

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	1 / 12

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

#### SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA

## PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ  
2019



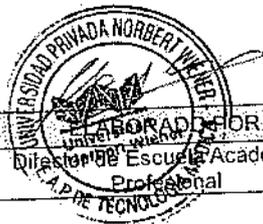
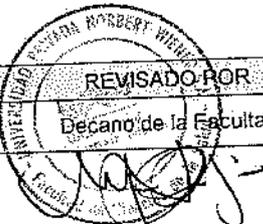
 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	2 / 12

## ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. PERFIL DE EGRESO
  - 2.1 Competencias genéricas
  - 2.2 Competencias profesionales
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. GESTIÓN CURRICULAR
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación



 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	3 / 12

## I. MARCO ESTRATÉGICO

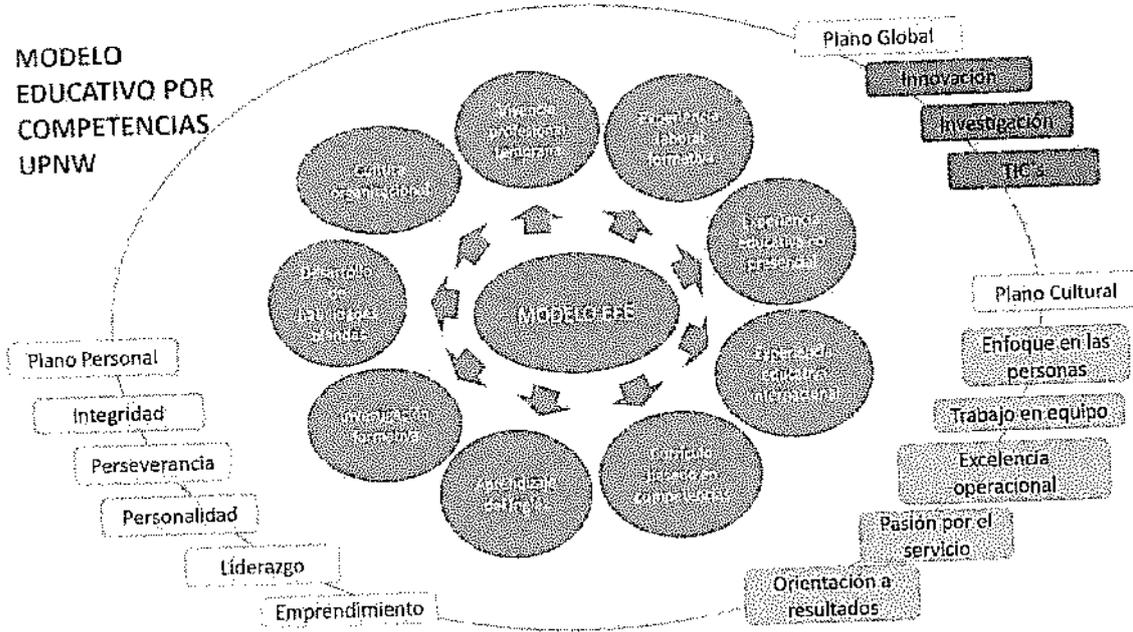
### 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

 <p>APROBADO POR Directora de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	4 / 12



### 1.2 Misión del Programa

Formar especialistas en Terapia Manual Ortopédica, que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población; capaces de realizar investigación aplicada con el uso de herramientas tecnológicas y desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad social.

### 1.3 Visión del Programa

Ser uno de los mejores programas formadores de especialistas en Terapia Manual Ortopédica por la calidad de su formación académica y de sus egresados, reconocida ante organismos nacionales e internacionales.

### 1.4 Objetivos Académicos del Programa

- Formar especialistas en Terapia Manual Ortopédica competentes, a través de la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, para desempeñarse en diferentes entornos laborales.
- Desarrollar actividades de responsabilidad social orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad.

Generar investigación aplicada orientada al beneficio de la salud de la comunidad.



REVISADO POR  
 Director de Escuela Académico Profesional



REVISADO POR  
 Decano de la Facultad



APROBADO POR  
 Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	5 / 12

## II. PERFIL DE EGRESO

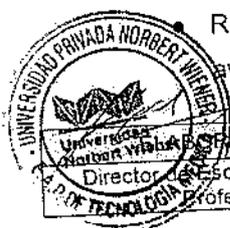
En el Programa de segunda especialidad de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para desarrollar procesos que les permitan contribuir al tratamiento de las diferentes patologías que se dan en Terapia Manual Ortopédica, a través de la puesta en práctica de una serie de estrategias y la aplicación de métodos adecuados a cada situación y paciente. De igual modo, ahondan sus conocimientos sobre la investigación y gestión. Para ello, durante el programa, adquieren competencias específicas en el campo de su especialidad. Al término del programa, el egresado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

### 2.1. Competencias Genéricas

- Presta servicios de salud reconociendo al usuario en su dimensión humana, comprendiendo las diferencias sociales, culturales, religiosas, de género y de capacidades.
- Participa de manera efectiva como miembro de equipo al brindar un servicio de salud para lograr satisfacción del usuario.
- Establece comunicación asertiva con el usuario, familiar, colectiva y miembros del entorno profesional.
- Lidera desarrollando estrategias para alcanzar la conducción y el reconocimiento de los miembros de su entorno permitiendo la solución de problemas.
- Toma decisiones utilizando el conocimiento y la experiencia que le permite emitir juicios fundamentados.
- Demuestra en su actuar personal y profesional respeto por las normas legales vigentes, así como principios y valores éticos universales.

