

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	1/11

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN



PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ
2019

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>✓ APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	2 / 11

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de Estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación



 <p>ELABORADO POR Vicerrector de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	3 / 11

I. MARCO ESTRATÉGICO

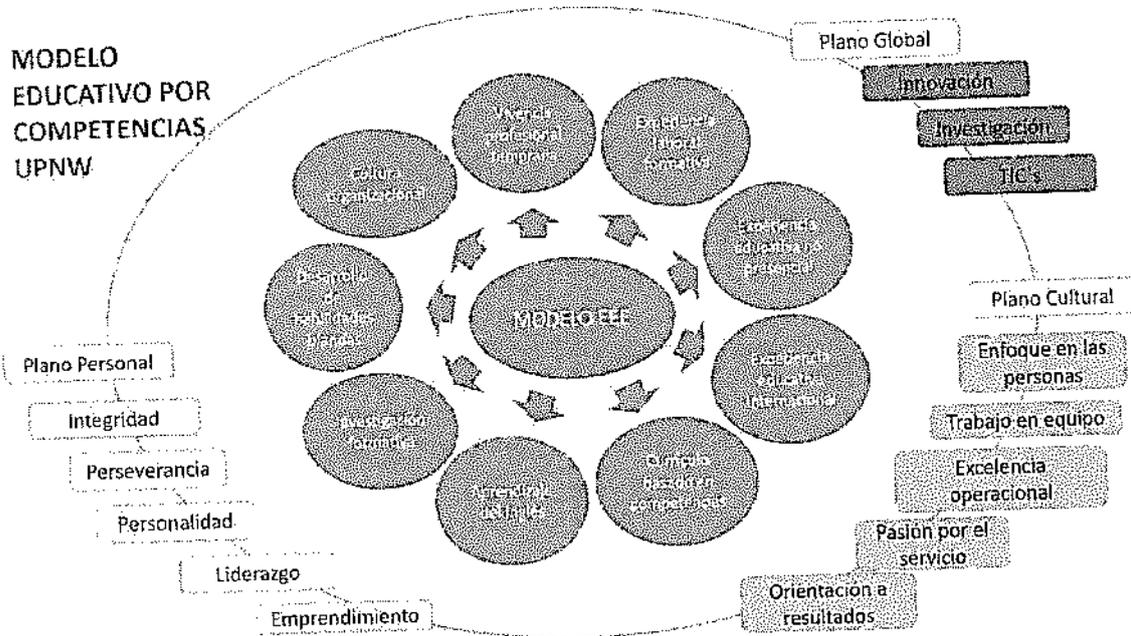
1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

 <p>APROBADO POR Rector de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicedirector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	4 / 11



1.2 Misión del Programa

Formar especialistas en Fisioterapia en Neurorrehabilitación que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población, capaces de realizar investigación aplicada con el uso de herramientas tecnológicas y desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad social.

1.3 Visión del Programa

Ser uno de los mejores programas formadores de especialistas en Fisioterapia en Neurorrehabilitación por la calidad de su formación académica y de sus egresados, reconocida ante organismos nacionales e internacionales.

1.4 Objetivos Académicos del Programa

- Formar especialistas en Fisioterapia en Neurorrehabilitación competentes a través de la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, para desempeñarse en diferentes entornos laborales.
- Desarrollar actividades de responsabilidad social orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Generar investigación aplicada orientada al beneficio de la salud de la comunidad.



 <p>LABORADO POR Vicerrector Académico</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	5 / 11

II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de segunda especialidad de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para desarrollar procesos que les permitan contribuir al tratamiento de las diferentes secuelas neuromusculoesqueléticas, a través de la puesta en práctica de una serie de estrategias y la aplicación de métodos adecuados a cada situación y paciente. De igual modo, ahondan sus conocimientos sobre la investigación y gestión. Para ello, durante el programa, adquieren competencias específicas en el campo de su especialidad.

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

2.1 Competencias Genéricas

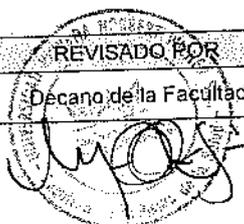
- Presta servicios de salud reconociendo al usuario en su dimensión humana, comprendiendo las diferencias sociales, culturales, religiosas, de género y de capacidades.
- Participa de manera efectiva como miembro de equipo al brindar un servicio de salud para lograr satisfacción del usuario.
- Establece comunicación asertiva con el usuario, familiar, colectiva y miembros del entorno profesional.
- Lidera desarrollando estrategias para alcanzar la conducción y el reconocimiento de los miembros de su entorno permitiendo la solución de problemas.
- Toma decisiones utilizando el conocimiento y la experiencia que le permite emitir juicios fundamentados.
- Demuestra en su actuar personal y profesional respeto por las normas legales vigentes, así como principios y valores éticos universales.

2.2 Competencias Profesionales

- Realiza procedimientos especializados en el área de Fisioterapia en Neurorrehabilitación, contribuyendo al diagnóstico de las disfunciones del movimiento, de acuerdo a los estándares establecidos.
- Asesora como experto en temas de su especialidad en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.



