

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	1 / 13

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

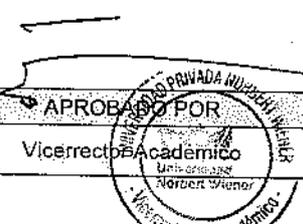
**SEGUNDA ESPECIALIDAD DE
ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL**

PLAN CURRICULAR

LIMA-PERÚ

2019



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	2 / 13

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales

- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas

- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



 ELABORADO POR Dirección de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerector Académico
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	3 / 13

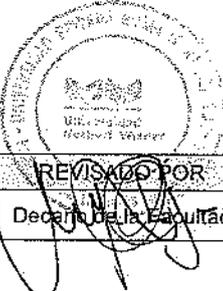
I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

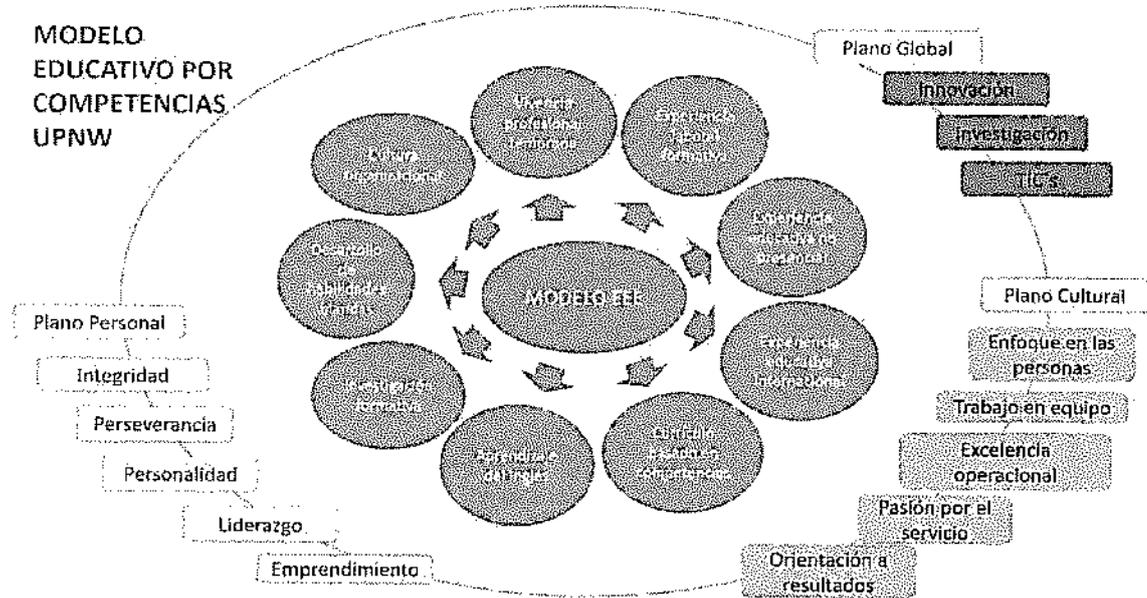
El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).

 <p>ELABORADO POR Dirección de Estudios Académicos Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico Rectorado Académico</p>
---	---	---





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	4 / 13



ograma

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.2. Visión del Programa

2. Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.3. Objetivos Académicos del Programa

La formación en la especialidad de Enfermería en Salud Ocupacional tiene como objetivo formar a profesionales que puedan realizar las actividades propias de su especialidad, dirigidas a promover, proteger, prevenir y restaurar la salud de la población trabajadora en el marco de las leyes, normas y evidencias científicas de salud y seguridad en el trabajo.

II. PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa de Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Ocupacional de la Universidad Privada Norbert Wiener, posee una formación

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	5 / 13

científico técnico humanista, que lo capacita para desempeñarse individualmente y como parte de un equipo interdisciplinario, en la prevención de los riesgos ocupacionales generados por los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, bajo el marco legal de la seguridad y salud en el trabajo, así como los aspectos éticos de la salud ocupacional.

Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

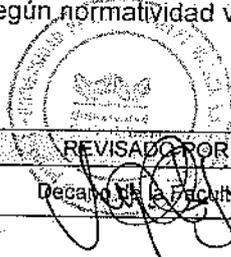
2.1. Competencias Genéricas

- Resuelve problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con la Enfermería en Salud Ocupacional.
- Integra conocimientos en situaciones complejas, emitiendo juicios que tengan en cuenta los principios deontológicos y éticos de la profesión, así como las circunstancias sociales del medio en el que se ejerce.
- Tomar decisiones basadas en principios éticos, conocimientos técnicos y evidencia científica.
- Aplicar sus conocimientos a su trabajo en el equipo multidisciplinario de los servicios de prevención (salud ocupacional) o en los que desarrolle su actividad.
- Lidera el desarrollo de modelos de cuidado de enfermería para la solución de problemas de salud y prevención de los riesgos ocupacionales.
- Participa de manera efectiva como miembro del equipo multidisciplinario, al brindar un servicio de salud para lograr la satisfacción de los trabajadores con problemas de salud ocupacional.

