

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	1 / 12

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**


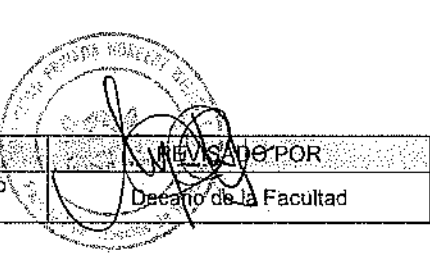
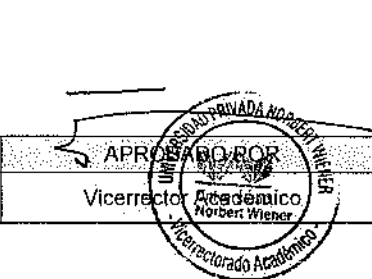
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD DE
ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS**

**PLAN CURRICULAR
LIMA-PERÚ**

2019



 ELABORADO POR Dirección de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	2/12




ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias Genéricas
 - 2.2 Competencias Profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas.
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de Estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

 <p>Director de Escuelas Académicas Profesionales</p>	 <p>Decano de la Facultad</p>	 <p>Vicerrector Académico</p>
--	--	--




PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	3 / 12

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

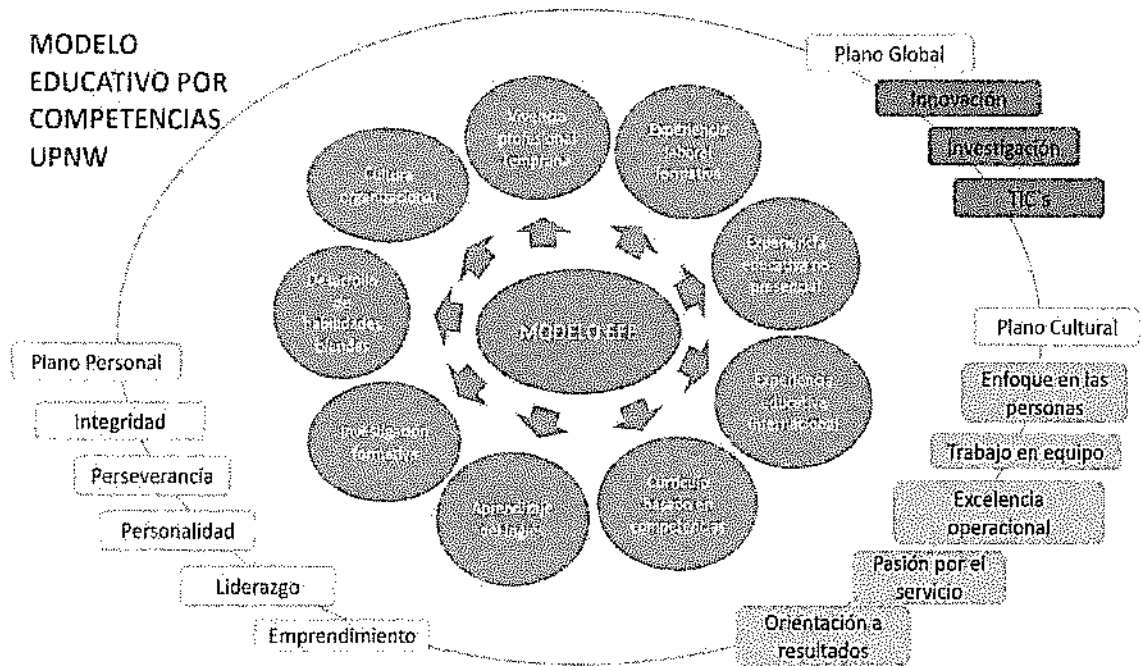
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	4 / 12



1.2. Misión del Programa




Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

Formar enfermeros especialistas de alto nivel que generen conocimientos orientados a contribuir con el bienestar de la sociedad, con perfil profesional sólido y amplio en la especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos, además de una alta capacidad; comprometidos socialmente con la atención clínica y la solución de problemas prioritarios, capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios y en redés académicas en salud en los ámbitos nacional e internacional con sentido ético, reflexivo, crítico y humanista.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerector Académico
--	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	5 / 12

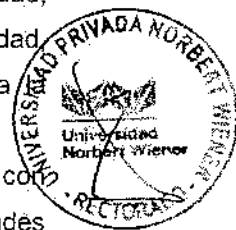
II. PERFIL DE EGRESO

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas con alta competencia, vinculando el proceso de atención de enfermería a la evidencia científica para la toma de decisiones con cuidado humanizado al paciente crítico del área de Unidad de Cuidados Intensivos, en estricto respeto al marco legal y ético.

