



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	1 / 15

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER ESCUELA DE POSGRADO

## PROGRAMA DOCTORADO EN SALUD

### PLAN CURRICULAR DSA

LIMA - PERÚ



2019

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	2 / 15

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 2.1. Competencias genéricas
  - 2.2. Competencias profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. Régimen de estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	3 / 15

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

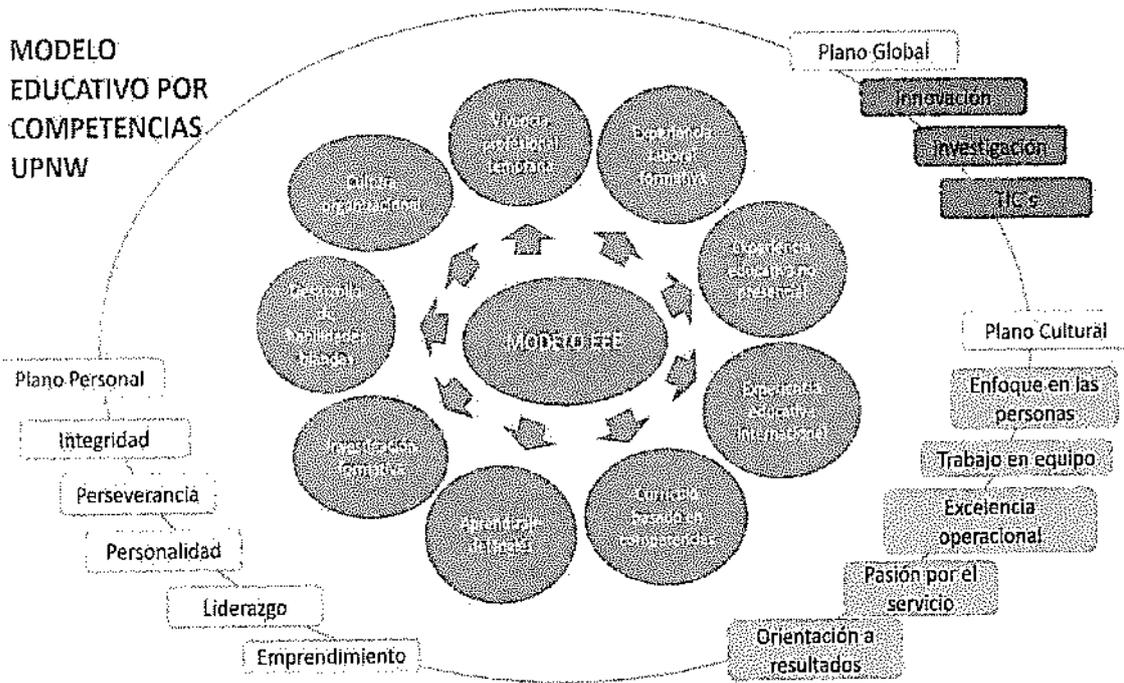
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos; y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará sólo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	4 / 15



### 1.2. Misión del Programa

Preparar investigadores con gran capacidad analítica para resolver los problemas que se encuentren en el sector salud, que contribuyan al desarrollo de nuestro país y del mundo inspirados en una experiencia educativa excepcional.

### 1.3. Visión del Programa

Ser líderes en la formación de investigadores que generen soluciones frente a la problemática del sector salud, y que estén al servicio de la sociedad.

### 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Desarrollar un espacio de análisis y propuesta para mejorar la formación interdisciplinaria de los profesionales vinculados al campo de la salud, que realicen contribuciones efectivas en la solución de los problemas en el área de la salud.

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER DOCTORADO EN SALUD DIRECTOR DE ESCUELA DE POSGRADO</p>	 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER REVISADO POR DIRECTOR DE ESCUELA DE POSGRADO</p>	 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER APROBADO POR VICERRECTOR ACADÉMICO</p>
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	5 / 15

- Reforzar en los doctorandos la percepción de la necesidad de utilizar el análisis sociológico, antropológico y sistémico, que expliquen los patrones de conducta social y cultural de las personas en la evaluación integral de los problemas de salud.
- Desarrollar en los graduandos competencias específicas para realizar estudios adecuados sobre la situación de salud nacional e internacional; y formular o contribuir en la formulación de políticas públicas referentes, así como en el modo correcto de conducción, gestión y evaluación de las mismas.
- Mejorar la calidad de los servicios de salud pública y privada, mediante la capacitación de directivos que combinen eficientemente las técnicas modernas de gestión y gerencia, con el conocimiento profundo de los pacientes y de la realidad nacional e internacional.
- Complementar la formación científica de los doctorandos, y perfeccionar sus competencias para la implementación y desarrollo de proyectos de investigación originales e innovadores, con sentido humanístico y valorativo; lo que les permitirá dirigir grupos de investigadores multidisciplinares.