2.2. Competencias Profesionales

- Elabora el diagnóstico de la situación de la salud ocupacional y ambiental en instituciones públicas y privadas, en base a la identificación de peligros y evaluación y control de riesgos, proponiendo alternativas de solución.
- Propone planes operativos relacionados a la salud y seguridad de los trabajadores, según normatividad vigente.



 ELABORADO POR Director de Estudios Académicos Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	6 / 13

- Diseña programas de promoción de la salud para los trabajadores, así como también participa en la formación de recursos humanos en el área de salud ocupacional, a nivel de pre y post grado.
- Realiza investigaciones en base a los riesgos o problemas de salud de los trabajadores y del ambiente, generando conocimientos científicos para las soluciones correspondientes.
- Evalúa y cuida la salud de los trabajadores por accidentes de trabajo, enfermedades ocupacionales y enfermedades en la que el trabajo es un factor de riesgo contributivo.
- Educa en seguridad, salud en el trabajo y promoción de la salud, aplicando los principios y técnicas para la educación en adultos.
- Elabora guías y protocolos específicos para la práctica de la enfermería ocupacional en el área de su competencia.
- Asesora como experto en temas de su especialidad, en todos los niveles de decisión dentro del marco de la ley de seguridad y salud en el trabajo.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Ocupacional de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

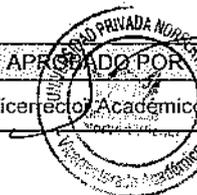
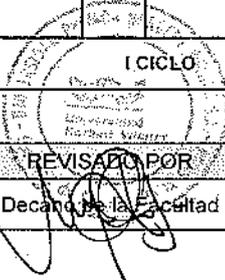
4.1. Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
ELABORADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR					
Director de Escuela Académico Profesional		Decano de la Facultad		Vicerrector Académico					





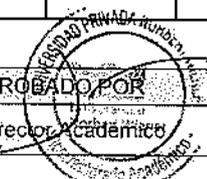
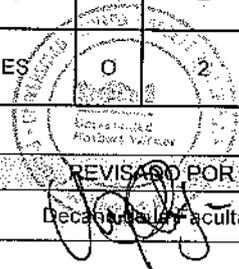
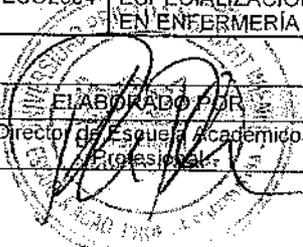
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	7 / 13

1	ESO2101	HIGIENE Y SEGURIDAD OCUPACIONAL	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	ESO2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	ESO2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	ESO2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
II CICLO									
5	ESO2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	ESO2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	ESO2103	PRESENCIAL
7	ESO2203	TOXICOLOGÍA OCUPACIONAL Y AMBIENTAL	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
8	ESO2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL II	ES	O	3	14	10	ESO2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
III CICLO									
9	ESO2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	ESO2302	GESTIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
11	ESO2303	ERGONOMÍA	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
12	ESO2304	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA	ES	O	2	12	8	ESO2204	PRESENCIAL

ELABORADO POR Director de Escuela Académica de Profesión	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	8 / 13

	EN SALUD OCUPACIONAL III					
	SUB-TOTAL	8	12	14		
	TOTAL	26	40	46		

O OBLIGATORIO
 ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
 EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

4.2 Malla Curricular

I ciclo	HIGIENE Y SEGURIDAD OCUPACIONAL	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	TOXICOLOGÍA OCUPACIONAL Y AMBIENTAL	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	GESTIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	ERGONOMÍA	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL III

ESPECÍFICO

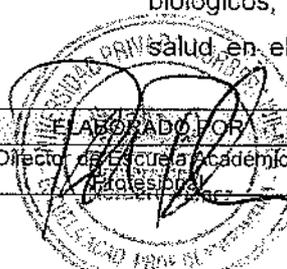
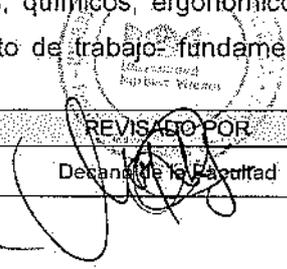
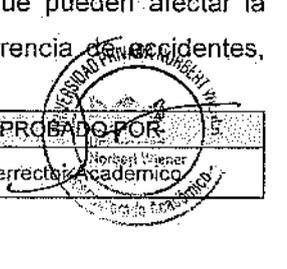
ESPECIALIDAD

