociadas a la actividad profesional.
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	Planifica coordina y negocia de manera eficaz con otros.
	Usa habilidades de mediación y resolución de conflictos.
	Lidera procesos y organiza equipos cuando se requiera según el contexto.
Actitud emprendedora	Toma decisiones para iniciar, crear o gestionar proyectos personales y profesionales.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	16/146

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	Asume los riesgos calculados al emprender un proyecto.
	Tolera el fracaso, establece las acciones de mejora y las implementa.
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	Usa la comunicación verbal y no verbal para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada adaptándose a la audiencia.
	Utiliza los medios audiovisuales necesarios adecuadamente para establecer la comunicación adaptándose a la audiencia.
	Comunica en uno o más idiomas aparte de su lengua materna de manera contextualizada.
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	Asume la responsabilidad para gestionar su aprendizaje y desarrollo personal.
	Auto organiza tareas, establece prioridades y fechas límites.
	Identifica recursos y fuentes de información necesarias para su aprendizaje.
	Ejerce el autocontrol sobre situaciones emocionalmente complejas y de incertidumbre.
Pensamiento Crítico	Identifica, formula problemas; plantea preguntas o explica algún suceso o situación.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	17/146

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	Soluciona, resuelve o explica; fundamentando en supuestos, evaluando puntos de vista, procesando información, infiriendo, llegando a conclusiones.
	Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones.

Nota. Reproducido de *Elementos de las Competencias Generales Wiener* [Tabla], por Brown, S. (2007); Sans de Acevedo (2019), UNED, Universidad del País Vasco, citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (pp. 20-21)

Competencias Específicas

Las competencias específicas son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral. Las competencias están diseñadas en criterios y niveles de logro, los cuales deberán evidenciarse en la matriz de competencia de la Escuela Académico Profesional.

Figura 6: Niveles de logro de las competencias



Nota. Reproducido de *Niveles de logro de las competencias* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 22)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	18/146

(...) Organización y sistemas de estudios

Modelo de formación

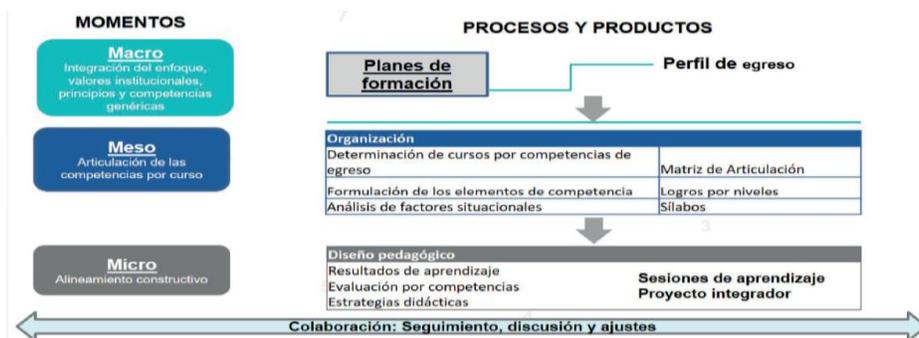
El currículum es la herramienta fundamental para garantizar la equidad y calidad de formación profesional en la UPNW. Organiza los contenidos de la enseñanza desde la perspectiva de todos los actores que participan en su diseño y articula en su implementación las vivencias de los estudiantes y logros académicos.

La propuesta curricular *conecta el para qué y el qué de la educación profesional con el cómo*, a través de un amplio repertorio de estrategias pedagógicas que atienden y respetan la diversidad y a la evaluación entendida como facilitadora de los aprendizajes.

El currículum se concretiza en tres niveles como se muestra a continuación:

Niveles de concreción del currículum

Figura 7: Niveles de concreción del currículum Wiener



Nota. Reproducido de *Niveles de concreción del currículum Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 25)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	19/146

(...) Estructura Curricular

La estructura curricular de la UPNW es flexible y comprende las secuencias, contenidos, modalidades de enseñanza y temporización de los estudios, considerando la naturaleza disciplinar de cada profesión, su actualización y mejora permanente.

Se considera una estructura curricular integrada por ciclos, a fin de garantizar la progresión en el logro de las competencias.

La estructura curricular por ciclos o integrada, determina etapas sucesivas de progreso para la formación profesional de manera horizontal, con características propias y articuladas entre sí respecto a conocimientos contextualizados y problemas que el estudiante enfrentará en el futuro campo laboral.

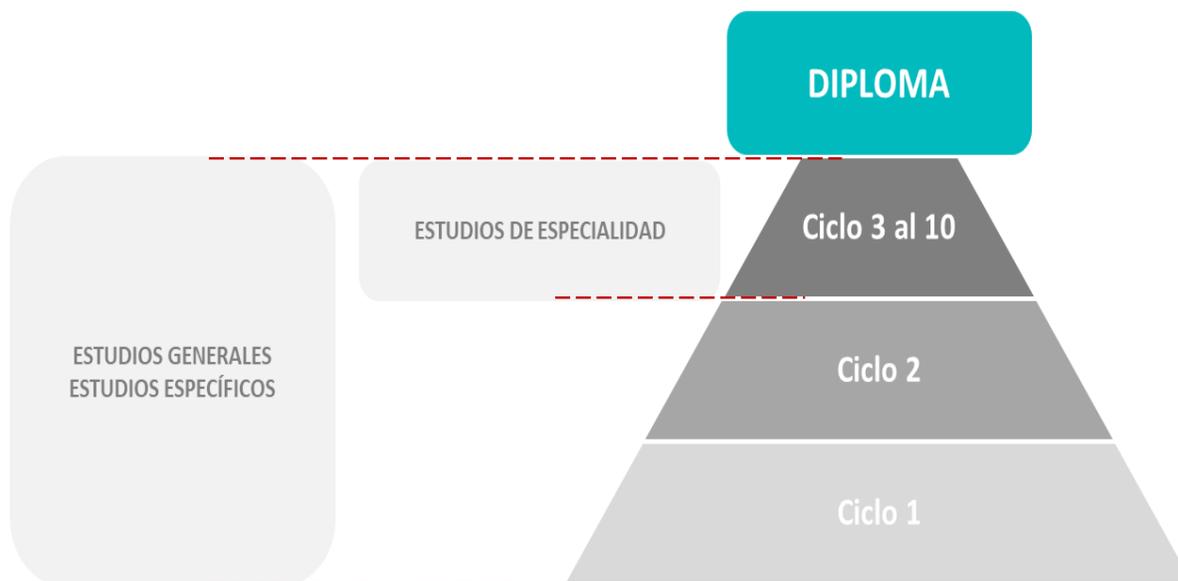
El currículo por ciclos considera el otorgamiento de certificaciones progresivas por cuanto, en cada ciclo, el estudiante recibe los tres tipos de estudios para su formación: generales, específicos y de especialidad.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	20/146

Figura 8: Estructura curricular Wiener por ciclos



Nota. Reproducido de *Estructura curricular Wiener por ciclos* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 31)

La estructura curricular permite no solo la progresión trabajada por las estructuras curriculares por ciclos y columnas, sino además que permite revisar de forma periódica contenidos vistos con anterioridad, favoreciendo la integración de los conocimientos de las ciencias básicas con los disciplinares. (pp. 16-31)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	21/146

Componente Evaluativo.

Enfoque.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa, y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional.

- Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	22/146

la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizando recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

· **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

· **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

· **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	23/146

establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema.

Características del proceso de evaluación del aprendizaje

Este proceso se caracteriza por ser:

Sistemático: Implica planificar el proceso de evaluación considerando el alineamiento constructivo de la enseñanza planteado por Biggs (2009).

Al planificar la evaluación se considera las competencias del perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la asignatura y de esta manera se asegura que aquello que hemos planificado sea evaluado. Para ello es importante identificar las estrategias formativas más adecuadas para promover el desarrollo de las competencias.

Continuo: Compuesto por varios momentos.

Figura 9: Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje



Nota. Reproducido de *Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 42)

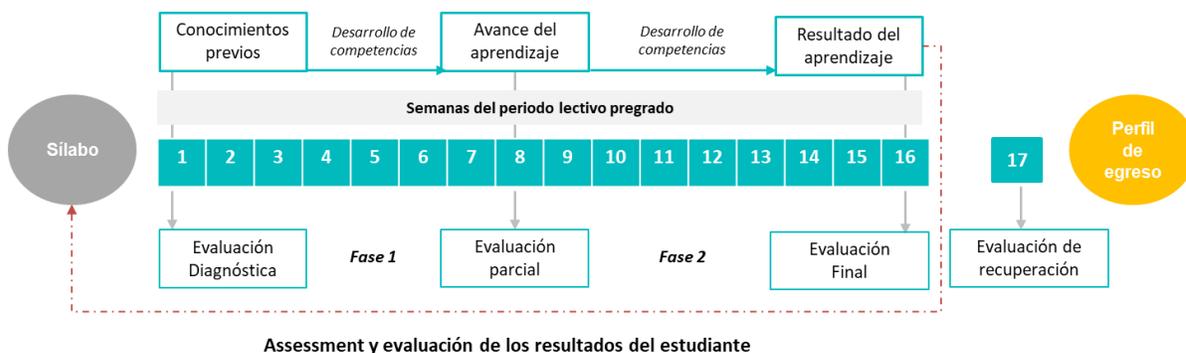
Estos momentos son importantes considerar a la hora de planificar la evaluación. Al inicio del proceso es importante identificar el punto de partida del estudiante con respecto a su aprendizaje. Durante el proceso con fines formativos para comprobar qué desempeños van logrando los estudiantes para retroalimentar y hacer los ajustes necesarios. Al final evalúa los desempeños alcanzados al final de la unidad, módulo o asignatura a través de un desempeño o evidencia de aprendizaje.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	24/146

Figura 10: Períodos de evaluación pregrado



Nota. Reproducido de *Períodos de evaluación pregrado* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

Integral: Valora diferentes tipos de saberes:

Figura 11: Proceso integral de la evaluación del aprendizaje



Nota. Reproducido de *Proceso integral de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



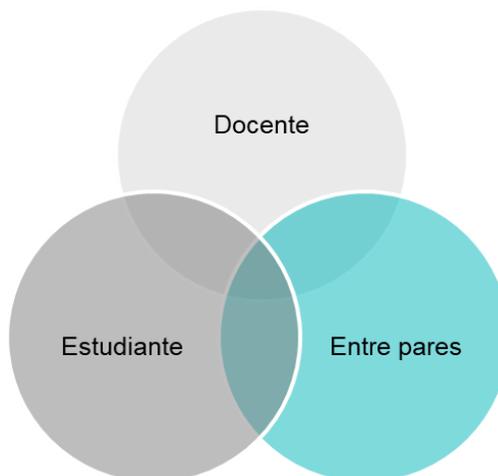
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	25/146

Al evaluar es importante considerar:

- La evaluación del conocimiento para conocer el nivel de información adquirido en términos de datos, hechos, teorías, principios entre otros.
- La evaluación del desempeño para valorar su capacidad de actuar en una situación.
- La evaluación de su capacidad de reflexión para la mejora continua.

Participativo: Diversos agentes evaluadores.

Figura 12: Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje



Nota. Reproducido de *Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 44)

Assessment y evaluación de los resultados del estudiante

Con la finalidad de la mejor continua, se realizará la medición y evaluación de los resultados del estudiante considerando las siguientes definiciones:

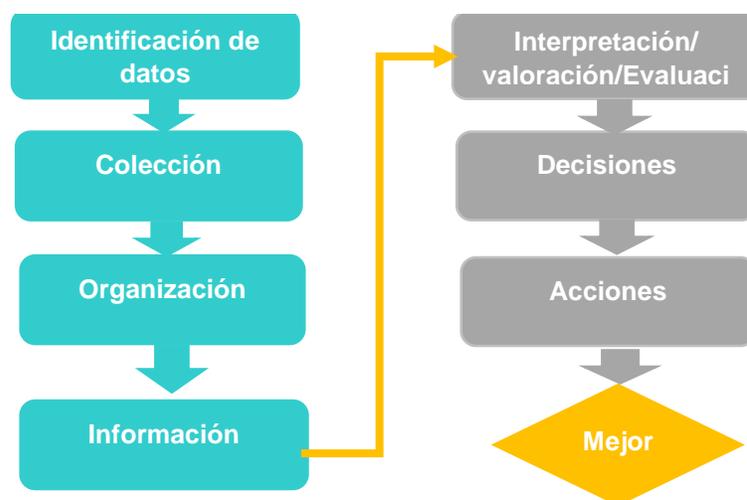
 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	26/146

- El **assessment (medición)** está definida como uno o más procesos en los que se identifica, recopila y prepara información necesaria para la evaluación (ICACIT, 2019)
- La **evaluación** está definida como uno o más procesos para interpretar la información adquirida a través de los procesos de medición con el fin de determinar la medida en que los resultados del estudiante están siendo logrados (ICACIT, 2019).

Figura 13: Assessment y evaluación de los resultados del estudiante (ICACIT, 2012)



Nota. Reproducido de *Assessment y evaluación de los resultados del estudiante* [Figura], por ICACIT (2012), citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 46)

1.3.6. Ejes de Formación

Los ejes de formación son campos teóricos o metodológicos que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención estudiante con la realidad, así como adquirir valores y actitudes positivas en su actuar

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	27/146

Flexibilidad curricular.

Las instituciones de educación superior, como generadoras de procesos dinámicos, proponen estructuras y regímenes académicos flexibles que le permitan organizar rápidamente cambios para fomentar la creación e incorporación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.

Interdisciplinariedad.

“La interdisciplinariedad consiste en la integración de varias disciplinas vinculadas a estrategias pedagógicas y así generar nuevos conocimientos y competencias cada vez más complejas.

Internacionalización.

Para la UPNW la Internacionalización es una estrategia que integra la dimensión internacional e intercultural y global en la docencia, la investigación y extensión e involucra a docentes, estudiantes y gestores de la institución. En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2018) se declara que la internacionalización está basada en una relación solidaria entre iguales, con énfasis en la cooperación y la integración regional.

Promueve el diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomenta la organización de redes interuniversitarias y fortalece las capacidades nacionales e internacionales, mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.

Investigación.

La universidad incluye la investigación formativa como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en todas las mallas curriculares a fin de generar competencias en los

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	28/146

estudiantes de pre y posgrado. La investigación formativa es una estrategia que promueve la participación activa del estudiante en la resolución de problemas relacionados al ámbito de una disciplina o profesión. Fomenta el trabajo en equipo a través de diversas estrategias como la metodología de proyectos, el aprendizaje basado en problemas o basada en retos, la mentoría desde los diversos paradigmas de investigación que incluyen cuantitativa y cualitativa.

Responsabilidad Social.

La responsabilidad social institucional está ligada al desarrollo sostenible y uno de los elementos fundamentales es la protección del medioambiente; en ese sentido la Universidad cuenta con el programa Wiener Ambiental, que contribuye a la formación de profesionales íntegros, comprometidos con el manejo responsable de los recursos naturales.

La Universidad considera tres ODS como prioritarios para alinear sus esfuerzos y responder a la problemática de nuestro país, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Se trabajará a través de una metodología de proyectos por áreas, y se incorporará la responsabilidad social en los proyectos integradores por niveles. (UPNW, 2020a, p. 23).

1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación

A continuación, se presenta una síntesis con información relevante extraída del Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencia política (UPNW, 2020c):

El proceso de diseño y actualización curricular de la carrera profesional parte de la elaboración de un diagnóstico situacional. Este documento contiene el análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera; el análisis interno a nivel institucional y de la carrera, así como las demandas de los agentes educativos v grupos de interés.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	29/146

Se presenta a continuación los detalles de los documentos revisados, y sobre el cual se extrajo la información:

- Análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera:

Para desarrollar este punto se consideró la revisión de la normatividad nacional vigente y aplicable a todas las universidades en el país iniciando por la Ley Universitaria, las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU y el modelo de calidad del SINEACE, relacionados con el tema de diseño y actualización curricular, además de las Normas ISO (International Organization for Standardization) ya que es uno de los estándares utilizados por la Universidad. También se revisaron los Planes de Desarrollo Nacionales, relacionados a la Educación Superior, como: Visión del Perú al 2050, el Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional Actualizado Perú hacia el 2021, todos estos brindan información sobre lo que se espera de la educación universitaria como eje del desarrollo de la sociedad y del país. También se consideraron algunos referentes internacionales para reflexionar sobre el futuro de las diversas profesiones, tales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los Libros Blancos realizados por una red de universidades españolas, apoyadas por ANECA.

Además, se reconoció la importancia de tener en cuenta los diversos colegios o asociaciones profesionales. La Junta Nacional de Decanos de los Colegios de Abogados del Perú y Colegio de Abogados de Lima cuenta con el Proyecto de ley "Ley de la Abogacía Peruana": Elaborado por el Colegio de Abogados de Lima y aprobado por la Junta Nacional de Decanos de los Colegios de Abogados del Perú. Este proyecto fue presentado ante la mesa de partes del Congreso el 20 de setiembre de 2018. En el texto se indica que los colegios de abogados deben fortalecer el ejercicio ético profesional, el perfeccionamiento académico y la responsabilidad social. En ese sentido la preparación universitaria de calidad (estudios generales, estudios formativos y especialidad) con contenido ético transversal a cargo de la SUNEDU, en su rol preventivo y supervisor. (Colegio de Abogados del Perú, 2018, pp. 4-5).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	30/146

El campo laboral para la carrera de Derecho y Ciencia política se menciona que: "Siendo el Derecho una profesión dinámica (en constantes cambios), aparecen nuevas ramas jurídicas como el Derecho Registral, Informático, Societario, de Seguros y Corporativo" (La Estrella de Panamá, 2012). Las opciones laborales menos comunes:

Docente en diversas instituciones educativas donde impartan cursos o carreras de Derecho.

Como parte del departamento legal de organizaciones no gubernamentales, por ejemplo, para representar a las víctimas de violaciones de derechos humanos (ESTUDIAPerú, s.f.-a).

De igual forma el profesional en política puede trabajar como redactor en el área política de un medio de comunicación, ya que tiene los conocimientos para analizar los diferentes acontecimientos en un contexto teórico y social.

Docente universitario enseñando materias que tengan que ver con Política, Economía o Ciencias Sociales de cualquier universidad.

Igualmente puede dedicarse al campo de la investigación académica, desarrollando nuevos conocimientos para el avance teórico de la política. (ESTUDIAPerú, s.f.-b).

Pueden desempeñarse profesionalmente:

Pueden desempeñarse como asesores, directores, legisladores, consejeros, analistas, consultores, litigantes, parlamentarios, jueces e investigadores en instituciones relacionadas con la administración pública y los sistemas jurídico, legislativo y político.

Asesoran a empresas e industrias sobre la legislación vigente en comercio, industria, derechos públicos y privados y temas jurídicos. (Universia, 2012c)

Los profesionales en Ciencias Políticas podrán desempeñarse como gestores, asesores, programadores y consejeros en las distintas instancias de la política, de la administración pública y de los cuerpos colegiados y en el ejercicio de las relaciones con otros países.

