

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	1 / 13

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER



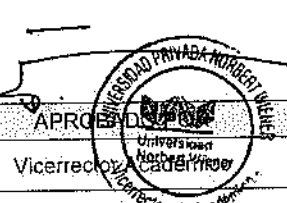
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR

PLAN CURRICULAR LIMA-PERÚ

2019



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Rectorado Académico
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	2 / 13.

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa




- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias Genéricas
 - 2.2 Competencias Profesionales

- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas

- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de Estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Nivel Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	3 / 13

I. MARCO ESTRATÉGICO




1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

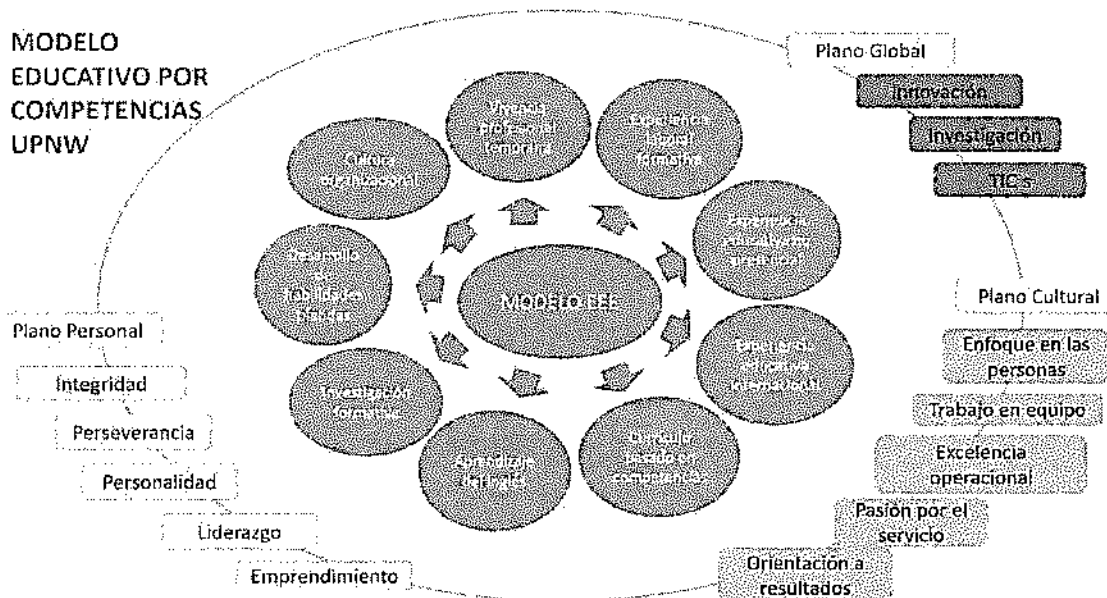
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Universidad Privada Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>Aprobado por Vicerrector Académico Universidad Privada Norbert Wiener</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	4 / 13



1.2. Misión del Programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

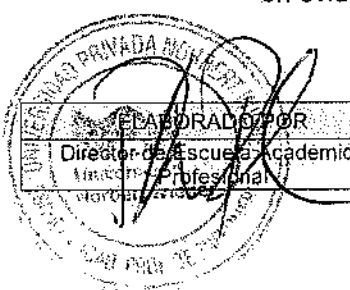

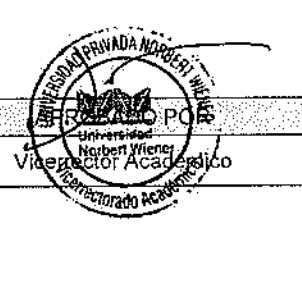
1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular, capacitados para proporcionar cuidados de enfermería a individuos con riesgos y daños cardiovasculares en las diferentes etapas de la vida.
- Fortalecer la capacidad para la investigación científica en el área de la salud, con la finalidad de contribuir a la calidad del cuidado de enfermería basado en evidencias.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR.	SEG32	5 / 13.

2. PERFIL DE EGRESO

El Programa de Segunda de Especialidad en Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas que reconocen y asumen los principios éticos, valores morales, virtudes y cualidades necesarias para brindar un cuidado de enfermería especializado y humanista, de acuerdo con los referentes de la bioética y los propios de la profesión.

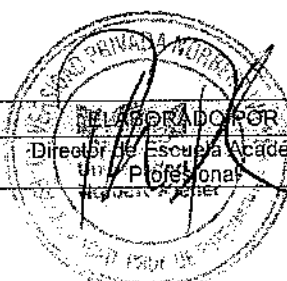


El especialista integra principios éticos y científicos; utiliza además el proceso del cuidado de enfermería como metodología para cuidar holísticamente al paciente con alteraciones del sistema cardiovascular, que requiere tratamientos en salas de hemodinámica y electrofisiología, unidad de cuidados intensivos y cirugía cardiovascular. Considera como referente altos criterios de calidad.

