



Universidad
Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	1 / 12

001210

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

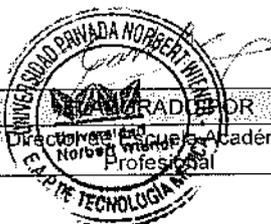
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
TECNOLOGÍA MÉDICA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA**

PLAN CURRICULAR

**LIMA - PERÚ
2019**



		
Director de la Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	2 / 12

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFÍL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de Estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación



		
APROBADO POR Director General de la Facultad Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	3 / 12

I. MARCO ESTRATÉGICO

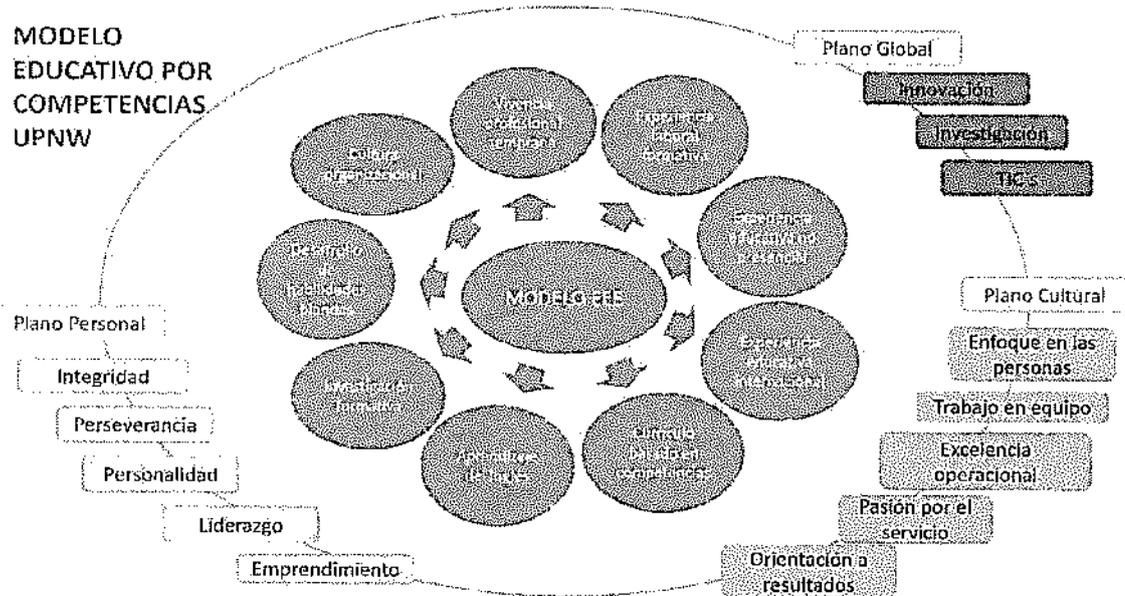
1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos; y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

 <p>APROBADO POR Decano de la Facultad Académico</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---



1.2 Misión del Programa

Formar especialistas en Fisioterapia Cardiorrespiratoria que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población, capaces de realizar una investigación aplicada con la aplicación de herramientas tecnológicas; además puede desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad social.

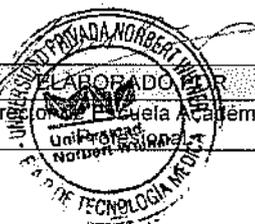
1.3 Visión del Programa

Ser uno de los mejores programas reconocida ante organismos nacionales e internacionales y caracterizada por la formación de especialistas en Fisioterapia Cardiorrespiratoria.

1.4 Objetivos Académicos del Programa

- Formar especialistas competentes en Fisioterapia Cardiorrespiratoria a través de la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, capaces de desempeñarse en diferentes entornos laborales.



 Director de Escuela Académica UniProfes Norbert Wiener	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico
---	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	5 / 12

- Desarrollar diversas actividades de responsabilidad social orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Generar investigación aplicada orientada al beneficio de la salud de la comunidad.

II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de segunda especialidad de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para desarrollar procesos que les permitan contribuir al tratamiento de las diferentes patologías de origen cardiorrespiratorio, a través de la puesta en práctica de una serie de estrategias y la aplicación de métodos adecuados a cada situación y paciente. De igual modo, profundizan sus conocimientos sobre la investigación y su gestión. Para ello, durante el programa, adquieren competencias específicas en el campo de su especialidad.