Laboran como investigadores, líderes empresariales y públicos; desarrollan procesos políticos y

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	31/146

sociales en agrupaciones comunitarias, organizaciones no gubernamentales, partidos políticos y en instituciones de educación. (Universia, 2012d)

El campo laboral de un abogado es bastante extenso, tanto en el sector público como en el privado. Casi cualquier empresa requiere de un departamento legal, del mismo modo que las organizaciones no gubernamentales y las instituciones del Estado. Incluso la docencia ofrece oportunidades de trabajo para un licenciado en esta carrera.

En una notaría cumpliendo la función de notario público, se encarga atestiguar y firmar documentos legales privados para otorgarles seguridad jurídica ante el Estado.

Dentro de un estudio de abogados, presta servicios jurídicos a diferentes tipos de clientes, así como en diversas áreas del Derecho.

En el Ministerio Público como fiscal, está a cargo de las acciones penales contra los imputados en un caso público, esto incluye la investigación criminal y todo el proceso judicial.

Un abogado puede ser parte del Tribunal arbitral en un centro de arbitraje, para mediar entre las partes de una disputa y tomar la decisión que resuelva el conflicto. (ESTUDIAPerú, s.f.-a)

En el campo laboral de un licenciado en Ciencias Política cabe la posibilidad de entrar al mundo público o al privado, ya que en ambos casos son útiles sus servicios.

En un Ministerio del gobierno, el especialista en política puede desempeñar cargos de dirección, gestión y planificación estratégica, donde estaría en capacidad de:

Liderar equipos para la planificación y gestión de proyectos sociales.

Medir el impacto de las políticas públicas, estableciendo indicadores de análisis estadístico y luego interpretar políticamente los resultados.

Consultor político para distintas organizaciones públicas y privadas, ya que puede desarrollar análisis social, estados de opinión y manejo de las relaciones sociales. Es por ello que puede trabajar en optimizar

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	32/146

la organización de una empresa privada; mejorar su imagen institucional y enlazar relaciones con los organismos públicos. (ESTUDIAPerú, s.f.-b)

A modo de síntesis se podría mencionar en los siguientes ámbitos:

- Estudios jurídicos
- Empresas, entidades financieras y de seguros
- Sector privado
- Poder Judicial, Indecopi, Sunat, Defensoría del Pueblo, relaciones exteriores, municipalidades, ministerios, entre otros
- Organizaciones no gubernamentales (ONG)
- Organizaciones internacionales
- Comercio internacional

Para continuar con el análisis situacional o diagnóstico, se tomaron en cuenta las ofertas formativas en instituciones de educación superior cercanas a la Universidad en los puestos del ranking QS. (QS Top Universities, 2020), realizando una exposición de sus perfiles del egresado, los planes de estudio y las estructuras curriculares. En este caso se realizó un benchmarking de universidades referentes, resultando así un análisis comparativo de los diversos perfiles brindados por las universidades que ofrecen carreras, como Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad de Piura

- Análisis interno a nivel institucional y de la unidad:

Se consideró como parte del estudio el Estatuto de la Universidad, el Plan Estratégico de la Universidad, el Modelo Educativo 2020, los lineamientos de actualización curricular, los lineamientos de evaluación de planes de estudios, las Normas/Reglamentos/Políticas de carácter académico de la

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	33/146

Universidad, las políticas de calidad con carácter académico, la descripción de la implementación y evaluación del Sistema de Gestión de Calidad en el aspecto académico. También se realizó un estudio sobre el currículo de la carrera vigente, tomando como punto principal el perfil de egreso.

A través de encuestas virtuales (2020-2021), se pudo recabar información importante de los diversos agentes educativos, lo que permitió fortalecer el proceso de actualización curricular. A continuación, se presenta los resultados según el **Análisis de la información obtenida en el estudio cualitativo referente al currículo 2019 (Docentes, estudiantes y empleadores)**

Docentes

Con respecto a la opinión de los docentes de la carrera de Derecho y Ciencias Políticas, 23 participantes respondieron las encuestas virtuales estructuradas en 7 preguntas.

Dentro de los resultados obtenidos para cada elemento de la encuesta, en promedio un 35% de los participantes se encuentran de acuerdo con las afirmaciones planteadas. Por otro lado, en promedio el 54% de los encuestados tiene una opinión neutral (no sabe/no opina) y el 10% en promedio se encuentra en desacuerdo/muy en desacuerdo con todas las afirmaciones de la encuesta.

Se destaca que el 57% consideran que todos los cursos son necesarios para el logro del perfil de egreso.

Se adjunta tabla y gráfico con los resultados obtenidos para la carrera:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	34/146

Tabla 2: Percepción de docentes frente al perfil de egreso

Docente Derecho y Ciencias Políticas	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe / No opina	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Coherencia plan de estudios con perfil egreso	4%	30%	39%	22%	0%
Suficiencia de cursos para logro del perfil egreso	0%	0%	39%	57%	0%
Cursos de malla contribuyen a competencias en el perfil egreso	4%	4%	61%	30%	0%
Sistema de evaluación es apropiado para medir competencias	4%	4%	61%	30%	0%
El perfil egreso es apropiada para inserción profesional	0%	9%	57%	35%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias genéricas	0%	4%	61%	35%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias profesionales	0%	4%	61%	35%	0%

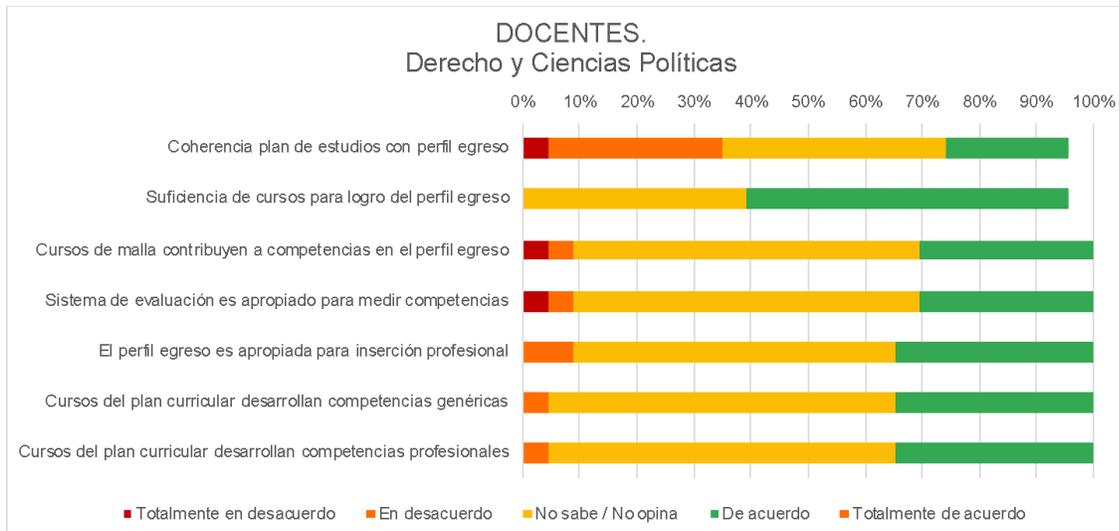
Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	35/146

Figura 14: Percepciones de los docentes frente al perfil de egreso



Nota. Elaboración propia

Con respecto a la pregunta abierta sobre los aspectos necesarios para cubrir en el perfil de egreso, se indicó que se deben incidir en el trabajo de casos para acercar al alumno a la práctica, profundizar los conocimientos en ciencias penales, un mayor enfoque de investigación jurídica, inclusión de curso de Contabilidad y promover debates de investigación.

Estudiantes

Con respecto a la opinión de los estudiantes de la carrera de Derecho y Ciencia Política, 261 participantes respondieron las encuestas virtuales estructuradas en 9 preguntas.

Dentro de los resultados obtenidos para cada elemento de la encuesta, en promedio un 28% de los participantes se encuentran de acuerdo con las afirmaciones planteadas.

Por otro lado, en promedio el 53% de los encuestados tiene una opinión neutral (no sabe/no opina) y el 19% en promedio se encuentra en desacuerdo/muy en desacuerdo con todas las afirmaciones de la encuesta.

  ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	  REVISADO POR Decano de la Facultad	  APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	36/146

Cabe resaltar que ninguno de los estudiantes encuestados manifiesta estar “totalmente de acuerdo” con los enunciados de la encuesta.

Se adjunta tabla y gráfico con los resultados obtenidos para la carrera:

Tabla 3: Percepción de estudiantes frente al perfil de egreso

ESTUDIANTES Derecho y Ciencia Política	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe / No opina	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Conocimiento del perfil de egreso	8%	24%	46%	21%	0%
Conocimiento del plan curricular	5%	16%	53%	25%	0%
Coherencia plan de estudios con perfil egreso	7%	14%	57%	23%	0%
Suficiencia de cursos para logro del perfil egreso	4%	11%	45%	40%	0%
Cursos de malla contribuyen a competencias en el perfil egreso	5%	11%	55%	30%	0%
Sistema de evaluación es apropiado para medir competencias	4%	13%	53%	29%	0%
El perfil egreso es apropiada para inserción profesional	4%	8%	59%	29%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias genéricas	3%	13%	55%	29%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias profesionales	3%	13%	55%	29%	0%

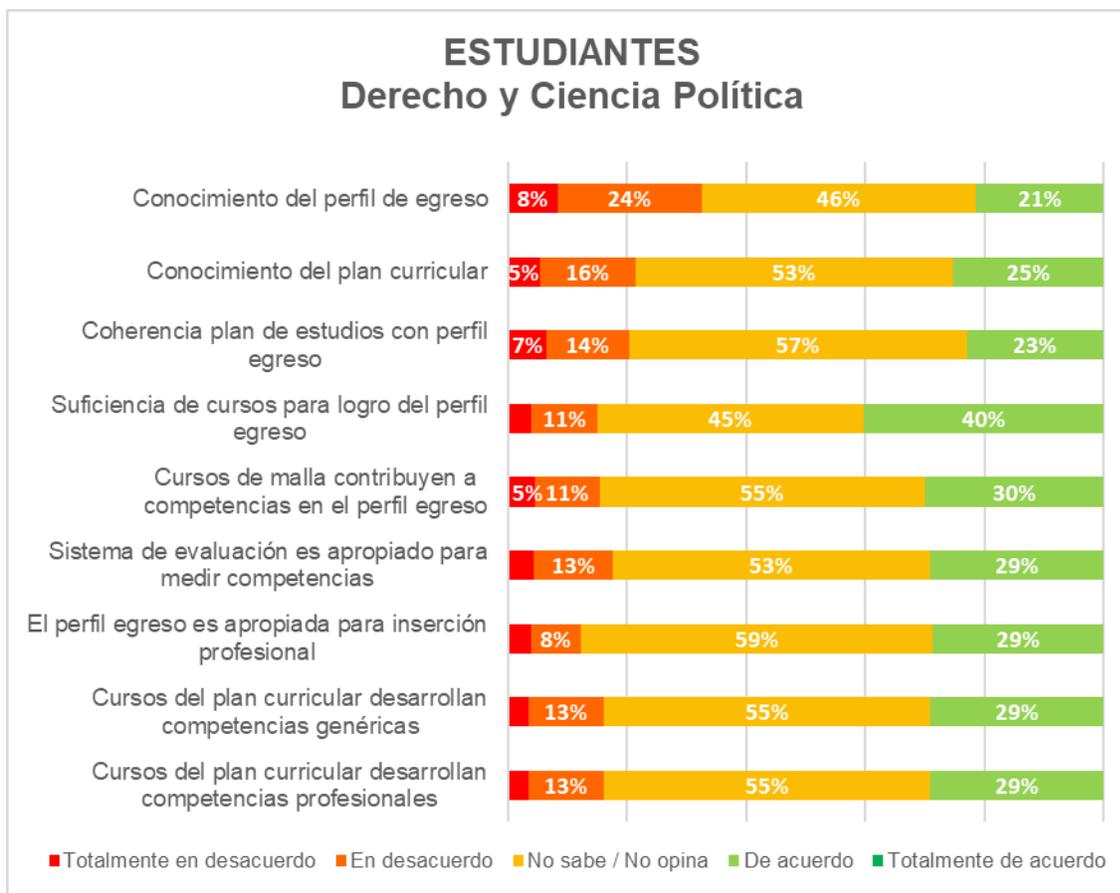
Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	37/146

Figura 15: Percepciones de los estudiantes frente al perfil de egreso



Nota. Elaboración propia

Con respecto a la pregunta abierta sobre los aspectos necesarios para cubrir en el perfil de egreso, se mencionaron cursos de Oratoria, Redacción Legal. Desarrollo de habilidades blandas como: Liderazgo, comunicación efectiva, toma de decisiones, resolución de conflictos, trabajo en equipo.

  ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	  REVISADO POR Decano de la Facultad	  APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	38/146

Se menciona que se promueva la asistencia de los alumnos a la observación de juicios, análisis de casos desde el primer ciclo, investigación, preparación para la coyuntura actual y que se promuevan prácticas por medios de convenios con la Universidad.

Empleadores

Con respecto a la opinión de los empleadores de la carrera de Derecho y Ciencias Políticas, 8 participantes respondieron las encuestas estructuradas en 6 preguntas.

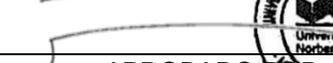
Dentro de los resultados obtenidos para cada elemento de la encuesta, en promedio el 69% de los participantes se encuentran de acuerdo y totalmente de acuerdo con las afirmaciones planteadas.

Cabe resaltar que 1 de los 8 encuestados manifestó estar en desacuerdo con todos los enunciados.

Se adjunta tabla y gráfico con los resultados obtenidos para la carrera:

Tabla 4: Percepción de empleadores frente al perfil de egreso

Empleadores Derecho y Ciencias Políticas	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe / No opina	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El perfil de egreso de la carrera es conocido por usted como empleador/empleadora	13%	13%	13%	25%	38%
Identifica usted el sello distintivo de un o una estudiante de la UPNW	13%	25%	13%	25%	25%
El plan curricular de la carrera es conocido por usted como empleador/empleadora	13%	13%	13%	25%	38%

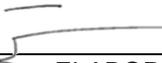
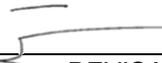
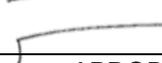
 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	39/146

El perfil de egreso de la carrera está orientado a una apropiada inserción profesional	13%	0%	0%	50%	38%
El perfil de egreso de la carrera está orientado a hacer investigativa en la sociedad.	13%	0%	13%	50%	25%
El o la estudiante de la UPNW posee las competencias profesionales para desempeñarse de manera correcta en el ámbito de su profesión.	13%	0%	13%	50%	25%

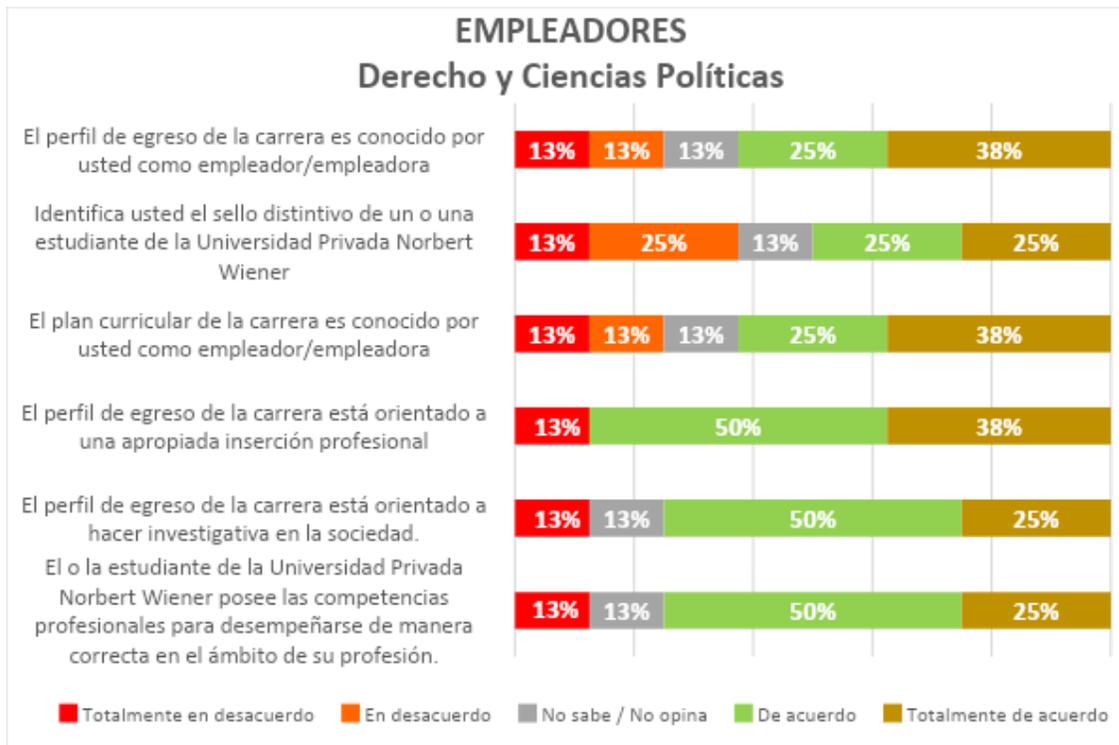
Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	40/146

Figura 16: Percepciones de los empleadores frente al perfil de egreso



Nota. Elaboración propia

Con respecto a la pregunta abierta sobre los aspectos necesarios para que los y las estudiantes de la UPNW tengan un alto grado de empleabilidad, los encuestados mencionaron que deben realizar buenas prácticas preprofesionales en entidades públicas y privadas, realizar más trabajo de campo o simularlo en el aula, así como el desarrollo de habilidades blandas.

Asimismo, se sugirió que al término del egreso se les ofrezca maestrías de tal forma que se vean comprometidos con su formación continua.

Con esta información, luego de ser revisada por la instancia correspondiente, se concretó la primera reunión con el Grupo de Interés para que puedan brindar sus opiniones del análisis funcional del perfil de egreso, a través de un taller. Las respuestas vertidas en este taller marcaron el inicio del proceso de

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	41/146

actualización del perfil de egreso, ya que se tomaron en consideración las propuestas de modificación, eliminación o continuación brindadas por el grupo de interés. Los miembros del Grupo de Interés brindaron sus aportes resumidos en:

- Servicio a las entidades del Estado.
- Línea de investigación, orientada al sector público, rubro de salud. Derecho y género, Derecho y multiculturalidad, Derecho y las nuevas tecnologías, por ejemplo.
- Compromiso por parte de los estudiantes
- Los estudiantes deben llegar a hacer, desde lo práctico, la teoría. Para el modelo por competencias, es fundamental. Vivencias, experiencias con los diversos actores. La teoría para qué sirve, cómo lo aplica.
- Aprender a aprender
- Habilidades sociales
- Búsqueda de fuentes de información y jurisprudencia
- Reflexivo
- Argumentación
- Refuerzo de enfoque cualitativo (investigación de un abogado, vinculación con investigación científica e investigación jurídica)
- Gestión pública, curso electivo debería pasar a obligatorio
- Calidad docente- Método de casos – Debates (aplicación de lo que uno aprende, argumentación)
- Sobre el razonamiento lógico: Razonamiento lógico numérico, el ejercicio despierta la facilidad de ver soluciones en situaciones complejas.
- Sobre investigación: Competencia transversal en los 10 ciclos, como estrategia: concurso de investigación, relacionado a las evaluaciones, trabajos académicos

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	42/146

relacionados a la investigación, la ética en la investigación (plagios), artículos originales, aporte a criterios de interpretación, adecuada citación.