## 1. II. PERFIL DE EGRESO

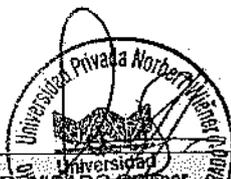
El Doctor en Salud graduado de la Universidad Privada Norbert Wiener, logra las habilidades y competencias para realizar y/o formar parte de equipos inter y multidisciplinares de investigación e innovación en salud, aplicando los conocimientos y competencias propios del campo de la salud, la metodología de la investigación y las disciplinas afines.

### 2.1. Competencias Genéricas

El graduado del Programa de Doctorado en Salud habrá desarrollado, en un alto nivel de dominio, las siguientes competencias:

- Saber aprender y regular su propio aprendizaje en forma competencial y consciente de forma continua.
- Saber convivir y trabajar respetando las diferencias.
- Saber formular y resolver problemas de conocimiento, utilizando tanto el pensamiento sistémico como el filosófico.
- Saber emprender innovadoramente para promover el crecimiento con calidad contextualizada.



 ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado	 REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	6 / 15

## 2.2. Competencias Profesionales

- Evalúa integralmente los problemas de salud utilizando el análisis sociológico, antropológico y sistémico, que explican los patrones de conducta social y cultural de las personas.
- Contribuye efectivamente en la solución de los problemas en el sector salud con propuestas basadas en el conocimiento de los determinantes sociales y las características de los diferentes grupos poblacionales.
- Participa en la formulación de políticas públicas referentes; así como en el modo correcto de conducción, gestión y evaluación de las mismas; en base al conocimiento adecuado de la situación de salud.
- Administra con sentido humanístico y valorativo servicios de salud, en forma efectiva, mediante la combinación de técnicas modernas de gestión y gerencia, con el conocimiento profundo de los pacientes y de la salud en el ámbito nacional e internacional.
- Desarrolla investigaciones originales e innovadoras, y participa en grupos de investigación multidisciplinarios.

## 2. III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa el Programa del Doctorado en Salud alineado a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Derecho y salud
- Salud, enfermedad y ambiente
- Economía, empresa y salud
- Políticas públicas y desarrollo social sostenible



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	1 / 15

3. IV. PLAN DE ESTUDIOS

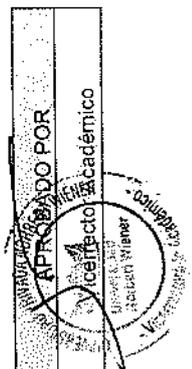
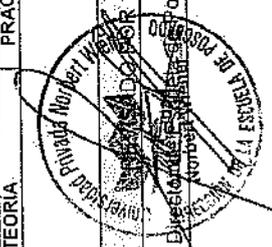
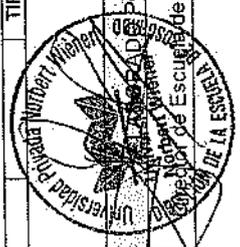
4.1. Cuadro de Asignaturas

11-4  
ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
1	DSA2101	FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	ES	O	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
2	DSA2102	DETERMINANTES SOCIALES E INDICADORES EN SALUD	ES	O	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL					4	6	0	10		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
3	DSA2201	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA	EP	O	2	4	0	6	-	SEMI PRESENCIAL
4	DSA2202	BIOÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN SALUD	ES	O	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL					4	7	0	11		

N°	CÓDIGO	TIPO	TEORÍA	PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE	MODALIDAD
----	--------	------	--------	----------	----------	-----	-----------





Universidad  
Norbert Wiener

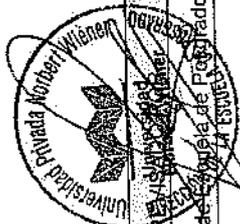
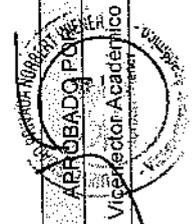
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	2 / 15

