

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	1 / 12

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA

PLAN CURRICULAR



LIMA- PERÚ
2019



ELABORADO POR
Director de Escuela Académico
Profesional



REVISADO POR
Decano de la Facultad



APROBADO POR
Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	2 / 12

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice rector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	3 / 12

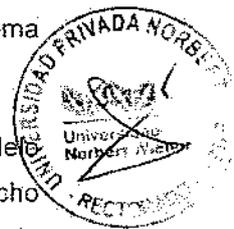
I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

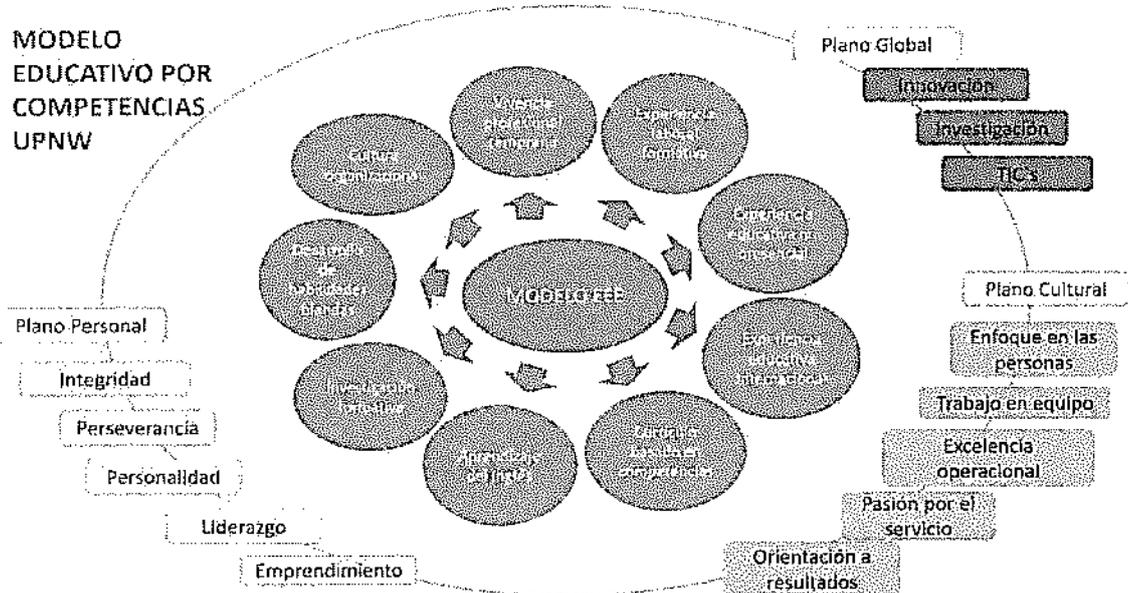
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 <p>Elaborado por Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>Revisado por Decano de la Facultad</p>	 <p>Aprobado por Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	4 / 12



1.2 Misión del Programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

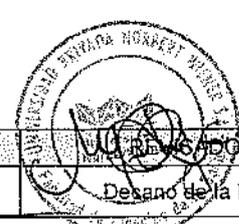
1.3 Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4 Objetivos Académicos del Programa

- Formar especialistas en cuidado enfermero en neonatología, capaces de administrar cuidados especializados e individualizados de manera sistemática y organizada, a fin de mejorar la calidad de vida en el recién nacido e integrarlo a la sociedad.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	5 / 12

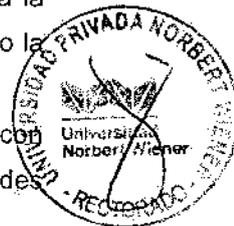
II. PERFIL DE EGRESO

La Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas en el área con alta competencia, que utilizan el proceso de atención de enfermería al paciente neonato y la evidencia científica para la toma de decisiones con cuidado humanizado, respetando el marco legal y ético.

Al término de la Especialidad, el egresado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

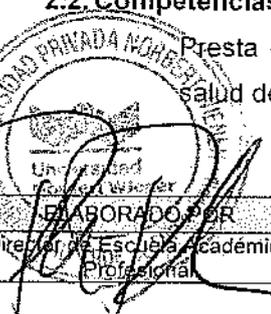
2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.



