

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	1 / 12

**UNIVERSIDAD PRIVADA  
NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**




**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA  
EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL  
INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y  
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**PLAN CURRICULAR**

**LIMA-PERÚ**

**2019**



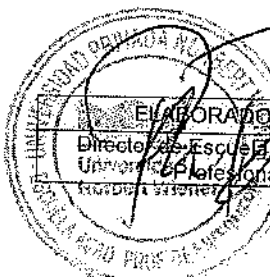
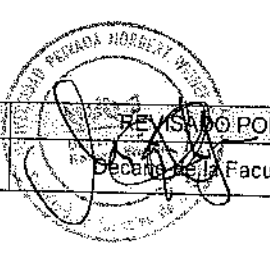
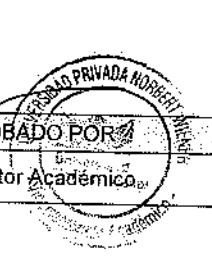
 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	2 / 12

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
  
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 2.1 Competencias genéricas
  - 2.2 Competencias profesionales
  
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
  
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
  
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. Régimen de estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR Directora de Escuela Académica Universidad Profesional Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	3 / 12

## I. MARCO ESTRATÉGICO




### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

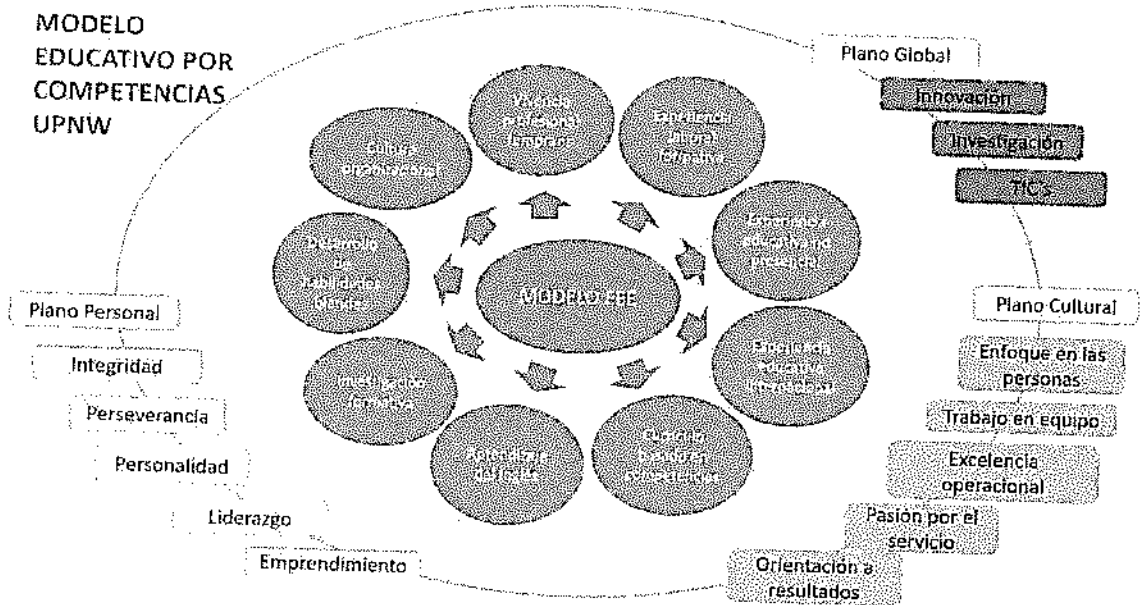
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, éstas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica de Estudios Profesionales	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerector Académico Norbert Wiener
--	--	---

PROGRAMA	CODIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	4 / 12



### 1.2. Misión del Programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.


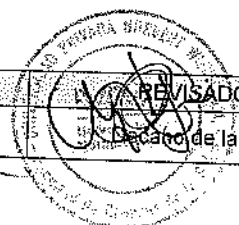

### 1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

### 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones capaces de solucionar problemas de salud de la persona, familia y comunidad, con valores éticos y humanísticos.
- Fomentar la investigación para proponer soluciones de problemas de salud regional y local.