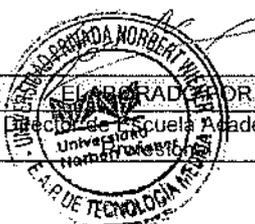
Al término del programa, el egresado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación:

2.1 Competencias Genéricas

- Presta servicios de salud al reconocer al usuario en su dimensión humana que comprende las diferencias sociales, culturales, religiosas, así como las de género y capacidades.
- Participa de manera efectiva como miembro de un equipo al brindar un servicio de salud para lograr la satisfacción del usuario.
- Establece una comunicación asertiva, familiar y colectiva con el usuario y con otros miembros del entorno profesional.
- Muestra su liderazgo al desarrollar diversas estrategias que alcancen la conducción y el reconocimiento de los miembros de su entorno que permita la solución de los problemas.
- Toma decisiones al utilizar el conocimiento y la experiencia que le permite emitir juicios fundamentados.
- Demuestra en su actuar personal y profesional respeto por las normas legales vigentes, así como principios y valores éticos universales.

2.2 Competencias Profesionales



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Universidad Privada Norbert Wiener	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	6 / 12

- Realiza procedimientos especializados en el área de Fisioterapia Cardiorrespiratoria y contribuye al diagnóstico de las disfunciones cardíacas y respiratorias, de acuerdo con los estándares establecidos.
- Asesora como experto en los temas de su especialidad y en todos los niveles de decisión así como en el marco sanitario global.
- Investiga en referencia a su especialidad y de acuerdo con lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.
- Realiza funciones de docencia universitaria y de capacitación de acuerdo a los avances científicos de la especialidad.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa el Programa de segunda especialidad en Fisioterapia Cardiorrespiratoria en lineamiento con los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1 Cuadro de Asignaturas



 <p>APROBADO POR Director de Estudios Académicos Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---



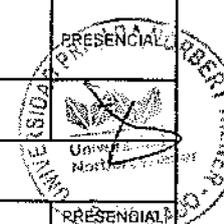
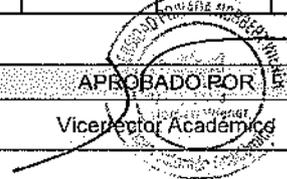
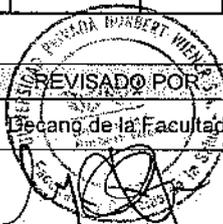
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	7 / 12

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA
CUADRO DE ASIGNATURAS

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO:									
1	FCR0311	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ES	O	2	4	4		
2	FCR0312	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA	ES	O	2	4	4		
3	FCR0313	MORFOFISIOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	2	2	3		
4	FCR0314	FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	2	0	2		
5	FCR0315	FISIOPATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	2	0	2		
SUB - TOTAL					10	10	15		
II CICLO:									
6	FCR0321	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
7	FCR0322	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
8	FCR0323	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA.	ES	O	2	0	2		PRESENCIAL
9	FCR0324	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL DEL SISTEMA CARDIORRESPIRATORIO	ES	O	2	0	2		PRESENCIAL
10	FCR0325	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA I	ES	O	0	12	6		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	20	18		
III CICLO:									
11	FCR0331	DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	8 / 12

1 2	FCR0332	VENTILACIÓN MECÁNICA	ES	O	3	0	3	PRESENCIAL
1 3	FCR0333	REHABILITACIÓN CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	3	0	3	PRESENCIAL
1 4	FCR0334	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA EN UCI	ES	O	3	0	3	PRESENCIAL
1 5	FCR0335	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA II	ES	O	0	12	6	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					11	14	18	
TOTAL DEL PROGRAMA					29	44	51	

4.2 Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA	MORFOFISIOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA	FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN CARDIORRESPIRATORIA	FISIOPATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA
II ciclo	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL DEL SISTEMA CARDIORRESPIRATORIO	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA I
III ciclo	DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO	VENTILACIÓN MECÁNICA	REHABILITACIÓN CARDIORRESPIRATORIA	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA EN UCI	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA II

Área de estudios : **ESPECIALIDAD**

4.3 Sumillas

PRIMER CICLO

DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico –práctico.

Tiene como propósito desarrollar las capacidades y las estrategias de búsqueda

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerector Académico
---	--	---





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	9 / 12

científica para la elaboración de proyectos académicos con la utilización de tecnologías de la información que faciliten el aprendizaje. Comprende: estrategias de aprendizaje interactivo; estrategias de búsqueda académica y la elaboración, planteamiento y justificación de presentaciones pedagógicas en un eje temático especializado.

SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fundamental conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario; además de promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud en los ámbitos de la atención primaria, especializada y de la salud laboral. Comprende: salud pública, conceptos generales y métodos, epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles, función de la fisioterapia en atención primaria, comunitaria y laboral y concepto y medios de la educación para la salud en fisioterapia.

MORFOFISIOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico y práctica. Tiene como propósito relacionar la estructura y función de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano. Comprende: morfofisiología del aparato cardiovascular y morfofisiología del aparato respiratorio.

FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. El propósito del curso es conocer las bases y los principios de la fisioterapia y rehabilitación cardiorrespiratoria. Comprende: conjunto de técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico cardiorrespiratorio.

FISIOPATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito identificar los cambios macroscópicos y microscópicos que producen las patologías en los sistemas respiratorio y cardiovascular. Comprende: patologías del sistema respiratorio, fisiopatología de la respiración durante el sueño, patologías del sistema cardiovascular, coronarias, cardiopatías congénitas, insuficiencia cardiaca.



ELABORADO POR
Director de Escuela Académico
Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad



APROBADO POR
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	10 / 12

SEGUNDO CICLO

FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades de búsqueda e interpretación de la evidencia científica en fisioterapia de acuerdo a la metodología. Comprende: variables de búsqueda, evaluación y análisis crítico de la evidencia, redacción del marco teórico de un eje temático basado en evidencia, clasificación de la evidencia científica y las características de los diseños de investigación.

LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito brindar conocimientos y desarrollar habilidades necesarias para asumir responsabilidades generales de una dirección; así como, gestionar, organizar y dirigir diferentes departamentos dentro del ámbito de la fisioterapia. Comprende: competencias profesionales y habilidades directivas en fisioterapia, conceptos y principios del Marketing, estrategia, visión y misión, atención al cliente, organización de las finanzas y recursos humanos.

FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. El propósito es aplicar procedimientos fisioterapéuticos específicos, basados en técnicas y métodos de intervención en los pacientes neonatos y pediátricos. Comprende: evaluación y tratamiento fisioterapéutico cardiorrespiratorio en pacientes neonatos y evaluación tratamiento fisioterapéutico cardiorrespiratorio en pacientes pediátricos.

EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL DEL SISTEMA CARDIORRESPIRATORIO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. El propósito es aplicar los procedimientos manuales e instrumentales de valoración físico funcional del sistema cardiorrespiratorio. Comprende: telemetría, electrofisiología, monitorización de parámetro hemodinámicos, prueba de esfuerzo, evaluación fisioterapéutica respiratoria, disnea, test de Shuttle, Pimax – Pe Max e Índice Bode.

ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA I

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	11 / 12

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. El propósito es aplicar los procedimientos manuales e instrumentales de valoración y tratamiento físico funcional del sistema cardiorrespiratorio. Comprende: evaluación y tratamiento fisioterapéutico cardiorrespiratorio en pacientes neonatos, y pediátricos; además de telemetría, electrofisiología, monitorización de parámetro hemodinámicos, prueba de esfuerzo, evaluación fisioterapéutica respiratoria, disnea, test de Shuttle, Pimax – Pe Max, e índice Bode

TERCER CICLO

DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito redactar el informe final de tesis. Comprende: fundamentos de estadística, recolección, procesamiento y análisis de datos, interpretación de resultados y discusión de hallazgos y la elaboración de conclusiones y recomendaciones.

VENTILACIÓN MECÁNICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito identificar las aplicaciones clínicas de la ventilación mecánica, su monitoreo y su programación de acuerdo a cada patología. Comprende: fundamentos básicos de la ventilación mecánica, fisiología respiratoria, monitoreo, análisis de bucles y lazos, y programación del ventilador según la fisiología, edad, análisis de gases arteriales, y patologías cardiorrespiratorias.

REHABILITACIÓN CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito identificar las aplicaciones clínicas del tratamiento en la rehabilitación cardiorrespiratoria, de acuerdo a cada patología. Comprende: tratamiento de rehabilitación cardiaca en fase I, II, III; hospitalización, ambulatorios y rehabilitación respiratoria en patologías obstructivas y restrictivas, agudas como crónicas.

FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA EN UCI.



ELABORADO POR Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrecto Académico
---	---------------------------------------	--------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	SEG64	12 / 12

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito valorar y tratar los diversos tipos de tratamiento en el paciente crítico, de acuerdo a cada patología o disfunción que se presente en la unidad crítica. Comprende: tipos de insuficiencia respiratoria y *shock*, evaluación fisioterapéutica, monitoreo, manejo de vía aérea, RCP, técnicas manuales e instrumentales, valoración radiológica y entrenamiento, farmacología, nutrición, y diversos abordajes del fisioterapeuta en patologías cardiorrespiratorias.

ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA II

La Asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. El propósito es diseñar programas de rehabilitación cardiorrespiratoria. Comprende: la aplicación de ventilación mecánica invasiva y no invasiva desde las unidades críticas, hospitalización, ambulatorio y domiciliaria para un tratamiento adecuado de acuerdo a las disfunciones cardiorrespiratorias de manera individualizada.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de Estudios

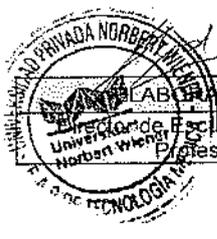
Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	3 Ciclos
Créditos:	51 Créditos
Modalidad:	Presencial

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N° 30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Fisioterapia Cardiorrespiratoria obtendrán:

Título de Especialista en Fisioterapia Cardiorrespiratoria

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico-Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