N°	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	III CICLO			REQUISITO	MODALIDAD
			HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL	HORA VIRTUAL		
5	POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN	ES	2	3	0	5	SEMI PRESENCIAL
6	SEMINARIO DE TESIS I Y BIOESTADÍSTICA	EP	2	4	0	6	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL			4	7	0	11	

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	IV CICLO			CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL	PRÁCTICA HORA VIRTUAL			
7	DSA2401	REALIDAD NACIONAL, SALUD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	ES	0	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
8	DSA2402	SISTEMAS INTEGRADOS DE CALIDAD EN LA GESTIÓN DE SALUD	ES	0	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL			4	6	0	0	10			

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	V CICLO			CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL	PRÁCTICA HORA VIRTUAL			
9	DSA2501	SEMINARIO DE TESIS II	EP	0	2	4	0	6	-	SEMI PRESENCIAL
10	DSA2502	GESTIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN EN SALUD	ES	0	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL			4	4	7	0	0	11		



DIRECTOR DE ESCUELA DE POSGRADO

DIRECTOR DE ESCUELA DE POSGRADO

VIGILADOR ACADÉMICO



Universidad Norbert Wiener

PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	3 / 15

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
IV CICLO										
11	DSA2601	SALUD EN GRUPOS POBLACIONALES	ES	0	2	3	0	5	-	SEMI PRESENCIAL
12	DSA2602	SEMINARIO DE TESIS III	EP	0	2	4	0	6	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL					4	7	0	11		
TOTAL					24	40	00	64		

EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

Director de Escuela de Posgrado

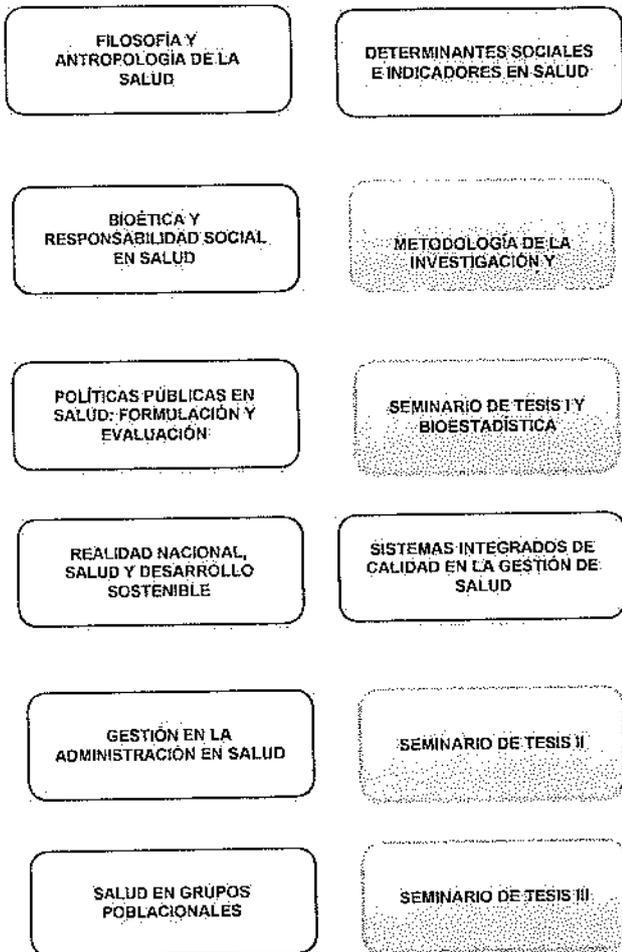
REVISADO POR

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



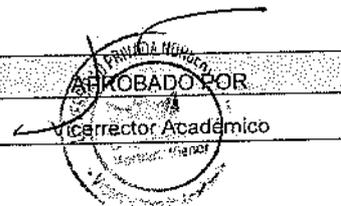
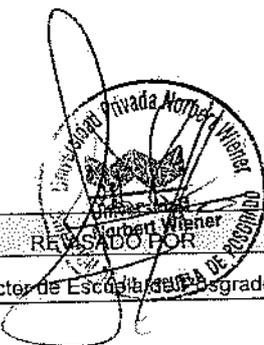
PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	1 / 15

4.2. Malla Curricular



Estudios de Especialidad

Estudios Específicos



ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado	REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Vicarrector Académico
--	---	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	2 / 15

#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

##### FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es la comprensión del hombre como ser humano mediante el pensamiento filosófico y el análisis antropológico y su relación con los procesos de vida y de salud. Comprende: La naturaleza holística del ser humano y su evolución, la fundamentación, alcances y verdad del conocimiento, las consideraciones sociales y culturales del hombre peruano en su entorno global y su relación lógica y metodológica con las ciencias de la salud.

