

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 1 / 12 |

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD**

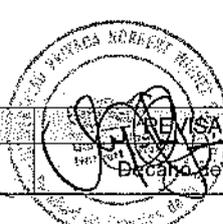
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE ENFERMERÍA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA
Y GERONTOLOGÍA**

**PLAN CURRICULAR
LIMA-PERÚ**

2019



| | | |
|---|---|---|
|  <p>ELABORADO POR Director Escuela Académico Profesional</p> |  <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> |  <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p> |
|---|---|---|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 2 / 12 |

ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa

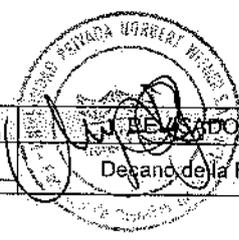
- II. PERFIL DE EGRESO
 - 2.1 Competencias Genéricas
 - 2.2 Competencias Profesionales

- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- IV. PLAN DE ESTUDIOS
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas

- V. GESTIÓN CURRICULAR
 - 5.1. Régimen de Estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



| | | |
|---|---|--|
|  <p>ELABORADO POR Dirección de Escuela Académica Profesional</p> |  <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> |  <p>APROBADO POR Vicerrectorado Académico</p> |
|---|---|--|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 3 / 12 |

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

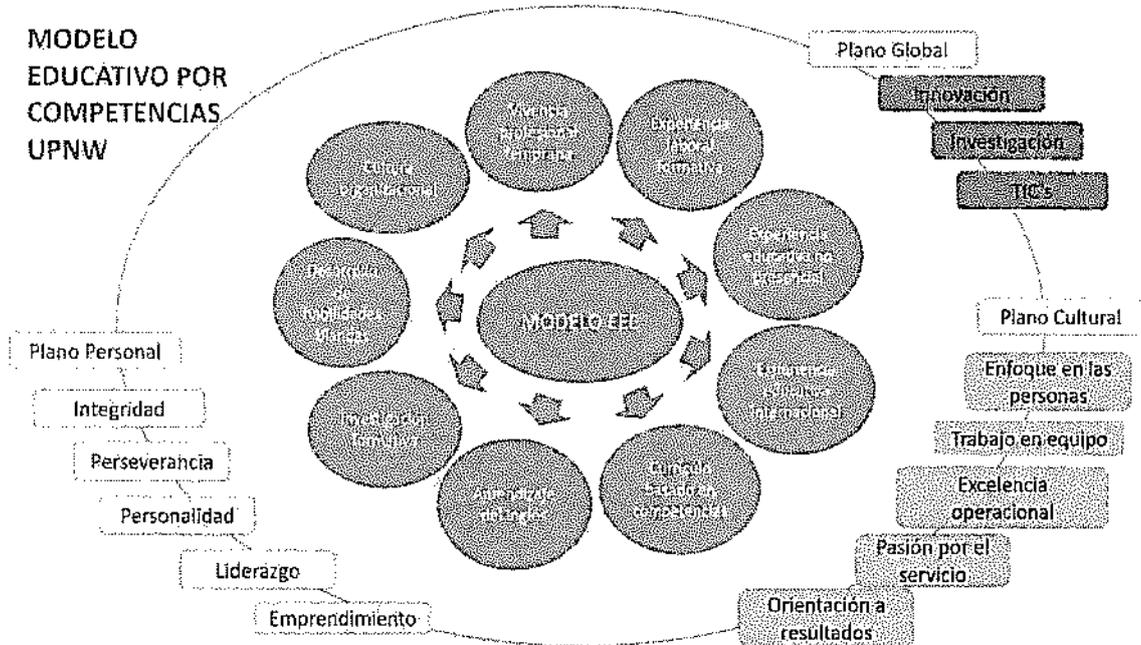
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



| | | |
|--|---|---|
|  <p>Elaborado por Director de Escuela Académica Profesional</p> |  <p>Revisado por Decano de la Facultad</p> |  <p>Aprobado por Vice Rector Académico</p> |
|--|---|---|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PAGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 4 / 12 |



