

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	1 / 16

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA

PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ

2019



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	2 / 16

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2 Misión del Programa
 - 1.3 Visión del Programa
 - 1.4 Objetivos Académicos del Programa

- 2 **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales

- 3 **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- 4 **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1 Cuadro de asignaturas
 - 4.2 Malla Curricular
 - 4.3 Sumillas

- 5 **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1 Régimen de Estudios
 - 5.2 Graduación y Titulación



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
---	---------------------------------------	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	3 / 16

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

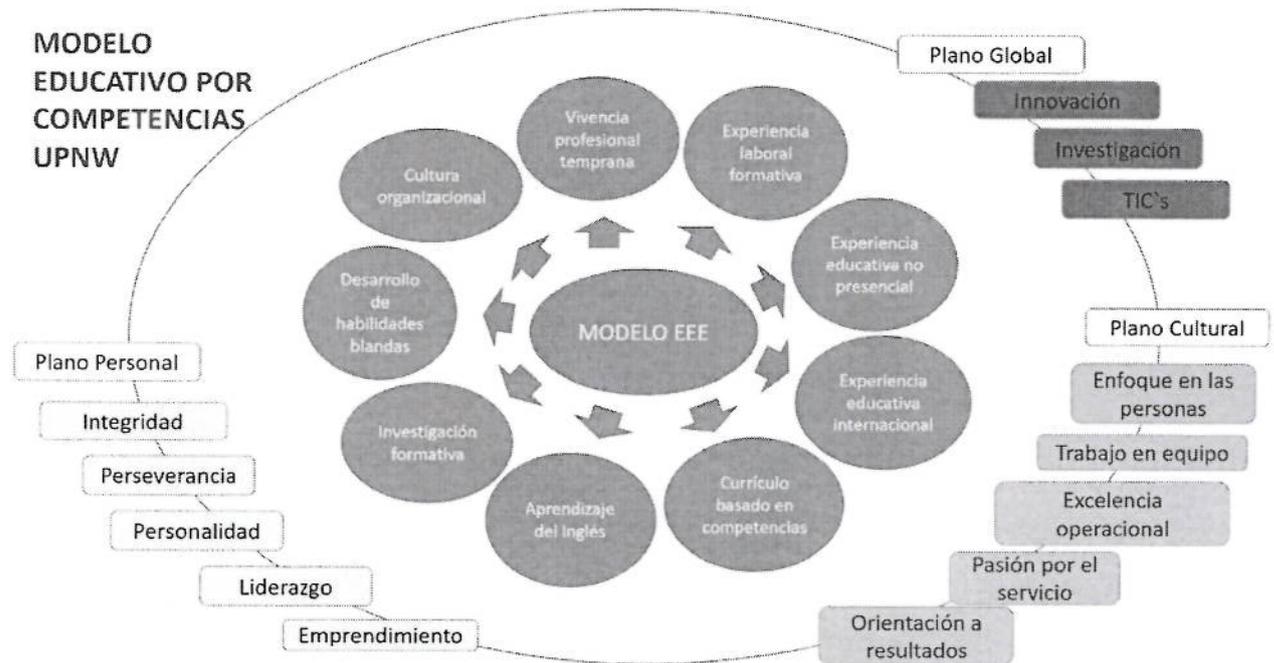
Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad Facultad de Ciencias de la Salud</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	--	---



1.2. MISIÓN DEL PROGRAMA

Formar líderes especialistas en el área de Odontopediatria, íntegros y preparados a través de una experiencia educativa con calidad académica, para aprender permanentemente a fin de actuar en contextos cada vez más complejos, que beneficien a su comunidad y país.

1.3. VISIÓN DEL PROGRAMA

Constituirnos en un programa académico de calidad y competitivo líder en el país, con altos estándares educativos y tecnológicos, que responda a los requerimientos de los organismos acreditados y normas oficiales de salud, y de donde egresen especialistas autocríticos, con capacidades innovadoras, humanísticas, comprometidas con su desarrollo profesional y de la sociedad.