- Sobre la ética: Ética, tiene muchas variantes. y moral es lo mismo, aprende valores humanos. Que aprenda en valores, fortalecer la ciudadanía, la actitud de la persona respecto a una cuestión humana.
- Sobre la realidad peruana: En el Perú y el mundo. Enfoque global, curso integrado para conocer el Perú: Administración, Economía pública, Contabilidad (cursos que relacione). Primera unidad, razonamiento lógico, principales indicadores macroeconómicos, administración general, contabilidad (los diversos libros contables, plan contable).

El trabajo continuó a través de las comisiones de diseño curricular, con reuniones continuas, en las cuales se discutieron, se validaron y se socializaron las diversas partes del currículo que se presenta. Al culminar este trabajo se realizaron talleres de validación con los Grupos de Interés para compartir el trabajo realizado y poder asegurar la coherencia de la propuesta.

II. Marco Conceptual

2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional

Misión del programa

Formar abogados íntegros reconocidos por su calidad profesional, académica y personal, con enfoque empresarial, capacitados para trabajar individualmente o en equipo en la prevención y solución de conflictos sociales cada vez más complejos, sustentados en su emprendimiento, creatividad y capacidad de investigación (UPNW, 2019f, p. 4).

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	43/146

Visión del programa

Ser reconocida como una de las mejores escuelas formadoras de abogados del país, por su calidad académica y perfil competente de sus egresados con proyección internacional" (UPNW, 2019f, p. 4).

Objetivos de la Carrera Profesional

- Formar abogados que fomenten la cultura de paz y resolución de conflictos, en un marco de principios éticos y jurídicos, a través de fórmulas eficientes para las personas y sociedad.
- Desarrollar habilidades y destrezas que coadyuven a proponer soluciones jurídicas a los problemas o controversias de los sujetos de derecho.
- Incorporar técnicas jurídicas que permitan desplegar una defensa óptima en los procesos judiciales, arbitrales y procedimientos administrativos, en beneficio de los justiciables.
- Formar abogados con un espíritu emprendedor para proponer emprendimientos legales o aportar en el desarrollo de modelos de negocio, según el marco normativo vigente.
- Desplegar actividades que incorporen en la formación del abogado, competencias que permitan desarrollarse en el ejercicio de la función pública.
- Generar investigaciones jurídicas que aporten al Derecho y al desarrollo de la comunidad en general, a través de publicaciones en bases de datos indexadas.

2.2. Objetivos Educativos

- El egresado es un profesional competente, que maneja métodos alternativos de resolución de conflictos, tales como el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación, bajo las normas jurídicas vigentes, demostrando un comportamiento ético según los estándares de los Códigos de Ética profesional.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	44/146

- El egresado es un profesional competente, que propone soluciones a problemas jurídicos de derecho público y/o privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho, conforme a los requerimientos de los sujetos de derecho.
- El egresado es un profesional competente, que ejecuta la defensa de los sujetos de derecho, a través de las técnicas jurídicas empleadas en los procesos judiciales o procedimientos administrativos, desplegando una defensa optima según las normas jurídicas procesales o procedimentales.
- El egresado es un profesional competente, que lidera la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, empleando los conocimientos adquiridos en su formación profesional, proponiendo esquemas de negocio legal conformes al ordenamiento jurídico peruano, según los modelos de negocio vigentes en el mercado.
- El egresado es un profesional competente, que ejerce actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme a las normas jurídicas vigentes para el ejercicio de una función pública al servicio del ciudadano.
- El egresado es un profesional competente, que efectúa investigaciones jurídicas, a través de las cuales difunde los resultados de su experiencia académica y/o profesional, publicando sus investigaciones en revistas de investigación con estándares de calidad reconocidos por su indexación.

2.3. Líneas de investigación

Todas las líneas de investigación de la UPNW se ofrecen desde el documento: RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 15-2018-D-UPNWSA. Para la ejecución del presente Plan Curricular, el programa de Derecho y Ciencia Política desarrolla la siguiente línea de investigación:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	45/146

Tabla 5: Líneas de investigación para la carrera de Derecho y Ciencia Política

Nro.	Líneas de Investigación Generales	Líneas de Investigación Específicas
1	Derecho y Salud	Aseguramiento universal y Derecho a la salud
		Estado, gobierno, constitución, derechos humanos y derechos fundamentales
		Relación médico - paciente

Nota. Elaboración propia

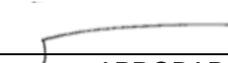
2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad

Flexibilidad

Tal como lo señala Mario Díaz (2002), hace ya casi un par de décadas, esta flexibilidad curricular puede considerarse como “una tendencia asociada a las realidades sociales, económicas, culturales y educativas contemporáneas” (p. 29). Esto se da a través de las diversas posibilidades que se tendrá de diversificar, adecuar e incorporar las diversas necesidades e intereses del y la estudiante. La Universidad se encuentra en nuevos escenarios de desarrollo, lo que lleva a este currículo a mirar la flexibilidad como una posibilidad de acceso al conocimiento que responda, realmente, a las demandas sociales, culturales, económicas actuales y en las que nuestros y nuestras estudiantes se encuentran, por lo tanto, se le dará la oportunidad de crear y poseer nuevas formas de interacción entre el contexto universitario, la empresa y el entorno social.

Responsabilidad Social

La Universidad, y la carrera en particular, tiene un compromiso para el cambio; y este compromiso sólo será posible si desde el currículo se incorporan actividades organizadas, planificadas y con resultados para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables, atentos a ubicar los problemas que los rodean y plantear soluciones, de manera asertiva y respetuosa, tratando además de desarrollar su conciencia crítica para atender a los problemas sociales. Por ello, la Responsabilidad So

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Ac





 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	46/146

formación, que lleva al compromiso de las autoridades y docentes en el acompañamiento al logro de acciones concretas, y contextualizadas.

Investigación

Como lo indica Diaz Becerra et al. (2017, como se citó en Restrepo, 2008):

La investigación formativa tiene que ver con la formación para la investigación. Hablar de investigación formativa es hablar de formación investigativa o del uso de la investigación para formar para investigar., pero en la investigación o a través de la investigación, con miras a aprender a investigar investigando, aunque esta actividad no conduzca necesariamente al descubrimiento de conocimiento nuevo y universal.

Para la Universidad y para la carrera, es de vital importancia incorporar el proceso de investigación como un elemento indispensable en las metodologías curriculares y pedagógicas, donde los agentes investigadores son aún sujetos de formación que están acompañados en todo momento por el o la docente a través del desarrollo de una investigación formativa, sujeta al desarrollo de los vínculos tan necesarios con la sociedad.

Internacionalización

Este plan curricular se encuentra organizado y reflexionado tomando en consideración los actuales estándares de globalización a todo nivel, la Sociedad de la Información y del conocimiento. Por lo tanto, está diseñado con el fin de romper todo tipo de barreras, incluyendo la geográfica. Nuestros y nuestras estudiantes, al igual que los y las docentes, estarán preparados y preparadas para asumir y llevar a cabo estudios e intercambios culturales en cualquier parte del mundo, a través del apoyo institucional mediante convenios, convirtiéndose así es un objetivo y en un proceso, con profesionalismo y competitividad en estos contextos transnacionales, como lo resalta Rodríguez Betanzos (2014, como se citó en Beneitone, 2008):

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	47/146

La internacionalización de la educación superior comprende los procesos de movilidad tanto de investigadores, profesores, administrativos y estudiantes [...] Incluye también la conformación de redes de relaciones y programas interpersonales, interdepartamentales, interfacultades, institucionales, tanto bilaterales como multilaterales, que contribuyen con los procesos de internacionalización. Adicionalmente, también comprende la internacionalización del currículo como una de las tareas más complejas de estos procesos, dadas las implicaciones institucionales que tiene. (p. 154)

Interdisciplinarietà

Como lo menciona Espinoza Freire (2018) "Se hace necesario entonces, hablar de una integración de los saberes a través de las relaciones interdisciplinarias" (p. 7). Esto lleva a presentar este plan curricular tomando en consideración el diálogo permanente entre los cursos de la malla curricular y los conocimientos disciplinares a través de diversas relaciones en los Cursos integradores donde, como su nombre lo indica, se integran todos los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del plan de estudios, enriqueciéndose mutuamente.

2.5. Tipo de Estudio y Modalidad

Estudios de Pregrado

Los estudios de pregrado brindan las competencias generales y disciplinares en determinado campo profesional que conducen a un primer título a nivel universitario. Los estudios de pregrado comprenden lo siguiente:

- **Estudios generales**

Los estudios generales en la UPNW aluden a un proyecto de formación que va más allá de la inserción de asignaturas o actividades en un plan de estudios. La "formación general" incluye experiencias de aprendizaje para la vida para todos los estudiantes, independientemente de la

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	48/146

carrera en la que se están formando. De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, los estudios generales “deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”

La formación general en el modelo de formación por competencias tiene como propósito formar personas con los valores inherentes a nuestra institución, con competencias blandas que preparan para la vida, lo que trasciende la formación de su profesión. El Modelo Educativo Wiener, propone un currículo organizado en ciclos, que distribuye la formación de manera vertical sin perder la progresión y articulando a lo largo de la carrera los estudios generales, estudios específicos y estudios de especialidad.

- Actividades extracurriculares

Tienen por finalidad contribuir con el desarrollo de las competencias generales y de las habilidades blandas de los estudiantes. El modelo educativo Wiener incorpora las actividades extracurriculares ya sea dentro del plan de estudio o como complementarias al plan.

Entre las actividades extracurriculares se pueden considerar:

- Participación en actividades organizadas por la Dirección de Bienestar Universitario: servicios psicopedagógicos, servicios médicos, servicio social, empleabilidad, talleres artísticos o deportivos.
- Apoyo en Investigación y/o Voluntariado en Responsabilidad Social.

- Estudios específicos y de especialidad

Los estudios específicos consideran los conocimientos fundamentales y comunes a la formación profesional a la que va orientado. El grupo de asignaturas específicas puede variar en número y relevancia en función de la carrera de que se trate y también de la orientación que se le

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	49/146

haya dado al perfil profesional. Los estudios de especialidad abordan problemas o espacios generales de la carrera, en ámbitos más restringidos y propios de alguna especialidad concreta.

Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se le haya dado al perfil profesional.

Por su parte, la “formación básica” brinda los fundamentos necesarios para el desarrollo de conocimientos y habilidades específicos de una profesión, en este sentido la formación básica corresponde al primer peldaño de los estudios de pregrado de tipo específicos declarados en la Ley Universitaria y como refiere Zabalza (2003), contribuyen al desarrollo de ciertas competencias que son consustanciales a los estudios universitarios. (UPNW, 2020a, pp. 25-27)

Modalidades de estudio

La UPNW considera tres modalidades de formación profesional: presencial, semipresencial y a distancia.

Las **modalidades presencial y semipresencial** consideran la interacción entre estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real o diferido mediados por recursos tecnológicos y generan espacio de aprendizaje autónomo

La **modalidad a distancia** cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante. Requiere una propuesta didáctica en la cual el estudiante autorregula su aprendizaje, como un proceso de auto organización, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. Hace uso de medios masivos y las tecnologías de información y comunicación como

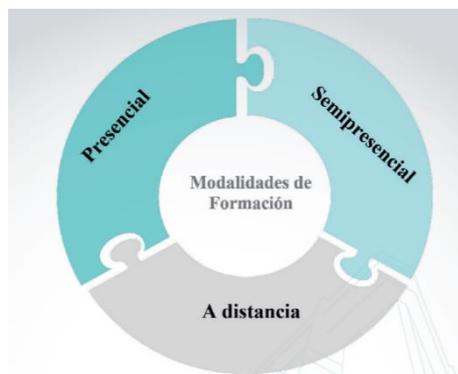
 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	50/146

la radio, televisión, internet, entornos virtuales, aplicaciones de acceso abierto, softwares, entre otros. (UPNW, 2020a, p. 29)

Figura 17: Modalidades de estudio Wiener



Nota. Reproducido de *Modalidades de estudio Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 30)

2.6. Perfil Docente Wiener

El docente de la UPNW:

- Demuestra compromiso con la política institucional y respeta los valores de la universidad UPNW.
- Aplica principios éticos en todas sus acciones personales y profesionales.
- Ejerce liderazgo efectivo, participativo, trabajo en equipo con compromiso, responsabilidad e integridad.
- Cumple con el desarrollo del sílabo, es puntual en la entrega de evaluaciones y ejecución de las sesiones de aprendizaje.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	51/146

- Elabora instrumentos de gestión docente (sílabo, guías, evaluaciones, sesiones de aprendizaje, etc.).
- Aplica estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.
- Realiza actividades de tutoría y nivelación académica que contribuyen al logro de las competencias de los estudiantes.
- Domina las herramientas TIC en el proceso de enseñanza e investigación.
- Demuestra dominio en la investigación formativa y científica.
- Aplica estrategias para desarrollar la capacidad de investigación y motiva a los estudiantes para que participen en programas de proyección social.

(UPNW, 2020a, pp. 17-18)

III. Marco Estructural

3.1. Lineamiento general del currículo

Currículo con enfoque centrado en la persona. La Experiencia Educativa Excepcional propone desarrollar competencias generales, competencias específicas y un proceso formativo integral de calidad.

Se deben considerar los ejes de formación y su relación con los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad (Estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y la especialidad correspondiente).

El desarrollo de las competencias generales se iniciará en los Estudios Generales, culminándose en las asignaturas de especialidad.

Las competencias específicas serán determinadas por el perfil de egreso de cada carrera profesional, considerando un número máximo sugerido de 6 competencias específicas.

La articulación de las competencias generales y específicas se verá reflejada en la matriz de articulación de asignaturas vs competencias.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	52/146

Se considerarán tres niveles de logro por competencia: Inicial (1), intermedio (2) y avanzado (3).

- Nivel 1 y 2 en Estudios Generales
- Nivel 2 y 3 en Estudios Específicos y de Especialidad

Cada asignatura debe aportar a una competencia general y a una competencia específica.

Excepto los cursos capstone/integradores.

La evaluación de los logros de competencia se realizará mediante rúbricas.

3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales

El egresado de la Universidad Privada Norbert Wiener tendrá una formación académica, científica, humanística y ética.

Al concluir la carrera profesional de Derecho y Ciencia Política de la UPNW, el egresado habrá desarrollado las competencias necesarias para desempeñarse satisfactoriamente en el sector público y privado, en la asesoría jurídica, resolución de conflictos e investigación jurídica; o implementando emprendimientos legales; conforme a la normatividad vigente.

Competencias Específicas

- Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.
- Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.
- Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	53/146

- Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.
- Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.
- Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica

Competencias Generales

- Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.
- Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.
- Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.
- Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.
- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	54/146

- Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.
- Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.

3.3. Perfil del Ingresante

El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

Figura 18: Perfil del Ingresante

Pregrado
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar procesos autónomos de aprendizaje de forma permanente. • Aplicar responsablemente las tecnologías. • Resolver problemas aplicando las matemáticas. • Comprender textos relacionando a su contexto de producción. • Redactar textos formales. • Aplicar la autoorganización para aprender.

Nota. Reproducido de Modelo Educativo Wiener 2020, por UPNW, 2020a, (p. 22)

3.4. Plan de Estudios

El plan de Estudios se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 70 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Pre Profesionales, con un total de 184 créditos, conteniendo 6

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	55/146

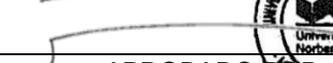
asignaturas electivas, las que se desarrollarán entre el IX ciclo y X Ciclo con un valor de 16 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 206 créditos.

El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

La distribución se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 6: Asignaturas según área de estudio, tipo, créditos, horas teórico-prácticas y requisitos

Nº	CÓDIGO	I CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
1	AC3011	Comunicación Oral y Escrita	EG	O	3	2	2	
2	AC3012	Estrategias para el Estudio Universitario	EG	O	3	2	2	
3	AC3013	Competencias Digitales	EG	O	3	2	2	
4	AC3014	Inglés I	EG	O	3	2	2	
5	DE4011	Introducción al Derecho	EP	O	4	4	0	
6	DE4012	Fundamentos sociales y filosofía del Derecho	EP	O	3	3	0	
		TOTAL			19	15	8	
Nº	CÓDIGO	II CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
7	AC3021	Gestión de Emociones y Liderazgo	EG	O	2	1	2	
8	AC3022	Redacción de Textos Académicos	EG	O	3	2	2	AC3011

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA		P16	56/146

9	AC3023	Lógica Matemática y Funciones	EG	O	3	2	2	
10	AC3024	Inglés II	EG	O	2	1	2	AC3014
11	DE4021	Instituciones del Derecho romano y anglosajón	EP	O	4	4	0	DE4011
12	DE4022	Lógica y argumentación jurídicas	EP	O	4	4	0	DE4012
		TOTAL			18	14	8	
Nº	CÓDIGO	III CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
13	AC3031	Estadística básica	EG	O	3	2	2	AC3023
14	AC3032	Emprendedurismo	EG	O	2	1	2	
15	AC3033	Inglés III	EG	O	2	1	2	AC3024
16	DE4031	Teoría del Estado	EP	O	3	3	0	DE4021
17	DE4032	Derecho Civil I: Título preliminar y personas	EP	O	3	3	0	DE4021
18	DE4033	Teoría general del proceso	EP	O	3	3	0	DE4022
19	DE4034	Derecho Penal – Parte general	EP	O	3	3	0	DE4021
		TOTAL			19	16	6	
Nº	CÓDIGO	IV CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
20	AC3041	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	EG	O	2	2	0	
21	AC3042	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	EG	O	2	1	2	
22	AC3043	Inglés IV	EG	O	2	1	2	AC3033
23	DE4041	Derecho Civil II: Acto jurídico	EP	O	4	4	0	DE4032
24	DE4042	Derecho constitucional general	EP	O	3	3	0	DE4031

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA		P16	57/146

25	DE4043	Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud	EP	O	3	3	0	DE4034
26	DE4044	Derecho procesal civil I	EP	O	3	3	0	DE4033
		TOTAL			19	17	4	
Nº	CÓDIGO	V CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
27	DE4051	Derecho Civil III: propiedad y derechos reales	EP	O	2	1	2	DE4041
28	DE4052	Derecho constitucional peruano	EP	O	3	3	0	DE4042
29	DE4053	Delitos económicos e informáticos	EP	O	3	2	2	DE4043
30	DE4054	Derecho procesal civil II	EP	O	3	2	2	DE4044
31	DE4055	Derecho administrativo I	EP	O	3	2	2	DE4042
32	DE4056	Derecho laboral I	EP	O	3	2	2	DE4042
33	DE4057	Derecho tributario I: principios y código tributario	EP	O	3	2	2	DE4042
		TOTAL			20	14	12	
Nº	CÓDIGO	VI CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
34	DE4061	Derecho tributario II: Impuesto a la renta e IGV	EP	O	3	2	2	DE4057
35	DE4062	Derecho procesal constitucional	EP	O	3	2	2	DE4052
36	DE4063	Derecho procesal penal I	EP	O	3	2	2	DE4053
37	DE4064	Derecho administrativo II	EP	O	3	2	2	DE4042 / DE4055
38	DE4065	Derecho civil IV: obligaciones	EP	O	3	3	0	DE4051

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA			CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA			P16	58/146

39	DE4066	Derecho laboral II	EP	O	3	2	2	DE4056
40	DE4067	Ética y responsabilidad profesional del abogado	ES	O	3	2	2	DE4054 / DE4052
		TOTAL			21	15	12	
Nº	CÓDIGO	VII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
41	DE4071	Derecho Tributario III: Tributos municipales	EP	O	3	3	0	DE4061
42	DE4072	Derecho de la competencia y del consumo	EP	O	3	3	0	DE4064
43	DE4073	Derecho civil V: derecho de familia y Sucesiones	EP	O	3	3	0	DE4065
44	DE4074	Derecho internacional público y comunitario	EP	O	3	3	0	DE4062
45	DE4075	Derecho procesal laboral	EP	O	3	2	2	DE4066
46	DE4076	Negociación y Destrezas legales	EP	O	3	2	2	DE4067
47	DE4077	Derecho procesal penal II	EP	O	3	2	2	DE4063
		TOTAL			21	18	6	
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
48	DE4081	Derecho civil VI: contratos	ES	O	3	3	0	DE4073
49	DE4082	Seminario de integración: práctica judicial y fiscal	EP	O	3	2	2	DE4076 / DE4077 / DE4075
50	DE4083	Derechos humanos y sistema interamericano	EP	O	3	2	2	DE4074
51	DE4084	Derecho Comercial I	ES	O	3	2	2	DE4072

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA		P16	59/146

52	DE4085	Derecho de la propiedad intelectual	EP	O	3	3	0	DE4072
53	DE4086	Metodología de la investigación jurídica	EP	O	3	2	2	DE4074 / DE4073 / DE4077
54	DE4087	Litigación oral	EP	O	3	1	4	DE4077
		TOTAL			21	15	12	
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
55	DE4091	Derecho internacional privado	ES	O	2	2	0	DE4081
56	DE4092	Tesis I: Proyecto de Investigación Jurídica	ES	O	2	0	4	DE4086 / DE4082
57	DE4093	Medios alternativos de solución de conflictos	EP	O	3	2	2	DE4082
58	DE4094	Derecho ambiental y salud pública	EP	O	3	3	0	DE4083
59	DE4095	Derecho Comercial II	EP	O	3	2	2	DE4084
60		Electivo 1	EP	E	3	3	0	
61		Electivo 2	EP	E	2	2	0	
62		Electivo 3	ES	E	3	0	6	
		TOTAL			21	14	14	
Nº	CÓDIGO	X CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	PRE-REQUISITO
63	DE4101	Tesis II: Desarrollo de investigación jurídica	ES	O	2	2	0	DE4092 / DE4091 / DE4095
64	DE4102	Seminario de integración: asesoría empresarial	EP	O	3	0	6	DE4091 / DE4093
65	DE4103	Observatorio de Derecho Privado	ES	O	2	0	4	DE4093

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA		P16	60/146

66	DE4104	Observatorio de Derecho Público	EP	O	3	2	2	DE4094
67	DE4105	Derecho de los Negocios Digitales	EP	O	3	3	0	DE4095
68		Electivo 4	EP	E	2	1	2	
69		Electivo 5	EP	E	3	3	0	
70		Electivo 6	ES	E	3	3	0	
		TOTAL			21	14	14	
		TOTAL DEL PROGRAMA			200	152	96	

Nota. Elaboración propia

Leyenda:

O: OBLIGATORIO

E: ELECTIVO

EG: ESTUDIOS GENERALES

ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

Los cursos electivos son:

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
Electivo 1 – Derecho regulatorio								
IX	DE4096	Regulación de los Servicios Públicos	ES	E	3	0	3	
IX	DE4097	Fusiones y Adquisiciones	ES	E	3	0	3	
IX	DE4098	Derecho del Comercio Internacional	ES	E	3	0	3	
Electivo 2 – Derecho Corporativo y Financiero								
IX	DE4099	Derecho Corporativo	EP	E	2	0	2	

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA		P16	61/146

IX	DE409A	Sistema Bancario y Financiero	EP	E	2	0	2	
IX	DE409B	Mercado de Valores	EP	E	2	0	2	
Electivo 3 – Derecho Penal								
IX	DE409C	Seminario de Derecho Penal	EP	E	0	6	3	
IX	DE409D	Derecho Penal Internacional	EP	E	0	6	3	
IX	DE409E	Compliance	EP	E	0	6	3	
Electivo 4 - Multidisciplinarias								
X	DE4106	Derecho Educativo	EP	E	1	2	2	
X	DE4107	Derecho Registral y Notarial	EP	E	1	2	2	
X	DE4108	Psicología y Derecho	EP	E	1	2	2	
Electivo 5 – Ciencia criminalística								
X	DE4109	Criminalística	EP	E	3	0	3	
X	DE410A	Criminología	EP	E	3	0	3	
X	DE410B	Medicina Legal	EP	E	3	0	3	
Electivo 6 – Derecho Administrativo								
X	DE410C	Gestión Pública	ES	E	3	0	3	
X	DE410D	Contrataciones con el Estado	ES	E	3	0	3	
X	DE410E	Seminario de Derecho Administrativo y Contencioso Administrativo	ES	E	3	0	3	

Nota. Elaboración propia

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	62/146

Tabla 7: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

Área de Formación Profesional	Asignaturas		Créditos		Horas	
	n	%	n	%	T	P
Estudios Generales	14	18%	35	17%	22	26
Estudios Específicos	47	62%	142	69%	116	52
Estudios de Especialidad	9	12%	23	11%	14	18
Actividades Extracurriculares – Habilidades Globales	3	4%	3	1.5%	0	96
Otras Actividades Extracurriculares	3	4%	3	1.5%	0	96
Total de Asignaturas	76	100%	206	100%	152	288

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8: Distribución de asignaturas por áreas de formación

Áreas de Formación	Asignaturas
Estudios Generales	Comunicación Oral y Escrita Estrategias para el Estudio Universitario Competencias Digitales Inglés I Gestión de Emociones y Liderazgo Redacción de Textos Académicos Lógica Matemática y Funciones Inglés II Estadística básica Emprendedurismo

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	63/146

	Inglés III Análisis sociocultural de la Realidad Peruana Ética y Responsabilidad Social Universitaria Inglés IV
Estudios Específicos	Introducción al Derecho Fundamentos sociales y filosofía del Derecho Instituciones del Derecho romano y anglosajón Lógica y argumentación jurídicas Teoría del Estado Derecho Civil I: Título preliminar y personas Teoría general del proceso Derecho Penal – Parte general Derecho Civil II: Acto jurídico Derecho constitucional general Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud Derecho procesal civil I Derecho Civil III: propiedad y derechos reales Derecho constitucional peruano Delitos económicos e informáticos Derecho procesal civil II Derecho administrativo I Derecho laboral I Derecho tributario I: principios y código tributario Derecho tributario II: Impuesto a la renta e IGV Derecho procesal constitucional Derecho procesal penal I Derecho administrativo II Derecho civil IV: obligaciones Derecho laboral II Derecho Tributario III: Tributos municipales Derecho de la competencia y del consumo Derecho civil V: derecho de familia y Sucesiones Derecho internacional público y comunitario Derecho procesal laboral Negociación y Destrezas legales

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	64/146

	Derecho procesal penal II Seminario de integración: práctica judicial y fiscal Derechos humanos y sistema interamericano Derecho de la propiedad intelectual Metodología de la investigación Litigación oral Medios alternativos de resolución de conflictos Derecho ambiental y salud pública Derecho Comercial II Electivo Electivo Seminario de integración: asesoría empresarial Observatorio de Derecho Público Derecho de los Negocios Digitales Electivo Electivo
Estudios de Especialidad	Ética y responsabilidad profesional del Abogado Derecho civil VI: contratos Derecho Comercial I Derecho internacional privado Tesis I: Diseño del trabajo de fin de carrera Electivo Tesis II: Desarrollo del trabajo de fin de carrera Observatorio de Derecho Privado Electivo

Nota: Elaboración Propia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	65/146

3.5. Malla Curricular

El siguiente gráfico proporciona información sobre los cursos detallados en las tablas anteriores

Figura 19: Malla curricular

I ciclo	Comunicación Oral y Escrita HT.02 HP.02 CR.03	Estrategias para el Estudio Universitario HT.02 HP.02 CR.03	Competencias Digitales HT.02 HP.02 CR.03	Inglés I HT.02 HP.02 CR.03	Introducción al Derecho HT.04 HP.0 CR.04	Fundamentos sociales y filosofía del Derecho HT.03 HP.0 CRE.03			
II ciclo	Gestión de Emociones y Liderazgo HT.01 HP.02 CR.02	Redacción de Textos Académicos HT.02 HP.02 CR.03	Estrategias Digitales en el manejo de la información HT.02 HP.02 CR.03	Inglés II HT.01 HP.02 CR.02	Instituciones del Derecho romano y anglosajón HT.04 HP.0 CR.04	Lógica y argumentación jurídicas HT.04 HP.0 CR.04			
III ciclo	Estadística básica HT.02 HP.02 CR.03	Emprendedurismo HT.01 HP.02 CR.02	Inglés III HT.01 HP.02 CR.02	Teoría del Estado HT.03 HP.0 CR.03	Derecho Civil I. Título preliminar y personas HT.03 HP.0 CR.03	Teoría general del proceso HT.03 HP.0 CR.03	Derecho Penal - Parte General HT.03 HP.0 CR.03		
IV ciclo	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana HT.02 HP.0 CR.02	Ética y Responsabilidad Social Universitaria HT.01 HP.02 CR.02	Inglés IV HT.01 HP.02 CR.02	Derecho Civil II. Acto jurídico HT.04 HP.0 CR.04	Derecho constitucional general HT.03 HP.0 CR.03	Delitos contra la vida el cuerpo y la salud HT.03 HP.0 CR.03	Derecho procesal civil I HT.03 HP.0 CR.03		
V ciclo	Derecho Civil III. propiedad y derechos reales HT.01 HP.02 CR.02	Derecho constitucional peruano HT.03 HP.0 CR.03	Delitos económicos e informáticos HT.02 HP.02 CR.03	Derecho Procesal Civil II HT.02 HP.02 CR.03	Derecho administrativo I HT.02 HP.02 CR.03	Derecho Laboral I HT.02 HP.02 CR.03	Derecho tributario I. principios y código tributario HT.02 HP.02 CR.03		
VI ciclo	Derecho Tributario II. Impuesto a la renta e IGV HT.02 HP.02 CR.03	Derecho procesal constitucional HT.02 HP.02 CR.03	Derecho Procesal Penal I HT.02 HP.02 CR.03	Derecho administrativo II HT.02 HP.02 CR.03	Derecho Civil IV. Obligaciones HT.03 HP.0 CR.03	Derecho Laboral II HT.02 HP.02 CR.03	Ética y responsabilidad profesional del abogado HT.02 HP.02 CR.03		
VII ciclo	Derecho Tributario II. Tributos municipales HT.03 HP.0 CR.03	Derecho de la competencia y del consumo HT.03 HP.0 CR.03	Derecho Civil V. derecho de familia y Sucesiones HT.03 HP.0 CR.03	Derecho internacional público y comunitario HT.03 HP.0 CR.03	Derecho procesal laboral HT.02 HP.02 CR.03	Negociación y Destrezas legales HT.02 HP.02 CR.03	Derecho Procesal Penal II HT.02 HP.02 CR.03		
VIII ciclo	Derecho Civil VI. Contratos HT.03 HP.0 CR.03	Seminario de integración práctica judicial y fiscal HT.02 HP.02 CR.03	Derechos humanos y sistema interamericano HT.02 HP.02 CR.03	Derecho Comercial I HT.02 HP.02 CR.03	Derecho de la propiedad intelectual HT.03 HP.0 CR.03	Metodología de la investigación jurídica HT.02 HP.02 CR.03	Litigación oral HT.01 HP.04 CR.03		
IX ciclo	Derecho Internacional Privado HT.02 HP.0 CR.02	Tesis I. Proyecto de investigación jurídica HT.0 HP.04 CR.02	Medios alternativos de solución de conflictos HT.02 HP.02 CR.03	Derecho ambiental y salud pública HT.03 HP.0 CR.03	Derecho Comercial II HT.02 HP.02 CR.03	Electivo HT.03 HP.0 CR.03	Electivo HT.02 HP.0 CR.02	Electivo HT.0 HP.06 CR.03	
X ciclo	Tesis II. Desarrollo de investigación jurídica HT.02 HP.0 CR.02	Seminario de integración, asesoría empresarial HT.0 HP.06 CR.03	Observatorio de Derecho Privado HT.0 HP.04 CR.02	Observatorio de Derecho Público HT.02 HP.02 CR.03	Derecho de los Negocios Digitales HT.03 HP.0 CR.03	Electivo HT.01 HP.02 CR.02	Electivo HT.03 HP.0 CR.03	Electivo HT.03 HP.0 CR.03	

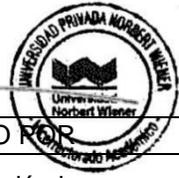
ESTUDIOS GENERALES ESPECÍFICO ESPECIALIDAD

DERECHO

Nota. Elaboración propia

3.6. Certificación progresiva

La Carrera de Derecho y Ciencia Política permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	66/146

Tabla 9: Certificación progresiva (momentos, denominación y asignaturas)

Ciclo	Denominación	Asignaturas
VI CICLO	Asistente en Gestión Pública	Derecho Administrativo II
VIII CICLO	Especialista en despacho judicial y fiscal	Seminario de Integración: Práctica Judicial y Fiscal

Nota. Elaboración propia

3.7. Habilidades globales (blandas)

Para promover el desarrollo de las competencias generales, el Modelo Educativo Wiener considera:

- La inclusión en los currículos, asignaturas obligatorias y electivas que involucren el desarrollo de habilidades blandas tales como toma de decisiones, la gestión del conflicto, la gestión del cambio, la creatividad, la inteligencia emocional, que promuevan el aprendizaje para la vida. (UPNW, 2020b, p. 29).

Además, estas habilidades blandas se desarrollarán en actividades extracurriculares en diferentes módulos, como los siguientes: Autoconfianza, autorregulación, autocontrol, comunicación, colaboración, adaptación, relaciones interpersonales, creatividad, pensamiento crítico, emprendimiento, alfabetización digital, empleabilidad, proactividad, liderazgo, competencia intercultural y ciudadanía, finanzas personales, presentación personal.

3.8. Actividades extra-curriculares

Se precisa en el numeral 2.5. Tipo de Estudio y Modalidad/Estudios de pregrado/Actividades extracurriculares

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	67/146

3.9. Proyectos integradores

En la UPNW, los proyectos integradores son experiencias de aprendizaje en el marco de la responsabilidad social y otras áreas de contenido, para la aplicación de los conocimientos interdisciplinarios que dan cuenta de las competencias adquiridas por los estudiantes. El proyecto integrador se articula con los diferentes ejes o líneas de investigación determinadas por cada carrera profesional.

El proyecto integrador, desarrolla una metodología, estructura y contenidos, que permiten la evidencia de las competencias logradas por los estudiantes, y la retroalimentación sobre los valores y actitudes que trasciende al desempeño académico, aportando con ello soluciones innovadoras que contribuyen a la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y sensible. Una vez inserto en el currículo, se puede definir como “una estrategia didáctica que consiste en realizar un conjunto de actividades articuladas entre sí, con un inicio, desarrollo y final con el propósito de identificar, interpretar, argumentar y resolver un problema del contexto”. (López Rodríguez, 2012)

El proyecto integrador es una estrategia metodológica donde se plantea un problema sobre la profesión y la vida en general, que requiere solución con una mirada interdisciplinaria. Para la implementación de un proyecto integrador en un currículo se definen los núcleos integradores de las asignaturas y resultados de aprendizaje que se vinculan al proyecto a desarrollar y el problema a trabajar.

Un proyecto integrador puede ser de tipo formativo o resolutivo. Los proyectos integradores formativos tienen como propósito desarrollar y evaluar las competencias en los estudiantes mediante la resolución de problemas pertinentes del contexto personal, familiar, social, laboral-profesional, ambiental-ecológico, cultural, científico, artístico, recreativo, deportivo, etc.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	68/146

Consideran actividades de planeación, actuación y comunicación de las actividades realizadas y de los productos logrados. La metodología de los proyectos formativos fue propuesta por Tobón a finales de los años noventa integrando el modelo basado en competencias, el proyecto ético de vida y los procesos de emprendimiento creativo a partir de proyectos de investigación (Tobón, 2010)

Los proyectos integradores resolutivos se orientan a resolver problemas del contexto a través de la creación de productos o soluciones que incorporen los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas del plan de estudios.

La aplicación de los proyectos integradores permite a los estudiantes utilizar conocimientos para la resolución de problemas, desarrollar actividades de investigación y tener una visión interdisciplinaria. Estos proyectos constituyen experiencias vivenciales para desarrollar las competencias generales y específicas, siendo estas últimas muy deseables para el mundo del trabajo.

