

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRÉ NATAL	SEG59	1/11

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y
ESTIMULACIÓN PRÉ NATAL**



PLAN CURRICULAR

LIMA – PERÚ

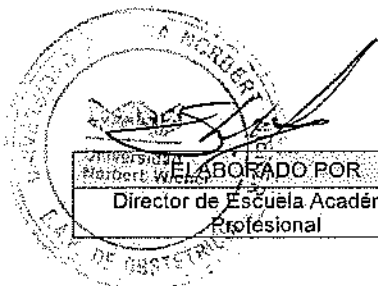
2019

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	2 / 11

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de Estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	APROBADO POR Vice Rector Académico Norbert Wiener
---	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	3 / 11

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

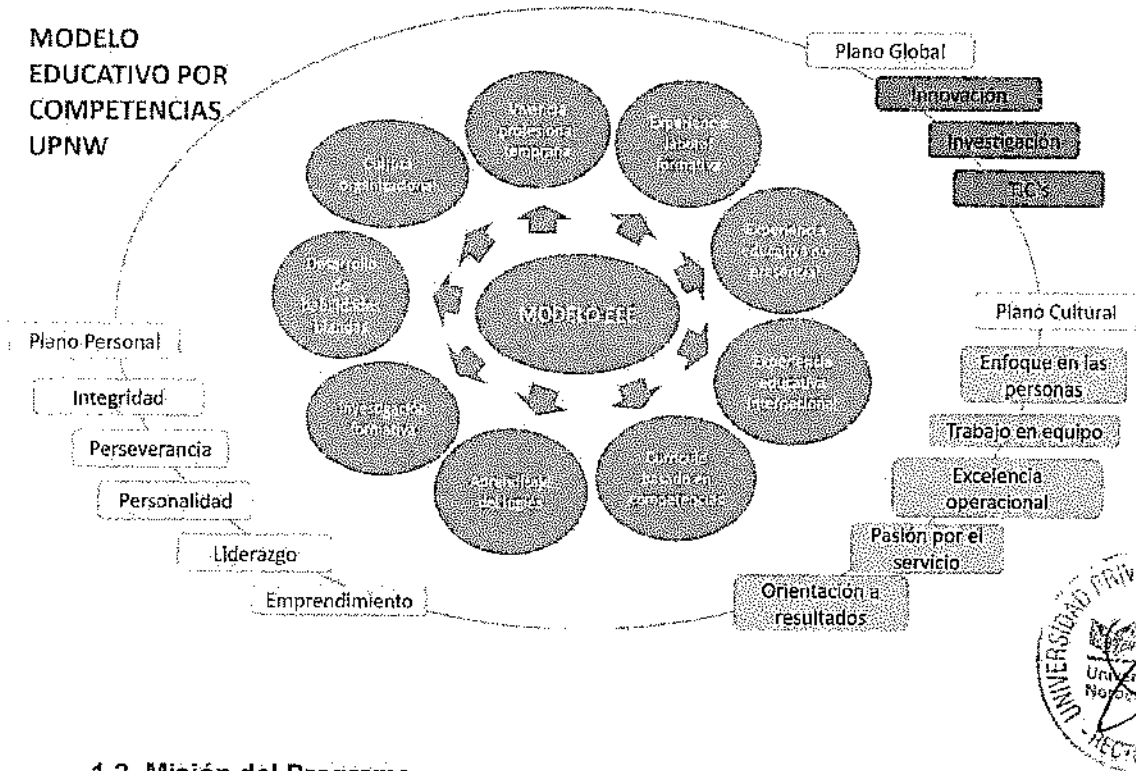
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias	APROBADO POR Vicente
---	---	-------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	4 / 11



1.2. Misión del Programa

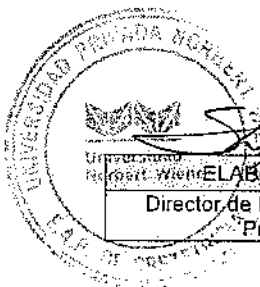
Formar Obstetras competentes y líderes en la Segunda Especialidad de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal.