1.4. OBJETIVOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

- Formar especialistas capacitados en la atención integral del paciente pediátrico, preparados en la atención estomatológica en las áreas preventiva, restaurativa, ortodoncia y traumatismos, con adecuado manejo de conducta y manejo hospitalario.
- Formar líderes que dirijan la especialidad en el ámbito local, regional e internacional.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	5 / 16

II. PERFIL DE EGRESO

2.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Especialista capacitado en solución de necesidades de pacientes niños desde el embarazo a la adolescencia.
- Profesional con elevado análisis clínico y formado en Odontopediatría basada en evidencias, capacitado en la atención odontológica en pacientes niños y adolescentes.
- Asume su labor profesional con sentido ético y estético con compromiso social y liderazgo.
- Demuestra elevado compromiso con su perfeccionamiento y auto desarrollo profesional continuo, de acuerdo con el avance tecnológico.

2.2 COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Elevada capacitación en competencias aplicadas a la prevención, tratamiento, y resolución de problemas de salud oral en pacientes niños y adolescentes.
- Maneja tratamientos odontopediátricos complejos en pacientes de alta complejidad, en bebés, niños y adolescentes con compromiso sistémico.
- Preparación en técnicas de adaptación y manejo de conducta en la atención odontopediátrica, capacitados en técnicas psicológicas y complementarias de sedación.
- Realiza su labor basado en los principios de justicia, beneficencia y no maleficencia; motivados a la actualización continua en crecimiento de su especialidad.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa la Segunda Especialidad en Odontopediatría, alineadas a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Rector Académico
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	6 / 16

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. CUADRO DE ASIGNATURAS

11-4
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA
CUADRO DE ASIGNATURAS

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	ODO1101	BÁSICA I	EP	O	2	0	2	----	PRESENCIAL
2	ODO1102	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA I	ES	O	2	0	2	----	PRESENCIAL
3	ODO1103	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA I	ES	O	1	2	2	----	PRESENCIAL
4	ODO1104	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA I	ES	O	1	2	2	----	PRESENCIAL
5	ODO1105	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA I	ES	O	0	14	7	----	PRESENCIAL
6	ODO1106	ATENCIÓN PACIENTES ESPECIALES I	ES	O	2	0	2	----	PRESENCIAL
SUB TOTAL					8	18	17		
II CICLO									
7	ODO1201	BÁSICA II	EP	O	2	0	2	ODO1101	PRESENCIAL
8	ODO1202	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA II	ES	O	2	0	2	ODO1102	PRESENCIAL
9	ODO1203	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA II	ES	O	1	2	2	ODO1103	PRESENCIAL
10	ODO1204	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA II	ES	O	1	2	2	ODO1104	PRESENCIAL
11	ODO1205	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA II	ES	O	0	14	7	ODO1105	PRESENCIAL
12	ODO1206	ATENCIÓN PACIENTES ESPECIALES II	ES	O	1	2	2	ODO1106	PRESENCIAL
13	ODO1207	FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ODONTOPEDIATRÍA	EP	O	1	2	2	ODO1101	PRESENCIAL
SUB TOTAL					8	22	19		



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	7 / 16

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
III CICLO									
14	ODO1301	BÁSICA III	EP	O	2	0	2	ODO1201	PRESENCIAL
15	ODO1302	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA III	ES	O	2	0	2	ODO1202	PRESENCIAL
16	ODO1303	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA III	ES	O	1	2	2	ODO1203	PRESENCIAL
17	ODO1304	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA III	ES	O	1	2	2	ODO1204	PRESENCIAL
18	ODO1305	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA III	ES	O	0	14	7	ODO1205	PRESENCIAL
19	ODO1306	INVESTIGACIÓN APLICADA I	EP	O	2	0	2	ODO1206	PRESENCIAL
20	ODO1307	ROTACIÓN HOSPITALARIA	ES	O	0	4	2	----	PRESENCIAL
SUB TOTAL					8	22	19		
IV CICLO									
21	ODO1401	GESTIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA	EP	O	2	0	2	ODO1301	PRESENCIAL
22	ODO1402	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA IV	ES	O	2	0	2	ODO1302	PRESENCIAL
23	ODO1403	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA IV	ES	O	1	2	2	ODO1303	PRESENCIAL
24	ODO1404	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA IV	ES	O	1	2	2	ODO1304	PRESENCIAL
25	ODO1405	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA IV	ES	O	0	14	7	ODO1305	PRESENCIAL
26	ODO1406	INVESTIGACIÓN APLICADA II	EP	O	2	0	2	ODO1306	PRESENCIAL
27	ODO1407	ROTACIÓN INTERNACIONAL	ES	O	0	4	2	ODO1307	PRESENCIAL
SUB TOTAL					8	22	19		
TOTAL					32	84	74		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerector Académico
---	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	8 / 16

