

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	1 / 12

**UNIVERSIDAD PRIVADA  
NORBERT WIENER**

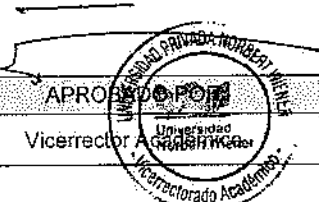
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS  
Y DESASTRES**

**PLAN CURRICULAR**

**LIMA-PERÚ**

**2019**






 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	2 / 12

## ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. PERFIL DE EGRESO
  - 2.1 Competencias Genéricas
  - 2.2 Competencias Profesionales
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. GESTIÓN CURRICULAR
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Vicerrectorado Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	3 / 12

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert




Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

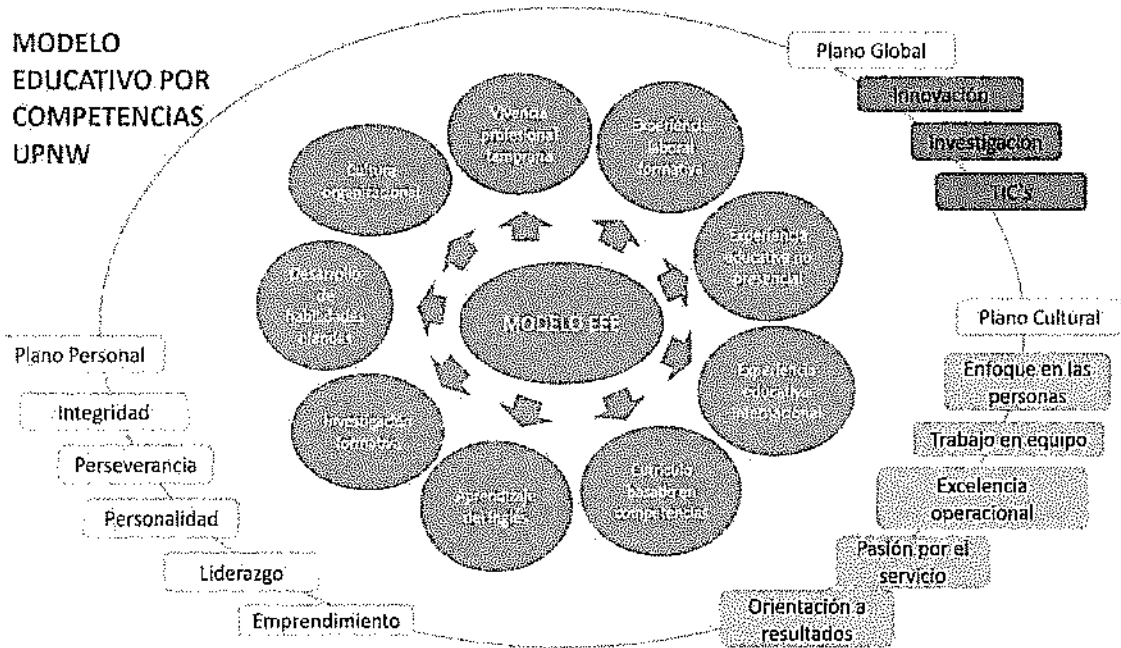
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
--	---	---

**MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS UPNW**



### 1.2. Misión del programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.




### 1.3. Visión del programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

### 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar especialistas en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres que intervengan en la planificación, atención y cuidados necesarios en situaciones extremas, capacitados para realizar con profesionalismo, competencia y actitud positiva la valoración y desarrollo de todas las fases del proceso de atención. Todo ello dentro de un marco que contemple los aspectos éticos y bioéticos de la persona en situaciones difíciles.



 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	5 / 12

- Fortalecer la capacidad para la investigación científica en el área de salud, con la finalidad de contribuir a la calidad del cuidado de enfermería basada en evidencias.

## II. PERFIL DE EGRESO

La Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas competentes para cuidar a la persona, familia y comunidad en situación de emergencia y desastres, demostrado alta competencia técnica para la toma de decisiones, con calidez y calidad humanística, respetando el marco legal y ético.

