

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	1 / 14

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

## FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

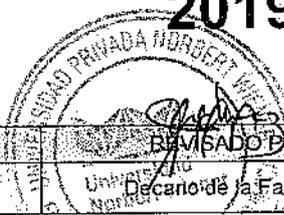
### SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA



## PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ

2019

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	2 / 14

## ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.5. Objetivos Académicos del Programa
- II. PERFIL DE EGRESO
  - 3.1. Competencias genéricas
  - 3.2. Competencias profesionales
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. GESTIÓN CURRICULAR
  - 5.1. Régimen de estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	3 / 14

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener (MFP-UW)

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

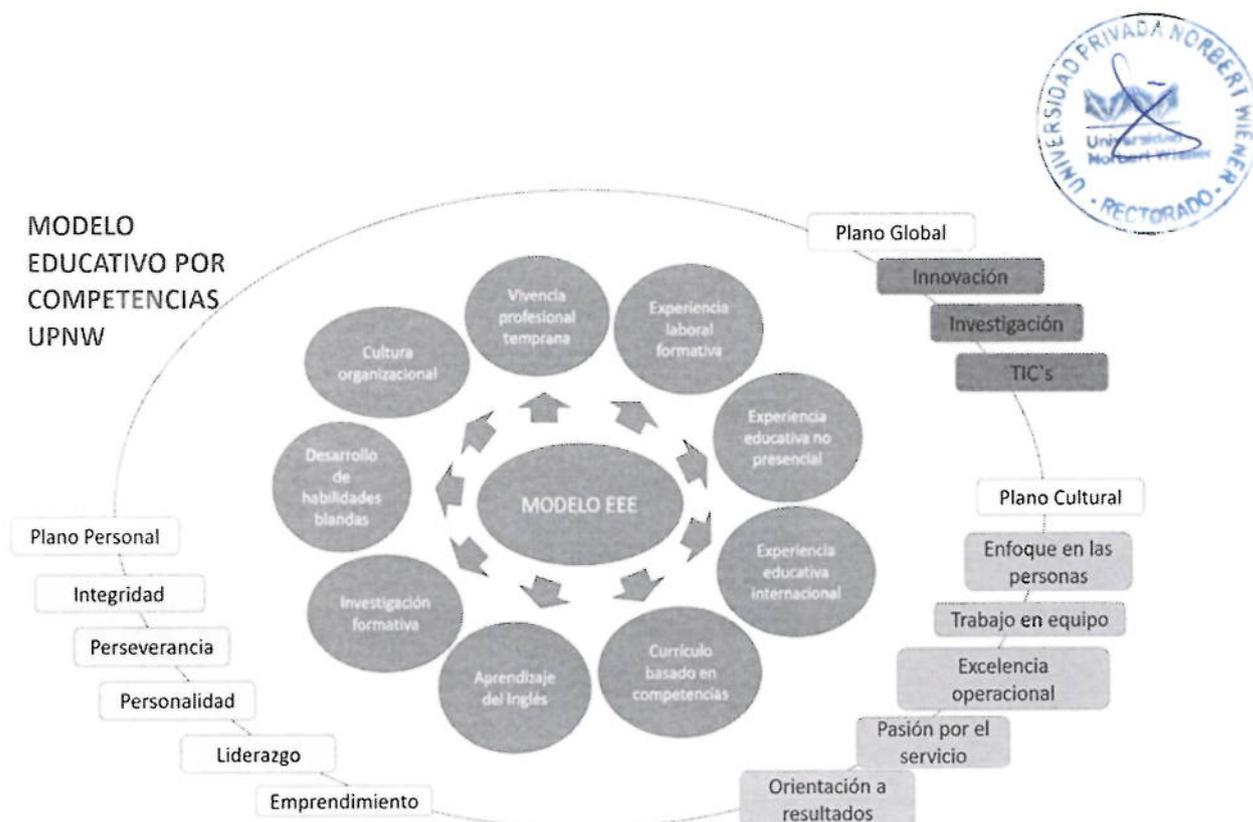
El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	4 / 14

tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



### 1.2. Misión del Programa

Formar especialistas en Farmacia Hospitalaria competitivos y emprendedores, dotados de una formación científica-tecnológica, investigativa, empresarial y ética, de pensamiento crítico, con iniciativa e innovador ante un entorno globalizado y cambiante; asimismo, desarrollar investigación básica y aplicada para el bienestar de la comunidad del país.