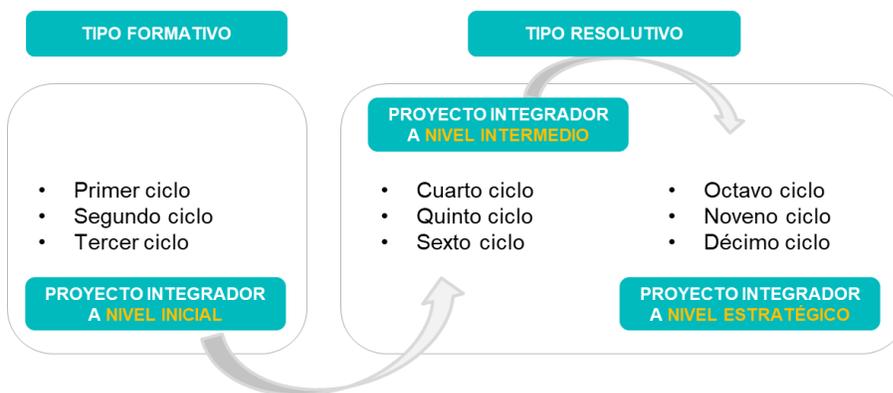
El desarrollo de un proyecto integrador en los planes de estudios puede darse en tres niveles: Inicial, intermedio y estratégico. (UPNW, 2020a, pp. 32-33)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	69/146

Figura 20: Proyectos Integradores



Nota. Reproducido de *Proyectos Integradores* [Figura20], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 33)

El proyecto integrador básico es gestionado por la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

El proyecto integrador intermedio es gestionado por una asignatura de especialidad del V al VII ciclo, estará gestionado por la asignatura Seminario de Integración: Derecho Procesal y contienda judicial del VI ciclo de estudios.

Los proyectos integradores estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se propone que los proyectos integradores se apliquen a una sola comunidad por cada periodo.

IV. Marco Metodológico

4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza

Siendo la educación humanista base de la *Experiencia Educativa Excepcional* de la UPNW, ello propicia una formación centrada en el estudiante, que prioriza su personalidad, sus emociones y

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	70/146

la relación sociocultural que éste establece con la comunidad. La finalidad, de asumir este enfoque, es que desde la didáctica se creen actividades para un aprendizaje experiencial.

A través de estrategias didácticas activas y participativas el estudiante se enfrenta a situaciones donde toma decisiones, moviliza sus propios recursos y se responsabiliza de lo que va a aprender.

Como parte de la estrategia docente se considera también los procesos de seguimiento y evaluación de los aprendizajes.

La palabra estrategia, de origen militar, hace referencia a grandes planes orientados hacia un desempeño exitoso. Para el campo de la enseñanza, una estrategia viene a ser la forma personal en que el docente asume la tarea de enseñar (Pacheco, 2004).

Implica una planificación didáctica para dosificar el contenido considerando el uso de procedimientos, métodos, técnicas y actividades; así como el uso de materiales, medios y tecnología como apoyo a la enseñanza. Se hace necesario identificar los roles del docente y del estudiante. El docente hace despliegue de su habilidad didáctica, comunicativa, empática, competencia digital, experiencia en investigación; mientras el estudiante va asumiendo el compromiso con su aprendizaje y lo hace desempeñándose integralmente, aplicando su personalidad, sus conocimientos, afectos y emociones para ser más activo en clase, investigando, cuestionando y contrastando lo que va aprendiendo.

A continuación, se presentan un listado de estrategias que según propósitos de la enseñanza se pueden utilizar como parte de la propuesta del Modelo Educativo Wiener, pero se deja abierta la posibilidad de integrar otras que surjan como parte de prácticas innovadoras desde los docentes. (...) Desde el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, hay un monitoreo de las tendencias educativas aplicadas a la educación, por ello el Modelo Educativo Wiener prioriza algunas estrategias:

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	71/146

Figura 21: Estrategias Didácticas Wiener



Nota. Reproducido de *Estrategias Didácticas Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 37)

- **Aprendizaje Basado en Proyectos- ABP**

Esta metodología surge a partir del aprendizaje centrado en el estudiante para propiciar una experiencia activa en contextos reales donde puede aplicar sus conocimientos, habilidades de investigación, la resolución a problemas, la toma de decisiones y se fortalece por el trabajo colaborativo.

Si bien el ABP se usó hace mucho, lo que la hace tendencia es el potencial que adquiere a partir de su relación con las tecnologías.

Está mediado por preguntas o problemas que los estudiantes deben responder o resolver como parte de un proceso de investigación.

- **Aprendizaje Basado en Retos- ABR**

El Aprendizaje Basado en Retos surge del aprendizaje vivencial, desde esta metodología, los estudiantes aprenden mejor cuando participan de forma activa en experiencias de

  ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	  REVISADO POR Decano de la Facultad	  APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	72/146

aprendizaje, a diferencia de cuando participan en actividades estructuradas. En el ABR el propósito es aplicar lo aprendido en situaciones reales donde se enfrentan a desafíos, delimitan ideas, prototipan alternativas, se fortalecen al trabajar colaborativamente y descubren por ellos mismos soluciones. El Aprendizaje Vivencial es un enfoque holístico integrador del aprendizaje, que combina la experiencia, la cognición y el comportamiento (Akella, 2010).

- Método de casos

Es una metodología que presenta una situación dilemática, sobre la cual los estudiantes deben discutir y tomar decisiones. Promueve el compromiso ético y la ética profesional, así como mejora la comprensión de la teoría y su aplicación, el pensamiento crítico y la responsabilidad de su propio aprendizaje. A través de esta metodología se promueve el trabajo individual donde el estudiante tiene la oportunidad de dar lectura y estudio previo del caso; luego en pequeños grupos valoran las diferentes alternativas y toman decisiones que presentarán en la plenaria donde cada representante de grupo comunica la solución y argumenta los pros y los contras de sus acuerdos. El docente modera la discusión y orienta la toma de decisiones. Es importante considerar que no existe una sola respuesta a la situación dilemática.

- Gamificación

El juego como un espacio de aprendizaje, tiene una base motivacional y lúdica. Desde la didáctica, se usan los elementos del juego, sus reglas, sus códigos, su recompensa con un fin formativo. Desde la gamificación puede adaptarse cualquier juego conocido con la intención de reforzar, retroalimentar o abordar un nuevo contenido. El uso de tecnologías ha potenciado la experiencia digital del juego y añade un escenario más interactivo, personalizado y donde se crean sensaciones multimedia añadiendo imágenes, colores y sonidos. Además, el acceso se amplía, pues en un escenario ubicuo, se accede desde los celulares para participar desde cualquier lugar.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	73/146

- **Aula invertida**

En la educación tradicional el docente presenta el contenido en clase y se dejan tareas para reforzar. En el aprendizaje invertido cambia esta lógica y traslada el procesamiento de los contenidos fuera de la clase y le deja esta responsabilidad al estudiante, quien lo hace a través de material multimedia (audios, videos, animaciones): Se optimiza el tiempo para aprovechar el tiempo de clase para interacciones significativas para el estudiante como prácticas, actividades grupales, debates, laboratorios. El aula invertida, se usa también en estrategias de aprendizaje semipresencial.

- **Micro aprendizaje**

Se define por el procesamiento de una cantidad de conocimiento e información, estructurada y dosificada en formato corto (videos, audios animaciones entre otros). Este micro contenido, se refiere a un solo tema, contenido o concepto. Se accede a través de multimedios como web, apps, celular o correo electrónico.

El micro aprendizaje es compatible con aplicaciones sociales por su rápida interacción y descarga. Entre sus beneficios tenemos que favorecer en el estudiante la auto organización, la participación social, el aprendizaje progresivo y personalizado.

- **Tecnología para el aprendizaje**

· **Recursos Educativos Abiertos**

Con un propósito educativo existe una variedad de aplicaciones, materiales, streaming, podcasts, @books, etc. Estos están disponibles de manera abierta para docentes y estudiantes, sin un pago de por medio. Este término también aplica para materiales educativos, entendiéndose por cursos abiertos de acceso libre para educación superior.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	74/146

El uso de los REA está teniendo mucho potencial para transformar la educación, por su fácil acceso, descarga, interface intuitiva y sobre todo por su licencia de uso y capacidad de adaptación y reusabilidad.

· **Inteligencia Artificial**

Simula las capacidades cerebrales humanas con un propósito interactivo para el aprendizaje. Se destaca para la educación, su programación para la automatización de respuestas que se aprovechan por ejemplo para: retroalimentación, autoformación, soporte.

· **Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV)**

La RA es una tecnología que superpone imágenes generadas por computadora a elementos físicos del entorno. Son captados a través de celulares, tabletas o visores.

En la RV se experimenta una inmersión en la simulación digital de un mundo en el que el usuario puede manipular los objetos e interactuar con el ambiente. Se accede mediante el uso de lentes o visores especiales.

La aplicación a la educación está en las interacciones que se pueden realizar en un espacio real y virtual.

- **Educación virtual**

La educación virtual o e-learning, es una modalidad de la educación a distancia que se apoya en medios tecnológicos para mediar el aprendizaje. Generalmente la educación virtual va de la mano con un *learning management system* o sistema de gestión de aprendizaje (software libre o con licencia) como soporte a la implementación de todos los elementos para el aprendizaje, actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y el seguimiento de este.

Podemos destacar que la educación virtual supone la necesidad de articulación de tres componentes: pedagógico, el tecnológico y de gestión

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	75/146

Figura 22: Educación virtual Wiener



Nota. Reproducido de *Educación virtual Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

También es necesario identificar los tiempos sincrónicos y asincrónicos para establecer las interacciones:

Tabla 10: Tiempos sincrónicos y asíncronos

INTERMEDIACIÓN	Presencial Interacción cara a cara	No presencial Interacción mediada por tecnología a través de una plataforma de aprendizaje	Semipresencial Interacción que combina la mediación de las tecnologías y espacios cara a cara con el docente
TIEMPO	Síncrona	Asíncrona	Síncrona y asíncrona

Nota. Reproducido de *Tiempos sincrónicos y asíncronos* [Tabla], por García Aretio, 2011, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	76/146

A partir de la evaluación de la tecnología móvil, el aprendizaje virtual es posible realizarlo desde cualquier lugar y desde diversos dispositivos. El reto es el diseño instruccional y los contenidos. (UPNW, 2020b)

4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje

Las técnicas son un conjunto de procedimientos lógicos, que efectivizan los propósitos del método. Un determinado método puede aplicar una diversidad de técnicas. A continuación, algunos ejemplos de técnicas:

- De dinámica grupal: conferencia, simposio, panel, mesa redonda, conferencia dialogada, etc.
- De discusión y debate: debate dirigido, técnica del riesgo, foro, plenario, del árbol, de construcción, de la asamblea, del sol, Phillips 66, diálogos simultáneos, tándem, panel-foro, simposio-foro, etc.
- De organización de la información: mapa conceptual, mapa mental, mapa de ideas, cruz categorial, círculos concéntricos, redes semánticas, uve heurística o de Gowin, etc.
- De estudio u profundización de un tema: discusión de gabinete, estudio de casos, comisión, seminario, lluvia de ideas, proyecto de visión futura, juego de gestión, proceso incidente, entrevista colectiva, museo, testimonios, discusión en pequeños grupos, taller, etc.
- De dramatización: socio drama, juego de roles, la simulación, etc.
- Para favorecer la cooperación: aprendizaje en equipo, investigación en equipo, etc.
- Para crear un clima aceptable en el aula: la autoimagen, el eco o resonancia, el molino, diagrama de relaciones, de relajación, ¿Nos conocemos ya?, el periodista, calentar motores, conociéndonos, venta de cosas absurdas, calles y avenidas, etc. (UPNW, 2021)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	77/146

4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje

La evaluación del aprendizaje es el proceso de recojo y análisis de las evidencias de aprendizaje del estudiante con la finalidad de emitir juicios de valor con respecto a los logros alcanzados y los aspectos de mejora y a partir de estos resultados tomar decisiones encaminadas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa y desde el lado social la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).
- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo,

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	78/146

la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizando recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

Tabla 11: Aspectos de la evaluación del desempeño

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
Función principal	Mejorar y orientar a los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Relación con el aprendizaje	Inherente o circunstancial al aprender.
Información requerida	Evidencias y vivencias personales.
Tipo de procedimientos	Múltiples procedimientos y técnicas.
Momento en que se realiza	Asociada a las actividades diarias de enseñanza aprendizaje (formativa)
Responsable principal	Procedimiento colaborativo y multidimensional. (Autoevaluación y coevaluación).
Análisis de los errores	Reconocen el error y estimulan su superación.
Posibilidades de logro	Permite evaluar competencias y desempeños.
Aprendizaje situado	Considera los contextos en los que ocurre el aprendizaje.
Equidad en el trato	Procura que todos los estudiantes aprendan a partir de su diversidad.
Reconocimiento al docente	Mediador entre, los conocimientos previos y los nuevos conocimientos.

Nota. Reproducido de *Aspectos de la evaluación del desempeño* [Tabla], por Ahumada, 2005, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 65)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	79/146

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

- **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

- **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

- **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema. (UPNW, 2020b)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	80/146

4.4. Características y criterios de evaluación

Los criterios son los parámetros a través de los cuales se valora los logros de aprendizaje, por ello es importante que por asignatura se evidencie:

- Las competencias y elementos de competencias que se esperan desarrollar.
- El nivel de logro del aprendizaje que se pretende que el estudiante alcance.

Considerar el grado de autonomía, la adecuación de las acciones o de las elecciones, grado de complejidad de la situación problema a resolver.

- Un aprendizaje mínimo y, a partir de él dejar diferentes niveles para evaluar la diversidad de aprendizajes.

El despliegue en las Escuelas Académico Profesional y en el trabajo de los docentes se basará en lineamientos específicos.

Para cumplir con estos criterios se basa en los siguientes niveles a partir de Kozzanitis (2017):

Nivel 1: Moviliza la competencia con la ayuda y bajo la constante supervisión de un experto. Reconoce situaciones en las que puede ser utilizada y es consciente de sus limitaciones.

Nivel 2: Moviliza la competencia con la ayuda y supervisión frecuente de un experto. Sus acciones deben ser revisadas por un experto para garantizar el cumplimiento y sus elecciones deben ser validadas.

Nivel 3: Moviliza la competencia bajo la supervisión periódica de un experto, pero con ayuda en caso de nuevas situaciones. Debe validar sus elecciones, pero es capaz de discernir los matices o las ramificaciones.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

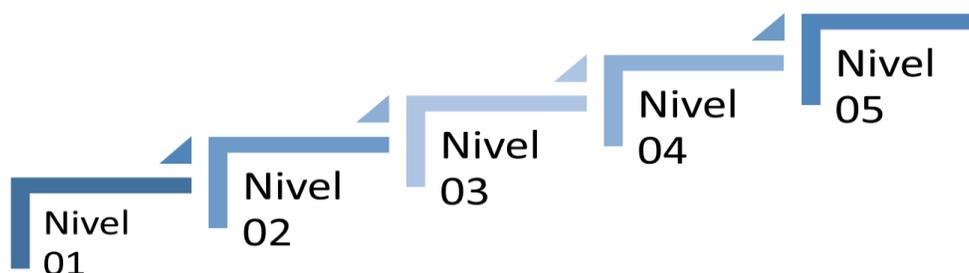


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	81/146

Nivel 4: Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones sólo requieren la supervisión ligera por un experto para garantizar su conformidad. Debe validar sus elecciones cuando contingencias hacen que la situación sea inusual.

Nivel 5: Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones no requieren supervisión. Puede ejercer su iniciativa en situaciones complejas o de alto riesgo y es capaz

Figura 23: Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación



Nota. Reproducido de *Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación* [Figura], por UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 71)

Métrica para el resultado de aprendizajes

Tabla 12: Métrica para el resultado de aprendizajes

INCIPIENTE (≥ 00 y < 11)	EN PROCESO (≥ 11 y < 14)	ESPERADO (≥ 14 y < 17)	SOBRESALIENTE (≥ 17 y ≤ 20)
---	---	---	---

Nota. Reproducido de *Métrica para el resultado de aprendizajes* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	82/146

Métrica para el resultado de competencias

La evaluación de las competencias permite verificar si el estudiante alcanzó el nivel esperado de la competencia. Para el proceso, se seleccionan asignaturas y se abordan aquellas que logren evidenciar el desempeño del alumno. El ámbito de selección de las asignaturas está orientado a Estudios generales, estudios específicos y/o de especialidad. La evaluación es soportada por una rúbrica con los niveles de desempeño. Se espera como universidad que el 75% de los alumnos de la muestra seleccionada logren la competencia definida tomando como base los siguientes niveles.

Tabla 13: Métrica para el resultado de competencias

INCIPIENTE Nivel 0	EN PROCESO Nivel 1	ESPERADO Nivel 2	SOBRESALIENTE Nivel 3
------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Nota. Reproducido de *Métrica para el resultado de competencias* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

V. Marco Administrativo

5.1. Certificación de Grados y Títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el “Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional” (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	83/146

Tabla 14: Certificación de Grados y Títulos

Los egresados de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencia Política obtendrán:	
Grado Académico de Bachiller en Derecho y Ciencia Política	Título Profesional de Abogado (a)

Nota. Elaboración propia

5.2. Prácticas Preprofesionales

Las prácticas preprofesionales de la carrera de Derecho y Ciencia Política se rigen por el proceso de Prácticas Preprofesionales de la carrera, el mismo que cuenta con las siguientes normas que lo sustentan:

1. Ley N.º 30220, Ley Universitaria.
2. Ley N.º 28518, Ley sobre modalidades formativas laborales
3. Decreto Supremo N.º 007-2005-TR, Reglamento de la Ley 28518 “Ley sobre modalidades formativas laborales”.
4. Decreto Ley N.º 26113, Normas relativas al servicio civil de graduandos Secigra Derecho.
5. Ley N.º 27687, Ley que otorga carácter facultativo al SECIGRA-DERECHO y modifica artículos del Decreto Ley 26113.
6. Reglamento de la Ley del Servicio Civil de Graduandos DECRETO SUPREMO N.º 009-2014-JUS
7. Decreto Legislativo N.º 1401 que aprueba el régimen especial que regula las modalidades formativas de servicios en el sector público.

Responsables(s) del proceso

La selección y adjudicación de las plazas, está a cargo de los siguientes responsables a:

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	84/146

- a) De la implementación y ejecución:
- Decano de la Facultad.
 - Director de la EAP.
 - Jefe de Secigra – Derecho
 - Supervisor de Secigra – Derecho
- b) Del seguimiento, control y evaluación:
- Coordinador de PPP de la EAP.
 - Supervisor de Secigra – Derecho.

Asignaturas de Prácticas Preprofesionales

Para darle un enfoque acorde con el mercado se ha optado por renovar la rotulación de las asignaturas bajo las siguientes denominaciones:

Observatorio de Derecho Privado.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las normas relativas a las relaciones jurídicas de derecho privado, tanto las sustantivas como las procesales, en la simulación de resolver casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.

Comprende: análisis de la jurisprudencia relevante en materia de derecho privado, la resolución de casos prácticos de derecho privado frecuentes en la práctica legal peruana, formulación de documentos legales (demandas, oficios, cartas, contratos, etc.), pautas en la práctica jurídica para la ejecución de procesos judiciales y extrajudiciales. Competencia docente: Aplica estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	85/146

Observatorio de Derecho Público.

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva casuística de relevancia actual, considerando las modernas teorías sobre derecho el derecho público, el derecho administrativo, y buen gobierno, a fin de reconocer su importancia para la eficiencia de los servicios públicos y la modernización del Estado constitucional de derecho; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.