2.2. Competencias Profesionales

Presta cuidado integral al neonato y familia, priorizando los problemas de salud de forma holística, oportuna, con eficiencia y calidad.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	6 / 12

000947

- Se actualiza en procedimientos y técnicas modernas para el cuidado neonatal, acorde a los avances científicos.
- Formula, implementa, evalúa estándares, así como guías de atención, protocolos aplicados en la práctica de la enfermería neonatal.
- Gestiona los servicios de enfermera neonatal con calidad, eficiencia y eficacia.
- Redacta investigaciones operativas que permitan generar evidencias científicas en el campo de neonatología, contribuyendo a la mejor calidad del cuidado.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud

IV. PLAN DE ESTUDIOS

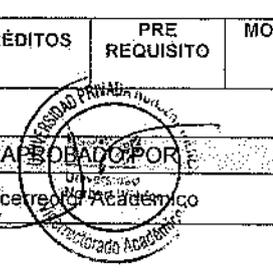
4.1. Cuadro de Asignaturas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I Ciclo									
1	CEN2101	ENFERMERÍA NEONATOLOGÍA I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	CEN2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	CEN2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	CEN2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEONATAL I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
----	--------	-------------------------	------------------	------	----------------	-----------------	----------	---------------	-----------

 DIRECTOR DE ESTUDIOS ACADÉMICOS Director de Estudios Académicos		 DECANO DE LA FACULTAD Decano de la Facultad			 VICERRECTOR DE ESTUDIOS ACADÉMICOS Vicerrector de Estudios Académicos				
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

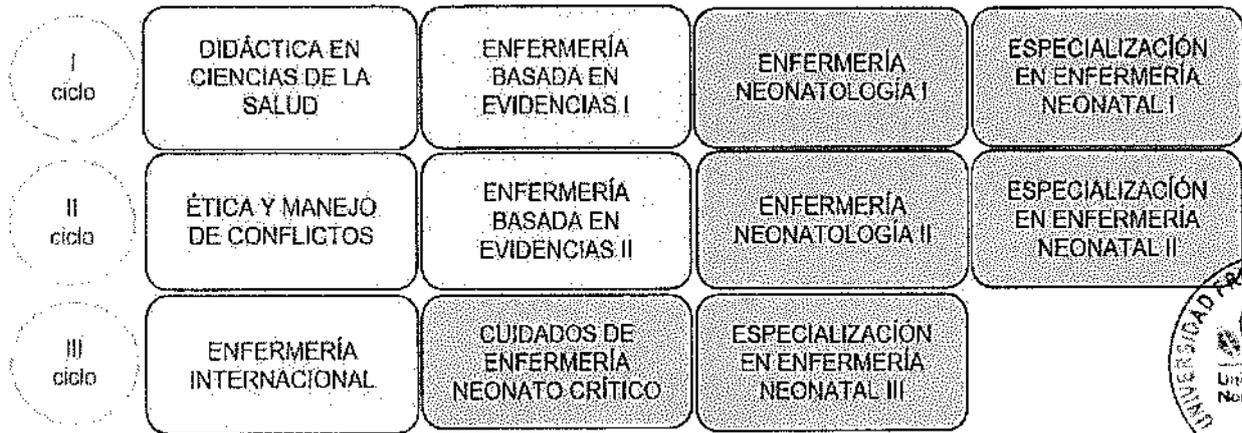
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	7 / 12

000948

II Ciclo									
5	CEN2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	CEN2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	CEN2103	PRESENCIAL
7	CEN2203	ENFERMERÍA NEONATOLOGÍA II	ES	O	2	--	2	CEN2101	PRESENCIAL
8	CEN2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEONATAL II	ES	O	3	14	10	CEN2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
III Ciclo									
9	CEN2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	CEN2302	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEONATO CRÍTICO	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
11	CEN2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEONATAL III	ES	O	3	14	10	CEN2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

4.2. Malla Curricular



Área de estudios ESPECÍFICO ESPECIALIDAD



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	8 / 12

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

Enfermería Neonatología I

Asignatura teórica. Pertenece al área de Especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias en el dominio del marco conceptual de enfermería neonatal, para realizar cuidados especializados al neonato en forma integral, en su proceso de adaptación extrauterina, asegurando su calidad de vida; y en el periodo inmediato y mediato del recién nacido. Comprende: Teorías de enfermería y modelos conceptuales. Terminología perinatal. Factores de riesgo materno y neonatal. Periodos de adaptación del RN. Cambios en la adaptación a la vida extrauterina. Valoración del Recién nacido. Reanimación Neonatal. Exámenes de laboratorio. Estabilización del recién nacido que requirió reanimación. Traslado neonatal. Ética y cuidados ante la inminencia de la muerte neonatal.