### 1.3. Visión del Programa

Ser reconocidos como un Programa de Segunda Especialidad en Farmacia Hospitalaria acreditada nacional e internacionalmente, autosostenible y líder en la formación de profesionales químicos farmacéuticos competitivos, emprendedores

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener
--	---------------------------------------	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	5 / 14

y éticos, así como por contribuir técnica y científicamente al desarrollo del país.

### Objetivos Académicos del Programa

1. Formar especialistas con calidad y competencia en Farmacia Hospitalaria.
2. Promover el desarrollo personal y profesional que permita a los profesionales insertarse al campo laboral contando con el valor agregado de la especialidad en Farmacia Hospitalaria.
3. Promover la investigación científico-tecnológica y social en un modelo ético orientado a la Farmacia Hospitalaria.

## II. PERFIL DE EGRESO

### 2.1. Competencias Genéricas

- Evalúa su desarrollo personal y profesional considerando el ser: interactivo, responsable, creativo, flexible, con capacidad para adaptarse en las diferentes situaciones sociales, culturales del país y el pensamiento crítico.

**Logro:** al finalizar la especialidad, el profesional evalúa su desarrollo personal y profesional considerando el ser: interactivo, responsable, creativo, flexible, con capacidad para adaptarse en las diferentes situaciones sociales, culturales del país y el pensamiento crítico.

- Argumenta su compromiso ético en todas las esferas de su vida personal y profesional.

**Logro:** al finalizar la especialidad, el profesional establece relación con la usuaria aplicando enfoque de género, de respeto, práctica de los derechos de los demás y de sí mismo con visión a la diversidad cultural del país.

### 2.2. Competencias Profesionales

1. Aplica los conocimientos sobre suministro de medicamentos, material médico quirúrgico, dirección, administración de servicios farmacéuticos/hospitalarios, farmacotecnia hospitalaria y farmacoeconomía, de acuerdo con protocolos, normas y procedimientos.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	6 / 14

**Logro:** al finalizar la especialidad, el profesional aplica los conocimientos sobre suministro de medicamentos, material médico quirúrgico, dirección, administración de servicios farmacéuticos/hospitalarios, farmacotecnia hospitalaria y farmacoeconomía, de acuerdo con protocolos, normas y procedimientos

2. Elabora mezclas intravenosas, quimioterápicos antitumorales, interviniendo tanto en su preparación como en el establecimiento de las pautas de administración.

**Logro:** al finalizar la especialidad, el profesional elabora mezclas intravenosas, quimioterápicos antitumorales, interviniendo tanto en su preparación como en el establecimiento de las pautas de administración. Interpreta estudios farmacoeconómicos, para la toma de decisiones de las comisiones que seleccionan medicamentos y productos sanitarios.

3. Interpreta estudios farmacoeconómicos para la toma de decisiones de las comisiones que seleccionan medicamentos y productos sanitarios.

**Logro:** al finalizar la especialidad, el profesional interpreta estudios farmacoeconómicos, para la toma de decisiones de las comisiones que seleccionan medicamentos y productos sanitarios.

4. Propone un Sistema de Gestión de Calidad de servicios farmacéuticos considerando las normas nacionales, procesos de auditoría y planes de mejora.

**Logro:** al finalizar la especialidad, el profesional propone un Sistema de Gestión de Calidad de servicios farmacéuticos considerando las normas nacionales, procesos de auditoría y planes de mejora.