1.3. Visión del Programa

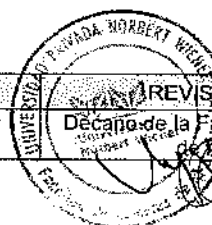
Ser una institución reconocida internacionalmente en la formación de profesionales Obstetras especialistas en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

Formar Obstetras especialistas competentes y líderes en la gestión y desarrollo de programas de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal, capaces de ofrecer un servicio integral en las etapas pre, intra y posnatal. Ello, con el fin de lograr una maternidad saludable, reducir los riesgos de morbilidad y mortalidad y, en general, brindar una experiencia satisfactoria a la gestante, considerando sus condiciones clínicas, sociales y culturales.



ELABORADO POR
Director de Escuela Académico
Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad de Ciencias
de la Salud



APROBADO POR
Vicerrector Académico
Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	5 / 11

Promover la investigación científica y la implementación de programas de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal en las diferentes regiones del país, con el propósito de mejorar los indicadores de salud materna y perinatal.

II. PERFIL DE EGRESO

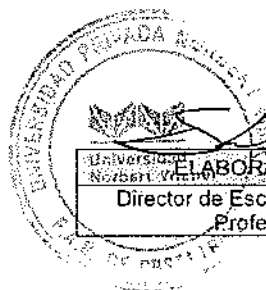
El profesional Obstetra egresado de la Segunda especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal de la Universidad Privada Norbert Wiener, tendrá una formación académica, científica, humanística y ética, que reflejará su perfil de competencias, habilidades y destrezas para trabajar en equipo con los profesionales de la salud, en aras de mejorar los indicadores maternos y perinatales a través de una atención y preparación prenatal, intranatal y postnatal, para lograr una maternidad saludable.

2.1. Competencias genéricas

- Demuestra en su actuar personal y profesional respeto por las normas legales, así como los principios y valores éticos universales.
- Participa en la gestión de los programas nacionales de salud materna relacionados con la familia y comunidad, brindándole al usuario una atención de calidad, según normativa vigente.
- Utiliza las tecnologías de información y comunicación en salud para desenvolverse en el contexto académico y profesional.
- Realiza investigaciones orientadas a la creación de nuevos conocimientos adecuados a la realidad, propiciando mejoras en su institución.

2.2. Competencias profesionales

- Planifica, organiza, dirige y coordina los programas educativos de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal.
- Aplica los procesos de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de sesiones educativas para el programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal, con el enfoque de riesgo obstétrico e integralidad de atención a la gestante y su entorno.
- Administra y gerencia programas educativos orientados al desarrollo y promoción de la salud materna.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias	APROBADO POR Vicepresidente Académico
--	---	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	6 / 11

- Investiga científicamente sobre las diversas áreas que se relacionan con el desarrollo, beneficio e impacto de la Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal.
- Dirige programas de capacitación y formación de recursos humanos en el área de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal, a nivel de gobierno sectorial y/o organizaciones de salud.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa la Segunda Especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal alineadas a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud
- Derecho y salud
- Políticas públicas y desarrollo social sostenible



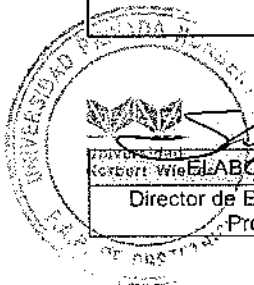
IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1 Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN
PRE NATAL
CUADRO DE ASIGNATURAS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	EPE5101	FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA MATERNA, FETAL Y NEONATAL	ES	O	1	4	3		PRESENCIAL
2	EPE5102	BIOESTADÍSTICA E INFORMÁTICA APLICADA	ES	O	1	4	3		PRESENCIAL
3	EPE5103	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA I	ES	O	4	4	6		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					6	12	12		