4.2. MALLA CURRICULAR

I ciclo	BÁSICA I	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA I	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA I	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA I	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA I	ATENCIÓN PACIENTES ESPECIALES I	
II ciclo	BÁSICA II	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA II	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA II	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA II	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA II	ATENCIÓN PACIENTES ESPECIALES II	FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ODONTOPEDIATRÍA
III ciclo	BÁSICA III	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA III	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA III	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA III	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA III	INVESTIGACIÓN APLICADA I	ROTACIÓN HOSPITALARIA
IV ciclo	GESTIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA	ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA IV	ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA IV	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA IV	CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA IV	INVESTIGACIÓN APLICADA II	ROTACIÓN INTERNACIONAL

Áreas de estudio ESPECÍFICO ESPECIALIDAD

4.3. SUMILLAS

I CICLO

BÁSICA I

La asignatura forma parte del área de Formación Básica y es de carácter teórico. Tiene como objetivo el desarrollo de todas las capacidades teórico prácticas necesarias para la atención integral odontológica de bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales.

ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA I

La asignatura forma parte del área de formación Profesional de la Especialidad y es de carácter teórico. Tiene como objetivo el desarrollo de todas las capacidades teórico-prácticas necesarias para la atención integral odontológica de bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Comprende conocimiento del desarrollo físico y psíquico normal del niño y del adolescente, Psicología infantil, Manejo



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	9 / 16

farmacológico y no farmacológico del comportamiento durante la consulta odontológica del niño y del adolescente.

PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA I

Esta asignatura teórico-clínica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades y competencias necesarias para prevenir las enfermedades más comunes del sistema estomatognático en gestantes, bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Para lograr este objetivo se desarrollarán las siguientes áreas de conocimiento: Cariología y Sistemas de Detección y Medición de la caries dental (ICDAS), Valoración de riesgo estomatológico.

ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA I

Esta asignatura teórico-práctica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito identificar, describir y analizar los mecanismos de crecimiento y desarrollo craneofacial, las teorías de crecimiento, desarrollo de la dentición humana, desarrollo de las funciones orales y hábitos nocivos. Y en su componente práctico el desarrollo de la documentación ortodoncia, análisis de espacio, análisis de maduración ósea y tópicos en fotografía clínica. Con la finalidad de considerarlos en la planificación de los tratamientos ortodóncicos.

CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA I

Esta asignatura clínica ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como fin integrar todas las capacidades y destrezas teórico-prácticas que le permitan al estudiante aplicar los conocimientos de manera integral en la evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención de pacientes gestantes, bebés, niños, adolescentes que requiera de un manejo de conducta no complejo.

Para cumplir con este objetivo, se contará con las siguientes prácticas clínicas en las instalaciones de la Escuela: Clínica integral del niño y adolescente, Clínica del bebé y la gestante, Clínica de Ortodoncia Interoceptiva preventiva y Ortopedia Funcional.



ELABORADO POR
Director de Escuela Académico
Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad



APROBADO POR
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	10 / 16

ATENCIÓN PACIENTES ESPECIALES I

Es un curso de especialidad, dirigida a estudiantes de posgrado de odontología, que se desarrolla de manera teórica, mediante clases magistrales, seminarios y talleres.

El propósito del curso es contribuir a que el cirujano dentista alcance el perfil profesional que nuestro país necesita, desarrollando competencias en el manejo odontológico de pacientes con enfermedades crónicas, pacientes con cardiopatías congénitas o adquiridas; al mismo tiempo, que desarrolle capacidades de liderazgo que contribuyan a mejorar la calidad de vida y la salud de nuestra población con necesidad especial.

II CICLO

BÁSICA II

La asignatura forma parte de la formación básica de la Segunda especialidad en Odontopediatría, es de carácter obligatoria, de naturaleza teórica y tiene como objetivo conocer e interrelacionar los aspectos histológicos, biológicos, microbiológicos e inmunológicos que influyen en el desarrollo del sistema estomatognático. Asimismo, establece las bases para desarrollar acciones de prevención, promoción, protección y rehabilitación de la salud de pacientes bebés, niños, adolescentes y pacientes con habilidades diferentes.

ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA II

La asignatura forma parte del área de formación Profesional de la Especialidad y es de carácter teórico. Tiene como objetivo el desarrollo de todas las capacidades teórico-prácticas necesarias para la atención integral odontológica de bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Comprende Materiales dentales en Odontopediatría, Operatoria Dental aplicada a la Odontopediatría, Terapia pulpar en Odontopediatría, Terapia Periodontal en Odontopediatría, Rehabilitación en Odontopediatría.

PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA II

Esta asignatura teórico-clínica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades y competencias necesarias para prevenir las enfermedades más comunes



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vice Rector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	11 / 16

del sistema estomatognático en gestantes, bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Para lograr este objetivo se desarrollarán las siguientes áreas de conocimiento: Epidemiología clínica y Diseño de Programas Promocionales de la Salud.

ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA II

Esta asignatura teórico-práctica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito identificar y describir las características de las maloclusiones, factores que influyen en su etiología y el conocimiento de los diferentes análisis cefalométricos que ayuden en el diagnóstico y planificación del tratamiento ortodóncico. Y en su componente práctico el desarrollo de prácticas de laboratorio en Ortodoncia II.

CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA II

Esta asignatura clínica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como fin integrar todas las capacidades y destrezas teórico-prácticas que le permitan al estudiante aplicar los conocimientos de manera integral en la evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención integral de pacientes gestantes, bebés, niños, adolescentes que requiera de un manejo conductual complejo.

Para cumplir con este objetivo, se contará con las siguientes prácticas clínicas en las instalaciones de la Escuela: Clínica integral del niño y adolescente, Clínica del bebe y la gestante, Clínica de Ortodoncia Interceptiva preventiva y Ortopedia Funcional.

ATENCIÓN PACIENTES ESPECIALES II

La asignatura forma parte de la Formación Profesional de la Segunda especialidad en Odontopediatria; es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, orientada hacia el aprendizaje de los conocimientos necesarios para diagnosticar, comprender y resolver las distintas patologías en pacientes con habilidades diferentes o con riesgo médico presente.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	12 / 16

FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ODONTOPEDIATRÍA

La asignatura forma parte del área de Formación especializada y es de naturaleza teórica-práctica. El propósito es preparar al estudiante para manipular y configurar su cámara fotográfica digital, desarrollando un protocolo fotográfico extraoral e intraoral clínico. Aprenderá a elaborar sus archivos fotográficos y preparar imágenes para su publicación en revistas científicas.

III CICLO

BÁSICA III

La asignatura forma parte de la Formación Básica de la Segunda especialidad en Odontopediatría; es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y tiene como objetivo reforzar conocimientos biológicos y microbiológicos que influyen en el desarrollo del sistema estomatognático. Asimismo, establece las bases para desarrollar acciones de prevención, promoción, protección y rehabilitación de la salud de pacientes bebés, niños, adolescentes y pacientes con habilidades diferentes.

ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA III

La asignatura forma parte del área de Formación Profesional de la Especialidad y es de carácter teórico. Tiene como objetivo el desarrollo de todas las capacidades teórico-prácticas necesarias para la atención integral odontológica de bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especial es. Comprende Anestesia general y sedación, Manejo de Pacientes Sistémicamente comprometidos, Manejo de pacientes necesidades especiales, Manejo del paciente fisurado y paladar labio leporino.

PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA III

Esta asignatura teórico-práctica ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades y competencias necesarias para prevenir las enfermedades más comunes del sistema estomatognático en gestantes, bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Para lograr este objetivo se desarrollarán las siguientes áreas de conocimiento: Atención integral materno infantil.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Universidad Norbert Wiener Vicerrector Académico
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	13 / 16

ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA III

Curso de naturaleza teórico-práctica. Esta tercera parte teórica tiene como propósito identificar, describir y analizar los fundamentos y principios biomecánicos que se aplican para realizar los movimientos dentales. Así como el conocimiento y análisis del tratamiento temprano de las maloclusiones anteroposteriores, transversales y verticales. Y en su componente práctico el desarrollo de prácticas de laboratorio en Ortodoncia III.

CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA III

Esta asignatura clínica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como fin integrar todas las capacidades y destrezas teórico-prácticas que le permitan al estudiante aplicar los conocimientos de manera integral en la evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención de pacientes gestantes, bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales, brindando una atención odontológica especializada de calidad.

