

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	1 de 12

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ

2019



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	2 de 12

ÍNDICE

I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos Académicos del Programa

II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1 Competencias genéricas
- 2.2 Competencias profesionales

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

IV. PLAN DE ESTUDIOS

- 4.1. Cuadro de Asignaturas
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de estudios
- 5.2. Graduación y Titulación
- 5.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	3 de 12

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

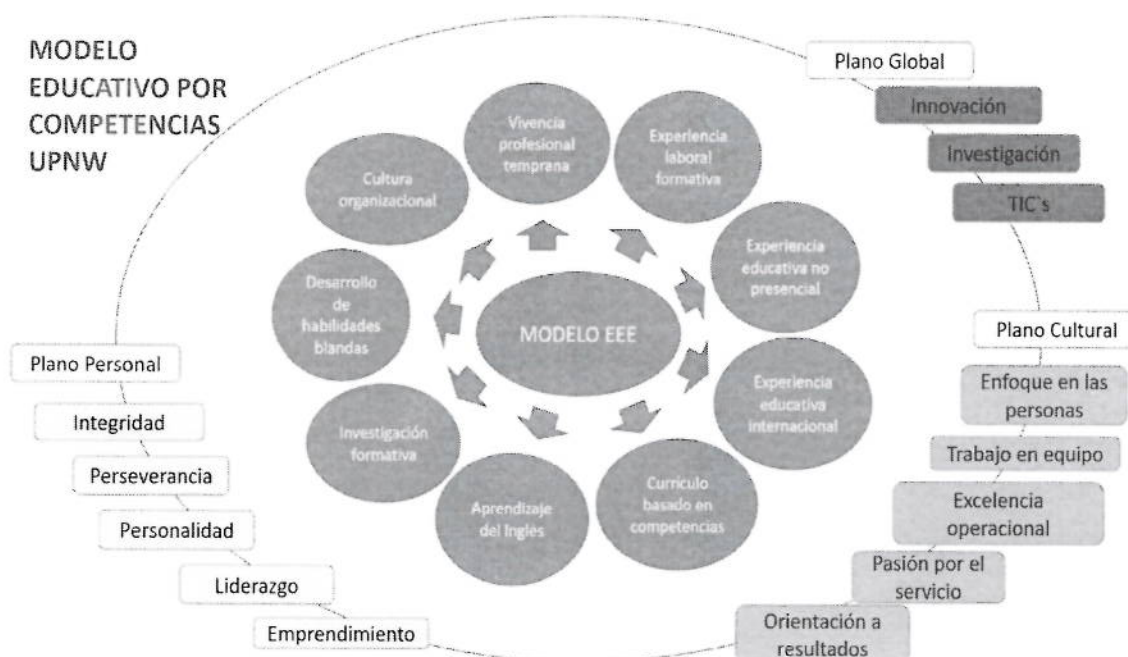
Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	4 de 12



1.2. Misión del programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas en enfermería pediátrica, capaces de desempeñarse con un alto nivel de eficiencia y dominio de sus principios científicos-técnicos, humanísticos y éticos para brindar cuidados de enfermería al usuario pediátrico y su familia.
- Preparar enfermeros para diseñar y analizar trabajos de investigación en el campo de la especialidad que conduzcan a mejorar los servicios de pediatría del país.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	5 de 12

II. PERFIL DE EGRESO

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería Pediátrica de la Universidad Privada Norbert Wiener, forma Especialistas en el área, con competencias genéricas y profesionales, las mismas que se alcanzarán durante el desarrollo de las asignaturas de especialidad y específicas.

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y desarrollado las siguientes competencias:

2.1 Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

2.2 Competencias Profesionales

- Presta cuidado integral de enfermería al niño, adolescente enfermo y a la familia, para resolver individualmente, o como miembros de un equipo multidisciplinario, los problemas de salud pediátrica que repercuten en su desarrollo y crecimiento.
- Utiliza la instrumentación, los procedimientos y las técnicas de la especialidad de Enfermería Pediátrica.
- Formula, implementa y evalúa estándares, guías de acción protocolos y programas específicos para la enfermería especialista en enfermería pediátrica. Gestiona en las unidades de enfermería los cuidados al usuario pediátrico y su familia, con eficiencia, calidad y sentido humano y ético.
- Realiza investigaciones operativas y revisiones sistemáticas que permiten

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	SEG51	6 de 12

generar evidencias científicas en el campo de su especialidad, para contribuir a mejorar la calidad del cuidado de enfermería y de salud de la población pediátrica.