 ELABORADO POR Dirección de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	5 / 12

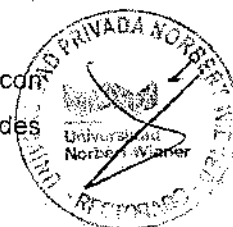
## II. PERFIL DE EGRESO


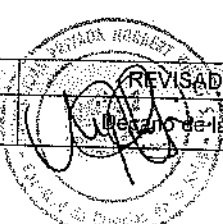

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas con alta competencia en el cuidado infantil humanizado, utilizando el proceso de atención de enfermería, aunado a la evidencia científica, para la toma de decisiones en las políticas públicas del sector salud, respetando el marco legal y ético.

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

### 2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con un enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA		
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	CÓDIGO	PÁGINA
	SEG62	6 / 12

### 2.2. Competencias Profesionales:

- Formula, implementa y evalúa estándares, guías de intervención, protocolos y programas para la especialidad de enfermería en salud infantil.
- Gestiona el cuidado de enfermería infantil en los diferentes niveles de complejidad con el enfoque integral.
- Participa en la implementación de las políticas referentes a la salud, nutrición y desarrollo de la salud infantil; para elevar el nivel de calidad de vida de la niñez.
- Realiza investigaciones y revisiones sistemáticas que generen evidencias científicas en la especialidad, contribuyendo a mejorar la calidad del cuidado de enfermería en la salud de la población infantil.
- Asesora temas de la especialidad, en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.


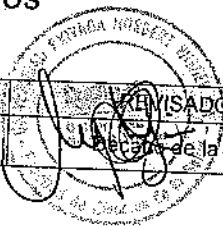

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible



### IV. PLAN DE ESTUDIOS

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



PROGRAMA	CODIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	7 / 12

4.1. Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL  
INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES  
CUADRO DE ASIGNATURAS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	CII1101	CUIDADO INTEGRAL INFANTIL I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	CII1102	DIDACTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	CII1103	ENFERMERIA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	CII1104	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
<b>II CICLO</b>									
5	CII1201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	CII1202	ENFERMERIA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	CII1103	PRESENCIAL
7	CII1203	CUIDADO INTEGRAL INFANTIL II	ES	O	2	--	2	CII1101	PRESENCIAL
8	CII1204	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL II	ES	O	3	14	10	CII1104	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
<b>III CICLO</b>									
9	CII1301	ENFERMERIA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	CII1302	CUIDADO INTEGRAL INFANTIL III	ES	O	2	--	2	CII1203	PRESENCIAL
11	CII1303	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL III	ES	O	3	14	10	CII1204	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<b>TOTAL</b>					<b>25</b>	<b>42</b>	<b>46</b>		



ELABORADO POR  
Dir. Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
Presidente de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	8 / 12

EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

#### 4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	CUIDADO INTEGRAL INFANTIL I	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	CUIDADO INTEGRAL INFANTIL II	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	CUIDADO INTEGRAL INFANTIL III	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

#### 4.3. Sumillas

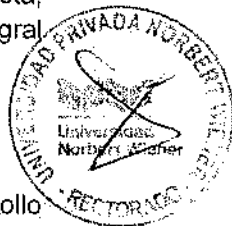
##### PRIMER CICLO

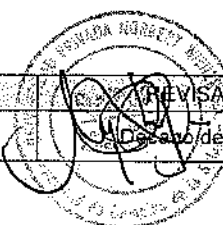
##### **Cuidado Integral Infantil I**

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados especializados al recién nacido, lactante y preescolar. La asignatura comprende: la situación de salud infantil en el Perú y el mundo, situación de los servicios de control de crecimiento y desarrollo, normas nacionales e internacionales, perfil de la enfermera especialista, teorías evolutivas, teorías de enfermería relacionadas con el cuidado integral infantil.