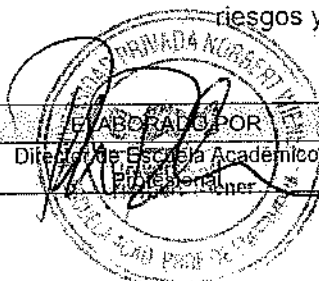
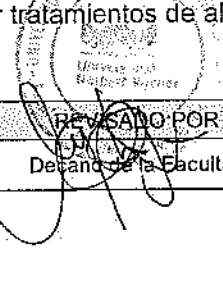

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación:

### 2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos; fomenta una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a problemas sociales identificados, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional, a fin de producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez, para brindar servicio a la sociedad, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo, relevante, buscando satisfacer las necesidades de salud, respetando la multiculturalidad y el Estado plurilingüe.

### 2.2. Competencias Profesionales

- Brinda cuidado especializado de enfermería en el área de emergencia utilizando el Proceso de Atención de Enfermería, con el objetivo de prevenir riesgos y brindar tratamientos de alteraciones fisiopatológicas.

 <p>ELABORADO POR Dilecta de Escudéla Académico Pablo Portlaner</p>	 <p>REVISADO POR Departamento de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	6 / 12

- Ejecuta los procedimientos y técnicas especializadas en el cuidado enfermero, así como el uso adecuado de equipos de alta tecnología.
- Gestiona los servicios de enfermería y salud con calidez, eficiencia y eficacia.
- Realiza estudios de investigación científica según las necesidades identificadas en el área de la salud y enfermería.
- Promueve el cuidado humano respetando la dignidad y derechos del paciente.

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud

### IV. PLAN DE ESTUDIOS

#### 4.1. Cuadro de Asignaturas

11-4

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y**  
**DESASTRES**  
**CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	ED2101	ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EMERGENCIA	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
2	ED2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	7 / 12

000906

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
3	ED2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
4	ED2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
II CICLO:									
5	ED2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
6	ED2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	0	2	ED2103	PRESENCIAL
7	ED2203	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS I	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
8	ED2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES II	ES	O	3	14	10	ED2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
9	ED2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
10	ED2302	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS II	ES	O	2	0	2	ED2203	PRESENCIAL
11	ED2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES III	ES	O	3	14	10	ED2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica La Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Norbert Wiener Vicerrector Académico</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	8 / 12

000907

O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

#### 4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EMERGENCIAS	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS I	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS II	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES III	

Area de estudios

ESPECÍFICO	ESPECIALIDAD
------------	--------------

#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

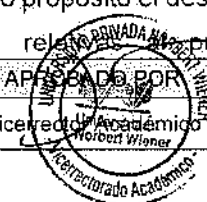
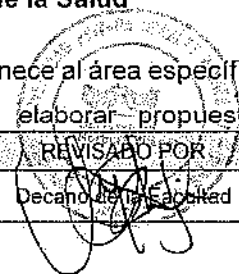
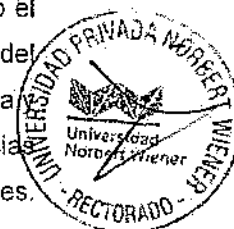
##### **Organización de los Sistemas de Emergencia**

Asignatura teórica. Pertenecé al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para resolver individualmente, o como miembro del equipo de salud, problemas de emergencia y desastres con criterios de eficiencia y calidad. Su contenido está dividido en dos unidades: Situación de las emergencias y desastres en el país / Planificación de la atención de las emergencias y desastres.

##### **Didáctica en Ciencias de la Salud**

Asignatura teórica. Pertenecé al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relacionadas con el proceso

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice rector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	9 / 12

000203

enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

### Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

### Especialización en Enfermería en Emergencias y Desastres I


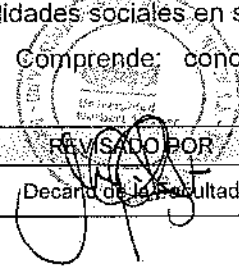

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes en situación de emergencias y desastres, con criterios de eficiencia y calidad. Su contenido está dividido en cuatro unidades: Manejo inicial del paciente en el prehospitalario. Valoración primaria y secundaria. Cuidado de enfermería en pacientes con trauma. Cuidado de enfermería en pacientes con quemaduras y características especiales, considerando a la persona en su dimensión holística; diagnóstico de enfermería, evaluación; estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia; seguridad del paciente; tecnología de punta en la especialidad, considerando la epistemología; teorías y modelos del cuidado enfermero; metodología del quehacer.