Comprende: Teoría del Estado, principio de legalidad, jurisdicción y acceso a la justicia, Buen Gobierno, Gestión pública, función pública. Competencia docente: Aplica estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

Requisitos para matricularse en las asignaturas de Prácticas Preprofesionales.

El estudiante de la carrera de Derecho y Ciencia Política deberá haber aprobado la asignatura prerequisite del plan de estudios.

5.3. Gestión de la Calidad Institucional

En la UPNW la calidad es un imperativo ético. Por ello hay un compromiso de brindar un servicio educativo universitario con excelencia, a través de la formación académica, la promoción de la investigación, la responsabilidad social, el desarrollo de los docentes y la inserción laboral, que permitan una reflexión académica del país, a través de la investigación.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	86/146

La UPNW establece cuatro ejes que garantizan la calidad del servicio educativo:

- **Licenciamiento y acreditación:** Considera lo señalado por la SUNEDU en relación con las condiciones básicas de calidad y los estándares de acreditación del SINEACE.
- **Gestión educativa:** Entendida como acciones de mejora orientadas a monitorear, supervisar y controlar el proceso de enseñanza y aprendizaje los contenidos de los planes de estudio y el diseño curricular en el logro de competencias.
- **Normalización:** Orientado a la mejora y la toma de decisiones basada en evidencias con un enfoque de procesos y optimización del uso de metodologías de control de seguimiento y evaluación.
- **Internacionalización:** Orientada a la promoción de actividades académicas que favorecen la movilidad cooperación investigación e innovación con universidades nacionales e internacionales. (UPNW, 2020a, p. 48)

5.4. Soporte Institucional

Para garantizar las condiciones financieras y administrativas, la UPNW se basa en su modelo de gestión y la normatividad vigente, en la Ley Universitaria, en los estatutos, reglamentos entre otros documentos institucionales que brindarán el soporte legal a las estrategias y acciones para el crecimiento.

- **Infraestructura y tecnología**

Desde el campus y sus servicios se aseguran las facilidades para las actividades académicas, de investigación y administrativas. Se gestiona el bienestar de los integrantes de la UPNW, a través de espacios para el deporte y la cultura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	87/146

Se proyecta el crecimiento y las tendencias de la educación superior para ser un campus inteligente con una infraestructura tecnológica que facilite la gestión de servicios académicos en línea, ambientes virtuales y diversas tecnologías que aporten a la calidad del servicio educativo y garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje eficientes.

- **Comunicación**

La comunidad UPNW se mantiene informada del proceso de implementación y evaluación del modelo. Para ello, desde el lanzamiento y los procesos de cambio se socializan estrategias de comunicación e imagen interna y externa.

- **Fortalecimiento de la docencia**

La capacitación de los docentes es un factor para la calidad del aprendizaje de los estudiantes. Son necesarias la formación continua en temáticas didácticas centradas en el estudiante, habilidades digitales, tutoría entre otros. Las condiciones para la docencia también se relacionan con una remuneración vinculada con las acreditaciones y experiencia académica del docente. Así también el acceso a recursos, medios y materiales para mejorar su desempeño. (UPNW, 2020a, p. 50)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	88/146

5.5. Referencias

ESTUDIAPERÚ. (s.f.-a). *Carrera de Derecho*. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/derecho/>

ESTUDIAPERÚ. (s.f.-b). *Carrera de Ciencias Políticas*. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/ciencias-politicas/>

Ley 30220 de 2014. *Ley Universitaria*. 8 de julio de 2014. Diario Oficial El Peruano [Archivo PDF]. <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"*[Archivo WORD].

La Estrella de Panamá. (08 de abril de 2012). *Nuevas tendencias del Derecho*. <https://www.laestrella.com.pa/opinion/redaccion-digital-la-estrella/120408/nuevas-derecho-tendencias>

MINEDU. (2014). *Ley Universitaria Ley N.º 30220*[Archivo PDF]. http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf

Proyecto de Ley N° 3426 de 2018[Colegio de Abogados de Lima]. Por la cual se presenta la Ley de la Abogacía Peruana. 20 de setiembre de 2018. https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Proyectos_de_Ley_y_de_Resoluciones_Legislativas/PL0342620180924.pdf

SINEACE. (2016). *Modelo de Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria*[Archivo PDF]. <https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2014/08/Anexo-1-nuevo-modelo-programas-Resolucion-175.pdf>

SUNEDU. (2015). *Modelo de Licenciamiento Institucional y su implementación en el Sistema Universitario Peruano*. [Archivo PDF]. <https://www.sunedu.gob.pe/modelo-licenciamiento-institucional/>

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	89/146

Universia. (29 de febrero de 2012a). *Perfil Profesional Derecho*.

https://orientacion.universia.edu.pe/carreras_universitarias-33/perfil-profesional---derecho-270.html

Universia. (29 de febrero de 2012b). *Perfil Profesional Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales*.

https://orientacion.universia.edu.pe/carreras_universitarias-32/perfil-profesional---ciencias-politicas-y-relaciones-internacionales-189.html

Universidad Privada Norbert Wiener (2018). *Estatuto Social* [Archivo PDF].

https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2_ESTATUTO.pdf

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019a). *Informe Encuesta a Egresados* [Diapositiva PowerPoint].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019b). *Plan estratégico 2019-2023*[Archivo PDF].

[https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener (2019c). *Reglamento General* [Archivo PDF].

[https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_General_V5_2019.pdf)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_General_V5_2019.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_General_V5_2019.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener (2019d). *Reglamento Académico General* [Archivo PDF].

[https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17_Reglamento_Academico_General_V4_2019.pdf)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17_Reglamento_Academico_General_V4_2019.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17_Reglamento_Academico_General_V4_2019.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019e). *Plan del Sistema de Gestión de la Calidad UPNW 2019-2023*[Archivo PDF].

[https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_de_Gestion)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_de_Gestion](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_de_Gestion)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	90/146

[de la Calidad.pdf](#)

Universidad Privada Norbert Wiener (2019f). *Plan Curricular de la EAP de Derecho y Ciencia Política*

[Archivo PDF]. <https://assets.website->

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f6550162a8208857bb69ec5_derecho%20y%20ciencia%20politica%20-%20malla%20curricular.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f6550162a8208857bb69ec5_derecho%20y%20ciencia%20politica%20-%20malla%20curricular.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"*[Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener (2020c). *Informe final de aplicación de la encuesta de satisfacción a los alumnos de la UPNW* [Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (s.f.). *Política de calidad*. <https://www.uwiener.edu.pe/nosotros>

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	91/146

Anexos

Sumillas

I CICLO

Comunicación oral y escrita

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información y la Comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Estrategias para el estudio Universitario

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	92/146

Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

Competencias Digitales

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación y ciudadanía digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Inglés I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	93/146

transmitir conocimientos. Comprende: *the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Introducción al Derecho

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca las bases fundamentales del sistema jurídico, logrando atender la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: La relación entre el Derecho y el Estado, el sistema jurídico, la norma jurídica, las fuentes del derecho, la interpretación jurídica, integración jurídica, la técnica jurídica para la aplicación del Derecho y la aplicación del sistema jurídico en el espacio y el tiempo, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Fundamentos sociales y filosofía del Derecho

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle una visión integral y reflexiva de los fundamentos sociales y filosóficos del Derecho, logrando atender la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	94/146

derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: La Filosofía y su vigencia; La Filosofía del Derecho y sus problemas fundamentales; Principales Corrientes de la Filosofía Jurídica y Axiología y Derechos Humanos, fundamentos sociales del Derecho, sociología jurídica, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura activa.

II CICLO

Gestión de emociones y liderazgo

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

Redacción de textos académicos

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla los siguientes

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	95/146

competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Lógica matemática y funciones

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

Ingles II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capaz para

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	96/146

transmitir conocimientos. Comprende: *present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should*, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Instituciones del Derecho romano y anglosajón

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique las principales instituciones del derecho romano y anglosajón, fundamentos de los principales sistemas jurídicos, desarrollando la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: Noción, divisiones y fuentes del Derecho Romano y el Derecho Anglosajón; el derecho de las personas, de las cosas, el de crédito y los contratos en el derecho romano y el derecho anglosajón, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Lógica y argumentación jurídicas

El curso pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los fundamentos sobre los principios lógicos y las categorías fundamentales de la teoría de la argumentación jurídica, que le permitan efectuar un análisis congruente y la construcción de un razonamiento jurídico coherente, desarrollando la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	97/146

profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: Lógica jurídica: Lenguaje jurídico y lógica, introducción a la lógica jurídica, elementos de lógica jurídica y formas del conocimiento jurídico, inferencias. Teoría de la argumentación: presupuestos, categorías fundamentales, funciones y fines, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura, cursos o seminarios de especialización en lógica jurídica o argumentación.

III CICLO

Estadística Básica

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras

afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Emprendedurismo

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	98/146

a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

Inglés III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: *verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can*, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	99/146

y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Teoría del Estado

El curso pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca y compare el surgimiento de los diferentes modelos de organización colectiva y el funcionamiento del Estado; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: La formación, concepción, características y funciones del Estado, las teorías que fundamentan su existencia y su relación con la norma jurídica, así como la constitución progresiva de un modelo moderno de Estado, y el estudio socio- histórico de las diferentes formas de organización estatal y sistemas de gobierno, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Público, Constitucional o Internacional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Civil I: Título Preliminar y Personas

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca los principios generales del Derecho incorporados en el título preliminar del Código Civil, así como a los sujetos de derecho reconocidos en el ordenamiento jurídico peruano; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: Los principios del Derecho reconocidos en el Título Preliminar del Código Civil peruano, los sujetos de derecho y su clasificación, el concebido como sujeto de derecho, los derechos de las personas en el libro I del Código Civil, personas jurídicas,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	100/146

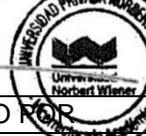
clasificación, los atributos de la persona, teorías acerca de su naturaleza jurídica, diferencias con la persona natural y clases de personas jurídicas en el ordenamiento jurídico peruano, a través de una metodología activo participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Teoría General del Proceso

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los principios procesales, las principales figuras e instituciones procesales, así como los distintos procesos que se siguen en el sistema de administración de justicia; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: Principios procesales, proceso y procedimiento, jurisdicción, presupuestos procesales, competencia, sujetos del proceso, acción, proceso y actos procesales, principales procesos en el ordenamiento jurídico peruano, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Penal – Parte general

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los principales tópicos del Derecho Penal general; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: la teoría del Derecho Penal, fuentes del Derecho Penal,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	101/146

interpretación y aplicación de la ley penal, teoría del delito, teorías sobre la acción penal, tipo penal: estructura y clases, el error de tipo y sus clases, la antijuricidad, la culpabilidad, el iter criminis, unidad o pluralidad de actos y unidad delictiva, la autoría y participación, la teoría de la pena, las medidas de seguridad y la extinción de la acción penal y de la pena, a través de una metodología activo participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

IV CICLO

Análisis sociocultural de la Realidad Peruana

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

Ética y responsabilidad Social Universitaria

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo: aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Asimismo, la

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	102/146

siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

Inglés IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: *modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone.* A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	103/146

Derecho Civil II: Acto Jurídico

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca e interprete los actos de autonomía privada y la normativa aplicable a estos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: la teoría general del negocio jurídico, elementos esenciales para su validez, modalidades del acto jurídico, representación del acto jurídico, interpretación del acto jurídico, fraude mediante el acto jurídico, vicios de la voluntad, invalidez e ineficacia de los actos jurídicos, confirmación del acto jurídico, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Constitucional General

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante analice e interprete los principios y conceptos fundamentales del Derecho Constitucional contemporáneo; atendiendo a la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: Noción jurídica de Estado, poder del Estado, soberanía del Estado, la Constitución del Estado, derechos constitucionales (civiles, sociales y económicos), jurisdicción constitucional, reforma constitucional, Estado y gobierno (funciones, poderes y formas), situaciones de anormalidad, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	104/146

Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los delitos más importantes tipificados en el Código Penal peruano; atendiendo las siguientes competencias: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud del Código Penal peruano, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Procesal Civil I

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete la teoría procesal para abordar la solución a conflictos jurídicos para que asuma un rol integrador entre el derecho privado y procesal; atendiendo a las siguientes competencias: resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: el estudio de las etapas y actos básicos del proceso civil, la postulación al proceso, el saneamiento procesal, actuación probatoria, etapa decisoria, formas especiales de conclusión del proceso y los medios impugnatorios, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	105/146

V CICLO

Derecho Civil III: Propiedad y Derechos Reales

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice e interprete el sistema de propiedad y los derechos de los sujetos de derecho reconocidos sobre las cosas; atendiendo a la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: Noción, teorías y naturaleza jurídica de los derechos reales, los diferentes derechos reales reconocidos en el ordenamiento jurídico peruano, con énfasis en los regulados por el Código Civil: propiedad, posesión, usufructo, uso, habitación, superficie, servidumbre y los derechos reales de garantía, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Constitucional Peruano

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique las principales disposiciones normativas de la Constitución Política del Perú de 1993; atendiendo a la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: la historia del derecho constitucional peruano, la aprobación, promulgación, vigencia y contenido de la Constitución Política de 1993, los derechos de la persona y la sociedad, la estructura del Estado en la Constitución Política del Perú (organización y funciones), organismos constitucionalmente autónomos, las garantías constitucionales y reforma de la Constitución Política, a través de una metodología activo-participativa. La característica

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	106/146

docente solicitada es Magister en Derecho Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Delitos económicos e informáticos

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y analice en la resolución de casos prácticos, las normas y la jurisprudencia más relevante en delitos económicos e informáticos; atendiendo a las siguientes competencias: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional, y administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio. Comprende: Derechos de la persona y la informática, la informática y el derecho penal, sistemas de denuncias por la web. Delitos informáticos. Concepto. Antecedentes históricos. Estructuración típica. Modalidades delictivas o tipo agravado. Los principales delitos societarios, delitos concursales, delitos tributarios, etc., a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Procesal Civil II

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva problemas relacionados con el estudio de los aspectos de los procesos civiles especiales, haciendo especial énfasis a la tutela cautelar, ejecutiva y teoría de la prueba; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: el proceso de conocimiento,

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	107/146

abreviado y sumarísimo, el proceso de ejecución, el proceso cautelar y el proceso no contencioso, en virtud de los cuales, las partes como sujetos de la relación procesal, tienen en el proceso, una mejor oportunidad de ejercer sus derechos de acción y contradicción, así como el de aplicar en forma correcta la norma jurídica respectiva, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Administrativo I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca la evolución y conceptos generales del Derecho Administrativo, así como la naturaleza, estructura y funciones de la Administración Pública, atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: evolución, normas, principios, conceptos e instituciones, y fuentes del Derecho Administrativo; así como la naturaleza, estructura y funciones de la Administración Pública, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Administrativo, Gestión Pública, Derecho Público o Derecho Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Laboral I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca las principales instituciones del Derecho Individual del Trabajo, atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: nociones generales, origen, evolución, fuentes y principios del Derecho

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	108/146

del trabajo, el contrato individual de trabajo, modalidades, intermediación Laboral, la suspensión, extinción de la relación laboral y sus efectos, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Laboral, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Tributario I: principios y Código Tributario

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca los principios del derecho tributario y el Código Tributario en sus conceptos fundamentales; atendiendo a la siguiente competencia: Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio. Comprende: aspectos fundamentales del Derecho Tributario, el sistema tributario nacional, relación jurídica tributaria, Norma Tributaria y Aplicación, relación jurídica tributaria, deuda tributaria y sujetos tributarios, procedimientos tributarios e infracciones tributarias, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Tributario, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

VI CICLO

Derecho Tributario II: Impuesto a la Renta e Impuesto General a las Ventas

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y aplique las principales normas y jurisprudencia vinculada al Impuesto General a las Ventas e Impuesto a la Renta; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: Impuesto a la Renta: Aspectos Generales, Sujetos y Criterios de Vinculación, Rentas de Capital y Rentas del Trabajo, Rentas

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	109/146

Empresariales e Impuesto General a las Ventas, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Tributario, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Procesal Constitucional

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique las normas de los procesos constitucionales del Código Procesal Constitucional peruano; atendiendo a la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: Título Preliminar del Código Procesal Constitucional, principales disposiciones del Código Procesal Constitucional, proceso de hábeas corpus, proceso de amparo, proceso de hábeas data, proceso de cumplimiento, proceso de acción popular, proceso de inconstitucionalidad, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Público, Constitucional o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Procesal Penal I

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique los conocimientos doctrinarios, normativos y prácticos que explican la naturaleza y la finalidad de las categorías procesales penales; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: Los sistemas y principios procesales, acción, jurisdicción y competencia, denuncia, investigación preliminar, preparatoria y mecanismos constitucionales de defensa, los medios técnicos de defensa y las medidas restrictivas de derechos, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	110/146

solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción, Compliance o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Administrativo II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca los diferentes sistemas en la Administración Pública, el procedimiento administrativo general y los principales procedimientos administrativos especiales; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: los diferentes sistemas en la Administración Pública y las formas de actuación, el acto administrativo y los actos de la administración, el procedimiento administrativo general, principios, fuentes y clasificación de los procedimientos administrativos, así como los principales procedimientos administrativos, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Administrativo, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Civil IV: Obligaciones

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca e interprete las normas jurídicas que regulan las relaciones jurídicas de derecho privado de contenido patrimonial; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: La teoría de las obligaciones, formas y modalidades de las obligaciones, el efecto de las obligaciones, la transmisión de obligaciones y sus modos de extinción e inexecución, la mora y la introducción a las fuentes de las obligaciones, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	111/146

es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Laboral II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique las principales instituciones del Derecho Colectivo del Trabajo, atendiendo las siguientes competencias: contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: derechos de libertad sindical, negociación colectiva, huelga, diálogo y concertación social, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Laboral, Público, Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Ética y Responsabilidad profesional del abogado

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique los valores deontológicos de la profesión de una manera reflexiva, a través del estudio de casos reales; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: deontología jurídica, marco ético de la profesión, relación abogado-cliente, secreto profesional, honorarios, bienes del cliente, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	112/146

VII CICLO

Derecho Tributario III: Tributos Municipales

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y analice las principales normas y jurisprudencia vinculada a los Tributos municipales; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: Impuesto Predial: Aspectos Generales, sujetos y criterios de vinculación; Tasas y Contribuciones: arbitrios, licencias, derechos; Impuesto de alcabala; Impuesto vehicular, etc., a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Tributario, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho de la Competencia y del Consumo

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca la teoría, disposiciones legales e instituciones del Derecho de la Competencia, así como la regulación protectora de los consumidores y los procedimientos administrativos de reclamos; atendiendo las siguientes competencias: contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: libre mercado, inspecciones, posición de dominio, antecedentes, normativa, conductas anticompetitivas, concentraciones, competencia desleal; en cuanto al Derecho del Consumidor, antecedentes, principios, la relación proveedor-consumidor, procedimientos y organismos, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho de la Competencia, Regulación, Mercados o Derecho del Consumidor, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	113/146

