

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	1 de 12

UNIVERSIDAD PRIVADA

NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
ENFERMERÍA EN
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

PLAN DE ESTUDIOS

LIMA - PERÚ

2019



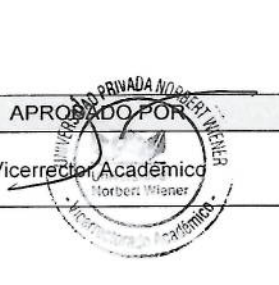
 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	2 de 12

ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener**
 - 1.2. Misión del Programa**
 - 1.3. Visión del Programa**
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa**
- II. PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas**
 - 2.2 Competencias profesionales**
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. PLANES DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas**
 - 4.2. Malla Curricular**
 - 4.3. Sumillas**
- V. GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de estudios**
 - 5.2. Graduación y Titulación**
 - 5.3. Certificación Progresiva**



		
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	3 de 12

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	4 de 12

**MODELO
EDUCATIVO POR
COMPETENCIAS
UPNW**



**g
rama**

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas con un alto nivel competente y técnico-científico en las áreas de la Especialidad en Salud Familiar y Comunitaria, para satisfacer las necesidades del individuo, familia y comunidad, con calidad y trato humanizado y con el fin de contribuir a mejorar la salud de



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	5 de 12

la población.

- Preparar enfermeras especialistas para diseñar y analizar trabajos de investigación en el campo de la especialidad, que conduzcan a mejorar la salud de la población y contribuir a mejorar la calidad de vida.

II. PERFIL DE EGRESO

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria de la Universidad Privada Norbert Wiener forma profesionales especialistas en el área, con competencias genéricas y profesionales, las mismas que se alcanzarán durante el desarrollo de las asignaturas de especialidad y específicas.

Al término del programa el Egresado habrá adquirido y/o desarrollado las siguientes competencias:

2.1 Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	6 de 12

2.2 Competencias Profesionales

- Promueve la salud física, mental y social de las personas, familias y comunidades, realizando actividades preventivo-promocionales a través de visitas domiciliarias, con criterio ético y humanístico, respetando la multiculturalidad.
- Establece comunicación asertiva con el individuo, familia, comunidad y miembros del entorno profesional, para brindarles servicio de salud con criterios de calidad y calidez, respetando su cultura, religión y género.
- Coordina con el equipo multidisciplinario, identificando problemas sociales y sanitarios de una comunidad, para brindar atención integral según grupo etario; y establece paquetes de atención correspondientes a los pobladores de una comunidad.
- Realiza investigaciones operativas y revisiones sistémicas que permitan generar evidencias científicas en el campo de su especialidad, para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población.
- Brinda cuidado altamente calificado y humanista, empleando Instrumentos y técnicas para realizar los procedimientos de cuidado en la persona, familia y comunidad.
- Gestiona servicios de enfermería de la especialidad con criterios de eficiencia, calidad, innovación y responsabilidad social, aplicando normas legales vigentes y según el código de ética y deontología
- Asesora como experto en temas de salud de su especialidad en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y Salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	7 de 12

IV. PLANES DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	SFC2101	SOCIEDAD, FAMILIA Y SALUD	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	SFC2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	SFC2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	SFC2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
		SUB-TOTAL			9	14	16		
II CICLO									
5	SFC2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	SFC2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	SFC2103	PRESENCIAL
7	SFC2203	EPIDEMIOLOGÍA	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
8	SFC2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA II	ES	O	3	14	10	SFC2104	PRESENCIAL
		SUB-TOTAL			9	14	16		
III CICLO									
9	SFC2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	SFC2302	ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS EN SALUD	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
11	SFC2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA III	ES	O	3	14	10	SFC2204	PRESENCIAL
		SUB-TOTAL			7	14	14		
		TOTAL			25	42	46		

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	8 de 12

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	SOCIEDAD, FAMILIA Y SALUD	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EPIDEMIOLOGÍA	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS EN SALUD	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

Sociedad, Familia y Salud

Asignatura teórica. Pertenecce al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias que le permitan un abordaje holístico a la familia y sociedad en lo relacionado a los aspectos de salud. Comprende: Sociedad y globalización, condicionantes sociales para la salud, características, tipos, familia, salud familiar, salud y sociedad.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenecce al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	9 de 12

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Enfermería Salud Familiar y Comunitaria I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado, promoviendo la salud física, mental y social, previniendo la enfermedad y atendiendo a pacientes con problemas de salud física o mental de baja complejidad con participación de su familia. Comprende: Sistema de valoración sustentado en el marco teórico conceptual de enfermería, considerando a la persona en su dimensión holística; diagnóstico. Intervención y evaluación de enfermería, estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia, comunidades saludables y seguras, uso de tecnología aplicable a la especialidad.

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Epidemiología

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito que los estudiantes puedan diseñar, implementar y evaluar sistemas de vigilancia epidemiológica para la toma de decisiones. Comprende los

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Norbert Wiener	REVISADO POR Decano de la Facultad Norbert Wiener	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	10 de 12

siguientes contenidos: método epidemiológico, medición epidemiológica que permita identificar los principales determinantes, factores condicionantes del estado de salud, diseño de modelos epidemiológicos, análisis de causalidad, historia natural de la enfermedad, medidas de asociación e impacto potencial, tipos de estudios, medidas de asociación en estudios epidemiológicos para el análisis y generación de información científica en salud pública.

Especialización en Enfermería Salud Familiar y Comunitaria II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado, promoviendo la salud física, mental y social, y previniendo la enfermedad. Comprende los conceptos de familia, promoción de la salud y curso de vida. Envejecimiento saludable, inmunización integral de la familia. Abordaje del curso de vida para la salud pública. Perinatología. Salud de la mujer y reproductiva. Promoción de la salud y determinantes sociales, comunidades saludables, seguras y sostenibles. Uso de tecnología aplicable a la especialidad.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Economía y Recursos Humanos en Salud

Asignatura teórica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para cuantificar costos e ingresos provenientes de un proyecto de salud. Comprende: aplicación de distintas técnicas de análisis de costes, efectividad y rentabilidad de un proyecto de salud; análisis de la oferta y demanda de servicios sanitarios en determinados sectores de la población; competencias para búsqueda, selección, capacitación y dirección de personas en el ámbito sanitario. Asimismo, distintos métodos de valoración de perfiles humanos, así como el desarrollo de cualidades y habilidades interpersonales para la gestión de equipos humanos, así como técnicas de liderazgo y comportamiento organizacional necesarios para el fomento de la competitividad, productividad y creatividad de los trabajadores de cualquier organización sanitaria.

Especialización en Enfermería Salud Familiar y Comunitaria III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado promoviendo la salud física, mental y social,

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	11 de 12

previniendo la enfermedad. Comprende: conceptos de clima y determinantes ambientales de salud; detección y verificación de riesgos ambientales y de zoonosis; enfermedades transmisibles y determinantes de salud medioambientales, considerando la equidad de género y diversidad cultural; sistemas de Información para la salud.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	Presencial

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria obtendrán:

- Título de Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.

5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

Certificación progresiva:

CICLO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Atención Primaria y Salud Familiar	Sociedad, Familia y Salud
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería Salud Familiar y Comunitaria I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Epidemiología
		Especialización en Enfermería Salud Familiar y Comunitaria II

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SEG47	12 de 12

Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---