### SEGUNDO CICLO

#### Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a su solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética,



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	10 / 12

habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

### Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica que pertenece al área específica, tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados; formulación del proyecto de investigación; ejecución del proyecto y formulación del informe.

### Atención de Enfermería en Urgencias y Emergencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para resolver individualmente, o como miembro del equipo de salud, los problemas de emergencias y desastres con criterios de eficiencia y calidad. Su contenido está dividido en dos unidades: alteraciones fisiopatológicas del aparato cardiovascular y respiratorio; y alteraciones fisiopatológicas del aparato respiratorio, emergencias neonatológicas y gineco-obstétricas.

### Especialización en Enfermería en Emergencias y Desastres II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud de mediana complejidad con participación de su familia. Su contenido está dividido en cuatro unidades: cuidado de enfermería en pacientes con alteración del gasto cardíaco y de la perfusión hística; cuidado de enfermería en pacientes con alteración de la función respiratoria y del intercambio gaseoso; cuidado de enfermería en emergencias neonatales; cuidados de enfermería en emergencias ginecológicas, considerando a la persona en su dimensión holística; diagnóstico de enfermería; intervención de enfermería; evaluación, estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia; seguridad del paciente; tecnología de punta de la especialidad.

### TERCER CICLO

#### Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para el abordaje e identificación de las mejores

ELABORADO POR	REVISADO POR	Aprobado POR
Director de Escuela Académica Prof. Fredy Nieto	Decano de la Facultad	Vicerector Académico Vicerectorado Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	11 / 12

prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales y privados, así como a otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

### Atención de Enfermería en Urgencias y Emergencias II

Asignatura teórica. Pertenecer al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para resolver individualmente, o como miembro del equipo de salud, problemas de emergencia y desastres, con criterios de eficiencia y calidad. Su contenido está dividido en dos unidades: alteraciones fisiopatológicas del sistema neurológico, digestivo y renal; y alteraciones fisiopatológicas del sistema endocrino, quemaduras, intoxicaciones y alteraciones especiales.


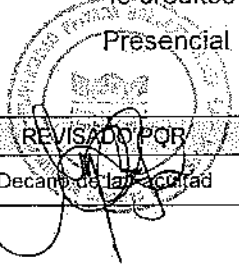

### Especialización en Enfermería en Emergencias y Desastres III

Asignatura teórico-práctica. Pertenecer al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar cuidado especializado a pacientes con problemas de salud de mediana complejidad con participación de su familia. Su contenido está dividido en cuatro unidades: Cuidado de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema neurológico y digestivo; cuidado de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema renal y endocrino; cuidado de enfermería en pacientes con apendicitis aguda, colédoco litiasis, obstrucción intestinal y quemaduras; cuidado de enfermería en pacientes con intoxicaciones y reacciones alérgicas medicamentosas, considerando a la persona en su dimensión holística; diagnóstico de enfermería; intervención de enfermería; evaluación; estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia; seguridad del paciente; tecnología de punta en la especialidad.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo: 16 semanas  
 Duración de los estudios: 03 ciclos  
 Créditos: 46 créditos  
 Modalidad: Presencial

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Norbert Wiener	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico
---	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEG36	12 / 12

000911

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres obtendrán:

- Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres.

### 5.3. Certificación progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

CICLO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Atención Prehospitalaria	Organización de los Sistemas de Emergencia
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería en Emergencias y Desastres I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Atención de Enfermería en Urgencias y Emergencias I
		Especialización en Enfermería en Emergencias y Desastres II

### Requisitos para la certificación progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos ni administrativos pendientes con la

Presentar un trabajo de investigación.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