### III. LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Salud, enfermedad y ambiente
- Educación Superior

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Decano de la Facultad Decano de la Facultad Norbert Wiener Vicerectorado Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	7 / 14

#### IV. PLAN DE ESTUDIOS

##### IV.1. Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA  
CUADRO DE ASIGNATURAS



N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	ÁREAS DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	FH1101	EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN MEDICAMENTOS.	ES	O	1	4	3		PRESENCIAL
2	FH1102	PROCESOS DEL SISTEMA DE SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS I	ES	O	3	2	4		PRESENCIAL
3	FH1103	COMUNICACIÓN, RELACIONES PERSONALES Y LIDERAZGO EN SALUD	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
4	FH1104	SISTEMA DE SALUD, LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS FARMACÉUTICAS	ES	O	1	2	2		PRESENCIAL
5	FH1105	PRÁCTICA HOSPITALARIA I	ES	O	2	8	6		PRESENCIAL
SUB-TOTAL						9	18	18	
<b>II CICLO</b>									
6	FH1201	FARMACOEPIDEMIOLOGÍA	ES	O	2	2	3	FH1101	PRESENCIAL
7	FH1202	SELECCIÓN DE MEDICAMENTOS	ES	O	2	2	3	FH1104	PRESENCIAL
8	FH1203	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN SERVICIOS DE FARMACIA	ES	O	2	2	3	FH1103	PRESENCIAL
9	FH1204	PROCESOS DEL SISTEMA DE SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS II	ES	O	3	2	4	FH1102	PRESENCIAL

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	8 / 14

10	FH1205	PRÁCTICA HOSPITALARIA II	ES	O	2	8	6	FH1105	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					11	16	19		

III CICLO									
6		SEMINARIO DE TESIS	ES	O	2	2	3	FH1201	PRESENCIAL
7		DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS FARMACÉUTICOS Y HOSPITALARIOS	ES	O	3	2	4	FH1203	PRESENCIAL
8		ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	ES	O	2	4	4	FH1204	PRESENCIAL
9		FARMACOTECNIA HOSPITALARIA	ES	O	2	2	3	FH1204	PRESENCIAL
10		PRÁCTICA HOSPITALARIA III	ES	O	2	8	6	FH1205	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					11	18	20		



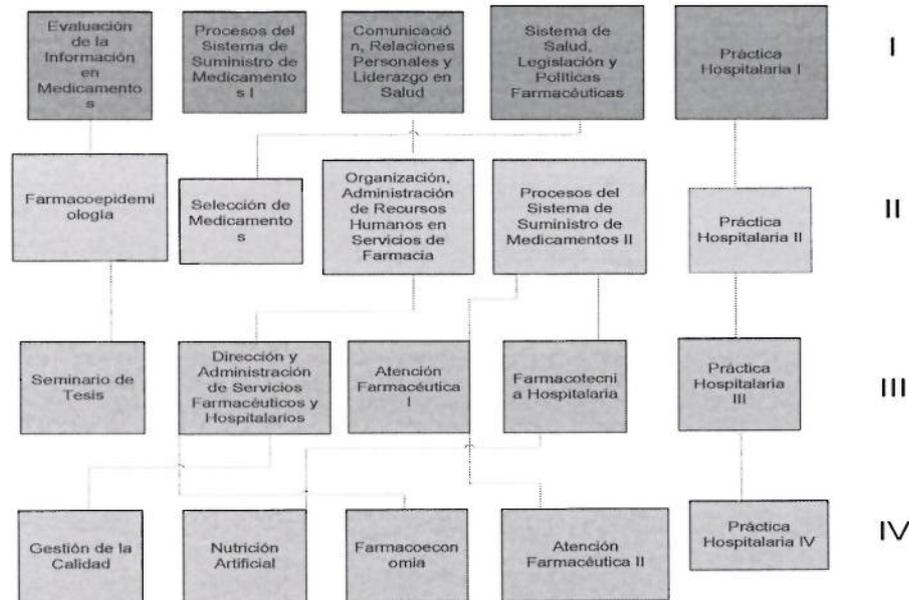
N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	ÁREAS DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
IV CICLO									
16	FH1401	GESTIÓN DE LA CALIDAD	ES	O	3	2	4	FH1302	PRESENCIAL
17	FH1402	NUTRICIÓN ARTIFICIAL	ES	O	2	2	3	FH1304	PRESENCIAL
18	FH1403	FARMAECONOMÍA	ES	O	2	2	3	FH1302	PRESENCIAL
19	FH1404	ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	ES	O	2	4	4	FH1303	PRESENCIAL
20	FH1405	PRÁCTICA HOSPITALARIA IV	ES	O	2	8	6	FH1305	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					11	18	20		
TOTAL					42	70	77		