##### DETERMINANTES SOCIALES E INDICADORES EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es manejar los principales indicadores de salud poblacional y analizarlos en función a los determinantes sociales predominantes en nuestro país y región. Comprende: Determinantes sociales y su relación con la salud individual y poblacional, indicadores de salud: reflexión y propuestas de mejoramiento, estudio de indicadores de salud y determinantes sociales a nivel nacional en función a regiones geográficas y clases sociales y análisis comparativo de los determinantes sociales con determinantes e indicadores de diferentes países y sociedades del mundo.

##### SEGUNDO CICLO

##### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es comprender las principales perspectivas epistemológicas y metodológicas del diseño de proyectos de investigación científica y su enfoque a un área determinada de la salud. Comprende: métodos, técnicas y la pertinencia de su aplicación en la investigación en salud, la epistemología como ciencia de ciencias, análisis epistemológico correspondiente a propuestas de investigación de tipo hipotético deductivas y las de tipo hermenéutica.

##### BIOÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es ofrecer un soporte reflexivo y cognitivo de los principios y valores, fundamentándose en el ser y el quehacer humano con responsabilidad social enmarcado en concepciones de moral, ética y deontología como factores fundamentales para la toma de decisiones. Comprende: Fundamentos teóricos de la ética, el acto libre de una persona, el respeto y promoción de la vida humana, instrumentos teóricos normativos éticos aplicables al ejercicio profesional, derecho, democracia y responsabilidad social.

DIRECCION DE LA ESCUELA DE POSGRADO	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	3 / 15

### TERCER CICLO

#### POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es enfatizar las políticas públicas en el marco de un proceso interactivo con la intervención de múltiples condicionantes donde confluyen actores con diferentes intereses, manejo de información y recursos, tendientes a mejorar la salud en el país. Comprende: Las políticas públicas en el área de salud, fases para la formulación de políticas públicas en salud, identificación de actores sociales e incidencia pública, participación ciudadana, impacto social y métodos de evaluación.

#### SEMINARIO DE TESIS I Y BIOESTADÍSTICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es diseñar el proyecto de tesis con miras a la solución de uno o más problemas en el área de la salud, reforzando el manejo de elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales para aplicar las técnicas estadísticas de mayor utilidad para el análisis, la interpretación y la discusión de los datos. Comprende: La estructura, elección y desarrollo del proyecto de tesis, así como en el manejo de programas estadísticos específicos SPSS y ATLAS TI.

### CUARTO CICLO

#### REALIDAD NACIONAL, SALUD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es analizar nuestra realidad nacional, que incluye al hombre y su entorno, la diversidad cultural y sus potencialidades económicas y sociales, la importancia de la salud y sus indicadores como factores esenciales del crecimiento y desarrollo sostenible. Comprende: Realidad nacional: problemas más urgentes y posibilidades de solución, la salud peruana y su concepción como factor de desarrollo humano, equilibrio entre crecimiento económico, social y respeto al medio ambiente y generación de un desarrollo sostenible de nuestro país.

#### SISTEMAS INTEGRADOS DE CALIDAD EN LA GESTIÓN DE SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es adquirir el conocimiento y manejo de los sistemas de control que pueden ser aplicables a los procesos de gestión en el área de la salud a través del estudio de las normas nacionales e internacionales de gestión de calidad, sus relaciones e integración. Comprende: Normas ISO: 9000, 22000, 14000, 1725 y la norma OHSAS 18001; manejo de las herramientas de BPM (buenas prácticas de manufactura) y HACCP (análisis de riesgos y puntos críticos de control) en la gestión de salud.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	4 / 15.

## QUINTO CICLO

### SEMINARIO DE TESIS II

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es ejecutar el proyecto de investigación desarrollando la metodología estadística que le permitan analizar e interpretar las variables de la investigación. Comprende: validez y confiabilidad de los instrumentos de medición, la recolección, la organización, el procesamiento, análisis de los datos y la presentación de los resultados.

### GESTIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es adquirir el conocimiento sobre las competencias gerenciales para dirigir y/o conformar equipos directivos en organizaciones de salud. Comprende: administración contemporánea aplicada a los servicios de salud, panel de mando integrado, sistemas de información en salud y factores económicos inherentes a los servicios de salud.

