

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	1 / 10

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT
WIENER**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE NUTRICIÓN HUMANA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN
EN NUTRICIÓN RENAL**

PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ

2019



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	2 / 10

ÍNDICE

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert

Wiener

1.2. Misión del programa

1.3. Visión del programa

1.4. Objetivos Académicos del programa

II. PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencias genéricas

3.2. Competencias profesionales

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

4.2. Malla Curricular

4.3. Sumillas

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

5.2. Graduación y Titulación



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	3 / 10

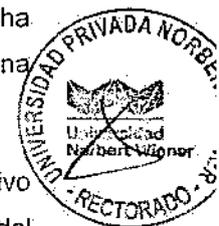
I. MARCO ESTRATÉGICO

I.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

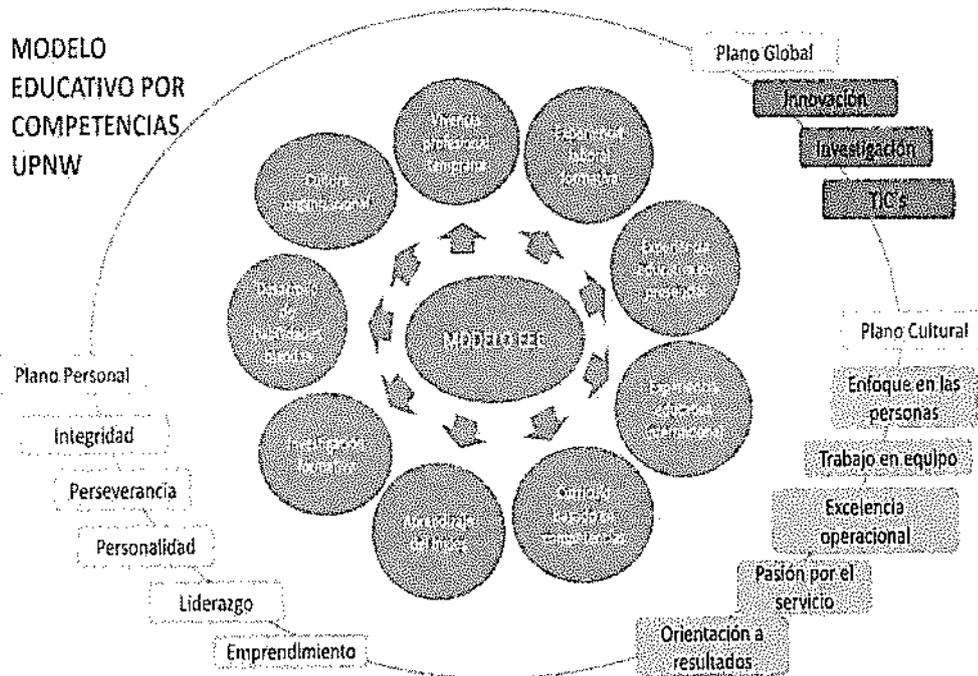
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



 Director de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerector Académico
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	4 / 10



1.2. Misión del programa

Formar de manera integral especialistas competentes en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Renal, que utilicen herramientas tecnológicas generando investigación aplicada que aporte al desarrollo del país.

1.3. Visión del programa

Ser un Programa de Segunda Especialidad líder e innovador para la formación de especialistas en Nutrición comprometidos, con una atención de calidad cualquiera sea su nivel en diferentes sectores de salud.

1.4. Objetivos Académicos del programa

- Optimizar el proceso de atención nutricional dentro del ámbito de competencia de manera individualizada.
- Publicar investigaciones en alimentación y nutrición aplicando el método científico con ética y responsabilidad, integrando equipos transdisciplinarios.
- Intervenir en la planificación, organización, ejecución, supervisión, educación y asesoramiento técnico en programas de especialización en Nutrición y Alimentación.



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	5 / 10

II. PERFIL DE EGRESO

En la Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con mención en Nutrición Renal, los participantes están orientados a la investigación aplicada en la prevención y tratamiento de las situaciones relacionadas a la alteración del estado metabólico-nutricional, trabajando en equipo en un contexto transdisciplinario.

Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

II.1. Competencias Genéricas

- Organiza planes de trabajo con responsabilidad, tolerancia y de acuerdo a principios éticos.
- Toma de decisiones de acuerdo con criterios o juicios clínicos.
- Promueve el trabajo en equipo, valorando el aporte transdisciplinario.

II.2. Competencias Profesionales

- Domina el cuidado nutricional de la persona con alguna afección de la función renal, a través de la aplicación de un proceso de atención de forma individualizada mediante la evaluación del estado nutricional, diagnóstico de problemas, intervención en la etiología y monitoreo para llegar al éxito.
- Realiza y fomenta la nutrición clínica basada en evidencia por medio de la generación y ejecución de proyectos de investigación dentro del marco ético con la finalidad de enriquecer y actualizar la terapia nutricional de sujetos que sufren alguna patología renal.
- Aplica los conocimientos gastronómicos para incrementar la adherencia a la terapia y así poder prevenir la presencia de situaciones relacionadas con la alteración del estado de nutrición a fin de salvaguardar la calidad de vida.
- Atiende problemas alimentario-nutricionales a través de su labor asistencial intra y extrahospitalaria.



III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Salud, Enfermedad y Ambiente.
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible



ELABORADO POR
Director de Escuela Académico
Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad



APROBADO POR
Vicerector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	6 / 10

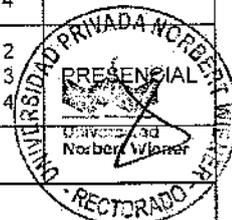
IV. PLAN DE ESTUDIOS

IV.1. Cuadro de Asignaturas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN
RENAL
CUADRO DE ASIGNATURA

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	NCR0111	INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN I	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
2	NCR0112	FISIOPATOLOGÍA Y BIOQUÍMICA CLÍNICA	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
3	NCR0113	FARMACOLOGÍA APLICADA A LA NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
4	NCR0114	FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN CLÍNICA	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	8	12		
II CICLO									
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
5	NCR0121	TERAPIA NUTRICIONAL EN LA ENFERMEDAD RENAL	ES	O	2	2	3	NCR0112 NCR0113 NCR0114	PRESENCIAL
6	NCR0122	TERAPIA NUTRICIONAL EN LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA	ES	O	2	2	3	NCR0112 NCR0113 NCR0114	PRESENCIAL
7	NCR0123	TERAPIA NUTRICIONAL DE REEMPLAZO RENAL	ES	O	2	2	3	NCR0112 NCR0113 NCR0114	PRESENCIAL
8	NCR0124	TERAPIA NUTRICIONAL EN TRASPLANTE RENAL	ES	O	2	2	3	NCR0112 NCR0113 NCR0114	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	8	12		
III CICLO									
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
9	NCR0131	INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN II	ES	O	2	4	4	NCR0111	PRESENCIAL
10	NCR0132	NEFROPEDIATRÍA Y NUTRICIÓN	ES	O	2	4	4	NCR0113 NCR0114	PRESENCIAL
11	NCR0133	GASTRONOMÍA Y NUTRICIÓN RENAL	ES	O	2	4	4	NCR0121 NCR0122 NCR0123	PRESENCIAL

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerector Académico
--	---------------------------------------	--------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	7 / 10

								NCR0124	
12	NCR0134	SOPORTE NUTRICIONAL ESPECIALIZADO EN LA ENFERMEDAD RENAL	ES	O	2	4	4	NCR0121 NCR0122 NCR0123 NCR0124	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	16	16		
TOTAL					24	32	40		

ES: ESPECIALIDAD O: OBLIGATORIO

IV.2. Malla Curricular



Área de estudio:

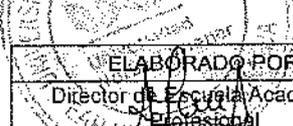
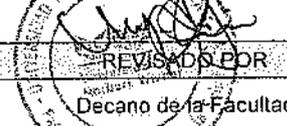
IV.3. Sumillas

PRIMER CICLO

INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN I

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito aplicar el método científico en la investigación nutricional. Comprende formulación del problema de la investigación, elaboración de hipótesis, descripción de variables, presentación de resultados y elaboración de conclusiones.