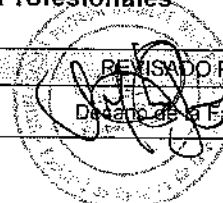

Al término del Programa, el graduado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación:

2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra y ética, para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional, a fin de producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural, con criterio ético y humano.
- Aplica valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad tratando de satisfacer sus diversas necesidades, teniendo en cuenta multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita con contenido útil, productivo, relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad y el Estado plurilingüe que somos.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.



2.1. Competencias Profesionales

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	6 / 12

- Brinda cuidado enfermero altamente especializado a la persona en estado crítico, en sus diferentes problemas de salud, aplicando el pensamiento reflexivo y valores éticos.
- Resuelve individualmente o como miembro del equipo multidisciplinario, los problemas de salud que afectan a la persona en estado crítico, utilizando la instrumentación, los procedimientos y las técnicas de la especialidad con seguridad y destreza.
- Evalúa estándares, guías de acción y protocolos específicos de la especialidad con eficiencia, pertinencia y calidad, tendientes a la mejora continua de los procesos.
- Gestiona servicios de enfermería de su especialidad aplicando el pensamiento estratégico, con los niveles de calidad y seguridad establecidos y la utilización óptima de los recursos existentes.
- Participa en la planificación, ejecución y evaluación de programas educativos para usuarios y personal de enfermería.
- Realiza investigaciones operativas y revisiones sistemáticas que permiten generar evidencias científicas en el campo de su especialidad para contribuir a la mejorar la calidad del cuidado de enfermería y de salud de la población.
- Asesora como experto en temas de su especialidad en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos de la Universidad Privada Norbert Wiener responde a las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud


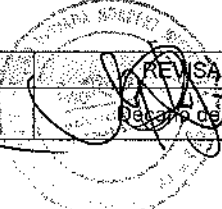



IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS

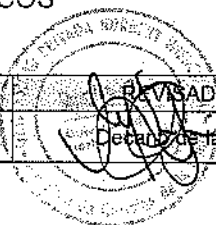
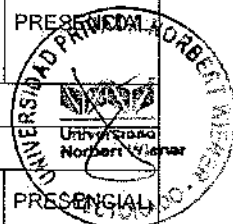
 <p>ELABORADO POR Directora de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
---	---	---

CUADRO DE ASIGNATURAS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	ECI2101	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN CUIDADOS INTENSIVOS I	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
2	ECI2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
3	ECI2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
4	ECI2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
II CICLO									
5	ECI2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	ECI2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	ECI2103	PRESENCIAL
7	ECI2203	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN CUIDADOS INTENSIVOS II	ES	O	2	--	2	ECI2101	PRESENCIAL
8	ECI2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS II	ES	O	3	14	10	ECI2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
III CICLO									
9	ECI2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	ECI2302	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN CUIDADOS INTENSIVOS III	ES	O	2	--	2	ECI2203	PRESENCIAL
11	ECI2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS III	ES	O	3	14	10	ECI2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	ROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	-------------------------------------



4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN CUIDADOS INTENSIVOS I	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN CUIDADOS INTENSIVOS II	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN CUIDADOS INTENSIVOS III	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

4.3. Sumillas

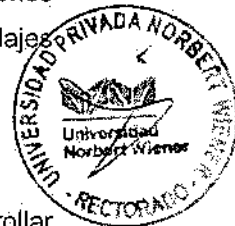
PRIMER CICLO



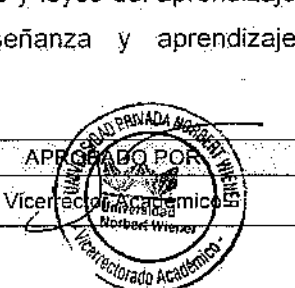
Bases Fisiopatológicas en Cuidados Intensivos I

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito fortalecer en el estudiante especialista el desarrollo de competencias, actitudes y aptitudes en el cuidado de la persona usuaria en estado crítico con problemas de salud respiratorios y cardiovasculares. Comprende: introducción a los cuidados intensivos, valoración respiratoria-cardiovascular, fisiopatología de las afecciones más frecuentes en áreas críticas, procedimientos, diagnósticos, abordajes terapéuticos y complicaciones, protocolos y guías metodológicas.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito desarrollar competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende lo siguiente: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuelas Académicas Profesionales</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	9 / 12

aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito desarrollar competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado a la persona usuaria en estado crítico con problemas de salud respiratorios y cardiovasculares. Comprende: aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (NANDA, NOC NIC) para contribuir a la solución de problemas de salud respiratorios y cardiovasculares, aplicando sistemas de valoración sustentada en el marco conceptual de la enfermería y considerando a la persona en su dimensión holística; estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia; seguridad del usuario en estado crítico; tecnología de punta aplicada a la especialidad; guías de intervención y de procedimiento.


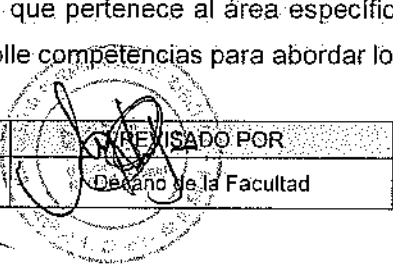
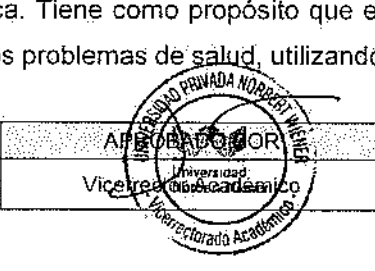
SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica que pertenece al área específica. El objetivo es que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución de los mismos, utilizando habilidades sociales para su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética y bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice rector Académico Norbert Wiener</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	10 / 12

las mejores pruebas disponibles en investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, y el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación, ejecución del proyecto y formulación del informe.

Bases Fisiopatológicas en Cuidados Intensivos II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito fortalecer en el estudiante especialista el desarrollo de competencias, actitudes y aptitudes en el cuidado del paciente en estado crítico con problemas de salud renales, digestivos, hematológicos y obstétricos. Comprende: valoración renal, digestiva, hematológica y obstétrica; fisiopatología de las afecciones más frecuentes en áreas críticas, procedimientos diagnósticos, complicaciones y abordajes terapéuticos. Protocolos y guías metodológicas.

Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos II




Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado al paciente en estado crítico con problemas de salud renales, digestivos, hematológicos y obstétricos. Comprende: aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (NANDA, NOC, NIC) para contribuir a la solución de problemas de salud renales, digestivos, hematológicos y obstétricos, aplicando sistemas de valoración sustentada en el marco conceptual de la enfermería y considerando a la persona en su dimensión holística; estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia; seguridad del usuario en estado crítico; tecnología de punta aplicada a la especialidad; guías de intervención y de procedimiento.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende: sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados e instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.



 <p>ELABORADO POR Directora Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	11 / 12

Bases Fisiopatológicas en Cuidados Intensivos III

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito fortalecer en el estudiante especialista el desarrollo de competencias, actitudes y aptitudes en el cuidado de la persona usuaria en estado crítico con problemas de salud endocrinometabólicos, neurológicos-neuromusculares y trauma múltiple. Comprende: valoración endocrinometabólica, neurológica y neuromuscular; tipos de shock y falla multiorgánicos; fisiopatología de las afecciones más frecuentes en áreas críticas; procedimientos, diagnósticos y abordajes terapéuticos; estado de shock y falla multiorgánica; protocolos y guías de metodológicas.

Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado a la persona usuaria en estado crítico con problemas de salud metabólicos y endocrinos, neurológicos y neuromusculares, en estado de shock y falla multiorgánica. Comprende: aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (NANDA, NOC NIC) para contribuir a la solución de problemas, aplicando sistemas de valoración sustentada en el marco conceptual de la enfermería y considerando a la persona en su dimensión holística; estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia; seguridad del usuario en estado crítico; tecnología de punta aplicada a la especialidad; guías de intervención y de procedimiento.

V. GESTIÓN CURRICULAR



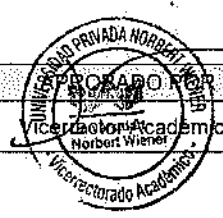
5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	Presencial



5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria 30220. La denominación es la siguiente:

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Presidente de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	SEG35	12 / 12

Los egresados de la Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos obtendrán:

Título de Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos.




5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Cuidados Críticos de Adultos.	Bases Fisiopatológicas en Cuidados Intensivos I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Bases Fisiopatológicas en Cuidados Intensivos II
		Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos II

Requisitos para la certificación progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.

 <p>ELABORADO POR Directora de la Unidad Académica No. Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
---	---	---