1.2. Misión del programa

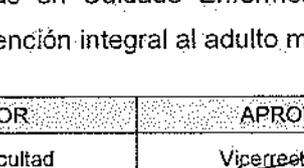
Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

Formar enfermeros especialistas en Cuidado Enfermero en Geriatria y Gerontología, a fin de brindar atención integral al adulto mayor.

| | | |
|--|--|---|
|  ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional |  REVISADO POR Decano de la Facultad |  APROBADO POR Vicerrector Académico |
|--|--|---|



| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|---------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 5 / 12. |

- Desarrollar destrezas y actitudes en el cuidado personalizado con un enfoque biopsicosocial a la población adulta mayor.
- Formar profesionales con conciencia social, humanitaria, capaz de analizar comprender e implementar programas dirigidos a la población.
- Desarrollar actividades académicas y científicas de alto nivel de enfermería en gerontología y geriatría, en el ámbito regional y local.

II. PERFIL DE EGRESO

El Programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Geriatría y Gerontología de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas en el área para actuar con valores éticos y morales, buen dominio y comprensión del lenguaje, percepción, razonamiento e imaginación, autodominio e inteligencia emocional. El egresado demuestra capacidad de socialización, responsabilidad, creatividad e innovación, compromiso, solidaridad y cooperación en la atención integral de adulto mayor; formular, desarrollar y evaluar proyectos de investigación orientados a la solución de problemas o nivel local y regional.

Diseñar y ejecutar programas de capacitación que contribuyan a mejorar la calidad de vida del adulto mayor.

2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.

Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades

| | | |
|---|---|--|
|  <p>ELABORADO POR Director/a Escuela Académico Profesional</p> |  <p>REVISADO POR Decano/a de la Facultad</p> |  <p>APROBADO POR Vicerrector/a Académico Norbert Wiener</p> |
|---|---|--|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 6 / 12 |

humanas sociales, respetando la multiculturalidad.

- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

2.2. Competencias Profesionales

- Provee cuidado integral de enfermería al paciente geronto y su familia, en los tres niveles de prevención, utilizando conocimientos teóricos, prácticos actualizados.
- Desarrolla habilidades en el manejo de tecnologías de última generación utilizadas en el cuidado de los adultos mayores.
- Gerencia los servicios de geriatría y gerontología con visión estratégica.
- Desarrolla un espíritu de investigación que permita la búsqueda de nuevas tecnologías y modelos de enfermería en el área.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Geriatría y Gerontología de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

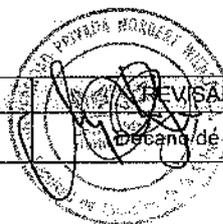
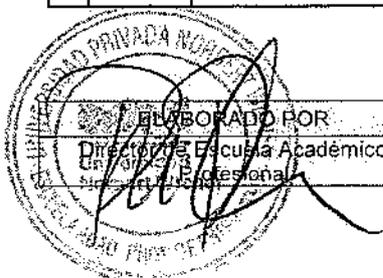
- Salud, Enfermedad y Ambiente.
- Derecho y Salud
- Economía, Empresa y Salud

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y
GERONTOLOGÍA
CUADRO DE ASIGNATURAS**

| Nº | CÓDIGO | NOMBRE DE LA ASIGNATURA | ÁREA DE ESTUDIOS | TIPO | HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | CRÉDITOS | PRE REQUISITO | MODALIDAD |
|----------------|--------|----------------------------|------------------|------|----------------|-----------------|----------|---------------|------------|
| I CICLO | | | | | | | | | |
| 1 | GG2101 | ENFERMERÍA EN GERONTOLOGÍA | ES | O | 2 | - | 2 | - | PRESENCIAL |