## SEXTO CICLO

### SALUD EN GRUPOS POBLACIONALES

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es analizar las características propias de los diferentes grupos poblacionales y la forma de aplicar la promoción, prevención, mantenimiento y/o recuperación de la salud. Comprende: salud en la comunidad, características y evaluación grupos poblacionales, grupos de riesgo, acciones de prevención, promoción, mantenimiento y recuperación de la salud en grupos poblacionales y áreas determinadas.

### SEMINARIO DE TESIS III

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es consolidar la tesis, sistematizando la información con rigor científico y ético. Comprende: discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones, redacción del informe final de tesis y sustentación.



## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo: 16 Semanas

Duración de los estudios: 06 Ciclos

Créditos: 64

Modalidad: Semipresencial

 ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado	 REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	 APROBADO POR Vicerector Académico
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	5 / 15

Horas Presenciales del Programa: 24

Horas Virtuales del Programa: 40

Actividades Virtuales (varía la cantidad en función al crédito)

- Foros
- Tareas
- Evaluaciones continuas
- Tutorías Virtuales

#### Modalidad de Estudios:

En la Escuela de Posgrado se emplea la modalidad de estudios *Blended Learning* o semipresencial, que combina sesiones de clase presenciales (ambiente físico) con un ambiente virtual (plataforma virtual), en el cual se desarrollan actividades online en interacción permanente con los docentes. Se utiliza 2 plataformas:

- a) **Plataforma educativa virtual** para el desarrollo de las asignaturas asincrónico
- b) **Herramienta Blackboard** para videoconferencias (sincrónico)

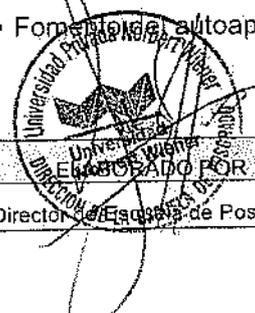
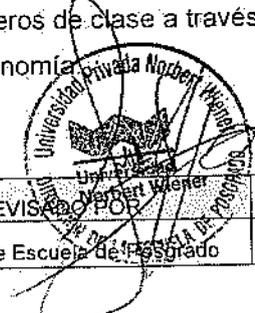
Las clases presenciales tienen como finalidad desarrollar aprendizaje colaborativo, compartir información con los pares y con el docente, así como aplicar lo aprendido en el ambiente virtual. Por esta razón, las clases presenciales son de carácter obligatorio.

Las actividades virtuales comprenden foros de debate grupales, evaluaciones online, entregables de productos, revisión de sitios web y material especializado. Los estudiantes reciben asesoría del docente en forma semanal a través de la video conferencia, además mantiene comunicación con sus docentes por el mail interno de la plataforma.

Las ventajas de la modalidad *Blended Learning* son:

- Comunicación permanente entre el docente y el estudiante.
- Materiales de estudio actualizados y acceso a información globalizada.
- Uso de tecnologías aplicada a la educación.
- Acceso a charlas con invitados extranjeros y especialistas por video conferencia.
- Asesorías sincrónicas semanales con los docentes a través de la video conferencia.
- Asignaturas organizadas desde el primer día de clase: materiales, cronogramas de actividades.
- Relación permanente con los compañeros de clase a través de la plataforma virtual.
- Fomento del autoaprendizaje y la autonomía.



 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER UNIVERSIDAD NORBERT WIENER Rectorado</p> <p>ELABORADO POR</p> <p>Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER UNIVERSIDAD NORBERT WIENER Rectorado</p> <p>REVISADO POR</p> <p>Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER UNIVERSIDAD NORBERT WIENER Rectorado</p> <p>APROBADO POR</p> <p>Vicerrector Académico</p>
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
DOCTORADO EN SALUD	P60	6 / 15

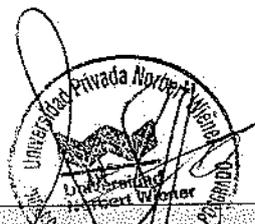
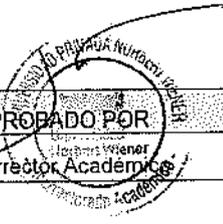
## 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados del programa del doctorado en salud obtendrán:

Grado Académico de Doctor en Salud.



 ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado	 REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---	--