4.2. Sumillas

PRIMER CICLO

Higiene y Seguridad Ocupacional:

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para la identificación, evaluación y control de los factores de riesgo en todas las actividades laborales. La asignatura comprende: Evaluación y control de agentes ambientales: biológicos, físicos, químicos, ergonómicos, locativos; -que pueden afectar la salud en el ámbito de trabajo- fundamentos de la ocurrencia de accidentes,

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	9 / 13

teoría de causalidad de los accidentes, métodos de prevención de accidentes, costos de los accidentes, inspecciones y auditorias, así como planes de emergencia.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Enfermería en Salud Ocupacional I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante diseñe un perfil de un programa de prevención de riesgos y promoción de la salud en el trabajo, en el marco legal de la seguridad y salud en el trabajo. La asignatura comprende: sistema de salud y seguridad social, sistemas de riesgos profesionales, prevención de riesgos laborales, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y su reglamento, normas nacionales relacionado a salud ocupacional, normas nacionales e internacionales de la OIT en seguridad y salud en el trabajo, promoción de la salud en el trabajo, estilos de vida saludables, conductas saludables, empresa saludable, rol del profesional de enfermería en salud ocupacional.

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	10 / 13

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del informe.

Toxicología Ocupacional y Ambiental

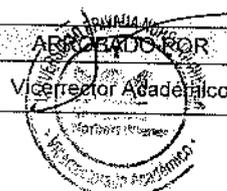
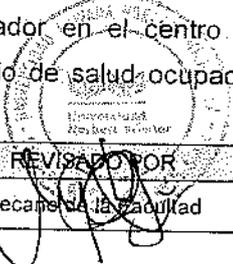
Asignatura teórica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para identificar los efectos biológicos de las sustancias tóxicas presentes en los lugares de trabajo. La asignatura comprende: contaminantes físicos, químicos y gaseosos; profundiza los conocimientos respecto a la etiología, sintomatología, tratamiento y prevención de las intoxicaciones; así como la interpretación de los resultados toxicológicos, metales pesados y solventes, entre otros. Identifica el estado, mecanismo y vías de acceso al organismo del trabajador de sustancias tóxicas producto de la manipulación durante los diferentes procesos industriales, así como los diferentes tóxicos ambientales. Hace especial énfasis en los contaminantes y tóxicos de mayor prevalencia en el país.

Especialización en Enfermería en Salud Ocupacional II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias de planificación, ejecución y evaluación del cuidado de enfermería ante riesgos potenciales o existentes que enfrenta el trabajador en el centro laboral. La asignatura comprende: organización del servicio de salud ocupacional, programa de vigilancia de la



ELABORADO POR Director de Escuelas Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	11 / 13

salud de los trabajadores, enfermedades ocupacionales más prevalentes en los trabajadores de acuerdo al sector, medidas de control de las enfermedades ocupacionales, riesgos psicosociales, violencia en el trabajo, estrés laboral, síndrome de Burnout, Mobbing.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Gestión de Riesgos Ocupacionales

Asignatura teórica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en la organización del sistema de gestión de riesgos laborales, en base al marco legal y científico actual. La asignatura comprende: servicios de prevención y sus modalidades, promoción de comportamiento seguros, y correcta utilización de equipos, evaluaciones elementales de riesgo y actuación en situaciones de emergencia y primeros auxilios, participación de los trabajadores y sus representantes en materia de prevención, Norma OSHA 18,000.

Ergonomía

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para diseñar medidas de intervención ergonómica para mejorar las condiciones de trabajo en las tareas que realizan. La asignatura comprende: descripción general de la ergonomía, dominios de la ergonomía, diseño ergonómico de puestos de trabajo, riesgos disergonómicos, diseño de estaciones de trabajo, herramientas y equipos, ergonomía del producto, programas de ergonomía en la empresa.



Especialización en Enfermería en Salud Ocupacional III:

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	12 / 13

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para sustentar un programa de prevención de riesgos relacionados a accidentes de trabajo. La asignatura comprende: fundamentos, estructura orgánica, principios de la prevención de los riesgos laborales, los accidentes de trabajo, investigación de los accidentes de trabajo, costos, metodología de control de pérdidas por accidentes de trabajo, fuentes normativas en prevención de riesgos laborales por accidentes de trabajo, seguridad integrada, equipos de protección personal.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	presencial

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Ocupacional obtendrán:

- Título de Especialista en Enfermería en Salud Ocupacional.

5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.



CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
	Diplomado en Prevención de Riesgos Ocupacionales	Higiene y Seguridad Ocupacional
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Didáctica en Ciencias de la Salud

ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	SEG49	13 / 13

		Especialización en Enfermería en Salud Ocupacional I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Toxicología Ocupacional y Ambiental
		Especialización en Enfermería en Salud Ocupacional II

Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--