Para cumplir con este objetivo, se contará con las siguientes prácticas clínicas en las instalaciones de la Escuela: Clínica integral del niño y adolescente, Clínica del bebé y la gestante, Clínica de Ortodoncia Interceptiva Preventiva y Ortopedia Funcional.

INVESTIGACIÓN APLICADA I

La asignatura forma parte del área de Formación Básica en Investigación de la Especialidad y es de naturaleza teórica. El propósito es preparar al estudiante para el desarrollo de producción científica de alto nivel; así como el desarrollo del protocolo o proyecto de investigación que culminará en una tesis de especialista. Comprende: Temas selectos en Odontopediatría I, Odontopediatría basada en la Evidencia Científica I, Seminario de casos clínicos I y Taller de Investigación I.

ROTACIÓN HOSPITALARIA

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que el estudiante realice rotación hospitalaria aplicando los conocimientos de manera integral en la evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención de pacientes con necesidades especiales, niños sistémicamente comprometidos, pacientes labio paladar fisurado. Además, aprende el manejo intrahospitalario de los pacientes en las áreas de



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	14 / 16

Odontología Oncológica y Anestesiología. Rotación paciente con necesidades especiales y compromiso sistémico y Rotación pacientes labio paladar fisurado.

CICLO IV

GESTIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA

La asignatura forma parte del área de formación básica de la especialidad y es de naturaleza teórica. El propósito es preparar al estudiante para el desarrollo de producción científica de alto nivel; así como para el desarrollo del protocolo o proyecto de investigación que culminará en una tesis de especialista. Comprende: Temas selectos en Odontopediatria IV, Odontopediatria basada en la Evidencia Científica IV, Seminario de casos clínicos IV y Taller de Investigación IV.

ODONTOPEDIATRÍA ESPECIALIZADA IV

La asignatura forma parte del área de formación Profesional de la Especialidad y es de carácter teórico. Tiene como objetivo el desarrollo de todas las capacidades teórico-prácticas necesarias para la atención integral odontológica de bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Comprende Cirugía y traumatología en Odontopediatria, Urgencias odontológicas y Emergencias médicas en niños, Farmacología y Terapéuticas aplicada a la Odontopediatria, Terapia Láser en Odontopediatria, Pediatria médica.

PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA IV

Esta asignatura teórico-clínica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades y competencias necesarias para prevenir las enfermedades más comunes del sistema estomatognático en gestantes, bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales. Para lograr este objetivo se desarrollarán las siguientes áreas de conocimiento: Atención integral materno-infantil.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	15 / 16

ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA IV

Esta asignatura teórica práctica, ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como propósito evaluar y analizar los materiales utilizados en ortodoncia para su aplicación en los tratamientos ortodóncicos. Así como capacitar al estudiante en los principios y fundamentos que se aplican en la terapia ortopédica. Y en su componente práctico el desarrollo de prácticas de laboratorio en Ortodoncia IV.

CLÍNICA INTEGRAL ODONTOPEDIATRÍA IV

Esta asignatura clínica ubicada en el área de Formación Profesional de la Especialidad, tiene como fin integrar todas las capacidades y destrezas teórico-prácticas que le permitan al estudiante aplicar los conocimientos de manera integral en la evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención de pacientes gestantes, bebés, niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales, brindando una atención odontológica especializada de calidad.

Para cumplir con este objetivo, se contará con las siguientes prácticas clínicas en las instalaciones de la Escuela: Clínica integral del niño y adolescente, Clínica del bebé y la gestante, Clínica de Ortodoncia Interceptiva Preventiva y Ortopedia Funcional.

INVESTIGACIÓN APLICADA II

La asignatura forma parte del área de formación básica de la especialidad y es de naturaleza teórica. El propósito es preparar al estudiante para el desarrollo de producción científica de alto nivel, así como para el desarrollo del protocolo o proyecto de investigación que culminará en una tesis de especialista. Comprende: Temas selectos en Odontopediatría II, Odontopediatría basada en la Evidencia Científica II, Seminario de casos clínicos II y Taller de Investigación II.

ROTACIÓN INTERNACIONAL

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada cuyo propósito es que nuestros estudiantes tienen la posibilidad de rotar por diversas instituciones internacionales durante los últimos ciclos del programa.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	SEG 12	16 / 16

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	04 Ciclos
Créditos:	74 Créditos
Modalidad:	Presencial

5.2. GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Odontopediatría obtendrán:

Título de Especialista en Odontopediatría.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------