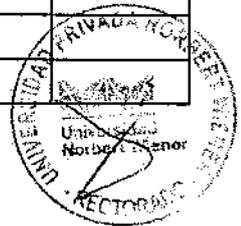


| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 7 / 12 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--------|---|----|---|----------|-----------|-----------|----|------------|
| 2 | GG2102 | DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD | EP | O | 2 | -- | 2 | -- | PRESENCIAL |
| 3 | GG2103 | ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I | EP | O | 2 | -- | 2 | -- | PRESENCIAL |
| 4 | GG2104 | ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA I | ES | O | 3 | 14 | 10 | | PRESENCIAL |
| SUB-TOTAL | | | | | 9 | 14 | 16 | | |

| Nº | CÓDIGO | NOMBRE DE LA ASIGNATURA | ÁREA DE ESTUDIOS | TIPO | HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | CRÉDITOS | PRE REQUISITO | MODALIDAD |
|------------------|--------|---|------------------|------|----------------|-----------------|-----------|---------------|------------|
| II CICLO | | | | | | | | | |
| 5 | GG2201 | ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS | EP | O | 2 | -- | 2 | -- | PRESENCIAL |
| 6 | GG2202 | ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II | EP | O | 2 | -- | 2 | GG2103 | PRESENCIAL |
| 7 | GG2203 | ENFERMERÍA EN GERIATRÍA | ES | O | 2 | -- | 2 | -- | PRESENCIAL |
| 8 | GG2204 | ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA II | ES | O | 3 | 14 | 10 | GG2104 | PRESENCIAL |
| SUB-TOTAL | | | | | 9 | 14 | 16 | | |
| III CICLO | | | | | | | | | |
| 9 | GG2301 | ENFERMERÍA INTERNACIONAL | EP | O | 2 | -- | 2 | -- | PRESENCIAL |
| 10 | GG2302 | PROYECTOS DE INVERSIÓN | EP | O | 2 | -- | 2 | -- | PRESENCIAL |
| 11 | GG2303 | ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA III | ES | O | 3 | 14 | 10 | GG2204 | PRESENCIAL |
| SUB-TOTAL | | | | | 7 | 14 | 14 | | |
| TOTAL | | | | | 25 | 42 | 46 | | |

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



4.2. Malla Curricular

| | | |
|---|--|--|
|  ELABORADO POR Director de Escuela Académica Norbert Wiener |  REVISADO POR Decano de la Facultad |  APROBADO POR Vicerrector Académico |
|---|--|--|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PAGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 8 / 12 |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| I ciclo | DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD | ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I | ENFERMERÍA EN GERONTOLOGÍA | ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA I |
| II ciclo | ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS | ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II | ENFERMERÍA EN GERIATRÍA | ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA II |
| III ciclo | ENFERMERÍA INTERNACIONAL | PROYECTOS DE INVERSIÓN | ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA III | |

Área de estudios **ESPECÍFICO** **ESPECIALIDAD**

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

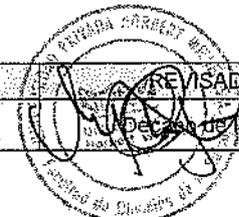
Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Enfermería en Gerontología

| | | |
|--|---|---|
|  <p>ELABORADO POR Director de Estudios Académicos Profesional</p> |  <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> |  <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Profesional</p> |
|--|---|---|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|--------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 9 / 12 |

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para comprender el proceso de envejecimiento fisiológico y su repercusión en la patología y presentación de las enfermedades del adulto mayor. Comprende: Características biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales del adulto mayor. Proceso de envejecimiento. Teoría del autocuidado. Vejez saludable. Rol de enfermería.

Especialización en Enfermería en Geriatría y Gerontología I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud de baja complejidad con participación de su familia. Comprende: Sistema de valoración sustentada en el marco conceptual de la enfermería, considerando a la persona en su dimensión holística. Diagnóstico de enfermería. Intervención de enfermería. Evaluación. Estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia. Seguridad del paciente. Tecnología de punta de la especialidad

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

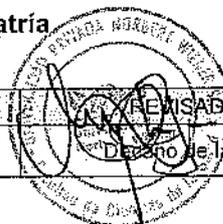
Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.