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	7/11

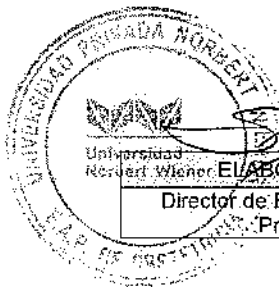
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
II CICLO									
4	EPE5201	BIOÉTICA	ES	O	1	2	2		PRESENCIAL
5	EPE5202	INVESTIGACIÓN I	ES	O	1	4	3		PRESENCIAL
6	EPE5203	ESTIMULACIÓN PRE NATAL	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
7	EPE5204	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA II	ES	O	2	6	5	EPE5103	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					6	16	14		
III CICLO									
8	EPE5301	GESTIÓN EN SALUD	ES	O	1	4	3		PRESENCIAL
9	EPE5302	INVESTIGACIÓN II	ES	O	1	6	4	EPE5202	PRESENCIAL
10	EPE5303	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA III	ES	O	3	12	9	EPE5204	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					5	22	16		
TOTAL					17	50	42		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

4.2 Malla Curricular

I CICLO	FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA MATERNA, FETAL Y NEONATAL	BIOESTADÍSTICA E INFORMÁTICA APLICADA	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA I	
II CICLO	BIOÉTICA	INVESTIGACIÓN I	ESTIMULACIÓN PRE NATAL	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA II
III CICLO	GESTIÓN EN SALUD	INVESTIGACIÓN II	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA III	

Áreas de estudio ESPECIALIDAD



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	ROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
---	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	8/11

4.3 Sumillas

PRIMER CICLO

FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA MATERNA, FETAL Y NEONATAL

La asignatura pertenece al área básica y es de carácter teórico-práctica. Tiene como propósito actualizar los conocimientos sobre el funcionamiento normal patológico de los órganos, aparatos y sistemas del organismo de la madre y del producto de la concepción, durante la gestación, parto y puerperio. Comprende: Modificaciones anatómicas y funcionales durante la gestación, parto y puerperio. Desarrollo embriofetal y neonatal. Fisiopatología de la placenta, membranas ovulares, líquido amniótico y sus funciones. Fisiopatología de las enfermedades intercurrentes del embarazo.

BIOESTADÍSTICA E INFORMÁTICA APLICADA

La asignatura forma parte del área de investigación y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la metodología estadística y el análisis crítico de las diferentes variables en la investigación; mediante el uso de paquetes estadísticos. Comprende: Estadística descriptiva. Medidas estadísticas. Probabilidades. Prueba de hipótesis comparando más de dos medias aritméticas. Prueba de independencia estadística.

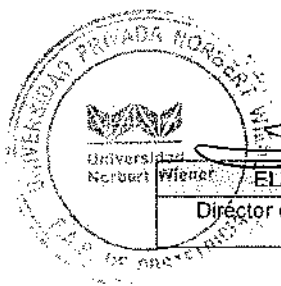
PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar un programa de preparación integral obstétrica en las etapas prenatales, intranatal y postnatal. Comprende: Bases científicas de la Psicoprofilaxis Obstétrica, escuelas doctrinarias, conceptos claves y beneficios de la Psicoprofilaxis Obstétrica, contenidos y características de las sesiones.

SEGUNDO CICLO

BIOÉTICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los conocimientos sobre los principios bioéticos y valores como el respeto y protección de la vida humana, enmarcado dentro de los



ELABORADO POR	REVISADO POR	ASESADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad de Ciencias	Vice Rector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	9 / 11

conceptos básicos de la moral, ética y la deontología. Comprende: Bioética en obstetricia. Corrientes bioéticas. Relación médico-paciente. Consentimiento informado. La humanización de los profesionales de las ciencias de la salud.

INVESTIGACIÓN I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar el método científico en la elaboración de proyectos de investigación. Comprende: la investigación científica e introducción al proyecto de investigación. El marco teórico, los objetivos de la investigación, las variables de estudio, diseño metodológico, instrumentos de recolección de datos. Referencias bibliográficas. Ética de la investigación, consentimiento informado. Administración de la investigación.