Derecho Civil V: Derecho de Familia y Sucesiones

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca e interprete la doctrina y normas jurídicas sobre las situaciones y relaciones jurídicas que surgen a través del vínculo familiar; atendiendo a la siguiente competencia: atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: La familia, derecho de la familia, naturaleza jurídica y características, los esponsales, el parentesco, el matrimonio, las uniones de hecho, la nulidad y anulabilidad del matrimonio, los regímenes patrimoniales del matrimonio, decaimiento y disolución del matrimonio. Los derechos del niño, niña y adolescentes, la filiación matrimonial y extramatrimonial, la adopción, patria potestad, la tenencia, los alimentos, el patrimonio familiar, el consejo de familia, la tutela y la curatela, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Internacional Público y Comunitario

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante aplique al conocimiento e interpretación de las normas internacionales, derivadas de los tratados y otros instrumentos internacionales y de la jurisprudencia de los tribunales internacionales; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: características, relación con los derechos internos, las fuentes, los medios auxiliares, la subjetividad internacional del Estado, de las organizaciones internacionales, de la Santa Sede, del individuo, la responsabilidad internacional del Estado, la responsabilidad internacional del individuo y los

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	114/146

medios pacíficos de solución de conflictos internacionales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Internacional, Derecho Público, Relaciones Internacionales o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Procesal Laboral

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las disposiciones normativas relativas al derecho laboral; atendiendo las siguientes competencias: contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: la dogmática del Derecho Procesal del Trabajo, los principios rectores del proceso laboral, la relación con otros procesos, el proceso laboral ordinario, los procesos laborales especiales, las garantías constitucionales en materia laboral y la inspección de trabajo, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Laboral, Público, Constitucional o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Negociación y Destrezas legales

La asignatura pertenece al área de la especialidad y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique la teoría y técnicas de negociación, así como la correcta interpretación del derecho sustantivo y su aplicación en la práctica legal sea a través de negociaciones comerciales, el derecho procesal, los métodos alternativos de resolución de conflictos, para la resolución eficientes de casos complejos, atendiendo las necesidades que la sociedad exige a la profesión, con un alto respeto a la ética profesional; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	115/146

Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: Resolución de conflictos, negociación, ética profesional del abogado, derecho privado, derecho público, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Procesal Penal II

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante analice y aplique las normas jurídicas encargadas de regular el proceso penal, el hecho punible hasta el momento en que la resolución jurisdiccional pone fin al proceso, adquiriendo calidad de cosa juzgada; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: La investigación preparatoria, la etapa intermedia y el juzgamiento, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción, Compliance o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

VIII CICLO

Derecho Civil VI: Contratos

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique las normas jurídicas que regulan las relaciones jurídicas de derecho privado de contenido patrimonial, lícitas y obligatorias, celebradas de común acuerdo entre las partes; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: la teoría general del contrato, el concepto y estructura del contrato, el perfeccionamiento del contrato, el objeto y la forma del contrato, los

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	116/146

contratos preparatorios, el contrato con prestaciones recíprocas, cesión de posición contractual, responsabilidad precontractual, responsabilidad contractual (la excesiva onerosidad de la prestación, la lesión, resolución, rescisión), el contrato a favor de tercero, la promesa de la obligación o del hecho de un tercero, contrato a persona por nombrar, arras, saneamiento, y las principales disposiciones de los contratos típicos del Código Civil, a través de una metodología activo participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil, Derecho de los Negocios, Contratación o Derecho Privado, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Seminario de integración: práctica judicial y fiscal

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva problemas legales en materia penal con relevancia jurídica, integrando los conocimientos teóricos del derecho penal, mediante la elaboración de estrategias procesales, escritos y sustentación de informes orales, con una correcta fundamentación fáctica y normativa, atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: la introducción, preparación, defensa, decisión del caso con relevancia jurídica y la contienda judicial, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Procesal o Litigación, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derechos Humanos y Sistema Interamericano

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los criterios, principios y valores subyacentes en las normas sobre Derechos Humanos y los mecanismos de protección; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	117/146

Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: aspectos conceptuales, doctrinales y las características de los derechos humanos, el sistema universal de protección de derechos humanos, el sistema regional interamericano de protección de los derechos humanos y el sistema nacional de protección de los derechos humanos, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derechos Humanos, Derecho Internacional, Derecho Público o Derecho Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Comercial I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca el origen y evolución del Derecho Comercial, así como sus principales instituciones; atendiendo las siguientes competencias: Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio. Comprende: concepto, evolución, fuentes y características del Derecho Comercial, la teoría de la empresa mercantil, las sociedades y las principales formas societarias y los títulos valores, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho de la Propiedad Intelectual

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique el marco normativo que le permita obtener la titularidad de un bien intelectual, así como las acciones legales administrativas y judiciales para ejercer plenamente su derecho, de conformidad con la legislación nacional y supranacional aplicable; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	118/146

fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: principios generales de la propiedad intelectual, derecho de autor, los derechos morales y patrimoniales, los límites a los derechos de autor, derechos conexos, sociedad de gestión colectiva, signos distintivos, clases de signos distintivos: las marcas de productos y servicios, de certificación, colectivas, nombres comerciales, lemas comerciales, denominaciones de origen. Invenciones, Modelo de Utilidad, Diseño Industriales, Secretos Empresariales, Variedades Vegetales, Conocimientos Tradicionales. La función Administrativa del Estado para la protección de los bienes intelectuales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho de la Propiedad Intelectual, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Metodología de la Investigación Jurídica

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique el método científico y los estándares internacionales de redacción científica, a través del desarrollo de un proyecto de investigación sobre un problema jurídico específico; atendiendo las siguientes competencias: Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica. Comprende: fundamentos epistemológicos de la investigación científica, procesos, procedimientos y estándares para la elaboración de un proyecto de investigación jurídica, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Litigación Oral

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique y aplique el sistema de justicia adversarial civil y penal, en

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	119/146

base a la contradicción; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: la litigación oral, la teoría del caso, elementos, desarrollo, alegato de apertura, Interrogatorio directo y contrainterrogatorio, objeciones, introducción de prueba material y alegato de clausura, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil, Comercial o Penal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

IX CICLO

Derecho Internacional Privado

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y resuelve mediante las normas de Derecho Internacional Privado los conflictos de normas y de competencia, que se presentan en la esfera internacional privada, en aras de la justicia y paz social; atendiendo a la competencia: atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: fuentes, estructura de la regla de conflicto, conflicto de normas, conflicto de competencia, aplicación del derecho extranjero, excepciones a su aplicación, reconocimiento de sentencias y laudos extranjeros, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Tesis I: Proyecto de investigación jurídica

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique sus conocimientos previos, experiencias, y que a través de asesorías en el área del

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	120/146

tema que decidan investigar, se le brinde soporte, proporcionándole las herramientas metodológicas necesarias; atendiendo a la siguiente competencia: Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica. Comprende: las pautas e instrucciones específicas para el diseño del trabajo de fin de carrera, la asesoría individual y grupal y la elaboración del proyecto del trabajo de fin de carrera, matriz de consistencias, reglas de la universidad para los proyectos de investigación en la UPNW, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Medios Alternativos de Solución de Conflictos

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los mecanismos de solución de conflictos existentes como la negociación, conciliación, arbitraje de manera complementaria al Poder Judicial, para resolver problemas legales en un tiempo menor, utilizando conocimientos del derecho sustantivo y aplicando estrategias para la gestión del conflicto; atendiendo a las siguientes competencias: aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación. Comprende: la Teoría del conflicto, la negociación, la mediación, la conciliación y el arbitraje, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Procesal, Arbitraje, Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Ambiental y Salud Pública

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva problemas legales relacionados derecho ambiental, interpretando los

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	121/146

fundamentos, los antecedentes y el sistema jurídico ambiental peruano, así como la Salud Pública; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: Las instituciones que promueven el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente, las herramientas jurídicas de gestión en materia ambiental, el marco constitucional y legal de la regulación ambiental, el marco constitucional, estatal y de políticas públicas sobre la salud, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Ambiental, Administrativo, Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

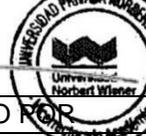
Derecho Comercial II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca el derecho y el proceso concursal, atendiendo las siguientes competencias: Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio. Comprende: Títulos Valores, reestructuración patrimonial, sistema concursal, libre competencia, la competencia desleal, el dumping y las subvenciones, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

X CICLO

Tesis II: Desarrollo de investigación jurídica

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante aplique sus conocimientos previos, experiencias, y que a través de asesorías personalizadas en el área del tema que decidan investigar, se le brinde soporte, proporcionándole las

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	122/146

herramientas necesarias; atendiendo las siguientes competencias: Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica. Comprende: las pautas e instrucciones específicas para el diseño del trabajo de fin de carrera, la asesoría individual y grupal del trabajo de fin de carrera. Al finalizar el curso el estudiante presentará un informe, el cual será sustentado ante un jurado designado por el docente como si se tratara de su tesis para optar su título profesional. Este informe le servirá al estudiante como trabajo de investigación para obtener su título profesional, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, con registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Seminario de integración: asesoría empresarial

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las principales instituciones del derecho mercantil, implementando prácticas de buen gobierno corporativo a fin de gestionar de manera más eficiente los órganos de la sociedad y su relación con terceros; atendiendo a las siguientes competencias: administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio. Comprende: Buen gobierno corporativo, ética profesional, derecho societario, compliance, la gestión de los procesos legales (judiciales, contractuales, etc.), liquidación de honorarios, gestión de equipos legales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Administración de empresas, Derecho Comercial, Civil o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	123/146

Observatorio de Derecho Privado

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique las normas relativas a las relaciones jurídicas de derecho privado, tanto las sustantivas como las procesales, en la simulación de resolver casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: análisis de la jurisprudencia relevante en materia de derecho privado, la resolución de casos prácticos de derecho privado frecuentes en la práctica legal peruana, formulación de documentos legales (demandas, oficios, cartas, contratos, etc.), pautas en la práctica jurídica para la ejecución de procesos judiciales y extrajudiciales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil, Comercial o Procesal, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Observatorio de Derecho Público

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante resuelva casuística de relevancia actual, considerando las modernas teorías sobre derecho el derecho público, el derecho administrativo, y buen gobierno, a fin de reconocer su importancia para la eficiencia de los servicios públicos y la modernización del Estado constitucional de derecho; atendiendo a las siguientes competencias: contribuir con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: Teoría del Estado, principio de legalidad, jurisdicción y acceso a la justicia, Buen Gobierno, Gestión pública, función pública, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Público o Constitucional, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	124/146

Derecho de los Negocios Digitales

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los aspectos jurídicos relevantes de un gobierno digital y de la sociedad de la información en las relaciones de derecho privado; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: el derecho informático y de las TICs, comercio electrónico o digital, protección de datos, inteligencia digital, big data, minería digital, fiscalidad de los negocios digitales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Civil o Comercial, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

ELECTIVOS

Regulación de los Servicios Públicos

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante reconozca las técnicas y principios de la regulación, así como la regulación de los servicios públicos por sectores, tales como las telecomunicaciones, energía y agua, vinculando dicha actividad con los diferentes sistemas en la Administración Pública, el procedimiento administrativo general y los principales procedimientos administrativos especiales; atendiendo las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: técnicas y principios de la regulación, derecho de las telecomunicaciones, derecho de la energía, sector agua, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Regulación o Derecho Administrativo, con experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	125/146

Fusiones y Adquisiciones

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle las competencias que le permitan comprender los procesos de fusión y adquisición de empresas o negocios, a través de la revisión de los principales aspectos jurídicos involucrados; atendiendo a las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: marco general de las fusiones, derecho corporativo, derecho contable, contratos. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho del Comercio Internacional

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad proporcionar al estudiante competencias relacionadas a la gestión de negocios internacionales utilizando las leyes, disposiciones nacionales, tratados internacionales, acuerdos económicos, usos y costumbres internacionales que conllevan a la toma de decisiones empresariales, así como, conocer las técnicas y métodos para la importación y exportación que permita a una empresa nacional comercializar en el mercado global. Comprende: fundamentos y principales normas de regulación de los negocios internacionales que sirven de sustento para el diseño e implementación de estrategias de internacionalización de las empresas, el comercio exterior y la negociación, las operaciones del comercio exterior y marco legal, los organismos supranacionales y los procesos de integración. La característica docente solicitada es Magíster en Relaciones Internacionales o Comercio Exterior, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	126/146

Seminario de Derecho Penal

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle las competencias que le permitan ejercer el patrocinio en materia penal, realizando la revisión profunda de casuística y precedentes judiciales, fortaleciendo así las competencias adquiridas en las asignaturas de Derecho Penal – Parte General y Derecho Penal – Parte Especial; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: la casuística sobre los delitos previstos en el Código Penal Peruano vigente, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Penal Internacional

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante comprenda el origen histórico del Derecho Penal Internacional, sus fundamentos y relación con el derecho internacional e interno de cada Estado. Asimismo, se analizarán las normas jurídicas y procesales de la Corte Penal Internacional, así como la jurisprudencia relevante; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: principios de derecho penal internacional, Corte Penal Internacional, derecho comparado, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Internacional, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	127/146

Compliance

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la responsabilidad administrativa de las personas jurídicas por los delitos de lavado de activos y de cohecho que cometan sus representantes; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: responsabilidad administrativa de las personas jurídicas por delitos de lavado activos y de cohecho, programas de cumplimiento, soborno. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Corporativo

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle las competencias que le permitan brindar asesoría jurídica en caso de conflictos generados en torno a los grupos empresariales; atendiendo a las siguientes competencias: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: marco general en el que se desarrolla la actividad económica en el país, las formas de actuación de los grupos empresariales, vinculación accionaria, regulación de los grupos económicos tanto en el Perú como en el extranjero, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	128/146

Sistema Bancario y Financiero

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante las actividades relacionadas a la inclusión financiera, los servicios bancarios, la protección del cliente y los mecanismos del Estado para regulación financiera; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: derechos bancarios, derecho financiero, regulación financiera, protección del cliente bancario. La característica docente solicitada es Magister en Derecho de Bancario, Comercial o Civil, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Mercado de Valores

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante analice el rol de los agentes participantes, instrumentos financieros en el mercado de valores, y conozcan la importancia del mercado en la economía del país; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: derecho financiero, regulación financiera, mercado de valores. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Comercial, Civil, Administrativo o Público, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Educativo

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante interprete y aplique los principios generales del derecho constitucional aplicados al derecho

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	129/146

a la educación, la regulación de la educación en el Perú y la protección de la educación a través de normas nacionales e internacionales; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: derecho a la educación, derecho constitucional, normas educacionales, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Derecho Notarial y Registral

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante el rol que cumplen los oficios notariales y los registros públicos para brindar seguridad jurídica a los actos y derechos que tienen acceso, revistiéndoles de las presunciones de certezas y cognocibilidad, sobre las titularidades que se publicitan, facilitando de esta manera el tráfico comercial en las relaciones jurídicas; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico. Comprende: El notariado y la función del notariado, principios, instrumentos públicos notariales y procedimientos no contenciosos; el Registro Público, tipos de Registros Jurídicos, principios registrales y sus efectos jurídicos, procedimiento registral, registros que conforman el sistema registral peruano; a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación de la especialidad, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Psicología y Derecho

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique la psicología en el análisis de problemas jurídicos. Interprete y aplique los

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	130/146

valores deontológicos de la profesión de una manera reflexiva, a través del estudio de casos reales; atendiendo a la siguiente competencia: Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho. Comprende: conceptos básicos de la psicología, análisis de hechos, aportes de la psicología al derecho, a través de una metodología activo-participativa. La característica docente solicitada es Magister en Derecho, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Criminalística

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la relación entre el derecho penal y la actividad forense, desde el estudio de casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: derecho penal, medicina legal, ciencia forense, rol del perito. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Criminología

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la relación entre el derecho penal desde una perspectiva interdisciplinaria, que tiene como objetivo el estudio del delito, desde el estudio de casos prácticos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: derecho penal, derecho del enemigo, delincuencia, sociología. La

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	131/146

característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Medicina Legal

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante conozca la relación entre el derecho penal desde una perspectiva médica, aplicando los conocimientos médicos y biológicos necesarios para resolver el origen de los delitos; atendiendo a la siguiente competencia: Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional. Comprende: derecho penal, medicina, biología, derecho forense. La característica docente solicitada es Magister en Derecho Penal, Corrupción o Compliance, experiencia laboral en el área, contar con al menos una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Gestión Pública

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante asuma que la gestión pública moderna debe ser eficiente, efectiva, responsable socialmente y orientada a resultados, gestionados a través de políticas públicas. En ello destaca la importante contribución de herramientas de planeamiento estratégico basadas en el análisis de escenarios y la prospectiva estratégica. El Abogado, líder, gestor público debe manejar herramientas de gestión y prospectiva estratégica, más allá del simple manejo normativo. Comprende: Las perspectivas teóricas en el análisis de políticas pública, las políticas Públicas, los recursos (costo-beneficio) y las reglas institucionales, ciclo de la política pública, el diseño y programación, la implementación y la evaluación, la descentralización, sistemas administrativos y Gestión Pública. La prospectiva aplicada a la decisión pública, la estrategia, la planificación, el presupuesto público y el sistema de planeamiento del sector

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	132/146

público. La característica docente solicitada es Magíster en Gestión Pública o Derecho Administrativo, experiencia laboral en el área, contar con una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Contrataciones con el Estado

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad desarrollar competencias de especialización en los estudiantes de Derecho en materia de Contratación Pública, que el estudiante interiorice en forma analítica y práctica, el adecuado manejo de la normativa de contrataciones estatales vigente, en relación con el proceso de modernización de Estado y su necesaria transparencia y eficiencia en el uso de los recursos públicos. Comprende: el análisis, interpretación y aplicación de la normatividad vigente, los diferentes procesos existentes en el marco de la contratación estatal, la organización y funciones del Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado como organismo regulador. La característica docente solicitada es Magíster en Gestión Pública o Derecho Administrativo, experiencia laboral en el área, con especialización en Contratación Pública, contar con una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

Seminario de Procedimiento Administrativo y Contencioso Administrativo

La asignatura es de naturaleza teórica y pertenece al área de la especialidad. Tiene por finalidad que el estudiante fortalezca los conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes vinculadas a la disciplina del derecho administrativo, a través de la revisión de casuística y precedentes judiciales y constitucionales. Comprende: el procedimiento administrativo, nulidad del acto administrativo, tipos de procedimientos administrativos (trilaterales y sancionadores), medidas cautelares, actividad recursiva, agotamiento de la vía administrativa, el proceso contencioso administrativo y medios impugnatorios. La característica docente solicitada es Magíster en Derecho Administrativo o Derecho Público, experiencia laboral en el área, con especialización en Derecho Administrativo, contar con una publicación, registro CTI Vitae – CONCYTEC, y colegiatura.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	133/146

Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	PRIMER CICLO					
	Comunicación Oral y Escrita	Estrategias para el Estudio Universitario	Competencias Digitales	Inglés I	Introducción al Derecho	Fundamentos sociales y Filosofía del Derecho
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	1	1				
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.			1	1		
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						1
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.					1	
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	1			1		
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	1				1	
Solución de Conflictos 1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución de controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.						
HABILIDADES JURÍDICAS 2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.						
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS 3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.						
EMPRENDIMIENTO LEGAL 4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.						
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.						
INVESTIGACIÓN JURÍDICA 6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.						