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales; respetando la multiculturalidad.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica de Enfermería Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	6 / 13

2.2. Competencias Profesionales

- Gestiona el cuidado de personas con problemas de salud cardiovascular, basándose en evidencia científica actual y disponible.
- Evidencia conocimientos actualizados en el área de la especialidad.
- Demuestra habilidad en la toma de decisiones y resolución de problemas
- Evidencia capacidad de liderazgo centrado en el servicio.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN




El programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas



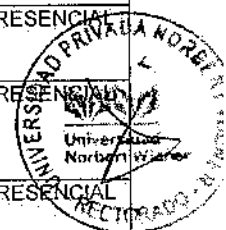
 ELABORADO POR Director de Escuela Académico-Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 REVISADO POR Vicerrector Académico
---	--	--


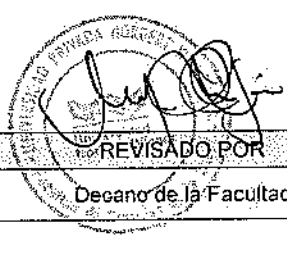

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	7 / 13

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y
CARDIOVASCULAR
CUADRO DE ASIGNATURAS

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO:									
1	CECC2101	ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	CECC2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	CECC2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	CECC2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		PRESENCIAL
II CICLO									
5	CECC2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	CECC2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	CECC2103	PRESENCIAL
7	CECC2203	ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR II	ES	O	2	--	2	CECC2101	PRESENCIAL
8	CECC2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR II	ES	O	3	14	10	CECC2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		PRESENCIAL



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	8 / 13

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
III CICLO									
9	CECC2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	CECC2302	ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR III	ES	O	2	--	2	CECC2203	PRESENCIAL
11	CECC2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR III	ES	O	3	14	10	CECC2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

4.2. Malla Curricular

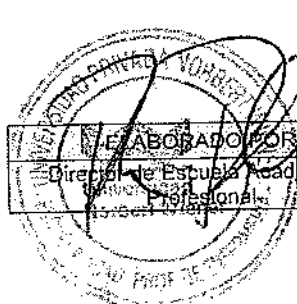
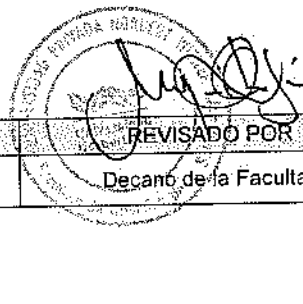

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR I	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR II	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR III	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR III	



Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Vicerrectorado Académico
---	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	9 / 13

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

Enfermería en Cardiología y Cardiovascular I

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para cuidar a la persona usuaria con afecciones cardiológicas y cardiovasculares, en el área ambulatoria y de hospitalización, de grado de dependencia I y II, antes y después de procedimientos no invasivos. El desarrollo de la asignatura comprende: Electrocardiografía básica, anatomía y fisiología cardíaca, fisiopatología de las afecciones cardiológicas más comunes (valvulares, miocardiopatía y pericarditis, insuficiencia arterial aguda, aneurisma aórtica, trombosis venosas, enfermedad coronaria), así como los factores de riesgo y estilos de vida saludable, y teorías de Orem, Leininger, Watson.

Didáctica en Ciencias de la Salud


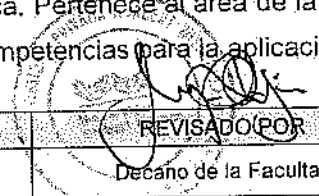

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Enfermería en Cardiología y Cardiovascular I

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para la aplicación de los estándares, guías de acción y

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>REVISADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR.	SEG32	10 / 13

protocolos en la atención del paciente con afección cardíaca y cardiovascular de grado de dependencia I y II (valvulares, miocardiopatía y pericarditis, insuficiencia arterial aguda, aneurisma aórtica, trombosis venosas, enfermedad coronaria). Principales contenidos: epistemología, teoría y modelos del cuidado enfermero, metodología del quehacer enfermero, sistema de valoración basada en el marco conceptual de enfermería, considerando a la persona usuaria en su dimensión holística; diagnóstico, intervenciones y evaluación de enfermería; estándares de calidad, seguridad del paciente; tecnología de punta de la especialidad. El desarrollo de la práctica profesional se realiza en las áreas de consulta externa de cardiología y en sala de procedimientos diagnósticos en cardiología y cardiovascular.

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

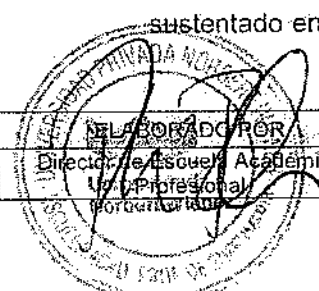
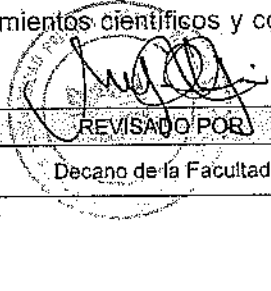
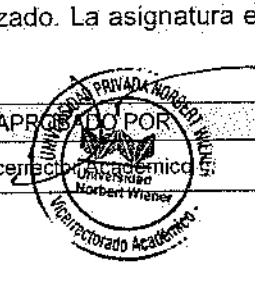
Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Enfermería en Cardiología y Cardiovascular II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado integral al paciente con afecciones cardíológicas y cardiovasculares, con grado de dependencia III, sustentado en conocimientos científicos y con trato humanizado. La asignatura en



 <p>ELABORADO POR Director de Escuelas Académicas Unidad Profesional Profesorado Titular</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	11 / 13

el aspecto teórico comprende: Fisiopatología cardiovascular (insuficiencia cardíaca, taponamiento cardíaco, insuficiencia arterial crónica, disección aórtica, urgencias cardiovasculares), Hemodinámica, Cardiología intervencionista, Cardiología Nuclear. Cardiopatía congénita en el adulto, Cardiopatía congénita en niños.