Enfermería en Geriatría

| | | |
|--|---|---|
|  <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p> |  <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> |  <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p> |
|--|---|---|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|---------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 10 / 12 |

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para Integrar el conocimiento de las patologías más frecuentes del anciano, en diferentes niveles de atención. Comprende: Valoración clínica del adulto mayor enfermo. Enfermedades de mayor prevalencia en el adulto mayor. Rol de enfermería.

Especialización en Enfermería en Geriatría y Gerontología II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes adultos mayores con problemas de salud de mediana complejidad. Comprende: valoración geriátrica integral, síndromes geriátricos como inmovilidad e incontinencia, caídas, úlceras por presión; participación de la familia; importancia del equipo de salud geriátrico. Ello permitirá al estudiante brindar un cuidado integral de calidad y de compromiso con la mejora del adulto mayor en los diferentes niveles de atención geriátricos con cuidado especializado enfermero geronto-geriátrico.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Proyectos de Inversión

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante formule proyectos de inversión orientados a la actividad privada y social con la finalidad de optimizar el uso de los recursos, incrementando las posibilidades de éxito en el emprendimiento de los negocios. Comprende: estudio de mercado, estudio técnico, estudio económico y financiero, evaluación costo-beneficio del proyecto. Proyectos sociales según el Sistema Nacional de Inversión Pública, evaluación de proyectos sociales a través del método costo beneficio y de costo efectividad.



| | | |
|--|---|---|
|  <p>ELABORADO POR Directora Escuela Académica Profesional</p> |  <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> |  <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p> |
|--|---|---|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PÁGINA |
|---|--------|---------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 11 / 12 |

Especialización en Enfermería en Geriatría y Gerontología III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud de mediana complejidad, con participación de su familia. Comprende: enfermedades más frecuentes del adulto mayor (neumonía, diabetes *mellitus*, hipertensión arterial, insuficiencia renal crónica, etc.) con enfoque geronto-geriátrico. El estudiante está en la capacidad de elaborar guías clínicas de cuidado de enfermería en las diferentes patologías del adulto mayor; riesgos y problemas de salud prevalentes orientados a la promoción, prevención de enfermedades y accidentes, recuperación y rehabilitación de la salud, utilizando metodología propia de enfermería con enfoque científico, tecnológico, humanístico y ético, promoviendo estilos de vida saludable al adulto mayor familia y comunidad y el buen morir.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de Estudios

| | |
|---------------------------|-------------|
| Duración del ciclo: | 16 semanas |
| Duración de los estudios: | 03 ciclos |
| Créditos: | 46 créditos |
| Modalidad: | Presencial |

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Geriatría y Gerontología obtendrán:

- Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Geriatría y Gerontología.

5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

| | | |
|--|---|--|
|  <p>ELABORADO POR Director de Estudios Académicos Profesora</p> |  <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> |  <p>PROBADO POR Vicerrector Académico</p> |
|--|---|--|

| PROGRAMA | CÓDIGO | PAGINA |
|---|--------|---------|
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | SEG44 | 12 / 12 |

Certificación progresiva:

| CICLOS | DENOMINACIÓN | ASIGNATURAS |
|--------|--|--|
| I y II | Diplomado en Promoción del Envejecimiento Activo | Enfermería en Gerontología |
| | | Didáctica en Ciencias de la Salud |
| | | Enfermería Basada en Evidencias I |
| | | Especialización en Enfermería en Geriatria y Gerontología I |
| | | Ética y Manejo de Conflictos |
| | | Enfermería Basada en Evidencias II |
| | | Enfermería en Geriatria |
| | | Especialización en Enfermería en Geriatria y Gerontología II |

Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



| | | |
|---|---|---|
|  ELABORADO POR Director de Asesoría Académica Profesional |  REVISADO POR Decano de la Facultad |  APROBADO POR Vicerrector Académico |
|---|---|---|