FISIOPATOLOGÍA Y BIOQUÍMICA CLÍNICA

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	8 / 10

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los desórdenes fisiológicos-metabólicos presentes en las principales patologías que repercuten en el estado nutricional. Comprende el fundamento del metabolismo de aminoácidos, carbohidratos y lípidos en el campo clínico.

FARMACOLOGÍA APLICADA A LA NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito establecer los fundamentos farmacológicos para el tratamiento nutricional, teniendo presente mecanismos moleculares y manifestaciones clínicas de las interacciones entre nutrientes y fármacos. Comprende vías de administración, liberación, absorción, metabolismo, excreción e interacción entre fármacos y nutrientes.

FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito establecer el fundamento para el proceso de atención nutricional, en el contexto clínico. Comprende evaluación y diagnóstico del estado nutricional, formulación y dietoterapia, vías de acceso y monitoreo nutricional.

SEGUNDO CICLO

TERAPIA NUTRICIONAL EN LA ENFERMEDAD RENAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en enfermedad renal e injuria aguda. Comprende el estudio del vínculo obesidad, dislipidemia y daño renal, síndrome nefrótico, síndrome nefrítico, poliquistosis renal, hiperuricemia y nefropatía diabética.

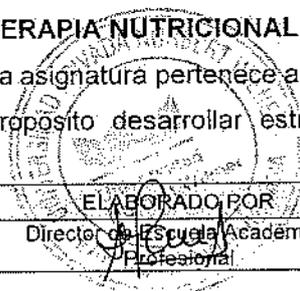
TERAPIA NUTRICIONAL EN LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en enfermedad renal crónica. Comprende el estudio de la Enfermedad Renal Crónica en estadios I, II, III, IV y V, terapia nutricional con cetoanálogos, así como microbiota intestinal y su vínculo con la enfermedad renal crónica.

TERAPIA NUTRICIONAL EN LA TERAPIA DE REEMPLAZO RENAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en la terapia de reemplazo renal.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	9 / 10

Comprende el estudio del efecto de la hemodiálisis y diálisis peritoneal sobre el estado nutricional, así como el uso de macro y micronutrientes en este tipo de pacientes.

TERAPIA NUTRICIONAL EN TRASPLANTE RENAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en el paciente con trasplante renal. Comprende el estudio y el abordaje nutricional de las etapas de pre y postrasplante. Además, terapias alternativas asociadas a la mejora del estado nutricional del paciente postrasplante

TERCER CICLO

INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN II

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito consolidar el proyecto de investigación planteado en el I Ciclo, el mismo que será sustentado al finalizar la especialidad. Comprende El Problema, Marco Teórico, Marco Metodológico, Aspectos administrativos, Sistema de bibliografía.

NEFROPEDIATRÍA Y NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en el paciente pediátrico con patología renal. Comprende el estudio de las alteraciones anatómicas-funcionales, repercusiones a largo plazo, así como la intervención clínico-nutricional en estos pacientes.

GASTRONOMÍA Y NUTRICIÓN RENAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias dietéticas dirigidas a cubrir requerimientos nutricionales y evitar la malnutrición de estos pacientes. Comprende el estudio e intercambio de alimentos según macro y micronutrientes, y grado de la disfunción renal.



SOPORTE NUTRICIONAL ESPECIALIZADO EN LA ENFERMEDAD RENAL

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en soporte nutricional especializado en el paciente renal. Comprende el estudio de la nutrición enteral y parenteral, así como la suplementación por vía oral en estos pacientes.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN RENAL	SEG09	10 / 10

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	03 Ciclos
Créditos:	40 Créditos

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con mención en Nutrición Renal, obtendrán:

Título de Especialista en Nutrición Clínica con mención en Nutrición Renal.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--