ELABORADO POR Directora de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	6 / 11

- Investiga dentro de su especialidad de acuerdo a lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.
- Realiza actividades de docencia universitaria y de capacitación de acuerdo a los avances científicos de la especialidad.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1 Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIP O	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	FNR0211	BASES NEUROCIENTÍFICAS DEL NEURODESARROLLO	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
2	FNR0212	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN I	ES	O	0	12	6		PRESENCIAL
3	FNR0213	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
4	FNR0214	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					7	20	17		



APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad



APROBADO POR
Vice rector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	7 / 11

II CICLO									
5	FNR0221	MÉTODOS DE NEURORREHABILITACIÓN EN NIÑOS	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
6	FNR0222	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN II	ES	O	0	12	6		PRESENCIAL
7	FNR0223	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
8	FNR0224	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					7	20	17		
III CICLO									
9	FNR0231	REHABILITACIÓN INTEGRAL	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
10	FNR0232	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN III	ES	O	0	12	6		PRESENCIAL
11	FNR0233	MÉTODOS DE NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
12	FNR0234	DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	14	15		
TOTAL DEL PROGRAMA					22	54	49		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



 <p>ELABORADO POR Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	8 / 11

4.2 Malla Curricular

i ciclo	BASES NEUROCIENTÍFICAS DEL NEURODESARROLLO	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN I	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA
ii ciclo	MÉTODOS DE NEURORREHABILITACIÓN EN NIÑOS	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN II	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES
iii ciclo	REHABILITACIÓN INTEGRAL	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN III	MÉTODOS DE NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS	DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO

Área de estudios : **ESPECIALIDAD**

4.3 Sumillas:

PRIMER CICLO

BASES NEUROCIENTÍFICAS DEL NEURODESARROLLO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito analizar los principios del neurodesarrollo como base para el tratamiento de las alteraciones neurológicas. Comprende: teorías del control motor, aprendizaje motor y neuroplasticidad, desarrollo intrauterino y áreas del desarrollo, componentes del desarrollo motor típico y, sistema nervioso ascendente y descendente.

ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias adquiridas para su desempeño profesional especialista. Comprende: comportamiento motor de la parálisis cerebral, la mielomeningocele, la parálisis braquial obstétrica; alteraciones genéticas, congénitas y degenerativas; el comportamiento motor de la lesión central, de la lesión extrapiramidal y cerebelosa, y comportamiento motor de la lesión medular, de la unidad motora y las fibras musculares.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional Universidad Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice rector Académico</p>
---	---	---



Universidad
Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	9 / 11

DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades y estrategias de búsqueda científica para la elaboración de proyectos académicos, con la utilización de tecnologías de la información que faciliten el aprendizaje. Comprende: Estrategias de aprendizaje interactivo. Estrategias de búsqueda académica. Elaboración, planteamiento y justificación de presentaciones pedagógicas en un eje temático especializado.

SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario, y promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud en los ámbitos de la atención primaria, especializada y de la salud laboral. Comprende: Salud pública, conceptos generales y métodos. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles. Función de la Fisioterapia en atención primaria, comunitaria y laboral. Concepto y medios de la educación para la salud en fisioterapia.

SEGUNDO CICLO

MÉTODOS DE NEURORREHABILITACIÓN EN NIÑOS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer los diferentes métodos de intervención en Neurorrehabilitación en el paciente neurológico niño para su aplicación. Comprende: Tratamiento del Neurodesarrollo (NDT); Concepto Castillo Morales y Método Vojta.

ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias adquiridas para su desempeño profesional especialista. Comprende: herramientas de evaluación en neurorrehabilitación y aplicación de métodos de neurorrehabilitación.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	10 / 11

FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades de búsqueda e interpretación de la evidencia científica en fisioterapia, de acuerdo con la metodología GRADE. Comprende: Variables de búsqueda. Evaluación y análisis crítico de la evidencia. Redacción del marco teórico de un eje temático basado en evidencia. Clasificación de la evidencia científica y características de los diseños de investigación.

LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos y desarrollar habilidades necesarias para asumir responsabilidades generales de una dirección. Gestionar, organizar y dirigir diferentes departamentos dentro del ámbito de la fisioterapia. Comprende: Competencias profesionales y habilidades directivas en fisioterapia. Conceptos y principios del Marketing. Estrategia, visión y misión. Atención al cliente, organización de las finanzas, recursos humanos.

TERCER CICLO

REHABILITACIÓN INTEGRAL

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer otros métodos de intervención en neurorrehabilitación que ayuden a mejorar la funcionalidad en el paciente neurológico niño y adulto. Comprende: fisioterapia cardiorrespiratoria, terapia orofacial, integración sensorial y terapia deportiva adaptada.

ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN III

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias adquiridas para su desempeño profesional de especialista. Comprende: programas de tratamiento en neurorrehabilitación en niños y programas de tratamiento en neurorrehabilitación en adultos.

 <p>ELABORADO POR Unifactor de Escuela Académico Profesional Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN	SEG65	11 / 11

MÉTODOS DE NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer los diferentes métodos de intervención en neurorrehabilitación en el paciente neurológico adulto para su aplicación. Comprende: Concepto Bobath en el adulto, Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).

DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito redactar el informe final de tesis. Comprende: Fundamentos de estadística. Recolección, procesamiento y análisis de datos. Interpretación de resultados y discusión de hallazgos. Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1 Régimen de Estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	3 Ciclos
Créditos:	49 Créditos
Modalidad:	Presencial

5.2 Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados del Programa de Segunda Especialidad en Fisioterapia Neurorrehabilitación obtendrán:

Título de Especialista en Fisioterapia en Neurorrehabilitación.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Universidad Norbert Wiener Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico