

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCIÓN EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	1 / 13

**UNIVERSIDAD PRIVADA  
NORBERT WIENER**

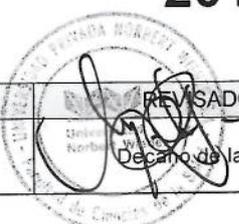
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
ENFERMERÍA EN CUIDADOS  
QUIRÚRGICOS: MENCIÓN EN  
TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y  
OSTOMÍAS**

**PLAN CURRICULAR  
LIMA-PERÚ**



**2019**

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	2 / 13

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 2.1 Competencias Genéricas
  - 2.2 Competencias Profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Privada Norbert Wiener Escuela Académico Profesional	Universidad Privada Norbert Wiener Escuela Académico Profesional	Universidad Privada Norbert Wiener Vice Rectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07.	3 / 13

## I. MARCO ESTRATÉGICO

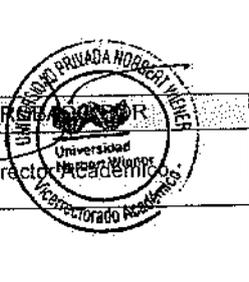
### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

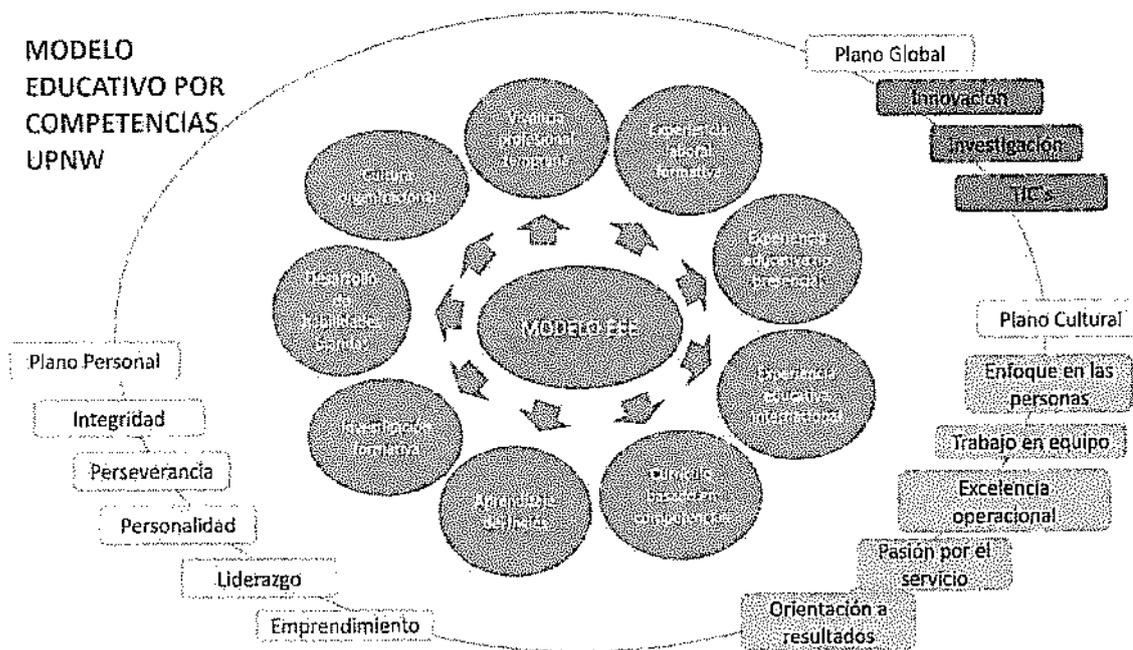
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



 <p>Elaborado por Universidad Escuela Académico Profesional</p>	 <p>Revisado por Ejército de la Facultad</p>	 <p>Aprobado por Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	4 / 13



**1.2. Misión del Programa**

Formar enfermeras(os) especialistas competentes en las diferentes áreas de especialidad de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humano especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad para mejorar la calidad de vida de la población.

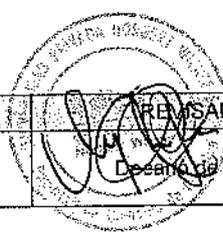
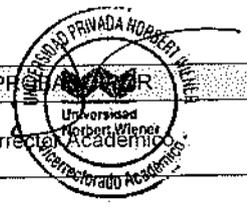
**1.3. Visión del Programa**

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería líder en la formación de enfermeras(os) especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, puestos al servicio de la profesión y sociedad.

**1.4. Objetivos Académicos del Programa**

- Formar especialistas en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos: con mención en Tratamiento Avanzado de Heridas y Ostomías, con conocimientos y herramientas necesarias para atender a toda persona que presente heridas y ostomías, de forma profesional y competente, con razonamiento crítico y fundamentación clínica basada en la mejor evidencia disponible.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	5 / 13

- Promover la adecuada utilización de las tecnologías sanitarias y orientar a la priorización de los recursos.

## II. PERFIL DE EGRESO

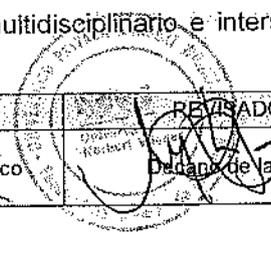
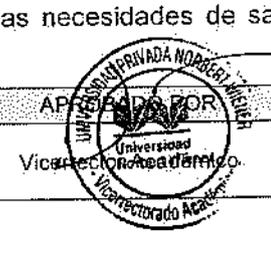
El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos con mención en tratamiento avanzado de heridas y ostomías de la Universidad Privada Norbert Wiener, forma especialistas en el área, capaz de brindar cuidado integral a las personas con Heridas y Ostomías en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad y su rehabilitación; investigando y desarrollando nuevos enfoques para el cuidado de las mismas, aplicando programas de educación y asesorará al personal de salud para el cuidado de estas personas con participación de sus familias.

Al término del programa el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las siguientes competencias:

### 2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra, ética, para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz, en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional, para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia, la honradez, para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, teniendo en cuenta la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita con contenido útil, productivo, relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad y el estado plurilingüe que somos.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud,



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerector Académico</p>
--	---	--

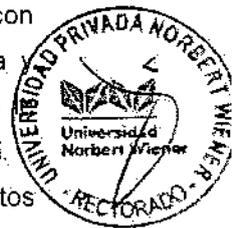


PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMIAS.	SEG07	6 / 13

políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

## 2.2. Competencias Profesionales

- Aplica los conocimientos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, psicológicos y sociales del ser humano, en condición normal y patológica, durante el desempeño cotidiano de su profesión, para desarrollar sus funciones con ética y calidad en las diferentes etapas de la vida.
- Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado, atendiendo la respuesta humana en los procesos de salud-enfermedad, con una actitud crítica, creativa, con responsabilidad, con fundamento en las teorías y modelos de la enfermería y con el propósito de realizar una práctica sustentada en su vida profesional.
- Participa en programas de atención y rehabilitación de los diversos problemas de salud para mejorar la calidad de vida. Proporciona cuidados integrales con trato digno de acuerdo a las necesidades del adulto mayor, basándose en las teorías del envejecimiento y los procesos fisiopatológicos, con un abordaje múltiple interdisciplinar, en el marco de las políticas públicas, buscando reincorporar a la persona a la sociedad y potencializar sus capacidades.
- Desarrolla su práctica profesional con conocimientos necesarios para la promoción, aplicación, seguimiento, evaluación de normas y estándares de calidad tendientes a disminuir el riesgo de salud en ambientes laborales que favorezcan la autoprotección y el cuidado de la persona beneficiaria con responsabilidad.
- Desarrolla una cultura de gestión de la calidad, realiza proyectos de autogestión e investigación ante instituciones, organizaciones y grupos de profesionales con intervenciones sustentadas en una concepción científica, holística, crítica y lógica, a través del reconocimiento de las necesidades y demandas que permitan autoemplearse, mejorar su condición personal, laboral y profesional.
- Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.



<p>ELABORADO POR Univ. Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional</p>	<p>REVISADO POR Desana de la Facultad</p>	<p>APROBADO POR Univ. Norbert Wiener Vicerrector Académico Rectorado</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS	SEG07	7 / 13

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos: Mención en Tratamiento Avanzado en Heridas y Ostomías de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud

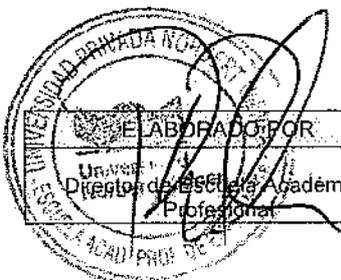
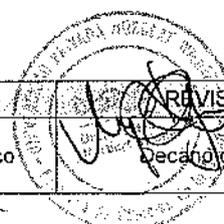
### IV. PLAN DE ESTUDIOS

#### 4.1. Cuadro de Asignaturas

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS:  
MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS  
CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	COH1101	ANATOMO FISIOLÓGIA DE LA PIEL	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	COH1102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	COH1103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	COH1104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE HERIDAS Y OSTOMÍAS I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	8 / 13

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>II CICLO</b>									
5	COH1201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	COH1202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	COH1103	PRESENCIAL
7	COH1203	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y TANATOLOGÍA	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
8	COH1204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE HERIDAS Y OSTOMÍAS II	ES	O	3	14	10	COH1104	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
<b>III CICLO</b>									
9	COH1301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	COH1302	PROYECTOS DE INVERSIÓN EN SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
11	COH1303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE HERIDAS Y OSTOMÍAS III	ES	O	3	14	10	COH1204	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<b>TOTAL</b>					<b>25</b>	<b>42</b>	<b>46</b>		

O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	[Firma] Decano de la Facultad	[Firma] Vicerrector Académico Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCIÓN EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	9 / 13

#### 4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	ANATOMO FISIOLÓGIA DE LA PIEL	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE HERIDAS Y OSTOMÍAS I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y TANATOLOGÍA	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE HERIDAS Y OSTOMÍAS II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	PROYECTOS DE INVERSIÓN EN SALUD	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE HERIDAS Y OSTOMÍAS III	

Área de estudios: **ESPECÍFICO** **ESPECIALIDAD**

#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

##### **Anatomofisiología de la Piel**

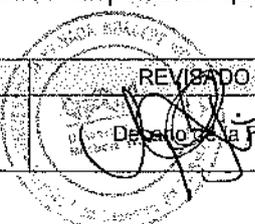
Asignatura teórica- práctica pertenece al área de especialidad, tiene como propósito fortalecer que el estudiante especialista desarrolle competencias, de conocer la estructura y funcionamiento de la piel y sistema tegumentario teniendo en cuenta en el contexto de su normalidad. Comprende: orígenes de la célula, metabolismo, proteínas, expresión genética, y comportamiento subcelular, Comunicación celular, ciclo celular, división celular, cicatrización y anatomía fisiología del sistema tegumentario, fisiopatología del proceso de cicatrización

##### **Didáctica en Ciencias de la Salud**

Asignatura teórica, pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: Enfoques pedagógicos. Problemática de la Educación Superior. Didáctica. Fundamentos. Elementos y Paradigmas. Teorías. Principios y Leyes del Aprendizaje. Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Aplicación de las TIC a la educación. Evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje.

##### **Enfermería Basada en Evidencias I**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado

 <p>ELABORADO POR Universidad Norbert Wiener Dirección de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Departamento de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	10 / 13

individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, Formulación del Proyecto de investigación.

### **Especialización en Enfermería en Cuidado de Heridas y Ostomías I**

Asignatura teórico-práctico que pertenece al área de especialidad, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero a las personas con heridas y ostomías. Comprende: conceptos básicos en estomaterapia, generalidades de ostomías, patologías coloproctológica, valoración, tipos de ostomías y urostomías; complicaciones y sus implicancias en su vida, terapia avanzada en ostomas; calidad de vida del paciente ostomizado, nutrición en pacientes ostomizados, dispositivos y accesorios, irrigación de colostomías; cuidado de pacientes con estomas intestinales, urológicas, respiratorias, aplicando la interrelación de la NANDA, NOC Y NIC, y educación al alta del paciente ostomizado.

## **SEGUNDO CICLO**

### **Ética y Manejo de Conflictos**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero a fin de contribuir a la solución de los mismos utilizando habilidades sociales para su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

### **Enfermería Basada en Evidencias II**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, Formulación del Proyecto de investigación, Ejecución del Proyecto y formulación del Informe.