O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	9 / 14

## 4.2 Malla Curricular



## 4.3. Sumillas

### I CICLO

#### Evaluación de la Información en Medicamentos

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes apliquen conocimientos básicos en la gestión del conocimiento e información de ciencias farmacéuticas.

Comprende: Fuentes de información del medicamento, Pregunta y respuesta clínica, Evaluación crítica de la literatura científica y Evaluación de un medicamento.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	10 / 14

### Procesos del Sistema de Suministro de Medicamentos I

La asignatura es de naturaleza teórico –práctica. Tiene como propósito que el estudiante realice procesos de adquisición y contratación de medicamentos de acuerdo al plan anual y comité especial.

Comprende: Estimación de necesidades, Programación de necesidades, Plan anual de adquisiciones, Procesos de adquisición.



### Comunicación, Relaciones Personales y Liderazgo en Salud

La asignatura es de naturaleza teórico –práctica. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen su capacidad socio afectivo, volitivo y cognitiva.

Comprende: Comunicación, relaciones personales, liderazgo en salud.

### Sistema de Salud, Legislación y Políticas Farmacéuticas.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes apliquen conocimientos básicos sobre el suministro de medicamentos y políticas farmacéuticas.

Comprende: Sistemas de Salud y legislación, Políticas farmacéuticas y Normas técnicas.

### Práctica Hospitalaria I

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante realice la gestión de los medicamentos en la práctica hospitalaria.

Comprende: Proceso de selección, estimación de necesidades y programación de medicamento, adquisición de medicamentos y distribución.

## II CICLO

### Farmacoepidemiología

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los conocimientos avanzados sobre los métodos de evaluación de los medicamentos y sus efectos sobre pacientes considerados individualmente, así como sobre grupos específicos de población y la comunidad en general.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	11 / 14

Comprende: Usos de la epidemiología, métodos epidemiológicos, diseño de estudios analíticos y experimentales. Estudios de utilización de medicamentos. Preparación, redacción de artículos y proyectos de investigación sobre el proceso de salud – enfermedad.

### Selección de Medicamentos

La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósitos que el estudiante seleccione los medicamentos y participe en el comité farmacoterapéutico. Comprende: Criterios de selección de medicamentos esenciales, Instrumentos para la selección (Medicina basada en evidencias, ensayos clínicos). Instrumentos para la selección (técnicas para la evaluación económica). Aplicación y evolución de las listas nacionales de medicamentos.



### Organización, Administración de Recursos Humanos en Servicios de Farmacia

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante organice un Servicio de Farmacia de acuerdo con las técnicas básicas de organización y gestión, usando métodos que le permitan establecer un orden de prioridad racional en el desarrollo de las funciones de un servicio de farmacia.

Comprende: Sistema de planificación de las necesidades, procedimientos de trabajo en la oficina farmacéutica.

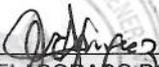
### Procesos del Sistema de Suministro de Medicamentos II

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante realice un almacenamiento, distribución de medicamentos, gestión y optimización de stocks, índices de rotación, parámetros para establecer eficacia en la gestión de stocks, requerimiento de medicamentos e insumos, sistemas de dispensación de medicamentos y sistema de información.

Comprende: Buenas prácticas de almacenamiento, distribución de medicamentos, sistemas de dispensación, uso gerencial de la información y optimización de stocks.