ESTIMULACIÓN PRE NATAL

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer las bases científicas y técnicas de la Estimulación Prenatal, como intervención complementaria de la Psicoprofilaxis Obstétrica, para lograr estrechar el vínculo afectivo. Comprende: Neurofisiología embrifetal. Definiciones y conceptos en Estimulación Prenatal. Objetivos, verdades y controversias de la Estimulación Prenatal. Vinculación afectiva, técnicas y manejo de la Estimulación Prenatal. Influencia emocional materna sobre el Neurodesarrollo del niño.


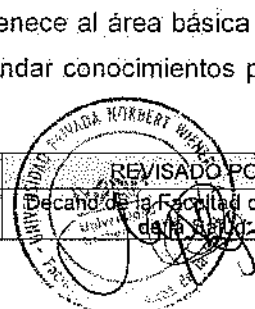
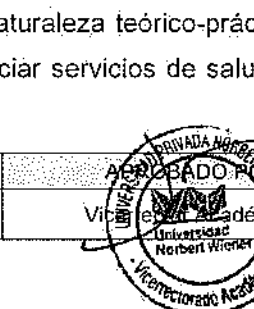
PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las metodologías didácticas de la Psicoprofilaxis Obstétrica con la finalidad que la gestante y acompañante logren una adecuada comprensión de los beneficios y aplicación de sus contenidos. Comprende: Metodología didáctica y motivacional en Psicoprofilaxis Obstétrica. Planificación y sus etapas en Psicoprofilaxis Obstétrica. Métodos alternativos en Obstetricia. Psicoprofilaxis Obstétrica en situaciones especiales.

TERCER CICLO

GESTIÓN EN SALUD

La asignatura pertenece al área básica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos para gerenciar servicios de salud teniendo

 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad de Ciencias</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	10 / 11

en cuenta los elementos de la calidad, interrelacionando la planificación sanitaria con la administración, mediante herramientas de gestión para la toma de decisiones. Comprende: Planeamiento estratégico en gerencia. Calidad en los servicios de salud. Marketing de servicios de salud. Financiamiento y gestión de proyectos en salud.

INVESTIGACIÓN II

La asignatura pertenece al área de investigación y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los instrumentos de recolección de los datos, ingreso de datos a paquetes estadísticos y elaboración del informe final considerando los pasos del método científico. Comprende: La recolección de datos y el análisis de la información. Presentación de los resultados y redacción del informe final. Referencias bibliográficas. El artículo científico, publicación y difusión de investigaciones.

PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA III

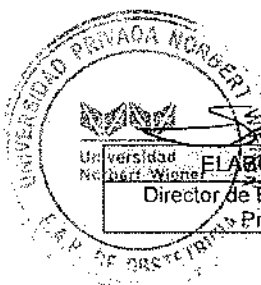
La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar la Psicoprofilaxis Obstétrica con las herramientas necesarias en cada etapa y en situaciones de riesgo. Asimismo, desarrollar la Psicoprofilaxis Obstétrica postnatal a través de métodos y técnicas adecuadas para los cuidados de la madre y su lactante, con la finalidad de continuar con el vínculo afectivo a través del apego, lactancia y estimulación oportuna. Comprende: Psicoprofilaxis Obstétrica en situaciones de riesgo, Psicoprofilaxis Obstétrica postnatal, proyectos de intervención e investigación en Psicoprofilaxis Obstétrica.



V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1 Régimen de Estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	03 Ciclos
Créditos:	42 Créditos
Modalidad:	Presencial



ELABORADO POR
Director de Escuela Académico
Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad de Ciencias



APROBADO POR
Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL	SEG59	11 / 11


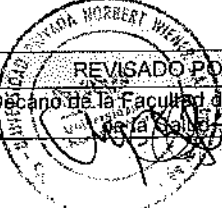
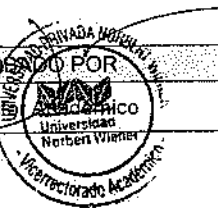
5.2 Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal, obtendrán:

Título de Especialista en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre Natal.



		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad de Ciencias	Vicerrector Académico