### **Psicología de la salud y tanatología**

Asignatura teórica que pertenece al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas psicológicos de las personas con heridas y ostomías bajo el modelo biopsicosocial. Comprende: Ventajas y desventajas del modelo biopsicosocial, problemas económicos, sociales y laborales de las ostomías, Efectos psicológicos y sexualidad del portador de heridas, pie diabético, lesiones por presión, ostomías, úlceras varicosas,



<p>RELABORADO POR Unidad Directora de Estudios Académicos Profesional</p>	<p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	<p>APROBADO POR Vicerrector Vicerrectorado Académico</p>
---	---	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	11 / 13.

enfrentamiento de los padres a las ostomías de sus hijos. Trato humano a los pacientes terminales portadores de ostomías, calidad de vida del paciente terminal propiciando una muerte adecuada que se caracteriza por: atención al sufrimiento psicológico, dolor físico, sufrimiento espiritual, brindar cuidados paliativos y ayuda familiar.

### Especialización en Enfermería en Cuidado de heridas y Ostomías II

Asignatura teórico-práctico que pertenece al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero a las personas con heridas. Comprende: Generalidades de lesión por presión, escalas de valoración del riesgo, tratamiento de las lesiones por presión, cuidado en las lesiones por presión, terapias con tensión negativa en el manejo de heridas (VAC). Dermatitis asociada a incontinencia, uso de tecnologías y nutrición en los pacientes con las lesiones mencionadas, aplicando la interrelación de la NANDA, NOC Y NIC.

### TERCER CICLO

#### Enfermería Internacional

Asignatura teórica práctica, pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a Centros de Atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

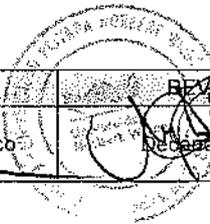
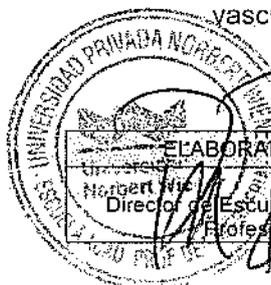
#### Proyectos de Inversión en Salud

Asignatura Teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para planificar, ejecutar y evaluar proyectos sociales en salud, con enfoque de resultados. Comprende: Fundamentos de los Proyectos Sociales. Ciclo de Proyectos. Marco Lógico. Evaluación de Proyectos.



### Especialización en Enfermería en Cuidado de heridas y Ostomías III

Asignatura teórico-práctico que pertenece al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero a las personas con heridas. Comprende: generalidades de úlceras venosas y arterial, fisiopatología de las úlceras venosa y arterial; valoración, tratamiento, manejo y rehabilitación; fisiopatología de pie diabético, factores que alteran el proceso de cicatrización, evaluación, clasificación, manejo integral y rehabilitación del pie diabético; farmacocinética y farmacodinamia de los fármacos más frecuentes para el tratamiento de las heridas, nutrición en pacientes con pie diabético y úlceras vasculares; tratamiento avanzado de última generación: células madres, cámara



ELABORADO POR Norbert Wiener Director de Escuela Académico-Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCIÓN EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	12 / 13

hiperbárica, electricidad y terapias complementarias, heridas oncológicas, cuidado de enfermería aplicando la interrelación de la NNN.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de Estudios

Duración del ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	03 Ciclos
Créditos:	46 Créditos
Modalidad:	Presencial

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en enfermería en Cuidados Quirúrgicos: Mención en Tratamiento Avanzado en Heridas y Ostomías obtendrán:

Título de Especialista en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos con Mención en Tratamiento Avanzado en Heridas y Ostomías

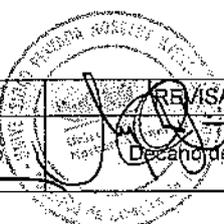
### 5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el Segundo Ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

**Certificación progresiva:**

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Cuidados Quirúrgicos en Ostomías	Anatomo Fisiología de la Piel
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias
		Especialización de Enfermería en Cuidados de Heridas y Ostomías I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Psicología de la Salud y Tanatología
		Especialización de Enfermería en Cuidados de Heridas y Ostomías II



 ELABORADO POR: Directora de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR: Decano de la Facultad	 APROBADO POR: Vicerrector Académico
--	--	--



Universidad  
Norbert Wiener

000742

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS QUIRÚRGICOS: MENCION EN TRATAMIENTO AVANZADO EN HERIDAS Y OSTOMÍAS.	SEG07	13 / 13

**Requisitos para la certificación Progresiva:**

- Haber concluido satisfactoriamente el Primer y Segundo Ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 ELABORADO POR Director de Estudios Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Vicerrectorado Académico
---	--	--