Especialización en Enfermería en Cardiología y Cardiovascular II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante aplique los estándares, guías de acción y protocolos al paciente con afección cardíaca y cardiovascular con grado de dependencia III, para brindar un cuidado integral de enfermería con criterios de eficiencia y calidad. Contenidos: Teoría de Leninger, Orem, estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia, sistema de valoración. Diagnóstico, intervenciones y evaluación de enfermería en insuficiencia cardíaca, taponamiento cardíaco, insuficiencia arterial crónica, disección aórtica, urgencias cardiovasculares. Cardiopatía congénita en adulto, cardiopatía congénita en niño y seguridad del paciente, tecnología de punta. El desarrollo de la práctica profesional se realiza en las unidades o Servicios de Hemodinámica, Cuidados intermedios de Cardiología y Cuidados Intensivos generales.

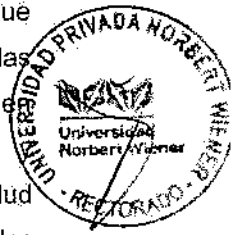
TERCER CICLO

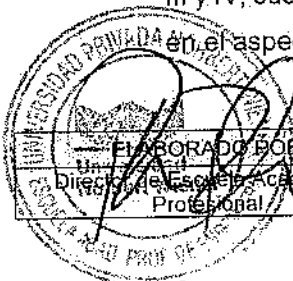
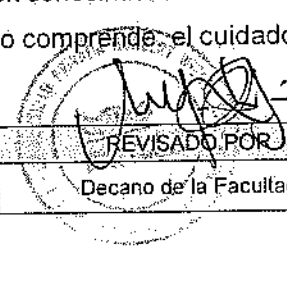
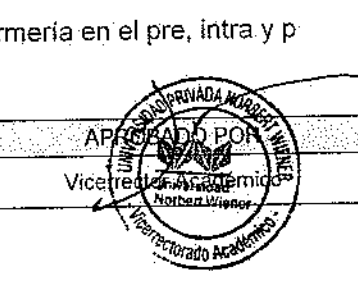
Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización, funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Enfermería en Cardiología y Cardiovascular III

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado integral a la persona usuaria con afecciones cardiológicas y cardiovasculares, con grado de dependencia III y IV, sustentado en conocimientos científicos y con trato humanista. La asignatura en el aspecto teórico comprende: el cuidado de enfermería en el pre, intra y p



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	12 / 13

posoperatorio de cirugía cardíaca adulto y pediátrico, trasplante cardíaco, técnicas de monitorización Invasiva a la persona usuaria crítica.

Especialización en Enfermería en Cardiología y Cardiovascular III

Asignatura teórico-práctica. Pertenecce al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para brindar un cuidado especializado de enfermería en el pre, intra y posoperatorio de cirugía cardíaca adulto y pediátrico, trasplante cardíaco, al paciente crítico de alta complejidad, con grado de dependencia III y IV, con participación de la familia. Comprende: Sistema de valoración basada en el marco conceptual de enfermería, considerando a la persona usuaria en su dimensión holística. Diagnóstico, intervenciones y Evaluación de enfermería. Estándares de calidad y práctica de enfermería basada en la evidencia, Seguridad del paciente. El desarrollo de la práctica clínica se realiza en la Unidad de Cuidados intensivos Coronarios, Unidades de Hospitalización de Cirugía Cardiovascular adulto y niño y Centro quirúrgico.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	03 Ciclos
Créditos:	46 Créditos
Modalidad:	Presencial



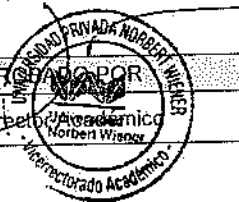
5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria 30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular obtendrán:

Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular.



 <p>ELABORADO POR Dirección de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CARDIOLOGÍA Y CARDIOVASCULAR	SEG32	13 / 13

5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.


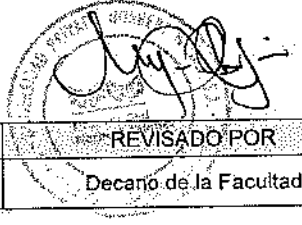

Certificación progresiva:

CICLOS	DENOMINACION	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en hemodinámica y cardiología intervencionista	Enfermería en Cardiología y Cardiovascular I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería en Cardiología y Cardiovascular I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Enfermería en Cardiología y Cardiovascular II
		Especialización en Enfermería en Cardiología y Cardiovascular II

Requisitos para la Certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 ELABORADO POR Dirección de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--