Didáctica en Ciencias de la Salud

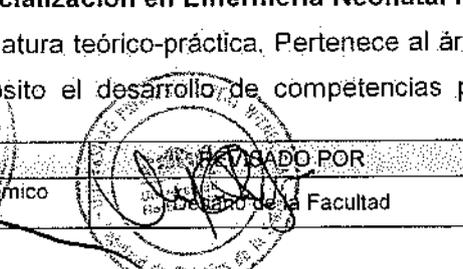
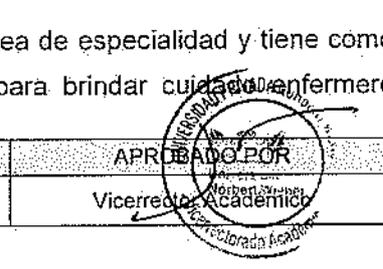
Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad aplicables a futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Enfermería Neonatal I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidados enfermero

 <p>ELABORADO POR Dirección de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Dirección de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrectoría Académica</p>
---	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	9 / 12

especializado de forma inmediata al recién nacido normal y de alto riesgo, asegurando el proceso de adaptación extrauterina. Comprende: Situación del recién nacido. Infraestructura de los servicios de neonatología. Identificación del recién nacido. Medidas de bioseguridad. Vigilancia epidemiológica. El proceso de enfermería en la atención del neonato. Contacto precoz y apego. Participación de la familia en el cuidado del recién nacido. Programa educativo dirigido a padres del recién nacido. Lactancia materna. Inmunización del recién nacido. Tamizaje neonatal y desórdenes endocrinos frecuentes en la etapa neonatal.

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

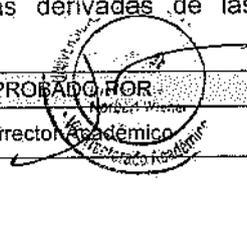
Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Enfermería Neonatología II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias en el dominio del marco conceptual de enfermería neonatal para brindar cuidado al recién nacido con problemas de salud de mediana complejidad y de mayor prevalencia. Comprende: Bases de enfermería para la estabilización pulmonar. Cuidados de enfermería al neonato con afecciones respiratorias médicas y las derivadas de las

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	10 / 12

patologías quirúrgicas. Estabilización hidroelectrolítica. Cuidados de enfermería al neonato con afecciones hematológicas. Transfusión de hemoderivados. Cuidados de enfermería al neonato con defectos en la pared abdominal. Infecciones virales. Enfermedades infectocontagiosas derivadas de la madre.

Especialización en Enfermería Neonatal II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud de mediana complejidad y de mayor prevalencia, con participación de su familia. Comprende: Cuidados de enfermería en la administración de oxígeno a neonatos. Asfixia y trastornos respiratorios más frecuentes. Cuidados de enfermería al neonato con trastornos metabólicos. Cuidados de enfermería para estabilizar al neonato con trastornos cardiovasculares y sepsis. Alimentación enteral. Ictericia y manejo no farmacológico del dolor. Enfermedades infectocontagiosas especiales de la madre. Medidas de aislamiento en neonatos. Rol de la enfermera en mamá canguro. Banco de leche.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Cuidados de Enfermería Neonato Crítico

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias en el dominio del marco conceptual, para brindar cuidados especializados al neonato en estado crítico. Comprende: Situación organización. Funcionamiento de las unidades de cuidados intensivos. Estabilización del recién nacido en estado crítico. Cuidados del prematuro en estado crítico y soporte nutricional. Ventilación mecánica: Neumonía asociada a ventilación mecánica. Síndrome de

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	11 / 12

aspiración meconial. Hipertensión pulmonar. Síndrome de fuga de aire. Cuidados al neonato en estado crítico con problemas del aparato cardiovascular, neurológico y renal.

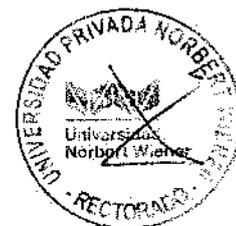
Especialización en Enfermería Neonatal III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado al neonato en estado crítico. Comprende: Admisión del neonato crítico a la unidad de cuidados intensivos. Rol de la familia. Cuidados de enfermería al neonato quirúrgico con patologías frecuentes. Procedimientos usuales. Cuidados de enfermería al neonato en ventilación en fase II y III. Cuidados de enfermería al neonato con complicaciones derivadas de la ventilación mecánica a nivel cardiovascular, neurológico y renal. Cuidados de enfermería para favorecer el normal neurodesarrollo del neonato. Cuidados de Enfermería al neonato con nutrición parenteral. Manejo de vías centrales. Toma de muestras. Administración de hemoderivados. Manejo del dolor en terapia intensiva. Cuidados de enfermería al neonato en fase terminal, apoyo a la familia.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	Presencial



5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología obtendrán:

- Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología.

5.3. Certificación progresiva

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	SEG41	12 / 12

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar Neonatal.	Enfermería Neonatología I Didáctica en Ciencias de la Salud. Enfermería Basada en Evidencias I Especialización en Enfermería Neonatal I Ética y Manejo de Conflictos Enfermería Basada en Evidencias II Enfermería Neonatología II Especialización en Enfermería Neonatal II

Requisitos para la certificación

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---