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	134/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	TERCER CICLO						
	Estadística Básica	Emprendurismo	Inglés III	Teoría del Estado	Derecho Civil I: Título preliminar y personas	Teoría general del proceso	Teoría general del delito
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	2						
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.				1			
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.		1		1	2	2	2
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.		1					
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			2				
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.		2					
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.							
Solución de Conflictos 1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.							
HABILIDADES JURÍDICAS 2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.				1	2	2	2
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS 3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.							
EMPRENDIMIENTO LEGAL 4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.							
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.							
INVESTIGACIÓN JURÍDICA 6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	135/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	CUARTO CICLO						
	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	Inglés IV	Derecho constitucional general	Derecho Civil II: Acto jurídico	Derecho procesal civil I	Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.							
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.		1		2			
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			2				
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.					2	2	2
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	2						
Solución de Conflictos 1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución de controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.				2	2	2	2
HABILIDADES JURÍDICAS 2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.							
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS 3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.							
EMPENDIMIENTO LEGAL 4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.							
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.							
INVESTIGACIÓN JURÍDICA 6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	136/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	QUINTO CICLO						
	Derecho tributario I: principios y código tributario	Derecho administrativo I	Derecho laboral I	Derecho constitucional peruano	Derecho Civil III: Propiedad y derechos reales	Derecho procesal civil II	Delitos económicos e informáticos
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.							
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.			2				
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	2	2	2	2	2	2	2
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.							
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.							
Solución de Conflictos 1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución de controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.							
HABILIDADES JURÍDICAS 2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.	2	2	2	2	2	2	2
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS 3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.	2	2	2	2	2	2	2
EMPENDIMIENTO LEGAL 4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.	2	2	2	2	2	2	2
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.							
INVESTIGACIÓN JURÍDICA 6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	137/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	SEXTO CICLO						
	Derecho tributario II: Impuesto a la renta e IGV	Derecho procesal constitucional	Derecho procesal penal I	Derecho administrativo II	Derecho civil V: obligaciones	Derecho laboral II	Seminario de Integración: derecho procesal y contienda judicial
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.							
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.							
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.							2
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.							
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	2	2	2	2	2	2	2
Solucion de Conflictos 1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.							
HABILIDADES JURÍDICAS 2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.							2
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS 3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.							
EMPENDIMIENTO LEGAL 4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.							
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.	2	2	2	2	2	2	2
INVESTIGACIÓN JURÍDICA 6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	138/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	SÉTIMO CICLO						
	Derecho Tributario III: Tributos municipales	Derecho de la competencia y del consumo	Derecho civil IV: derecho de familia y Sucesiones	Derecho internacional público y comunitario	Derecho procesal laboral	Destrezas legales	Derecho procesal penal II
Generar información							
Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.							
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital							
Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental							
Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.							
Trabajo colaborativo							
Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora							
Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva						2	
Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.							
Autogestión							
Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.							
Pensamiento Crítico	2	2	2	2	2	2	2
Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.							
Solución de Conflictos							
1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución de controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.							
HABILIDADES JURÍDICAS						2	
2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.							
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS							
3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.							
EMPRENDIMIENTO LEGAL							
4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.							
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2	2	2	2	2	2	2
5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.							
INVESTIGACIÓN JURÍDICA							
6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	139/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	OCTAVO CICLO						
	Derecho civil VIII: contratos	Seminario de integración: práctica judicial y fiscal	Derechos humanos y sistema interamericano	Derecho Comercial I	Derecho de la propiedad intelectual	Metodología de la investigación	Litigación oral
Generar información							
Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.							
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital							
Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental		3	3				
Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.							
Trabajo colaborativo							
Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora							
Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva	3	3				3	3
Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.							
Autogestión							
Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.							
Pensamiento Crítico	3	3	3	3	3	3	3
Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.							
Solución de Conflictos							
1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.							
HABILIDADES JURÍDICAS		3					3
2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.							
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS							
3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.							
EMPRENDIMIENTO LEGAL							
4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.							
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	3	3	3	3	3		3
5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.							
INVESTIGACIÓN JURÍDICA						3	
6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	140/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	NOVENO CICLO							
	Derecho internacional privado	Tesis I: Diseño del trabajo de fin de carrera	Medios alternativos de resolución de conflictos	Derecho ambiental y salud pública	Derecho Comercial II	Electivo 1	Electivo 2	Electivo 3
Generar información		3						
Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.								
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital					3			
Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.								
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental				3				
Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.								
Trabajo colaborativo								
Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						3	3	3
Actitud emprendedora								
Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.								
Comunicación efectiva	3		3					
Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.								
Autogestión								
Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.								
Pensamiento Crítico	3	3	3	3	3	3	3	3
Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.								
Solución de Conflictos	3		3					
1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.								
HABILIDADES JURÍDICAS								
2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.						3	3	3
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS	3							
3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.								
EMPRENDIMIENTO LEGAL								
4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.								
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA								
5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.			3	3	3	3	3	3
INVESTIGACIÓN JURÍDICA								
6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.		3						

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	141/146

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	DÉCIMO CICLO							
	Tesis II: Desarrollo del trabajo de fin de carrera	Seminario de integración: asesoría empresarial	Observatorio de Derecho Privado	Observatorio de Derecho Público	Derecho de los Negocios Digitales	Electivo 4	Electivo 5	Electivo 6
Generar información	3							
Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.								
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital								
Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.								
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental								
Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.								
Trabajo colaborativo								
Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						3	3	3
Actitud emprendedora								
Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.					3			
Comunicación efectiva								
Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal; utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.		3	3	3				
Autogestión								
Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.								
Pensamiento Crítico								
Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	3	3	3	3	3	3	3	3
Solución de Conflictos								
1. Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.		3	3		3			
HABILIDADES JURÍDICAS								
2. Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.					3	3	3	3
RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS								
3. Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.			3	3				
EMPRENDIMIENTO LEGAL								
4. Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.		3						
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA								
5. Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.					3	3	3	3
INVESTIGACIÓN JURÍDICA								
6. Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.	3							

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	142/146

NIVEL 1 DE COMPETENCIA	
NIVEL 2 DE COMPETENCIA	
NIVEL 3 DE COMPETENCIA	

Nota: Elaboración propia.

Resultados del Estudiante

Tabla 16: Resultados del Estudiante

COMPETENCIA	RESULTADO DEL ESTUDIANTE
Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos de manera complementaria al Poder Judicial, contribuyendo en la resolución controversias en el arbitraje, la conciliación extrajudicial y la negociación.	Aplica métodos alternativos de resolución de conflictos, de manera complementaria al Poder Judicial.
Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado, por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.	Resuelve problemas jurídicos de derecho público y privado por medio de las habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional, contribuyendo así con la productividad de los sujetos de derecho.
Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias, empleando una adecuada técnica jurídica para lograr el objetivo deseado dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional.	Contribuye en la defensa de los sujetos de derecho, mediante el patrocinio de controversias empleando una adecuada técnica jurídica
Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales, para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio.	Administra la implementación y funcionamiento de emprendimientos legales para contribuir con la paz social en justicia, con actitud de servicio
Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública, conforme al ordenamiento jurídico.	Contribuye con las actividades jurídicas relacionadas al ejercicio de la magistratura, función fiscal, notariado público y Administración Pública conforme al ordenamiento jurídico.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	143/146

COMPETENCIA	RESULTADO DEL ESTUDIANTE
Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.	Realiza investigaciones jurídicas aplicando o difundiendo los resultados de éstas en el desempeño de su carrera profesional, acorde con su formación humanística y científica.

Nota. Elaboración propia

Cuadro de Equivalencias

Tabla 17: Cuadro de Equivalencias

Plan de estudios 2021 DE4			Plan de estudios 2019 DE3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
I	Comunicación Oral y Escrita	3	I	Comunicación	4
I	Estrategias para el Estudio Universitario	3	I	Estrategias para el Aprendizaje	3
I	Inglés I	3	I	Inglés I	2
I	Competencias Digitales	3	II	Estrategias Digitales en el manejo de la Información	3
I	Introducción al Derecho	4	I	Introducción al Derecho	4
I	Fundamentos sociales y filosofía del Derecho	3	I	Fundamentos de la filosofía del Derecho	3
II	Gestión de emociones y liderazgo	2	II	Liderazgo y Desarrollo Personal	2
II	Redacción de textos académicos	3	II	Redacción y Argumentación	3
II	Lógica Matemática y Funciones	3	I	Matemática Básica	3
II	Inglés II	2	II	Inglés II	2
II	Instituciones del Derecho romano y anglosajón	4	II	Fuentes del Derecho, Interpretación e Integración Jurídica	4
II	Lógica y argumentación jurídicas	4	II	Lógica Jurídica	4
III	Estadística Básica	3	III	Estadística	3
III	Emprendedurismo	2	III	Emprendedurismo	2
III	Inglés III	2	III	Inglés III	2
III	Teoría del Estado	3	III	Teoría del Estado	3
III	Derecho Civil I: Título preliminar y personas	3	III	Derecho Civil I: Título Preliminar y Personas	3

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	144/146

Plan de estudios 2021 DE4			Plan de estudios 2019 DE3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
III	Teoría general del proceso	3	III	Teoría General del Proceso	3
III	Derecho Penal-Parte General	3	IV	Derecho Penal - Parte General	3
IV	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	2	IV	Realidad Nacional	2
IV	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	2	IV	Ética y Responsabilidad social	2
IV	Inglés IV	2	IV	Inglés IV	2
IV	Derecho Civil II: Acto jurídico	4	IV	Derecho Civil II: Acto Jurídico	4
IV	Derecho constitucional general	3	IV	Derecho Constitucional General	3
IV	Derecho procesal civil I	3	V	Derecho Procesal Civil I	3
IV	Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud	3	V	Derecho Penal Parte Especial	3
V	Delitos económicos e informáticos	3			
V	Derecho Civil III: propiedad y derechos reales	2	V	Derecho Civil III: Reales	2
V	Derecho constitucional peruano	3	V	Derecho Constitucional Peruano	3
V	Derecho procesal civil II	3	VI	Derecho Procesal Civil II	3
V	Derecho administrativo I	3	IV	Derecho Administrativo I	3
V	Derecho laboral I	3	V	Derecho Laboral I	3
V	Derecho tributario I: principios y código tributario	3	V	Derecho Tributario I	3
VI	Derecho tributario II: Impuesto a la renta e IGV	3	VI	Derecho Tributario II	3
VI	Derecho Procesal Constitucional	3	VII	Derecho Procesal Constitucional	3
VI	Derecho procesal penal I	3	VI	Derecho Procesal Penal I	3
VI	Derecho administrativo II	3	V	Derecho Administrativo II	3
VI	Derecho civil IV: obligaciones	3	VI	Derecho Civil V: Obligaciones	3
VI	Derecho laboral II	3	VI	Derecho Laboral II	3
VI	Ética y responsabilidad profesional del abogado	3	VIII	Seminario de Integración: Ética, Responsabilidad Social y Salud	3
VII	Derecho Tributario III: Tributos municipales	3			
VII	Derecho de la competencia y del consumo	3	IX	Derecho de los Consumidores	3
VII	Derecho civil V: derecho de familia y Sucesiones	3	VI	Derecho Civil IV: Derecho de Familia y del Niño, Niña y Adolescente	3
VII	Derecho internacional público y comunitario	3	IX	Derecho Internacional Público	3
VII	Derecho procesal laboral	3	VIII	Derecho Procesal Laboral	

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	145/146

Plan de estudios 2021 DE4			Plan de estudios 2019 DE3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
VII	Negociación y Destrezas legales	3			
VII	Derecho procesal penal II	3	VII	Derecho Procesal Penal II	3
VIII	Derecho civil VI: contratos	3	VIII	Derecho Civil VII: Contratos	3
VIII	Seminario de integración: práctica judicial y fiscal	3	VI	Seminario de Integración: Práctica Judicial Y Fiscal	3
VIII	Derechos humanos y sistema interamericano	3	VII	Derechos Humanos y Sistema Interamericano	3
VIII	Derecho Comercial I	3	VII	Derecho Comercial I	3
VIII	Derecho de la propiedad intelectual	3	VIII	Derecho de la Propiedad Intelectual	3
VIII	Metodología de la investigación jurídica	3	VII	Metodología de la Investigación	3
VIII	Litigación oral	3			3
IX	Derecho internacional privado	2	X	Derecho Internacional Privado	3
IX	Tesis I: Proyecto de investigación jurídica	2	VIII	Tesis I: Diseño del Trabajo de Fin de Carrera	3
IX	Medios alternativos de solución de conflictos	3	IX	Métodos Alternativos de Solución de Conflictos I	3
IX	Derecho ambiental y salud pública	3	VII	Derecho Ambiental y Salud Pública	3
IX	Derecho Comercial II	3	VIII	Derecho Comercial II	3
IX	Electivo 1	3	VIII	Electivo	3
IX	Electivo 2	2	IX	Electivo	2
IX	Electivo 3	3	X	Electivo	2
X	Tesis II: Desarrollo de investigación jurídica	2	IX	Tesis II: Desarrollo del Trabajo de Fin de Carrera	3
X	Seminario de integración: asesoría empresarial	3	X	Seminario de Integración: Gestión y Práctica Jurídica	2
X	Observatorio de Derecho Privado	2	IX	Prácticas Pre-Profesionales I	3
X	Observatorio de Derecho Público	3	X	Prácticas Pre-Profesionales II	3
X	Derecho de los Negocios Digitales	3			3
X	Electivo 4	2			3
X	Electivo 5	3			3
X	Electivo 6	3			3

Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	P16	146/146

Glosario de Términos

- **Diseño Curricular¹:** Es el proceso que constituye y permite organizar y desarrollar la elaboración y/o actualización de un plan de estudio, en busca de satisfacer las necesidades formativas de los alumnos.
- **Currículo²:** Documento académico, producto del análisis filosófico, económico y social, que contiene criterios, métodos, procesos e instrumentos estructurados para el desarrollo de un programa de estudios.
- **Plan de Estudios³:** Es el documento que recoge la secuencia formativa, medios, objetivos académicos de un programa de estudios.
- **Malla Curricular⁴:** Conjunto de cursos, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, que constituyen la propuesta de formación del currículo.
- **Perfil del Egreso⁵:** Características (Competencias, habilidades, cualidades, valores) que deben lograr los estudiantes como resultados de la conclusión del proceso de formación profesional.
- **Objetivos Educativos⁶:** Logros profesionales que se esperan luego de un periodo de tiempo de egreso. Es la descripción de una conducta modificada producto de un aprendizaje logrado y que se evidencia en el desempeño profesional.
- **Certificación Progresiva⁷:** Se otorga a los estudiantes para certificar su formación de manera progresiva, con la adquisición de competencias en áreas profesionales específicas de acuerdo al plan de estudios de la carrera, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

¹ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

² Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

³ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁴ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁵ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁶ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁷ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de Certificación Progresiva.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



Lima, 20 de mayo de 2021

VISTA:

La Comunicación remitida por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Privada Norbert Wiener, mediante la que solicita se apruebe las actualizaciones de los Planes Curriculares de los programas académicos de pregrado;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, de conformidad con el artículo 62°, inciso 62.2, de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, corresponde al Rector dirigir la actividad académica de la Universidad y en tal virtud tiene la atribución de aprobar los Planes Curriculares y Planes de Estudios de los programas académicos de Pregrado, Posgrado, Segunda Especialidad, entre otros.

Que, de conformidad con el artículo 40° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, corresponde a la Universidad determinar la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades. El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

Que, mediante Resolución N° 167-2019-R-UPNW de fecha 18 de octubre de 2019, se formalizó la aprobación la formalización de la actualización de todos los planes de estudios de los programas de pregrado que imparte le Universidad, los que se encuentran debidamente licenciados mediante la Resolución N° 161-2019-SUNEDU/CD de fecha 09 de diciembre de 2019.

Que, los Planes Curriculares del visto se encuentran revisados y suscritos por el Director de la Escuela Académico Profesional y Decano correspondiente, en atención a lo previsto por los artículos 28° y 32° del Reglamento General; y han sido aprobados por el señor Vicerrector Académico, en mérito a lo dispuesto por los artículos 9° y 21° del mismo reglamento.

Que, los citados Planes Curriculares, aprobados en su totalidad resultarán aplicables a partir del presente periodo académico 2021-I, cuyo desarrollo e implementación será de manera progresiva conforme con el avance de las promociones de estudiantes, es decir, la implementación se realiza desde el primer





ciclo en el periodo académico 2021-I, segundo ciclo en el periodo académico 2021-II y así sucesivamente. De esta manera se deja establecido que coexistirán con los planes curriculares en curso.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 7° del Reglamento Académico General de la Universidad Privada Norbert Wiener, y en mérito a las atribuciones del Rector conferidas por la Ley.

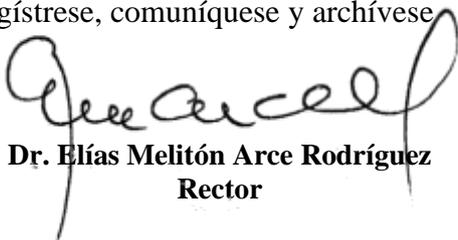
SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: FORMALIZAR LA APROBACIÓN de los Planes Curriculares de los programas de pregrado vigentes en la Universidad Privada Norbert Wiener, que se dan cuenta en el visto, en vías de regularización, como a continuación se detalla:

PROGRAMA			
1	ENFERMERÍA (P02)	9	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA (P10)
2	OBSTETRICIA (P03)	10	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (P11)
3	ODONTOLOGÍA (P04)	11	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (P13)
4	TECNOLOGIA MEDICA EN LABORATORIO CLINICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA (P05)	12	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA (P14)
5	TECNOLOGÍA MEDICA EN TERAPIA FISICA Y REHABILITACIÓN (P06)	13	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL (P15)
6	PSICOLOGÍA (P07)	14	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA (P16)
7	NUTRICIÓN HUMANA (P08)	15	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (P17)
8	MEDICINA HUMANA (P09)		

ARTÍCULO SEGUNDO: PRECISAR que la implementación de los Planes Curriculares mencionados en el artículo primero, será de manera progresiva y sucesiva conforme con el avance de las promociones de estudiantes a partir del periodo académico 2021-I, conforme con lo mencionado en el sexto considerando de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese


Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Rector


Marcos David Isique Morales
Secretario General