##### **Didáctica en Ciencias de la Salud**

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicedirector Académico
--	--	---



PROGRAMA	CODIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	9 / 12

### Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

### Especialización en Cuidado Integral Infantil I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados al recién nacido, lactante y preescolar durante su ciclo vital. El desarrollo de la asignatura comprende: características del crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y del preescolar, examen físico, evaluación del desarrollo psicomotriz, alimentación y nutrición, cuidados de enfermería, aplicando la taxonomía II NANDA, NOC NIC.

### SEGUNDO CICLO

#### Ética y Manejo de Conflictos


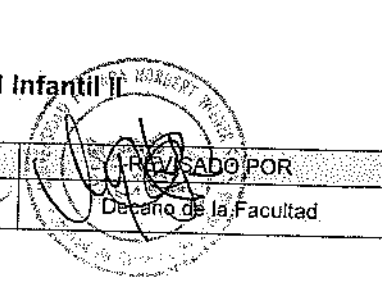
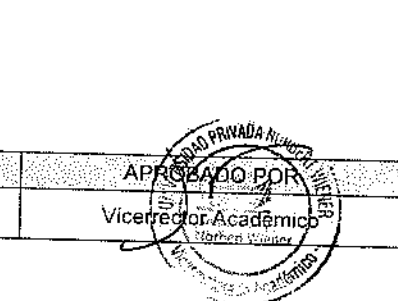
Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

#### Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.



**Cuidado Integral Infantil II**

 ELABORADO POR Directora de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
---	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	10 / 12

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados especializados al recién nacido, lactante y preescolar en los servicios de crecimiento y desarrollo. Comprende: Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años, disposiciones generales y específicas, componentes, actividades e intervenciones del control de crecimiento y desarrollo; Norma Técnica.080 – V.03 de la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones, cadena de frío, eventos supuestamente atribuidos a las inmunizaciones, plan de crisis y evaluación de indicadores de proceso y resultados.

### **Especialización en Cuidado Integral Infantil II**

La asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del recién nacido, lactante y preescolar. Comprende: El componente clínico de la estrategia de atención integrada de enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI), Atención del niño de 2 meses a 4 años con AIEPI, signos de peligro, atención del niño de 2 meses a 4 años con AIEPI. Evaluación de la desnutrición y anemia, inmunizaciones, problemas de alimentación y otros problemas, atención de la niña y el niño menor de 2 meses (Ayudando a respirar al niño y a la niña), cuidados de enfermería.

### **TERCER CICLO**

#### **Enfermería Internacional**


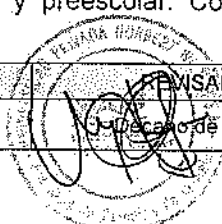

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

#### **Cuidado Integral Infantil III.**

Asignatura teórica. Pertenece al área de especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del recién nacido, lactante y preescolar. Comprende: estimulación temprana, bases conceptuales, Programa de Estimulación Temprana, elaboración de materiales; intervención temprana.

#### **Especialización en Cuidado Integral Infantil III**

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del recién nacido, lactante y preescolar. Comprende: lactancia materna, alimentación del

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académica Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	11 / 12

recién nacido y del lactante, alimentación desde el primer año de vida, lineamientos de nutrición.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	presencial

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones obtendrán:

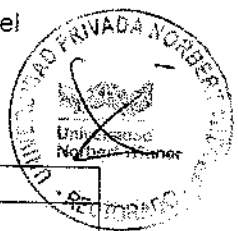
Título de Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones.




### 5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

**Certificación progresiva:**

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado Cuidado Integral Infantil de Complejidad Media	Cuidado Integral Infantil I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Cuidado Integral Infantil I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Cuidado Integral Infantil II
		Especialización en Cuidado Integral Infantil II



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--






PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES	SEG62	12 / 12

**Requisitos para la certificación Progresiva:**

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 <b>ELABORADO POR</b> Director de Asesoría Académica	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---