- Asesora como experto en temas de la especialidad, en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Segunda Especialidad en Enfermería Pediátrica de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Derecho y Salud
- Economía, Empresa y Salud

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA
CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	PED1101	CUIDADO ENFERMERO EN PEDIATRÍA I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	PED1102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	PED1103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	PED1104	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	7 de 12

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
II CICLO									
5	PED1201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	PED1202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	PED1103	PRESENCIAL
7	PED1203	CUIDADO ENFERMERO EN PEDIATRÍA II	ES	O	2	--	2	PED1101	PRESENCIAL
8	PED1204	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS II	ES	O	3	14	10	PED1104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
III CICLO									
9	PED1301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	PED1302	CUIDADO ENFERMERO EN PEDIATRÍA III	ES	O	2	--	2	PED1203	PRESENCIAL
11	PED1303	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS III	ES	O	3	14	10	PED1204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ELABORADO POR
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR
Decano de la Facultad

APROBADO POR
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	8 de 12

4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	CUIDADO ENFERMERO EN PEDIATRÍA I	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	CUIDADO ENFERMERO EN PEDIATRÍA II	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	CUIDADO ENFERMERO EN PEDIATRÍA III	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

Cuidado Enfermero en Pediatría I

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante adquiera competencias elementales para brindar cuidados al niño y adolescente hospitalizado. Comprende: Situación de salud del niño y adolescente. Morbimortalidad pediátrica en el Perú, Normas para el establecimiento de las unidades pediátricas. Proceso de hospitalización. Dilemas éticos en Pediatría. Medidas de bioseguridad y aislamiento en Pediatría. Transporte intra y extra hospitalario. Teoría y modelos aplicados en la atención de enfermería. Valoración del paciente Pediátrico. Elaboración de diagnósticos de enfermería utilizando NANDA NIC y NOC.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior,

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	9 de 12

didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenecer al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Cuidados Pediátricos I

Asignatura teórico-práctica. Pertenecer al área de la especialidad, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados al niño y adolescente con problemas de salud de mayor incidencia. Comprende: Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI). Cuidados de enfermería al niño y adolescente con enfermedades del aparato respiratorio, digestivo, renal, sepsis, shock séptico, desnutrición, enfermedades infectocontagiosas bacterianas y virales, metabólicas y endocrinas, afecciones dermatológicas. Manejo hidroelectrolítico.

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenecer al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	10 de 12

cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Cuidado Enfermero en Pediatría II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados especializados al niño y adolescente en urgencias y emergencias. Comprende: Cuidados de enfermería al niño y adolescente con quemaduras. Intoxicaciones. Fracturas. Apendicitis Mordedura de víboras y picadura de insectos. Convulsiones. Insuficiencia respiratoria aguda: cuerpo extraño en vías respiratorias. Asfixia por inmersión. Crup, Shock anafiláctico, Shock Hipovolémico. Hemorragia digestiva. Malformaciones congénitas.

Especialización en Cuidados Pediátricos II

La asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del niño(a) y adolescente con problemas quirúrgicos. Comprende: Cuidado del paciente pediátrico en el Pre, Intra y Postoperatorio. Analgesia y anestesia. Manejo del dolor. Cuidado de estomas y Traqueotomía. Catéteres invasivos y no invasivos, Manejo de las vías aéreas. Fase I-II. Cuidado de enfermería al niño y adolescente con insuficiencia respiratoria. Atresia esofágica, quistes hidatídicos, apendicectomía, obstrucción intestinal. Cuidado de estomas.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	11 de 12

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Cuidado Enfermero en Pediatría III

Asignatura teórica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del niño y adolescente crítico. Comprende: RCP en Pediatría Cuidados de Enfermería al niño y adolescente con ventilación Mecánica. Interpretación de Gases Arteriales. Interpretación del Electrocardiograma.

Especialización en Cuidados Pediátricos III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el niño y adolescente en estado crítico. Comprende: cuidado del niño, traqueotomía, cuidado en nutrición enteral y parenteral, cuidados en uso de fármacos inotrópicos. Cuidado enfermero al neonato con problemas oncológicos, cardiológicos, neurológicos, TEC. Participación de la enfermera en el duelo.

5. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	Presencial



5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA PEDIÁTRICA	SEG51	12 de 12

Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados del programa de la Segunda Especialidad en Enfermería Pediátrica obtendrán:

Título de Especialista en Enfermería Pediátrica.

5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Cuidado del Niño y Adolescente en Situaciones de Emergencia	Cuidado Enfermero en Pediatría I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Cuidados Pediátricos I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Cuidado Enfermero en Pediatría II
		Especialización en Cuidados Pediátricos II

Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------