### 2.2 Competencias Profesionales

- Realiza procedimientos especializados en el área de Terapia Manual Ortopédica contribuyendo al diagnóstico de las disfunciones del movimiento, de acuerdo con los estándares establecidos.
- Asesora como experto en temas de su especialidad en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.
- Investiga dentro de su especialidad, de acuerdo con lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.
- Realiza actividades de docencia universitaria y de capacitación de acuerdo a los avances científicos de la especialidad.



APROBADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	6 / 12

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa el Programa de Segunda Especialidad de Terapia Manual Ortopédica alineado a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- o Salud, Enfermedad y Ambiente
- o Educación Superior

### IV. PLAN DE ESTUDIOS

#### 4.1 Cuadro de Asignaturas

11-4  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA  
CUADRO DE ASIGNATURAS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	TMO0111	FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE LA ORTOPEdia CLÍNICA	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
2	TMO0112	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR E INFERIOR	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
3	TMO0113	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
4	TMO0114	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					9	12	15		



ELABORADO POR  
Escuela Académico  
Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad

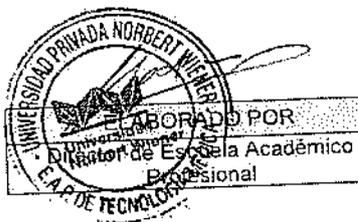
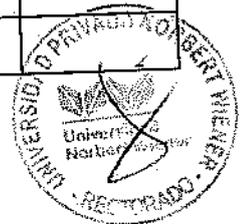


APROBADO POR  
Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	7 / 12

II CICLO									
5	TMO0121	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LA COLUMNA VERTEBRAL	ES	O	2	4	4	TMO0111	PRESENCIAL
6	TMO0122	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LA CINTURA ESCAPULAR Y PÉLVICA	ES	O	2	4	4	TMO0112	PRESENCIAL
7	TMO0123	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
8	TMO0124	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	16	16		
III CICLO									
9	TMO0131	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN VISCERAL	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
10	TMO0132	TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN PARA LAS EXTREMIDADES	ES	O	2	4	4	TMO0122	PRESENCIAL
11	TMO0133	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE TEJIDO BLANDO	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
12	TMO0134	TRABAJO ACADÉMICO	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	16	16		
TOTAL DEL PROGRAMA					25	44	47		

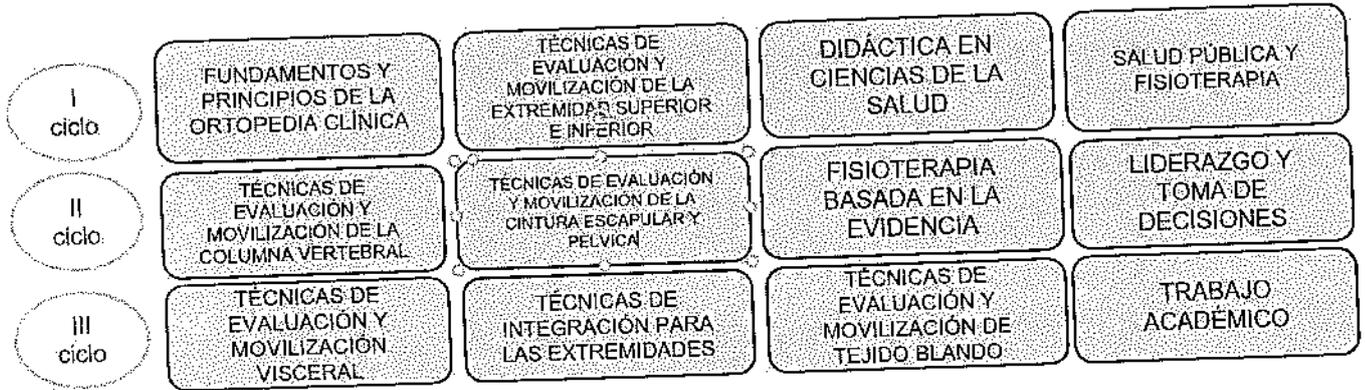
O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	8 / 12

## 4.2 Malla Curricular



Área de estudios : **ESPECIALIDAD**

## 4.3 Sumillas

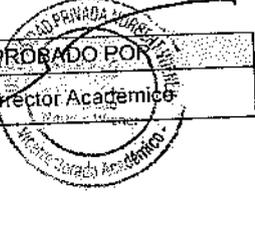
### PRIMER CICLO

#### FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE LA ORTOPEdia CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito identificar los principios teóricos de la Terapia Manual dentro del marco biopsicosocial del paciente. Comprende: Fundamentos de la terapia manual. Fisiopatología del dolor agudo y crónico. Aspectos conductuales del paciente con dolor. Instrumentos de valoración funcional.

#### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR E INFERIOR.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el proceso de evaluación e implementar el plan de tratamiento de las condiciones neuromusculares afectadas en las extremidades superiores e inferiores con base en el razonamiento clínico, utilizando abordajes de tratamiento específicos, incluyendo técnicas manuales y ejercicios terapéuticos. Comprende: Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculares en disfunciones del hombro. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculares en disfunciones del codo. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculares en disfunciones de muñeca.

 <p>LABORADO POR Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicepresidente Académico</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	9 / 12

y mano. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en disfunciones de cadera. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en disfunciones de rodilla. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en disfunciones del tobillo y pie.

#### DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades y estrategias de búsqueda científica para la elaboración de proyectos académicos con la utilización de tecnologías de la información que faciliten el aprendizaje. Comprende: Estrategias de aprendizaje interactivo. Estrategias de búsqueda académica. Elaboración, planteamiento y justificación de presentaciones pedagógicas en un eje temático especializado.

#### SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario, y promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud en los ámbitos de la atención primaria, especializada y de la salud laboral. Comprende: Salud pública, conceptos generales y métodos. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles. Función de la Fisioterapia en atención primaria, comunitaria y laboral. Concepto y medios de la educación para la salud en fisioterapia.

#### SEGUNDO CICLO

#### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LA COLUMNA VERTEBRAL.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el proceso de evaluación e implementar el plan de tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas afectadas en las disfunciones de la columna vertebral. Comprende: Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en disfunciones de la columna cervical. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en disfunciones de columna torácica. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en disfunciones de la columna lumbar.



ELABORADO POR  
Dpto. de Escuela Académico  
Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	10 / 12

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LA CINTURA ESCAPULAR Y PÉLVICA.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica, que comprende conocimientos avanzados para que el estudiante realice el reconocimiento de la función normal y clínica del paciente, logre ejecutar un proceso diagnóstico y la recuperación de la función normal del paciente que presenta disfunciones neuromusculoesqueléticas de la cintura escapular y pélvica. Comprende: Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en alteraciones del movimiento de la cintura escapular. Evaluación y tratamiento de las condiciones neuromusculoesqueléticas en alteraciones del movimiento de la cintura pélvica.

### FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades de búsqueda e interpretación de la evidencia científica en fisioterapia, de acuerdo con la metodología GRADE. Comprende: Variables de búsqueda. Evaluación y análisis crítico de la evidencia. Redacción del marco teórico de un eje temático basado en evidencia. Clasificación de la evidencia científica y características de los diseños de investigación.

### LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos y desarrollar habilidades necesarias para asumir responsabilidades generales de una dirección. Gestionar, organizar y dirigir diferentes departamentos dentro del ámbito de la fisioterapia. Comprende: Competencias profesionales y habilidades directivas en fisioterapia. Conceptos y principios del Marketing. Estrategia, visión y misión. Atención al cliente, organización de las finanzas, recursos humanos.

### TERCER CICLO

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN VISCERAL.

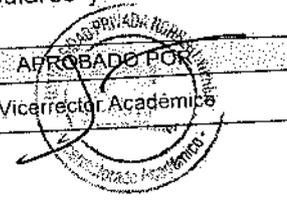
La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Pertenece al área de formación profesional de la especialidad. Tiene como propósito que el estudiante aplique técnicas de movilización sobre los tejidos que cubren las vísceras, los nervios periféricos y realice el proceso de evaluación e implementación de tratamiento multimodal en los trastornos temporomandibulares y dolor orofacial.



LABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional



REVISADO POR  
Becario de la Facultad



APROBADO POR  
Vicarrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA	SEG66	11 / 12

Comprende: Movilización de tejidos que cubren las vísceras y neurodinamia clínica.  
Intervención integral en los trastornos temporomandibulares y dolor orofacial.

### TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN PARA LAS EXTREMIDADES.

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es que el estudiante aplique técnicas globales en condiciones de disfunción neuromusculoesqueléticas que generen alteraciones del movimiento; así como técnicas de alta velocidad en extremidades y columna vertebral. Comprende: Metodologías de tratamiento global del sistema neuromusculoesquelético. Técnicas de alta velocidad. Prácticas hospitalarias.

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE TEJIDO BLANDO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique técnicas específicas y globales sobre el tejido blando, en condiciones de disfunción neuromusculoesqueléticas que generen alteraciones del movimiento. Comprende: Movilización manual e instrumental del tejido blando. Punción seca. Reeducción del movimiento producto de alteraciones del tejido blando.

### TRABAJO ACADÉMICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito redactar el informe final de tesis. Comprende: Fundamentos de estadística. Recolección, procesamiento y análisis de datos. Interpretación de resultados y discusión de hallazgos. Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de Estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	3 Ciclos
Créditos:	47 Créditos
Modalidad:	Presencial



 <p>ELABORADO POR Rector de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA.	SEG66	12 / 12

## 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda especialidad en Terapia Manual Ortopédica obtendrán:

Título de Especialista en Terapia Manual Ortopédica



 Director de la Escuela Académica de Profesores	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--