### Práctica Hospitalaria II

La asignatura de práctica hospitalaria es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante evidencie su desempeño en la práctica hospitalaria la gestión de los medicamentos. Comprende Buenas prácticas de almacenamiento, Distribución

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	12 / 14

de medicamentos, Sistemas de dispensación, Uso gerencial de la información y Optimización de stocks.

### III CICLO

#### Seminario de Tesis

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante diseñe y desarrolle proyecto de investigación del área hospitalaria.

Comprende: El problema, marco teórico, aspectos metodológicos y administrativos, ejecución, procesamiento e informe de la investigación.

#### Dirección y Administración de Servicios Farmacéuticos y Hospitalarios.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes gestionen servicios farmacéuticos y hospitalarios.

Comprende: Dirección, organización y planificación de las actividades de un servicio de farmacia, dirección económica, administrativa y de personal.

#### Atención Farmacéutica I

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante realice la atención farmacéutica con una metodología adecuada a la realización de programas para la práctica de atención farmacéutica ambulatoria, técnicas básicas de entrevista y obtención de la información relacionada con el tratamiento farmacológico que sigue el paciente.

Comprende: Metodología de la atención farmacéutica, atención farmacéutica en enfermedades crónicas.

#### Farmacotecnia Hospitalaria

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes preparen formas farmacéuticas galénicas orales, tópicas y mezclas intravenosas, realicen el control galénico, control de calidad de las preparaciones, técnicas de envasado e identificación de los medicamentos.

Comprende: Técnicas galénicas de elaboración de las formas de dosificación, elaboración de mezclas intravenosas y quimioterápicos.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	13 / 14

### Práctica Hospitalaria III

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante evidencie su desempeño en la práctica hospitalaria la elaboración y control de las diversas formas farmacéuticas. Considerando la elaboración de mezclas intravenosas, preparación de quimioterápicos antitumorales, establecimiento de protocolos para la elaboración de formas farmacéuticas y la aplicación de los programas de garantía de calidad.

### IV CICLO

#### Gestión de la Calidad

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes propongan un plan de gestión de calidad de un servicio farmacéutico. Comprende: Implantación de programas de control de calidad en los servicios farmacéuticos, seguimiento de programas de control de calidad en las actividades de gestión, dispensación, elaboración e información de medicamentos.



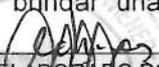
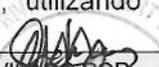
#### Nutrición Artificial

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante realice los cálculos y prepare las dietas parenterales y enterales.

Comprende: Procesos bioquímicos implicados en la nutrición, métodos de valoración del estado nutricional del paciente, cálculo de índices pronósticos, procesos patológicos en los que suele estar indicada la nutrición artificial, fluidoterapia, equilibrio hidroelectrolítico, equilibrio ácido-base.

#### Farmacoeconomía

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante evalúe la eficiencia de las nuevas tecnologías sanitarias, medicamentos, insumos, procedimientos y todo aquello que se relacione con la atención del paciente para brindar una atención de calidad, utilizando los recursos para obtener la mayor

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FARMACIA HOSPITALARIA	SEG53	14 / 14

efectividad. Comprende: Evaluación económica, farmacoeconomía, análisis de costo y toma de decisiones.

### Atención Farmacéutica II

La asignatura de Atención farmacéutica II es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante realice la atención farmacéutica en pacientes hospitalizados. Comprende: Atención Farmacéutica en pacientes hospitalizados, seguimiento farmacoterapéutico.

### Práctica Hospitalaria IV

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante evidencie su desempeño en la práctica hospitalaria un plan de seguimiento farmacoterapéutico y gestión de calidad. Comprende: Estudios farmacoeconómicos, seguimiento farmacoterapéutico, gestión de la calidad y nutrición artificial.

## V. GESTION CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo: 16 Semanas  
Duración de los estudios: 04 Ciclos  
Créditos: 77 Créditos  
Modalidad: Presencial

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente. Los egresados de la Segunda Especialidad en Farmacia Hospitalaria obtendrán:

Título de Especialista en Farmacia Hospitalaria.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	--	--